



1. ОБЩО ОПИСАНИЕ	
Приоритетна ос № и наименование	2. Образование и учене през целия живот
Инвестиционен приоритет № и наименование	10iv. Подобряване на адекватността на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на професионалното образование и системите на обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи на учене и схеми за стаж.
Специфична цел № и наименование	Специфична цел 2 към ИП 10iv: Повишаване на дела на завършилиите професионално или висше образование, които са започнали работа, свързана с областта на образованието им, в първата година след завършването им
Наименование	СТУДЕНТСКИ ПРАКТИКИ 2
Кратко описание и аргументация за изпълнение	<p>Основните цели на операцията са насочени към:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подобряване на практическите умения на студентите, в зависимост от нуждите на пазара на труда; Укрепване на връзките между висшите училища и работодателите и повишаване на ефективността на партньорства между тях. <p>Чрез осигуряване на допълнителна практическа подготовка на студенти в реална работна среда, операцията ще допринесе за осигуряване на допълнителни възможности на завършващите висше образование за по-успешна реализация на пазара на труда.</p> <p>Операцията пряко подкрепя подобряване на връзката на висшето образование с нуждите на пазара на труда.</p> <p>Основна слабост на системата за висше образование е, че не е изграден достатъчно ефективен механизъм за връзка между висшите училища като място за подготовка и източник за набиране на квалифицирани специалисти, от една страна, и бизнеса и публичните институции като потребители на високообразовани, проактивни и мотивирани кадри, адаптивни към структурните и квалификационни изменения в системата на заетостта, от друга. Налице е сериозно разминаване между структурата и профила на завършващите студенти на образователно-квалификационните степени „бакалавър” и „магистър” и образователна и научна степен „доктор” и динамиката на пазара на труда в България и ЕС. Неотложният характер на реформите в това направление се засилва и от вътрешните диспропорции в националния и регионалните пазари</p>



КН.НОИР.П.0919– окончателен

	<p>на труда в България. Като основни проблеми в Стратегията за развитие на висшето образование са очертани:</p> <ul style="list-style-type: none">• сериозен/растящ недостиг на кадри в областта на инженерно-техническите, природните и педагогическите науки;• изоставане в обучението по нови професии, необходими за зелената икономика, високотехнологичните и иновативни дейности;• технологично изоставане в сферата на услугите и производството, като голяма част от МСП работят главно като подизпълнители на крупни европейски и транснационални компании (доминиращото търсене на персонал е за нискоквалифицирани и рутинни дейности);• несъответствие между очакваните компетентности и реално проявените в практиката. <p>Това обуславя нуждата от практическа подготовка на студентите в реална работна среда. На младите специалисти липсват както адекватни практически приложими познания, така и умения и навици. Наред с потребностите на бизнеса важна е ролята на държавния и публичния сектор при определяне на политиките във висшето образование и необходимостта от кадри. Освен бизнеса (стопанския сектор) има много потребители на кадри от секторите, свързани с нематериалните блага – държавни и общински институции и неправителственият сектор в областите държавно управление, регионално развитие, съдебна система, медицина, образование, здравеопазване, сигурност, спорт, култура (музейна и галерийна мрежа, театър, кино, музикална индустрия, културен туризъм и др.). В тази връзка операцията ще надгради проект „Студентски практики - фаза 1“, като ще бъде фокусирана към студенти, които се обучават в приоритетни професионални направления и защитени специалности в съответствие с Приложение № 2 към чл. 7 и Приложение № 3 към чл. 8 на Постановление № 64 на МС от 25.03.2016 г. за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на Списък на приоритетните професионални направления и на Списък на защитените специалности, както и студенти по специалности, по които се констатира нисък процент на реализация по съответната специалност или има недостиг на специалисти на пазара на труда.</p> <p>В Стратегията за развитие на висшето образование са идентифицирани основните предизвикателства, свързани с</p>
--	--



КН.НОИР.П.0919– окончателен

	<p>връзката между висшето образование и потребностите на пазара на труда:</p> <ul style="list-style-type: none">• разминаване между компетентностите на завършилите и потребностите на пазара на труда;• недостиг на кадри в областта на инженерно-техническите, природните, педагогическите и други сфери;• липса на връзка между съдържанието на обучението (учебни планове и програми), пазара на труда и практиката;• необходимост от практическа подготовка на студентите в реална работна среда;• недостатъчно кариерно ориентиране на завършващите студенти. <p>Въпреки усилията на страната ни за модернизиране на образователната система на всички равнища, висшето образование не е достатъчно съобразено с нуждите на пазара на труда. По данни на доклада на ЕК за България за 2019 г., включващ задълбочен преглед относно предотвратяването и коригирането на макроикономическите дисбаланси, през периода 2012—2017 г. броят на студентите във висшето образование е намалял със 17 % в резултат на демографски фактори, на предпочитанието на студентите да учат в чужбина, което се дължи и на възприятието за ниско качество на преподаването в родната страна и на малкия брой чуждестранни студенти. Делът на завършилите висше образование се е повишил, но остава под средното за ЕС (33 % през 2017 г. в сравнение с 40 % за ЕС). Броят на записаните в свързани с информационните и комуникационните технологии специалности студенти е нараснал, но като цяло привлекателността на науката, технологиите, инженерството и математиката не се е увеличила значително и процентът на завършилите висше образование в тези специалности е останал нисък (19,7 % през 2016 г.). Продължаващият икономически растеж на България оказва положително въздействие върху пазара на труда, въпреки че недостигът на работна ръка и на умения се увеличава. Равнището на заетост достига 71,3 % през 2017 г., което е най-високото след присъединяването на България към ЕС през 2007 г. Междувременно някои групи, сред които и младите хора, продължават да срещат трудности при намирането на работа, а системите за образование и обучение не са добре подготвени, за да посрещнат променящите се нужди на пазара на труда. Даването на приоритет на инвестициите в обучението, повишаването на квалификацията и преквалификацията и в по-доброто привеждане на образованието в съответствие с</p>
--	---



КН.НОИР.П.0919– окончателен

	<p>потребностите на пазара на труда ще подкрепи растежа в дългосрочен план. От друга страна работодателите често установяват пропуски в познанията и уменията, по-конкретно липсата на „меки умения“ сред завършилите (CEDEFOP, 2018). Причина за това е липсата на ефективна координация за изпреварващо предвиждане на търсенето на умения на пазара на труда и осигуряване на съответстващо образование и обучение. Въпреки съществуващите средносрочни и дългосрочни прогнози и извършените изследвания на работодателите, връзката между прогнозираните нужди от умения и последващите действия в образователната система все още не е всеобхватна.</p> <p>Настоящата операция е в съответствие със заложените в Стратегията мерки за въздействие и специфичните препоръки на Съвета. Изпълнението на операцията ще допринесе за постигане на съответствие между търсенето и предлагането на специалисти с висше образование и ще доразвие връзката между висшите училища и пазара на труда.</p> <p>Предложената операция е насочена пряко към осигуряване на практическо обучение на студенти в реална работна среда, с което от една страна ще се осигури повишаване на качеството на висшето образование и от друга страна ще задълбочи връзките на висшите училища с пазара на труда. Освен възможността студентите да практикуват професия в реална работна среда, добавена стойност на операцията е и възможността за директен диалог между образованието и бизнеса, между теорията и практиката – в хода на практическото обучение на студентите, академичните наставници получават много ценна обратна връзка от бизнеса до каква степен академичната подготовка на студентите съответства на нуждите на пазара на труда, в кои аспекти е необходимо подобрене, в кои области обучението е достатъчно.</p>
Демаркация	<p>Настоящата операция допълва вече реализираните процедури за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG051PO001-3.3.01 „Разработване на механизми за училищни и студентски практики“, BG051PO001-3.3.03 „Училищни и студентски практики“ и BG051PO001-3.3.07-0002 „Студентски практики“, финансирани по Оперативна програма “Развитие на човешките ресурси” 2007-2013 г.</p> <p>Операцията отчита резултатите по процедура за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по ОП НОИР 2014-2020 г. BG05M2OP001-2.002 „Студентски практики – фаза 1“ като я допълва и фокусира подкрепата за провеждане на практическо обучение в реална работна среда на студенти, които се обучават в приоритетни професионални направления и защитени специалности, както и на студенти, които се обучават по</p>



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

КН.НОИР.П.0919– окончателен

	<p>специалности, за които се констатира нисък процент на реализация на пазара на труда или има недостиг на специалисти на пазара на труда.</p> <p>В рамките на операцията няма да бъдат подкрепяни дейности, финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема, произлизаща от националния бюджет, бюджета на Европейския съюз или друга донорска програма. Недопускането на дублиране на дейности и целеви групи ще се съблюдава както на етап кандидатстване (чрез декларации и проверки за двойно финансиране), така и по време на изпълнението на проекта (чрез проверки за двойно финансиране, анкетни карти и др.).</p>
Продължителност	40 месеца, но не по-късно от 31.12.2023 г.
Териториален обхват	Дейностите ще се изпълняват на територията на Република България.
Начин на реализация	Процедура за директно предоставяне, съгласно чл. 25, ал.1, т. 2 от ЗУСЕСИФ и чл. 2, т. 2 от ПМС 162/05.07.2016 г.
Бюджет до (в лева)	46 000 000 лева
2. СПЕЦИФИЧНИ КРИТЕРИИ ЗА ДОПУСТИМОСТ	
Допустими бенефициенти (водещи организации и партньори)	<p><u>Конкретен бенефициент:</u></p> <p>Министерство на образованието и науката</p> <p><u>Допустими партньори:</u></p> <p>Всички висши училища, получили акредитация и създадени при условията и по реда на Закона за висшето образование</p>
Изисквания към бенефициентите (водещи организации и партньори) (ако е приложимо)	<p>Всички висши училища следва да бъдат поканени за включване в операцията като партньори по открит, прозрачен, в достатъчна степен публичен, недискриминационен и безусловен начин.</p> <p>Всички висши училища, заявили интерес за участие следва да бъдат включени в проектното предложение като партньори.</p> <p>Когато тези субекти упражняват и стопански дейности, финансирането, разходите и приходите от тези стопански дейности трябва да се отчитат по отделни аналитични сметки за тяхната икономическа дейност. Съотношението на двата вида дейности (стопански и нестопански) и на техните разходи, финансиране и приходи следва да бъде ясно обособено.</p> <p>В съответствие с чл.3, ал. 7 от Постановление № 189 от 28 юли 2016 г. на Министерския съвет за определяне на национални правила за допустимост на разходите по програмите, съфинансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове, за програмен период 2014 - 2020 г., разходите се считат</p>



КН.НОИР.П.0919– окончателен

	за направени от бенефициента и в случаите, когато са извършени от неговите партньори, при условие че партньорът е определен като допустим по съответния приоритет на програмата и е одобрен в рамките на процедура за предоставяне на финансова подкрепа.
Допустими дейности	<p>По настоящата процедура за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ, допустима за финансиране е следната пряка дейност:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и провеждане на студентски практики. <p>В рамките на дейността е допустимо провеждането <u>единствено на допълнително</u> практическо обучение на студенти, което не дублира или замества задължителното по учебен план практическо обучение, ако такова е предвидено. Студентската практика задължително трябва да е свързана с обучението на студента в съответното професионално направление.</p> <p>С подкрепа по ОПНОИР един студент има право да бъде включен в практическо обучение по настоящата операция по един път в рамките на своето обучение за придобиване на всяка една от образователно-квалификационните степени по съответната специалност. Студентите, които се обучават по специалности, за които се предвижда обучение само за придобиване на образователно-квалификационна степен "магистър", като например специалности Медицина, Дентална медицина, Фармация, Право и др., се допуска да бъдат включени в две практически обучения за целия период на обучението си.</p> <p>Проектното предложение задължително трябва да включва и непреки дейности за организация и управление и информация и комуникация.</p>
Допустими целеви групи (крайни бенефициенти)	Студенти
Минимален размер на помощта (в лева, ако е приложимо) по операцията	Неприложимо
Максимален размер на помощта (в лева, ако е приложимо) по операцията	46 000 000 лева
Съфинансиране от страна на бенефициента (ако е приложимо)	Не се изисква



КН.НОИР.П.0919– окончателен

Съответствие с нормативната уредба за регулиране на държавните помощи (ако е приложимо)	<p>По процедурата се предвижда финансиране за осъществяване единствено на дейности с нестопански характер.</p> <p>Конкретният бенефициент Министерството на образованието и науката е държавен орган, който действа в качеството си на публичен орган за провеждане на държавната политика в областта на образованието и науката, в чиито правомощия съгласно чл. 45, т. 19 от Устройствения му правилник е да подпомага дейностите, свързани с практическите стажове и кариерното ориентиране на студентите.</p> <p>Партньорите са висши училища, получили акредитация и създадени при условията и по реда, определени съгласно Закона за висшето образование (ЗВО). Съгласно чл. 6, ал. 1 от ЗВО висшето училище е юридическо лице с предмет на дейност:</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовка на специалисти, способни да развиват и прилагат научни знания в различните области на човешката дейност;- повишаване квалификацията на специалисти;- развитие на науката, културата и иновационната дейност. <p>В съответствие с чл. 8, т. 1 и чл. 10, ал. 2, т. 7 от Закона за висшето образование държавата създава условия за свободно развитие на висшето образование, както и условия за достъп до висше образование, като разработва и осъществява национална политика за развитието на висшето образование и гарантира академичната автономия на висшите училища, а Министерът на образованието и науката упражнява контрол върху висшите училища по спазването на закона.</p> <p>По смисъла на чл. 107 от Договора за функционирането на Европейския съюз (ДФЕС) и съгласно съдебната практика на Европейския съд (Решение на Съда от 12 септември 2000 г. по съединени дела Pavlov и др., C-180/98 — C-184/98, ECLI:EU:C:2000:428, точка 74. Решение на Съда от 10 януари 2006 г. по дело Cassa di Risparmio di Firenze SpA и др., C-222/04, ECLI:EU:C:2006:8, точка 107.) и Съобщение на Европейската комисия от 2016 г. - Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в Член 107, параграф 1 от ДФЕС, общественото образование, организирано в рамките на националната образователна система, финансирано и контролирано от държавата, може да се счита за неикономическа дейност.</p> <p>Организациите, в които ще се провеждат студентски практики, също имат изцяло обучителна функция, насочена към осигуряване на допълнителна практическа подготовка на студенти в реална работна среда, която не е свързана с</p>
--	---



КН.НОИР.П.0919– окончателен

	<p>икономическа дейност, дори организацията да може да се определи като „предприятие” по основната си дейност.</p> <p>Крайните получатели (целевата група) по процедурата са студенти, преминали през практическо обучение в реална работна среда за определен период от време чрез изпълнение на задачи, възложени от организацията, в която се провежда практиката, по предварително изготвена програма. Същите не са стопански субекти, съответно дейностите, които ще осъществяват са изцяло насочени към обучение. Предвид крайната цел на операцията, а именно повишаване на практическите умения на завършващите висше образование и увеличаване на възможностите им за успешна реализация на пазара на труда, дейностите не могат да бъдат дефинирани като такива със стопански характер, които биха могли да доведат до нарушаване на конкуренцията като елемент от фактическия състав на понятието „държавна помощ”.</p> <p>Предоставянето на безвъзмездна финансова помощ по операцията няма реално или потенциално скрито въздействие върху конкуренцията в рамките на общия пазар и търговията между страните-членки.</p> <p>При избора на външни изпълнители ще бъдат прилагани процедури по реда на действащото законодателство в областта на обществените поръчки въз основа на открити, прозрачни и недискриминационни процедури.</p> <p>Предвид гореизложеното, настоящата операция не попада в обхвата на приложимите разпоредби за държавни помощи.</p>
Допустими разходи	<p>Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) № 1303/2013 г., Регламент (ЕС) № 1304/2013 г., Закона за управление на средствата от европейските структурни и инвестиционни фондове, ПМС № 189/2016 г., правилата на ОП НОИР и следва да са необходими за изпълнението на допустимите дейности по процедурата.</p> <p><u>Преките разходи</u> включват всички необходими разходи за провеждането на студентски практики и ще бъдат определени според броя на студентите, включени в изпълнението на операцията, въз основа на единичен разход в съответствие с Регламент (ЕС) № 1303/2013 г. и Регламент (ЕС) № 1304/2013.</p> <p><u>Непреките разходи</u> се предоставят под формата на единна ставка, определена чрез прилагане на процент към преките допустими разходи, съгласно чл. 67, параграф 1, буква „г“ от Регламент 1303/2013 г. Определеният процент на размера на единната ставка за непреките разходи по настоящата операция е в съответствие с утвърдената от Ръководителя на УО на ОП НОИР Методология за определяне на единна ставка за</p>



КН.НОИР.П.0919– окончателен

	финансиране на дейностите за организация и управление при процедури за конкурентен подбор и директно предоставяне по приоритетни оси 2 и 3 на ОП НОИР. Съгласно утвърдената Методология разходите за организация и управление, включително разходите за информация и комуникация, по настоящата операция са допустими в размер на 15 % от преките допустими разходи по проекта.
Процент на прилагано „кръстосано финансиране“ до (ако е приложимо)	Неприложимо
3.ИНДИКАТОРИ	
За изпълнение	<ul style="list-style-type: none"> Брой студенти, включени в студентски практики – 44 000, от които: <ul style="list-style-type: none"> Студенти в област на висше образование "педагогически науки", подкрепени от дейности по ОП НОИР- 6 000; Студенти в технически специалности¹, включени в практическо обучение – 7 000 (специфичен индикатор за операцията); Студенти в област на висше образование „природни науки, математика и информатика“ - 2 700 (специфичен индикатор за операцията).
За резултат	<ul style="list-style-type: none"> Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда, от включените в практическо обучение по ОП – 90 %; Студенти, обучаващи се в технически специалности от включените в дейности по ОП - 25%. Принос на операцията към изпълнение на индикатора – 5 %.
4. УПРАВЛЯВАЩ ОРГАН	
Наименование	Изпълнителна агенция „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“

¹ технически науки съгласно Постановление № 125 на МС от 24.06.2002 г. за утвърждаване Класификатор на областите на висше образование и професионалните направления.



МЕТОДОЛОГИЯ ЗА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ДИРЕКТНО ПРЕДОСТАВЯНЕ НА БЕЗВЪЗМЕЗДНА ФИНАНСОВА ПОМОЩ „СТУДЕНТСКИ ПРАКТИКИ 2“

I. ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ:

Проектното предложение се оценява съгласно съответните разпоредби на Раздел III „Директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ“ от Глава трета „Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ“ на ЗУСЕСИФ, включително чл. 44, ал. 5 от ЗУСЕСИФ. За да бъде допуснато до предоставяне на безвъзмездна финансова помощ, проектното предложение трябва да отговаря на всички подраздели от Таблицата за оценка на административното съответствие и допустимостта и успешно да е преминало техническа и финансова оценка.

Оценката на проектното предложение се извършва в съответствие с посочените по-долу критерии. Критериите са обособени в раздели и подраздели. При оценката всеки подраздел получава „ДА“ или „НЕ“.

За да бъде допуснато до директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ, проектното предложение трябва да е получило „ДА“ на всички подраздели от Таблицата за оценка. Проектното предложение получава „ДА“ на съответния раздел, само в случай че е получило „ДА“ на всички подраздели в рамките на същия.

В резултат от техническата и финансова оценка на проектното предложение, Оценителната комисия следва да отстрани заложените от кандидата дейности, в случаите, когато те са недопустими, необосновани или не са свързани с изпълнението на целите на операцията. Оценителната комисия следва да извърши редукция на бюджета на проектното предложение в случаите, в които разходите са недопустими или необосновани или е установено дублиране на разходи или планираните стойности не съответстват на определените ограничения, като се съблюдава изискването за процентно съотношение между отделните разходи (където е приложимо).



I. ТАБЛИЦА ЗА ОЦЕНКА НА АДМИНИСТРАТИВНОТО СЪОТВЕТСТВИЕ И ДОПУСТИМОСТ

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА АДМИНИСТРАТИВНО СЪОТВЕТСТВИЕ ²	ДА	НЕ	Н/П
1. Проектното предложение е представено чрез Информационната система за управление и наблюдение на Структурните инструменти на ЕС в България (ИСУН 2020) – https://eumis2020.government.bg и е получено в срок.			
2. Формулярът за кандидатстване е подписан с квалифициран електронен подпис (КЕП) от законния представител на кандидата или оправомощено за целите на подаването на проектното предложение лице.			
3. Заповед за упълномощаване на лице, което да представлява конкретния бенефициент по конкретния проект и да подписва всички документи, свързани с подаването, оценката на подаденото проектно предложение, предоставянето на документи, необходими за подписването на административния договор за предоставяне на БФП и изпълнението на проекта, прикачена в ИСУН 2020.			
4. Декларация на представляващия кандидата/ партньора, попълнена по образец към Условието за кандидатстване, прикачена в ИСУН 2020. <i>Прилага се от кандидата и от всички партньори.</i>			
5. Декларация на партньора за разграничаване на неикономическата от икономическата дейност, попълнена по образец към Условието за кандидатстване, прикачена в ИСУН 2020. <i>Прилага се от всички партньори.</i>			
6. Декларация за партньорство, попълнена по образец към Условието за кандидатстване, прикачена в ИСУН 2020.			
7. Декларация от кандидата относно задължението да представя оригинали на УО, попълнена по образец към Условието за кандидатстване, прикачена в ИСУН 2020. <i>Прилага се от кандидата.</i>			

²В съответствие с чл. 44, ал. 4 от ЗУСЕСИФ, когато се установи че кандидатът не е представил някои от посочените документи в т. 23 от Условието за кандидатстване или друга нередовност, УО изпраща на кандидата уведомление за установените нередовности и определя разумен срок, който не може да бъде по-кратък от една седмица. Уведомлението съдържа и информация, че неотстраняването на нередовностите в срок може да доведе до прекратяване на производството по отношение на кандидата. Срокът за оценка на проектното предложение спира да тече до датата на тяхното отстраняване.



КН.НОИР.П.0919– окончателен

<p>8. Декларация за съгласие на кандидата/партньора за ползване и разпространение на обобщените данни по проекта от УО и от НСИ, попълнена по образец към Условията за кандидатстване, прикачена в ИСУН 2020.</p> <p><i>Прилага се от кандидата и от всички партньори.</i></p>			
<p>9. Декларация за липса на двойно финансиране, попълнена по образец към Условията за кандидатстване, прикачена в ИСУН 2020.</p> <p><i>Прилага се от кандидата.</i></p>			
<p>10. Автобиографии на членовете на екипа за управление на проекта на централно ниво, попълнени по образец към Условията за кандидатстване и придружени от документ/и относно извършения подбор на членовете на екипа, прикачени в ИСУН 2020.</p>			
<p>11. Документи, удостоверяващи начина, по който са поканени за участие партньорите (покана и съобщение на интернет страницата на кандидата, писма за интерес от висшите училища и др.), прикачени в ИСУН 2020.</p>			
<p>КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ДОПУСТИМОСТТА</p>	<p>ДА</p>	<p>НЕ</p>	
<p>1. Кандидатът е допустим, съгласно т. 11 от Условията за кандидатстване.</p>			
<p>2. Партньорите са допустими, съгласно т. 12 от Условията за кандидатстване</p>			
<p>3. Партньорите са поканени за участие по открит, прозрачен, в достатъчна степен публичен, недискриминационен и безусловен начин и всички висши училища, заявили интерес за участие са включени в проектното предложение като партньори.</p>			
<p>4. Кандидатът е пряко отговорен за подготовката, управлението и изпълнението на дейностите по проекта, а не изпълнява ролята на посредник.</p>			
<p>5. Проектното предложение отговаря на изискванията за териториален обхват, съгласно т. 5 от Условията за кандидатстване.</p>			
<p>6. Продължителността на проекта е в съответствие с т. 18 от Условията за кандидатстване.</p>			
<p>7. Дейностите са допустими съгласно т. 13 от Условията за кандидатстване.</p>			



КН.НОИР.П.0919– окончателен

<p><i>В случай че проектното предложение не съдържа допустимата дейност, съгласно т. 13 от Условията за кандидатстване, то ще бъде отхвърлено.</i></p> <p><i>В случай че проектното предложение съдържа недопустима/и дейност/и, на етап техническа и финансова оценка оценителната комисия следва да ги отстрани, както и предвидените за тях разходи.</i></p>			
8. Дейностите по проекта НЕ са били физически завършени или изцяло осъществени преди подаването на проектното предложение за финансиране по програмата, независимо дали всички свързани плащания са направени от бенефициента или не съгласно т.1 , т.7 и т.10 от Формуляра за кандидатстване.			
9. Планираните разходи са допустими съгласно т. 14 от Условията за кандидатстване.			
<p><i>В случай че проектното предложение съдържа недопустим/и разход/и, на етап техническа и финансова оценка оценителната комисия следва да ги отстрани.</i></p>			
10. В проектното предложение са заложени целеви стойности на индикаторите за изпълнение и резултат, които съответстват на посочените в т. 7 от Условията за кандидатстване.			

II. ТАБЛИЦА ЗА ТЕХНИЧЕСКА И ФИНАНСОВА ОЦЕНКА

Раздел	ДА/НЕ	Част от Формуляра за кандидатстване
1. Административен, финансов и оперативен капацитет		
<p>1.1.Административен капацитет:</p> <p>Изборът на експерти в екипа за управление на проекта на централно ниво е в съответствие с Указанието на УО на ОП НОИР за конкретни бенефициенти относно изискванията за сформирание на екипите за организация и управление на проекти. Членовете на екипа за управление на проекта на централно ниво имат опит в управлението и/или изпълнението на проекти и/или сходни дейности.</p> <p>За доказване на административния капацитет кандидатът следва да представи автобиографии по образец на най-малко 5 основни позиции от екипа на</p>		7, 9, 11



<p>централно ниво (ръководител на проекта; заместник-ръководител на проекта или водещ координатор; счетоводител на проекта или финансов координатор; координатор на екипите във висшите училища; експерт информация и комуникация), придружени от документ/и относно извършения подбор на членовете на екипа на централно ниво.</p> <p><i>В случай че числеността на екипа за организация и управление на проекта не съответства на Указанието на УО на ОП НОИР за конкретни бенефициенти, оценителната комисия следва да го редуцира като не взема предвид в процеса на оценка административния капацитет на съответните лица.</i></p>		
<p>1.2. Финансов капацитет</p> <p>Кандидатът е в състояние да осигури необходимото финансиране за изпълнение на дейностите по проекта.</p> <p><i>Счита се, че е налице финансов капацитет, ако утвърдените в ЗДБ за текущата финансова година разходи по бюджета на бенефициента са по-високи от размера на исканата БФП.</i></p>		5, 7, 11
<p>1.3. Оперативен капацитет:</p> <p>Кандидатът има успешно реализиран поне един проект през последните три години, който е от типа или с финансовите особености или с обхват като настоящия проект или по-голям; и/или има поне 1 година опит в изпълнението на дейности, подобни на тези, включени в проектното предложение.</p>		2, 3, 11
<p>2. Описание на дейностите и организация на изпълнението</p>		
<p>2.1. Формулирани са конкретни и реалистични цели, които съответстват на целите на процедурата. Налице е връзка между целите и предвидените дейности и резултати.</p>		1, 11
<p>2.2. Целевите групи са описани и са количествено определени. Нуждите им са ясно идентифицирани.</p>		11
<p>2.3. Дейностите са описани детайлно, включително начините за изпълнението им и резултатите от тях.</p>		7, 8



КН.НОИР.П.0919– окончателен

<i>В случай че проектното предложение съдържа недопустима/и дейност/и, оценителната комисия следва да ги отстрани, както и предвидените за тях разходи.</i>		
2.4. Заложените дейности допринасят за постигане на индикаторите за изпълнение и резултат на операцията.		7, 8
2.5. Кандидатът е предоставил информация относно начина и методите за идентифициране на целевата група, която ще бъде подкрепена чрез дейности за практическо обучение на студенти в реална работна среда.		7, 8
2.6. Планът за действие е балансиран и реалистичен, съобразен е със спецификата на дейностите и продължителността на проекта и отразява логическата връзка на целите и дейностите.		7, 11
2.7. Проектното предложение допринася за реализиране на хоризонталните принципи на ОП НОИР (устойчиво развитие; равни възможности и недопускане на дискриминация; равенство между половете).		11
3. Устойчивост		
3.1. Проектът създава модел, който може да бъде мултиплициран.		11
3.2. Устойчивост на въздействието върху целевите групи след приключване на проекта - Предвидена е възможност ползите от проекта за целевите групи да продължат да съществуват и след края на финансирането.		11
3.3. Финансова устойчивост след приключване на проекта – Кандидатът е посочил потенциалните източници за финансиране след приключване на проекта и те са реалистични и надеждни.		11
3.4. Институционална устойчивост след приключване на проекта – Кандидатът е посочил конкретни ангажименти във връзка с осигуряване на устойчивост на дейностите и техните резултати след приключване на проекта.		11
4. Бюджет и ефективност на разходите		



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

КН.НОИР.П.0919– окончателен

4.1. Налице е съответствие и логическа връзка между дейности и разходи (предвидените разходи съответстват на планираните дейности).		5,7
4.2. Заложените ограничения на разходите по процедурата са спазени при формиране на бюджета. Разходите са допустими и не се дублират. <i>В случай че проектното предложение съдържа недопустими разходи или разходи, които се дублират, оценителната комисия следва да ги отстрани.</i>		5,7,8
4.3. Предвидените разходи са необходими за изпълнение на проекта и за постигане на заложените индикатори.		5,7,8