



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



Критични моменти при изпълнение на проектите



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



СЪДЪРЖАНИЕ:

- Организация на изпълнението на проекта;
- Избор на изпълнители;
- Изисквания за информация и публичност;
- Нередности при изпълнение на проекта;
- Оценка на изпълнението.



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



Организация на изпълнението на проекта

- Придържане към описаното в проектното предложение;
- Водещи са заложените в проекта цели;
- Постигане на целите чрез синхронизирано управление на времето, материалните и човешките ресурси на проекта;
- Разпределение на задачи, координиране на екипа, спазване на план-графика.



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



Избор на изпълнители

Избор на изпълнители от страна на бенефициенти
по Структурните фондове на ЕС - ПМС №

55/12.03.2007 г. :

- ефективност, ефикасност и икономичност при разходване на средствата;
- спазване на принципите за публичност и прозрачност, свободна и лоялна конкуренция, равнопоставеност и недопускане на дискриминация.



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



Процедури за определяне на изпълнител:

- открит избор – право да подават оферти имат всички заинтересувани лица;
- ограничен избор – право да подават оферти имат само кандидати, които са получили покана от бенефициента след предварителен подбор;
- договаряне – бенефициентът кани на преговори за определяне на клаузите най-малко трима кандидати (по изключение – с един кандидат, чл. 13 от постановлението);
- избор на подходяща оферта – най-малко три оферти, от които икономически най-изгодна оферта или оферта, съдържаща най-ниска цена.



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



Процедури за определяне на изпълнител (прагове):

- **избор на подходяща оферта** – когато стойността на договорите без ДДС за доставки или услуги е по-голяма от 15 000 лв. и по-малка или равна на 30 000 лв.;
- **договаряне** – стойност на договорите за доставки или услуги без ДДС – по-голяма от 30 000 лв. и по-малка или равна на 50 000лв. (с изключение на случаите по чл. 13 от постановлението);
- **открит или ограничен избор** – когато не са изпълнени условията за провеждане на процедура на договаряне или избор на подходяща оферта.



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



ВАЖНО!

Когато стойността на договора е по-малка или равна на **15 000 лв.** без ДДС за доставки и услуги, бенефициентите могат да не провеждат процедура. Те могат да докажат извършения разход с първичен счетоводен документ или по определен от Управляващия орган на Оперативната програма, подходящ начин.

Не се допуска разделяне на предмета на договора с цел заобикаляне прилагането на постановлението.



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



Изисквания за информация и публичност

- Според т. 3.8. „Визуална идентификация“ от Насоките за кандидатстване: „Бенефициентът се задължава да направи всичко необходимо за разгласяване на факта, че проектът се финансира или съфинансира от Европейския социален фонд“;
- Бенефициентът гарантира, че участниците в проекта са информирани за това финансиране;
- Бенефициентът посочва ясно, че проектът е в рамките на оперативната програма, съфинансирана от ЕСФ;
- Всеки документ, включително всяко уверение за участие или друг сертификат, включва отметка, сочеща, че проектът е съфинансиран от ЕСФ.



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



Изисквания за информация и публичност

Предприетите за тази цел мерки трябва да са в съответствие с приложимите правила за информиране и публичност, предвидени в чл. 8 от Регламент на Комисията № 1828/2006 и приложение 1 към него.

ВАЖНО!

Неизпълнението на изискванията за информация и публичност може да се счита за нередност със всички произтичащи от това последствия.



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



Нередности при изпълнение на проекта

Под „нередност“ се разбира всяко нарушение на разпоредба на общностното право, произтичащо от действие или бездействие на стопански субект, което има или би имало като последица нанасянето на вреда на общия бюджет на Европейския съюз, като отчете неоправдан разход в общия бюджет.

Всички форми на корупция са също нередност.



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



Нередности при изпълнение на проекта

Под „измама“ следва да се разбира всяко умишлено действие, свързано с:

- използването или представянето на грешни, неточни или непълни декларации или документи, което води до злоупотреба или неоправдано използване на средства от общия бюджет на Европейските общности или бюджетите, управлявани от Европейските общности или от тяхно име;
- прикриване на информация в нарушение на конкретно задължение, водещо до резултатите, споменати в предходната подточка;
- разходване на такива средства за цели, различни от тези, за които са отпуснати първоначално.



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



Нередности при изпълнение на проекта

ВАЖНО!

Всеки бенефициент подписва декларация, че е запознат с определението за нередност и е длъжен да избягва нередности при изпълнение на проекта.



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



Нередности при изпълнение на проекта

Нередност може да се установи при следните случаи:

- проверка по документи;
- искане и заплащане на недопустими разходи или липса на разходооправдателни документи;
- проверки на място;
- вътрешен или външен одит;
- сигнали от медии, отделни лица или контролни органи.



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



Нередности при изпълнение на проекта

Всеки бенефициент е длъжен веднага да уведоми служителя по нередности в МЗ и ръководителя на МЗ, ако по време на изпълнение на проекта открие или заподозре нередност.

Докладват се всички нередности или съмнения за нередност, независимо от техния размер.



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



Нередности при изпълнение на проекта

Когато докладва за нередности, бенефициентът изготвя доклад в свободен текст, който съдържа следната информация:

- как е установена нередността;
- кога е установена нередността;
- кога е извършена нередността;
- кой е отговорен за нередността;
- на каква сума възлиза нередността.



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



Оценка на изпълнението

- Свързана е с изпълнението на заложените в проекта цели;
- Оценява се и степента на изпълнение на заложените в проекта индикатори (следене на изпълнението на индикаторите по време на целия проект);
- Устойчивост на резултатите от проекта – основен критерий за оценка на проектните резултати - трайно съхранение на постигнатите резултати и продължаване на проектните дейности с целевата група и след формалното приключване на проектния цикъл.

**БЛАГОДАРЯ ВИ ЗА
ВНИМАНИЕТО!**

Мюйессер Солак
Държавен експерт
Отдел “Мониторинг и оценка”
Дирекция СФМОП