

|  |  |                                    |             |
|--|--|------------------------------------|-------------|
| Наръчник за управление на Програма „Образование“ | Приложение 3.7.2.  |                                    | Глава 3     |
|  | Таблица за отразяване на възражения и предложения по проекта на Насоки за кандидатстване |                                    |             |
|  | Вариант 1  | Одобрено от:<br>Ръководителя на УО | юли 2023 г. |

### ТАБЛИЦА

за отразяване на възражения и предложения по проекта на Насоки за кандидатстване по процедура:

„Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт“

по ПРОГРАМА „ОБРАЗОВАНИЕ“ 2021-2027 г.

| № | Физическо/Юридическо лице подало коментара                            | Коментари   | Приема/ Не приема<br>Мотиви  | Къде е отразен коментарът в НК <sup>1</sup> (стр., раздел, точка, приложение №) |
|---|---|---|--|---|
| 1 | Министерство на младежта и спорта – писмо с вх. №0214-4/21.12.2023 г. | Във връзка с официалното публикуване на проект на Насоки за кандидатстване по процедура чрез подбор на проектни предложения по Програма „Образование“ 2021 - 2027 г. BG05SFPR001-1.004 „Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт“, по Приоритет 1 „Приобщаващо образование и образователна интеграция“, Министерството на младежта и спорта изразява следното становище и предлага съответните допълнения към текстовете на проект на насоки по процедурата: | <b>Не се приема.</b><br>Проектът на насоки за кандидатстване, обявен за обществено обсъждане в периода 15-22 декември 2023 г. е в съответствие с проект на изменение на Методология и критерии за подбор на едноименната операцията чрез писмена процедура на КН на ПО в периода 8-22 декември 2023 г.<br>Допустимостта на партньорите е |   |

<sup>1</sup> Попълва се само, когато УО е приел коментара.

| № | Физическо/Юридическо лице подало коментара | Коментари   | Приема/ Не приема<br>Мотиви   | Къде е отразен коментарът в НК <sup>1</sup> (стр., раздел, точка, приложение №) |
|---|--|---|---|---|
|   |  | <p>В т. 12 „Допустими партньори“, 12.1. „Критерии за допустимост на партньорите“, предлагаме да бъде разширен обхватът на допустимите партньори, като изрично се посочат като такива в съответствие със Закона за физическото възпитание и спорта - спортни федерации и спортни клубове.</p> <p>Мотивите ни за предложението са следните:<br/> В специфичните изисквания за допустимост на партньорите по настоящата процедура са посочени следните изисквания:<br/> „В целите и предмета на дейност на ЮЛНЦ да обхващат сферата на образованието и/или работа с уязвими групи, да докажат опит в изпълнение на дейности, сходни или идентични с тези по процедурата и/или участие в изпълнението на поне един приключен проект в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи преди датата на обявяване на процедурата...“<br/> В тази връзка обръщаме внимание, че в разпоредбите на Закона за физическото възпитание и спорта (Раздел II, чл. 14, т.2), спортните клубове трябва да отговарят на следното изискване: „предметът му на дейност да включва физическа активност, спорт или съответен обединяващ принцип по чл. 13, ал. 1“, а съгласно разпоредбите на същия (Раздел III, чл.20, т. 4), Спортните федерации трябва да отговарят на следното изискване: „ в устава като основен предмет на дейност се съдържат дейности, свързани с физическа активност, физическо възпитание, вид или видове спорт...“.</p> <p>С оглед на горното, <b>изразяваме своето опасение, че в съответствие с условията за допустимост на партньорите спортните федерации и спортните клубове практически са недопустим партньор по настоящата процедура, тъй като същите нямат</b></p> | <p>съгласно Методология и критерии за подбор на операцията, утвърдените от КН на ПО на Първото заседание на КН на ПО на 28.04.2023 г. Проектът за изменение на Методологията чрез цитираната писмена процедура не се отнася до допустимостта на партньорите.</p> <p>Изискванията за допустимите партньори са еднакви за всички, не само за спортни организации, но и за културни, научни и др. подобни.</p> <p>В случай че спортни организации отговарят на всички изисквания за партньорите – да са регистрирани съгласно ЗЮЛНЦ в обществена полза, да имат цели и предмет на дейност в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи, да са действащи организации и да извършват дейност за постигане на целите си не по-малко от 2 години към датата на подаване на проектното предложение по процедурата, да докажат опит в изпълнение на дейности, сходни или идентични с тези по операцията и/или участие в изпълнението на поне един приключен проект в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи преди датата на обявяване на процедурата и т.н., същите могат да са допустими партньори.</p> |   |

| № | Физическо/Юридическо лице подало коментара | Коментари  | Приема/ Не приема<br>Мотиви  | Къде е отразен коментарът в НК <sup>1</sup> (стр., раздел, точка, приложение №) |
|---|--|--|--|---|
|   |  | <p><b>нормативното задължение да вписват в своите устави и/или други релевантни документи работа с уязвими групи.</b></p> <p>Същевременно, като основна цел в насоките за кандидатстване е посочено утвърждаването на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт сред децата и учениците, чийто майчин език не е български, и деца и ученици, чийто майчин език е български, както и техните родители, педагогически и непдагогически персонал (образователни медиатори, социални работници и други).</p> <p>В предложените дейности по проекта на Насоки за кандидатстване, никъде не намираме такива, които да обхващат мерки, насочени към изграждането на трайни навици към спорт и физическа активност, системно практикуване на спорт като средство за здравословен начин на живот и социална интеграция в подкрепа на интеркултурния диалог.</p> <p>В тази връзка, предлагаме да бъдат включени дейности, подкрепящи създаването на условия за интеграция на децата и учениците, чрез спорт в мултикултурна среда посредством включването в спортни занимания на деца и ученици от целевите групи чрез практикуването на отборни игри по различни видове спорт; дейности насочени към насърчаване на участието на деца от целевите групи в спорт и движение заедно с техните родители; дейности, насочени към популяризирането на различни видове спорт сред целевите групи, като средство за ефективно осъществяване на мултикултурен диалог; повишаване капацитета на педагогическите специалисти в детските градини и училища за включване в спортни активности и занимания на деца и ученици от уязвими групи.</p> | <p>Дейностите по процедурата са съгласно проекта на изменение на Методология и критерии за подбор на операцията, описани детайлно в т.13 от проекта на насоките за кандидатстване. В тази връзка Дейност 1 се реализира чрез различни форми на обща подкрепа за личностно развитие по реда на Наредба за приобщаващото образование (изброени в т.13 от цитираните насоки) и не възпрепятстват спортни организации да бъдат участници (като изпълнители), дори напротив, насърчават се подобни инициативи, видно от таблица за оценка на административно съответствие <i>критерий 15. Писма за намерение, за подкрепа от държавни/ регионални/ общински културни и спортни институти като регионални музеи, национални/общински галерии, национални/общински библиотеки, национални/общински театри, държавни/общински спортни клубове, висши училища, научни организации, центрове за върхови постижения, центрове за компетентност и др., за реализиране на проектното предложение.</i></p> |   |

| № | Физическо/Юридическо лице подало коментара   | Коментари   | Приема/ Не приема<br>Мотиви  | Къде е отразен коментарът в НК <sup>1</sup> (стр., раздел, точка, приложение №) |
|---|--|---|--|---|
|   |  | <p>Обръщаме също така внимание, че и в разписаните цели на процедурата не се постига яснота по какъв начин ще се подкрепи интеркултурното образование сред децата и учениците чрез спорт. В тази връзка, предлагаме да бъдат добавени текстове с акцент към основни цели, насочени към изграждането на трайни навици към спорт и физическата активност сред децата и учениците и активното участие в спортни изяви, като средство за здравословен начин на живот.</p> <p>В заключение, обръщаме внимание, че в критериите за оценка по процедурата е посочено изискване за предоставяне на „Писма за намерение, за подкрепа от .....държавни/общински спортни клубове“.</p> <p>Предлагаме да отпадне текстът „държавни/общински“.</p> <p>С оглед на горното, както и с оглед на ефективната финансова подкрепа и максимален обхват на интервенция, се надяваме текстовете по настоящата процедура да бъдат прецизирани.</p> |  |   |
| 2 | <p>Деян Колев, Център АНАЛИПЕ – представител на ЮЛНЦ, работещи за образователна интеграция на маргинализирани общности</p> | <p>Предложените Условия за кандидатстване са значително по-добре разработени в сравнение с предходните варианти. Те съдържат иновативни елементи, които тепърва ще бъдат проверявани в практиката. Към тях могат да бъдат направени следните коментари и предложения:</p> <p>1 Към Преки разходи за персонал, страница 35: редовете 5,6 и 7 предвиждат възнаграждение за учителите, които ще осъществяват обучение с един кредит и безкредитни обучения. В същото време, както е описано в Дейност 2 на страница 29 “ Обученията за присъждане на квалификационни кредити и обучения без присъждане на квалификационни кредити се извършват от Висши училища и/или институции съгласно чл. 43 от Наредба №15 от 22.07.2019 г., като за обученията с</p>   | <p><b>1. Не се приема.</b></p> <p>Разходите по процедурата прилагат опростено отчитане по реда на чл.56 от Регламент (ЕС) 2021/1060, в съответствие с чл.53, §1, буква д) и § 2. В тази връзка се прилага актуализирана почасова ставка за преките разходи за персонал плюс 40% за други преки и непреки разходи. Прилагането на чл.56 от Регламент (ЕС) 2021/1060 не предвижда други преки под формата на единичен разход, какъвто цитирате. Почасовата ставка за учител не отменя изискването за учебната институция по реда на Наредба №15 от</p> |   |

| № | Физическо/Юридическо лице подало коментара | Коментари   | Приема/ Не приема<br>Мотиви   | Къде е отразен коментарът в НК <sup>1</sup> (стр., раздел, точка, приложение №)  |
|---|--|---|---|--|
|   |  | <p>квалификационни кредити обучителните организации по чл. 43, т. 2 следва да имат одобрени обучителни програми и да са вписани в Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти“. От посоченото изискване е ясно, че по одобрения проект следва да бъде ангажиран университет или организация, а не конкретен учител. Затова предлагаме на редове 5,6 и 7 от таблицата на страница 35 да бъде предвидена стойността за обучение на един учител/медиатор, така както бе практиката от предходните проекти за квалификация, финансирани от ОПНОИР. Припомняме, че през 2020 година ОПНОИР предвиждаше възстановяване на 58 лева за обучен в еднокредитно обучение. Тези цени следва да бъдат актуализирани.</p> <p>2. Обръщаме внимание, че проектът предвижда изплащане на стипендии за ученици и родители, включени в дейностите. Тази практика не е предвидена в системните проекти на МОН като „Успех за теб“, тя не се осъществява по национални програми и по обичайните дейности, извършвани от училищата/ДГ и НПО. Смятаме нейното въвеждане за нецелесъобразно. То би могло да доведе до по-нататъшно очакване от родителите винаги да получават стипендия при провеждането на родителска среща, дискусия, родителска лектория и т.н., както и до очакване децата/учениците винаги да получават стипендия при посещения на музеи, библиотеки, екскурзии и т.н. Това ще направи невъзможна ежедневната работа на образователните институции и организациите с деца/ученици и родители.</p> <p>Освен това, предоставянето на стипендия за участие в родителски срещи и други е в разрез с нашето разбиране и усилия за формиране на отговорно отношение към</p> | <p>22.07.2019 г. като всички други преки и непреки разходи, свързани с обучението следва да са включени в размера на 40% ставка от разходите за персонал.</p> <p><b>2. Приема се частично.</b></p> <p>Стипендиите отпадат. Относно непреки разходи същите са част от Други преки и непреки разходи, изчислени чрез единна ставка от 40% от разходите за персонал (възнагражденията) съгласно чл.56 от Регламент (ЕС) 2021/1060.</p> | <p>Отразено в Условия за кандидатстване т.13, т.14, т.16 и относимите Приложения за попълване, информация и изпълнение</p> |

| <b>№</b> | <b>Физическо/Юридическо лице подало коментара</b> | <b>Коментари</b>   | <b>Приема/ Не приема<br/>Мотиви</b> | <b>Къде е отразен коментарът в НК<sup>1</sup> (стр., раздел, точка, приложение №)</b> |
|----------|---|--|-------------------------------------|---|
|          |   | <p>образованието на децата. Последното предполага, че участието в подобни събития е резултат от грижа за образованието на подрастващите, а не от очаквана стипендия.</p> <p>Затова предлагаме предоставянето на стипендия да отпадне, както от настоящата операция, така и от аналогични такива. Вместо това предлагаме да се намери подходящ начин за увеличаване на непреките разходи за тези събития, така че да бъде предоставена почерпка, транспорт и т.н.</p> |                                     |   |