



КН.ПО.3.5.8.290425 – проект

1. ОБЩО ОПИСАНИЕ		
Приоритет	№	и
наименование		
Специфична цел	№	и
наименование		
Наименование операцията	на	
Кратко описание и аргументация изпълнение	и	за
<p>2. МОДЕРНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО</p> <p>СЦ по чл. 4, пар. 1, буква д) от Регламент (ЕС) 2021/1057 на Европейския парламент и на Съвета – „Подобряване на качеството, приобщаващия характер, ефективността и съответствието на системите за образование и обучение с нуждите на пазара на труда, включително чрез валидиране на неформалното и информалното учене, така че да допринасят за придобиването на ключови компетентности, включително предприемачески и цифрови умения, също и чрез насърчаване на въвеждането на дуални системи на обучение и чиракуване“</p> <p>Образователни маршрути за иновативно учене извън училище</p> <p>Предвидените мерки по операцията са насочени към формиране на нагласи за учене през целия живот и умения за самостоятелно учене чрез участие на учениците в културно-образователни инициативи, програми и проекти, посредством което ще се насърчи четенето и повишаването на грамотността, ще се подкрепи придобиването на ключови компетентности чрез реализиране на междупредметни връзки и чрез екипни проектни дейности.</p> <p>Съгласно препоръка на Съвета на ЕС от 22 май 2018 г. ключовите компетентности са съчетание от знания, умения и нагласи, които се очаква учениците да придобият в рамките на училищното образование.</p> <p>В Доклада на ЕК за България 2024 г.¹ се посочва, че образователните резултати в България са слаби и са се влошили още повече. Страната е постигнала по-слаби резултати в последните издания на международните оценявания в сравнение с предходните години. В доклада се препоръчва през 2024 г. и 2025 г. да бъдат предприети действия за подобряване на образованието и обучението, включително за групите в неравностойно положение, както и обучението на учителите, и въвеждане на преподаване и обучение, основани на компетентности.</p> <p>В Обзора на образованието и обучението за 2024 г. в България² се констатира, че липсата на основни умения и ниският дял на учениците с най-добри резултати са пречка за развитието на уменията, конкурентоспособността и иновациите. Делът на учениците с ниски резултати е сред най-високите в ЕС. Това представлява допълнителна пречка пред повишаването на</p>		

¹ Доклада на ЕК за България 2024 г. (стр. 11-12), https://commission.europa.eu/publications/2024-european-semester-country-specific-recommendations-commission-recommendations_en

² <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/f7bd5d99-ac6d-11ef-acb1-01aa75ed71a1/language-bg>



КН.ПО.3.5.8.290425 – проект

	<p><i>производителността и иновационния капацитет на България. В този контекст през 2024 г. Съветът на Европейския съюз призова България да подобри образованието и обучението, включително за групите в неравностойно положение, чрез подобряване на обучението на учителите и чрез въвеждане на преподаване и обучение, основани на компетентности (Съвет на Европейския съюз, 2024 г.).</i></p> <p>Съгласно Доклад на Световна банка „Образование и грижи в ранна детска възраст, общо образование и приобщаване: анализ на ситуацията и препоръки за насоката на политиките“ от 2021 г.³ ниските резултати от PISA за 2018 г./PIRLS (2016 г.)⁴/TIMSS (2019 г.)⁵ показват, че българската образователна система все още преминава от учебна програма, фокусирана върху предметни знания, която е специфична за традиционната образователна система, към рамка, основана на компетентности. Понастоящем този подход се отразява само частично, главно в учебните програми, но все още недостатъчно в учебниците и особено в практиката в класната стая: учебни дейности, които предлагат активни възможности за учене и контексти на учене, които създават възможности на учениците за развитие на умения и придобиване на ценности/нагласи.</p> <p>Операцията допринася за изпълнението на програма „Повишаване на четивната грамотност в България 2021-2027 г.: отговорът на предучилищния и началния етап на образованието“, рамка на политиката „Образователната среда в отговор на ученето: идеи и практики в образователните пространства“, рамка на политиката „Ключови компетентности за силен старт: Предучилищно образование и образование и грижи в ранна възраст“ и проект „Пътна карта за развитие и реформиране на политиката по отношение на учителите в България“, предложени от Световна банка, в които се подчертава необходимостта от насърчаване и развитие на образователни среди, подпомагащи преподавателите и учениците да развиват своите ключови компетентности в учебния процес, като осигуряват гъвкави и достъпни за всички методи на учене и преподаване, както и въвеждане на системни програми по отношение на работната сила в образованието и планиране на ежегодни и приоритетни</p>
--	--

³ Доклад на Световна банка „Образование и грижи в ранна детска възраст, общо образование и приобщаване: анализ на ситуацията и препоръки за насоката на политиките“, изготвен съгласно Споразумение за предоставяне на консултантски услуги за преглед на публичните разходи в областта на науката, технологиите и иновациите и подкрепа за изграждането на подход, основан на доказателства за Националната стратегическа рамка за развитие на образованието до 2030 г.

⁴ PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) – Международно изследване, което измерва способностите на учениците от IV клас да разбират съдържанието на различни текстове, като използват набор от мисловни процеси.

⁵ TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) - Международно изследване на уменията по математика и природни науки.



КН.ПО.3.5.8.290425 – проект

	<p>квалификации за учителите чрез включване на анализ на конкретни групи на ниво учител.</p> <p>Тези констатации се потвърждават и в изготвената от Организация за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР) през 2022 г.⁶ Стратегия за умения на България: Оценка и препоръки, съгласно която в България 32% от 15-годишните ученици имат ниски образователни резултати (постигат резултати под ниво 2 в Програмата за международно оценяване на учениците [PISA] и по трите предмета - четене, математика и природни науки), при средно 13% за страните от ОИСР. Има много фактори, които влияят върху резултатите от обучението, но според изследванията най-важните са свързани с, практиките на преподаване, разработването на учебни програми, качеството на обучението на учителите и условията на труд (Darling-Hammond, 2000; ОИСР, 2018). Предизвикателство за България е особено ниската средна успеваемост на учениците при усвояване на основни знания и компетентности. Уменията са от съществено значение за отговора на България на глобалните мегатенденции. Националната програма за развитие България 2030 поставя цел за страната до 2030 година да се превърне в икономика, основана на знанието и икономика с интензивни иновации, с високотехнологична индустриална база (Министерство на финансите, 2020). Това изисква повече ученици да развият компетентности от по-високо ниво, като критично мислене, творческо решаване на проблеми и предприемачески начин на мислене, както и по-силни цифрови умения за улесняване на широкото приемане на ИКТ.</p> <p>Затова е необходимо да се подкрепи преходът от преподаване, запаметяване и възпроизвеждане на информация към активно взаимодействие между участниците в образователния процес, ориентация към резултати и развитие на умения.</p> <p>Основната цел на операцията е въвеждане на иновативни подходи в ученето извън училищната среда и развиване на различни компетентности у учениците за постигане на по-силна мотивация за учене, за по-осмислено и трайно знание.</p> <p>Предвидените дейности по операцията са в подкрепа на постигането на цел 2.1. „Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век“ от Приоритетна област 2 „Компетентности и таланти“, цел 6.1. „Насърчаване и развитие на култура за иновации“ и цел 6.2. „Иновации в образователния процес“ от Приоритетна област 6 „Образователни иновации, дигитална</p>
--	--

⁶https://www.oecd-ilibrary.org/education/oecd-reviews-of-evaluation-and-assessment-in-education-bulgaria_57f2fb43-en



КН.ПО.3.5.8.290425 – проект

	<p>трансформация и устойчиво развитие“ на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030 г.).</p> <p>Настоящата операция е в изпълнение на цел 1.1 „Включване в образование“, област на въздействие 1.1.в „Мотивация за учене“ и цел 1.3 „Качество на образованието“, област на въздействие 1.3.а „Ключови компетентности“ на Приоритет 1 „Образование и умения“ на Националната програма за развитие България 2030.</p>
Демаркация и допълняемост	<p>В процеса на изпълнение на операцията ще бъде осигурена демаркация и допълняемост с Национална програма „България – образователни маршрути“ и с модул „Обществените библиотеки като образователна среда“ на Национална програма „Създаване на съвременна образователна среда“, както и с процедура „Утвърждаване на интеркултурното образование, чрез култура, наука и спорт“ по ПО. С цел недопускане на двойно финансиране, в процеса на изпълнение на проекта ще се извършва демаркация по отношение на дейностите и целевите групи в обхванатите училища, финансирани по настоящата операция и други процедури. Демаркацията ще бъде осъществявана на ниво училище, като се следи за разграничение между изпълняваните дейности и участниците по различните програми и проекти.</p> <p>Операцията допълва и подкрепата по процедура BG05SFPR001-2.001 „Подобряване на качеството на общото образование чрез ефективно прилагане на компетентностен модел“ по ПО, където се осигурява финансиране за по-широко прилагане на компетентностния модел.</p> <p>В рамките на операцията няма да бъдат подкрепяни дейности, финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема, произлизаща от националния бюджет, бюджета на Европейския съюз или друга донорска програма. Недопускането на двойно финансиране на дейности и целеви групи ще се спазва както на етап кандидатстване (чрез декларации) и на етап договаряне (чрез проверка за двойно финансиране), така и по време на изпълнението на проекта (чрез декларации, проверки за двойно финансиране, анкетни карти, справки за участниците и др.).</p>
Продължителност	36 месеца, но не по-късно от 31.12.2029 г.
Териториален обхват	Дейностите ще се изпълняват на територията на Република България.
Начин на реализация	Директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 и Глава трета, раздел III от Закона за управление на средствата от Европейските фондове при споделено управление (ЗУСЕФСУ) и чл. 2, т. 2 от ПМС № 23/13.02.2023 г.



КН.ПО.3.5.8.290425 – проект

<p>Бюджет до (в лева)</p>	<p>52 400 000 лева</p> <p>Управляващият орган на ПО 2021-2027 може, при необходимост, да направи промени в посочения бюджет на операцията.</p> <p>Бюджетът на операцията ще се отчита от УО спрямо различните категории региони за планиране от ниво NUTS 2⁷, като се има предвид, че без значение от това в кой район се осъществяват дейностите, те допринасят за целите на операцията като цяло⁸.</p> <p>Максимум 10 239 080,00 лв. от общия бюджет на операцията (преки и непреки разходи) ще бъдат отчетени към категория Регион в преход (Югозападен район). Останалите средства ще бъдат отчетени към категория По-слабо развити региони (Северозападен район, Северен централен район, Североизточен район, Югоизточен район, Южен централен район), като поне 50% от средствата за всички по-слабо развити региони на страната се разпределят общо за Северозападен, Северен-централен и Североизточен райони за планиране, съгласно поет ангажимент на България в Споразумението за партньорство за програмен период 2021-2027 г.</p> <p>Следва да се отчита и приносът на проекта към Югозападен регион без област София-град.</p>
<p>Основни права (Харта на основните права на Европейския съюз и Конвенцията на Организацията на обединените нации за правата на хората с увреждания)</p>	<p>В настоящата операция се зачитат основните права и се спазват принципите, признати с Хартата на основните права на Европейския съюз и Конвенцията на Организацията на обединените нации за правата на хората с увреждания в съответствие с Решение 2010/48/ЕО на Съвета. С Регламент (ЕС) 2021/1060 на Европейския парламент и на Съвета от 24 юни 2021 година за установяване на общоприложимите разпоредби за Европейския фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд плюс, Кохезионния фонд, Фонда за справедлив преход и Европейския фонд за морско дело, рибарство и аквакултури, както и на финансовите правила за тях и за фонд „Убежище, миграция и интеграция“, фонд „Вътрешна сигурност“ и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата политика (Регламент (ЕС) 2021/1060) се въвежда хоризонталното отключващо условие за ефективно прилагане и изпълнение на Хартата на основните права на ЕС, с което се цели осигуряване на зачитането и защитата на всички основни права при осъществяване на споделеното управление на осемте фонда на ЕС. Въвежда се и хоризонтално отключващо условие за въвеждане и прилагане на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания, с което се цели осигуряване на зачитането и защитата на всички основни права на хората с</p>

⁷ Региони, съответстващи на ниво 2 на общата класификация на териториалните единици за статистически цели, създадена с Регламент (ЕО) № 1059/2003, изменен с Регламент (ЕС) 2016/2066.

⁸ На основание чл. 63, параграф 3, второ изречение от Регламент (ЕС) 2021/1060.



КН.ПО.3.5.8.290425 – проект

	<p>увреждания при осъществяване на споделеното управление на осемте фонда на ЕС.</p> <p>Спазването на основните права и принципи на ЕС и Организацията на обединените нации (ООН) по настоящата операция е съгласно Насоки за прилагане на Хартата на основните права на ЕС от органите по управление, контрол и одит на програмите, съфинансирани със средства от Европейския фонд за регионално развитие (ЕФРР), Европейския социален фонд+ (ЕСФ+), Кохезионния фонд (КФ), Фонда за справедлив преход (ФСП), Европейския фонд за морско дело и рибарство и аквакултури (ЕФМДРА), фонд „Убежище и миграция“ (ФУМ), фонд „Вътрешна сигурност“ (ФВС) и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата политика (ИФПУГВП) за програмен период 2021-2027 г. и Насоки за прилагане на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания от органите по управление, контрол и одит на програмите, съфинансирани със средства от Европейския фонд за регионално развитие (ЕФРР), Европейския социален фонд+ (ЕСФ+), Кохезионния фонд (КФ), Фонда за справедлив преход (ФСП), Европейския фонд за морско дело, рибарство и аквакултури (ЕФМДРА), фонд „Убежище и миграция“ (ФУМ), фонд „Вътрешна сигурност“ (ФВС) и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата политика (ИФПУГВП) за програмен период 2021-2027 г.</p> <p>На етап изпълнение на операцията, в Условието за кандидатстване и Условието за изпълнение ще се предвидят процедури, с цел гарантиране спазването на правата, посочени в Хартата на основните права на ЕС и Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания.</p> <p>С цел подпомагане на процеса по проверка на действията и документите за съответствие с основните права, в периода на изпълнение на операцията ще се прилага „Контролен лист за проверка за наличие на нарушение/ограничаване на основни права по Хартата на основните права на ЕС и по Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания“, в съответствие с описания в проектното предложение Механизъм за ефективно прилагане и изпълнение на принципите на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания.</p>
<p><i>Друго (ако е приложимо) при необходимост, произтичащо от спецификата на операцията</i></p>	<p>Не е приложимо</p>
<p>2. СПЕЦИФИЧНИ КРИТЕРИИ ЗА ДОПУСТИМОСТ</p>	



КН.ПО.3.5.8.290425 – проект

<p>Допустими бенефициенти (водещи организации и партньори)</p>	<p>Конкретен бенефициент е Министерство на образованието и науката</p> <p>Допустим асоцииран партньор - Български туристически съюз.</p>
<p>Изисквания към бенефициентите (кандидати и партньори) (ако е приложимо)</p>	<p>Министерството на образованието и науката реализира проекта в училищата в системата на училищното образование чрез дирекция „Управление и изпълнение на проекти“.</p> <p>В съответствие с §6 от Допълнителните разпоредби на ЗУСЕФСУ, регионалните управления на образованието и държавните и общинските училища могат да участват в техническото и/или финансовото изпълнение, включително да извършват разходи по проекта с конкретен бенефициент – Министерството на образованието и науката при спазване на правилата за избягване на двойно финансиране и за допустимост на разходите.</p> <p>Конкретният бенефициент МОН по настоящата операция следва да предостави възможност на всички държавни и общински училища на територията на страната, които желаят и които не участват в същите дейности по НП „България - образователни маршрути“, да бъдат включени в изпълнението на дейностите по настоящата операция. За целта конкретният бенефициент МОН следва да поеме ангажимент със своето проектно предложение, че това условие ще бъде спазено в периода на изпълнение на проекта.</p> <p>При организиране на участието на училищата на територията на страната в дейностите по операцията Конкретният бенефициент МОН се подпомага от регионалните управления на образованието в качеството им на териториални администрации към министъра на образованието и науката за управление и контрол на системата на предучилищното и училищното образование съгласно чл. 252, ал. 1 от ЗПУО.</p> <p>Стъпките за определяне на участващите училища следва да са, като минимум:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Покана към всички държавни и общински училища на територията на страната; ▪ Заявяване на интерес за участие в проекта; ▪ Оценяване на постъпилите заявления на училищата; ▪ Оповестяване на одобрените училища. <p>Покани за участие могат да се организират ежегодно през целия период на изпълнение на проекта.</p> <p>Регионалните управления на образованието (РУО) следва да извършат оценка на получените заявления от училища и класиране на областно ниво.</p>



КН.ПО.3.5.8.290425 – проект

	<p>Класация се извършва от Конкретния бенефициент МОН въз основа на получените класирания от всички РУО като се цели осигуряване на балансирано териториално разпределение на средствата по настоящата операция при спазване на изискванията за разпределение на бюджета на операцията по категории региони за планиране от ниво NUTS 2, (т.е. максимум 10 239 080,00 лв. от общия бюджет на операцията (преки и непреки разходи) може да бъде планиран и отчетен към категория Регион в преход (Югозападен район), като ресурсите от по-слабо развитите региони могат да се използват и за региони в преход (и обратно), при условие че допринасят за постигането на Специфичната цел по чл. 4, пар. 1, буква д) от Регламент (ЕС) 2021/1057⁹. В процеса на изпълнение на проекта Конкретният бенефициент МОН представя списък с училища, одобрени за участие в дейностите по процедурата, който ще се актуализира и допълва през периода на изпълнение.</p> <p>В процеса на изпълнение на проекта Конкретният бенефициент МОН, чрез екипа за организация и управление в рамките на непреките дейности, следва да осъществява мониторинг на резултатите от дейностите по проекта, включително удовлетвореност на учениците от участието им в образователни маршрути по операцията.</p> <p>Конкретният бенефициент МОН следва да опише в своето проектно предложение Механизъм за ефективно прилагане и изпълнение на принципите на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания по проекта. Механизмът трябва да съдържа информация за процеса по проверка за спазването на основните права (от страна на Конкретния бенефициент и участващите училища) в рамките на цялостното изпълнение на проекта и документите за съответствие с основните права, включително да предвижда прилагането на „Контролен лист за проверка за наличие на нарушение/ограничаване на основни права по Хартата на основните права на ЕС и по Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания, разработен в съответствие с утвърдените Насоки за прилагане на Хартата на основните права на ЕС от органите по управление, контрол и одит на програмите, съфинансирани със средства от Европейския фонд за регионално развитие (ЕФРР), Европейския социален фонд+ (ЕСФ+), Кохезионния фонд (КФ), Фонда за справедлив преход (ФСР), Европейския фонд за морско дело и рибарство и аквакултури (ЕФМДРА), фонд „Убежище и миграция“ (ФУМ), фонд „Вътрешна сигурност“ (ФВС) и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата политика (ИФПУГВП) за програмен период 2021-2027 г.¹⁰ и Насоки за</p>
--	---

⁹ На основание чл. 63, параграф 3, второ изречение от Регламент (ЕС) 2021/1060.

¹⁰ Достъпни на адрес: <https://www.eufunds.bg/bg/node/8223>



КН.ПО.3.5.8.290425 – проект

	прилагане на Конвенция на ООН за правата на хората с увреждания от органите по управление, контрол и одит на програмите, съфинансирани със средства от Европейския фонд за регионално развитие (ЕФРР), Европейския социален фонд+ (ЕСФ+), Кохезионния фонд (КФ), Фонда за справедлив преход (ФСП), Европейския фонд за морско дело, рибарство и аквакултури (ЕФМДРА), фонд „Убежище и миграция“ (ФУМ), фонд „Вътрешна сигурност“ (ФВС) и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата политика (ИФПУГВП) за програмен период 2021-2027 г. ¹¹
Допустими дейности	<p>Дейност 1. Образователни маршрути за училищата в страната</p> <p>Дейност 1 включва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготвяне на образователни маршрути с избрани обекти от тематични направления (вкл. настаняване с нощувки, храна, транспорт, застраховка); - посещения на исторически и културни забележителности, музеи, театри, паметници, занаятчийски работилници, екологични производства, исторически комплекси, резервати, обсерватории и др. по време на съответния образователен маршрут; - провеждане на срещи, дискусии и/или образователни дейности с местни лица по време на образователния маршрут.
Допустими целеви групи (крайни бенефициенти)	Ученици, педагогически специалисти, непедagogически персонал
Минимален размер на помощта (в лева, ако е приложимо) по операцията	Не е приложимо
Максимален размер на помощта (в лева, ако е приложимо) по операцията	52 400 000 лева
Съфинансиране от страна на бенефициента (ако е приложимо)	Не се изисква
Съответствие с нормативната уредба за регулиране на държавните помощи (ако е приложимо)	В Условията за кандидатстване по процедурата ще бъде описан и обоснован приложимият режим на държавни помощи със съответните изисквания съгласно действащата нормативна уредба и Известието на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз, след предварително

¹¹ Достъпни на адрес: <https://www.eufunds.bg/bg/node/8224>



КН.ПО.3.5.8.290425 – проект

	съгласуване на документацията с Министерство на финансите по надлежния ред.										
Допустими разходи	<p>Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060 на Европейския парламент и на Съвета от 24 юни 2021 г., Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2024/2509, ЗУСЕФСУ, ПМС № 86/01.06.2023 г., правилата на ПО 2021-2027 и следва да са необходими за изпълнението на допустимите дейности по операцията.</p> <p>Финансирането на дейностите по настоящата операция е по реда на чл. 53, параграф 1, буква д) на Регламент (ЕС) 2021/1060 и се предоставя под формите, посочени в чл. 53, параграф 1 букви а) – г) на същия Регламент. За целта УО на ПО 2021-2027 разработва таблица на единичните разходи и еднократните суми, и прилага финансиране чрез единна ставка, определени в съответствие с чл. 53, параграф 3 на Регламент (ЕС) 2021/1060.</p>										
Процент на прилагано „допълващо финансиране“ (ако е приложимо) съгл. чл. 25 от Регламент 2021/1060	Не е приложимо										
Друго (ако е приложимо) при необходимост, произтичащо от спецификата на операцията	Не е приложимо										
3.ИНДИКАТОРИ											
За изпълнение/ краен продукт	<p>Общ индикатор за изпълнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ЕЕСО15 малцинства (включително маргинализирани общности като ромите) – 9 004 <table border="1"> <tr> <th>от които</th><th>Целева стойност</th></tr> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>1 501</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развитите региони</td><td>7 503</td></tr> </table> <p>Специфични индикатори за изпълнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> SOI 2.6 Брой високо квалифицирани специалисти, които са привлечени към учителската професия чрез алтернативни мерки за достъп – 188 <table border="1"> <tr> <th>от които</th><th>Целева стойност</th></tr> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>31</td></tr> </table>	от които	Целева стойност	в Регион в преход (ЮЗР)	1 501	в По-слабо развитите региони	7 503	от които	Целева стойност	в Регион в преход (ЮЗР)	31
от които	Целева стойност										
в Регион в преход (ЮЗР)	1 501										
в По-слабо развитите региони	7 503										
от които	Целева стойност										
в Регион в преход (ЮЗР)	31										



КН.ПО.3.5.8.290425 – проект

	<div> <div>в По-слабо развитите региони</div> <div>157</div> </div> <ul style="list-style-type: none"> SOI 2.7 Брой подкрепени деца и ученици – 64 315 <div> <div>от които</div> <div>Целева стойност</div> </div> <div> <div>в Регион в преход (ЮЗР)</div> <div>10 719</div> </div> <div> <div>в По-слабо развитите региони</div> <div>53 596</div> </div>
За резултат	Специфичен индикатор за резултат: <ul style="list-style-type: none"> Степен на удовлетвореност на учениците от участието им в образователни маршрути по операцията
4. УПРАВЛЯВАЩ ОРГАН	
Наименование	Изпълнителна агенция „Програма за образование“

КРИТЕРИИ И МЕТОДОЛОГИЯ ЗА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ДИРЕКТНО ПРЕДОСТАВЯНЕ НА БЕЗВЪЗМЕЗДНА ФИНАНСОВА ПОМОЩ „ОБРАЗОВАТЕЛНИ МАРШРУТИ ЗА ИНОВАТИВНО УЧЕНЕ ИЗВЪН УЧИЛИЩЕ“

Проектното предложение се оценява съгласно съответните разпоредби на Раздел III „Директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ“ от Глава трета „Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ“ на ЗУСЕФСУ, включително чл. 44, ал. 5 от ЗУСЕФСУ и Глава втора „Правила за оценяване на проектни предложения“, раздел II „Оценяване при директно предоставяне“ от ПМС № 23/2023 г.

Оценката на проектното предложение се извършва от Управляващия орган на един етап и се документира чрез попълване на оценителен лист, който включва всички приложими критерии. При установяване на нередовности, непълноти и/или несъответствия на документите Управляващият орган изпраща на Конкретния бенефициент МОН уведомление за установените нередовности, непълноти и/или несъответствия и определя разумен срок за тяхното отстраняване, при спазване на действащата нормативна уредба. Неотстраняването им в срок може да доведе до прекратяване на производството по отношение на конкретния бенефициент. Срокът по оценяване на проектното предложение спира да тече до датата на тяхното отстраняване. Оценката продължава до постигане на пълно съответствие с критериите за оценка (отговор „ДА“ или „Неприложимо“ на всички позиции в оценителната таблица).

ТАБЛИЦА ЗА КОМПЛЕКСНА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТНОТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТНОТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ	ДА	НЕ	Н/П
--	----	----	-----



КН.ПО.3.5.8.290425 – проект

1. Формулярът за кандидатстване е подписан с квалифициран електронен подпис (КЕП) от законния представител на кандидата или оправомощено за целите на подаването на проектното предложение лице.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Представена е Заповед за оправомощаване на лице, което да представлява конкретния бенефициент МОН и да подписва всички документи, свързани с подаването, оценката на подаденото проектно предложение (включително комуникация с оценителната комисия), предоставянето на документи, необходими за подписването на административния договор за предоставяне на БФП и изпълнението на проекта. <i>Прилага се, в случай че проектното предложение е подадено от лице, различно от официалния представител на кандидата.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Представена е Декларация на кандидата, попълнена по образец (Приложение I към Условията за кандидатстване).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Представена е Декларация на асоциирания партньор, попълнена по образец (Приложение II към Условията за кандидатстване). <i>Прилага се, в случай че в проектното предложение е включен допустимият асоцииран партньор по процедурата – Български туристически съюз.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Представени са Автобиографии на следните 5 основни членове на екипа за управление на проекта на централно ниво (ръководител на проекта; заместник-ръководител на проекта/водец координатор; счетоводител на проекта/финансов координатор; координатор на териториалните екипи; експерт видимост, прозрачност и комуникация), попълнени по образец (Приложение III към Условията за кандидатстване) и документ/и от извършения подбор на членовете на екипа.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Конкретният бенефициент МОН е поел ангажимент в проектното предложение да предостави възможност на всички държавни и общински училища на територията на страната, които желаят и които не участват в същите дейности по НП „България - образователни маршрути“, да бъдат включени в изпълнението на дейностите по настоящата операция. <i>Информацията е представена в секция „План за изпълнение/Дейности по проекта“ от Формуляра за кандидатстване.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. В рамките на непреките дейности кандидатът е предвидил: - да осъществява мониторинг на резултатите от дейностите по проекта;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.5.8.290425 – проект

<p>- да извършва необходимите дейности/прояви за видимост, прозрачност и комуникация.</p> <p><i>Информацията е представена в секция „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“ от Формуляра за кандидатстване, поле „Непреки дейности“.</i></p>			
<p>8. Кандидатът е пряко отговорен за подготовката, управлението и изпълнението на дейностите по проекта.</p> <p><i>В съответствие с §6 от Допълнителните разпоредби на ЗУСЕФСУ, регионалните управления на образованието, държавните и общинските училища могат да участват в техническото и/или финансовото изпълнение, включително да извършват разходи по проекта с конкретния бенефициент - Министерството на образованието и науката, при спазване на правилата за избягване на двойно финансиране и за допустимост на разходите.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>9. Проектното предложение отговаря на изискванията за териториален обхват, съгласно т. 5 от Условиата за кандидатстване.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>10. Заявената безвъзмездна финансова помощ не надвишава максималния размер, определен в т. 9 от Условиата за кандидатстване.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>11. Проектното предложение съдържа всички допустими дейности съгласно т. 13 от Условиата за кандидатстване и не съдържа недопустими дейности.</p> <p><i>В случай че проектното предложение не съдържа всички дейности, следва да бъде върнато на КБ за отстраняване на несъответствията и пропуските, съгласно т. 13 от Условиата за кандидатстване.</i></p> <p><i>В случай че проектното предложение съдържа една или повече недопустими дейности, тези дейности, както и предвидените разходи за тях, следва да бъдат отстранени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>12. Дейностите по проекта НЕ са били физически завършени или изцяло осъществени преди подаването на проектното предложение за финансиране по програмата, независимо дали всички свързани плащания са направени от конкретния бенефициент или не.</p> <p><i>Проверява се въз основа на Декларация на кандидата – Приложение I към Условиата за кандидатстване.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>13. В проектното предложение са заложили стойности на всички индикатори за изпълнение, които съответстват като минимум на посочените в т. 7 от Условиата за кандидатстване.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.5.8.290425 – проект

<p>14. Административен капацитет: Изборът на експерти в екипа за управление на проекта на централно ниво е в съответствие с Указания на УО на ПО за конкретния бенефициент МОН относно изискванията за сформирани на екипите за организация и управление на проекти. Всеки един от членовете на екипа за управление на проекта на централно ниво, за които са представени автобиографии (5-те основни членове на екипа за управление на проекта на централно ниво) имат най-малко 1 година опит в управлението и/или изпълнението на проекти и/или сходни с настоящите дейности. В съответствие с Указанията на УО на ПО кандидатът е обосновал необходимостта от експерти за организация и управление на териториално ниво. <i>Кандидатът е описал минималните изисквания за заемане на длъжността на всички позиции на екипа на централно ниво. Информацията се представя в секция „Допълнителна информация, необходима за оценка на проектното предложение“ от Формуляра за кандидатстване, поле „Административен капацитет/Екип за управление“.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>15. Формулирани са конкретни и реалистични цели на проекта, които съответстват на целите на процедурата.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>16. Налице е връзка между целите, предвидените дейности и резултатите по проекта.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>17. Целевите групи са описани и са количествено определени. Кандидатът е предоставил информация относно методите за идентифицирането им и начина, по който ще бъдат включени в дейностите по проекта. Нуждите им са ясно идентифицирани и описани. <i>Информацията е представена в секция „Допълнителна информация, необходима за оценка на проектното предложение“ от Формуляра за кандидатстване, поле „Целеви групи“.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>18. Дейностите са описани детайлно, включително начините за изпълнението им и техните резултати.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>19. Предвидените дейности допринасят за постигане на индикаторите за изпълнение и за резултат по процедурата.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>20. Планът за действие отразява логическата връзка на целите и дейностите, спецификата на дейностите и продължителността на проекта, и предвижда балансирано разпределение на дейностите във времето (с възможност за паралелно изпълнение съобразно идентифицираните нужди).</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.5.8.290425 – проект

<i>Продължителността на дейностите в секция „План за изпълнение/Дейности по проекта“ съответства на продължителността на проектното предложение посочена в секция „Основни данни“.</i>			
<p>21. Проектното предложение допринася за реализиране на хоризонталните принципи на Програма „Образование“ 2021-2027 (устойчиво развитие; вкл. принос към зелени умения и работни места и „зелена“ икономика; принос към развитие на цифрови умения и работни места; равни възможности и недопускане на дискриминация; равенство между половете) и прилагането на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания.</p> <p><i>Информацията е представена в секция „Допълнителна информация, необходима за оценка на проектното предложение“ от Формуляра за кандидатстване поле, „Принос на проектното предложение за реализиране на хоризонталните принципи на ПО“ и поле „Механизъм за ефективно прилагане и изпълнение по проекта на принципите на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания“.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>22. Механизми за устойчивост:</p> <p>Кандидатът е описал в проектното предложение начините, чрез които ще осигури възможност ползите от проекта за целевите групи да продължат да съществуват и след края на финансирането по проекта. Посочени са потенциалните източници за финансиране след приключване на проекта и те са реалистични и надеждни.</p> <p><i>Информацията е представена в секция „Допълнителна информация, необходима за оценка на проектното предложение“ от Формуляра за кандидатстване, поле „Устойчивост“.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>23. Демаркация и допълняемост:</p> <p>Кандидатът е посочил по какъв начин изпълнението на проекта ще осигури надграждащ ефект спрямо други проекти по Програма „Образование“ или други програми, вкл. национални. Посочено е и по-какъв начин ще се следи за демаркация и избягване на двойно финансиране с други проекти и програми.</p> <p><i>Информацията е представена в секция „Допълнителна информация, необходима за оценка на проектното предложение“ от Формуляра за кандидатстване, поле „Демаркация и допълняемост“.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>24. Налице е съответствие и логическа връзка между планираните дейности и разходи. Предвидените разходи са</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.5.8.290425 – проект

необходими за изпълнение на дейностите по проекта и за постигане на заложените индикатори. <i>Информацията се проверява в секция „Бюджет“, секция „План за изпълнение/Дейности по проекта“, секция „Индикатори“.</i>			
25. Всички заложен по проекта разходи са допустими съгласно т. 14 от Условието за кандидатстване и съответстват на планираната дейност. <i>В случай че проектното предложение съдържа недопустими разходи, тези разходи следва да бъдат отстранени.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26. Заложените суми са съобразени с наложилите се в страната пазарни цени (ако е приложимо) и/или заложените ограничения на разходите по процедурата са спазени при формиране на бюджета. Спазени са размерите на единичните разходи/еднократните суми по процедурата. Разходите не се дублират.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
27. Максимум 10 239 080,00 лв. от общия размер на безвъзмездната финансова помощ по проектното предложение (преки и непреки разходи) е планиран към категория <i>Регион в преход</i> (Югозападен район). Останалите средства са планирани към категория <i>По-слабо развити региони</i> (Северозападен район, Северен централен район, Североизточен район, Югоизточен район, Южен централен район).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	