

ПРОЕКТИ НА ФОКУС ОБРАЗОВАНИЕ



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

ОП НОИР вписва своята логика в две основни задачи:

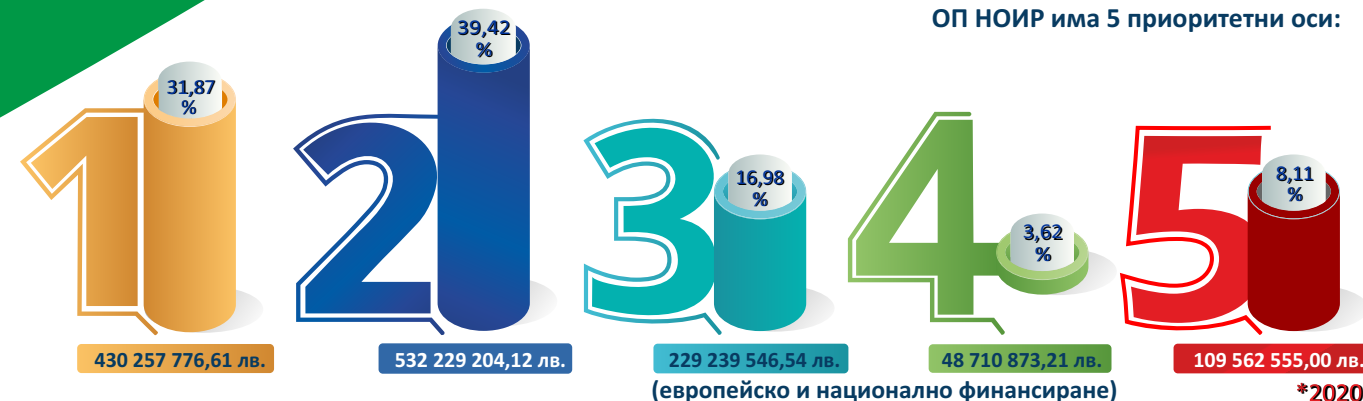
- Да бъде сред ключовите инструменти за постигане на целите, приети от България в границите на Стратегията за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж (Стратегията „Европа 2020“);
- Да служи като ефикасно средство за прилагане на политики по сближаване, съгласно дневния ред на национално и общностно равнище.

Основните цели на ОП НОИР, в контекста на стратегията „Европа 2020“, са:

- повишаване на инвестициите за наука и научни изследвания до 1,5% от БВП,
- намаляване на процента на преждевременно напусналите училище до под 11%;
- увеличаване на процента на завършилите висше образование до 36% от хората между 30 и 34 годишна възраст.

Бюджет ОП НОИР 1 349 999 955,48 лв.

ОП НОИР има 5 приоритетни оси:



ПО 1 „Научни изследвания и технологично развитие“ се съфинансира със средства от Европейския фонд за регионално развитие (ЕФРР). Сред приоритетите е повишаването на качеството на научните изследвания и развитието на иновациите. Националната цел е да се постигне устойчив растеж на България, а той изисква целенасочени инвестиции в приоритетни за страната научни направления, квалифицирани изследователи и изобретатели и атрактивна научна среда.

ПО 2 „Образование и учене през целия живот“ се подкрепя от Европейския социален фонд (ЕСФ). Предвиждат се стимули за мотивиране на младите хора да завършат висше образование (стипендии, студентско кредитиране), като особено внимание се отделя на студентите със специални постижения в науката, инженерно-техническите дейности, иновациите и предприемачеството, изкуството, културата и спорта.

ПО 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“ инвестира чрез ЕСФ за активно приобщаване и за социално-икономическа интеграция. Цели изграждане на образователна среда, насърчаваща разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация. Тя залага и на ефективната интеграция в образователната система на деца, ученици и младежи от етническите малцинства и от други уязвими групи.

ПО 4 „Техническа помощ“ се съфинансира от ЕСФ. С подкрепата на дейностите се цели надграждане на административния капацитет на Управляващия орган, повишаване уменията на бенефициентите за управление и отчитане на проекти по програмата, провеждането на различни проучвания, оценяващи въздействието на предвидените мерки по ОП НОИР, обезпечаване на подготовката на програмен период 2021-2027 г., както и изпълнението на дейностите по информиране и публичност.

ПО 5 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, финансирана от ЕСФ, осигурява възможност за непрекъснатост на образователния процес. Тя е пряко свързана с преодоляване на последиците, предизвикани от пандемията от COVID-19 и е свързана с техническото обезпечаване на образователната система и осигуряване на условия за провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, които са определени на база необходимостта от краткосрочното им изпълнение.

СЪДЪРЖАНИЕ:

Обща информация за ОП НОИР – цели, приоритетни оси, бюджет 1

ПРИОРИТЕТНА ОС 2:

ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

Проект BG05M2OP001-2.001-0001 „Система за кариерно ориентиране в училищното образование“ 5

Проект BG05M2OP001-2.002-0001 „Студентски практики – Фаза 1“ 9

Проект BG05M2OP001-2.003-0001 „Студентски стипендии – Фаза 1“ 13

Проект BG05M2OP001-2.004-0001 „Твоят час – Фаза 1“ 17

Проект BG05M2OP001-2.005-0001 „Поддържане и усъвършенстване на разработената рейтингова система на висшите училища – Фаза 1“ 21

Проект BG05M2OP001-2.006-0001 „Ученически практики – Фаза 1“ 25

Проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“ 29

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ 34

Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“ 37

Проект BG05M2OP001-2.013-0001 „Студентски практики – Фаза 2“ 41

Проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“ 45

ПРИОРИТЕТНА ОС 3:

ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ

Проект BG05M2OP001-3.003-0001 „Осигуряване на условия и ресурси за изграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение - Фаза 1“ 49

Проект BG05M2OP001-3.004-0001 „Нов шанс за успех“ 53

Проект BG05M2OP001-3.005-0001 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ 57

ПРИОРИТЕТНА ОС 5:

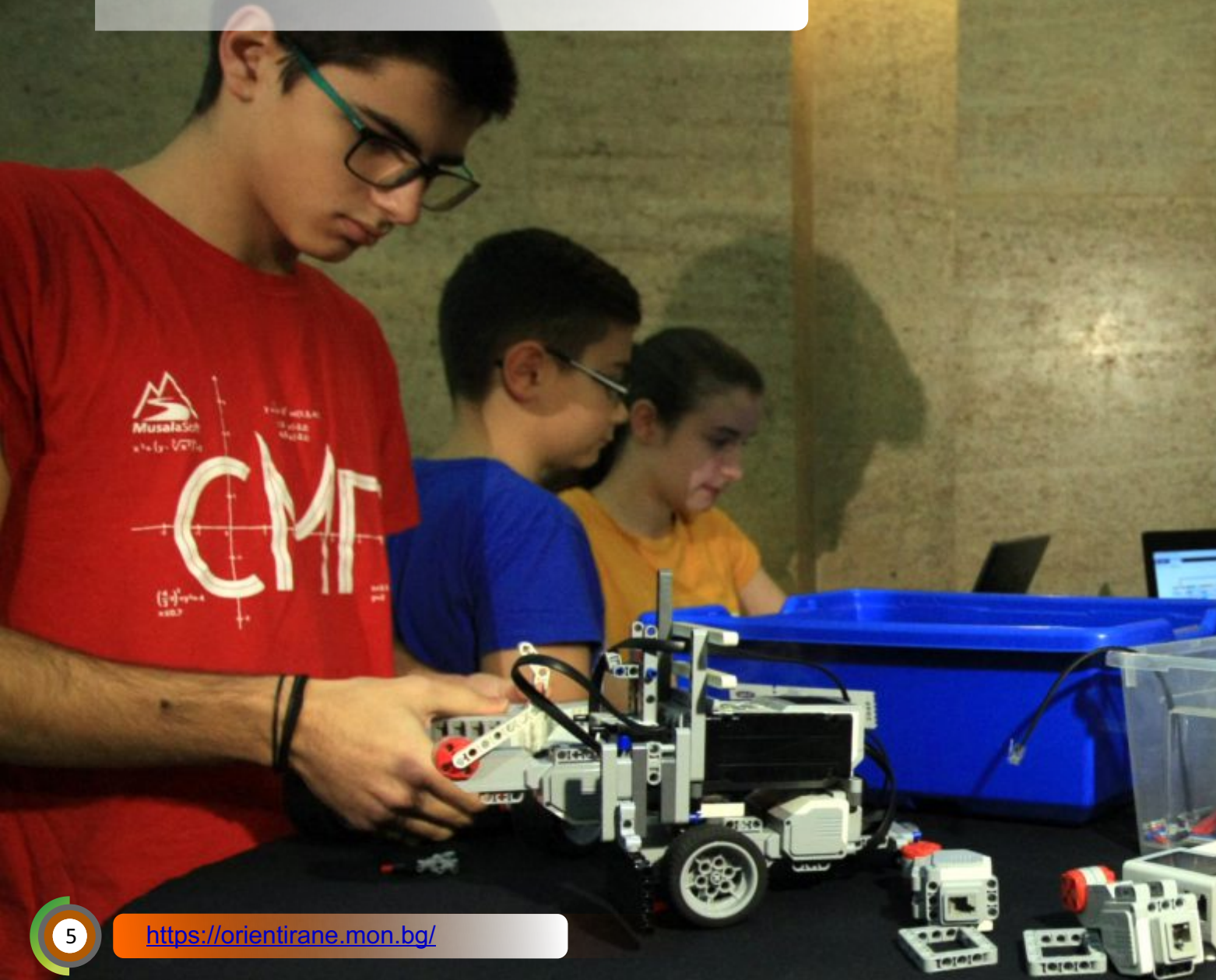
РАВЕН ДОСТЪП ДО УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯТА НА КРИЗИ

Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ 61

ПРОЕКТ:

BG05M2OP001-2.001-0001

„Система за кариерно ориентиране в училищното образование“



5

<https://orientirane.mon.bg/>

BG05M2OP001-2.001-0001

Карта на проекта:

БЕНЕФИЦИЕНТ:

МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Период на изпълнение:
11.01.2016 г. - 01.12.2018 г.
(приключен)

Бюджет
5 201 235,00 лв.

6

<https://orientirane.mon.bg/>

ЦЕЛ НА ПРОЕКТА:

Създаване и развитие на система за реализация и заетост по придобитата квалификация на завършващите средно образование в съответствие с изискванията на пазара на труда. Проектът е изпълняван в 42 пилотни училища на територията на всички 28 административни области в България от екип специалисти и е приключил успешно през 2018 г.

Специфични цели:

- Създаване и прилагане на модел на кариерно ориентиране на ниво училище;
- Създаване на интегрирана система за реализация и заетост по придобитата квалификация на завършващите средно образование в съответствие с изискванията на пазара на труда;
- Създаване и прилагане на модел „Училище – пазар на труда“ към Националния портал за кариерно ориентиране за представяне на информация за учениците от VIII до XII клас, които търсят временна заетост или работа по придобитата квалификация, и за организации/фирми/предприятия, участници в регионалния/местния пазар на труда (<http://orientirane.mon.bg/>);
- Разработване на инструменти за ранно кариерно ориентиране на застрашените от отпадане ученици и адаптиране на инструменти за целите на кариерното ориентиране на ученици със специални образователни потребности и др.;
- Утвърждаване на центровете за кариерно ориентиране като ефективни консултационни, методически и координиращи звена.

Постигнати резултати:

- Създадена и одобрена в практиката на училищата Програма за кариерно ориентиране на учениците на ниво училище;
- Разработени и одобрени подходи за интегриране на кариерното ориентиране в учебно-възпитателния процес в средното училище;
- Обучени 266 души (123 педагогически специалисти от пилотните училища и 143 кариерни консултанти в Центровете за кариерно ориентиране) за прилагане на Програмата за кариерно ориентиране на учениците от VIII до XII клас;
- Създадени са 42 клуба „Кариера“ в пилотните училища, които са обзаведени и оборудвани по проекта;
- Проведени са консултации с 20 297 ученици относно кариерното им развитие;
- Придобити са умения за кариерно планиране и себerealизация на учениците от VIII до XII клас, както и разбиране на значението на информирания избор;
- Подпомогнати са ученици при професионалното им самоопределяне, професионалния им избор и развитието на кариерни умения въз основата на консултиране.

Постигнати индикатори	Целева стойност	Изпълнена стойност
Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП	100 000	107 132
Подкрепени центрове за кариерно ориентиране	28	28
Дял на учениците, от включените в дейности по кариерно ориентиране по ОП, които са получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране	20% от индикатор 1	20 090 18,73 %



ПРОЕКТ:

BG05M2OP001-2.002-0001

„Студентски практики - Фаза 1“



BG05M2OP001-2.002-0001

Карта на проекта:

БЕНЕФИЦИЕНТ:

МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Период на изпълнение:
29.03.2016 г. - 01.01.2019 г.
(приключен)

Бюджет
35 821 371,38 лв.

ЦЕЛ НА ПРОЕКТА:

Повишаване на практическата насоченост на висшето образование и гъвкавостта на завършващите висше образование спрямо динамиката на пазара на труда.

Проектът обединява 48 проектни партньора – Министерство на образованието и науката и 47 висши училища на територията на страната, и допълва схемата за безвъзмездна финансова помощ BG051PO001-3.3.07-0002 „Студентски практики“ по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2007-2013.

Специфични цели:

- Подобряване на качеството на висшето образование чрез предоставяне на възможности за придобиване на практически опит и усъвършенстване на практическите умения на студентите в съответствие с потребностите на пазара на труда;
- Улесняване прехода от образователните институции към работното място и повишаване успешната реализация на младите хора на трудовия пазар;
- Насърчаване изграждането на стабилни партньорства между образователните институции и бизнеса;
- Увеличаване стимулите на студентите за участие в допълнително практическо обучение в реална работна среда;
- Стимулиране нарастването на броя на студентите, които си намират работа непосредствено след дипломирането;
- Осъвременяване на учебните планове и на преподаваните дисциплини, курсове и теми според нуждите на пазара на труда;

- Подпомагане създаването на устойчив механизъм и възможности на работодателите за подбор на студенти, доказали умения в реална работна среда, и за непосредственото им включване на пазара на труда.

Постигнати резултати:

- 46 077 студенти, включени в студентските практики;
- 45 453 студенти, преминали успешно практическо обучение;
- 5 287 студенти, преминали успешно практическо обучение, обучаващи се в област на висшето образование „педагогически науки“;
- 5 358 студенти, включени в практическо обучение, обучаващи се в област на висшето образование „педагогически науки“;
- Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП НОИР - 98,65%;
- Изготвени 26 ръководства за работа с информационната система на проекта;
- Регистрирани 6 118 обучаващи организации;
- Подобрена информационна система - <http://praktiki.mon.bg/>



Постигнати индикатори	Целева стойност	Изпълнена стойност
Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	87 %	98,65%
Студенти, включени в студентски практики	46 000	46 077

ПРОЕКТ:

BG05M2OP001-2.003-0001

„Студентски стипендии - Фаза 1“



BG05M2OP001-2.003-0001

Карта на проекта:

БЕНЕФИЦИЕНТ:

МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Период на изпълнение:
29.03.2016 г. - 16.05.2019 г.
(приключен)

Бюджет
28 000 000,00 лв.

ЦЕЛ НА ПРОЕКТА:

Стимулиране на обучението в дадени области на висшето образование, определени като приоритетни за страната, и разширяване обхвата на образователната услуга посредством допълнителен ресурс (стипендии), който да направи следването по-достъпно.

„Студентски стипендии - Фаза 1“ е изпълняван в партньорство с 51 висши училища на територията на страната и допълва и подобрява съществуващите възможности, създадени от националното законодателство за отпускане на стипендии, награди и помощи на студенти в държавните висши училища със средства от държавния бюджет.

Проектът надгражда успешната практика на процедурите за директно предоставяне: BG051PO001-4.2.02 „Студентски стипендии за равен достъп до образование и повишаване на мотивацията за по-добри резултати“ 2008-2010, BG051PO001-4.2.04 „Студентски стипендии и награди“ 2010-2012 и BG051PO001-4.2.06 „Студентски стипендии“ 2012-2015, изпълнявани по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2007-2013.

Специфични цели:

- Допълване на съществуващата в България система за предоставяне на студентски стипендии, награди и кредити с използването на финансиране от Европейския социален фонд;
- Насърчаване на младите хора да развиват творческия си потенциал и иновативност чрез създаване на атмосфера на академична конкуренция;
- Създаване на условия за намаляване на съществуващите диспропорции между актуалните потребности на трудовия пазар и профила на обучение във висшите училища;

- Създаване на условия за повишаване привлекателността на специалности, по които се усеща дефицит на пазара на труда.

Постигнати резултати:

За период от 4 семестъра - зимен на учебната 2015/2016 г., зимен и летен на учебната 2016/2017 г. и зимен на учебната 2017/2018 г., са предоставени следните видове стипендии на студенти в редовна форма на обучение, както в държавните, така и в частните висши училища с минимален среден успех Добър (4,00):

- за успех – стимулира се обучението в приоритетните за икономиката области, както и в приоритетни сфери и политики на Европейския социален фонд (специалности, в които има дефицит на кадри и на кандидат-студенти) - 32 102 (уникални ЕГН-та) студенти са получили стипендии за успех (18 053 жени и 14 049 мъже);
- за специални постижения в науката, инженерно-техническите дейности, педагогическите науки, иновациите и предприемачеството, изкуството, културата и спорта се стимулират студентите да развиват своя практически и творчески потенциал, извън задължително изискващото се от тях съгласно учебните планове за тяхната специалност - 9 399 (уникални ЕГН-та) са получили стипендии за специални постижения (6 088 жени и 3 311 мъже);
- проведено социологическо проучване относно степента на изпълнение на проекта във висшите училища.



Постигнати индикатори	Целева стойност	Изпълнена стойност
Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии	30 000	41 501
Дял на 30-34-годишните завършили висше образование, от включените в дейности по ОП	30%	33,80%



ПРОЕКТ:

BG05M2OP001-2.004-0001

„Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час) – Фаза 1“

BG05M2OP001-2.004-0001

Карта на проекта:

БЕНЕФИЦИЕНТ:

МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Период на изпълнение:
29.07.2016 г. - 18.03.2020 г.
(приключен)

Бюджет
105 237 182,00 лв.

ЦЕЛ НА ПРОЕКТА:

Създаване на условия за повишаване на потенциала на учениците в държавните и общинските училища, включително и учениците с образователни дефицити и ниска мотивация за учене, които преждевременно напускат училище.

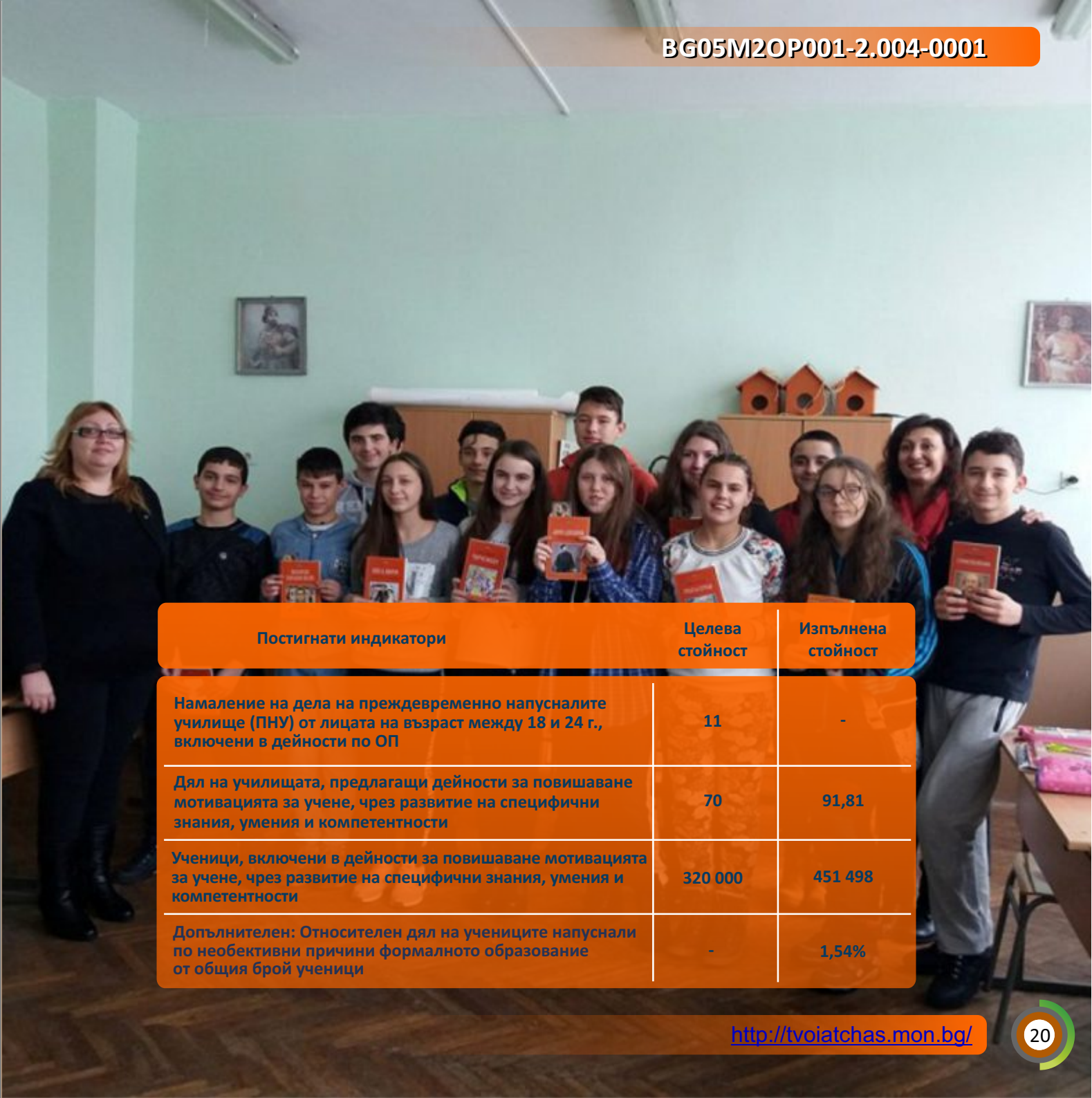
Специфични цели:

- Развитие на уменията за учене, компетентностите, творческите и спортните способности на учениците в тематични области, които са извън включените в задължителната училищна подготовка;
- Преодоляване на образователните дефицити на учениците, които срещат затруднения в подготовката си по задължителните дейности в училище и повишаване на мотивацията им за учене;
- Повишаване на образователните постижения на учениците в определени научни области;
- Включване на по-голям брой ученици в извънкласни дейности, провеждане на междуучилищни изяви и инициативи, при които се обединяват образователните ресурси на повече училища;
- Превръщане на училището в по-привлекателно място за учениците, с цел намаляване преждевременното им напускане и изграждане на по-висока увереност в собствените им сили, с което да се насърчи бъдещата им социална, професионална и личностна реализация;
- Създаване на ефективни механизми за участие на общността и родителите/близките на учениците в дейностите на училищата, с което се подпомага изборът на ефективен набор от извънкласни дейности по интереси и дейности за преодоляване на образователните дефицити на учениците;

- Изграждане и прилагане на единен модел за обществен мониторинг на извънкласни дейности по интереси и на дейности за преодоляване на образователните дефицити на учениците;
- Прилагане в извънкласните дейности на електронни/ мултимедийни/ продукти за постигане на достъпно знание.

Постигнати резултати:

- Разработени са училищни механизми за идентифициране на индивидуалните интереси на учениците за включването им в предпочитани от тях извънкласни дейности по интереси, както и за преодоляване на обучителните затруднения - 2 304 училища за учебната 2016/2017 година и 2 183 училища за учебната 2017/2018 година;
- Създадени са тематични програми с извънкласни дейности по интереси и за преодоляване на обучителните затруднения - за учебната 2016/2017 година - 17 570 тематични програми за дейности по интереси и 11 955 тематични програми за обучителни затруднения; за учебната 2017/2018 година - 16 500 тематични програми за дейности по интереси и 12 089 тематични програми за обучителни затруднения;
- Ученици, посещавали извънкласни дейности - 451 498;
- Създаден модел за обществен мониторинг с участието на родители на учениците и други заинтересовани страни;
- Учредени са 2 304 съвета „Твоят час“ във всяко училище с включени родители, представители на общини, на извънучилищни звена, на педагогически екипи, на неправителствени организации, общественици и бивши учители.

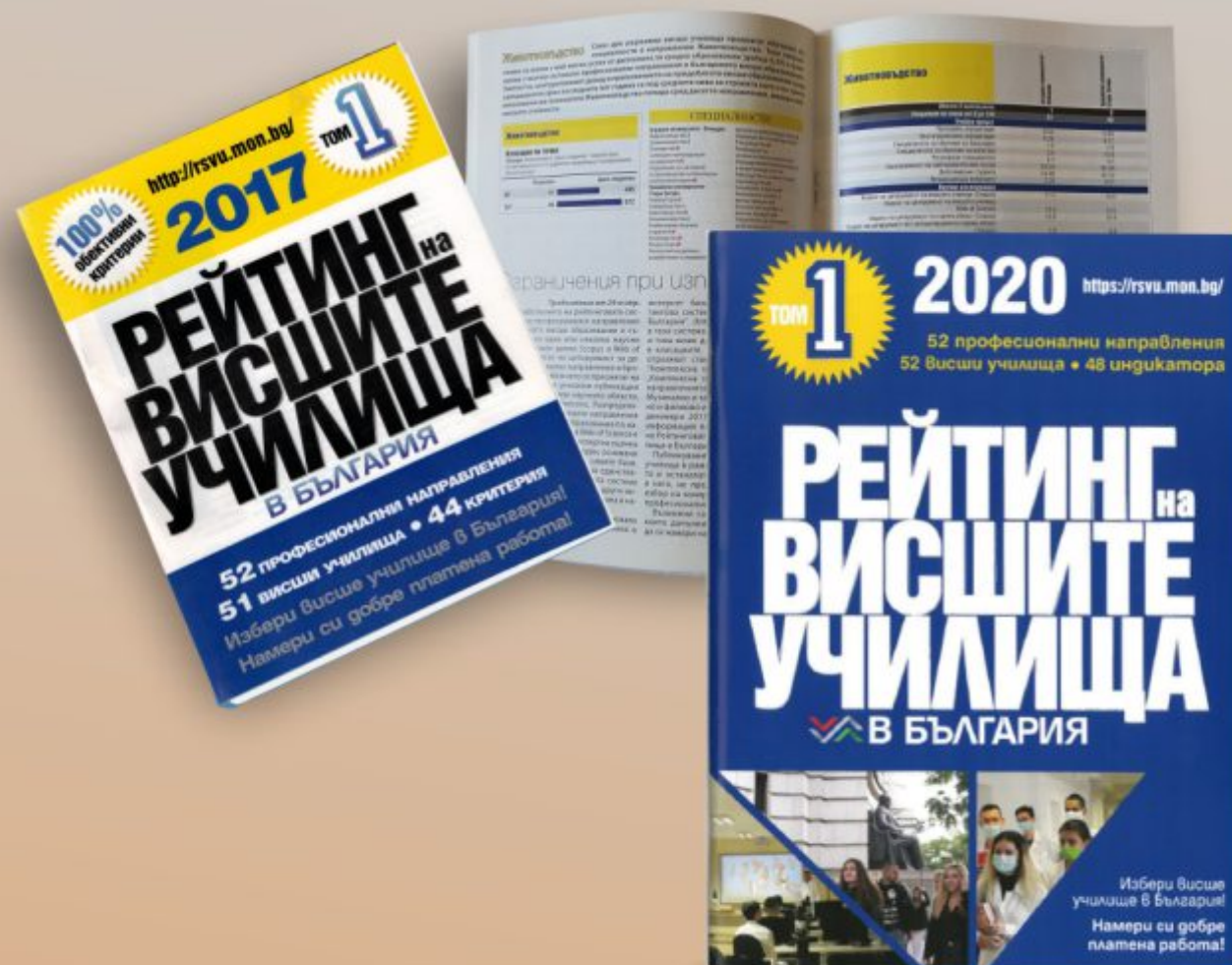


Постигнати индикатори	Целева стойност	Изпълнена стойност
Намаление на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по ОП	11	-
Дял на училищата, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	70	91,81
Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	320 000	451 498
Допълнителен: Относителен дял на учениците напуснали по необективни причини формалното образование от общия брой ученици	-	1,54%

ПРОЕКТ:

BG05M2OP001-2.005-0001

„Поддържане и усъвършенстване на разработената рейтингова система на висшите училища – Фаза 1“



BG05M2OP001-2.005-0001

Карта на проекта:

БЕНЕФИЦИЕНТ:

МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Период на изпълнение:
15.06.2016 г. - 15.12.2020 г.
(приключен)

Бюджет
2 167 561,00 лв.

ЦЕЛ НА ПРОЕКТА:

Повишаване на качеството в системата на висшето образование чрез осигуряване на обективна оценка въз основа на данните от рейтинговата система. Чрез нея се измерват различни аспекти от дейността на висшите училища – учебните и научните им резултати, техния престиж в национален мащаб, регионалното им значение и реализацията на завършилите на трудовия пазар. Тя е и един от инструментите за подобряване на политиките за финансиране на висшето образование чрез обвързване с резултатите от обучението, което ще създаде стимули както за съответното висше училище, така и за работодателите, наели дипломиралите се студенти.

Проектът допринася за подобряване на връзката между кандидат-студенти, студенти, докторанти, специализанти, преподаватели, работодатели и бизнеса, с цел по-добра реализация на пазара на труд на завършващите младежи.

Предвижда се да бъдат включени около 75 000 участници, като с планираните обучения в кариерните центрове на висшите училища ще се подобри връзката с бизнеса и реализацията на завършващите.

Специфични цели:

- Подпомагане на процеса по усъвършенстване на системите за управление и финансиране на висшите училища;
- Осигуряване на значителен обем широкодостъпна информация за висшето образование в България за привличане и насърчаване на кандидат-студенти за вземане на най-ефективни решения за обучение във висше училище;
- Популяризиране резултатите и постигане на максимално използване на рейтинговата система в училищното и професионалното образование.

Постигнати резултати:

- 3 актуализации на рейтинговата система на висшите училища в България;
- Подобрена връзка между средно образование - висше образование - бизнес, както и между висше образование - научни изследвания;
- Увеличена информационната осигуреност, постигната чрез актуализиране на модела за обмен на данни в съществуващата информационна система за висше образование;
- Усъвършенстване на механизмите за обмен на данни.



Постигнати индикатори	Целева стойност	Изпълнена стойност
Актуализации на рейтинговата система	3	2 (3)
Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП	50%	60% (60,23%)

ПРОЕКТ:

BG05M2OP001-2.006-0001

„Ученически практики - Фаза 1“



BG05M2OP001-2.006-0001

Карта на проекта:

БЕНЕФИЦИЕНТ:

МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Период на изпълнение:
08.11.2016 г. - 06.12.2019 г.
(приключен)

Бюджет
6 986 236,00 лв.

ЦЕЛ НА ПРОЕКТА:

Повишаване качеството на практическото обучение на учениците в професионалните гимназии и насърчаването на тяхната реализация, чрез организация и провеждане на ученически и допълнителни практики в реална работна среда.

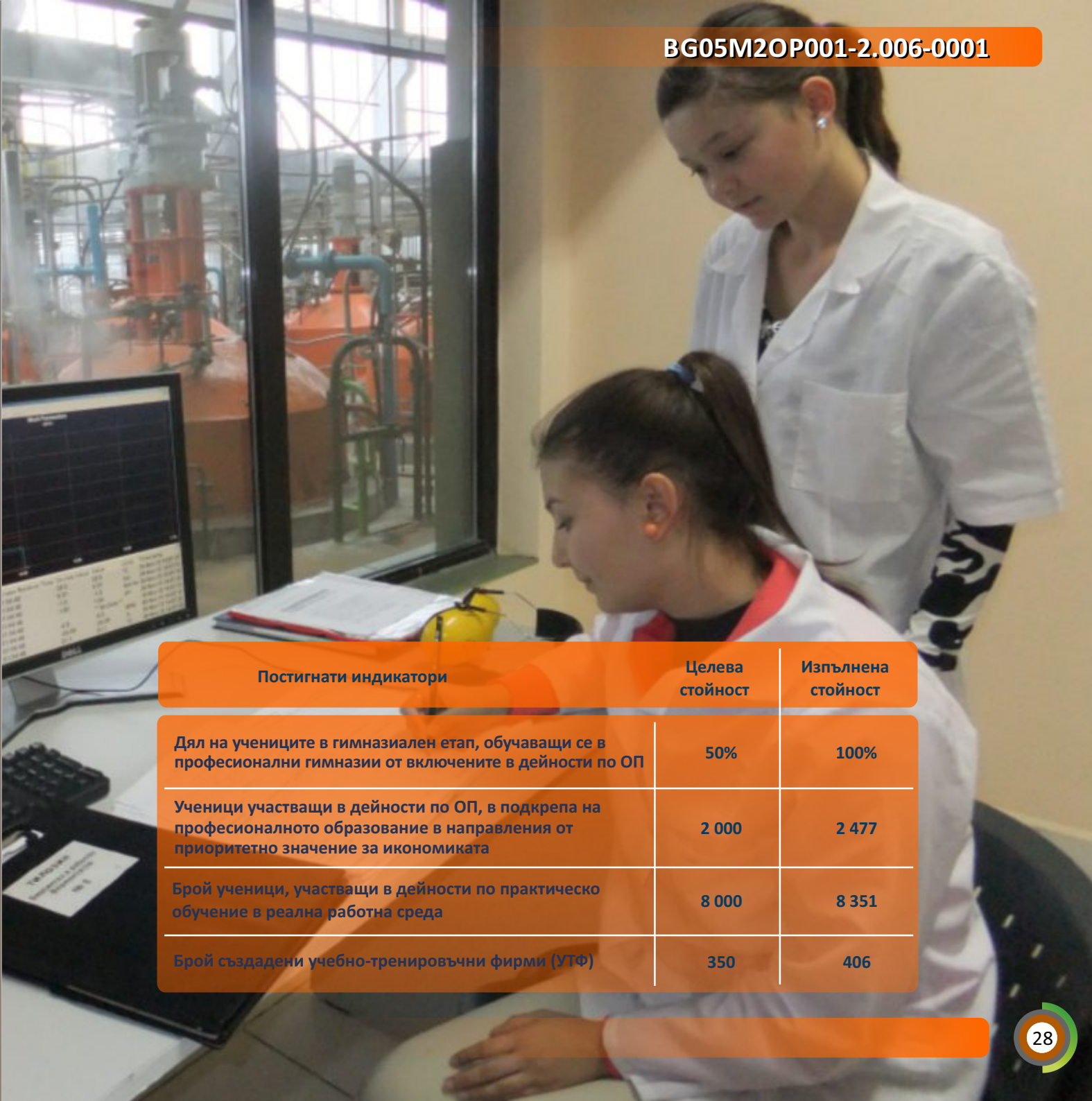
Проектът надгражда операции BG051PO001-3.3.01 „Разработване на механизми за училищни и студентски практики“ и BG051PO001-3.3.03 „Училищни и студентски практики“ в рамките на грантови схеми през периода 2007-2011 г. и BG051PO001-3.3.07 „Ученически и студентски практики“ в периода 2012-2015 г., като създава удобни съвременни средства и методи за организация, координация, провеждане и валидиране на резултатите от практическо обучение в реална бизнес среда за учениците от системата на професионалното образование и обучение в национален мащаб.

Специфични цели:

- Проектът е насочен към учениците в професионалните гимназии и училища с паралелки, които осигуряват професионално обучение за придобиване степен на професионална квалификация по професии от Списъка на професиите за професионално образование и обучение;
- С провеждането на обученията и практиките на учениците се дава възможност за подобряване на перспективите за успешна реализация на завършилите професионално образование.

Постигнати резултати:

- Изработени програми за практика в реални условия;
- 8 351 ученици участвали в практики в реална работна среда;
- Подобрен са връзките между професионалното образование и обучение и бизнеса, като са създадени 1 861 партньорства с предприятия, които са основа за въвеждане на обучението чрез работа (дуална система на обучение);
- Утвърдена е практика за сключване на споразумения за дългосрочно сътрудничество между училища и работодатели;
- Подобрен са практическите умения на 8 350 ученици, от които 2 477 по приоритетни за държавата професии, за работа в реална работна среда при подкрепата на над 2 000 наставници от фирмите в тясна връзка с над 1 000 наблюдаващи учители от училищата;
- Създадени са 406 учебно-тренировъчни фирми (УТФ);
- Изработена е уеб-базирана платформа за регистрация, с цел популяризиране, предлагане и търсене на ученически практики.



Постигнати индикатори	Целева стойност	Изпълнена стойност
Дял на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в професионални гимназии от включените в дейности по ОП	50%	100%
Ученици участващи в дейности по ОП, в подкрепа на професионалното образование в направления от приоритетно значение за икономиката	2 000	2 477
Брой ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда	8 000	8 351
Брой създадени учебно-тренировъчни фирми (УТФ)	350	406

ПРОЕКТ:

BG05M2OP001-2.010-0001

„Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“



BG05M2OP001-2.010-0001

Карта на проекта:

БЕНЕФИЦИЕНТ:

МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Период на изпълнение:
04.10.2018 г. - 04.08.2022 г.

Бюджет
19 911 123,00 лв.

ЦЕЛ НА ПРОЕКТА:

Да мотивира и задържи в образователната система младите педагогически специалисти, да подобри педагогическата, методическата и управленската подготовка и да създаде сред педагогическите специалисти мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване.

Специфични цели:

- Обучение на специалисти с цел повишаване на знания, умения и компетентности, свързани с използване на иновативни методи в преподаването, съвременни методи в оценяването на учебните резултати, диагностика на личностното развитие и консултирането на учениците с оглед постигане на качествено образование и личностно развитие;
- Значително укрепване на създадените междуинституционални партньорства и осигуряване на възможност за съвместна ангажираност и споделена отговорност.

Основни дейности:

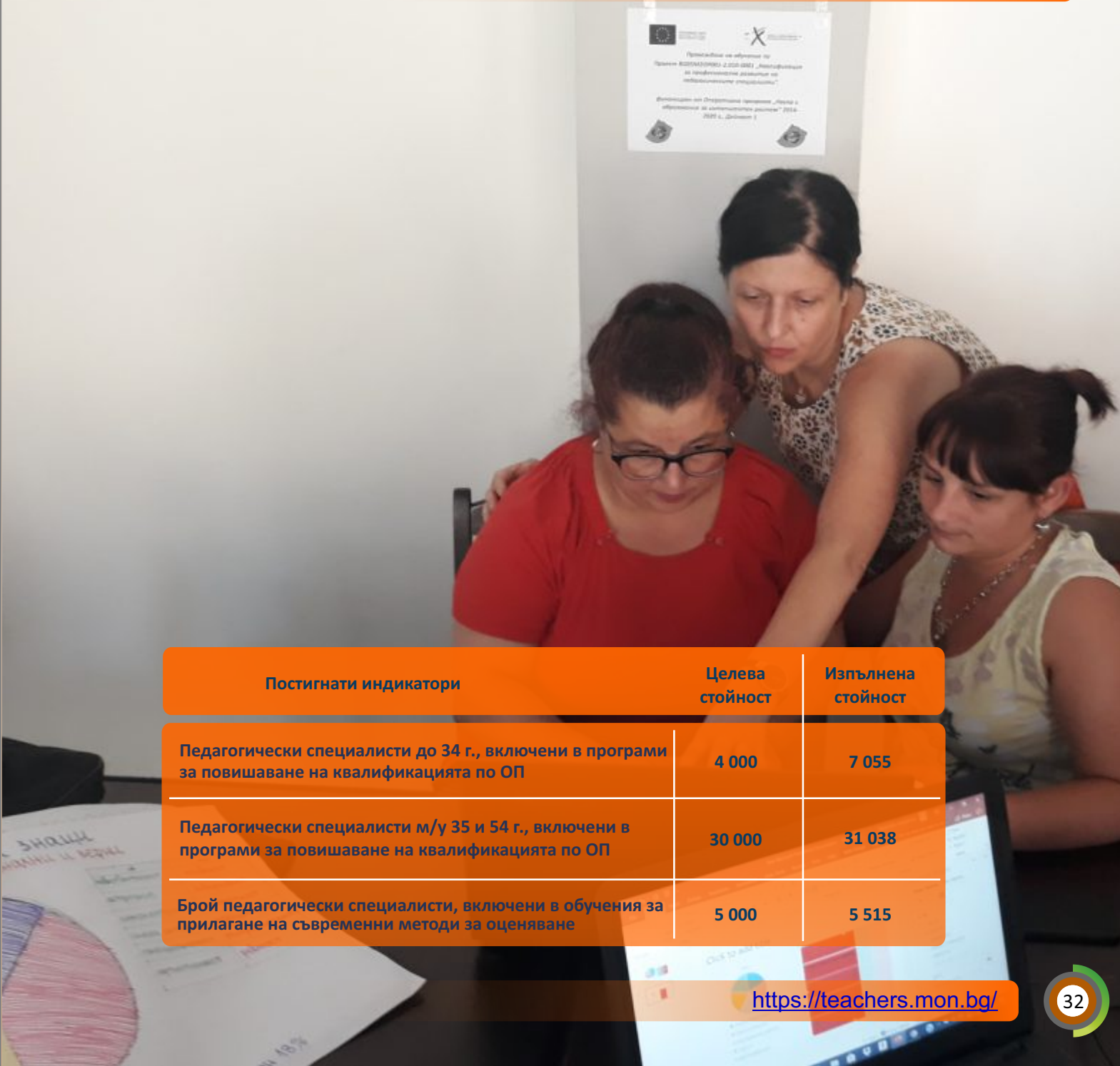
Провеждане на краткосрочни обучения за придобиване на от 1 до 3 квалификационни кредита на 52 900 педагогически специалисти от системата на предучилищното и училищното образование. Дейностите по проекта ще се изпълняват в рамките на три учебни години.

Част от обученията са насочени към целевата група на младите учители – до 34 г., което се обосновава от нуждите за подмладяване на състава на педагогическите кадри в системата, с оглед устойчивост на развитието им в професията и осигуряване на възвръщаемост на инвестицията.

Обученията по проекта ще се извършват по теми, насочени към:

- усвояване на знания и формиране на умения и компетентности, свързани с използване на иновативни методи в преподаването, съвременни методи в оценяването на учебните резултати, диагностика на личностното развитие и консултирането на учениците с оглед постигане на качествено образование и личностно развитие;
- прилагането на модели за създаване и развитие на позитивна училищна среда, вкл. за подобряване на взаимодействието между семейството и училището, привличане на родителите за по-активно участие в училищната общност и за ефективно управление на класа;
- повишаване на подготовката на педагогическите специалисти с управленски функции за прилагане на съвременни модели за управление на образователните институции, лидерство за ефективна организация на училищните дейности и координация на педагогическите екипи.

В рамките на проекта се планира общо 48 015 педагогически специалисти да се включат в процедури по придобиване на професионално-квалификационна степен (ПКС). Проектът предоставя възможности за on-line обучение и тестове.

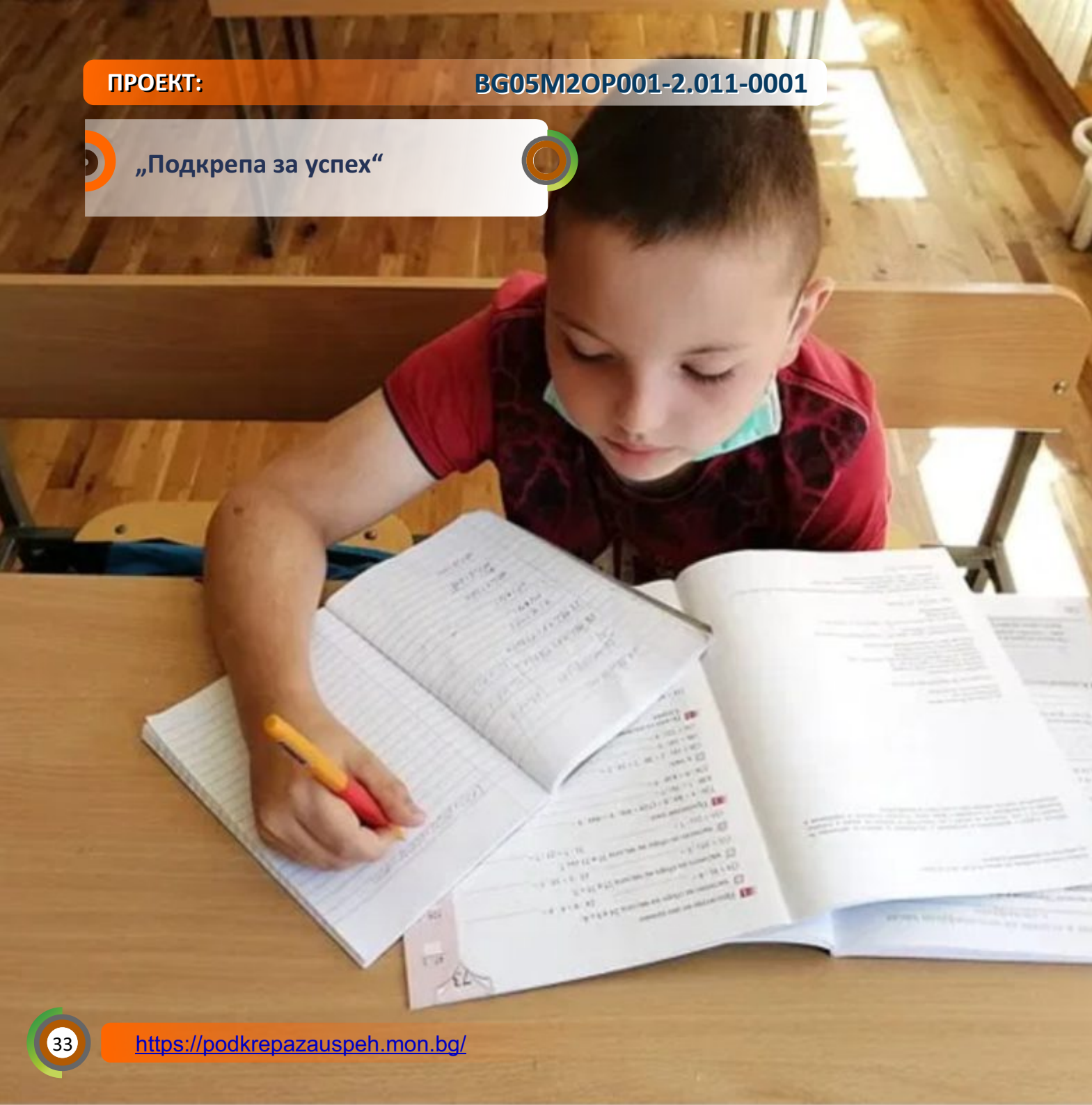


Постигнати индикатори	Целева стойност	Изпълнена стойност
Педагогически специалисти до 34 г., включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП	4 000	7 055
Педагогически специалисти м/у 35 и 54 г., включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП	30 000	31 038
Брой педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване	5 000	5 515

ПРОЕКТ:

BG05M2OP001-2.011-0001

„Подкрепа за успех“



BG05M2OP001-2.011-0001

Карта на проекта:

БЕНЕФИЦИЕНТ:

МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Период на изпълнение:
28.02.2019 г. – 31.07.2022 г.

Бюджет
127 759 359,94 лв.

ЦЕЛ НА ПРОЕКТА:

Проектът е насочен към намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на достъпа до висококачествено основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение.

Специфични цели:

- Намаляване броя на преждеременно напусналите училище чрез своевременно идентифициране на системни пропуски в компетентностите на учениците и осигуряване на възможност за допълнително обучение за компенсирание на пропуските им и за повишаване на мотивацията им за успех;
- Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти за оценяване посредством инструментариум на пропуските на учениците в процеса на обучението им и за подобряване на постиженията им при овладяване на ключови компетентности;
- Навременно използване на възможностите на кариерното ориентиране за подкрепа на ученици, които са в риск от преждеременно напускане на образователната система, с оглед бъдещата им социална, професионална и личностна реализация;
- Оптимизиране взаимодействието на училището с родителите на учениците от уязвимите групи и с местната общност за устойчивото задържане на учениците в училище;
- Създаване на мотивираща и позитивна среда за популяризиране на постиженията, компетентностите и творческите резултати на учениците чрез участието им в междуучилищни дейности и инициативи.

Основни дейности:

Подпомагане на равния достъп до качествено образование и по-пълното обхващане на учениците в училищното образование, чрез дейности за преодоляване на затруднения в обучението и пропуски при усвояването на учебното съдържание, както и за развитие на потенциала и възможностите им за успешно завършване на средно образование и за бъдеща социална, професионална и личностна реализация.

Подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила, и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация.

Дейности за работа с родителите чрез включване на образователни медиатори, социални работници, ромски авторитети и лидери, представители на неправителствени организации и др. заинтересовани лица в образователния процес.

Осъществяване на подкрепа чрез кариерно ориентиране с цел подготовка за:

- преход към следваща степен;
- мотивация за продължаване на образованието;
- участие на пазара на труда;
- кариерно ориентиране за учениците от прогимназиалния етап на образование (от V до VII клас) посредством центровете за подкрепа за личностно развитие, включително и по учебната система STEM.



Постигнати индикатори	Целева стойност	Изпълнена стойност
Училища, предлагащи дейности за повишаване на мотивацията за учение	1 500	1 867
Брой ученици, обхванати от дейности по кариерно ориентиране	47 340	10 351
Ученици в риск от отпадане от образователната система	120 000	144 886

ПРОЕКТ:

BG05M2OP001-2.012-0001

„Образование за утрешния ден“

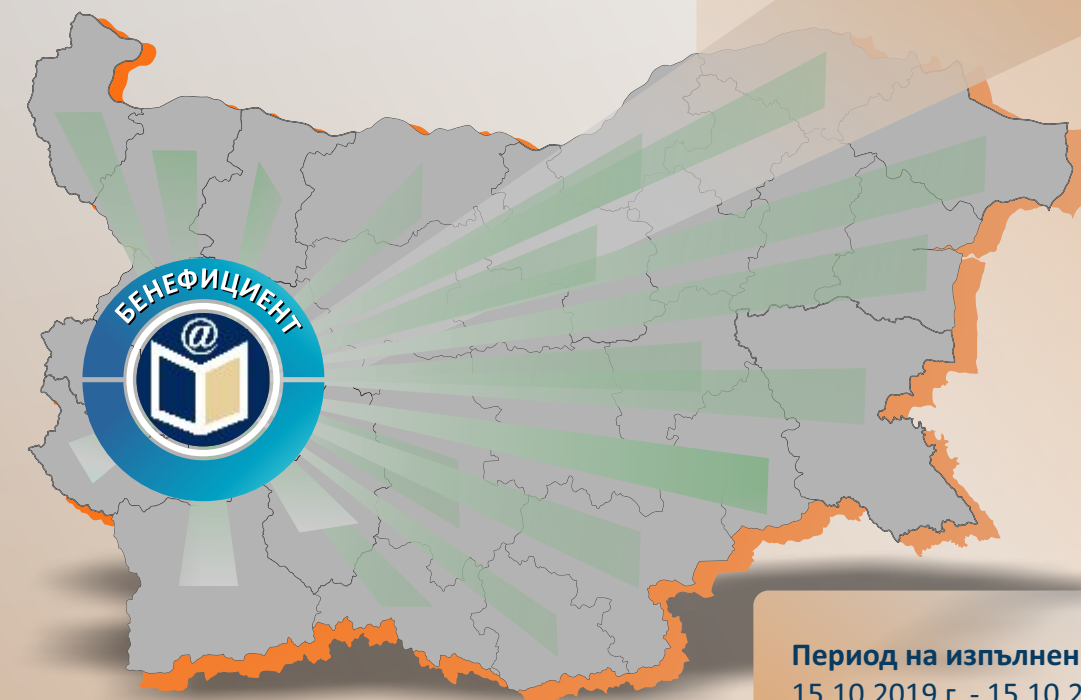


BG05M2OP001-2.012-0001

Карта на проекта:

БЕНЕФИЦИЕНТ:

МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Период на изпълнение:
15.10.2019 г. - 15.10.2022 г.

Бюджет
104 959 178,00 лв.

ЦЕЛ НА ПРОЕКТА:

Въвеждане на цифрови технологии във всички училища и образователни институции в България, чрез създаване на една обща платформа за образователни услуги и съдържание. С проекта се цели отварянето на образованието и образователните институции към дигиталните технологии чрез внедряването на нови решения за по-добро персонализирано обучение, което ще позволи на учителите да предприемат мерки с по-точни и ефективни подходи към всеки отделен учещ и повишаване на мотивацията чрез насърчаване на самостоятелното обучение и самооценка, вкл. извън класната стая.

Основни дейности:

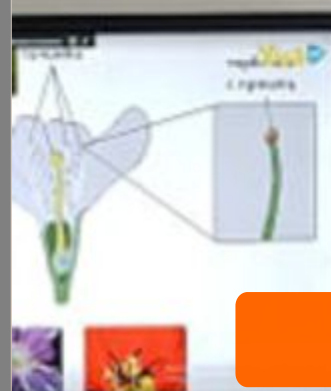
- Трансформиране на традиционната учебна среда чрез интегриране на новите образователни технологии. За да отговорят на съвременните изисквания за интерактивно образование, училищата се нуждаят от осигуряване на подходящ достъп до дигитални ресурси чрез разработване и внедряване на дигитални учебни решения, които да повишат ефективността от образованието, да подпомогнат учителите в класната стая и родителите у дома.
- Осигуряване на поддържаща квалификация за учителите, преподаващи в областта на STEM, както и създаване на условия за развитие на нови и утвърждаване на изградени дигитални компетенции и знания.
- Въвеждане на единна платформа за образователни услуги и съдържание. По този начин ще се улесни комуникацията между преподаватели и родители, което ще подсили доверието в образователната система, ще подобри контрола върху представянето на децата и учениците, както и тяхното поведение в образователните институции.

Постигнати резултати до момента:

- 2 000 интерактивни дисплея, закупени и инсталирани в училища и детски градини;
- 1 986 преносими компютъра и 500 устройства за горещи точки, разпределени на учители и училища (в съответствие с електронното обучение);
- Създадени 3 273 клубове по интереси, близо 50 000 ученици, участващи в извънкласни дейности;
- От октомври 2020 г. стартираха курсове „Основна компютърна компетентност“ за педагогически специалисти;
- Обучени са 755 учители.

По проекта предстои:

- Изграждане на облачна среда и внедряване на единна платформа за образователни услуги и съдържание с надежден комуникационен достъп на педагогически кадри, ученици и родители.
- Разработване на дигитално образователно съдържание като електронни учебници и е-помагала по учебни предмети, интерактивни и мултимедийни уроци, образователни приложения и игри, тестове и други.



Постигнати индикатори	Целева стойност	Изпълнена стойност
Училища и детски градини, включени в дейности за въвеждане на иновативни методи на преподаване чрез използване на съвременни ИКТ	2 000	0
Брой педагогически специалисти, включени в обучения за усвояване, въвеждане и прилагане на иновативни методи на преподаване чрез използването на съвременни ИКТ	26 900	694
Ученици/деца от училища /детски градини, включени в дейности по процедурата	220 000	49 157
Дял на училищата и детските градини, включени в дейности по ОП (процедурата), въвели иновативни методи на преподаване, разработени по ОП, чрез използване на съвременни ИКТ	85%	0
Дял на педагогическите специалисти от включените в дейности по процедурата, придобили умения за въвеждане и прилагане на иновативни методи за преподаване чрез използването на съвременни ИКТ	85%	0
Дял на учениците и децата от училищата/детските градини, успешно завършили участието си в клубове по интереси и допълнителни занимания по и чрез ИКТ	25%	0

ПРОЕКТ:

BG05M2OP001-2.013-0001

„Студентски практики - 2“



BG05M2OP001-2.013-0001

Карта на проекта:

БЕНЕФИЦИЕНТ:

МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Период на изпълнение:
13.01.2020 г. - 13.07.2023 г.

Бюджет
46 000 000,00 лв.

ЦЕЛ НА ПРОЕКТА:

Осигуряване на възможност за допълнителна практическа подготовка на студенти в реална работна среда, която да повиши възможностите на завършващите висше образование за успешна реализация на пазара на труда, както и създаване на условия за развитие на практически умения в студентите в областта, в която се обучават.

Проектът продължава политиката във висшето образование, насочена към осъществяване на връзка между образованието и бизнеса, започнала по ОП РЧР 2007-2013 с проект „Студентски практики“ и продължила по ОП НОИР с проект „Студентски практики – Фаза 1“.

Изпълнението на проекта ще допринесе за постигане на съответствие между търсенето и предлагането на специалисти с висше образование и ще доразвие връзката между висшите училища и пазара на труда.

Специфични цели:

- Укрепване на връзките между висшите училища и работодателите и повишаване на ефективността на партньорствата между тях, както и ще бъде осигурена възможност за обратна връзка от бизнеса към висшите училища за съответствието на съдържанието на учебните планове и програми;
- Приоритетно включване в практическо обучение чрез определяне на квоти за студенти, обучаващи се в области на висшето образование - педагогически науки, природни науки, математика и информатика и технически специалности;
- Повишаване на мотивацията на обучаващите се студенти след завършване да се реализират професионално в придобитата професия.

Основни дейности:

Организация и провеждане на студентски практики, които задължително трябва да са свързани с професионалното направление, в което се обучава студентът. В рамките на проекта е допустимо провеждането на допълнително практическо обучение на студенти, което не дублира или замества задължителното по учебен план практическо обучение, ако такова е предвидено.



Постигнати индикатори	Целева стойност	Изпълнена стойност
Брой студенти, включени в студентски практики	44 000	14 846
Студенти в област на висше образование "педагогически науки", подкрепени от дейности по ОПНОИР	6 000	1 387
Студенти в технически специалности, включени в практическо обучение	7 000	2 169
Студенти в област на висше образование „природни науки, математика и информатика“	1 700	888
Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в практическо обучение по ОП	90%	0
Студенти, обучаващи се в технически специалности от включените в дейности по ОП	15,90%	0

ПРОЕКТ:

BG05M2OP001-2.014-0001

„Подкрепа за дуалната система на обучение“



BG05M2OP001-2.014-0001

Карта на проекта:

БЕНЕФИЦИЕНТ:

МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Период на изпълнение:
03.02.2020 г. - 03.02.2023 г.

Бюджет
24 425 618,58 лв.

ЦЕЛ НА ПРОЕКТА:

Разширяване на обхвата на дуалната система на обучение, с оглед повишаване качеството на професионалното образование и засилване на връзката му с нуждите на пазара на труда. Дуалната система е специфичен модел за професионално обучение с акцент върху усвояване на професия чрез работа. Учебното време при дуалната система се разделя между обучение по теория в училище и работа в предприятие.

По проекта ще се подкрепят действия за повишаване привлекателността на дуалната форма на обучение сред учениците и родителите, както и повишаване на информираността в предприятията.

Чрез неговото изпълнение ще се надгради натрупаният положителен опит и добри практики по проект „Ученически практики“ и „Швейцарска подкрепа за въвеждане принципите на дуалното обучение в българската образователна система“.

Специфични цели:

- Подобряване на връзката „ученик – училище – родител – работодател“ и популяризиране на дуалната система на обучение;
- Увеличаване на броя на учениците в професионалните училища;
- Адаптиране на професионалното образование и обучение към нуждите на пазара на труда;
- Повишаване на дела на завършилите професионално образование, които са започнали работа, свързана с областта на образованието им, в първата година след завършването им;

- Подобряване на компетентностите на учителите по професионална подготовка;
- Придобиване на педагогически и методически умения от наставниците от предприятията-партньори.

Проектът ще предостави на работодателите възможност да наемат квалифицирани кадри с подходяща професионална подготовка и опит, придобити по време на обучението в реална работна среда. По този начин ще се улесни преходът от образование към устойчива заетост и ще се преодолее проблема с липсата на стаж, който пречи на младите хора да намерят работа по желаната професия.

Проектът обхваща различни компоненти, свързани с качеството на професионалното образование и обучение, включително учебно съдържание, образователна среда в училищата, добре подготвени и мотивирани учители. По време на обучението учениците получават подготовка, съответстваща на изискванията за конкретните работни места, които ще могат да заемат след завършване на образованието си.

В резултат от реализирането на проекта ще бъде осигурена допълнителна подкрепа за учениците, ще се засили интересът и мотивацията им за учене чрез работа и ще се намалят причините за отпадането им от училище.



Постигнати индикатори	Целева стойност	Изпълнена стойност
Брой професионални гимназии/училищата с паралелки за професионална подготовка, въвели дуална система на обучение	147	0
Ученици, включени в дуална система на обучение	9 800	0
Дял на учениците в гимназиалния етап на образование, обучаващи се в професионални гимназии от включените в дейности по ОПНОИР	55,5%	0
Дял на учениците във втори гимназиален етап, сключили договор с работодател за практическо обучение в реална работна среда от включени в дейности по операцията	80%	0
Дял на учениците от включените в дейности по операцията, които в рамките на 6 месеца след завършване на втори гимназиален етап имат работа, включително в качеството им на самостоятелно заети лица	68%	0

ПРОЕКТ:

BG05M2OP001-3.003-0001

„Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“



BG05M2OP001-3.003-0001

Карта на проекта:

БЕНЕФИЦИЕНТ:

МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Период на изпълнение:
22.12.2015 г. - 01.12.2018 г.
(приключен)

Бюджет
16 852 080,00 лв.

ЦЕЛ НА ПРОЕКТА:

Предоставяне на подкрепяща среда, която започва с ранна превенция и интервенция на обучителни затруднения в предучилищното образование и продължава в училищното образование с осигуряването на допълнителна подкрепа за осъществяване на приобщаващо образование на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП), включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение.

Основни дейности:

Чрез проекта се реализираха нови модели и дейности, които надградиха досегашния положителен опит, натрупан в рамките на проект „Включващо обучение“ по ОП „Развитие на човешките ресурси“ 2007-2013.

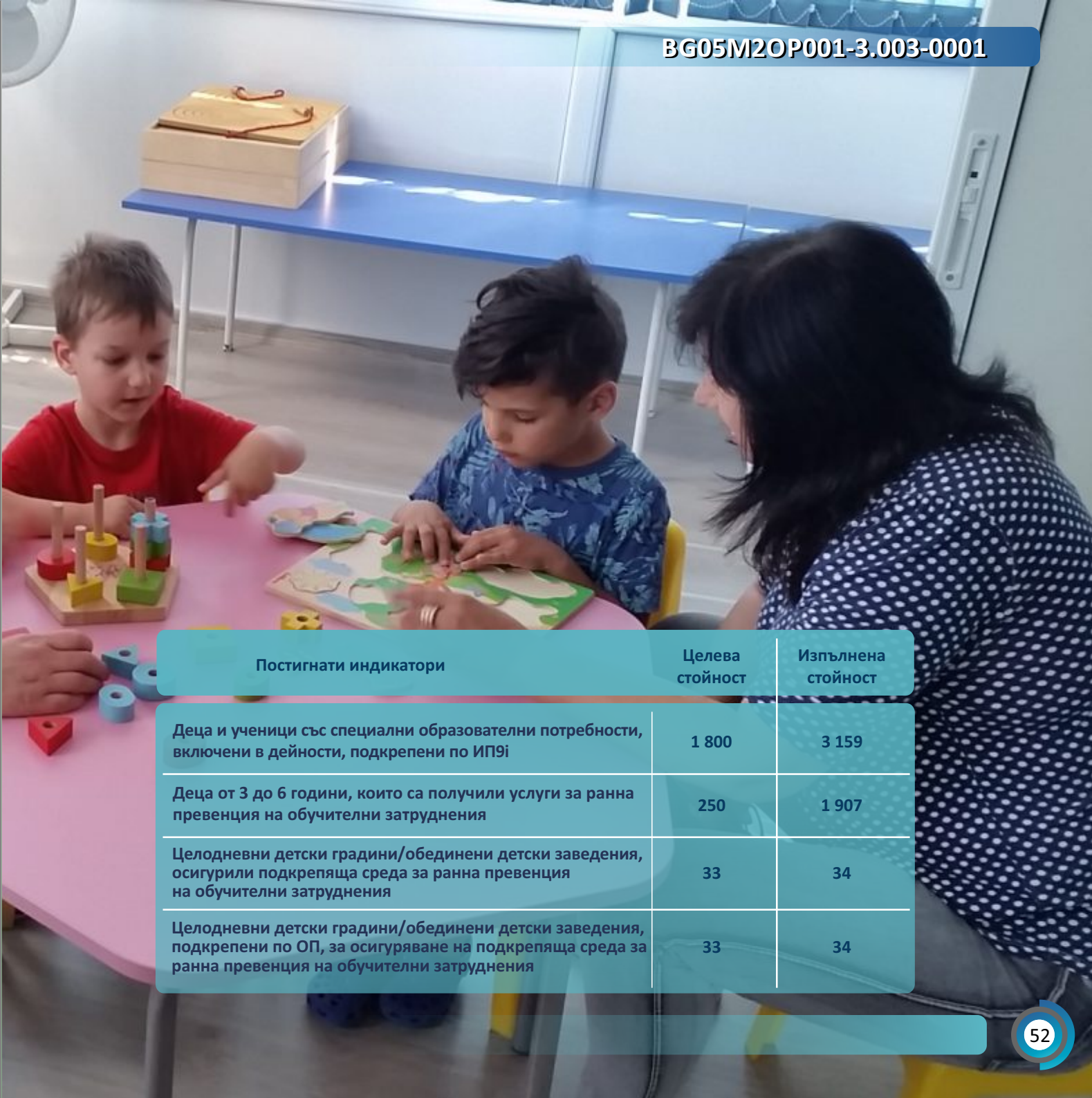
За първи път в целодневни детски градини/обединени детски заведения (ЦДГ/ОДЗ), осъществяващи ранна превенция, е оказана и подкрепа на децата със СОП. Потребностите на децата в училищното обучение и образование са осигурени чрез комплексен и индивидуален подход при оценяването на потребностите и разработването на план за подкрепа - чрез екипите от специалисти, специализирани софтуерни продукти и апаратура.

Чрез специализирани обучения на специалистите и на всички учители от ЦДГ/ОДЗ и училищата са удовлетворени потребностите им от повишаване на знанията, уменията и компетенциите им за работа по включващо обучение.

Резултати от реализацията на проекта:

Включени са:

- 112 общообразователни училища;
- 34 детски градини;
- 5 специални училища за ученици със сензорни увреждания;
- 2 помощни училища;
- 4 възпитателни училища-интернати;
- 2 социално-педагогически интерната;
- Назначени са 530 специалисти - ресурсни учители, психолози, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора, учители на ученици с нарушено зрение, възпитатели, арт-терапевти, физиотерапевти/ кинези-терапевти, социални педагози;
- Осигурен е инструментариум за определяне на децата в риск от обучителни затруднения и за осъществяване на ранна превенция чрез програми за подпомагане на езиковото, когнитивното и психомоторното им развитие;
- В 34-те ДГ с помощта на психолозите, логопедите и ресурсните учители в различни услуги по ранна превенция са обхванати над 1 200 деца от предучилищна възраст, от които специалистите подпомагат развитието на 560 деца в риск от обучителни затруднения;
- Проведени са обучения по прилагане на скрининг тест за определяне на риск от обучителни затруднения и за ранна превенция на деца от 3 години до 3 години и 6 месеца на всички заинтересовани страни - специалистите и учители на групи от 34-те ДГ.



Постигнати индикатори	Целева стойност	Изпълнена стойност
Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i	1 800	3 159
Деца от 3 до 6 години, които са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения	250	1 907
Целодневни детски градини/обединени детски заведения, осигурили подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения	33	34
Целодневни детски градини/обединени детски заведения, подкрепени по ОП, за осигуряване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения	33	34

ПРОЕКТ:

BG05M2OP001-3.004-0001

„Нов шанс за успех“



BG05M2OP001-3.004-0001

Карта на проекта:

БЕНЕФИЦИЕНТ:

МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Период на изпълнение:
21.09.2016 г. - 31.01.2020 г.

Бюджет
19 070 732,00 лв.

ЦЕЛ НА ПРОЕКТА:

Улесняване на достъпа до общообразователна и професионална подготовка и участие на пазара на труда. Проектът създава условия за развитие на системата за учене през целия живот и има положителен ефект върху бъдещата професионална реализация на обучаемите. Заложените дейности са насочени към изграждане на система от знания и умения, необходими както за продължаване на образованието, така и за последващо включване в обучение за придобиване на квалификация по определени професии.

Основен фокус е сертифициране на успешно завършеното обучение чрез популяризиране на необходимостта от повишаване и насърчаване на грамотността и чрез привличане на общественото внимание към ползите от повишаване на грамотността. Това ще допринесе за справяне със социалните предизвикателства, възникнали в резултат на глобални икономически процеси.

Проектът надгражда проект „Нов шанс за успех“, финансиран по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2007 – 2013.

Основни дейности:

Свързани са с организационното и методическото осигуряване на процеса на обучение. Проектът основно е насочен към неграмотни хора на възраст над 16 години, които нямат начално или основно образование и имат ограничени шансове да си намерят работа. Дейностите са свързани с организиране и провеждане на курсове за ограмотяване и на курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап, както и с осигуряване на възможности за организиране на дистанционно обучение. Овладеяването на съвременни ключови компетентности е шанс за слабограмотните лица да излязат от рисковата група на пазара на труда.

Резултати от реализацията на проекта:

- Организиран четири учебни етапа (курсове за ограмотяване и/или курсове за овладяване на учебното съдържание, предназначено за прогимназиалния етап на основното образование 5-7 клас);
- Над 7 000 души са били включени в обучението, проведени в 119 училища в цялата страна в 913 групи;
- Създадени са от експерти в областта на образованието специфични образователни материали за възрастни (учебници, тестове и други);
- Подкрепена е интеграцията на включените лица в образованието и бъдещата им заетост.



Постигнати индикатори	Целева стойност	Изпълнена стойност
Лица над 16 години (включително роми), включени в курсове по ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП	10 000	10 723
Дял на получилите (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по ограмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП	80%	73,47

ПРОЕКТ:

BG05M2OP001-3.005-0001

„Активно приобщаване в системата на
предучилищното образование“



BG05M2OP001-3.005-0001

Карта на проекта:

БЕНЕФИЦИЕНТ:

МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Период на изпълнение:
16.05.2019 г. - 16.11.2021 г.

Бюджет
82 500 000,00 лв.

ЦЕЛ НА ПРОЕКТА:

Ранното обхващане и образователното приобщаване на деца от уязвимите групи в предучилищното образование, подкрепа на достъпа им до качествено образование, подкрепа на социалното им приемане и сближаване за изграждането им като пълноценни граждани и за успешна професионална, социална и личностна реализация.

В резултат на изпълнението на проекта се очаква обхватът на децата в предучилищно образование да бъде повишен. Акцентира се върху усвояването на българския книжовен език още в детската градина, което ще улесни включването и задържането на децата от уязвимите групи в училищното образование и ще подпомогне образователните им резултати впоследствие.

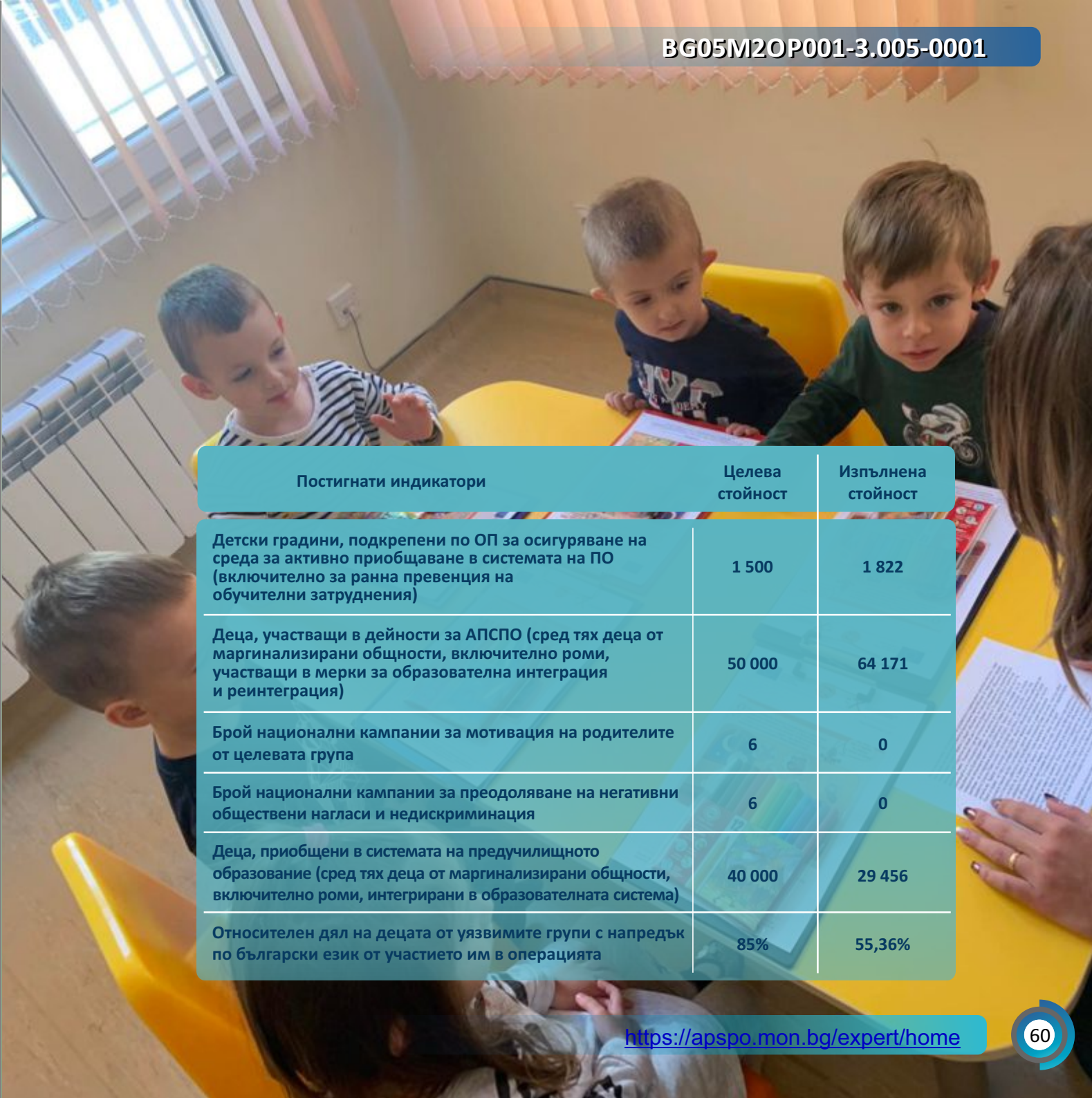
Проектът ще надгради операциите за предоставяне на БФП по ОПНОИР BG05M2OP001-3.003 „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“, BG05M2OP001-3.001 „Подкрепа за предучилищно възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“ и ще допълни операцията за повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда.

Специфични цели:

- Увеличаване броя на образователните институции, осигурили подкрепяща среда за включващо образование, с фокус върху проблемите на децата и учениците със специални образователни потребности;
- Повишаване броя на успешно интегрираните чрез образователната система деца от маргинализирани общности, включително роми, с фокус върху ранното интегриране в образователната система и равен достъп до образование на всички деца и ученици;

Основни дейности:

- Допълнително обучение по български език за децата с различен майчин език като ефективно средство за социално приобщаване в групата на връстниците;
- Изплащане на такси за посещаване на целодневна детска градина като преодоляване на икономически бариери за включване и премахване на една от най-значимите причини за неучастие в предучилищно образование;
- Мотивация на родителите за активно сътрудничество между семейството и детската градина;
- Обучение на учители от детските градини за прилагане на скрининг тест за ранно идентифициране на обучителните затруднения;
- Изграждане на умения на непедагогическите специалисти за работа и мотивиране на родители за ползите от предучилищното образование;
- Ранно идентифициране и осигуряване на допълнителна подкрепа за децата, за които е установено, че имат потребност, чрез назначаване на допълнителен педагогически персонал;
- Разработване на специализирана методика за овладяване на български език за деца с различен майчин език;
- Повеждане на две национални кампании за мотивиране на родители и за преодоляване на негативните нагласи и недопускането на дискриминация.



Постигнати индикатори	Целева стойност	Изпълнена стойност
Детски градини, подкрепени по ОП за осигуряване на среда за активно приобщаване в системата на ПО (включително за ранна превенция на обучителни затруднения)	1 500	1 822
Децата, участващи в дейности за АПСПО (сред тях деца от маргинализирани общности, включително роми, участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция)	50 000	64 171
Брой национални кампании за мотивация на родителите от целевата група	6	0
Брой национални кампании за преодоляване на негативни обществени нагласи и недискриминация	6	0
Децата, приобщени в системата на предучилищното образование (сред тях деца от маргинализирани общности, включително роми, интегрирани в образователната система)	40 000	29 456
Относителен дял на децата от уязвимите групи с напредък по български език от участието им в операцията	85%	55,36%

ПРОЕКТ:

BG05M2OP001-5.001-0001

„Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

BG05M2OP001-5.001-0001

Карта на проекта:

БЕНЕФИЦИЕНТ:

МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Период на изпълнение:
12.02.2021 г. - 31.12.2023 г.

Бюджет
109 562 541,93 лв.

ЦЕЛ НА ПРОЕКТА:

Осигуряване на равни условия за всички ученици за развитие на дигитална грамотност и качествено обучение по всички предмети за всички образователни етапи. За да не се допусне прекъсване на образователния процес и приобщаващото образование в условията на кризи, както и да се противодейства на риска от отпадане в ситуация на обучение от разстояние, проектът ще осигури достъп за всички ученици до виртуална класна стая в условията на продължителна пандемия.

Основни дейности:

- Закупуване на технически средства за педагогически специалисти и ученици за обезпечаване на образователния процес в условията на кризи;
- Обучение на ученици, вкл. от уязвими групи, за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда;
- Обучение на педагогически специалисти за усъвършенстване на уменията им за преподаване/провеждане на занимания от разстояние в електронна среда;
- Обучение на образователни медиатори и родители за придобиване на умения за работа в електронна среда;
- Подкрепа за допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда.

Предвидените дейности осигуряват възможност за непрекъснатост на образователния процес. Те са пряко свързани с преодоляване на последиците, предизвикани от пандемията от COVID-19, и с техническото обезпечаване на образователната система и осигуряване на условия за провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.

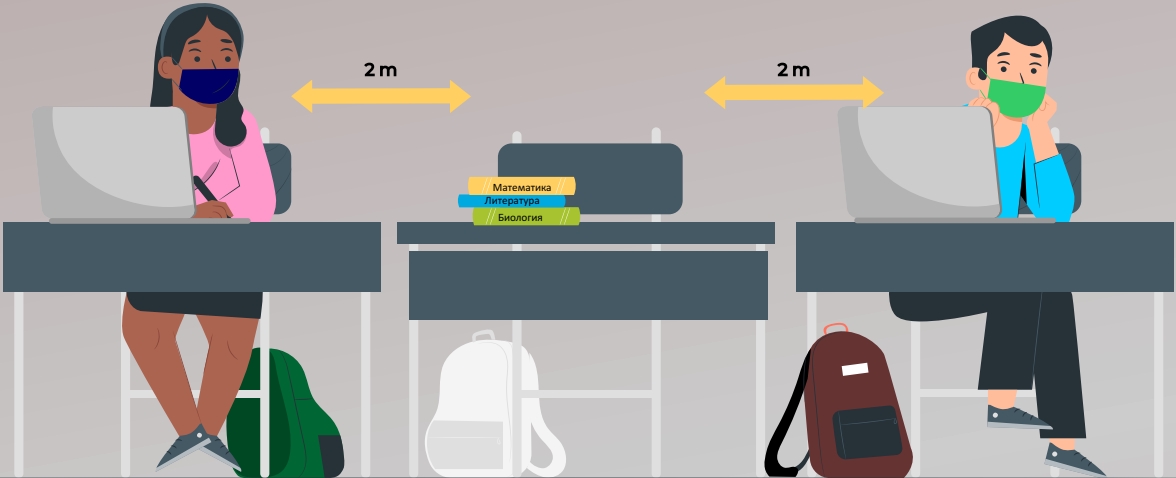
Окачвани резултати:

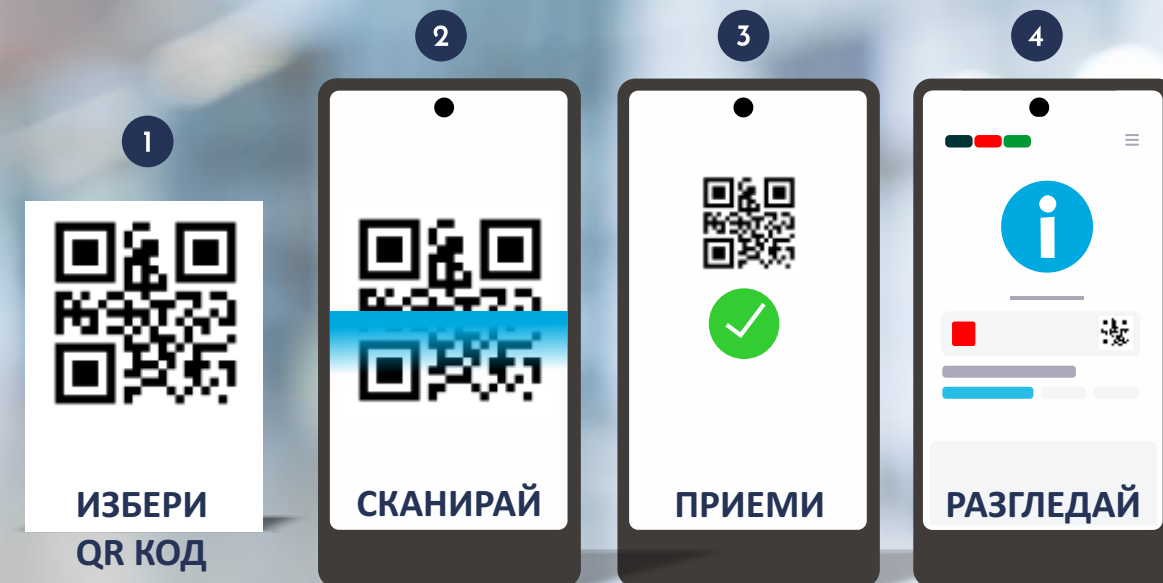
Предвижда се да бъдат проведени обучения на 210 000 ученици, педагогически специалисти, образователни медиатори и родители, а за 140 000 участници ще бъде осигурен достъп до обучение от разстояние в електронна среда. В резултат от изпълнението на дейностите се очаква 37 718 ученици да получат допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда. 477 718 е общият брой на участниците, които ще получат подкрепа по проекта за преодоляване на последиците от COVID-19.

REACT-EU

Процедурата се финансира с отпуснати допълнителни средства за 2021 г., произтичащи от Инструмента на Европейския съюз в подкрепа на преодоляването на последиците от кризата предизвикана от пандемията от COVID-19, и подготовка за екологично, цифрово и устойчиво възстановяване на икономиката (средства по линия на REACT-EU). Процедурата за безвъзмездна финансова помощ е със 100% финансиране от Европейския социален фонд.

Постигнати индикатори	Целева стойност	Изпълнена стойност
Брой участници, които придобиват умения за обучение от разстояние	210 000	-
Брой участници с осигурен достъп до обучение от разстояние в електронна среда	140 000	-
Брой ученици, получили допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда	37 718	-
Нетен коефициент на записване в образование на подкрепените участници	90%	-
Брой участници, които придобиват квалификация при напускане на операции, подкрепени с действия за борба с последиците от пандемията COVID-19	20 000	-
Брой на участниците подкрепени в борбата или противодействието на ефектите от пандемията COVID-19	477 718	-





ДОСТЪПНО ЗА:

