



Европейски съюз



ОБРАЗЕЦ

на Индикативна годишна работна програма за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ от програмите, съфинансирани от Европейския фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд, Кохезионния фонд на Европейския съюз и Европейския фонд за морско дело и рибарство

ПРОГРАМА “НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“ 2015 ГОДИНА

№	Наименование на процедурата	Цели на предоставяната БФП по процедурата	Вид процедура за предоставяне на БФП ¹ по чл. 3 от ПМС № 107/2014 г.	Извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения ²	Общ размер на БФП по процедурата /лв./	Допустими кандидати	Примерни допустими дейности	Категории допустими разходи	Максимален % на съфинансиране	Дата на обявяване на процедурата ³	Краен срок за подаване на проектни предложения ⁴	Представява ли процедурата/част от нея ⁵ :		Размер на БФП за проект /лв./ ⁶		
												държавна помощ ⁷	минимална помощ ⁸	минимален	максимален	

¹ Безвъзмездна финансова помощ.

² Отбелязва се „да“ или „не“.

³ В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и датата на публикуване на обявата за предварителен подбор.

⁴ В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и крайният срок за подаване на концепциите.

⁵ Отбелязва се „да“ или „не“.

⁶ Ако е приложимо.

⁷ По смисъла на чл. 107 от Договора за функционирането на Европейския съюз.

⁸ По смисъла на Регламент (ЕС) № 1407/2013 на Комисията от 18.12.2013 г. относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта de minimis (ОВ, L 352 от 24.12.2013 г.).



Европейски съюз



Приоритетна ос 1, „Научни изследвания и технологично развитие“

1	Подготовка на инвестиционен проект за създаване и развитие на центрове за върхови постижения (ЦВП)	Целта на операцията е да се повиши нивото и пазарната ориентация на научноизследователските дейности на водещите научни организации в България	Процедура на подбор на проекти, съгласно чл. 3, т. 1 на ПМС 107/10.05.2014 г.	не	8 000 000	Центрове за върхови постижения, публични и частни научни организации (включително БАН и ССА), научни институти, висши училища и/или техни основни звена, консорциуми от научни организации и/или висши училища, кластери.	Подготовка на инвестиционен проект	<ul style="list-style-type: none"> •Разходи за консултантски услуги, свързани с подготовката и/или попълването на документите за кандидатстване за финансова подкрепа, вкл. за нотариални услуги и други такси. •Разходи за консултантски услуги, свързани с подготовката на инвестиционен проект. •Разходи за организация и управление; •Разходи за невъзстановим ДДС. 	100	11.2015	02.2016	не	не	За компонент 1 – 1 400 000 За компонент 2 – 800 000 За компонент 3 – 1 400 000 За компонент 4 – 400 000	За компонент 1 – 2 800 000 За компонент 2 – 1 600 000 За компонент 3 – 2 800 000 За компонент 4 – 800 000
---	--	--	---	----	-----------	---	------------------------------------	---	-----	---------	---------	----	----	--	--



Европейски съюз



2	Подготовка на инвестиционен проект за създаване и развитие на центрове за компетентност (ЦК)	Целта на операцията е разработване на връзки и взаимодействия между предприятията, центровете за научноизследователска и развойна дейност и сектора на висшите учебни заведения; Насърчаване инвестициите на предприятията в НИД; Изграждане на мрежи и на клъстери.	Процедура на подбор на проекти, съгласно чл. 3, т. 1 на ПМС 107/10.05.2014 г.	не	6 000 000	Центрове за компетентност, публични и частни научни организации (включително БАН и ССА), научни институти, висши училища и/или техни основни звена, консорциуми от научни организации и/или висши училища, клъстери.	Подготовка на инвестиционен проект	<ul style="list-style-type: none"> •Разходи за консултантски услуги, свързани с подготовката и/или попълването на документите за кандидатстване за финансова подкрепа, вкл. за нотариални услуги и други такси. •Разходи за консултантски услуги, свързани с подготовката на инвестиционен проект. •Разходи за организация и управление; •Разходи за невъзстановим ДДС. 	100	11.2015	02.2016	не	не	За компонент 1 – 400 000 За компонент 2 – 320 000 За компонент 3 – 400 000 За компонент 4 – 160 000	За компонент 1 – 1 000 000 За компонент 2 – 720 000 За компонент 3 – 1 000 000 За компонент 4 – 320 000
---	--	--	---	----	-----------	--	------------------------------------	---	-----	---------	---------	----	----	--	--

Приоритетна ос 2 „Образование и учене през целия живот“

1	Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им	Операцията е насочена към развитие на индивидуалните потребности и	Процедура на директно предоставяне	не	140 000 000	МОН	1. Подбор на училища за включване в проекта; 2. Целогодишно	съгл. ПМС № 119 от 20.05.2014 г. Разходи за	100	01.07.2015 г.	01.09.2015 г.	не	не	нп	140 000 000
---	---	--	------------------------------------	----	-------------	-----	--	--	-----	---------------	---------------	----	----	----	-------------



Европейски съюз



за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час) – фаза 1	интереси на учениците за разгръщане на заложите и способностите им в избрани от тях области, които допълват и надграждат знанията и уменията, придобити чрез задължителната образователна подготовка .	съгл. чл. 3, т. 2 и чл. 28 на ПМС 107/10.05.2014 г.				организиране и провеждане на дейности, включително и в периода на ваканциите, които развиват знания, умения и компетентности в областта на науката, изкуствата и спорта, както и други ключови компетентности по смисъла на Европейската референтна рамка за осигуряване на качество на ПОО; 3. Разработване и реализиране на училищни програми, свързани със спецификата на организация и провеждане на дейности в областта на науката, изкуствата и спорта; 4. Организиране и провеждане на междуучилищни, регионални и национални изяви на учениците,	организация и управление, възнаградени я, разходи за външни услуги, закупуване на материали, консумативи оборудване и обзавеждане, разходи за публичност и визуализация, разходи, пряко свързани с изпълнението на заложените дейности по операцията							
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз



							<p>включени в дейностите за развиване на специфични знания, умения и компетентности;</p> <p>5. Участие в дейности, свързани с честването на национални, местни и училищни празници;</p> <p>6. Създаване и прилагане на механизъм за диагностика на образователни дефицити у учениците и осигуряване на образователна грижа в училищата за преодоляването им;</p> <p>7. Създаване на модел на обществен мониторинг с участието на родителите на учениците с цел наблюдение и контрол върху избора и провеждането на дейностите, развиващи специфични знания, умения и компетентности.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз



2	Студентски практики – фаза 1	Целта на операцията е повишаване качеството на висшето образование, чрез осигуряване на практическа подготовка на студенти в реална работна среда; подобряване на практическите умения на студентите още по време на тяхното обучение, спрямо потребностите на пазара на труда; укрепване на връзките между висшите училища и работодателите, изграждане и развитие на партньорства между тях; осигуряване на допълнителни възможности на завършващите висше образование за по-успешна реализация на пазара на	Процедура на директно предоставяне съгл. чл. 3, т. 2 и чл. 28 на ПМС 107/10.05.2014 г.	не	37 000 000	Кандидат: МОН Партньори: Висши училища, създаден и в съответствие с разпоредбите на Закона за висшето образование	•Координация и подготовка за реализация на студентски практики. •Поддържане и обновяване на регистрираните работодатели, преподаватели, студенти и експерти от ВУ за реализация на студентски практики. •Развиване и поддържане на създадения механизъм и методика за провеждане на практическо обучение в реална работна среда на студенти, включително и чрез осигуряване на възможност за провеждане на практическо обучение на студенти повече от веднъж в една образователно-квалификационна степен. •Организация и провеждане на практическото обучение в реална работна	съгл. ПМС № 119 от 20.05.2014 г. -Разходи за стипендии за практическо обучение; -Разходи за възнаграждения за ментори, преподаватели и експерти от висшите училища, включително и дължимите осигуровки по КТ и КСО за сметка на работодателя; - Командировъчни разходи за академичните наставници, които ще извършват проверки на място; -Разходи за поддържане и развитие на уеб-платформа; -Разходи за извършване на анализи; -Разходи за застраховки; -Разходи за други външни услуги, пряко	100	01.07.2015 г.	01.09.2015 г.	не	не	нп	37 000 000
---	------------------------------	--	--	----	------------	--	---	--	-----	---------------	---------------	----	----	----	------------



Европейски съюз



		трудо;					<p>среда – регистрация, кандидатстване, осъществяване на обучение на място, оценяване на практическото обучение, удостоверяване на завършената практика.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Реализация на периодични срещи с експертите от висшите училища-партньори и обучения; •Осъществяване на проверки с цел координация и контрол на провежданите практики; •Осъществяване на дейности по осигуряване на публичност. 	<p>свързани с дейностите по проекта.</p> <p>Разходи за: организация и управление, възнаграждения, външни услуги, закупуване на материали, консумативи оборудване и обзавеждане, разходи за публичност и визуализация ,разходи, пряко свързани с изпълнението на заложените дейности по операцията</p>							
3	Студентски стипендии – фаза 1	Целта на операцията е да се стимулира обучението в области, определени като приоритетни за страната – за развитие на специалисти в приоритетни области на	Процедура на директно предоставяне съгл. чл. 3, т. 2 и чл. 28 на ПМС 107/10.05.2014 г.	не	26 000 000	Кандидат: МОН Партньори: Висши училища, създаден и в съответствие с	1.Предоставяне на студентски стипендии за стимулиране на обучение в приоритетни за икономиката области, както и приоритетни сфери и политики на Европейския социален фонд (за специалности, в	съгл. ПМС № 119 от 20.05.2014 г. Примерни разходи за: организаци и управление ,възнаграждения, външни услуги, закупуване на материали, консумативи	100	10.07.2015 г	10.09.2015 г.	не	не	нп	26 000 000



Европейски съюз



		икономиката, насочени към решаване на проблемите на пазара на труда, и за разширяване на достъпа до ВО				разпоредбите на Закона за висшето образование	които има дефицит на кадри и на кандидат-студенти); 2.Предоставяне на стипендии за специални постижения в науката, инженерно-техническите дейности, педагогическите науки, иновациите и предприемачеството, изкуството, културата и спорта (на конкурсен принцип).	оборудване и обзавеждане, публичност и визуализация ,разходи, пряко свързани с изпълнението на заложените дейности по операцията							
4	Поддържане и усъвършенстване на разработената рейтингова система на висшите училища – фаза 1	Процедурата е насочена към усъвършенстване на системите за управление и финансиране на висшите училища (ВУ). Цели се съществено повишаване на качеството на висшето образование (ВО) и на съвместимостта му с европейските системи за висше образование,	Процедура на директно предоставяне съгл. чл. 3, т. 2 и чл. 28 на ПМС 107/10.05.2014 г.	не	3 000 000	МОН	1.Дейности по актуализиране на класациите в рейтинговата система – методологическо развитие, събиране на данни, статистическа обработка на данни, програмно осигуряване и развитие на уеб-платформата, публикуване на класации въз основа на рейтинговата система и др. 2.Дейности по	съгл. ПМС № 119 от 20.05.2014 г. Разходи за организация и управление, външни услуги, закупуване на материали, консумативи оборудване и обзавеждане, разходи за публичност и визуализация ,Разходи, пряко свързани с изпълнението на заложените	100	10.07.2015 г	10.09.2015 г	не	не	нп	3 000 000



Европейски съюз



		както и заемане на достойно място в Европейското пространство за висше образование.				осигуряване на допълнителна интеграция в съществуващите информационни системи (ИС) и регистри в сферата на образованието, научните изследвания и други ИС, поддържани от органи на държавното управление. 3. Аналитични дейности на база резултати от рейтинговата система. 4. Дейности, свързани с използване на данни, събрани чрез инструменти на рейтинговата система, както и на резултати от извършени аналитични дейности за целите на реализацията на политиката на Министерството на образованието и науката за развитие на висшето образование, като развитие на	дейности по операцията							
--	--	---	--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз



						<p>системата за акредитация на висшите училища, изграждане на механизъм за диференцирано финансиране по професионални направления според качеството и реализацията на завършилите студенти, усъвършенстване на системата за прием във ВУ според резултатите от оценяването на професионалните направления и др.</p> <p>5. Дейности по осигуряване на информация и публичност, включително популяризиране използването на рейтинговата система в сферата на училищното образование, сред работодателите и висшите училища.</p>									
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз



5	Система за кариерно ориентиране в училищното образование	Процедурата е насочена към да се създаде интегрирана система за реализация и заетост по придобитата квалификация на завършващите средно образование в съответствие с изискванията на пазара на труда.	Процедура на директно предоставяне съгл. чл. 3, т. 2 и чл. 28 на ПМС 107/10.05.2014 г.	не	7 500 000	МОН	1. Развитие на системата за кариерно ориентиране на ниво училище. 2. Създаване и прилагане на модел „Училище – пазар на труда“ за подпомагане на трудовата и професионална реализация на завършващите средно образование. 3. Създаване на инструменти за ранно кариерно ориентиране на застрашените от отпадане ученици и учениците със специални образователни потребности.	съгл. ПМС № 119 от 20.05.2014 г. Разходи за организация и управление, възнаградени я, външни услуги, закупуване на материали, консумативи оборудване и обзавеждане, разходи за публичност и визуализация ,Разходи, пряко свързани с изпълнението на заложените дейности по операцията	100	17.07.2015 г.	17.09.2015 г.	не	не	нп	7 500 000
---	--	---	--	----	-----------	-----	--	---	-----	---------------	---------------	----	----	----	-----------

Приоритетна ос 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване”

1	Осигуряване на условия и ресурси за изграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение – фаза 1	Процедурата е насочена към изграждане на образователна среда, насърчаваща разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна	Процедура на директно предоставяне съгл. чл. 3, т. 2 и чл. 28 на ПМС 107/10.05.2014 г.	не	17 500 000	МОН	1. Въвеждане на изградения пилотен модел за ранно оценяване на образователните потребности на децата от предучилищна възраст и за превенция и ранна интервенция на	съгл. ПМС № 119 от 20.05.2014 г. Примерни разходи за: организация и управление, възнаградени я, външни услуги, закупуване на	100	17.07.2015 г.	17.09.2015 г.	не	не	нп	17 500 000
---	--	--	--	----	------------	-----	--	--	-----	---------------	---------------	----	----	----	------------



Европейски съюз



		реализация и социализация.				обучителните им затруднения 2. Осигуряване на условия и ресурси за надграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение 3. Развитие и утвърждаване на функционалния модел за подкрепа на процеса на включващото обучение чрез участието и използването на капацитета на специалните училища за ученици със сензорни увреждания и с умствена изостаналост 4. Подобряване на достъпа до информация и комуникация за децата и учениците с увреден слух чрез въвеждане на жестов език 5. Прилагане на	материали, консумативи оборудване и обзавеждане, външни услуги, публичност и визуализация, разходи, които са пряко свързани с изпълнението на заложените дейности по операцията							
--	--	----------------------------	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз



							новия модел на организация и функциониране на училищата за деца с умствена изостаналост 6. Подготовка за въвеждане на алтернативни модели за работа с ученици с девиантно поведение, настанени във възпитателни училища-интернати (ВУИ) и социално-педагогическите интернати (СПИ), и за реформиране на организацията и функционирането на ВУИ и СПИ.								
2	Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и търсещи или получили международна закрила	Целта на операцията е да подпомогне учениците, произхождащи от етническите малцинства и търсещи или получили международна закрила, да се изградят като пълноценни граждани и за успешната им професионална, социална и	Открита процедура на конкурентен подбор на проекти с няколко крайни срока за кандидатстване, съгласно чл. 11, ал. 4 на ПМС 107/10.05.2014 г.	не	25 000 000	•общини •училища •юридически лица с нестопанска цел за общественополезна дейност	1.Допълнително обучение по български език за учениците (вкл. за учениците, търсещи или получили международна закрила), за които българският език не е майчин; 2.Допълнителни занимания със застрашени от отпадане от училище ученици	съгл. ПМС № 119 от 20.05.2014 г. С цел постигане на интеграционен ефект от проектните дейности, са допустими разходи за деца и ученици, които не са представители на целевата група.	100	31.07.2015 г.	30.09.2015 г. 29.02.2016 г.	не	не	100 000	1 000 000



Европейски съюз



		творческа реализация				от етническите малцинства и търсеци или получили международна закрила; 3.Реинтегриране в образователната система на младежи до 18 г., отпаднали от училище; 4.Осигуряване на подходяща образователна среда за включване на учениците от ромски произход и учениците търсеци или получили международна закрила от обособените по етнически признак училища чрез поэтапен прием в училища извън ромските квартали (вкл. транспортирането им при необходимост от ромските квартали/махали в градовете до училище); 5.Подобряване на образователната среда в училища	Примерни Разходи за организация и управление, възнаграждени я ,външни услуги ,закупуване на материали, консумативи ,оборудване и обзавеждане, публичност и визуализация, разходи, пряко свързани с изпълнението на заложените дейности по операцията							
--	--	----------------------	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--



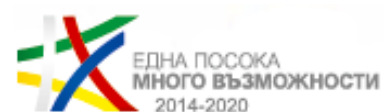
Европейски съюз



							<p>извън ромските махали в градовете, в които се обучават интегрирано ученици от етническите малцинства и търсещи или получили международна закрила;</p> <p>6. Дейности, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства и техните връстници в интеграционна мултикултурна среда;</p> <p>7. Карьерно консултиране и професионално ориентиране на учениците от етническите малцинства и търсещи или получили международна закрила;</p> <p>8. Осигуряване, при необходимост, на психологическа подкрепа за</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз



							<p>учениците от етническите малцинства и за учениците, търсещи или получили международна закрила;</p> <p>9.Подкрепа на ученици от етническите малцинства за продължаване на образованието в гимназиалния етап и за успешно завършване на средно образование;</p> <p>10.Насърчаване участието на родителите в образователния процес;</p> <p>11.Работа с родителите от етническите малцинства и търсещи или получили международна закрила, които възпрепятстват децата си от редовно посещаване на учебни занятия;</p> <p>12.Работа с родители без разлика от етническия им произход за</p>								
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз



							разясняване ползите от образователната интеграция и приемането на различието; 13.Преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност (включително чрез провеждане на информационни кампании, насочени към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност)								
3	Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение	Целта на операцията е да подпомогне децата от етническите малцинства и/или от маргинализираните обществени групи/ и от семейства, търсещи или получили обществена	Процедура на подбор на проекти, съгласно чл. 3, т. 1 на ПМС 107/10.05.2014 г.	не	10 000 000	•общини •детски градини; общински училища с подготвителни групи •юридически лица с нестопан	1.Допълнително обучение, при необходимост, по български език за деца, за които българският език не е майчин (вкл. деца, търсещи или получили международна закрила); 2.Осигуряване на подходяща образователна	Съгл. ПМС № 119 от 20.05.2014 г. С цел постигане на интеграционен ефект от проектните дейности, са допустими разходи за деца, които не са представители	100	31.07.2015	30.09.2015 г.	не	не	50 000	500 000



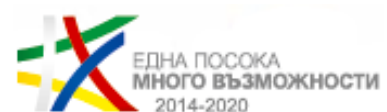
Европейски съюз



		закрила, да се изградят като пълноценни граждани и за успешната им професионална, социална и творческа реализация				ска цел за общество нополезна дейност	среда за включване на децата от ромски произход от обособените по етнически признак детски градини и децата търсещи или получили международна закрила чрез поетапен прием в детски градини и в подготвителни групи в общински училища извън ромските квартали (вкл. транспортирането им от ромските квартали/махали до училище в рамките на населеното място); 3.Подобряване на образователната среда в детски градини и в подготвителни групи в общински училища, в които се обучават деца от етническите малцинства с цел повишаване качеството на обучението и подобряване на	на целевата група, както и разходи за родители на деца от етническото мнозинство Примерни Разходи за организация и управление, възнаграждени я ,външни услуги ,закупуване на материали, консумативи ,оборудване и обзавеждане, публичност и визуализация, разходи, пряко свързани с изпълнението на заложените дейности по операцията						
--	--	---	--	--	--	---------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз



							<p>результатите от него; 4.Подобряване на образователната среда в детски градини и в подготвителни групи в общински училища извън ромските махали в градовете, в които се обучават интегрирано деца от етническите малцинства и/или деца, търсеци или получили международна закрила; 5.Осигуряване, при необходимост, на психологическа подкрепа за децата от етническите малцинства и за децата, търсеци или получили международна закрила; 6.Насърчаване общуването и съвместните изяви между деца от различните етноси, обучаващи се в отделни детски градини и в</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



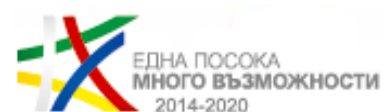
Европейски съюз



							<p>подготвителните групи в общинските училища на територията на населеното място;</p> <p>7. Дейности, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства и техните връстници в интеграционна мултикултурна среда</p> <p>8. Подкрепа за семейства от уязвими етнически малцинства/ семейства в неравностойно положение за обучение на децата им в детски градини от 3-годишна възраст с оглед ранната им социализация;</p> <p>9. Насърчаване участието на родителите във възпитателния процес;</p> <p>10. Работа с</p>									
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз



							<p>родителите от уязвими семейства/семејства в неравностойна ситуация от етническите малцинства или търсеци или получили международна закрила, които възпрепятстват децата си подлежащи на задължителна предучилищна подготовка от редовно посещаване на детска градина;</p> <p>11.Работа с родители без разлика от етническия им произход за разясняване ползите от образователната интеграция и приемането на различието;</p> <p>12.Преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност.</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз



Приоритетна ос 4 „Техническа помощ“

1	Техническа помощ	Изпълнението на дейностите по тази операция цели укрепване и повишаване на административния капацитет на Управляващия орган и бенефициентите по оперативната програма	Процедура на директно предоставяне съгл. чл. 29 на ПМС 107/10.05.2014 г.	не	54 710 872,08	УО на ОП НОИР	<ul style="list-style-type: none"> •Обезпечаване на дейности по управление и изпълнение на ОП НОИР; •Осигуряване на финансирането на възнаграждения, осигурителни вноски, данъци и други дължими според действащото законодателство доплащания, както и допълнителни възнаграждения за служители, работещи в структурите за управление на ОП НОИР •Укрепване и повишаване на административния капацитет на служителите в структурите за управление на ОП НОИР, включително извършване на анализи и оценки на капацитета; •Подобряване и 	съгл. ПМС № 119 от 20.05.2014 г. Примерни разходи за: дейности по подготовка, координация, управление, мониторинг, плащане, отчетност, оценка и контрол на ОП НОИР, разходи за осигуряване на информация и публичност на ОП НОИР, разходи за възнаграждения на служителите от Управляващия орган на ОП НОИР 2014-2020, разходи за обучения на УО на ОП НОИР	100	15.06.2015г .	15.07.2015 г.	не	не	нп	54 710 872,08
---	------------------	---	--	----	---------------	---------------	---	---	-----	------------------	---------------	----	----	----	---------------



Европейски съюз



							<p>текуща поддръжка на материално-техническата база на структурите за управление на ОП НОИР;</p> <ul style="list-style-type: none">•Обезпечаване на дейностите на Комитета за наблюдение на ОП НОИР, подкомитети и работни групи към него.•Осигуряване на информираност и публичност на ОП НОИР, включително дейности към Годишни планове за действие в изпълнение на Националната комуникационна стратегия 2014 – 2020 г., оценки, проучвания, анализи и др.•Обезпечаване на дейностите по подготовка на програмния период 2021 – 2027 г.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--