



Проект!

ИНДИКАТИВНА ГОДИШНА РАБОТНА ПРОГРАМА<sup>1</sup>  
ЗА 2024 ГОДИНА  
ПРОГРАМА “ОБРАЗОВАНИЕ“ 2021-2027 г.

№ по ред	Наименование на процедурата	Цели на предоставяната БФП по процедурата	Начин на провеждане на процедурата съгласно чл. 2 от ПМС № 23 от 2023 г.	Извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения <sup>3</sup>	Общ размер на БФП по процедурата (в лв.)	Допустими кандидати	Примерни допустими дейности	Категории допустими разходи	Максимален % на съфинансиране	Дата на обявяване на процедурата <sup>4</sup>	Краен срок за подаване на проектни предложения <sup>5</sup>	Представява ли процедурата/част от нея <sup>6</sup> :		Размер на БФП за проект (в лв.) <sup>7</sup>	
												държавна помощ <sup>8</sup>	минимална помощ <sup>9</sup>	минимален	максимален
<b>ПРИОРИТЕТ 1. „ПРИБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ“</b>															
1	Разширяване обхвата в предучилищното и в училищното образование, чрез подкрепа за ефективното функциониране на механизма за съвместна работа на	<b>Основна цел:</b> Максимален обхват на децата и учениците в предучилищното и в училищното образование и намаляване дела на отпадналите и преждевременно напусналите образование.	Процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕФСУ.	Не	17 416 568	<b>Конкретни бенефициенти:</b> Регионални управления на образованието.  <b>Партньори:</b> Общини, училища, детски градини, Териториални структури на АСП, АЗ, МВР, МЗ и др., включени в заповеди за създаване на екипите за обхват съгласно ПМС № 100/2018	1. Разширяване на териториалния и демографския обхват на Механизма чрез допълване на екипите за обхват на местно ниво, вкл. с образователни медиатори; 2. Повишаване на капацитета и уменията на екипите за обхват, вкл. за работа с инструментариум за определяне на учениците в риск от отпадане; 3. Целенасочени информационни дейности и работа с родители за разясняване ползите от образование	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2018/1046, ЗУСЕФСУ, приложимата	100 %	Април 2024	Юни 2024	Н/П	Приложимият режим ще бъде описан и обособен в Условието	250 000	1 200 000

<sup>1</sup> Индикативната годишна работна програма се изготвя в съответствие с чл. 26, ал. 1 от Постановление № 23 на Министерския съвет от 2023 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от Европейските фондове при споделено управление за програмен период 2021 – 2027 г.

<sup>2</sup> Безвъзмездна финансова помощ.

<sup>3</sup> Отбелязва се „да“ или „не“.

<sup>4</sup> В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и датата на публикуване на обявата за предварителен подбор.

<sup>5</sup> В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и крайният срок за подаване на концепциите.

<sup>6</sup> Отбелязва се „да“, „не“ или „предстои да бъде уточнено“.

<sup>7</sup> Ако е приложимо.

<sup>8</sup> По смисъла на чл. 107 от Договора за функционирането на Европейския съюз.

<sup>9</sup> По смисъла на Регламент (ЕС) № 1407/2013 на Комисията от 18.12.2013 г. относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта „de minimis“ (ОВ, L 352 от 24.12.2013 г.).



	институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици					г.	и задълженията за включване в предучилищно и училищно образование, ангажиране на местни власти и неправителствени организации; 4. Насърчаване изграждането на устойчиви партньорства между училища, детски градини, общини и неправителствени организации за пълен обхват и превенция на отпадането, вкл. популяризиране на добри практики за взаимодействие на институциите за включване на деца и ученици в образователната система. Създаване на ефективни училищни общности;	национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи.					за кандидатстване по процедура		
2	Ограмотяване на възрастни (чрез прилагане на подхода ИТИ)	<b>Основна цел:</b> Социална интеграция на уязвими групи чрез създаване на условия за прехода им от средно към висше образование	Процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕФСУ.	Не	65 190 468	<b>Конкретни бенефициенти:</b> Общински, държавни, общински, частни училища, действащи институции в системата на образованието, които осигуряват условия за завършване на етап, клас и/или за придобиване на образование съгласно чл.25 от ЗПУО, ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и работа с допустимите целеви групи, които са участници (кандидати) в одобрени концепции за ИТИ, включващи дейности за ограмотяване на възрастни  <b>Партньори:</b> Общински, държавни, общински, частни училища, ЮЛНЦ за	1. Реинтегриране в образователната система на лица, навършили 16 години, отпаднали от училище и/или без основно образование, чрез дейности за образователна медиация (мотивация за участие в образование, работа на образователни медиатори и др.); 2. Организиране и провеждане на курсове за ограмотяване на възрастни, и на курсове за усвояване на учебно съдържание за различните образователни етапи и степени за лица, с ниско образование или без образование в координация с Агенция по заетостта и МТСП, с цел последващо включване във възможности за придобиване на професионална квалификация; 3. Популяризиране на необходимостта от повишаване и насърчаване на грамотността и привличане на общественото внимание към ползите от повишаването на грамотността; 4. Включване в гъвкави форми за образование на тези, които не са завършили средно образование и осигуряване на условия за втори шанс чрез кариерно ориентиране и консултиране, доброволчество,	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2018/1046, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи.	100 %	Март 2024	Май 2024	Н/П	Приложим режим ще бъде описан и обособен в Условието за кандидатстване по процедура	250 000	750 000



						<p>осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и работа с допустимите целеви групи, Центрове за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР), регионални управления на образованието (РУО), които са партньори в одобрени концепции за ИТИ, включващи дейности за ограмотяване на възрастни.</p> <p><b>Асоциирани партньори:</b> Структури на АЗ, ДАБ, АСП, МОН – РУО, социални партньори, които са асоциирани партньори в одобрени концепции за ИТИ, включващи дейности за ограмотяване на възрастни</p>	<p>менторство, др.;</p> <p>5. Валидиране на резултати от неформалното обучение и информалното учене чрез оценяване и признаване на съответствието между компетентности, придобити чрез неформално обучение и информално учене, и изискванията за завършване на клас, етап или степен от основно образование;</p> <p>6. Групови/индивидуални дейности за запознаване с професии; определяне на професионалните интереси на представителите на целевите групи и консултиране за самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия за адаптиране на пазара на труда на регионално/местно ниво; проследяване при осъществяване на връзката образование – пазар на труда и др. за подпомагане прехода от образование към реализация на пазара на труда.</p>									
3	<p><b>Комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията</b> (чрез прилагане на подхода ИТИ)</p>	<p><b>Основна цел:</b> Подобряване на социалните перспективи на ученици от уязвими групи чрез прилагане на мерки за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията.</p>	<p>Процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕФСУ</p>	Не	26 124 851	<p><b>Конкретни бенефициенти:</b> Общини, училища, които са участници (кандидати) в одобрени концепции за ИТИ, включващи дейности за създаване на комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията.</p> <p><b>Партньори:</b> общини, училища, РУО, ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза</p>	<p>1. Превенция и недопускане на дискриминация в образователните институции в посока обучители и обучаеми, чрез подготовка на практически ръководства, информационни кампании, обучителни семинари, вкл. и за представители на местните власти;</p> <p>2. Насърчаване на десегрегацията на училищата и класните стаи, осигуряване на подкрепяща образователна среда и формиране на подкрепяща обществена среда чрез междуучилищни дейности, подсигуриране на партньорство с местните общности и гражданския сектор, допълнителна работа с учениците в приемните училища, допълнителна работа с родителите и други;</p>	<p>Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2018/1046, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи.</p>	100 %	Март 2024	Май 2024	Н/П	Приложимият режим ще бъде описан и обособен в Условието за кандидатстване по процедурата	250 000	750 000	



						<p>в сферата на образованието и работа с допустимите цели групи, които са партньори в одобрени концепции за ИТИ, включващи дейности за създаване на комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията.</p> <p><b>Асоциирани партньори:</b> РУО, обществени съвети към училищата, които са асоциирани партньори в одобрени концепции за ИТИ, включващи дейности за създаване на комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията.</p>	<p>3. Преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност (включително чрез провеждане на информационни кампании, насочени към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност;</p> <p>4. Мобилност на учители и на ученици от сегрегирани в приемно – несегрегирани училища, с фокус върху социално слаби и уязвими групи;</p> <p>5. Подготовка и въвеждане на адаптирани учебни материали и помагала за ученици, чийто майчин език е различен от българския език, чрез осъществяване на допълнително подпомагащо езиково обучение по български език в началното училище, заедно с интегрирана езикова подкрепа, целенасочено оказвана по всички предмети, която продължава и в горните класове;</p> <p>6. Организиране на доброволчески кампании в подкрепа на съответното училище.</p>									
<b>ПРИОРИТЕТ 3. „ВРЪЗКА НА ОБРАЗОВАНИЕТО С ПАЗАРА НА ТРУДА“</b>																
4	<b>Развитие на дуалната система на обучение в ПОО</b> (чрез прилагане на подхода ИТИ)	<b>Основна цел -</b> Подобряване на качеството, приложимостта, приобщаващия характер и ефективността на професионалното образование и обучение в съответствие с потребностите на пазара на труда и специфичните териториални	Процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕФСУ	Не	86 782 552	<b>Конкретни бенефициенти:</b> Професионални гимназии и училища с паралелки за професионална подготовка, обучаващи в гимназиален етап на средно образование, в т.ч. частни училища, които са участници (кандидати) в одобрени концепции за ИТИ, включващи дейности за развитие на дуалната система на обучение.	Допълнителна професионална подготовка за ученици, информационни кампании, обучения на учители и наставници, кариерно ориентиране, пробно стажуване с фокус цифрова, зелена икономика, син растеж, индустрия 5.0 и ИСИС.	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2018/1046, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и	100 %	Март 2024	Май 2024	Н/П	Приложимият режим ще бъде описан и обособен в Условието за кандидати	250 000	750 000	



		характеристики.				<p><b>Партньори:</b> РУО, които са партньори в одобрени концепции за ИТИ, включващи дейности за развитие на дуалната система на обучение.</p> <p><b>Асоциирани партньори</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите в България, браншови и професионални организации;</li> <li>• Работодатели, участващи в партньорство с училище за дуална система на обучение – задължителни асоциирани партньори;</li> <li>• РУО</li> </ul>		приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи.					датстване по процедура.		
5	Достъп на уязвими групи, групи в неравностойно положение и непедагогически персонал до висше образование	<p><b>Основна цел:</b> Подобряване на възможностите за личностна и професионална реализация чрез осигуряване на подготовка за успешно кандидатстване във ВУ на непедагогически персонал и на ученици от трудно достъпни или слабо развити населени места, от уязвими и маргинализирани групи</p>	Процедура за подбор на проекти, съгласно разпоредбите на чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕФСУ.	Не	35 679 631	<p><b>Допустими кандидати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Училища от средното образование;</li> <li>- Юридически лица с нестопанска цел за обществено полезна дейност</li> </ul> <p><b>Допустими партньори:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Училища от средното образование;</li> <li>- Юридически лица с нестопанска цел за обществено полезна дейност;</li> <li>- Висши училища.</li> </ul>	1. Обучения на непедагогически персонал със средно образование, вкл. образователни медиатори, ученици от трудно достъпни и слабо развити райони и от уязвими групи за кандидатстване във ВУ; осигуряване на учебни материали за кандидатстване и др., популяризиране възможностите за прием и обучение във ВУ чрез информационни и доброволчески кампании, „отворени врати“ и др.; 2. Внедряване на модели за социално включване и адаптация на различни групи студенти, менторство/тьюторство, работа с представители на академичната и студентската общност и др.	Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2018/1046, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи.	100 %	Юни 2024	Септември 2024 Януари 2025 Май 2025	Н/П	Приложимият режим ще бъде описан и обсъден в Условията за кандидатстване по процедура	250 000	750 000



**Съфинансирано от  
Европейския съюз**

ИЗПЪЛНИТЕЛНА АГЕНЦИЯ  
„ПРОГРАМА ЗА ОБРАЗОВАНИЕ“



ПРОГРАМА  
**ОБРАЗОВАНИЕ**  
2021-2027