



КН.НОИР–..... проект

1. ОБЩО ОПИСАНИЕ	
<i>Приоритетна ос № и наименование</i>	3. ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ
<i>Инвестиционен приоритет № и наименование</i>	9ii. Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите
<i>Специфична цел № и наименование</i>	Специфична цел 1. Повишаване броя на успешно интегрираните чрез образователната система деца и ученици от маргинализирани общности, включително роми
<i>Наименование</i>	ОГРАМОТЯВАНЕ НА ВЪЗРАСТНИ-2
<i>Кратко описание и аргументация за изпълнение</i>	<p>Общата цел на операцията е подкрепа на уязвими групи за социално включване чрез осигуряване на достъп до образование и обучение за по-добра реализация на пазара на труда.</p> <p>Специфични цели на операцията:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подкрепа за участието в различни форми на учене през целия живот чрез ограмотяване и придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование на уязвими групи; - Подкрепа за по-добра реализация на пазара на труда на уязвими групи чрез придобиване на начален етап или на основна степен на образование. <p>Образованието като един от факторите за преодоляване на бедността и социалното изключване е сред националните и европейски политики, тъй като е определящ за качеството на живот. В тази връзка са и заложените цели в редица стратегически документи на национално ниво, както и препоръките на Европейската комисия в годишните доклади за България в рамките на Европейския семестър.</p> <p>Съгласно Доклада за България за 2020 г., образователната степен и семейната среда са основните определящи фактори за рисковете от бедност. Много голяма част от изложените на риск от бедност са хора с образование по-ниско от начално, с начално и прогимназиално образование. Децата на нискоквалифицираните родители продължават да са в по-голям риск от бедност в сравнение с децата на висококвалифицираните родители, като разликата между тях през 2018 г. е 65,2 процентни пункта, далеч над средното за ЕС равнище от 43,3 процентни пункта. През 2018 г. 33,7 % от децата (на възраст 0—17 години) са били изложени на риск от бедност или социално изключване¹.</p> <p>В доклада за България за 2020 г. се отчита напредък относно качеството и приобщаващия характер на образованието и обучението, по-специално</p>

¹ Доклад за България за 2020 г., <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/HTML/?uri=CELEX:52020SC0501&from=bg>.



КН.НОИР–..... проект

за ромите и другите групи в неравностойно положение, но това все още е предизвикателство, въпреки провежданите реформи. Това задържа групите в неравностойно положение (например като ромите и децата в селските райони) в уязвимо положение спрямо рисковете от бедност и социално изключване. Тенденциите на преждевременно напускане на училище предимно от уязвимите групи и слабите им постижения в областта на образованието, потвърдени от резултатите от проучването PISA за 2018 г., са трайни. Те са резултат от значителните различия в равнището на образованието в семейната среда и оттам в заетостта. От Преброяване 2011 г. в България почти 81 хил. души никога не са посещавали училище, а почти 329 хил. души нямат завършен начален етап на основно образование, което е предпоставка за бедност и социална изолация. Делът на хората, живеещи в бедност, макар и да намалява (от 41,3 % през 2015 г. до 32,8 % през 2018 г.²), остава много голям, което води до риск от бедност за децата, хората с ниска квалификация и ромите. Този риск продължава да бъде много по-голям сред хората с по-ниско от основно образование. Бедността и социалното изключване в страната са намалели с 16,4 процентни пункта от 2010 г. насам, но общото равнище на безработицата сред ромите е 55 %, като е още по-високо (65 %) сред младите роми на възраст между 16 и 24 години³. Приобщаването на ромите в образованието продължава обаче да бъде предизвикателство като 34 % от ромите завършват само началния етап на основното образование, а 44 % — прогимназиалния етап (FRA, 2016 г.). През 2018 г. процентът на преждевременно напусналите системата на образованието и обучението (възрастова група 18—24 години с най-много основно образование и без допълнително образование или обучение) е 12,7 %, а за 2019 г.⁴ делът на ранно напусналите образование⁵ е 13,9%, което все още е над националната цел на България по стратегията „Европа 2020“ от 11 % и средното за ЕС равнище от 10,6 %. 67 % от ромите са напуснали преждевременно училище (хора на възраст между 18 и 24 години с най-много основно образование и без допълнително образование или обучение) (FRA, 2016, Roma). Данните за 2019 г. на НСИ показват, че 147, 2 хил. лица са с начален етап от основното образование или клас от началния етап във възрастова група 25-64 години, а относителният дял на незаетите и неучещи младежи на възраст от 15 до 24 г. навършени години е 13,7%.

Въпреки предприетите мерки в България, участието в обучение за възрастни продължава да е сред най-ниските равнища в ЕС. През 2018 г. участието в обучение за възрастни е на равнище от 2,5 %, което е значително под средното за ЕС равнище от 11,1 %.

² Доклад за България 2020, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/HTML/?uri=CELEX:52020SC0501&from=bg>.

³ Доклад относно изпълнението на националните стратегии за интегриране на ромите, Европейска комисия (2019). FRA, 2016

⁴ По данни на НСИ

<https://www.nsi.bg/bg/content/4018/%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8>

⁵ Относителен дял на лицата на възраст 18 - 24 навършени години, завършили най-много основно образование и неучастващи в образование и обучение през последните 4 седмици, вкл. наблюдаваната седмица, от населението на същата възраст



КН.НОИР–..... проект

	<p>В тази връзка грамотността на възрастните остава сред факторите, върху които да се въздейства целенасочено. Въпреки предприетите действия все още е незадоволително участието на неграмотните и слабограмотни възрастни в обучение. Те често имат проблеми с основни умения, които са от ключово значение за успешно социално приобщаване.</p> <p>Настоящата операция има за цел да повиши участието в различни форми на учене през целия живот на възрастни от уязвими групи, за да се компенсира ефектът от преждевременното напускане на училище. Целта е слабограмотните лица да овладеят основни умения в областта на четенето, математиката, природните науки, базови цифрови и комуникативни умения и по този начин да не са рискова група на пазара на труда.</p> <p>Ето защо от първостепенна важност е осигуряването на достъп до курсове за ограмотяване на възрастни и на подходяща среда за компенсиране на проблемите в грамотността, както и курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап в класовете 5, 6 и 7 клас.</p> <p>Чрез тази операция се очаква да се повиши участието на лица над 16-годишна възраст с ниска степен или без степен на образование в различни форми на учене през целия живот, предимно от уязвимите групи,. Това ще даде възможност за по-добра реализация на пазара на труда на участващите в такива форми. Ще бъдат подобрени социалните и комуникативните умения на целевите групи . Ще се усъвършенства усвояването на нови знания, което ще доведе до повишаване на качеството им на живот. Участието на възрастни в курсове за ограмотяване, както и в курсове за усвояване на учебно съдържание от класове в прогимназиалния етап и получаването на документи за придобити компетентности в рамките на основната образователна степен след успешно полагане на необходимите изпити, ще им даде възможност да продължат образованието си, да се включат в пазара на труда или да продължат обучението си за придобиване на степен на професионална квалификация.</p> <p>Настоящата операция е разработена в съответствие със Закона за предучилищното и училищно образование и националните приоритети за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система и допринася за постигане на целите и политики на националните стратегически документи, сред които са Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г., Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020), Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020), Националната стратегия в областта на миграцията, убежището и интеграцията (2011 – 2020).</p>
Демаркация	Дейностите по настоящата операция са условие за постигане на устойчивост и надграждане на резултатите от други програми, включително финансирани и по линия на националния бюджет чрез Центъра за образователна интеграция на учениците от етническите



КН.НОИР–..... проект

	<p>малцинства (ЦОИДУЕМ). Операцията надгражда резултатите от проектите на Министерство на образование и науката (МОН) по процедура BG051PO001/4.3-01 „Ограмотяване на възрастни“, изпълнена в рамките на ОПРЧР 2007-2013 г. и процедура BG05M20P001-3.004 „Ограмотяване на възрастни – фаза 1“ по ОПНОИР (проект „Нов шанс за успех“, по който са участвали над 8000 лица от уязвими групи). Настоящата операция ще ползва натрупания опит и добрите практики по проект „Нов шанс за успех“ на МОН, в т.ч. разработените и утвърдени от МОН учебни планове и учебни програми, адаптирани за възрастни, актуализираната и адаптирана цялостна методология за ограмотяване и обучение на възрастни, актуализирана в частта си за обучение на възрастни за придобиване на компетентности за класовете в прогимназиалния етап, разработените работни листове за обучаемите и наръчници за обучаващите, а валидирането на придобитите компетентности ще се подчинява на реда и условията, определени в Наредба № 11 за резултатите от обучението на учениците, в частта ѝ за валидиране на компетентности. С оглед на спецификата на целевите групи, които ще бъдат подкрепени по настоящата процедура, и отчитайки резултатите от дейностите по проекта на МОН и разработения в рамките на неговото изпълнение инструментариум на национално ниво, ще бъде приложен подход на подбор на проектни предложения, за да се осигури надграждане и мултиплициране на постигнатите по предходните проекти резултати. Настоящата операция разширява обхвата на дейностите по реализирания проект на МОН по ОПНОИР, като включва и подпомагане прехода от образование към реализация на пазара на труда на лицата от целевата група.</p> <p>С цел недопускане на двойно финансиране, в процеса на изпълнение на проектите ще се извършва демаркация по отношение на дейностите и целевите групи, финансирани по настоящата операция и други процедури, финансирани по ОПНОИР и други публични финансови източници. Недопускане на дублирането на целевите групи и дейности ще се наблюдава както на етап кандидатстване (чрез декларации) и на етап договаряне (чрез проверки за двойно финансиране), така и по време на изпълнението на проектите чрез проверки за двойно финансиране, списъци на участници и др.</p> <p>Настоящата операция може да има единствено допълващ ефект, но не и да дублира и припокрива изпълнението на национални програми, и на други операции по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“.</p>
Продължителност	26 месеца, но не по-късно от 31.12.2023 г.
Териториален обхват	Дейностите следва да се изпълняват на територията на Република България.
Начин на реализация	Процедура за подбор на проектни предложения съгласно разпоредбите на чл. 25, ал. 1 т. 1 от ЗУСЕСИФ и чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 05.07.2016 г.
Бюджет до (в лева)	15 000 000 лв.



КН.НОИР–..... проект

2. СПЕЦИФИЧНИ КРИТЕРИИ ЗА ДОПУСТИМОСТ	
<i>Допустими бенефициенти (кандидати партньори) и</i>	<p>Допустими кандидати:</p> <ul style="list-style-type: none">• Държавни и общински училища• Юридически лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ), осъществяващи дейност в обществена полза, регистрирани съгласно ЗЮЛНЦ <p>Допустими партньори:</p> <ul style="list-style-type: none">• Държавни и общински училища• Юридически лица с нестопанска цел, осъществяващи дейност в обществена полза, регистрирани съгласно Закона за юридическите лица с нестопанска цел (ЗЮЛНЦ);• Центрове за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР) съгласно Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), които предоставят кариерно ориентиране и консултиране⁶. <p>Допустими асоциирани партньори:</p> <ul style="list-style-type: none">• Общини – на чиято територия се намират училищата (кандидат или партньор)• Агенцията по заетостта чрез Дирекции „Бюро по труда“, Агенцията за социално подпомагане чрез териториалните дирекции „Социално подпомагане“, Регионалните управления на образованието, Държавната агенция за бежанците.
<i>Изисквания към бенефициентите (кандидати партньори) и</i>	<p>Допустимите кандидати и партньори – да са държавни и общински училища съгласно ЗПУО.</p> <p>Допустимите кандидати и партньори – ЮЛНЦ:</p> <ul style="list-style-type: none">- да са регистрирани в обществена полза съгласно ЗЮЛНЦ най-малко две години преди датата на обявяване на процедурата за кандидатстване;- целите и предметът на дейност на ЮЛНЦ да обхващат сферата на образование и/или социално-икономическа интеграция на уязвими групи (маргинализирани, етнически малцинства, неграмотни или слабо грамотни лица, лица, отпаднали от системата на образованието, безработни лица, бежанци, лица търсещи или получили международна закрила). <p>Допустимите партньори – ЦПЛР - следва да са създадени съгласно чл. 26 от ЗПУО и да осъществяват дейност за кариерно ориентиране и консултиране съгласно чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО.</p> <p>В случай, че кандидатът е училище, партньорството с ЮЛНЦ/друго училище/ЦПЛР не е задължително!</p>

⁶ Съгласно чл.26 и чл. 49, ал. 1, т.2. от ЗПУО.



КН.НОИР–..... проект

	<p>В случай, че кандидатът е ЮЛНЦ, партньорството с поне едно училище е задължително!</p> <p>Едно ЮЛНЦ може да участва в не повече от две проектни предложения, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ като кандидат в едно проектно предложение и като партньор в не повече от едно друго проектно предложение или✓ само като партньор в не повече от две проектни предложения <p>ЮЛНЦ може да участва само в изпълнението на дейност 1 и дейност 4.</p> <p>Едно училище може да участва само в едно проектно предложение – като кандидат или партньор. Едно училище може да участва в изпълнението на всички допустими дейности.</p> <p>ЦПЛР може да бъде партньор в повече от едно проектно предложение в зависимост от територията, която обслужва, и може да участва само в изпълнението на дейност 4.</p> <p>Асоциираните партньори може да участват в повече от едно проектно предложение.</p>
<p><i>Допустими дейности</i></p>	<p>1. Реинтегриране в образователната система на лица, навършили 16 години, отпаднали от училище и/или без основно образование, чрез дейности за образователна медиация :</p> <ol style="list-style-type: none">1.1. идентифициране на лица от целевите групи чрез проучвания (вкл. на терен, обработка на налични данни по места, вкл. от НСИ), комуникация и координация с отговорни институции (като Агенцията за социално подпомагане, Дирекции „Бюро по труда“ към Агенцията по заетостта, общини, Регионални управления на образованието (РУО), Държавната агенция за бежанците и др.), и др.;1.2. мотивация на идентифицираните лица от целеви групи за включване в курсове по ограмотвяване и курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основно образование, валидиране на резултати от неформалното обучение и информалното учене за придобиване на образователна степен/етап на основно образование, чрез персонални консултации, работа в семейството, мотивационни кампании, лектории „добри практики“ и др.;1.3. мотивация на идентифицираните лица от целеви групи за продължаване на образованието в по-горна образователна степен – първи етап на гимназиално образование – 8-10 клас и втори етап на гимназиално образование – 11-12 клас, чрез персонални консултации, работа в семейството, мотивационни /кампании, лектории „добри практики“ и др.;1.4. популяризиране на необходимостта от повишаване и насърчаване на грамотността и степените на образование сред целевите групи



КН.НОИР–..... проект

и привличане на общественото внимание към ползите от повишаването на грамотността като предпоставка за бъдеща заетост – чрез информационни материали, дипломи, информационни събития и др.

2. Курсове за оgramотвяване и курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование за лица, навършили 16 години⁷:

- 2.1. организиране и провеждане на курсове за оgramотвяване⁸;
- 2.2. организиране и провеждане на курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование⁹;
- 2.3. оценяване и сертифициране на резултатите от проведените курсове¹⁰.

В рамките на дейност 2 с цел оценяване и сертифициране на резултатите от проведените курсове, следва да се проведат и съответните изпити за курсовете за оgramотвяване на възрастни и курсовете за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап¹¹.

3. Валидиране на резултати от неформалното обучение и информалното учене чрез оценяване и признаване на съответствието между компетентности, придобити чрез неформално обучение и информално учене, и изискванията за завършване на клас, етап или степен от основно образование¹²

Дейността включва валидиране на компетентности на лица съгласно чл. 122, т.1 и т.3 от Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Провеждането на изпитите/ за валидиране по дейност 3 (когато е приложимо) може да се извършва едновременно и с провеждането на изпитите по дейност 2 от проекта. За валидиране на резултати могат да бъдат включени лица, които не се обучават в курсовете по дейност 2. Дейност 3 обхваща процеса по заявяване, организиране и провеждане на изпитите за валидиране и издаването на документи в съответствие с действащата нормативна и под-нормативна уредба. Издадените документи за

⁷ Съгласно чл.169, ал.1 от Закона за предучилищното и училищното образование и Глава Пета, раздел IV от Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

⁸ Съгласно § 1, т. 13 от Допълнителните разпоредби на Закона за предучилищното и училищното образование "Курс за оgramотвяване" е обучение за придобиване на компетентности за началния етап на основното образование, достатъчни за продължаване на образованието в следващ етап. Съгласно чл.73, ал. 2, т. 1 начален етап е от I до IV клас включително.

⁹ Съгласно чл. 73, ал. 2, т. 2 прогимназиален етап е от V до VII клас включително.

¹⁰ Съгласно чл. 169, ал. 3 от ЗПУО и Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

¹¹ Съгласно чл.169, ал.3 от ЗПУО и Глава Пета, раздел IV на Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. За оценяване на резултатите се използва разработен инструментариум, утвърден по проект „Нов шанс за успех“ на МОН по ОПНОИР 2014 – 2020 г.

¹² Съгласно глава осма от ЗПУО и Глава Пета, Раздел III на Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.



КН.НОИР–..... проект

валидиране следва да бъдат регистрирани при условията и по реда на държавния образователен стандарт за информацията и документите.

4. Подпомагане прехода от образование към реализация на пазара на труда – информирание за представяне на подходящи професии като групови/индивидуални дейности за запознаване с професии; диагностика за определяне на професионалните интереси на представителите на целевите групи и консултиране според придобитото по проекта образование за адаптиране на пазара на труда на регионално/местно ниво; посредничество и проследяване при осъществяване на връзката образование – пазар на труда и др.

Задължителни дейности по проектното предложение

Поддейности 1.1 и 1.2 в рамките на дейност 1 са задължителни. Това изискване е критерий за допустимост на проектното предложение.

Поддейности 1.1, 1.2 и 1.3 се изпълняват пряко¹³ от кандидата - и/или партньора/ите:

- **Училищата следва да изпълнят дейността без възлагане на външен изпълнител по реда на ЗОП.**
- **ЮЛНЦ следва да изпълнят дейността без възлагане на външен изпълнител по реда на Глава четвърта от ЗУСЕСИФ/ ПМС № 160/2016.**

Изработването на информационни материали, дипломи, транспорт, логистика за информационни събития, необходими за изпълнение на **поддейност 1.4 следва** да се възложат на външни изпълнители по реда на действащото законодателство в областта на обществените поръчки, въз основа на открити, прозрачни, в достатъчна степен публични, недискриминационни и безусловни процедури¹⁴.

Дейност 2 е задължителна и се изпълнява само от училище - кандидат/партньор. В проектното предложение задължително се включват следните комбинации от поддейности:

- **поддейности 2.1. и 2.3. или**
- **поддейности 2.2. и 2.3. или**
- **поддейности 2.1. и 2.2. и 2.3.**

Това изискване е критерий за допустимост на проектното предложение.

Незадължителни дейности по проектното предложение:

¹³ За целите на операцията под „пряко изпълнение“ на дейност/част от дейност от кандидат/партньор се счита изпълнение на дейността без да се възлага на външен изпълнител по реда на ЗОП/Глава четвърта от ЗУСЕСИФ/ПМС № 160/2016. Това не пречи да се наема персонал от кандидата/партньора за изпълнението ѝ съгласно текущото трудово законодателство – КТ.

¹⁴ По смисъла на чл. 89-96 от Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз (2016/С 262/01)



КН.НОИР–..... проект

	<p>Дейност 3 е незадължителна дейност и се изпълнява само от училище – кандидат/партньор.</p> <p>Дейност 4 е незадължителна дейност и се изпълнява пряко (т.е. не се възлага на външен изпълнител) от <u>кандидата/партньора</u> - училище, ЮЛНЦ, ЦПЛР.</p> <p>За изпълнението на Дейности 2 и 3 следва да се приложат разработените в рамките на проект „Нов шанс за успех“ и утвърдени от МОН учебни планове и програми, адаптирани за възрастни, и съответните методически материали – работни листове за обучаемите и наръчници за учителите.</p>
<i>Допустими целеви групи</i>	Лица, навършили 16 години: без завършени класове от началния и/или прогимназиалния етап; неграмотни или слабо грамотни лица; лица, отпаднали от системата на образованието; безработни лица; Лица, търсещи или получили закрила по Закона за убежището и бежанците.
<i>Минимален размер на помощта (в лева, ако е приложимо)</i>	250 000 лв.
<i>Максимален размер на помощта (в лева, ако е приложимо)</i>	750 000 лв.
<i>Съфинансиране от страна на бенефициента (ако е приложимо)</i>	Не се изисква
<i>Съответствие с нормативната уредба за регулиране на държавната помощ (ако е приложимо)</i>	<p>Предоставянето на безвъзмездна финансова помощ за съответните дейности се отпуска при следните условия:</p> <p>Режим „непомощ“ съгласно Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз (2016/С 262/01).</p> <p>Режим „непомощ“</p> <p>Съгласно т. 17 - 18 от Известието, чл. 107, §1 от ДФЕС не се прилага, когато публично правни субекти действат „в качеството си на публични органи“, каквито са държавните и общински училища. Съгласно чл. 25 от ЗПУО училището е институция в системата на образованието, в която се <i>обучават, възпитават и социализират</i> ученици и се осигуряват условия за завършване на клас и етап и/или за придобиване на степен на образование. Дейностите могат да се считат за нестопански, когато за изпълнението им в нормативен акт същите са посочени като такива, които следва да бъдат изпълнявани от структури на Министерството на образованието и науката, т.к. са „дейности, които са обект на държавна политика“ съгласно §1, т. 5 от Допълнителните разпоредби на ЗПУО и в</p>



КН.НОИР–..... проект

съответствие с т. 28 - 30 от Известието. Допустимите кандидати и партньори - държавни и общински училища съгласно ЗПУО са институции от националната система на образованието, които разработват стратегии за развитие и училищни планове за дейността на образователните институции¹⁵, сред които и по Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2014 – 2020 г., приета от Министерски съвет с Протоколно решение № 445/22.10.2014г. и на основание т.9.2 от същата¹⁶. Училищата издават документите за етап/степен на завършено образование по реда на ЗПУО. Съгласно съдебната практика на Европейския съд, общественото образование, организирано в рамките на националната образователна система, финансирано и контролирано от държавата, може да се счита за неикономическа дейност. При условията и реда на Глава осма, „Признаване, приравняване и валидиране на резултати от ученето“ и съгласно чл. 169 от ЗПУО, училищата могат да организират и провеждат курсове за ограмотяване и курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап за лица, навършили 16 години, както и да валидират компетентности съгласно чл. 167 от ЗПУО и държавния образователен стандарт (ДОС) за информация и документи, ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Таксите за тези дейности се събират по реда на чл. 300, ал. 1, т. 6 и т. 8 и ал. 2 от ЗПУО, но същите не се събират (ал. 5), когато се финансират със средства от национални и международни програми и проекти.

Дейностите по операцията са съгласно ЗПУО и в съответствие с Наредба №3 от 06.04.2017 г. за условията и реда за приемане и обучение на лицата, търсещи или получили международна закрила; Наредба за приобщаващото образование, приета с ПМС № 232 от 20.10.2017 г.; Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език; Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка; Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование; Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците и др. Дейностите по операцията са в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г., Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020), Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020), Националната стратегия в областта на миграцията, убежището и интеграцията (2011 – 2020), приети по надлежния ред от Министерския съвет.

Дейност 1 може да се счита за нестопанска дейност **по отношение на училищата – кандидати и-/или партньори**, тъй като изпълнява заложените цели в национални стратегически документи като Национална

¹⁵ Съгласно ЗПУО, чл.263 и чл.269.

¹⁶ Координирано с общините, училищата ежегодно разработват и отчитат изпълнението на училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността, който е неразделна част от документацията на училището.



КН.НОИР–..... проект

стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността, т.9.2., приета от Министерски съвет с Протоколно решение № 445/22.10.2014г. и планове за нейното изпълнение¹⁷ и др. Идентифицирането и мотивирането на лица без основно образование е част от организирането и провеждането на курсове за ограмотяване и курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап за лица, навършили 16 години съгласно чл. 169 от ЗПУО, за които съгласно чл.9, ал. 2, ал.4 и ал.5 от ЗПУО образованието в държавни и общински училища е безплатно.

За изпълнението на **поддейност 1.4** като популяризиране на необходимостта от повишаване и насърчаване на грамотността и образованието и привличане на общественото внимание към ползите от повишаването на грамотността, при изработването на информационни материали, дипломи, транспорт, логистика за информационни събития следва да се прилагат процедури по реда на действащото законодателство в областта на обществените поръчки въз основа на открити, прозрачни и недискриминационни процедури по смисъла на т. 89 – 96 от Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз, Глава четвърта от ЗУСЕСИФ/ПМС № 160/2016 г. В този смисъл възлагането по поддейност 1.4 на подготовката на информационни материали, дипломи, транспорт и логистика за информационни събития се счита за „непомощ“ за кандидати и партньори – училища. Дейност 1 е дейност в обществен интерес, а не в частен интерес съгласно ЗПУО, като изпълнява обществено значими цели, заложи в национални стратегически документи. Дейност 1 може да бъде финансирана с публични средства, вкл. от европейски фондове и програми, като част от дейностите, които са обект на държавна политика.

Дейност 1 може да се счита за неикономическа дейност за ЮЛНЦ. ЮЛНЦ, които са допустими кандидати/партньори по настоящата процедура, задължително следва да са регистрирани съгласно ЗЮЛНЦ и да осъществяват дейност **в обществена полза**. Като правило целите на ЮЛНЦ са идеални по своя характер, което ги различава от стопанските субекти, чиято цел е генериране на печалба чрез извършване на стопански дейности. Допустимите по процедурата ЮЛНЦ могат да извършват единствено нестопански дейности или да извършват освен основните им нестопански дейности и допълнителни стопански дейности, но те задължително са свързани с основните им нестопански дейности.

ЮЛНЦ извършват целенасочено дейности в обществен интерес като подпомагат и си сътрудничат с органите на властта и с други заинтересовани страни. В подкрепа на това, съгласно чл. 3, ал. 2, т. 11 от ЗПУО е видно, че „Образованието е национален приоритет и се реализира в съответствие със следните принципи: ангажираност на държавата, общините и **юридическите лица с нестопанска цел**, работодателите,

¹⁷ Национален план за действие в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността за периода 2017-2018 година, приет с Решение на МС № 541 от 26 септември 2017 година.



КН.НОИР–..... проект

родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.“.

В случай, че ЮЛНЦ извършват освен нестопанска дейност за постигане на идеалните си цели в обществена полза, така и стопанска дейност, последната е допустима при условие, че е свързана с предмета на основната дейност, за която са регистрирани, **и като използват прихода за постигане на определените в устава или учредителния акт цели** (чл. 3, ал. 3 от ЗЮЛНЦ). Този вид юридически лица не разпределят печалба. Допустими по настоящата процедура са само ЮЛНЦ за осъществяване на обществено полезна дейност. Недопустими са юридически лица за осъществяване на дейност в частна полза.

Това е видно и от разпоредбите на чл. 38 от ЗЮЛНЦ, съгласно които ЮЛНЦ за извършване на общественополезна дейност разходват имуществото си за:

1. развитието и утвърждаването на гражданското общество, гражданското участие и доброто управление;
2. развитието и утвърждаването на духовните ценности, здравеопазването, образованието, науката, културата, техниката, технологиите или физическата култура;
3. подкрепа за деца, за хора с увреждания и за лица и общности в риск от социално изключване;
4. защитата на човешките права или на околната среда;
5. други цели, определени със закон.

Допустимите кандидати/партньори – ЮЛНЦ, регистрирани по ЗЮЛНЦ за обществено полезна дейност, представят Декларация за разграничаване на икономическата от неикономическата дейност, с която декларират:

- в случай, че осъществяват едновременно икономическа и неикономическа дейност, двата вида дейности са ясно разграничени, по отношение на приходите, разходите, активите и пасивите, свързани с тях, вкл. чрез система за водене на аналитична счетоводна отчетност, чрез която се отделя икономическата от неикономическата дейност.

- безвъзмездната финансова помощ, за която кандидатства по настоящата процедура, ще бъде използвана само за финансиране на разходи за неикономически дейности.

Съгласно ЗПУО чл. 3, ал. 2, т. 11 образованието е национален приоритет и е в съответствие с редица принципи, един от които е и „ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието“. Съгласно ЗПУО в училищата образователните услуги могат да се организират в различни форми и формати по желание, вкл. и със съгласие на родителите при условия и



КН.НОИР–..... проект

ред, определени в държавните образователни стандарти, с наредба на общинския съвет, заповед на финансиращия орган (виж например Глава VI, Глава VIII, Глава IX, Глава X – Родители, Глава XIV – Обществени съвети, Глава XVI - Финансиране от ЗПУО, Наредба за приобщаващо образование, Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците, Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование и др) Допустимите по настоящата процедура дейности попадат сред дейности, спомагащи за превенция на отпадането от училище и за намаляване броя на преждевременно напусналите, за повишаване на обхвата и равния достъп до образование и дейности за уязвими групи съгласно ЗПУО, национални и европейски стратегически документи. Тези дейности съгласно съдебната практика на Европейския съд (Решение на Съда от 12 септември 2000 г. по съединени дела Pavlov и др., C-180/98 — C-184/98, ECLI:EU:C:2000:428, точка 74. Решение на Съда от 10 януари 2006 г. по дело Cassa di Risparmio di Firenze SpA и др., C-222/04, ECLI:EU:C:2006:8, точка 107.) и съгласно цитираното по-горе Известие на Европейската комисия от 2016 г. не променят неикономическия характер на общообразователната услуга, която се финансира предимно с публични средства. Освен това в ЗПУО, Глава XVII Настоятелства, същите са определени като ЮЛНЦ за осъществяване на общественополезна дейност, които организират дейността си при условията и по реда на ЗЮЛНЦ и в съответствие с разпоредбите на ЗПУО, устава или учредителния акт. В чл. 309 е разписана работата и дейностите на настоятелствата, сред които и допустимите за финансиране по процедурата дейности от ОПНОИР.

Когато допустимите кандидати или партньори – ЮЛНЦ осъществяват и икономическа дейност, те следва да водят аналитична счетоводна отчетност, която еднозначно да разграничава икономическата от неикономическата дейност по отношение на активите, пасивите, приходите и разходите за тях. За целта на етап кандидатстване ЮЛНЦ кандидати или партньори декларират тези обстоятелства и представят разработена счетоводна политика, която отразява разграничението на двата вида дейности, както и счетоводни документи (годишни отчети за дейността) за последните две приключили финансови години преди датата на кандидатстване. На етап изпълнение ще се осъществява контрол по прилагане на горепосочените изисквания като се проверяват обстоятелствата за разделянето на място в счетоводството на кандидата и партньорите.

Поддейност 1.4 за популяризиране на необходимостта от повишаване и насърчаване на грамотността и образованието, съгласно т. 12, т.17 -18 и др. от Известието в съответствие с чл.107, §1 от ДФЕС, се реализира в режим „непомощ“, когато се изпълнява от ЮЛНЦ тъй като за изработването на информационни материали, дигитални, транспорт, логистика за информационни събития, изпълнителите ще бъдат избрани в резултат на открити, прозрачни, в достатъчна степен публични,



КН.НОИР–..... проект

недискриминационни и безусловни процедури по смисъла на т. 89-96 от Известието, а именно по реда на Глава четвърта от ЗУСЕСИФ/ПМС № 160/2016 г. В този смисъл разходите за информационни материали, дигитални, транспорт, логистика за информационни събития в рамките на поддейност 1.4 се считат за „непомощ“ за кандидати и партньори – ЮЛНЦ.

Дейност 2 и Дейност 3 са нестопански дейности, тъй като се изпълняват само от училища в съответствие с разпоредбите на Глава осма „Признаване, приравняване и валидиране на резултати от ученето“ от ЗПУО и т.17-18, т.28 - 30 от Известието на Комисията. Тези дейности са обект на държавна политика, изпълняват се от публично-правни субекти – държавни и общински училища, като не се нарушава конкуренцията на пазара на образователни услуги на основание чл. 9, ал.2¹⁸ и чл. 300¹⁹, ал.1, т.6 и т.8 и ал.5 от ЗПУО.

Дейност 4 се изпълнява пряко от училище, ЮЛНЦ и/или ЦПЛР, провеждащи дейности за кариерно ориентиране и консултиране. ЮЛНЦ съгласно своите идеални цели в работата с уязвимите групи допринасят за преодоляване на уязвимостта им като осигуряват постигане на заложените по операцията резултати. По дейност 4 ЮЛНЦ подкрепят целеви групи, с които работят дългосрочно, като посредничеството и проследяването им е за постигане идеалните цели на сдруженията съгласно чл. 38, във връзка с чл.3 от ЗЮЛНЦ. Дейността може да се счита за неикономическа за ЮЛНЦ, тъй като се изпълнява пилотно за целевата група по операцията (няма практики за представяне на професии, подходящи за придобитото по проекта образование, отчитайки и наличните възможности за реализация на пазара на труда на местно ниво, нито за проследяване реализацията на целевата група след приключване на операцията, които не се предлагат от мрежата на Дирекциите „Бюра по труда“ към Агенция по заетостта). Пилотните активности по дейност 4 за ЮЛНЦ са на база анализ и препоръки от МОН – конкретен бенефициент по процедура „Ограмотяване на възрастни – Фаза 1“, в която курсистите са очаквали подкрепа след приключване на курсовете, когато не са регистрирани лица в ДБТ, или не попадат в обхвата на предлаганите работни места и отказват включване в заетост и остават уязвими.

¹⁸ ЗПУО, чл.9, ал.2. *Училищното образование в държавните и в общинските училища е безплатно и след задължителната училищна възраст за.....:*

¹⁹ ЗПУО, чл.300, ал.1. В системата на предучилищното и училищното образование се събират такси в размери, определени с тарифа на Министерския съвет, за: т.б. валидиране на компетентности, придобити чрез неформално обучение и информално учене; таксата се определя в зависимост от вида на валидирането и включва разходите за проверка на внесените документи и за провеждане на изпитването; т.8. провеждане на курсове за ограмотяване, курсове за придобиване на компетентности за завършен прогимназиален етап или за завършени класове от прогимназиален етап и курсове за признаване на професионална квалификация; таксата включва разходите за обучение и за провеждане на изпитването; ЗПУО, чл.300, ал.5. Таксите по ал. 1, т. 6 и 8 не се събират, когато дейностите се финансират със средства от национални и международни програми и проекти.



КН.НОИР–..... проект

Дейност 4 е нестопанска дейност за ЦПЛР, които са публично правни субекти и действат „в качеството си на публични органи“ съгласно чл. 2, ал. 3, чл. 26, чл. 49, ал. 1, т. 2. и ал. 7, чл. 180 и др. от ЗПУО, и чл. 19 от Наредба за приобщаващо образование, приета с ПМС № 232 от 20.10.2017 г. ЦПЛР допринасят за постигане на целите и политики на националните стратегически документи, сред които са Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г., Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020), Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020), Националната стратегия в областта на миграцията, убежището и интеграцията (2011 – 2020).

За дейностите по операцията не са изпълнени кумулативно посочените в чл. 107, §1 от ДФЕС условия.

За училищата– кандидати и партньори се прилага режим „непомощ“ за всички дейности по операцията, както и за ЦПЛР-партньори.

За ЮЛНЦ – кандидати и партньори се прилага режим „непомощ“ за дейност 1 и дейност 4, които са единствените допустими за тях дейности, т.к. не са изпълнени кумулативно посочените в чл. 107, §1 от ДФЕС условия. Допустимите кандидати - юридически лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ) по операцията не се считат за предприятия по смисъла на и за целите на чл.107, параграф 1 от Договора за функциониране на Европейския съюз (ДФЕС).

Крайните получатели (целевата група) по процедурата са представители на уязвими групи като лица без завършени етапи и/или степени на образование, отпаднали от системата на образование, безработни лица, неграмотни или слабо грамотни лица, лица, търсещи или получили международна закрила. Същите не са стопански субекти, съответно дейностите, които ще се осъществяват по операцията са изцяло насочени към повишаване на грамотността и придобиване на степен/етап на образование за адаптиране към пазара на труда. Предвид крайната цел на операцията, а именно подкрепа на уязвими групи за социално включване чрез осигуряване на достъп до образование и обучение за по-добра реализация на пазара на труда, дейностите не могат да бъдат дефинирани като такива със стопански характер, които биха могли да доведат до нарушаване на конкуренцията като елемент от фактическия състав на понятието „държавна помощ“.

Чрез изпълнение на дейностите по процедурата ще се създадат условия и предпоставки за инвестиране в мерки, насочени към подобряването на социално-икономическа интеграция на представителите на уязвими групи за адаптирането им към пазара на труда чрез реинтегриране в образователната система и повишаване на образованието им.



КН.НОИР–..... проект

Допустими разходи	<p>Предвидените разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) № 1303/2013 г., Регламент (ЕС) № 1304/2013 г., Регламент (ЕС) № 1407/2013 г., Регламент (ЕС) № 2018/1046, ЗУСЕСИФ и ПМС № 189 от 28.07.2016 г., правилата на ОПНОИР и следва да са необходими за изпълнението на допустимите дейности по операцията.</p> <p><i>Преки разходи:</i></p> <p>Включват всички необходими разходи за изпълнението на дейностите, включително разходи за стипендии, когато е приложимо, според нормативната уредба и разработени от УО на ОПНОИР стандартни таблици на разходи за единица продукт.</p> <p>Допустимите разходи за част от дейностите ще бъдат определени чрез прилагане на стандартна таблица на разходите за единица продукт и/или финансиране чрез единна ставка в съответствие с член 67, параграф 1, буква б) и буква г) от Регламент (ЕС) № 1303/2013 г. и чл. 55, ал. 1, т. 2 и т. 4 от ЗУСЕСИФ. Допустимите разходи за част от дейностите ще бъдат определяни съгласно чл. 67, параграф 1, буква а) от Регламент (ЕС) № 1303/2013 г. и чл. 55, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕСИФ. В тази връзка за допустимите разходи по настоящата операция се прилага чл. 55, ал. 2 от ЗУСЕСИФ.</p> <p>Разходите за дейност 1 и дейност 4 не могат да надвишават съвкупно 20 % от общата стойност на преките допустими разходи по проекта.</p> <p><i>Непреки разходи:</i></p> <p>Разходите за организация и управление (вкл. разходите за информация и комуникация) ще бъдат определени чрез прилагане на единна ставка към преките разходи, изчислена съгласно член 68 от Регламент (ЕС) № 1303/2013 г. и Методиката²⁰ за определяне на единна ставка за финансиране на дейностите за организация и управление при процедури за конкурентен подбор и директно предоставяне по приоритетни оси 2 и 3 на ОП НОИР чрез прилагане на Националната методология, приета с Решение на МС № 253 от 3 май 2017 г.</p>
Процент на прилагано „кръстосано финансиране“ до (ако е приложимо)	Не е приложимо
3. ИНДИКАТОРИ	
За изпълнение	<u>Основни за операцията индикатори от ОПНОИР:</u> <ul style="list-style-type: none">• И 3213 Лица над 16 години (включително роми), включени в курсове по огромяване или в курсове за усвояване на учебно

²⁰ Утвърдена от Ръководителя на УО на ОПНОИР и публикувана на сайта на УО на 02.03.2020 г.
<http://opnoir.bg/?go=page&pageId=139>



КН.НОИР–..... проект

съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП – целева стойност за процедурата 12 000 бр.

От тях:

- Лица навършили 16 години, регистрирани в Дирекции „Бюро по труда“, включени в курсове по ограмотяване и/или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование.
- Лица навършили 16 години, включени в курсове по ограмотяване.
- Лица навършили 16 години, включени в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование.

Индикатор И 3213 и посочените по-горе три индикатора се отчитат задължително по операцията. При измерване на индикатор И 3213, в случай че едно лице е включено в курс по ограмотяване и впоследствие, в курс от прогимназиалния етап, индикаторът се отчита два пъти. В проектното предложение кандидатът следва да планира броя на лицата включени в курсове за ограмотяване и отделно броя на лицата включени в курсове от прогимназиалния етап, както и броя на лицата, регистрирани в Дирекции „Бюро по труда“.

- **И 2323 Лица, желаещи да валидират знания, умения и компетентности – целева стойност за процедурата 3 000 бр.**

Индикатор И 2323 се отчита задължително при включване на дейност 3 в проектното предложение. Индикаторът измерва броя на лицата, явили се на изпит за валидиране на резултати по дейност 3 по операцията. Индикаторът се отчита само веднъж, независимо на колко изпита се явява лицето за съответен етап/клас в рамките на дейност 3 по операцията.

- **И 2327 Лица на възраст 25-64 години, участващи в продължаващо обучение и надграждане на знания, умения и компетентности по ОП – целева стойност за процедурата 10 000 бр.**

Индикатор И 2327 се отчита задължително по операцията. Индикаторът измерва броя на лицата на възраст 25-64 години, включени в дейност 2 по операцията. При измерване на индикатора, в случай че едно лице е включено в курс по ограмотяване и впоследствие, в курс от прогимназиалния етап, индикаторът се отчита само веднъж.

Допълнителни специфични за операцията индикатори:



КН.НОИР–..... проект

	<ul style="list-style-type: none">• Лица над 16 години (включително роми), допуснати до явяване на изпит след участие в курс по ограмотяване и/или в курс за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование – целева стойност за процедурата 9 600 бр. <p><i>Индикаторът измерва броя на лицата, допуснати до явяване на изпит в рамките на дейност 2 по операцията. В случай че едно лице е допуснато до явяване на изпит след участие в курс по ограмотяване и впоследствие, до явяване на изпит в курс за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап, същото се брои два пъти. В случай че едно лице е допуснато до явяване на изпит след участие в курс за придобиване на компетентности от клас от прогимназиалния етап, същото се брои само веднъж, независимо до колко изпита се явява за различните класове от прогимназиалния етап. До явяване на изпит се допускат само лица, които са присъствали в най-малко 80 % от всички учебни часове от съответния курс.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Лица, придобили основно образование в рамките на операцията и продължили в първи гимназиален етап на средно образование или в професионално обучение и/или започнали /останали на работа в рамките на шест месеца след приключване участието си в дейности по операцията – целева стойност за процедурата 5000 бр. <p><i>Индикаторът измерва броя на лицата, завършили основно образование в рамките на операцията след участие в курс за придобиване на компетентности от 7 клас въз основа на завършен предходен курс по проекта или завършен предходен клас във формалното образование или след валидиране по дейност 3 на компетентности, които продължават образованието си в първи гимназиален етап във формалната система, или включени в професионално обучение и/или започнали/останали на работа в рамките на шест месеца след приключване участието си в дейности по операцията .</i></p>
За резултат	<p><u>Основни за операцията индикатори от ОПНОИР:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Р 3213 Дял на получените (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по ограмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП - целева стойност за процедурата 80%. <p><i>Индикатор Р 3213 се отчита задължително по операцията. Индикаторът измерва дела на лицата, получили удостоверения за завършен клас/етап/степен на основното образование в рамките на дейност 2 по операцията спрямо общия брой на лицата, включени в курсове за ограмотяване и курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование в рамките на дейност 2 по операцията, отчетени по индикатор за изпълнение И 3213.</i></p>



КН.НОИР–..... проект

	<p>• Р 2322 Дял на лицата, от включените в дейности по ОП, валидирали знания, умения и компетентности – целева стойност за процедурата 65%.</p> <p><i>Индикатор Р 2322 се отчита задължително <u>при включване на дейност 3</u> по операцията. Индикаторът измерва дела на лицата, които са получили удостоверения за валидиране на резултати в рамките на дейност 3 по операцията спрямо общия брой на лицата, явили се на изпит за валидиране на резултати по дейност 3 по операцията. Индикаторът се отчита само веднъж, независимо от броя на изпитите, на които се е явило лицето в рамките на дейност 3 по операцията.</i></p>
4. УПРАВЛЯВАЩ ОРГАН	
Наименование	Изпълнителна агенция „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“

КРИТЕРИИ И МЕТОДОЛОГИЯ ЗА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТНИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЦЕДУРА ЧРЕЗ ПОДБОР НА ПРОЕКТИ „ОГРАМОТЯВАНЕ НА ВЪЗРАСТНИ - 2“

Оценката на проектните предложения по тази процедура се извършва в съответствие с Глава трета „Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ”, Раздел I. „Общи положения“ и Раздел II. „Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор“ от Закона за управление на средствата от Европейските структурни и инвестиционни фондове(ЗУСЕСИФ), Глава втора „Правила за оценяване на проектни предложения“, раздел I. „Оценяване на проектни предложения чрез подбор“ от ПМС №162 от 5 юли 2016 г. и тази методология.

Съгласно чл. 9, ал. 1, т.1 от ПМС № 162/2016 г., при процедура чрез подбор се извършва оценяване на всяко проектно предложение, подадено в определения срок, което включва:

- ✓ Оценка на административното съответствие и допустимостта;
- ✓ Техническа и финансова оценка.

Оценката на административното съответствие и допустимостта на проектните предложения се извършва по критериите, посочени в раздел 1 „Критерии за оценка на административното съответствие и допустимостта“ от тази методология, които се отбелязват с „ДА“, „НЕ“ или „Н/П“ (не е приложимо).

Съгласно чл. 18, ал. 2 от ПМС №162/2016 г. в случай на установени в процеса на оценка липса на документи и/или друга нередовност оценителната комисия изпраща на кандидата уведомление за установените нередовности и определя разумен срок за тяхното отстраняване при спазване на действащата нормативна уредба. **Уведомлението съдържа и информация, че неотстраняването на нередовностите в срок може да доведе до прекратяване на производството по отношение на кандидата.** Отстраняването на нередовностите не може да води до подобряване на качеството на проектното предложение.

Въз основа на извършената оценка на административното съответствие и допустимостта се изготвя списък на проектните предложения, които не се допускат до техническа и финансова оценка. В списъка се посочват и основанията за недопускане.



КН.НОИР–..... проект

Списъкът се публикува на интернет страницата на програмата и в ИСУН 2020, а за недопускането се съобщава на всеки от кандидатите, включени в списъка, по реда на чл. 61 от Административно-процесуалния кодекс.

Техническата и финансова оценка на проектните предложения се извършва по критериите, посочени в раздел 2 „Критерии за техническа и финансова оценка“ от тази методология, и по реда на чл. 19 от ПМС №162/2016 г., като включва следните групи на оценка:

- I. КАЧЕСТВО НА СЪОТВЕТСТВИЕТО;
- II. ОЦЕНКА НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ;
- III. БЮДЖЕТ
- IV. ЕФИКАСНОСТ И ИКОНОМИЧНОСТ НА РАЗХОДИТЕ.

Всяка група на оценка включва между един и повече критерия. Оценката на проектното предложение по всяка една от четирите групи на оценка се получава като сума от получения брой точки по съответните критерии. Всяка група на оценка има различна тежест при формиране на общата оценка на проектното предложение. Максималният брой точки, който може да получи едно проектно предложение в ИСУН 2020 е 100 точки.

При оценката на критерии от група 2 „Оценка на целевите групи“ и група 4 „Ефикасност и икономичност на разходите“ се прилага претеглена величина, която се изчислява по съответните формули за някои от под-критериите съгласно таблицата по-долу.

За да бъде предложено за финансиране едно проектно предложение, общата крайна оценка на етап техническа и финансова оценка трябва да е равна или по-голяма от 60 точки.

В случай че две или повече проектни предложения имат еднакви общи крайни точки, проектите ще бъдат подредени в низходящ ред по следните критерии и в указаната последователност:

- По-висока крайна оценка за група „Ефикасност и икономичност на разходите“;
- По-висока крайна оценка за група „Оценка на целевите групи“;
- По-висока крайна оценка за група „Качество на съответствието“.

Проектните предложения, получили минимум 54 точки на етап „Техническа и финансова оценка“ се класират в низходящ ред съобразно получените крайни точки, като за финансиране се предлагат проектите по реда на класирането до достигане на общия размер на бюджета на настоящата операция.

Важно!

По време на техническата и финансова оценка на проектното предложение, Оценителната комисия следва да отстрани заложените от кандидата разходи в случаите когато те са недопустими, необосновани или не са свързани с изпълнението на целите на процедурата или са свързани с недопустими дейности. Оценителната комисия следва да извърши редукция на бюджета при условията и по реда на чл. 19, ал. 7 – 9 от ПМС №162/2016 г., както и в случаите, в които разходите са необосновани или планираните стойности не съответстват на определените ограничения, като се съблюдава изискването за процентно съотношение между



КН.НОИР–..... проект

отделните разходи (където е приложимо) и стойността на определения единичен разход (където е приложимо).

1. Критерии за оценка на административното съответствие и допустимостта

I: КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА АДМИНИСТРАТИВНО СЪОТВЕТСТВИЕ	ДА	НЕ	Н/П
1. Проектното предложение е представено чрез Информационната система за управление и наблюдение на Структурните инструменти на ЕС в България (ИСУН 2020) - https://eumis2020.government.bg			
2. Формулярът за кандидатстване е подписан с квалифициран електронен подпис (КЕП) от законния представител на кандидата или упълномощено за целите на подаването на проектното предложение лице.			
3. Пълномощно за подаване на проектното предложение е прикачено в ИСУН 2020. <i>Прилага се, в случай че проектното предложение е подадено от лице, различно от официалния представител на кандидата.</i>			
4. Декларация по чл. 25, ал. 2 от ЗУСЕСИФ, попълнена по образец (Приложение I към Условието за кандидатстване) и прикачена в ИСУН 2020. <i>Декларацията се подава от кандидата и от всички партньори.</i>			
5. Декларация за разграничаване на икономическата от икономическата дейност, попълнена по образец (Приложение II към Условието за кандидатстване) и прикачена в ИСУН 2020. <i>Декларацията се подава само от ЮЛНЦ - кандидат или партньор.</i>			
6. Декларация от кандидата относно задължението да представя оригинали на УО, попълнена по образец (Приложение III към Условието за кандидатстване) и прикачена в ИСУН 2020. <i>Декларацията се подава само от кандидата.</i>			
7. Декларация за съгласие на кандидата/партньора за ползване и разпространение на обобщените данни по проекта от УО и от НСИ, попълнена по образец (Приложение IV към Условието за кандидатстване) и прикачена в ИСУН 2020. <i>Декларацията се подава от кандидата и от всички партньори.</i>			
8. Декларация за липса на двойно финансиране и за завършеност, попълнена по образец (Приложение V към Условието за кандидатстване) и прикачена в ИСУН 2020.			



КН.НОИР–..... проект

<i>Декларацията се подава от кандидата и от всички партньори.</i>			
<p>9. Декларация за партньорство, попълнена по образец (Приложение VI към Условиата за кандидатстване) и прикачена в ИСУН 2020.</p> <p><i>Подава се в случай че проектното предложение включва партньорство.</i></p>			
<p>10. Автобиографии на членовете на екипа за организация и управление на проекта, попълнени по образец (Приложение VII към Условиата за кандидатстване) и прикачени в ИСУН 2020.</p>			
<p>11. Декларация на асоциирания партньор, попълнена по образец (Приложение VIII към Условиата за кандидатстване) и прикачена в ИСУН 2020.</p> <p><i>Подава се, в случай че проектното предложение включва асоцииран/и партньор/и.</i></p>			
<p>12. Представена е информация относно посочените допустими асоцииран/и партньор/и, когато е приложимо, и съгласно т.12 от Условиата за кандидатстване.</p> <p><i>Проверката се извършва във Формуляра за кандидатстване, Раздел II „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“.</i></p>			
<p>13. Счетоводни документи за последните две приключили финансови години, прикачени в ИСУН 2020.</p> <p>Счетоводни документи за последните две приключили финансови години задължително се представят:</p> <ul style="list-style-type: none"> –от училище – кандидат - отчети за касовото изпълнение на бюджета или друг приложим счетоводен документ, съдържащ отчет за изпълнението на бюджета на съответната организация; –от ЮЛНЦ – кандидат или партньор – ОПР, баланс и отчет за стопанската дейност, отразени в годишен отчет за дейността (ГОД); - от партньори училища и/или ЦПЛР, по преценка на кандидата, с оглед доказване изпълнение на изискването за финансов капацитет за изпълнението на проекта. <p><i>В случай, че исканите документи, заверени по реда на Закона за счетоводството, са публично достъпни, следва да бъде предоставен линк към източниците, в които са налични за целите на оценката на критерия за финансов капацитет</i></p>			
<p>14. Устав/ учредителен акт и удостоверение за актуално състояние на кандидат/партньор ЮЛНЦ, прикачени в ИСУН 2020.</p>			



КН.НОИР–..... проект

<p><i>В случай, че информацията е публична, това обстоятелство ще се проверява по служебен път като кандидатът/партньорът посочва източниците на информация.</i></p> <p><i>Удостоверението за актуално състояние следва да е издадено не по-рано от 3 месеца преди крайната дата на кандидатстване, сканирано и прикачено в ИСУН 2020.</i></p>			
<p>15. Счетоводна политика на кандидата/партньора – ЮЛНЦ, от която да е видно разделението на икономическата и неикономическата дейност, изготвена съгласно приложимите счетоводни стандарти – прикачена в ИСУН 2020.</p> <p><i>Представя се, когато ЮЛНЦ - кандидат или партньор осъществява и икономическа дейност, видно от подадената Декларация за разграничаване на неикономическата от икономическата дейност, попълнена по образец (Приложение II към Условиата за кандидатстване) и приложените счетоводни документи. В случай, че за последните две финансови години ЮЛНЦ не е осъществявало икономическа дейност, но планира да осъществява такава след подаване на проектното предложение документът, се представя задължително.</i></p>			
<p>16. Учредителен акт или друг еквивалентен документ за учредяване на ЦПЛР и Правилник за дейността му, приет от органа по учредяване по реда на чл. 49, ал.7, 8, 9 от ЗПУО.</p> <p><i>В случай, че информацията е публична, това обстоятелство ще се проверява по служебен път, за което се посочват източниците на информация.</i></p>			
<p>17. Оферти и/или извлечения от каталози на доставчик и/или проучвания в интернет за услуги с предложени цени от производителя/доставчика от минимум два източника за доказване на планиран разход, прикачени в ИСУН 2020 (ако е приложимо) за всяка категория разход, когато не попада в категорията на опростените разходи.</p> <p><i>Прилагат се, в случай че в проектното предложение са планирани разходи, за които в т. 14 от Условиата за кандидатстване не е определена единна ставка или разход за единица продукт.</i></p> <p><i>За интернет проучване следва да се предоставят хиперлинкове с посочени дата и час на влизане към съответни интернет базирани източници или да бъдат предоставени сканирани копия от събрани от кандидата минимум 2 оферти, когато няма публично достъпни цени чрез интернет източници.</i></p> <p><i>От представените оферти и/или извлечения от каталози и/или проучвания в интернет следва да е видно наименованието на съответната услуга, цена на услугата и вид на валутата.</i></p> <p><i>В случаите, когато кандидатът (и след допълнително изискване от оценителната комисия) не е представил в изискуемия вид посочените</i></p>			



КН.НОИР–..... проект

<i>документи, съответният разход ще бъде премахнат от бюджета на проекта служебно от оценителната комисия.</i>			
II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ДОПУСТИМОСТТА	ДА	НЕ	Н/П
<p>1. Кандидатът е допустим съгласно т. 11 от Условието за кандидатстване.</p> <p><i>Проверката за кандидати училища се прави служебно в регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование съгласно чл. 345 от ЗПУО или БУЛСТАТ, или Търговския регистър и регистъра на юридическите лица с нестопанска цел (ТРРЮЛНЦ), или друг регистър към датата на подаване на проектното предложение по настоящата процедура.</i></p> <p><i>Проверката за кандидат ЮЛНЦ се прави служебно в ТРРЮЛНЦ, регистър БУЛСТАТ или в Централния регистър на юридическите лица с нестопанска цел, други налични регистри. При липса на възможност за служебна проверка, проверката се извършва въз основа на представените от кандидата Удостоверение за актуално състояние и Устав на организацията/Учредителен акт, съдебно решение или решение по вписване на съответното ЮЛНЦ</i></p> <p><i>Проектни предложения, подадени от недопустими кандидати, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>			
<p>2. Партньорът/ите е/са допустим/и, съгласно т. 12 от Условието за кандидатстване (приложимо в случай, че в проектното предложение участва/т партньор/и).</p> <p><i>Проверката за партньори училища се прави служебно в регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование съгласно чл. 345 от ЗПУО, или Търговския регистър и регистъра на юридическите лица с нестопанска цел (ТРРЮЛНЦ), или БУЛСТАТ или друг регистър към момента на кандидатстване по настоящата процедура.</i></p> <p><i>Проверката за партньор ЮЛНЦ се прави служебно в ТРРЮЛНЦ, регистър БУЛСТАТ или в Централния регистър на юридическите лица с нестопанска цел, други налични регистри. При липса на възможност за служебна проверка, проверката се извършва въз основа на представените от кандидата Удостоверение за актуално състояние и Устав на организацията/Учредителен акт за партньора – ЮЛНЦ съдебно решение или решение по вписване на съответното ЮЛНЦ, .</i></p> <p><i>Проверката за партньори ЦПЛР се прави служебно, при наличие на такава възможност. При липса на възможност за служебна проверка, проверката се извършва въз основа на представения Учредителен акт/еквивалентен документ – Решение на общински съвет или на органа по учредяване, Правилник за дейността на ЦПЛР.</i></p>			



КН.НОИР–..... проект

<p><i>Проектни предложения, в които са включени недопустими партньори, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>			
<p>3. Кандидатът е подал само едно проектно предложение по процедурата. <i>В случай че кандидат е подал повече от едно проектно предложение, оценителната комисия следва да разгледа само последното постъпило проектно предложение, което не е оттеглено.</i></p>			
<p>4. Проектно предложение с кандидат ЮЛНЦ се изпълнява в задължително партньорство с поне едно училище, допустим партньор, съгласно т. 12 от Условията за кандидатстване. <i>Проектни предложения, които не отговарят на изискванията, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>			
<p>5. ЮЛНЦ участва в не повече от две проектни предложения: – като кандидат в едно проектно предложение и като партньор в не повече от едно друго проектно предложение или - само като партньор в не повече от две проектни предложения съгласно т.12 от Условията за кандидатстване. <i>В случай че посочените ограничения по отношение участието на ЮЛНЦ не са спазени, всички проектни предложения, в които е включено съответното ЮЛНЦ, следва да бъдат отхвърлени от оценителната комисия.</i></p>			
<p>6. Училище участва само в едно проектно предложение по процедурата, като изпълнява пряко (без да възлага изпълнението им по реда на Глава IV ЗУСЕСИФ), поддействи 1.1, 1.2, 1.3, дейност 2, дейности 3 и 4 (когато са планирани), съгласно т.13 от Условията за кандидатстване. <i>В случай че посоченото ограничение по отношение участието на училище не е спазено, всички проектни предложения, в които е включено съответното училище, следва да бъдат отхвърлени от оценителната комисия.</i></p>			
<p>7. ЦПЛР участва като партньор само в дейност 4, като участва пряко (без да възлага дейността по реда на Глава IV ЗУСЕСИФ) в изпълнението ѝ, в рамките на територията, която обслужва. <i>Проверката се извършва съгласно приложените документи по критерий 13 от Група I. Критерии за оценка на административно съответствие. Проектни предложения с участие на ЦПЛР, които не отговарят на изискването, ще бъдат отхвърлени от оценителната комисия.</i></p>			
<p>8. За кандидата и всички партньори не са налице обстоятелствата по чл. 25, ал. 2 от ЗУСЕСИФ.</p>			



КН.НОИР–..... проект

<i>Проверява се чрез декларация – Приложение I към Условиата за кандидатстване.</i>			
9. Проектното предложение отговоря на изискванията за териториален обхват, съгласно т. 5 от Условиата за кандидатстване.			
10. Заявената безвъзмездна финансова помощ е в рамките на минималния и максимален размер, определен в т. 9 от Условиата за кандидатстване.			
11. Проектното предложение не надвишава максималната допустима продължителност, съгласно т.18 от Условиата за кандидатстване.			
12. Целевата група е допустима, съгласно т. 15 от Условиата за кандидатстване.			
13. Проектното предложение съдържа само допустими дейности съгласно т.13 от Условия за кандидатстване: Дейност 1, Дейност 2, и/или Дейност 3 и/или Дейност 4. <i>За проектни предложения, които съдържат недопустими дейности, на етап техническа и финансова оценка оценителната комисия следва да отстрани предвидените за тях разходи.</i>			
14. Проектното предложение съдържа задължителните допустими дейности – поддейност 1.1, поддейност 1.2 и една от следните комбинации: поддейности 2.1. и 2.3 или поддейности 2.2. и 2.3 или поддейности 2.1 и 2.2 и 2.3, , посочени в т. 13 от Условиата за кандидатстване. <i>Проектни предложения, които не съдържат всички задължителни допустими поддейности, следва да бъдат отхвърлени.</i>			
15. ЮЛНЦ участва само в изпълнението на Дейност 1 и ако е приложимо в Дейност 4 в проектното предложение, като участва пряко (без да възлага дейността по реда на Глава IV ЗУСЕСИФ) в изпълнението на поддейности 1.1, 1.2 и 1.3 и Дейност 4 съгласно т.13 от Условиата за кандидатстване. <i>Проектни предложения с участие на ЮЛНЦ, които не отговарят на изискването, ще бъдат отхвърлени от оценителната комисия.</i>			
16. Кандидатът е декларирал в т. 11 на Формуляра за кандидатстване, че в хода на реализиране на дейностите по проектното предложение ще извърши необходимите дейности за организация и управление и за информация и комуникация и е описал планираните мерки. <i>В случай че кандидатът не е декларирал и не е описал планираните мерки за организация и управление и за информация и комуникация, проектното предложение следва да бъде отхвърлено.</i>			
17. Дейностите по проекта НЕ са били физически завършени или изцяло осъществени преди подаването на проектното предложение за финансиране по програмата, независимо дали всички свързани плащания са направени от бенефициента или не.			



КН.НОИР–..... проект

<p><i>Проверява се чрез декларация – Приложение V към Условиата за кандидатстване.</i></p>			
<p>18. В проектното предложение са включени следните задължителни индикатори съгласно т. 7 от Условиата за кандидатстване:</p> <ul style="list-style-type: none"> - И 3213 Лица над 16 години (включително роми), включени в курсове за ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП; <p style="text-align: center;">От тях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Лица над 16 години, регистрирани в Дирекции „Бюро по труда“, включени в курсове по ограмотяване и/или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование. ○ Лица над 16 години, включени в курсове по ограмотяване. ○ Лица над 16 години, включени в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование. <ul style="list-style-type: none"> - И 2323 Лица, желаещи да валидират знания, умения и компетентности (когато дейност 3 е включена в проектното предложение); - И 2327 Лица на възраст 25-64 години, участващи в продължаващо обучение и надграждане на знания, умения и компетентности по ОП; - Р 3213 Дял на получилите (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по ограмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основно образование по ОП; - Р 2322 Дял на лицата, от включени в дейности по ОП, валидирали знания, умения и компетентности (когато дейност 3 е включена в проектното предложение). <p><i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, ще бъдат отхвърлени от оценителната комисия.</i></p>			
<p>19. Заложената в проектното предложение целева стойност на индикаторите за изпълнение и за резултат е положителна величина, различна от 0.</p> <p><i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, ще бъдат отхвърлени от оценителната комисия.</i></p>			
<p>20. В проектното предложение е описано съответствие с хоризонталните принципи и принципа за екологична устойчивост, залегнали в чл. 7 и чл. 8 на Регламент 1303/2013 г. на Европейския парламент и на Съвета, посочени в т. 17 на Условиата за кандидатстване.</p>			
<p>21. Кандидатът и партньорите разполагат с административен капацитет.</p>			



КН.НОИР–..... проект

<p><i>Счита се, че е налице административен капацитет за изпълнение на проекта, в случай че всеки от предложените експерти в екипа за организация и управление отговаря на изискванията от т.11 на Условиата за кандидатстване: Ръководителят на проекта има минимум 2 години опит в управлението/изпълнението на сходен тип дейности и/или управление/изпълнение на сходен тип проекти, членовете на екипа може да имат най-малко 1 година опит в изпълнението на сходен тип дейности и/или управление/изпълнение на сходен тип проекти.</i></p> <p><i>За целите на процедурата под сходен тип дейности следва да се разбират дейности за ограмотяване на възрастни и/или дейности за предотвратяване отпадането от образование и/или приобщаващо образование и обучение и/или образователна медиация и мотивация на маргинализирани групи/етнически малцинства и/или социално-икономическа интеграция на уязвими групи и/или работа с бежанци и/или образование за учене през целия живот и/или кариерно ориентиране и консултиране за адаптиране към пазара на труда. Под сходен тип проекти следва да се разбират проекти със сходни дейности или проекти за уязвими групи като тези по настоящата процедура.</i></p>			
<p>22. Кандидатът и партньорите притежават финансов капацитет за изпълнението на проекта</p> <p><i>Финансовият капацитет на кандидата и партньорите се оценява съвкупно на база представените счетоводни отчети (приложени по критерий 12 от Група I. Критерии за оценка на административно съответствие) за последните две приключили финансови години. Счита се, че кандидатът и партньорите разполагат с финансов капацитет, в случай че през последните две приключени финансови години общият им оборот с натрупване е поне 30% от стойността на исканото финансиране по проекта.</i></p>			
<p>23. Кандидатът и партньорите притежават оперативен капацитет за изпълнението на проекта</p> <p><i>Счита се, че кандидатът и партньорите притежават оперативен капацитет, в случай че през последните две години, спрямо датата на подаване на проектното предложение, най-малко един от тях е участвал в изпълнението на поне 1 проект с дейности, насочени към ограмотяване на възрастни и/или дейности за предотвратяване отпадането от образование и/или приобщаващо образование и обучение и/или образователна медиация и мотивация на маргинализирани групи/етнически малцинства и/или социално-икономическа интеграция на уязвими групи и/или работа с бежанци и/или образование за учене през целия живот, финансирани от националния бюджет, ЕС или други донори.</i></p>			
<p>24. Разходите, заложен в проектното предложение, не са финансирани със средства от Европейските структурни или инвестиционни фондове или чрез други инструменти на Европейския съюз в съответствие с чл. 65,</p>			



КН.НОИР–..... проект

<p>параграф 11 от Регламент (ЕС) № 1303/2013, както и с други публични средства.</p> <p><i>Проверява се чрез декларация за липса на двойно финансиране и завършеност – Приложение V към Условиата за кандидатстване.</i></p>			
<p>25. Планираните разходи са допустими съгласно т. 14 от Условиата за кандидатстване.</p> <p><i>Разход, който е недопустим съгласно нормативната уредба и т.14 от Условиата за кандидатстване, се премахва служебно от оценителната комисия на етап ТФО.</i></p>			
<p>26. Планираните разходи са съобразени с наложилите се пазарни цени.</p> <p><i>Проверяват се разходи, които не попадат в категорията на опростените разходи. Проверката се прави на база предоставени оферти и/или извлечения от каталози на доставчик, и/или сканирани копия, и/или проучвания в интернет за услуги с предложени цени от доставчик от минимум два източника за доказване на планиран разход.</i></p>			
<p>27. Планираните разходи не надвишават заложените ограничения, съгласно т. 14 от Условиата за кандидатстване.</p> <p><i>Когато в проектно предложение не са спазени заложените ограничения, на етап техническа и финансова оценка оценителната комисия следва да ги коригира до определените в Условиата за кандидатстване размери.</i></p>			
<p>28. ЮЛНЦ води аналитична счетоводна отчетност, която еднозначно разграничава икономическата от неикономическата дейност по отношение на активите, пасивите, приходите и разходите за тях.</p> <p><i>Проверка на обстоятелствата се прави въз основа на представените счетоводни документи и счетоводната политика на ЮЛНЦ.</i></p>			

2. Критерии за техническа и финансова оценка

Оценителен лист 1

№	КРИТЕРИИ:	Максима лен брой точки	ИЗТОЧНИК НА ИНФОРМАЦИЯ
1.	КАЧЕСТВО НА СЪОТВЕТСТВИЕТО	35	
1.1.	Съответствие на дейностите с целите и очакваните резултати	5	<i>Формуляр за кандидатстване Раздел 1. „Основни данни“, поле „Цел/и на проектното предложение“, Раздел 7 „План за изпълнение/Дейности по проекта“, Раздел 8. Индикатори, Раздел 11. Допълнителна</i>



КН.НОИР–..... проект

			<p><i>информация необходима за оценка на проектното предложение</i></p> <p><u>Забележка:</u></p> <p><i>За проектни предложения, които съдържат недопустими дейности, оценителната комисия следва да ги отстрани.</i></p>
	<p>- Налице е съответствие между описанието на планираните дейности и очакваните резултати за всяка дейност.</p> <p>- За всяка от планираните дейности е описан принос към конкретен индикатор по процедурата.</p> <p>- Планът за изпълнение отразява логическата връзка и/или последователност на планираните дейности и очакваните резултати/индикатори</p>	5	
	Два от посочените по-горе критерии са изпълнени.	3	
	Един от посочените по-горе критерии е изпълнен.	1	
1.2.	Обхватност на проектното предложение	5	<p><i>Формуляр за кандидатстване, Раздел 7 „План за изпълнение / Дейности по проекта, Раздел 11 „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“- ако е приложимо, Раздел 12 „Прикачени електронно подписани документи“- ако е приложимо</i></p>
	Проектното предложение обхваща всички задължителни дейности (дейност 1 – поддейност 1.1 и поддейност 1.2 и дейност 2- поддейност 2.1 и 2.3 или поддейност 2.2. и 2.3. или поддейности 2.1 и 2.2. и 2.3) и две незадължителни дейности (дейности 3 и 4).	5	
	Проектното предложение обхваща всички задължителни	3	



КН.НОИР–..... проект

	дейности (дейности 1-поддейност 1.1 и поддейност 1.2 и дейност 2- поддейност 2.1 и 2.3 или поддейност 2.2. и 2.3. или поддейности 2.1 и 2.2. и 2.3) и една незадължителна дейност (дейност 3 или 4)		
	Проектното предложение обхваща само задължителни дейности (дейност 1 – поддейност 1.1 и поддейност 1.2 и дейност 2 - поддейност 2.1 и 2.3 или поддейност 2.2. и 2.3. или поддейности 2.1 и 2.2. и 2.3)	1	
1.3.	Механизъм за идентифициране и мотивиране на целевите групи и включването им в дейности по процедурата	10	<i>Формуляр за кандидатстване Раздел 7 „План за изпълнение / Дейности по проекта”, Раздел 11 „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“, поле „Механизъм за идентифициране на целевите групи“, Раздел 12 „Прикачени електронно подписани документи“ - ако е приложимо</i>
	<p>- Описаният механизъм за идентифициране и мотивиране на целевите групи включва предварителен анализ, основан на количествени и качествени данни (брой, възраст, образование, социален статус, признак на уязвимост и др. приложими за целевите групи) и прогнози и предварителна комуникация и координация с основните отговорни институции (АЗ-ДБТ, АСП, ДАБ, общини, РУО)</p> <p>- Описаният механизъм включва конкретна методология за идентифициране и мотивиране на целевите групи чрез пряка ангажираност на кандидата и/или партньора/партньорите и/или образователни медиатори.</p> <p>- Описаният механизъм посочва конкретно определени</p>	10	



КН.НОИР–..... проект

	комуникационни канали за разпространение на информация сред целевите групи.		
	Два от посочените по-горе критерии са изпълнени.	5	
	Един от посочените по-горе критерии е изпълнен.	1	
1.4.	Организация и провеждане на курсове по дейност 2 за огромяване и курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап	5	<i>Формуляр за кандидатстване Раздел 7 „План за изпълнение / Дейности по проекта”, Раздел 11 „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“ - ако е приложимо, Раздел 12 „Прикачени електронно подписани документи“ - ако е приложимо</i>
	<p>Организацията и провеждането на курсовете по дейност 2 е съобразена с наличната образователна среда в училището:</p> <ul style="list-style-type: none">- организацията на курсовете предвижда обучение в самостоятелни класни стаи за всяка група курсисти;- предвидени са и са описани налични учебно-технически средства, необходими за провеждане на курсовете за възрастни- описани са изисквания за обучители за планирания брой групи – опит в обучение на възрастни, брой групи за един учител;- описана е организацията за провеждане на изпитите;- организацията на курсовете е съобразена с учебния процес на учениците и спецификите на целевата група (отчетени са възможностите за съчетаване обучение на деца в задължителна ученическа	5	



КН.НОИР–..... проект

	възраст и целевата група при споделено ползване на материално-техническа база в едно училище).		
	Четири от горните критерии са изпълнени.	3	
	Три или по-малък брой от горните критерии са изпълнени.	1	
1.5.	Ориентираност към резултати	5	
	<p>В проектното предложение са включени всички задължителни за операцията индикатори от ОПНОИР (И 3213; И 2327; Р 3213; а при включена дейност 3 - И 2323; Р 2322), както и всички допълнителни специфични за операцията индикатори за изпълнение, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none">- Лица над 16 години, (включително роми), допуснати до явяване на изпит след участие в курс по ограмотяване и/или в курс за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование;- Лица, придобили основно образование в рамките на операцията и продължили в първи гимназиален етап на средно образование или в професионално обучение, и/или започнали/останали на работа в рамките на шест месеца след приключване участието си в дейности по операцията.	5	
	В проектното предложение са включени всички задължителни за операцията индикатори от ОПНОИР (И 3213; И 2327; Р 3213; а при включена дейност 3	3	



КН.НОИР–..... проект

	- И 2323; Р 2322), както и един допълнителен специфичен за операцията индикатор за изпълнение		
	В проектното предложение са включени само задължителните за операцията индикатори от ОПНОИР (И 3213; И 2327; Р 3213; а при включена дейност 3 - И 2323; Р 2322).	1	
1.6.	Устойчивост и въздействие	5	
	Предвидено е проследяване на резултатите от изпълнението на проекта и въздействието върху целевата група: <ul style="list-style-type: none">- записване в следващ етап/клас на основно образование;- продължаване на образованието в гимназиална степен след придобито основно образование в рамките на процедурата (записване в първи гимназиален етап на формалното образование);- започване или оставане на работа със съдействието на бюрата по труда в рамките на 6 месеца след завършване на курс по процедурата;- насочване към или включване в професионално обучение със съдействието на бюрата по труда.	5	
	Три от посочените по-горе критерии са изпълнени.	3	
	Два от посочените по-горе критерии са изпълнени.	2	
	Един от посочените по-горе критерии е изпълнен.	1	
2.	ОЦЕНКА НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ	30	<i>Формуляр за кандидатстване, Раздел 8. Индикатори, раздел 11 „Допълнителна</i>



КН.НОИР–..... проект

			<i>информация необходима за оценка на проектното предложение“; поле „Описание на целевата група“ и поле „Механизъм за идентифициране и мотивиране на целевата група“.</i>
2.1.	Планирана целева стойност на индикатор за изпълнение: Лица над 16 години, включени в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование.	15	<i>Оценителната комисия чрез изчисления на планираните стойности на индикатори за изпълнение в конкретно проектното предложение определя точките по следната формула :</i> $\Sigma = \frac{A}{B} * 15$, където: A - целевата стойност на индикатор за изпълнение „Лица над 16 години, включени в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование“ B - целева стойност на индикатор за изпълнение „И 3213 Лица над 16 години (включително роми), включени в курсове за грамотияване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП“ <i>Полученият резултат се закръглява до цяло число.</i>
2.2.	Фокус към лица от целевите групи на възраст от 16 до 24 г. навършени години: неучещи и незаети лица, лица без завършен етап/степен на училищно образование, неграмотни или слабо грамотни, отпаднали от системата на образованието, безработни лица, бежанци и/или търсеещи или получила закрила по Закона за убежището и бежанците	15	<i>Оценителната комисия чрез изчисления на планираните стойности на индикатори за изпълнение в конкретното проектното предложение определя точките по следната формула:</i> $\Sigma = \frac{B-C}{B} * 15$, където: B - целевата стойност на индикатор за изпълнение „И 3213 Лица над 16 години (включително роми), включени в курсове за грамотияване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП“ C - целева стойност на индикатор за изпълнение „И 2327 Лица на възраст 25-64



КН.НОИР–..... проект

			<p>години, участващи в продължаващо обучение и надграждане на знания, умения и компетентности по ОП“</p> <p>Полученият резултат се закръглява до цяло число.</p>
3	ЕФИКАСНОСТ ИКОНОМИЧНОСТ РАЗХОДИТЕ	И НА	<p>15</p> <p>Формуляр за кандидатстване, Раздел 5 „Бюджет (в лева), Раздел 7 „План за изпълнение / Дейности по проекта“, Раздел 8. Индикатори.</p>
	<p>Връзка между планираните ресурси и постигането на целите.</p>		<p>Оценителната комисия следва да извърши изчисления на допуснатите до техническа и финансова оценка, проектни предложения на база най-доброто съотношение между планираните ресурси (планираните общо допустими разходи по проекта) и постигането на целите (сумата от планираната целева стойност на индикатор И 3213 + планираната целева стойност на индикатор И 2323). Полученият резултат се закръглява до цяло число след прилагане на следната формула:</p> $\sum = \frac{O}{N} * 15, \text{ където:}$ <p>N е съотношението на „n“ проектно предложение, изчислено по формулата:</p> $N = \frac{Zn}{[(Bn * Xn) + (Dn * Yn)]}$ <p>(Bn е планираната целева стойност на индикатор за изпълнение И 3213 на конкретно проектно предложение – „n“;</p> <p>Xn – е планираната целевата стойност на индикатор за резултат Р 3213 на конкретно проектно предложение – „n“;</p> <p>Dn е планираната целевата стойност на индикатор за изпълнение И 2323 на конкретно проектно предложение – „n“;</p> <p>Yn – е планираната целевата стойност на индикатор за резултат Р 2322 на конкретно проектно предложение – „n“;</p>



КН.НОИР–..... проект

			<p>Z_n е планираната стойност на общо допустимите разходи (бюджет) на конкретно проектно предложение – „п“;</p> <p>O е най-малкото съотношение на проектно предложение сред всички допуснати до ТФО проектни предложения, изчислено по формулата:</p> $O = \frac{Z_o}{[(B_o * X_o) + (D_o * Y_o)]}$ <p>B_o е планираната целева стойност на индикатор за изпълнение И 3213 на проектно предложение с най-малкото съотношение;</p> <p>X_o е планираната целева стойност на индикатор за резултат Р 3213 на проектно предложение с най-малкото съотношение;</p> <p>D_o е планираната целева стойност на индикатор за изпълнение И 2323 на проектно предложение с най-малкото съотношение;</p> <p>Y_o е планираната целева стойност на индикатор за резултат Р 2322 на проектно предложение с най-малкото съотношение;</p> <p>Z_o е планираната стойност на общо допустими разходи (бюджет) на проектно предложение с най-малкото съотношение)</p>
4.	БЮДЖЕТ	20	<p>Формуляр за кандидатстване, Раздел 5 „Бюджет (в лева), Раздел 7 „План за изпълнение / Дейности по проекта“, Раздел 8. Индикатори .</p> <p>Забележка:</p> <p>За проектни предложения, които съдържат недопустими преки разходи или при формиране на бюджета не са спазени заложените ограничения, или не са доказани наложилите се пазарни цени, или има</p>



КН.НОИР–..... проект

			<i>дублиране на разходи (технически грешки), или са свързани с недопустими дейности, оценителната комисия следва да предложи корекция на бюджета след изискване на допълнителна пояснителна информация (ако е приложимо).</i>
	- Бюджетът не изисква корекции за намаление на планираните преки разходи	20	
	Бюджетът изисква корекция с намаление на планираните преки разходи до 3% вкл.	15	
	Бюджетът изисква корекция с намаление на планираните преки разходи от 3% до 6% вкл.	10	
	Бюджетът изисква корекция с намаление на планираните преки разходи от 6% до 10% вкл.	5	
	Бюджетът изисква корекция с намаление на планираните преки разходи повече от 10%.	1	
	МАКСИМАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ	100	

Оценителен лист 2

I.	Финална ТФО след проверка на бюджет		<i>Формуляр за кандидатстване, Раздел 5 „Бюджет (в лева)</i>
1.	Размерът на безвъзмездната финансова помощ след проверка на бюджета и корекция, когато е приложимо, е равен или по-висок от минималния размер на БФП съгласно т.9 от Условиата за кандидатстване	ДА/НЕ	<i>При отговор „ДА“ проектното предложение се класира в низходящ ред съгласно получения брой точки. При отговор „НЕ“ проектното предложение се отхвърля и не участва в класирането, независимо от получения брой точки на етап ТФО.</i>



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

КН.НОИР–..... проект