



КН.ПО.3.5.6.290425 – проект

1. ОБЩО ОПИСАНИЕ		
Приоритет наименование	№ и	3. ВРЪЗКА НА ОБРАЗОВАНИЕТО С ПАЗАРА НА ТРУДА
Специфична наименование	цел № и	СЦ по чл. 4, пар. 1, буква д) от Регламент (ЕС) 2021/1057 на Европейския парламент и на Съвета - Подобряване на качеството, приобщаващия характер, ефективността и съответствието на системите за образование и обучение с нуждите на пазара на труда, включително чрез валидиране на неформалното и самостоятелното учене, така че да допринасят за придобиването на ключови компетентности, в т.ч. предприемачески и цифрови умения също и чрез насърчаване на въвеждането на дуални системи на обучение и чиракуване
Наименование операцията	на	Подкрепа за Центровете за високи постижения в ПОО
Кратко описание аргументация изпълнение	и за	<p>Съгласно Обзора на образованието и обучението за 2024 г.¹ равнището на заетост на наскоро завършилите ПОО в България продължава да е под средното за ЕС (78,4 % спрямо с 81 % през 2023 г.), като в някои части на страната над 60% от завършилите професионални училища не притежават квалификациите, които се търсят на местния пазар на труда, а почти половината от учениците в ПОО може да не намерят работа по своята специалност. Освен това нивото на основните умения на учениците в ПОО е по-ниско от това на учениците в общообразователната система (напр. резултатът по математика в теста PISA за 2022 г. е с 68 точки по-нисък). Съгласно Обзора <i>въпреки продължаващата реформа на ПОО има възможности за повишаване на неговата привлекателност и на съответствието му с нуждите на пазара на труда.</i></p> <p>По-малката вероятност завършилите ПОО в България да бъдат наети на пазара на труда в сравнение с техните връстници в ЕС е констатирано и в Доклад на Световна банка „Професионално образование и обучение и учене през целия живот в България: Ситуационен анализ и препоръки за основни насоки на бъдещи политики“ от 2021 г.². Съгласно докладът в ЕС равнището на заетост на завършилите ПОО през последните години бележи непрекъснато и стабилно подобрене, докато коефициентът на заетост на завършилите ПОО в България отбелязва по-бавен ръст. Подкрепата по настоящата операция е насочена към <i>подобряването на съответствието с пазара на труда,</i></p>

¹ <https://education.ec.europa.eu/bg/about-eea/education-and-training-monitor>

² Доклад на Световна банка „Професионално образование и обучение и учене през целия живот в България: Ситуационен анализ и препоръки за основни насоки на бъдещи политики“, изготвен съгласно Споразумение за предоставяне на консултантски услуги за преглед на публичните разходи в областта на науката, технологиите и иновациите и подкрепа за изграждането на подход, основан на доказателства за Националната стратегическа рамка за развитие на образованието до 2030 г.



КН.ПО.3.5.6.290425 – проект

	<p>укрепване на развитието и управлението на учителите и подобряване на достъпа, качеството и съответствието на обучението чрез работа, идентифицирани в доклада като значими и трайни предизвикателства пред системата на ПОО в България. В докладът се посочва още, че макар наличието на различни инициативи за по-добро проследяване на завършилите професионална подготовка, все още липсва цялостна система за по-добро проследяване на завършилите професионална подготовка.</p> <p>В Доклада на ЕК за България 2024 г.³ се посочва, че образователните резултати в България са слаби и са се влошили още повече. Страната е постигнала по-слаби резултати в последните издания на международните оценявания в сравнение с предходните години. В доклада се посочва още, че работодателите продължават да съобщават за трудности при намирането на подходящите служители, а равнището на заетост на наскоро завършилите ПОО остава под средното за ЕС равнище, като се препоръчва през 2024 г. и 2025 г. да бъдат предприети действия за подобряване на образованието и обучението, включително за групите в неравностойно положение, както и обучението на учителите, и въвеждане на преподаване и обучение, основани на компетентности.</p> <p>Подкрепата по операцията ще бъде насочена към преодоляване на следните нужди от инвестиции с висок приоритет, очертани като специфични за страната в Приложение Г на Доклада за България на Европейския семестър за 2019 г.:</p> <ul style="list-style-type: none">• повишаване на привлекателността, качеството и приложимостта на програмите за професионално образование и обучение и насърчаване на участието в обучение за възрастни, включително инвестиции в инфраструктурата и оборудването;• подпомагане на професионалното развитие на учителите и обучаващите и насърчаване на новаторските методи на преподаване и новаторското съдържание с цел оказване на най-добра подкрепа на учениците в неравностойно положение; <p>Процедурата ще съдейства за реализиране на препоръките на Световна банка⁴ за продължаване линията на целенасочено инвестиране на ресурси в ПОО, с което да се адресират ключовите цели на политиката в сектора, приоритизиране на подобряването на обучението в професионални области, за които има силно неудовлетворено търсене на работна сила (на</p>
--	--

³ Доклада на ЕК за България 2024 г. (стр. 11-12), http://commission.europa.eu/publications/2024-european-semester-country-specific-recommendations-commission-recommendations_en

⁴ Доклад на Световна банка „Професионално образование и обучение и учене през целия живот в България: Ситуационен анализ и препоръки за основни насоки на бъдещи политики“ от 2021 г. изготвен съгласно Споразумение за предоставяне на консултантски услуги за преглед на публичните разходи в областта на науката, технологиите и иновациите и подкрепа за изграждането на подход, основан на доказателства за Националната стратегическа рамка за развитие на образованието до 2030 г.



КН.ПО.3.5.6.290425 – проект

	<p>национално или местно ниво), както и адресиране на идентифицираната тема, свързана с разработване на „кълъстери“ от училища като начин за предоставяне на качествено ПОО.</p> <p>Настоящата операция ще има принос към постигане на Цел 7. 2. <i>Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето</i> и на Цел 7.3. <i>Развитие на професионалното образование и обучение, базирано на прехода към цифрова и зелена икономика</i> от Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) и изпълнение на дейност <i>Подкрепа за професионални училища за функционирането им като ЦВП в ПОО</i>, заложен в 2 годишния план за изпълнение на от Стратегическата рамка (период 2025-2027 г.).</p> <p>Процедурата ще съдейства за осъществяване на Националната програма за развитие БЪЛГАРИЯ 2030, Приоритет 1 „Образование и умения“, Области на въздействие: 1.2 Привлекателност и престиж на учителската професия; 1.2.в Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти; Области на въздействие: 1.3.а Ключови компетентности; 1.3.б Приложимост на образованието за постигане на професионална реализация.</p> <p>Прилагането на подходи за високи постижения в областта на ПОО заема важно място в цялостната политическа програма на ЕС за умения и за ПОО. В Препоръката на Съвета от 2020 г. относно ПОО⁵ за постигане на устойчива конкурентоспособност, социална справедливост и издръжливост, Центровете за високи постижения в професионалното образование и обучение (ЦВП в ПОО) са идентифицирани като движеща сила, която подкрепя възстановяването, зеления и цифровия преход, европейските и регионалните стратегии за иновации и за интелигентна специализация, като се препоръчва държавите членки да предприемат действия за насърчаване на устойчивите партньорства, включително на регионално и секторно ниво за управление на ПОО с активното включване на ЦВП в ПОО, институции в областта на ПОО, преподаватели и обучители, професионални и секторни организации, местни и регионални власти и други заинтересовани страни.</p> <p>В Декларацията от Оснабрюк от 2020 г. относно професионалното образование и обучение като фактор за възстановяване и справедлив преход към цифрова и екологична икономика⁶, която допълва Препоръката на Съвета относно ПОО за постигане на устойчива конкурентоспособност, социална справедливост и издръжливост, една от четирите</p>
--	---

⁵ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/?uri=CELEX%3A32020H1202%2801%29>

⁶ https://www.cedefop.europa.eu/files/osnabrueck_declaration_eu2020.pdf



КН.ПО.3.5.6.290425 – проект

		<p>дефинирани сфери на действия за периода 2021-2025 г. е <i>устойчивост и високи постижения чрез качествено, приобщаващо и гъвкаво ПОО.</i></p> <p>На хоризонтално ниво в процедурата се предвижда въвеждане на принципа на работа на „триъгълника на знанието“ чрез сътрудничество с университети, изследователски институции и бизнес.</p> <p>Основната цел на операцията е осигуряване на подкрепа на Центровете за високи постижения за поемане на водеща роля в развитието на ПОО и уменията на бъдещето, отговарящи на динамично променящите се изисквания на пазара на труда на регионално ниво.</p> <p>Специфични цели на операцията са:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставяне на качествено и иновативно образование и обучение за професиите и уменията, необходими на регионалния пазар на труда, осигуряващи възможност за кратък период на преход от училище към работа; • Подобряване на сътрудничеството между институциите в системата на ПОО, висшите училища, научните и изследователски организации и бизнеса.
Демаркация	и	<p>Операцията допълва подкрепата за изграждане на ЦВП в ПОО по процедура BG-RRP-1.014 „Изграждане на центрове за високи постижения в професионалното образование и обучение“ по Националния план за възстановяване и устойчивост на Република България, чиято цел е осигуряване на модерна и високо-технологична материална база в професионални гимназии с оглед превръщането им в ЦВП в ПОО, които да предоставят възможност за съвременно обучение по професионална подготовка на учениците в рамките на училищното образование, отговарящо на обществените трансформации в XXI век и променящите се изисквания на пазара на труда. В рамките на процедура BG-RRP-1.014 „Изграждане на центрове за високи постижения в професионалното образование и обучение“ са планирани дейностите по изграждане на ЦВП в ПОО, които включват строително-монтажни работи за работилници и лаборатории и др., както и оборудването им със съвременни уреди, апаратура и технологии, докато в рамките на настоящата операция по ПО ще се подкрепи същинското функциониране на ЦВП в ПОО, а именно – техните образователни и обучителни дейности.</p> <p>Ще бъде осигурена демаркация и допълняемост по отношение на дейности и представители на целевите групи в координация с проект BG05SFPR001-3.001-C001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ по Програма „Образование“ 2021–2027 г. (ПО), включително по отношение на</p>



КН.ПО.3.5.6.290425 – проект

	<p>разработени/актуализирани учебни планове и програми, програми за общата професионална подготовка по Дейност 1, разработено учебно съдържание и образователни материали по професионална подготовка по Дейност 4, проведени обучения, вкл. по модули и теми на учители по Дейност 5 и Дейност 6, както и проведени допълнителни занимания на ученици по Дейност 7 на проект BG05SFPR001-3.001-C001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“.</p> <p>Ще бъде осигурена демаркация и допълняемост с операции по ПО като „Развитие на дуалната система на обучение в ПОО (чрез прилагане на подхода ИТИ)“, операция „Развитие на дуалната система на обучение в ПОО (чрез подбор)“ и с националните програми като „Професионално образование и обучение“, „Квалификация на педагогическите специалисти“ и други национални, европейски и международни програми, които се реализират през учебните години в рамките на продължителността на операцията.</p> <p>По отношение на дейностите за идентифициране потребностите и прилагане на механизъм за проследяване на завършващите ученици ще бъде осигурена демаркация и допълняемост с предвидените в Програма „Развитие на човешките ресурси“ 2021-2027 инструменти и модели за стратегическа оценка на потребностите от работна сила.</p> <p>В рамките на операцията няма да бъдат подкрепяни дейности, финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема, произлизаща от националния бюджет, бюджета на Европейския съюз или друга донорска програма. Настоящата операция може да има единствено допълващ/надграждащ ефект, без да дублира и припокрива национални и международни програми и други процедури, вкл. по ПО.</p> <p>Недопускането на двойно финансиране на дейности и целеви групи ще се спазва както на етап кандидатстване (чрез декларации) и на етап договаряне (чрез проверка за двойно финансиране), така и по време на изпълнението на проектите (чрез проверки за двойно финансиране, анкетни карти, справки за участниците, и др.).</p>
Продължителност	50 месеца, но не по-късно от 31.12.2029 г.
Териториален обхват	<p>Дейностите ще се изпълняват на територията на Република България.</p> <p>Дейностите за участие в международни конференции и работни срещи и мобилност на учители и преподаватели по професионална подготовка в системата на средното професионално образование и обучение ще се изпълняват на територията на другите страни-членки на ЕС и на територията на</p>



КН.ПО.3.5.6.290425 – проект

	<p>Швейцария, извън територията на Република България, при условие че допринасят за целите на процедурата⁷.</p> <p>Резултатите от изпълнението на операцията следва да се ползват на територията на Република България.</p>
Начин на реализация	<p>Директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 и Глава трета, раздел III от Закона за управление на средствата от Европейските фондове при споделено управление (ЗУСЕФСУ) и чл. 2, т. 2 от ПМС № 23/13.02.2023 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от Европейските фондове при споделено управление за програмен период 2021 – 2027 г.</p>
Бюджет до (в лева)	<p>73 000 000 лв.</p> <p>Максимум 13 000 000 лв. от общия бюджет на операцията следва да бъде отчетен към категория <i>Регион в преход</i> (Югозападен район). Останалите средства следва да се отчитат към категория <i>По-слабо развити региони</i> (Северозападен район, Северен централен район, Североизточен район, Югоизточен район, Южен централен район), като 50% от общото европейско финансиране за всички по-слабо развити региони на страната се разпределят за трите региони в Северна България-Северозападен, Северен-централен и Североизточен райони за планиране, съгласно поет ангажимент на България в Споразумението за партньорство за програмен период 2021-2027 г.</p> <p>Управляващият орган на ПО 2021-2027 си запазва правото да направи промени в посочените средства, при необходимост, както и си запазва правото да не предостави изцяло посочената по-горе сума, в случай че предвидените за изпълнение дейности изискват по-малък финансов ресурс.</p>
Основни права (Харта на основните права на Европейския съюз и Конвенцията на Организацията на обединените нации за правата на хората с увреждания)	<p>В настоящата операция се зачитат основните права и се спазват принципите, признати с Хартата на основните права на Европейския съюз и Конвенцията на Организацията на обединените нации за правата на хората с увреждания в съответствие с Решение 2010/48/ЕО на Съвета. С Регламент (ЕС) 2021/1060 на Европейския парламент и на Съвета от 24 юни 2021 година за установяване на общоприложимите разпоредби за Европейския фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд плюс, Кохезионния фонд, Фонда за справедлив преход и Европейския фонд за морско дело, рибарство и аквакултури, както и на финансовите правила за тях и за фонд</p>

⁷ Съгласно чл. 63, параграф 4 от Регламент (ЕС) 2021/1060 на Европейския парламент и на Съвета от 24 юни 2021 година за установяване на общоприложимите разпоредби за Европейския фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд плюс, Кохезионния фонд, Фонда за справедлив преход и Европейския фонд за морско дело, рибарство и аквакултури, както и на финансовите правила за тях и за фонд „Убежище, миграция и интеграция“, фонд „Вътрешна сигурност“ и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата политика (ROP)



КН.ПО.3.5.6.290425 – проект

	<p>„Убежище, миграция и интеграция“, фонд „Вътрешна сигурност“ и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата политика (Регламент (ЕС) 2021/1060) се въвежда хоризонталното отключващо условие за ефективно прилагане и изпълнение на Хартата на основните права на ЕС, с което се цели осигуряване на зачитането и защитата на всички основни права при осъществяване на споделеното управление на осемте фонда на ЕС. Въвежда се и хоризонтално отключващо условие за въвеждане и прилагане на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания, с което се цели осигуряване на зачитането и защитата на всички основни права на хората с увреждания при осъществяване на споделеното управление на осемте фонда на ЕС.</p> <p>Спазването на основните права и принципи на ЕС и Организацията на обединените нации (ООН) по настоящата операция е съгласно Насоки за прилагане на Хартата на основните права на ЕС от органите по управление, контрол и одит на програмите, съфинансирани със средства от Европейския фонд за регионално развитие (ЕФРР), Европейския социален фонд+ (ЕСФ+), Кохезионния фонд (КФ), Фонда за справедлив преход (ФСП), Европейския фонд за морско дело и рибарство и аквакултури (ЕФМДРА), фонд „Убежище и миграция“ (ФУМ), фонд „Вътрешна сигурност“ (ФВС) и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата политика (ИФПУГВП) за програмен период 2021-2027 г. и Насоки за прилагане на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания от органите по управление, контрол и одит на програмите, съфинансирани със средства от Европейския фонд за регионално развитие (ЕФРР), Европейския социален фонд+ (ЕСФ+), Кохезионния фонд (КФ), Фонда за справедлив преход (ФСП), Европейския фонд за морско дело, рибарство и аквакултури (ЕФМДРА), фонд „Убежище и миграция“ (ФУМ), фонд „Вътрешна сигурност“ (ФВС) и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата политика (ИФПУГВП) за програмен период 2021-2027 г.</p> <p>На етап изпълнение на операцията, в Условието за кандидатстване и Условието за изпълнение ще се предвидят процедури, с цел гарантиране спазването на правата, посочени в Хартата на основните права на ЕС и Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания.</p> <p>С цел подпомагане на процеса по проверка на действията и документите за съответствие с основните права, в периода на изпълнение на операцията ще се прилага „Контролен лист за проверка за наличие на нарушение/ограничаване на основни права по Хартата на основните права на ЕС и по Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания“, в съответствие с</p>
--	---



КН.ПО.3.5.6.290425 – проект

	описания в проектното предложение Механизъм за ефективно прилагане и изпълнение на принципите на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания.
<i>Друго (ако е приложимо) при необходимост, произтичащо от спецификата на операцията</i>	Неприложимо

2. СПЕЦИФИЧНИ КРИТЕРИИ ЗА ДОПУСТИМОСТ

Допустими бенефициенти (водещи организации и партньори)	Конкретни бенефициенти⁸ са:		
	№	Наименование	БУЛСТАТ
	1.	Земеделска професионална гимназия „Климент Аркадиевич Тимирязев“, гр. Сандански	000014128
	2.	Професионална гимназия по транспорт и енергетика „Хенри Форд“, София град	130077053
	3.	Професионална гимназия по земеделие „Тодор Рачински“, гр. Генерал Тошево	000847248
	4.	Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов“, гр. Кнежа	000183295
	5.	Професионална гимназия по аграрни технологии „Цанко Церковски“, гр. Павликени	000123704
	6.	Професионална гимназия по селско стопанство „Никола Пушкарров“, гр. Попово	000877832
	7.	Професионална гимназия по дървообработване и строителство „Цар Иван Асен II“, гр. Хасково	000896213
	8.	Професионална гимназия по ядрена енергетика „Игор Курчатов“, гр. Козлодуй	000185872
	9.	Варненска морска гимназия „Свети Николай Чудотворец“, гр. Варна	103552688
	10.	Национална професионална гимназия по ветеринарна медицина „Проф. д-р Димитър Димов“, гр. Ловеч	000282546

⁸ Конкретни бенефициенти са съгласно Заповед РД09-5599/2022 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване на списък с 28 професионални гимназии, които да получат статут на Центрове за високи постижения в професионалното образование и обучение като крайни получатели на финансовата подкрепа от Плана за възстановяване и устойчивост.



КН.ПО.3.5.6.290425 – проект

	11.	Професионална гимназия „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Видин	000152168
	12.	Професионална техническа гимназия „Д-р Никола Василиади“, гр. Габрово	000210073
	13.	Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия „Пеньо Пенев“, гр. Русе	000522347
	14.	Национална професионална техническа гимназия „Шандор Петьофи“, гр. Разград	000499247
	15.	Професионална гимназия „Велизар Пеев“, гр. Своге	000764445
	16.	Професионална гимназия по механизация на селското стопанство „Никола Й. Вапцаров“, с. Средище, Кайнарджа	000559025
	17.	Професионална гимназия по електротехника и електроника, гр. Пловдив	000454907
	18.	Професионална гимназия по строителство и архитектура, гр. Пазарджик	000344332
	19.	Професионална гимназия по строителство, архитектура и компютърни науки „Проф. арх. Стефан Стефанов“, гр. Монтана	111030736
	20.	Професионална гимназия по техника и строителство „Арх. Йордан Миланов“, гр. Перник	000379187
	21.	Професионална гимназия по механотехника, електроника, телекомуникации и транспорт „Христо Ботев“, гр. Шумен	000922836
	22.	Професионална гимназия по техника и технологии „Христо Ботев“, гр. Смолян	120565499
	23.	Професионална техническа гимназия „Иван Райнов“, гр. Ямбол	000962492
	24.	Професионална гимназия по електротехника и електроника „Капитан Петко войвода“, гр. Кърджали	000232881
	25.	Национална професионална гимназия по ветеринарна медицина „Иван Павлов“, гр. Стара Загора	000803697



КН.ПО.3.5.6.290425 – проект

	26.	Професионална гимназия по механотехника, гр. Сливен	000582643
	27.	Професионална гимназия по компютърно програмиране и иновации, гр. Бургас	177252513
	28.	Професионална гимназия „Акад. Сергей П. Корольов“, гр. Дупница	000252720
Изисквания към бенефициентите (кандидати и партньори) (ако е приложимо)		<p>В рамките на изпълнение на проекта, конкретните бенефициенти, чрез екипа за организация и управление в рамките на непреките дейности, следва да осъществяват мониторинг на резултатите от дейностите по проекта, включително ежегоден мониторинг на образователните резултати на учениците в резултат на подкрепата по операцията и удовлетвореността на участниците в резултат на подкрепата по операцията.</p> <p>Конкретните бенефициенти следва да опишат в своите проектни предложения Механизъм за ефективно прилагане и изпълнение на принципите на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания по проекта. Механизмът трябва да съдържа информация за процеса по проверка за спазването на основните права (от страна на Конкретния бенефициент) в рамките на цялостното изпълнение на проекта и документите за съответствие с основните права, включително да предвижда прилагането на „Контролен лист за проверка за наличие на нарушение/ограничаване на основни права по Хартата на основните права на ЕС и по Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания“, разработен в съответствие с утвърдените Насоки за прилагане на Хартата на основните права на ЕС от органите по управление, контрол и одит на програмите, съфинансирани със средства от Европейския фонд за регионално развитие (ЕФРР), Европейския социален фонд+ (ЕСФ+), Кохезионния фонд (КФ), Фонда за справедлив преход (ФСП), Европейския фонд за морско дело и рибарство и аквакултури (ЕФМДРА), фонд „Убежище и миграция“ (ФУМ), фонд „Вътрешна сигурност“ (ФВС) и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата политика (ИФПУГВП) за програмен период 2021-2027 г.⁹ и Насоки за прилагане на Конвенция на ООН за правата на хората с увреждания от органите по управление, контрол и одит на програмите, съфинансирани със средства от Европейския фонд за регионално развитие (ЕФРР), Европейския социален фонд+ (ЕСФ+), Кохезионния фонд (КФ), Фонда за справедлив преход (ФСП), Европейския фонд за морско дело, рибарство и аквакултури (ЕФМДРА), фонд „Убежище и миграция“ (ФУМ), фонд „Вътрешна сигурност“ (ФВС) и Инструмента за финансова</p>	

⁹ Достъпни на адрес: <https://www.eufunds.bg/bg/node/8223>



КН.ПО.3.5.6.290425 – проект

	<p>подкрепа за управлението на границите и визовата политика (ИФПУГВП) за програмен период 2021-2027 г.¹⁰</p> <p>Конкретните бенефициенти при кандидатстване по настоящата операция, с цел избягване на двойно финансиране, следва да опишат как ще се разграничава проектът с други проекти по ОПНОИР, ПО и национални програми, ако същите се застъпват в периода на изпълнение, и как ще надградят тези проекти.</p>
Допустими дейности	<p>Дейност 1. Разработване на училищни учебни планове и програми, съответстващи на актуалните и перспективни потребности на пазара на труда и методическа подкрепа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработване и актуализиране на училищни учебни планове и програми за професионална подготовка, в съответствие с местните/регионални потребности на икономиката; - Развиване на мрежа и методическа подкрепа, вкл. обучения, осъществявани от ЦВП в ПОО на професионални гимназии и училища с паралелки за професионална подготовка, които осигуряват образователни и обучителни дейности по сходни професии и специалности за разработване на учебно съдържание, училищни учебни планове и програми; - Разработване/адаптиране/закупуване на учебни помагала и материали, вкл. в електронен вид, които са необходими за изпълнението на целите на проекта. <p>Дейност 2. Провеждане на обучения, срещи за обмен на опит и събития в мрежа, включително в партньорство с висши училища и бизнеса¹¹</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провеждане на обучения на учители и преподаватели по професионална подготовка в ЦВП в ПОО, вкл. провеждане на формати „бизнесът обучава“, майсторски класове с топ-преподаватели, бизнес и научни академии с изявени специалисти; - Изграждане на мрежи от професионални гимназии и училища с паралелки по професионална подготовка на секторно и регионално ниво; - Създаване и поддържане на професионални учещи се общности от преподаватели по професионална подготовка на регионално ниво. Провеждане на регулярни работни срещи и семинари между ЦВП в ПОО за обмяна на опит и добри практики, както и работни срещи, обмени на педагогически практики и споделени уроци с посещения на учители в ЦВП в ПОО от други

¹⁰ Достъпни на адрес: <https://www.eufunds.bg/bg/node/8224>

¹¹ Целевата група на дейността включва учители и преподаватели по професионална подготовка в ЦВП в ПОО и такива в други професионални гимназии и училища с паралелки за професионална подготовка, които осигуряват професионално образование и обучение за придобиване степен на професионална квалификация по сходни професии от Списъка на професиите за професионално образование и обучение, с тези в ЦВП в ПОО.



КН.ПО.3.5.6.290425 – проект

	<p>професионални гимназии и училища с професионални паралелки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Среци с представители на Секторните съвети на уменията на регионално ниво от ЦВП в ПОО (за осъществяване на обмен, работни групи и др.). <p>Дейност 3. Подкрепа за високи постижения в ПОО на учениците¹²</p> <ul style="list-style-type: none"> - Допълнителни учебни дейности на високо ниво на практическо обучение, вкл. допълнителна практическа подготовка в учебна среда в ЦВП в ПОО за прилагане на иновативни методически подходи за преподаване и учене, вкл. чрез проектно-ориентирано обучение и междудисциплинарен подход, практики за придобиване на високотехнологични умения, стимулиране на предприемаческия потенциал на учениците и придобиване на дигитални и зелени умения чрез летни академии, предприемачески инкубатори, др. за проектиране и развиване на стартър компании, в сътрудничество с работодатели и висши училища; - Академии за развитие на меки умения, лидерство, работа в екип на учениците, както и за развиване на ученическо самоуправление в ЦВП в ПОО; - Въвеждане на научни подходи и иновации в ПОО с цел ориентиране към научноизследователска и развойна дейност на учениците в сътрудничество с висши училища, научни и изследователски организации и бизнеса, развиващи дейност в сходни области и професионални направления чрез провеждане на школи, съвместни проекти и др.; <p>Дейност 4. Въвеждане на механизми за осигуряване на качеството и проследяване на завършилите в ЦВП в ПОО ученици¹³</p> <ul style="list-style-type: none"> - Идентифициране на местно и регионално ниво на нуждите от умения и потребностите на пазара на труда за проектиране на качествени и базирани на доказателства училищни програми и организиране на план-приема в ЦВП в ПОО;
--	--

¹² Целевата група на дейността включва ученици в ЦВП в ПОО и ученици от други професионални гимназии и училища с паралелки за професионална подготовка, които се обучават за придобиване на степен на професионална квалификация по сходни професии от Списъка на професиите за професионално образование и обучение, с тези в ЦВП в ПОО.

¹³ За изпълнение на дейността ще бъдат използвани модели, методологии, инструментариуми и др., разработени от Министерство на образованието и науката по проекти „Визия за промяна - „EQAVET: Vision for Revision (VIREO)“ 586523-EPP-1-2017-BG-EPPKAZ-EQAVET-NPR „EQAVET“ <https://www.mon.bg/profesionalno-obrazovanie/kachestvo/proekt-viziya-za-promyana-eqavet-vision-for-revision-vireo/>, 609397-EPP-1-2019-1-BG-EPPKAZ-EQAVET-NRP „Пилотно проследяване на реализацията на завършилите професионално образование и обучение“ <https://www.mon.bg/profesionalno-obrazovanie/kachestvo/proekt-eqavet-vireo-2-pilot/> и 101124772 – ERASMUS-EDU-2023-EQAVET-IBA – Vireo 4 U <https://www.mon.bg/profesionalno-obrazovanie/kachestvo/proekt-101124772-erasmus-edu-2023-eqavet-iba-vireo-4-u/>, реализирани с финансовата подкрепа на Програма „Еразъм +“.



КН.ПО.3.5.6.290425 – проект

	<p>- Прилагане на рамка за измерване/самооценяване на качеството в ПОО, прилагане на механизъм за проследяване на завършилите ученици в ЦВП в ПОО чрез провеждане на анкетни проучвания за проследяване на прехода към висше образование и/или към пазара на труда, повишаване на капацитета на училищата, различни от ЦВП в ПОО за провеждане на анкетни проучвания, умения за събиране и използване на данни.</p> <p>Дейност 5. Подкрепа за международно сътрудничество и обмен с други съществуващи ЦВП в ПОО и техните мрежи на европейско ниво</p> <p>- Участие в международни конференции, състезания, шампионати, работни срещи и мобилност на учители, преподаватели по професионална подготовка, сътрудничество с други ЦВП в ПОО от ЕС за предлагане на иновативни решения на сходни предизвикателства, прилагане на добри практики и обмен на ресурси за адаптиране преподаването на умения към променящите се икономически и социални потребности;</p> <p>- Използване на платформи за обмен на електронни ресурси, онлайн учебно съдържание, съвместни обучителни програми или практики и др.</p> <p>Дейност 6. Информационни дейности и кампании за представяне на високите постижения в областта на ПОО</p> <p>- Провеждане на информационни кампании и събития за популяризиране на ЦВП в ПОО и представяне на високите постижения в областта на ПОО, вкл. насърчаване и популяризиране на придобитите знания, умения и компетентности чрез представяне на постиженията на учениците чрез демонстрационни събития, училищни, регионални и национални състезания по професии, конкурси за умения, Седмица на професионалните умения, дни по „отворените врати“ в компании, дни на професиите за представяне на успешни примери от практиката и др. (съвместно с представители на местни власти, работодатели, висши училища, национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите в България, както и техните подразделения съгласно чл. 36, ал. 8 от Кодекса на труда¹⁴).</p>
Допустими целеви групи (крайни бенефициенти)	<p>-ученици, учители и преподаватели по професионална подготовка в ЦВП в ПОО;</p> <p>-ученици, учители и преподаватели по професионална подготовка от професионални гимназии и училища с паралелки за професионална подготовка, които осигуряват професионално образование и обучение за придобиване степен на</p>

¹⁴ Признати за национално представителни организации по реда на Кодекса на труда и Наредбата за определяне на реда за установяване наличието на критериите за представителност на организациите на работниците и служителите и на работодателите



КН.ПО.3.5.6.290425 – проект

	<p>професионална квалификация по сходни професии от Списъка на професиите за професионално образование и обучение, с тези в ЦВП в ПОО;</p> <p>-представители на бизнеса, висшите училища, науката, публичния и неправителствения сектор.</p>
Минимален размер на помощта (в лева, ако е приложимо) по операцията	Неприложимо
Максимален размер на помощта (в лева, ако е приложимо) по операцията	2 600 000 лева
Съфинансиране от страна на бенефициента (ако е приложимо)	Не се изисква.
Съответствие с нормативната уредба за регулиране на държавните помощи (ако е приложимо)	<p>Предоставянето на безвъзмездна финансова помощ за съответните дейности се отпуска при режим „непомощ“ съгласно Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз (2016/С 262/01)¹⁵.</p> <p>Съгласно постоянната съдебна практика на Съда на ЕС квалифицирането на дадена операция като „държавна помощ“ по смисъла на чл.107, параграф 1 от ДФЕС изисква кумулативно да са изпълнени следните условия: да има подкрепа от страна на държавата, да се засяга търговията между държавите - членки, да се предоставя селективно предимство на бенефициентите, да се нарушава/заплашва конкуренцията.</p> <p>В Условиата за кандидатстване по процедурата ще бъде описан и обоснован приложимият режим на държавни помощи, със съответните изисквания според характера на всяка от допустимите дейности, съгласно действащата нормативна уредба и Известието на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз и след предварително съгласуване на документацията с Министерство на финансите по надлежния ред.</p> <p>За дейности по операцията, за които е приложимо, изборът на изпълнители ще бъде извършван по открит, прозрачен и публичен, недискриминационен и безусловен начин по смисъла на т. 89 – 96 от Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за</p>

¹⁵ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/?uri=celex%3A52016XC0719%2805%29>



КН.ПО.3.5.6.290425 – проект

	функционирането на Европейския съюз и в съответствие със Закона за обществените поръчки/ Глава IV от ЗУСЕФСУ.												
Допустими разходи	<p>Допустимите разходи са в съответствие с Регламент (ЕС) 2021/1060 на Европейския парламент и на Съвета от 24 юни 2021 година, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2024/2509, ЗУСЕФСУ, ПМС № 86/01.06.2023 г., правилата на Програма „Образование“ 2021-2027 г. и следва да са необходими за изпълнението на допустимите дейности по операцията.</p> <p>Финансирането на дейностите по настоящата операция е по реда на чл. 53, параграф 1, буква д) на Регламент (ЕС) 2021/1060 и се предоставя под формите, посочени в чл. 53, параграф 1 букви а) – г) на същия Регламент. За целта УО на ПО разработва таблица на единичните разходи и еднократните суми, когато е приложимо и прилага финансиране чрез единна ставка, определени в съответствие с чл. 53, параграф 3 от Регламент (ЕС) 2021/1060.</p>												
Процент на прилагано „допълващо финансиране“ (ако е приложимо) съгл. чл. 25 от Регламент 2021/1060	Неприложимо.												
Друго (ако е приложимо) при необходимост, произтичащо от спецификата на операцията	Неприложимо.												
3.ИНДИКАТОРИ/ПОКАЗАТЕЛИ													
За изпълнение/ краен продукт	<ul style="list-style-type: none"> SOI 3.2. Брой подкрепени Центрове за високи постижения - 28 <table border="1"> <thead> <tr> <th>от които</th><th>Целева стойност</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>5</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развитите региони</td><td>23</td></tr> </tbody> </table> ЕЕСО09 Участници с прогимназиален етап на основното образование или по-ниско – 17 469 <table border="1"> <thead> <tr> <th>от които</th><th>Целева стойност</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>3 119</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развитите региони</td><td>14 350</td></tr> </tbody> </table> <p><u>от тях:</u></p> <p>- „Брой ученици, записани в професионални гимназии и училища с паралелки за професионална подготовка, различни от ЦВП в</p>	от които	Целева стойност	в Регион в преход (ЮЗР)	5	в По-слабо развитите региони	23	от които	Целева стойност	в Регион в преход (ЮЗР)	3 119	в По-слабо развитите региони	14 350
от които	Целева стойност												
в Регион в преход (ЮЗР)	5												
в По-слабо развитите региони	23												
от които	Целева стойност												
в Регион в преход (ЮЗР)	3 119												
в По-слабо развитите региони	14 350												



КН.ПО.3.5.6.290425 – проект

	<p>ПОО, преминали допълнителни учебни дейности на високо ниво на практическо обучение“.</p> <ul style="list-style-type: none"> ЕЕС005 Заети, включително самостоятелно заети – 1 260 <table border="1"> <tr> <th>от които</th><th>Целева стойност</th></tr> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>225</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развитите региони</td><td>1 035</td></tr> </table> <p>Всички индикатори за краен продукт задължително трябва да бъдат включени във всяко проектно предложение по операцията.</p>	от които	Целева стойност	в Регион в преход (ЮЗР)	225	в По-слабо развитите региони	1 035												
от които	Целева стойност																		
в Регион в преход (ЮЗР)	225																		
в По-слабо развитите региони	1 035																		
За резултат	<ul style="list-style-type: none"> SRI 3.1 Ученици и студенти, започнали да търсят работа – 9 608 <table border="1"> <tr> <th>от които</th><th>Целева стойност</th></tr> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>1 716</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развитите региони</td><td>7 892</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ЕЕСCR03 Участници, които при напускане на операцията получават квалификация – 1 260 <table border="1"> <tr> <th>от които</th><th>Целева стойност</th></tr> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>225</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развитите региони</td><td>1 035</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ЕЕСCR04 Участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица – 6 988 <table border="1"> <tr> <th>от които</th><th>Целева стойност</th></tr> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>1 248</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развитите региони</td><td>5 740</td></tr> </table> <p>Всички индикатори за резултат задължително трябва да бъдат включени във всяко проектно предложение по операцията.</p>	от които	Целева стойност	в Регион в преход (ЮЗР)	1 716	в По-слабо развитите региони	7 892	от които	Целева стойност	в Регион в преход (ЮЗР)	225	в По-слабо развитите региони	1 035	от които	Целева стойност	в Регион в преход (ЮЗР)	1 248	в По-слабо развитите региони	5 740
от които	Целева стойност																		
в Регион в преход (ЮЗР)	1 716																		
в По-слабо развитите региони	7 892																		
от които	Целева стойност																		
в Регион в преход (ЮЗР)	225																		
в По-слабо развитите региони	1 035																		
от които	Целева стойност																		
в Регион в преход (ЮЗР)	1 248																		
в По-слабо развитите региони	5 740																		
4. УПРАВЛЯВАЩ ОРГАН																			
Наименование	Изпълнителна агенция „Програма за образование“																		



КН.ПО.3.5.6.290425 – проект

КРИТЕРИИ И МЕТОДОЛОГИЯ ЗА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ДИРЕКТНО ПРЕДОСТАВЯНЕ НА БЕЗВЪЗМЕЗДНА ФИНАНСОВА ПОМОЩ „ПОДКРЕПА ЗА ЦЕНТРОВЕТЕ ЗА ВИСОКИ ПОСТИЖЕНИЯ В ПОО“

Проектното предложение се оценява съгласно съответните разпоредби на Раздел III „Директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ“ от Глава трета „Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ“ на ЗУСЕФСУ, включително чл. 44, ал. 5 от ЗУСЕФСУ и Глава втора „Правила за оценяване на проектни предложения“, раздел II „Оценяване при директно предоставяне“ от ПМС № 23/2023 г.

Оценката на проектното предложение се извършва от Управляващия орган на един етап и се документира чрез попълване на оценителен лист, който включва всички приложими критерии. При установяване на нередовности, непълноти и/или несъответствия на документите Управляващият орган изпраща на Конкретния бенефициент уведомление за установените нередовности, непълноти и/или несъответствия и определя разумен срок за тяхното отстраняване, при спазване на действащата нормативна уредба. Неотстраняването им в срок може да доведе до прекратяване на производството по отношение на конкретния бенефициент. Срокът по оценяване на проектното предложение спира да тече до датата на тяхното отстраняване. Оценката продължава до постигане на пълно съответствие с критериите за оценка (отговор „ДА“ или „Неприложимо“ на всички позиции в оценителната таблица).

ТАБЛИЦА ЗА КОМПЛЕКСНА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТНОТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТНОТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ	ДА	НЕ	Н/П
1. Формулярът за кандидатстване е подписан с квалифициран електронен подпис (КЕП) от законния представител на кандидата или оправомощено за целите на подаването на проектното предложение лице.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Представена е Заповед за оправомощаване на лице, което да представлява конкретния бенефициент и да подписва всички документи, свързани с подаването, оценката на подаденото проектно предложение (включително комуникация с оценителната комисия), предоставянето на документи, необходими за подписването на административния договор за предоставяне на БФП и изпълнението на проекта. <i>Прилага се, в случай че проектното предложение е подадено от лице, различно от официалния представител на кандидата.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Представена е Декларация на кандидата, попълнена по образец (Приложение ... към Условието за кандидатстване).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Представена е Помощна таблица, попълнена по образец – във формат excel (Приложение ... към Условието за кандидатстване), надлежно попълнена съгласно инструкциите.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Представени са Автобиографии на членовете на основния екип за организация и управление на проекта (ръководител на	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.5.6.290425 – проект

<p>проекта, координатор и счетоводител (финансист), попълнени по образец (Приложение ... към Условието за кандидатстване).</p> <p><i>Основният екип за организация и управление на проекта включва ръководител на проекта, координатор и счетоводител (финансист).</i></p>			
<p>6. Счетоводни документи (Годишен отчет за дейността с финансови отчети) на кандидата за последните три приключили финансови години към датата на кандидатстване, съгласно Условието за кандидатстване, прикачени в ИСУН.</p> <p><i>Прилага се, в случай че документът не е публично оповестен. В случай че документът е публично оповестен, следва да бъде предоставен линк към източника, в който е наличен.</i></p> <p><i>Проверява се служебно от оценителната комисия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в случай че исканите документи са налични в МОНИТОРСТАТ на Националния статистически институт, същите се проверяват по служебен път, ако е осигурена възможност за това. - в случай че исканите документи, заверени по реда на Закона за счетоводството, са публично достъпни на други електронни източници, следва да бъде предоставен линк към източниците, в които са налични за целите на оценката на критерия за финансов капацитет. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>7. Проектното предложение отговаря на изискванията за териториален обхват, съгласно т. 5 от Условието за кандидатстване.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>8. Дейностите, включени в проектното предложение, са допустими съгласно т. 13 от Условието за кандидатстване и са описани детайлно, включително начините за изпълнението им и резултатите от тях.</p> <p><i>В случай че проектното предложение съдържа една или повече недопустими дейности, тези дейности, както и предвидените разходи за тях, следва да бъдат отстранени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>9. Дейностите по проекта НЕ са финансирани със средства от Европейските фондове при споделено управление или чрез други инструменти на Европейския съюз в съответствие с чл. 63, параграф 9 от Регламент (ЕС) 2021/1060, както и с други публични средства, и НЕ са били физически завършени или изцяло осъществени преди подаването на проектното предложение за финансиране по програмата, независимо дали всички свързани плащания са направени от конкретния бенефициент или не.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.5.6.290425 – проект

<i>Проверява се въз основа на представената Декларация на кандидата (Приложение ... към Условиата за кандидатстване).</i>			
<p>10. В проектното предложение са заложили стойности на всички индикатори за изпълнение и за резултат съгласно Условиата за кандидатстване с положителни целеви стойности, различни от 0.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>11. Кандидатът разполага с необходимите финансови ресурси (финансов капацитет) и механизми за устойчивост, позволяващи да се изпълнят предложените в проектното предложение дейности и да се гарантира тяхната финансова устойчивост.</p> <p><i>Счита се, че кандидатът разполага с финансов капацитет, в случай че неговият оборот с натрупване през последните три приключили финансови години преди датата на кандидатстване е поне 30 % от стойността на исканото финансиране по проекта.</i></p> <p><i>За кандидат – държавно/общинско училище финансовият капацитет се оценява на база на касовото изпълнение на бюджета им за последните три приключили финансови години към момента на кандидатстването.</i></p> <p><i>Финансовият капацитет на кандидата се оценява на база представените счетоводни документи и/или служебната проверка по критерий № 6.</i></p> <p><i>Счита се, че са налице механизми за устойчивост, когато кандидатът е посочил във Формуляра за кандидатстване, секция „Допълнителна информация, необходима за оценка на проектното предложение“, поле „Устойчивост“, начините, чрез които ще осигури възможност ползите от проекта за целевите групи да продължат да съществуват и след края на финансирането по проекта, и е посочил потенциалните източници за финансиране след приключване на проекта и те са реалистични и надеждни.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>12. Административен капацитет: Кандидатът разполага с административен капацитет.</p> <p><i>Счита се, че е налице административен капацитет за изпълнение на проекта, в случай че всеки от предложените експерти в основния екип за организация и управление (ръководител на проекта, координатор и счетоводител (финансист) отговаря на изискванията от Условиата за кандидатстване: Ръководителят на проекта има минимум 2 години опит в управлението/изпълнението на сходен тип дейности и/или управление/изпълнение на сходен тип проекти, а останалите двама членове на основния екип имат най-малко 1 година опит в изпълнението на сходен тип дейности и/или управление/изпълнение на сходен тип проекти.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.5.6.290425 – проект

<p><i>За целите на процедурата под „сходен тип дейности“ следва да се разбират дейности в сферата на образованието и/или работата с целевите групи. Под „сходен тип проекти“ следва да се разбират проекти със сходни дейности или проекти с целеви групи като тези по настоящата процедура. За счетоводителя (финансиста) под „сходен тип дейности“ следва да се разбира „извършване на счетоводни/финансови операции съгласно националното законодателство“.</i></p> <p><i>Проверката се извършва на база представени автобиографии от всеки от членовете на основния екипа за организация и управление.</i></p>			
<p>13. Формулирани са конкретни и реалистични цели на проекта, които съответстват на целите на процедурата. Налице е връзка между целите, дейностите, резултатите и индикаторите по проекта.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>14. Целевите групи са описани и са количествено определени. Кандидатът е предоставил информация относно методите за идентифицирането им и начина, по който ще бъдат включени в дейностите по проекта. Нуждите им са ясно идентифицирани и описани.</p> <p><i>Информацията е представена в секция „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“ от Формуляра за кандидатстване, поле „Целеви групи“.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>15. Планът за действие отразява логическата връзка на целите и дейностите, спецификата на дейностите и продължителността на проекта, и предвижда балансирано разпределение на дейностите във времето (с възможност за паралелно изпълнение съобразно идентифицираните нужди).</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>16. Проектното предложение допринася за реализиране на хоризонталните принципи на Програма „Образование“ 2021-2027 (устойчиво развитие; вкл. принос към зелени умения и работни места и „зелена“ икономика; принос към развитие на цифрови умения и работни места; равни възможности и недопускане на дискриминация; равенство между половете) и прилагането на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания.</p> <p><i>Информацията е представена в секция „Допълнителна информация, необходима за оценка на проектното предложение“ от Формуляра за кандидатстване поле, „Принос на проектното предложение за реализиране на хоризонталните принципи на ПО“ и поле „Механизъм за ефективно прилагане и изпълнение по проекта на принципите на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания“.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.5.6.290425 – проект

<p>17. Демаркация и допълняемост:</p> <p>Кандидатът е описал по какъв начин изпълнението на проекта ще осигури надграждащ ефект спрямо предходни проекти по ОПНОИР, ПО или национални програми (когато е приложимо). Посочено е и по какъв начин ще се следи за демаркация и избягване на двойно финансиране с други проекти и национални програми.</p> <p><i>Информацията е представена в секция „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“ от Формуляра за кандидатстване, поле „Демаркация и допълняемост“.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>18. Кандидатът е декларирал във Формуляра за кандидатстване, че в хода на реализиране на дейностите по проектното предложение ще извърши необходимите дейности за организация и управление, за видимост, прозрачност и комуникация и мониторинг на резултатите от дейностите по проекта, вкл. ежегоден мониторинг на образователните резултати на учениците в резултат на подкрепата по операцията и удовлетвореността на участниците в дейностите по операцията.</p> <p><i>Проверява се в секция „Допълнителна информация, необходима за оценката на проектното предложение“, поле „Непреки дейности“.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>19. Налице е съответствие и логическа връзка между дейности и разходи. Предвидените разходи са необходими за изпълнение на дейностите по проекта и за постигане на заложените индикатори.</p> <p><i>Информацията се проверява в секция „Бюджет“, секция „План за изпълнение/Дейности по проекта“, секция „Индикатори“, „Помощна таблица“ (Приложение ... към Условиата за кандидатстване).</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>20. Бюджетът е попълнен съгласно изискванията на Условиата за кандидатстване и е в рамките на максималния размер на общо допустимите разходи за проектно предложение. Спазени са размерите на единичните разходи и размерът на единната ставка по операцията. Разходите не се дублират. Няма недопустими разходи.</p> <p><i>Информацията се проверява в секция „Бюджет (в лева)“ от Формуляра за кандидатстване, „Помощна таблица“ (Приложение ... към Условиата за кандидатстване).</i></p> <p><i>В случай че проектното предложение съдържа недопустими разходи, тези разходи следва да бъдат отстранени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	