

Наръчник за управление на Програма „Образование“	Приложение 3.7.2.	Глава 3
Таблица за отразяване на възражения и предложения по проекта на Насоки за кандидатстване		
	Вариант 2, версия 1	Одобрено от: Ръководителя на УО
		януари 2025 г.

ТАБЛИЦА

за отразяване на възражения и предложения по проекта на Насоки за кандидатстване по процедура:

BG05SFPR001-4.002 „Техническа помощ за укрепване на капацитета на ключови бенефициенти“

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
1	Национален център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти 16.01.2025 г.	Посочената ставка от 48 лв. за обучение за 1 кв. кредит е много ниска. Най-вероятно се визира обучение на място в образователната институция, но при обучение на място максимум можем да обхванем 2 лица (един директор + зам.-директор). Тези средства от 96 лв. за 2-ма обучаеми няма да стигнат да се плати хонорар на учителя за 16 часа. Трудно ще се подсури качествен лектор, който за 16 часа работа ще получи 96 лв. Нужно е тук малко прецизиране.	Приема се частично. Всички единични разходи са актуализирани съгласно последната актуализация на ТЕРЕС ПО – версия 1.2, публикувани на сайта на УО. В допълнение, следва да се има предвид, че отчитайки целевата стойност, която следва да се постигне от НЦПКПС (2 486), по процедурата е предвидено обучението за ръководния персонал на училищата и детските градини да се провеждат в НЦПКПС, организирани в групи (а не индивидуални на място в училище/ДГ).	На стр. 13-15 от Условието за кандидатстване са посочени актуализирани ЕР

¹ Попълва се само, когато УО е приел коментара.

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		<p>Съгласно Наредба 15 – удостоверения биват издавани единствено, когато се присъждат квалификационни кредити.</p> <p>Когато се провежда обучение без присъждане на квалификационни кредити може да бъде издаден сертификат.</p> <p>Добре е да направим подобно разграничение в условията за кандидатстване.</p> <p>Записът „При обученията, които завършват без присъждане на квалификационни кредити, удостоверение/сертификат се издава след попълване на финален тест и получаване на оценка от поне 60 %.“ би могъл да отпадне.</p> <p>Всеки един участник от целевата група, която трябва да покрие НЦПКПС, отговаря на изискванията на Наредба 15 и би следвало да получи удостоверение, в което са присъдени квалификационни кредити.</p> <p>НЦПКПС също има нужда от участие в подобни обучения и работни срещи с други центрове за квалификация в чужбина.</p>	<p>Размерът на допустимите разходи се определя като броят на верифицираните обучения на служителите се умножи по съответния единичен разход.</p> <p>Приема се за сведение. Изразът „удостоверение/сертификат“ е възприет за обучения без кредити по ПО, като по този начин се дава възможност да бъде издадено или удостоверение или сертификат, в зависимост от правилата на съответната учебителна организация.</p> <p>Не се приема. Цитираното изискване се отнася за обучения, които завършват без присъждане на квалификационни кредити. Наредба № 15/2019 г. определя условията за обучения, които завършват с присъждане на кредити.</p> <p>Приема се за сведение. Допустимите разходи за кандидат НЦПКПС са съобразени с допустимите за него дейности съгласно изменените Методология и критерии за подбор на операция „Техническа помощ“, одобрени от Комитета за наблюдение на Програма „Образование“ 2021-2027 г. Съгласно критериите по отношение на</p>	<p>Неприложимо</p> <p>Неприложимо</p> <p>Неприложимо</p>

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
			допустимия кандидат НЦПКПС, подкрепата е насочена към обучения на ръководители на институциите в системата на предучилищното и училищно образование (директори, заместник-директори, ръководен персонал), с оглед повишаване на капацитета им за подготовка и изпълнение на проекти и операции от стратегическо значение по ПО.	
2	Министерство на финансите 20.01.2025 г.	<p>Във връзка с изпратените ни проекти на документи за съгласуване по чл. 26, ал. 3 от Закона за управление на средствата от Европейските фондове при споделено управление и чл. 7 от Наредба № 4 от 22.07.2016 г. (изм. и доп. ДВ, бр. 39/2023 г.), Ви информираме за следното:</p> <p>Видно от Условието за кандидатстване (УК) и придружаващите ги документи се цели реализиране на процедурата извън обхвата на чл. 107, пар. 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз (ДФЕС), в режим „непомощ“.</p> <p>Конкретни бенефициенти са Министерството на образованието и науката, в т.ч. Регионалните управления на образованието, и Националният център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, в качеството му на специализирано обслужващо звено в системата на предучилищното и училищното образование, извършващо дейности, свързани с квалификацията на педагогическите специалисти, съгласно чл. 50, ал. 1, т. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование.</p> <p>В УК е посочено, че планираните по настоящата операция дейности са неикономически и конкретните бенефициенти не попадат в обхвата на понятието „предприятие“, тъй като са част от системата на образованието и дейностите им са обект на държавна политика и контрол.</p>	Приема се за сведение	Неприложимо

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		<p>Съгласно съдебната практика на Съда на ЕС, изведена в т. 28 от Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в чл. 107, пар. 1 от ДФЕС² (Известието), общественото образование, организирано в рамките на националната образователна система, финансирано и контролирано от държавата, може да се счита за неикономическа дейност.</p> <p>По отношение на допустимите кандидати, в случаи на осъществяване на икономически дейности, в УК е предвидено финансирането, разходите и приходите от тези дейности да се отчитат по отделни аналитични сметки, така че да е видно разграничаването им от неикономическите дейности.</p> <p>Предвидено е също, изборът на изпълнители за дейностите по процедурата, за които е приложимо, да бъде извършван по открит, прозрачен и публичен, недискриминационен и безусловен начин по смисъла на т. 89 – 96 от Известието и в съответствие с действащото законодателство в областта на обществените поръчки.</p> <p>С оглед на посоченото, при изпълнение на дейности, съответстващи на т. 28 от Известието и на горните условия, считаме че процедурата „Техническа помощ за укрепване на капацитета на ключови бенефициенти“ би могла да се реализира извън обхвата на чл. 107, пар. 1 от ДФЕС. В допълнение, обръщаме внимание, че администраторът на помощ следва да прилага подходящи контролни механизми, чрез които да гарантира прилагането на режим „непомощ“.</p>		
3	<p>Министерство на образованието и науката</p> <p>27.01.2025 г.</p>	<p>1. В т.14 Допустими целеви групи и на стр.9, последен абзац</p> <p>Записан е текстът „По отношение допустимия кандидат на МОН подкрепата е насочена към служители</p>	<p>1. Приема се. Текстове в УК са прецизирани, като е пояснено, че става въпрос за „служителите на МОН, включени в експертните групи за</p>	<p>В т.14 Допустими целеви групи и на стр.9, последен абзац от</p>

² 2016/C 262/01

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		<p>на МОН и РУО, ангажирани с подготовка, изпълнение и наблюдение на операциите от стратегическо значение по Програма „Образование“, вкл. на експертните групи за подпомагане дейностите за мониторинг и оценка на операциите от стратегическо значение“.</p> <p>Тъй като в експертните групи има включени и външни за МОН експерти, предлагаме текстът да бъде променен „.....“, вкл. на служителите на МОН, включени в експертните групи за подпомагане дейностите за мониторинг и оценка на операциите от стратегическо значение“.</p> <p>или текстът „.....“, вкл. на експертните групи за подпомагане дейностите за мониторинг и оценка на операциите от стратегическо значение“ да отпадне.</p> <p>2. В т.11. Допустими кандидати - Административен капацитет</p> <p>В Условието за кандидатстване е записано, че членове на основния екип за управление на проекта са: ръководител на проекта, координатор и счетоводител (финансист).</p> <p>В Приложение IV - Указания на Управляващия орган на Програма „Образование“ 2021-2027 за конкретния бенефициент Министерството на образованието и науката относно изискванията за сформирани екипи за организация и управление на проекти са определени най-малко 3 задължителни позиции, които трябва да се включат в екипа за организация и управление на проект без териториални екипи - ръководител на проекта, счетоводител на проекта или финансов координатор и експерт или координатор видимост и комуникация.</p> <p>Предлагаме наименованията на задължителните позиции в Приложение IV да се уеднаквят с текста от</p>	<p>подпомагане дейностите за мониторинг и оценка на операциите от стратегическо значение"</p> <p>2. Приема се. Приложение IV съдържа общоприложими указания по отношение на екипите по всички операции с конкретен бенефициент МОН. По конкретната процедура се изисква наличие на административен капацитет при КБ и основен екип за управление на проекта съгласно критерий № 12 от Таблицата за комплексна оценка на проектното предложение. Текстове в УК са прецизирани, като е пояснено, че по отношение на позицията на „координатор“ конкретният бенефициент МОН може да прецизира наименованието на позицията съобразно своите потребности за осигуряване на организацията и управлението на проекта.</p>	<p>Условието за кандидатстване</p> <p>Редакция на стр. 7 от УК, като е пояснена формулировката за позицията на „координатор“ по настоящата процедура.</p>

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		<p>Условията за кандидатстване, т.11, а именно „ръководител на проекта, координатор и счетоводител (финансист) на проекта“.</p> <p>3. В т. 13.2. Допустими разходи - Обучения, завършващи с присъждане на квалификационни кредити Посочените единични разходи не съответстват на актуализираните суми от 15.09.2024 г. в таблица 3А на приложение ТЕРЕС-ПО (Приложение VII към Условията за кандидатстване).</p> <p>4. В т. 13.2. Допустими разходи - Обучения, завършващи с присъждане на квалификационни кредити В описанието на обученията, завършващи с присъждане на квалификационни кредити, предлагаме думата „служител“ да се замени с „педагогически специалист“ или „участник“.</p> <p>5. В т. 13.2. Допустими разходи - Обучения в присъствена форма без присъждане на квалификационни кредити Предлагаме текстът „При обученията, които завършват без присъждане на квалификационни кредити, удостоверение/сертификат се издава след попълване на финален тест и получаване на оценка от поне 60 %“ да се допълни с текста "... или самостоятелна работа по зададена тема/задача" (Условия за кандидатстване и Условия за възстановяване на разходите).</p> <p>6. В т. 13.2. Допустими разходи, т. II. Разходи за обучения Основната цел на процедурата е повишаване капацитета на служителите на МОН и РУО за успешното реализиране на операциите от стратегическо значение,</p>	<p>3. Приема се. Стойностите на единичните разходи са приведени в съответствие с таблица 3А на приложение ТЕРЕС-ПО.</p> <p>4. Приема се.</p> <p>5. Приема се.</p> <p>6. Приема се за сведение. Както е посочено в УК, разходите по бюджетен ред 1 са приложими за кандидати МОН и НЦПКПС. МОН може да планира обучения в страната в рамките на б.р. 1,</p>	<p>Редакции на стр. 13, в т. 13.2. Допустими разходи от УК</p> <p>Редакции на стр. 13-15, в т. 13.2. Допустими разходи от УК, както и в УВР</p> <p>Редакции на стр. 16 от УК, както и в УВР.</p> <p>Неприложимо</p>

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		<p>като се поддържа и надгради проектна култура за ефективно разработване, управление, изпълнение и наблюдение на операциите.</p> <p>През различните програмни периоди служители на МОН и РУО изпълняват и управляват проекти с конкретен бенефициент МОН по ОП РЧР 2007 – 2013 г., ОП НОИР 2014 – 2020 г. и ПО 2021 – 2027 г.</p> <p>Придобиването на специфични знания и умения относно правната рамка на програмите за финансиране от ЕФСУ, принципите на финансиране, познаване в дълбочина на процесите за разработване, управление, отчитане, мониторинг и оценка на проекти ще доведе до подобряване начините на работа на екипите за организация и управление и гъвкаво управление на проектите.</p> <p>За надграждане на проектната култура и придобиването на специфични знания и умения е необходимо служителите на МОН и РУО да бъдат включени в обучения с доказано качество и полезност за обучаемите лица.</p> <p>Предлагаме в т. II. Разходи за обучения да се добави т.3 Разходи за обучения в страната, с което ще се даде възможност на КБ да избира високоспециализирани обучителни програми, водещи лектори и да следи за качеството на обучение.</p> <p>7. МОН в качеството си на конкретен бенефициент управлява и изпълнява проекти, които обхващат образователните институции в цялата страна. В тази връзка предлагаме разходите за служителите на МОН да се отчитат по равно между 6-те региона на планиране, а не само в Югозападния район (в Югозападния район попадат МОН и 5 РУО), като т. 13.2. Допустими разходи, поле „ВАЖНО!“ се допълни с текста „Разходите за обучения, практически семинари, работни срещи и други форми за</p>	<p>описани в УК като обучения без присъждане на квалификационни кредити.</p> <p>7. Приема се. В съответствие с предвиденото в ПО разпределение на средствата от ЕСФ+ по равно между 6-те региона за планиране и отчитайки различните проценти за национално съфинансиране за двете категории региони, текстът е прецизиран, като е пояснено, че разходите се разпределят до определените максимални стойности</p>	<p>Нанесени редакции на стр. 18 от УК.</p>

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		укрепване капацитета на служителите на МОН се разпределят между двете категории региони в съотношение 1:5 без допълнителна обосновка“.	за различните категории разходи без допълнителна обосновка.	