



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД
ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проекти, изпълнявани по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“

Велинград,
10 септември 2016 г.

Антония Доросиева
заместник главен директор
ГД СФМОП,
Министерство на образованието и
науката



Тематични цели за ЕСИФ (Регламент 1303/2013)

Тематична цел	ОП НОИР
1) Засилване на научноизследователската дейност, технологичното развитие и иновациите	Приоритетна ос 1 „Научни изследвания и развитие“ 560 млн. лв.
9) Насърчаване на социалното приобщаване, борба с бедността и всяка форма на дискриминация	Приоритетна ос 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“ 252 млн. лв.
10) Инвестиции в образованието, обучението, включително професионално обучение за придобиване на умения и ученето през целия живот	Приоритетна ос 2 „Образование и учене през целия живот“ 505 млн. лв.





Договорени средства и срок на проекти в изпълнение по ПО2

№ ИСУН	Наименование на проект	Договорени средства, лв.	Срок за изпълнение	Период на изпълнение
2.001	Система за кариерно ориентиране в училищното образование	7 471 828,73	24 месеца	11.01.2016- 31.12.2017
2.002	Студентски практики	37 000 000	21 месеца	29.03.2016- 29.12.2017
2.003	Студентски стипендии – фаза 1	26 000 000	20 месеца	29.03.2016- 29.11.2017
2.004	Твоят час	140 000 000	27 месеца	29.07.2016- 31.10.2018
2.005	Поддържане и усъвършенстване на разработената рейтингова система на висшите училища – фаза 1	3 000 000	42 месеца	15.06.2016- 15.12.2019
	Общо:	213 471 828,73		



Договорени средства и срок на проекти в изпълнение по ПО3

№ ИСУН	Наименование на проект	Договорени средства, лв.	Срок за изпълнение	Период на изпълнение
3.001	„Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“	16 237 935,71		До 31.12.2018
3.002	„Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и търсеци или получили международна закрила“	9 677 183,40		До 31.12.2018
3.003	Подкрепа за равен достъп и личностно развитие	17 500 000		До 31.12.2018
3.004	Ограмотяване на възрастни - фаза 1	24 994 462,50		До 31.12.2018
	Общо	68 389 581,61		
	Общо в изпълнение:	281 861 410,34		



Проекти в изпълнение по ОП НОИР



Ос 2 „Образование и учене през целия живот“

Бюджет: 504,6 млн. лв.

Договорени и в изпълнение: **213 471 828 лв. / 42 %**



Ос 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“

Бюджет: 252 млн. лв.

Договорени и в изпълнение: **68 389 581,61 лв. / 27 %**



2.001 Кариерно ориентиране в училищното образование

Основни дейности:

- **Развитие на системата** за кариерно ориентиране на ниво училище
- Създаване и прилагане на **модел „Училище – пазар на труда“** за подпомагане на трудовата и професионална реализация на завършващите средно образование
- Създаване на инструменти за **ранно кариерно ориентиране** на застрашените от отпадане ученици и учениците със специални образователни потребности (СОП)

Индикатори:

- Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране – **100 000**
- Индивидуална консултация за кариерно ориентиране – **20 000**
- Подкрепени Центрове за кариерно ориентиране – **28**



2.002 Студентски практики – фаза 1

Основни дейности:

- **Уеб-базирана система** за регистриране на работодатели, студенти, академични наставници;
- участват **48 висши училища** в проекта като партньори;
- **Студентски практики** – кандидатстване, одобряване на студенти от страна на работодателите, определяне на ментори и академични наставници, наемането им от висшите училища, извършване на практическото обучение в реална работна среда, отчитане и удостоверяване на проведеното обучение.



Индикатори:

- **Студенти**, включени в студентски практики – **46 000**, успешно завършени **40 200**
- Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности – **87 %**



2.003 Студентски стипендии – фаза 1

Основни дейности:

- Предоставяне на **студентски стипендии**:
 - За стимулиране на обучение в приоритетни за икономиката области – **18 180 000 лв.**;
 - За специални постижения в науката, инженерно-техническите дейности, педагогическите науки, иновациите и предприемачеството, изкуството, културата и спорта – **6 060 000 лв.**

Индикатори:

- Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии – **20 000**
- Увеличаване на броя на завършилите висше образование между 30-34 години – **30 %**



2.004 Твоят час – фаза 1

Основни дейности:

- **Извънкласни дейности**

- по интереси за развитие на творческите способности на учениците;
- за преодоляване на образователните затруднения на учениците.

- **Създаване на модел за обществен мониторинг** с участието на родители и обществеността

Индикатори:

- Брой ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности – **320 000;**
- Дял на училищата (в %), предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности – 70 %;



2.005 Рейтингова система на висшите училища

Основни дейности:

- **Актуализиране, публикуване и популяризиране на рейтинговата система**
- **Интеграция** на съществуващите информационни системи и регистри
- **Мултипликация и устойчивост**

Индикатори:

- Актуализации на рейтинговата система – **3 бр.**
- Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП - **50 %**.



3.001 „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“

Основни дейности:

- **Допълнително обучение** по български език за деца, за които българският език не е майчин;
- **Подобряване на образователната среда** в детски градини и в подготвителни групи в общински училища, в които се обучават деца от етническите малцинства или извън ромските махали в градовете, в които се обучават интегрирано деца от етническите малцинства и/или деца, търсещи или получили международна закрила(вкл. транспортирането им от ромските квартали/махали или регистрационно приемателни центрове до училище или детска градина в рамките на населеното място);
- **Осигуряване**, при необходимост, на психологическа подкрепа;
- **Насърчаване** общуването и съвместните изяви между деца от различните етноси, обучаващи се в отделни детски градини и в подготвителните групи в общинските училища на територията на населеното място;
- **Насърчаване** участието на родителите във възпитателния процес;



3.001 „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“

- **Подкрепа за семейства** от уязвими етнически малцинства/семейства в неравностойно положение за обучение на децата им в детски градини от 3-годишна възраст с оглед ранната им социализация;
- **Работа с родителите** от уязвими семейства/семейства в неравностойна ситуация от етническите малцинства или такива, търсещи или получили международна закрила, които възпрепятстват децата си подлежащи на задължителна предучилищна подготовка от редовно посещаване на детска градина.

Индикатори:

- Брой деца от етнически малцинства (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция – **7500;**
- Нетен коефициент на записване в детските градини – **84%**



3.002 Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и търсеци или получили международна закрила

Основни дейности:

- **Допълнително обучение** по български език за деца, за които българският език не е майчин;
- **Допълнителни занимания** със застрашени от отпадане от училище ученици от етническите малцинства и учениците, търсеци или получили международна закрила;
- **Реинтегриране** в образователната система на младежи до 18 г., отпаднали от училище;
- **Осигуряване** на подходяща образователна среда за включване на учениците от ромски произход и учениците, търсеци или получили международна закрила, от обособените по етнически признак училища чрез поетапен прием в училища извън ромските квартали (вкл. транспортирането им при необходимост от ромските квартали/махали в градовете до училище)



3.002 Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и търсеци или получили международна закрила

- **Подкрепа на ученици** от етническите малцинства за продължаване на образованието в гимназиалния етап и за успешно завършване на средно образование;
- **Работа с родителите** от етническите малцинства и/или с родители, търсеци или получили международна закрила, които възпрепятстват децата си от редовно посещаване на учебни занятия.

Индикатори:

- Брой ученици и младежи от етнически малцинства (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция – **18 750**
- Брой ученици и младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система – 15 000.



3.003 Подкрепа за равен достъп и личностно развитие

Основни дейности:

- **Пилотен модел** за ранно оценяване на образователните потребности на децата от предучилищна възраст и за превенция и ранна интервенция на обучителните им затруднения – **34 ЦДГ/ОДЗ**.
- **Подкрепяща среда** в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение – **114 училища**; назначени до **480 специалисти** (ресурсни учители, психолози, логопеди, слухово-речеви рехабилитатори, учители на деца със зрителни затруднения и други) за формиране на екипи за подкрепа за личностно развитие
- **Развитие и утвърждаване** на функционалния модел за подкрепа на процеса на включващото обучение чрез участието и използването на капацитета на специалните училища за ученици със сензорни увреждания и с умствена изостаналост





3.003 Подкрепа за равен достъп и личностно развитие

- **Обучения** с участието на учители от специалните училища; **лагери**, насочени към приобщаване, творчество и сътрудничество за деца, родители и учители
- Разработен и издаден **речник на българския жестов език** в електронен вариант и на хартиен носител

Индикатори:

- **33 ЦДГ/ОДЗ** подкрепени за осигуряване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения;
- **До 1800 деца и ученици** със специални образователни потребности включени в процеса на включващо обучение.





3.004 Ограмотяване на възрастни – фаза I

Основни дейности:

- Провеждане на дейности за **мотивиране на неграмотни възрастни** да участват в обучение
- **Разработване на програми, създаване и отпечатване на учебни средства** за курсове за обучение на възрастни за завършване на класове от основната и средната образователна степен
- **Организиране и провеждане на курсове** за ограмотяване на възрастни и на курсове за усвояване на учебно съдържание за различните образователни степени
- **Осигуряване на възможности** за продължаване на образованието в гимназиалния етап на средното образование чрез организиране на дистанционно обучение.
- **Сертифициране** на резултатите от обучението
- Пилотно прилагане на **система за валидиране на резултати** от неформалното обучение и информалното учене – оценяване и признаване на съответствието с изискванията за завършване на клас, етап или степен на образование

Индикатори:

- Поне **10 000 лица над 16 години** (включително роми), включени в курсове по ограмотяване



Благодаря за вниманието!



<http://2020.eufunds.bg>
<http://sf.mon.bg>
<http://mon.bg>



a.dorosieva@mon.bg