

ESMS СТРУКТУРА ЗА СПРАВОЧНИ МЕТАДАНИИ

Приоритетна ос: 2. Образование и учене през целия живот

Номер на индикатора: P2243

Индикатор: Дял на преподавателите във висши училища от включените в дейности по ОП, получили удостоверение за успешно премината програма за повишаване на квалификацията

Вид на индикатора: за резултат

1. Източник на данни – така както е посочен в ОП	
1.1 Организация	Управляващ орган – Министерство на образованието и науката (МОН), Главна дирекция „Структурни фондове и международни образователни програми” (ГД СФМОП)
1.2 Отдел	„Верификация“
1.3 Лице за контакт	Стефка Пилева-Малиновска
1.4 Длъжност	Началник на отдел
1.5 Адрес	гр. София, бул. „Цариградско шосе“ № 125, бл. 5, ет. 1
1.6 Електронна поща	s.pileva@mon.bg
1.7 Телефон	02/ 4676 150
1.8 Факс	

2. Статистическо представяне
2.1 Дефиниция/Описание на индикатора <p>Преподаватели във висши училища по смисъла на Закона за висше образование са длъжности на научно-преподавателския състав във висшите училища, които включват: хабилитирани преподаватели- доцент и професор и нехабилитирани преподаватели-асистент и главен асистент.</p> <p>Професионалната квалификация е необходимата степен на знания и умения, чрез които става възможно извършването на определена дейност в общественото разделение на труда. Изразява равнището на подготвеност на работника или служителя за изпълняване на трудовата функция. Повишаването на квалификацията се изразява в придобиване на по-висока степен на знания или умения в упражняваната професия или завършената специалност. В този смисъл програма за повишаване на квалификацията е вид обучителна дейност на съответното лице, въз основа на която то придобива нови знания и умения като надгражда собствените си компетентности.</p> <p>Повишаване на квалификацията е придобиване на сертификат (свидетелство, удостоверение) от успешно завършена обучителна дейност.</p>
2.2 Метод на изчисление <p>Относителен дял на преподавателите във висши училища от включените в дейности по ОП, получили удостоверение за успешно премината програма за повишаване на квалификацията от всички преподаватели във висши училища от включените в дейности по ОП.</p>

2.3 Използвани класификации
<ul style="list-style-type: none"> Класификация на териториалните единици за статистически цели в България (NUTS)
2.4 Мерна единица
Процент (%)
2.5 Периодичност на предоставяне на данните
Текущо
2.6 Териториален обхват на данните
По-слабо развити региони
2.7 Съвкупност на бенефициентите
Определя се при стартиране на процедурата съгласно приоритетната ос в съответствие с критериите одобрени от Комитета за наблюдение.
2.8 Базисна година за индикатора
2014 година
2.9 Базисна стойност на индикатора
16
2.10 Отчетен период за индикатора
Годишно

3. Нормативна база
3.1 Нормативни документи
<ul style="list-style-type: none"> Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския Парламент и на Съвета от 17 декември 2013 г. за определяне на общоприложими разпоредби на Европейски фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд, Кохезионния фонд, Европейския земеделски фонд за развитие на селските райони и Европейския фонд за морско дело и рибарство и за определяне на общи разпоредби за Европейския фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд, Кохезионния фонд и Европейския фонд за морско дело и рибарство, и за отмяна на Регламент (ЕО) № 1083/2006 на Съвета; Регламент (ЕС) № 1304/2013 на Европейския парламент и на Съвета от 17 декември 2013 г. относно Европейския социален фонд и за отмяна на Регламент (ЕО) № 1081/2006 на Съвета; Закон за висшето образование, Стратегия за развитие на висшето образование в Република България (2014-2020) г.

4. Конфиденциалност
4.1 Конфиденциалност – политика
<ul style="list-style-type: none"> Закон за статистиката; Регламент (ЕО) № 223/2009 относно европейската статистика (съображение 24 и член 20 (4)) от 11 март 2009 г. (ОВ L 87, стр. 164), предвижда необходимостта да се изготвят общи принципи и насоки, гарантиращи поверителността на използваните данни за производството на европейските статистически данни и достъп до тези поверителни данни, при надлежно отчитане на техническото развитие и изискванията на ползвателите в едно демократично общество.
4.2 Декларация за съгласие на бенефициента за ползване и разпространение на данните от НСИ и УО

Да – приложение към документите за кандидатстване.

5. Политика за публикуване

Съгласно условията на Оперативната програма

6. Формат на разпространение

6.1 Онлайн база данни

ИСУН, УО – интернет страница, интернет страница на НСИ

7. Достъпност на документацията

7.1 Методологични документи и източник на методологията

Методология за изчисляване на целевите стойности на индикаторите заложи в рамката за изпълнение по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 (ОП НОИР)

7.2 Ръководство за бенефициентите, вкл. Наръчник за индикатора

Ръководството за бенефициентите по съответната схема се изготвя след създаване на насоките за кандидатстване, и включва раздел, описващ събирането на микроданни от бенефициента

8. Статистическо валидиране

8.1 Източник на данни

Доклади на бенефициенти, ИСУН и мониторинг от УО

8.2 Честота на събиране на данни

Текущо

8.3 Обхват на данните

Изчерпателен обхват на всички бенефициенти

8.4 Валидиране на данни и приложима методология

По отношение на методологията – НСИ

9. Бележки

Управляващ орган на Оперативна
програма „Наука и образование за
интелигентен растеж“ 2014-2020
г.:

Проф. Тодор Танев
*Ръководител на УО на ОП НОИР
2014-2020 г.*

Подпис:

Заместник-председател на НСИ:

Диана Янчева
*Представител на НСИ в
постоянната междуведомствена
група за оценка на европейските
структурни и инвестиционни
фондове към МС*

Подпис:

Елена Цанкова:
*Държавен експерт,
отдел „Статистика на
образованието и културата“
Представител в тематичната
работна група по ОП НОИР 2014-
2020 г.*

Финка Денкова:
*Началник отдел „Многосекторна
и геостатистика“
Представител в РГ за
предварителните условия за
фондовете от Европейския съюз
за програмния период 2014-2020 г.*

гр. София, дата: