



КН.НОИР.П.1017 – окончателен

УТВЪРЖДАВАМ:

КИРИЛ ГЕРАТЛИЕВ

*Изпълнителен директор на Изпълнителна агенция
„Оперативна програма „Наука и образование за
интелигентен растеж“, Ръководител на УО на
ОП НОИР и Председател на КН на ОП НОИР*

Дата: 15/11/.....2017 г.

ПРОТОКОЛ

от проведена писмена процедура за неприсъствено вземане на решение от

Комитета за наблюдение на Оперативна програма

„Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г.

м. октомври 2017 г.

/период на провеждане 27.10.2017 г. – 10.11.2017 г./

Описание

Въз основа на чл. 17 от ПМС № 79/10.04.2014 г. и на основание чл. 19 от Вътрешните правила за работа на Комитета за наблюдение (КН) на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г. (ОП НОИР), бе проведена писмена процедура за неприсъствено вземане на решение по предложение на Управляващия орган (УО) на ОП НОИР за одобрение на промени на *Критерии за подбор на операция* „Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“.

Писмената процедура се проведе в един етап в периода от 27.10.2017 г.-10.11.2017 г.



КН.НОИР.П.1017 – окончателен

Етап 1

С писмо изх. № 9107-272/27.10.2017 г. на Председателя на КН на ОП НОИР бе инициирана писмена процедура.

На 27.10.2017 г. Секретариатът на КН на ОП НОИР изпрати по електронна поща горепосоченото писмо до членовете на КН, наблюдателите и техните заместници. Съгласно чл. 17 от ПМС № 79/10.04.2014 г. и чл. 19 от Вътрешните правила за работа на КН на ОП НОИР, бе определен срок до 10.11.2017 г. включително за изпращане на писмени становища и решения по направеното от УО предложение за изменение на документ.

Бележки и коментари по време на първия етап на писмената процедура бяха получени от Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства. Получените коментари и становището на УО на ОП НОИР по тях са отразени в Коментарна таблица, която се прилага към настоящия протокол.

Заключение

По време на писмената процедура постъпиха 11 решения за подкрепа за одобрение на представения документ, като съгласно чл. 17, т. 5 от ПМС № 79/2014 г. „при липса от писмен отговор от страна на член на Комитета за наблюдение на програмата или програмите се приема, че той съгласува проекта на решение без бележки“.

В Секретариата на КН на ОП НОИР в определения срок не са постъпили отрицателни становища от членове на КН по предложените за одобрение промени на *Критерии за подбор на операция „Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“*.

На основание чл. 17, ал. 5 от ПМС № 79/10.04.2014 г., като резултат от проведената писмена процедура **КН взе следното решение:**

- КН на ОП НОИР одобрява предложените от УО промени на изменение на *Критерии за подбор на операция „Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“*.

**Справка за отразяване на становища, получени след съгласуване с Комитета за наблюдение на
Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.
по представени за одобрение от Председателя на Комитета за наблюдение,
документи по реда на писмена процедура за неприсъствено вземане на решение – м. Октомври 2017 г.**

Критерии за подбор на операция „Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“

№	Участници в КН	Коментари от участниците в КН	Становище на УО
1.	Мануела Радева, Директор на ЦОИДУЕМ	Целевите групи, бенефициентите (кандидати и партньори) и допустимите дейности на Основните стратегически цели на Програмата на ЦОИДУЕМ за периода 2016-2018 г. и приоритетите и проектите към тях, припокриват тези на операция „Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“. Всички 11 допустими дейности от операцията се изпълняват по конкурсните процедури на ЦОИДУЕМ.	Коментарът се приема за сведение.
		1.Как ще бъде проследено, кои дейности по операцията се изпълняват за първи път, а тези които имат допълващи и/или надграждащ ефект, доколко това е добра практика, която следва да бъде допълнена и/или надградена?	Коментарът се приема за сведение. Бенефициентите трябва да докажат, че дейностите по проектите им ще се изпълняват за първи път или ще надграждат други проекти на етап кандидатстване на декларативен принцип и проверка от страна на УО за двойно финансиране. На етап изпълнение ще се следи да няма дублиране на едни и същи дейности за едни и същи представители на целевата група. Ако изпълняваните дейности са с допълващ или надграждащ



			<p>характер това трябва да се отразява в отчетите (напр. при микроданните по ЕГН на участниците да се проследява в какви конкретни дейности са участвали. В този смисъл обучението се счита за надграждащо, ако учебното съдържание не повтаря учебното съдържание по съответен учебен предмет за един и същи клас). УО на ОП НОИР при проверка за двойно финансиране, освен до оперативните програми, финансирани от ЕСИФ, ще прави проверка и по други донорски фондове – РОМАКТ например и др., вкл. използвайки информация от ЦОИДУЕМ.</p>
		<p>2. Предлагам на стр. 4 „Изисквания към бенефициентите“, „За двата компонента“, т. 1 да се замени с „Общината/районът на общината (кандидат или партньор) трябва да има приет от Общинския съвет Общински план за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, в съответствие с актуализираната Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства 2015-2020“. Мотивът ми е следния: специфичната цел на операцията е „Повишаване броя на успешно интегрираните чрез образователната система деца и ученици от маргинализираните общности, включително роми“, което прави обхвата на целевата група по-широк от този на Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012-2020.</p>	<p>Не се приема.</p> <p>Процедурата вече е стартирала чрез подбора на концепции в рамките на одобрените критерии, които са част от интегрирана схема между две програми. Образователната интеграция на децата и учениците от етническите малцинства е част от цялостната интеграция на младите хора, вкл. на ромите. Това тълкуване е заложено в Националната стратегия на Република България за интегриране на Ромите (2012-2020), както следва: „Приема и обединява в един стратегически документ целите и мерките на стратегическите документи в областта на ромската интеграция като: Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства,</p>



			Здравна стратегия за лица в неравностойно положение, принадлежащи към етнически малцинства, 2005-2015 г. и Национална програма за подобряване на жилищните условия на ромите в Република България за периода 2005 - 2015 г. Освен това в приетите от КН критерии в част „Демаркация“ е посочен допълващия и синергиен ефект с основните национални стратегически документи, вкл. и Стратегията за образователната интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
		3. Предлагам на стр. 5 от „Изисквания към бенефициентите“ - „Задължителен асоцииран партньор е МОН“ да се допълни по следния начин „Задължителен асоцииран партньор е МОН, чрез Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (ЦОИДУЕМ)“, тъй като това е единствената специализирана държавна институция към МОН, която популяризира политиката за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства в България, реализира я и подпомага изпълнението ѝ.	Не се приема. Асоциираният партньор МОН следва да прецени средствата и начините, които ще използва за изпълнението на операцията.
		4. В Допустими дейности т. 7 „Подкрепа на ученици от етническите малцинства за продължаване на образованието в гимназиалния етап и за успешно завършване на средно образование“ предлагам да се прецизира, тъй като ЦОИДУЕМ изпълнява проект BU 222 „Подкрепа на ромски ученици за успешно завършване на средно образование“, финансиран от МОН и Ромски образователен фонд.	Приема се за сведение. Проверки за двойно финансиране за всеки проект ще се правят на етап договаряне и на етап изпълнение, като в насоките за кандидатване ще се залагат съответните изисквания.
		5. На стр. 7 вместо отменения „Закон за народната просвета“ да се изпише „Закона за предучилищното и училищното образование“.	Приема се. Текстът е коригиран.



		<p>6. На стр. 10 т. 3 Индикатори - „Брой деца, ученици к младежи ... - 6 000“ смятам, че това е прекалено ниска стойност за този индикатор, тъй като в изпълнението на проектите си, ЦОИДУЕМ отчита 4 737 броя деца и ученици от етническите малцинства, участващи в мерки за образователна интеграция, при това с бюджет от около 500 000 лева и за срок една календарна година.</p>	<p>Приема се за сведение.</p> <p>Към настоящата писмена процедура е дадена аргументацията относно заложените стойности на индикаторите.</p> <p>Следва да се има предвид, че заложената стойност на индикатора представлява минималната стойност, която следва задължително да бъде реализирана чрез изпълнението на операцията.</p>
--	--	---	--



КН.НОИР.П.1017 –окончателен

1. ОБЩО ОПИСАНИЕ	
<i>Приоритетна ос № и наименование</i>	3. Образователна среда за активно социално приобщаване
<i>Инвестиционен приоритет № и наименование</i>	9ii. Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите
<i>Специфична цел № и наименование</i>	1. Повишаване броя на успешно интегрираните чрез образователната система деца и ученици от маргинализирани общности, включително роми
<i>Наименование</i>	ИНТЕГРИРАНИ МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ ДОСТЪПА ДО ОБРАЗОВАНИЕ
<i>Кратко описание и аргументация за изпълнение</i>	<p>Общата цел на операцията е да допринесе за повишаване качеството на живот, социалното включване и намаляване на бедността, както и до трайната интеграция на маргинализираните общности, вкл. ромите чрез реализацията на комплексни мерки и прилагането на интегриран подход. Специфичната цел на операцията е насочена към подкрепа за социално включване чрез осигуряване на достъп до образование и обучение.</p> <p>Реализирането на интегрираната операция и основните ѝ цели изискват задълбочен и последователен подход, като за целта по взаимодопълващ се начин ще бъдат използвани възможностите на две оперативни програми – Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2014-2020 г., която е водеща, и Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.</p>
<i>Демаркация</i>	<p>Дейностите, финансирани по ОП НОИР, ще допринесат за постигане на целите, заложи в Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020), актуализираната Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г., Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020) и Националната стратегия в областта на миграцията, убежището и интеграцията (2011 – 2020).</p> <p>Дейностите в тази посока са условие за постигане на устойчивост и надграждане на резултатите от други действащи програми – както за финансирани в рамките на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2007-2013 г. (ОП РЧР) операции, така и по линия на националния бюджет чрез Центъра за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства (ЦОИДУЕМ). Постигнатите резултати от Направлението, финансирано по ОП НОИР, ще надградят резултатите по операции за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по ОП РЧР BG051PO001/07/4.1-01 „Създаване на благоприятна мултикултурна среда за практическо прилагане на интеркултурно образование и възпитание” и BG051PO001-4.1.03 „Интеграция на децата и учениците от етническите малцинства в образователната система” и BG051PO001-4.1.05 „Образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства“.</p> <p>Направлението, финансирано по ОП НОИР, допълва и надгражда процедура BG051PO001-1/4/5/6.0.01 „ИНТЕГРА”, която се</p>



КН.НОИР.П.1017 –окончателен

	<p>реализира с подкрепата на ОПРЧР, съфинансирана от ЕСФ през периода 2007-2013 г., както и процедура BG161PO001/1.2-02/2011 „Подкрепа за осигуряване на съвременни социални жилища за настаняване на уязвими, малцинствени и социално слаби групи от населението и други групи в неравностойно положение”.</p> <p>Направлението, финансирано по ОП НОИР, е насочено изключително към образователната интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, както и ще допълва мерките за квалификация на педагогическите кадри за работа в мултикултурна среда, отново в рамките на приоритетна ос 3. Направлението надгражда операции BG05M2OP001-3.001 „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“ и BG05M2OP001-3.002 „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсещи или получили международна закрила“.</p> <p>С оглед спазване на демаркацията и като част от подкрепата за интеграцията на най-маргинализираните общности, по ОП РЧР, процедура „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи“ се предвижда да бъдат изпълнявани дейности, включващи подкрепа за подобряване достъпа до заетост, образование, социални и здравни услуги, както и за мерки за развитието на местните общности и преодоляването на негативни стереотипи. По ОП РЧР ще бъдат подкрепяни и инициативи за осигуряване на достъп до образование, до момента, в който децата и учениците се включат в образователния процес. По ОП РЧР няма да бъдат финансирани дейности, осъществяващи се на територията на детската градина или училището, които са част от формалния образователен процес. Услуги, част от образователния процес в детските градини и училищата, в т.ч. превенция на отпадането от училище и др., ще бъдат подкрепяни по линия на ОП НОИР, в рамките на Компонент 1. ОП НОИР ще допълни мерките по ОП РЧР, предоставяйки подкрепа за подобряване достъпа до образование на целевите групи. По този начин подкрепата за маргинализираните групи от населението ще включва предоставянето на цялостен „социален пакет”, атакуващ едновременно всички проблеми, възпрепятстващи интеграцията на целевите групи в българското общество.</p>
Продължителност	2016 – 2019 г.
Териториален обхват	<p>Компонент 1: На територията на общини с актуализирани общински планове за интеграция на ромите за периода 2015-2020 г., в съответствие с Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012-2020 г.</p> <p>Компонент 2: На територията на общини на 39 града от 1-во до 3-то йерархично ниво от националната полицентрична система, съгласно НКПР 2013-2025 г. - бенефициенти по Приоритетна ос 1 на ОПРР 2014-2020 г., в чиито ИПГВР са включени мерки за изграждане на социални жилища.</p>
Начин на реализация	Директно предоставяне на конкретен бенефициент (съгл. чл. 25, ал. 1, т. 2 и чл. 43, ал. 2, т. 1 от ЗУСЕСИФ)
Бюджет до (в лева)	Общ бюджет за Направление I по ОП НОИР: 23 000 000 лева



КН.НОИР.П.1017 –окончателен

	<p>Компонент 1: 20 000 000 лв.</p> <p>Компонент 2: 3 000 000 лв. Управляващият орган на ОП НОИР си запазва правото да направи преразпределение на посочените средства по компоненти</p>
2. СПЕЦИФИЧНИ КРИТЕРИИ ЗА ДОПУСТИМОСТ	
<p><i>Допустими бенефициенти (кандидати и партньори) за Направление I</i></p>	<p>Компонент 1: Общини /райони на общини/ с актуализирани общински планове за интеграция на ромите за периода 2015-2020 г., в съответствие с Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012-2020 г. Общини/райони на общини следва да представят актуализираните общински планове за интеграция на ромите, от които да е видно съответствие на проектите предложения с мерките, които ще се изпълняват на територията на дадения район.</p> <p>Допустими партньори:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общини • детски градини • училища • Юридическите лица с нестопанска цел, определени за извършване на общественополезна дейност <p>Асоциирани партньори:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Агенцията по заетостта, Агенцията за социално подпомагане, Държавна агенция за закрила на детето и техни звена (по смисъла на очно чл.2,т 2 от ПМС 107/10.05.2014 г./); • Регионални здравни инспекции; • Областни администрации; • Юридическите лица с нестопанска цел, определени за извършване на общественополезна дейност; <p>Министерство на образованието и науката.</p> <p>Компонент 2: Общини/райони на общини на 39 града от 1-во до 3-то йерархично ниво от националната полицентрична система, съгласно НКПР 2013-2025 г. - бенефициенти по Приоритетна ос 1 на ОПРР 2014-2020 г., в чиито ИПГВР са включени мерки за изграждане на социални жилища.</p> <p>Допустими партньори:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общини/райони на общини • детски градини • училища • Юридическите лица с нестопанска цел, определени за извършване на общественополезна дейност <p>Асоциирани партньори:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Агенцията по заетостта, Агенцията за социално подпомагане, Държавна агенция за закрила на детето и техни звена (по смисъла на очно чл.2,т 2 от ПМС 107/10.05.2014 г./); • Регионални здравни инспекции;



КН.НОИР.П.1017 –окончателен

	<ul style="list-style-type: none"> Областни администрации; Юридическите лица с нестопанска цел, определени за извършване на общественополезна дейност; Министерство на образованието и науката.
Изисквания към бенефициентите (кандидати и партньори)	<p>Важно! С цел недопускане на двойно финансиране, конкретните бенефициенти по настоящата операция следва да включват като партньори училища и детски градини, които не са финансирани (включително в качеството им на партньори) по операции BG05M2OP001-3.001 „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“ и BG05M2OP001-3.002 „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсещи или получили международна закрила“ по ОП НОИР.</p> <p>С оглед недопускане на дублиране на дейности на територията на дадена община, една община/ район на община може да бъде бенефициент/партньор само по един компонент.</p> <p>За компонент 1: Преди разработване на същинските проектни предложения, общините ще бъдат поканени да подадат кратки идейни концепции, които ще бъдат обект на предварителен подбор по определени критерии от група с представители на съответни заинтересовани лица. След това ще бъде публикувана поканата за подаване на проектни предложения от общините, преминали през предварителния подбор.</p> <p>За компонент 2: Допустимите общини/райони на общини ще бъдат определени след одобрение на инвестиционните им програми от страна на УО на ОПРР по процедура за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG16RFOP001-1.001-039 „Изпълнение на Интегрирани планове за градско възстановяване и развитие 2014-2020“ по ОП РР 2014-2020 г., в които са включени проект/и за осигуряване на социални жилища, съгласно ИПГВР. В тази връзка и с оглед на търсената допълняемост на мерките, по настоящата схема ще бъдат подкрепени тези общини, които преди това са получили одобрение на инвестиционните си програми от УО на ОПРР и в които програми са включени проект/и за социални жилища, съгласно ИПГВР.</p> <p>За двата компонента:</p> <ol style="list-style-type: none"> Общината/районът на общината (кандидат или партньор) трябва да има приет от Общинския съвет Общински план за интеграция на ромите 2015-2020 г., в съответствие с Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012-2020 г. Съгласно чл. 59 и сл. от ЗМСМА, общината/районът на общината следва да представи сключено споразумение за сътрудничество с партньорите по проекта, одобрено от съответния общински съвет. Общините могат да си сътрудничат помежду си, с областите, с юридически или физически лица и да създават



КН.НОИР.П.1017 –окончателен

	<p>сдружения, чрез които да постигат цели от взаимен интерес и на които да възлагат изпълнението на дейности, произтичащи от техните правомощия.</p> <p>3. Допустимият кандидат, в лицето на съответната община/район на община, следва да представи доказателства, че всеки партньор е избран на база публична и прозрачна процедура за избор, гарантираща свободна и лоялна конкуренция, равнопоставеност и недискриминация на всички организации, които биха желали да участват в изпълнението на проекта като партньори. В случаите на партньорство между общини/райони на общини, това изискване не е приложимо.</p> <p>4. Партньорството с поне една организация с нестопанска цел и едно училище (или детска градина) е задължително</p> <p>Задължителен асоцииран партньор е МОН.</p> <p>Партньорството между общини/райони на общини е допустимо само по Компонент 2.</p> <p>Изпълнението на дейностите следва да допринася за реализиране на целите на основните стратегически документи: Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012-2020 г., областните стратегии и общински планове за интегриране на ромите и Национална стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване 2020 г.</p> <p>Всички дейности по проектите, финансирани от ОП НОИР, задължително трябва да са в съответствие с общинските планове за интегриране на ромите и да подпомагат тяхното изпълнение.</p> <p>При подготовката на проектното си предложение, общината/районът на общината следва да разработи и да опише механизма за участие на общността в изпълнението и мониторинга на дейностите по проекта.</p>
<p>Допустими дейности</p>	<p>Допълнително обучение по български език за децата и учениците (вкл. за децата и учениците, търсеци или получили международна закрила), за които българският език не е майчин;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допълнителни занимания със застрашени от отпадане от училище ученици от етническите малцинства и учениците, търсеци или получили международна закрила; 2. Реинтегриране в образователната система на младежи до 18 г., отпаднали от училище; 3. Осигуряване на подходяща образователна среда за включване на учениците от ромски произход от обособените по етнически признак училища чрез поэтапен прием в училища извън ромските квартали (вкл. транспортирането им при необходимост от ромските квартали/махали в градовете до училище); 4. Подобряване на образователната среда в детски градини и училища, извън ромските махали в градовете, в които се обучават интегрирано деца и ученици от етническите малцинства и търсеци или получили международна закрила; 5. Кариерно консултиране и професионално ориентиране на учениците от етническите малцинства и търсеци или получили международна закрила;



КН.НОИР.П.1017 –окончателен

	<ol style="list-style-type: none">6. Осигуряване, при необходимост, на психологическа подкрепа за децата и учениците от етническите малцинства и търсещи или получили международна закрила;7. Подкрепа на ученици от етническите малцинства за продължаване на образованието в гимназиалния етап и за успешно завършване на средно образование;8. Насърчаване участието на родителите в образователния процес;9. Работа с родителите от етническите малцинства и/или с родители, търсещи или получили международна закрила, които възпрепятстват децата си от редовно посещаване на детска градина или учебни занятия;10. Работа с родители без разлика от етническия им произход за разясняване ползите от образователната интеграция и приемането на различието;11. Преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност (включително чрез провеждане на информационни кампании, насочени към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност). <p>Важно:</p> <p>1) Най-малко 20 % от участниците във всеки проект трябва да бъдат деца и/или ученици от етнически малцинствени групи и/или уязвими семейства/семејства (маргинализирани) в неравностойна ситуация от етнически малцинствени групи, които се намират или са застрашени от попадане в състояние на изключеност от образователния процес поради трудности от културно и езиково естество. Участници могат да бъдат и деца и ученици, които не са представители на етнически малцинствени групи, с цел постигане на интеграционен ефект от изпълнението на операцията.</p> <p>2) Допустимите дейности следва да се изпълняват за първи път или да имат допълващ и/или надграждащ ефект спрямо финансирани до момента програми в областта на интеграцията на децата от етническите малцинства, финансирани от националния бюджет, бюджета на ЕС и други донорски програми.</p> <p>3) С цел избягване на двойното финансиране кандидатите по програмата следва да попълнят „Декларация за избягване на двойното финансиране”, в която ще описват финансирането, дейностите и целевата група по други програми.</p>
Допустими целеви групи	<ul style="list-style-type: none">• Деца и ученици от етническите малцинства и/или от маргинализирани групи/ и от семейства, търсещи или получили международна закрила;• Младежи от етническите малцинства и/или от маргинализираните групи, и от семейства, търсещи или получили международна закрила;• Родители от етническите малцинства и/или от маргинализираните групи, и от семейства, търсещи или получили международна закрила.



КН.НОИР.П.1017 –окончателен

Минимален размер на помощта (в лева, ако е приложимо) по Направление I	Не е приложимо
Максимален размер на помощта (в лева, ако е приложимо) по Направление I	390 000 лв.
Съфинансиране от страна на бенефициента (ако е приложимо)	Не се изисква
Съответствие с нормативната уредба за регулиране на държавната помощ (ако е приложимо)	<p>Предоставяната по настоящата процедура безвъзмездна финансова помощ (БФП) не представлява държавна помощ (ДП) по смисъла на чл. 107 от Договора за функционирането на Европейския съюз (ДФЕС).</p> <p>Получатели на помощта могат да бъдат следните допустими кандидати и партньори:</p> <ol style="list-style-type: none"> Общини или райони на общини, които действат в качеството си на публични органи. Съгласно чл. 256, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование общините осигуряват и контролират задължителната предучилищна подготовка на децата и задължителното училищно обучение на учениците до 16-годишна възраст. Водещи при изпълнението на Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020), приета с Решение на Народното събрание, обн. ДВ. бр.21 от 13 Март 2012 г., са десетте общи основни принципа за включване на ромите, приети от Съвета на Европейския съюз на 8.06.2009 г., един от които е участие на регионалните и местните власти. По настоящата процедура ще се финансират нестопански по своя характер дейности, в съответствие с целите на общинския план за действие за интегриране на ромите или общинска програма за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства и свързани с упражняването на правомощията им на органи на местна власт. Поради това, общините и районите на общини попадат извън понятието за предприятие. Детски градини и училища, които са част от системата на народната просвета. Съгласно чл. 1 от Правилника за прилагане на Закона за народната просвета системата на народната просвета полага основите на непрекъснато образование на гражданите, като осигурява: <ul style="list-style-type: none"> - овладяване на общите основи и закономерности на човешкото познание; - усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, добродетели и култура; - развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби; - духовно, физическо и социално развитие и здравословен начин на живот;



КН.НОИР.П.1017 –окончателен

- изграждане на свободна, морална и инициативна личност, която като български гражданин уважава законите, правата на другите, техния език, религия и култура;
- завършване на определените в Закона за народната просвета степени на образование и придобиване на професионална квалификация.

В съответствие със съдебната практика и практиката от решенията на Европейската комисия общественото образование, организирано в рамките на националната образователна система, което е предимно или изцяло финансирано и контролирано от държавата, се счита за неикономическа дейност. Частните детски градини и училища, които кандидатстват по настоящата процедура, с подаване на проектното си предложение следва да представят декларация за разграничаване на неикономическата от икономическата дейност, с която да декларират, че:

- в случай, че осъществяват едновременно икономическа и неикономическа дейност, двата вида дейности са ясно разграничени, по отношение на приходите, разходите, активите и пасивите, свързани с тях, вкл. чрез система за водене на аналитична счетоводна отчетност, чрез която се отделя икономическата от неикономическата дейност.
- безвъзмездната финансова помощ, за която кандидатства и която ще бъде предоставена по настоящата процедура ще бъде използвана само за финансиране на разходи за неикономически дейности.

Одобренията за финансиране частни детски градини и училища преди сключване на договори за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ следва да представят годишни финансови отчети, с които да докажат надлежното разпределение на разходите, финансирането и приходите на двата вида дейности.

3. Юридически лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ), определени за осъществяване на общественополезна дейност.

Съгласно чл. 3, ал. 3 от Закона за юридическите лица с нестопанска цел (ЗЮЛНЦ) юридическите лица с нестопанска цел могат да извършват допълнителна стопанска дейност, само ако е свързана с предмета на основната дейност, за която са регистрирани, и като използват прихода за постигане на определените в устава или учредителния акт цели. Този вид юридически лица не разпределят печалба. Допустими по настоящата мярка са само ЮЛНЦ за осъществяване на общественополезна дейност, недопустими са юридически лица за осъществяване на дейност в частна полза. Съгласно чл. 38 от ЗЮЛНЦ юридическите лица с нестопанска цел, определени за извършване на общественополезна дейност, разходват имуществото си за:

- развитието и утвърждаването на духовните ценности, гражданското общество, здравеопазването, образованието, науката, културата, техниката, технологиите или физическата култура;
- подпомагането на социално слабите, на инвалидите или лицата, нуждаещи се от грижи;



КН.НОИР.П.1017 –окончателен

	<ul style="list-style-type: none"> - подпомагането на социалната интеграция и личностната реализация; - защитата на човешките права или на околната среда; - други цели, определени със закон. - ЮЛНЦ, които кандидатстват по настоящата процедура, с подаване на проектното си предложение следва да представят декларация за разграничаване на неикономическата от икономическата дейност, с която да декларират, че: - в случай, че осъществяват едновременно икономическа и неикономическа дейност, двата вида дейности са ясно разграничени, по отношение на приходите, разходите, активите и пасивите, свързани с тях, вкл. чрез система за водене на аналитична счетоводна отчетност, чрез която се отделя икономическата от неикономическата дейност. - безвъзмездната финансова помощ, за която кандидатства и която ще бъде предоставена по настоящата процедура ще бъде използвана само за финансиране на разходи за неикономически дейности. <p>Одобренията за финансиране ЮЛНЦ преди сключване на договори за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ следва да представят годишни финансови отчети, с които да докажат надлежното разпределение на разходите, финансирането и приходите на двата вида дейности.</p> <p>По настоящата процедура ще бъдат финансирани само разходи, свързани с неикономически дейности. При описанието на дейностите кандидатите следва да обосноват неикономическия характер на предвидените за изпълнение дейности. Придобитото оборудване, финансирано със средства по операцията, следва да бъдат необходими за изпълнение на дейностите на проекта и могат да бъдат използвани само и единствено за целите на проектното предложение.</p>
<p>Допустими разходи</p>	<p>Предвидените разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) № 1303/2013, Регламент (ЕС) № 1304/2013, ЗУСЕИФ и ПМС № 119 от 20.05.2014 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> I. РАЗХОДИ ЗА ПЕРСОНАЛ <ul style="list-style-type: none"> 1. Разходи за възнаграждения 2. Разходи за командировки II. РАЗХОДИ ЗА МАТЕРИАЛИ И КОНСУМАТИВИ <ul style="list-style-type: none"> 1. Разходи за канцеларски и офис материали 2. Разходи за копирна хартия 3. Разходи за тонер касети 4. Разходи за учебна литература 5. Разходи за учебни пособия и помагала 6. Разходи за спортни пособия 7. Разходи за оборудване и обзавеждане III. РАЗХОДИ ЗА УСЛУГИ <ul style="list-style-type: none"> 1. Разходи за организиран транспорт 2. Режимни разходи



КН.НОИР.П.1017 –окончателен

	<p>3. Разходи за информиране, публичност и визуализация</p> <p>IV. РАЗХОДИ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ И УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯ</p> <p>V. РАЗХОДИ ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ (НЕПРЕКИ РАЗХОДИ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разходи за възнаграждения на екипа за управление на проекта 2. Разходи за командировки на екипа за управление на проекта 3. Разходи за материали и консумативи 4. Режимни разходи 5. Разходи за наем <p>С цел постигане на интеграционен ефект от проектните дейности, са допустими разходи за ученици, които не са представители на целевата група, но са включени в дейности по проекта.</p>
Процент на прилагано „кръстосано финансиране“ до (ако е приложимо)	Не е приложимо
3. ИНДИКАТОРИ	
За изпълнение	Брой деца, ученици и младежи от етнически малцинства (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция – 6 000
За резултат	<ul style="list-style-type: none"> • Брой ученици и младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система – 4 800 • Нетен коефициент на записване в детските градини на една община – 84 % • Нетен коефициент на записване в начален етап на една община – 98 %
4. УПРАВЛЯВАЩ ОРГАН ЗА НАПРАВЛЕНИЕ I	
Наименование	Изпълнителна агенция „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“