



МИНИСТЕРСТВО  
НА ОБРАЗОВАНИЕТО,  
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА



A B C D E

**BG051P0001-4.1.04**  
**“Подпомагане на**  
**обучението на деца и**  
**ученици със специални**  
**образователни**  
**потребности”**

# Място на операцията в Оперативната програма

- **Приоритетна ос 4: Подобряване на достъпа до образование и обучение**
- **Основна област на интервенция 4.1: Достъп до образование и обучение на групи в неравностойно положение**



МИНИСТЕРСТВО  
НА ОБРАЗОВАНИЕТО,  
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

# Защо стартираме тази операция?

- сериозни проблеми при интегрирането и включването в учебния процес на децата и учениците със СОП;
- към м. октомври 2008 година, децата и учениците със СОП са близо 10 000, като от тях - 7 351 са интегрирани в системата на общото образование;
- подкрепа на интегрираното и включващото обучение, разработване на адаптирани методики, специализирана подготовка на учители и специалисти с педагогически функции за работа с деца и ученици със СОП, промяна на нагласата на обществото спрямо интегрираното обучение;
- реформиране на специалните училища, в които се обучават деца и ученици със СОП с оглед осигуряване на подкрепяща среда за обучение на децата и учениците с тежки и с множество увреждания;
- превръщането на специалните училища в институции, подпомагащи интеграцията и социализацията на децата и учениците със СОП;



МИНИСТЕРСТВО  
НА ОБРАЗОВАНИЕТО,  
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

## Какво целим да постигнем след края на програмата през 2012 г.?

- **Да създадем подкрепяща среда за обучението на 2 400 деца и ученици със СОП;**
- **Да обучим 500 учители и специалисти с педагогически функции за работа с деца и ученици със СОП;**
- **Да разполагаме с най- малко 5 различни образователни софтуерни продукта в зависимост от вида нарушения/увреждания на децата със СОП;**
- **Най-малко 120 образователни институции да предлагат програми за интегриране на деца със СОП.**



МИНИСТЕРСТВО  
НА ОБРАЗОВАНИЕТО,  
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

# Кой може да кандидатства?

- **общини и техните звена по чл. 5, ал. 2 и параграф 1, т. 8 от Допълнителните разпоредби на ПМС 121 от 31.05.2007;**
- **училища;**
- **висши училища (само като партньори);**
- **детски градини;**
- **организации, създадени по Закона за юридическите лица с нестопанска цел (НПО).**

**Ако общини или организации, създадени по Закона за юридическите лица с нестопанска цел (НПО) са водещи организации, те следва да са в партньорство с училище/а и/или детска градина/и.**

**Висшите училища са партньори в случаите, когато са ангажирани с дейности по обучение и подготовка на учители и на специалисти с педагогически функции за работа с деца и ученици със СОП**



**МИНИСТЕРСТВО  
НА ОБРАЗОВАНИЕТО,  
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА**

# Кои са допустимите целеви групи?

- **Деца със специални образователни потребности, включително деца в ранна детска възраст (3-6 години);**
- **Учители;**
- **Специалисти с педагогически функции (рехабилитатори, психолози, логопеди и др.);**
- **Родители на деца със СОП.**



# Какви са допустимите дейности?

- 1. Обучение и подготовка на учители и на специалисти с педагогически функции в детските градини и училищата за оценяване на образователните потребности и за работа с деца и ученици със специални образователни потребности.**
- 2. Обучение на координатори на екипи и координатори на индивидуалните програми в детски градини и училища.**
- 3. Разработване на нови специализирани образователни софтуери и дидактически материали за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности.**
- 4. Осигуряване на специални учебно-технически средства, апаратура, транспорт, дидактически материали за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности.**



# Какви са допустимите дейности?

- 5. Дейности, насочени към подпомагане социализацията и интеграцията на децата и учениците със СОП (напр. равнопоставено участие в учебната и извънкласна дейност, участие в организирани посещения на обществени прояви и културни събития).**
- 6. Разработване и осигуряване на методическа литература и пособия за учители и специалисти, работещи с деца и ученици със СОП.**
- 7. Работа с децата в детските градини и училищата за приемане на различието.**





# Специфични изисквания!

**Когато община, НПО или висше училище участват в проект и реализират разходи, свързани с придобиване на ДМА, след приключването на проекта същите ДМА трябва да останат собственост на училището или детската градина, включени в проекта.**

**Строително-ремонтни работи могат да се извършват само в помещения, собственост на училища и/или детски градини, които са включени в проекта.**



МИНИСТЕРСТВО  
НА ОБРАЗОВАНИЕТО,  
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

# Специфични изисквания!

**При изпълнение на дейностите, кандидатите задължително трябва да работят в екип с ресурсните центрове за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със СОП**

**Експерти от ресурсните центрове ще подпомагат кандидата при осъществяване на дейностите по проекта, за извършване на анализ на нуждите на целевата група и ще консултират кандидата относно вида на ресурсното подпомагане, което ще се предоставя на територията на училището и детската градина. Експертите от Ресурсния център, могат да бъдат ангажирани с дейности по проекта, единствено в извънработно време. На етап представяне на проектно предложение кандидатът следва да представи подписано споразумение в свободен текст за съвместна работа с Ресурсен център за участие в проекта.**



**МИНИСТЕРСТВО  
НА ОБРАЗОВАНИЕТО,  
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА**

# Специфични изисквания!

**Допустимите дейности следва да се изпълняват за първи път или да имат допълващ и/или надграждащ ефект спрямо финансирани до момента програми в областта на интегрираното и включващото обучение на децата и учениците със специални образователни потребности, финансирани от националния бюджет или бюджета на ЕС.**

**На етап кандидатстване задължително се извършва анализ на потребностите на целевата група. Анализът се прави в раздел III, т. 1.3 от Формуляра за кандидатстване.**



**МИНИСТЕРСТВО  
НА ОБРАЗОВАНИЕТО,  
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА**

Важно!

**Лиценз за предоставяне на социални услуги за деца,  
съгласно Закона за закрила на детето.**

**Копие от Регистъра на доставчиците на социални  
услуги на Агенция за социално подпомагане.**



**МИНИСТЕРСТВО  
НА ОБРАЗОВАНИЕТО,  
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА**

# За какви суми можем да кандидатстваме?

**Общ бюджет: 10 000 000 лева**

**Минимална помощ: 50 000 лева**

**Максимална помощ: 390 000 лева**



МИНИСТЕРСТВО  
НА ОБРАЗОВАНИЕТО,  
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

# Можем ли да закупуваме дълготрайни материални активи?

**До 15 % от размера на преките допустими разходи, необходими за успешното изпълнение на конкретната операция и директно свързани с нея.**



МИНИСТЕРСТВО  
НА ОБРАЗОВАНИЕТО,  
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

Краен срок за кандидатстване

22 декември 2009 г



МИНИСТЕРСТВО  
НА ОБРАЗОВАНИЕТО,  
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА