



## КН.ПО.ВП.(чл. 4, т. 1.1.1.).0325 – окончателен

| <b>1. ОБЩО ОПИСАНИЕ</b>                             |   |
|---|---|
| <b>Приоритет № и наименование</b>                   | <b>1. ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ</b>  |
| <b>Специфична цел № и наименование</b>              | <b>СЦ по Чл. 4, пар. 1, буква е) от Регламент (ЕС) 2021/1057</b><br>- Насърчаване на равния достъп до качествено и приобщаващо образование и обучение, както и на неговото завършване, по-специално за групите в неравностойно положение - от образованието и грижите в ранна детска възраст през общото и професионалното образование и обучение до висшето образование, както и образованието и ученето на възрастни, включително улесняване на мобилността с учебна цел за всички и достъпността за хората с увреждания  |
| <b>Наименование на операцията</b>                   | <b>Достъп до образование за всяко дете</b>  |
| <b>Кратко описание и аргументация за изпълнение</b> | Настоящата операция е „операция от стратегическо значение“ по смисъла на чл. 2, т.5 от Регламент (ЕС) 2021/1060 <sup>1</sup> .<br><br><b>Основната цел</b> на операцията е постигането на максимален обхват на децата и учениците в предучилищното и в училищното образование и намаляване дела на отпадналите и преждевременно напусналите образование.<br><br><b>Специфични цели</b> на операцията са:<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Подобряване на ефективното функциониране на механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в предучилищно и училищно образование и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици;</li><li>• Повишаване на степента на обхват в образователната система на деца и ученици от уязвими<sup>2</sup> групи,</li></ul> |

<sup>1</sup> Съгласно чл. 2, т.5 от РЕГЛАМЕНТ (ЕС) 2021/1060 НА ЕВРОПЕЙСКИЯ ПАРЛАМЕНТ И НА СЪВЕТА от 24 юни 2021 година за установяване на общоприложимите разпоредби за Европейския фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд плюс, Кохезионния фонд, Фонда за справедлив преход и Европейския фонд за морско дело, рибарство и аквакултури, както и на финансовите правила за тях и за фонд „Убежище, миграция и интеграция“, фонд „Вътрешна сигурност“ и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата политика, „операция от стратегическо значение“ означава операция, която има значителен принос за постигането на целите на дадена програма и за която се прилагат специални мерки за мониторинг и комуникация.

<sup>2</sup> Съгласно Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование "Деца и ученици от уязвими групи" са деца и ученици в основната степен на образование и в I и II гимназиален етап на обучение, застрашени от отпадане от системата на предучилищното и училищното образование или чийто достъп до образование е поставен в повишен риск, поради ниското образователно ниво на родителите/настойниците им и свързаните с това неблагоприятна позиция на пазара на труда и риск от социално изключване.



## КН.ПО.ВП.(чл. 4, т. 1.1.1.).0325 – окончателен

|  |   |
|--|---|
|  | <p>включително роми, търсещи или получили международна закрила и мигранти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Насърчаване на ефективни училищни общности за утвърждаване на положително отношение към образованието при взаимодействие с деца и родители;</li> </ul> <p>Осигуряването на пълно обхващане на децата в системата на предучилищното и училищното образование е една от водещите линии на държавната политика на Р България в сферата на образованието през последното десетилетие. В подкрепа на тази цел, както и в името на утвърждаването на приобщаващия характер на българското образование са приети необходимите нормативни актове и е създаден междуинституционален механизъм, който да осигурят равнопоставеното включване на всяко дете в образователния процес.</p> <p>През 2016 г. е обнародван Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), чрез който е въведено задължително предучилищно образование за деца от четири годишна възраст. Друг ключов нормативен акт е Наредбата за приобщаващо образование, която определя държавният образователен стандарт за приобщаващото образование и в частност условията и реда за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, съобразно индивидуалните им потребности.</p> <p>През 2017 г. с РМС № 373/05.07.2017г., последвано от ПМС № 100/08.06.2018 г., изм. и доп. ПМС № 259/14.10 2019 г. е създаден постоянно действащ <b>Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</b>. Механизмът включва създаване и дейност на екипи за съвместна работа на институциите (<b>екипи за обхват</b>)<sup>3</sup> за обхващане и включване</p> |
|--|---|

<sup>3</sup> Екипите за обхват включват представители на регионалните управления на образованието, на съответните институции в системата на предучилищното и училищното образование от района им на обхват, на съответната община, на съответната дирекция „Социално подпомагане“ и на съответната областна дирекция/районно управление на Министерството на вътрешните работи. Според спецификата на дейността и изпълняваните дейности в екипите за обхват се включват и служители на дирекции „Бюро по труда“ или филиали в съответното населено място, на детска педагогическа стая, представители на местните комисии за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните, на регионалните здравни инспекции, кметове и кметски наместници на малки селища и представители на други институции. По предложение на ангажираните институции в екипите за обхват могат да бъдат включени и други лица, които работят с институциите по въпросите на обхващането, включването и превенцията на отпадането от образователната система на децата и учениците. Представители на училището или детската градина в екипа за обхват са образователните медиатори, социалните работници, помощниците на учителя и педагогически специалисти (без директора), както и лица, ангажирани с мерки



## КН.ПО.ВП.(чл. 4, т. 1.1.1.).0325 – окончателен

|  |   |
|--|---|
|  | <p>в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Екипите за обхват се сформират и актуализират ежегодно със заповед на началниците на регионалните управления на образованието. За целите на Механизма кметовете на общини разпределят територията на общината на райони на обхват за всяка образователна институция. Екип за обхват се създава към всеки район на обхват с основна функция прилагането на мерки по отношение на всяко дете и ученик, идентифицирани като необхванати, отпаднали или застрашени от отпадане от образователната система. За осигуряване на ефективен и регулярен обмен на информация по изпълнението на Механизма е създадена Информационна система за реализация на механизма (ISCPM).</p> <p>В резултат от прилагането на Механизма са постигнати много добри резултати в записването в образователните институции на деца и ученици, които са отпаднали или които никога не са били записвани в училище или детска градина, които доказват необходимостта от координирани усилия на всички ангажирани институции. В <b>Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в република България (2021-2030 г.)</b> е отчетено, че в резултат на дейностите по Механизма в периода от 2017 г. до месец февруари 2020 г. екипите за обхват (над 11 000 души от различни институции) са върнали обратно в училище и в детска градина или са записали за първи път 51 460 деца и ученици. По данни на МОН към 2023 г.<sup>4</sup> за периода на функциониране на Механизма делът на отпадналите от образователната система деца е намалял с 40%. Само през учебната 2022/2023 година върнатите и трайно включени в образователната система деца и ученици са 12 439, като от тях 7992 никога не са били записвани досега в детска градина или училище. В 44% от случаите причина за отпадане от училище са нежелание, липса на ангажираност и подкрепа от страна на родителите и семейството. Поради отсъствия отпадат около 13%. Други причини за отпадане са тежко материално положение в семейството, гледане на болни родители или на по-малки братя и сестри, фактически брак.</p> <p>Въпреки отчетените положителни тенденции от функционирането на Механизма в <b>Обзора на образованието и обучението за 2023 г.</b><sup>5</sup> е констатирано, че България все още изостава от средните стойности на</p> |
|--|---|

за подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на риска от отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

<sup>4</sup> [Министерство на образованието](#)

<sup>5</sup> [Обзор на образованието и обучението за България 2023 г.](#)



## КН.ПО.ВП.(чл. 4, т. 1.1.1.).0325 – окончателен

|  |  |
|--|--|
|  | <p>равнище ЕС по отношение на обхвата на образованието в ранна детска възраст и случаите на преждевременно напускане на училище. Едва 88,8 % от българските деца между 3-годишна възраст и възрастта за започване на задължително начално образование през учебната 2022/2023 година са били обхванати от образованието в ранна детска възраст. Този процент е значително по-нисък от средната стойност за ЕС от 92,5 % и целта на равнище ЕС от 96 %, която трябва да бъде постигната до 2030 г. Преждевременното напускане на училище продължава да бъде особено високо в селските райони и при ромите (Агенция за основните права, 2022 г.). По данни от Преброяването през 2021 г. 11.8% от самоопределилите се към ромската етническа група на възраст 9 и повече навършени години са неграмотни. Този дял е 3.4% и 0.5% съответно за самоопределилите се към турската и българската етническа група.</p> <p>Подкрепата по операцията ще бъде насочена към преодоляване на следните нужди от инвестиции с висок приоритет, очертани като специфични за страната в <b>Приложение Г на Доклада за България на Европейския семестър за 2019 г.</b><sup>6</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• подобряване на приобщаващото, достъпно и качествено образование и грижи в ранна детска възраст, включително съответната инфраструктура и оборудване;</li><li>• предотвратяване на преждевременното напускане на училище посредством целенасочен подход и насърчаване на гъвкави програми за втори шанс;</li><li>• създаване на качествено приобщаващо училищно образование, включително инвестиции в извънучилищната инфраструктура и оборудване.</li></ul> <p>Операцията ще допринесе пряко за <i>„по-пълно обхващане на децата в предучилищно образование и началния етап на училищното образование, подобряване на качеството в предучилищното и училищно образование и намаляване дела на преждевременно напусналите училище“</i>.<sup>7</sup></p> <p>Тя е в изпълнение на целите на приоритет 1 „Образование и умения“ на <b>Националната програма за развитие БЪЛГАРИЯ 2030 (НПР БЪЛГАРИЯ 2030)</b><sup>8</sup> и по-конкретно ще подкрепи усилията за постигане на дял на</p> |
|--|--|

<sup>6</sup> Доклад на ЕК за България 2019

<sup>7</sup> Заложени в т.1. Програмна стратегия: основни предизвикателства пред развитието и ответни мерки на политиката на Програма „Образование“ (2021-2027)

<sup>8</sup> <https://strategy.bg/StrategicDocuments/View.aspx?Id=1330>



## КН.ПО.ВП.(чл. 4, т. 1.1.1.).0325 – окончателен

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>преждевременно напусналите образование и обучение от 7% до 2030 г. Операцията ще има принос към постигане на следните приоритети и цели на <b>Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)</b><sup>9</sup>: Приоритетна област 1 „Ранно детско развитие“, Приоритетна област 4 „Сплотени училищни общности и системна работа с родителите“, Приоритетна област 5 „Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция“, като ще способства за повишаване на дела на обхванатите деца на възраст 4 г. в предучилищно образование спрямо общия брой на децата на 4 годишна възраст и увеличение на средния брой години, прекарани в образование. Всичко това е в синхрон с цел 4 „Качествено образование“ от целите за устойчиво развитие на ООН<sup>10</sup>, като един от основните приоритети е осигуряване на приобщаващо и качествено образование за стимулиране на възможностите за учене на всички през целия живот.</p> <p>Операцията ще се изпълнява с фокус върху децата и учениците от уязвими групи, включително маргинализирани като напр. роми. В тази връзка тя ще подкрепи постигането на цел 1. „Ефективен обхват, включване и реинтеграция на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст от уязвими групи, включително роми“, цел 2. „Осигуряване на условия за осъществяване на приобщаващо образование и образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително роми“, цел 6. „Ефективно взаимодействие „образователна институция – семейство“ с фокус върху родители от уязвими групи, включително роми, за повишаване значимостта на образованието чрез промяна на нагласите“, заложен в приоритет 1 „Образование и обучение“ на <b>Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021-2030)</b><sup>11</sup>.</p> <p>Операцията ще има косвен принос за изпълнение на <b>Препоръка (ЕС) 2021/1004 на Съвета от 14.06.2021 г. за създаване на Европейска гаранция за децата</b> за подкрепа на целевите действия за борба с детската бедност.</p> |
| <b>Демаркация и допълняемост</b> | <p>Ще бъде осигурена демаркация и допълняемост на настоящата операция спрямо финансираните дейности и подкрепените целеви групи по проекти от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 (ОПНОИР), така че да се надградят</p>  |

<sup>9</sup> <https://www.strategy.bg/StrategicDocuments/View.aspx?lang=bg-BG&Id=1399>

<sup>10</sup> <https://sdgs.un.org/2030agenda>

<sup>11</sup> <https://strategy.bg/StrategicDocuments/View.aspx?Id=1541>



## КН.ПО.ВП.(чл. 4, т. 1.1.1.).0325 – окончателен

|  |  |
|--|--|
|  | <p>разработените по ОПНОИР модели, инструменти, програми и добри практики за обхващане, включване и задържане в образователната система, но същевременно да се избегне всякаква възможност за двойно финансиране. Операцията ще надгради по-конкретно резултатите от следните проекти:</p> <p>1/ BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, насочен към разширяване на достъпа до предучилищно образование на децата от уязвими групи и живеещи в бедност; 2/ BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час) – фаза I“ с фокус върху повишаване мотивацията за учене чрез осигуряване на целодневна организация на учебния процес и занимания по интереси; 3/ BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, осигурил допълнителни обучения на ученици в риск от отпадане от образователната система и 4/ BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“, насочен към осигуряване на по-високо качество и по-добър достъп до образование на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби в системата на предучилищното и училищното образование.</p> <p>Демаркация и допълняемост ще бъде осигурена и по отношение на финансираните дейности и подкрепените целеви групи по линия на националните програми, насочени към повишаване на обхвата и трайното приобщаване към образователната система, като: 1/ НП „Заедно за всяко дете“ и 2/ НП „Подпомагане на общините за образователна десегрегация“, одобрени за учебната 2024/2025 г. и приключилата 3/ НП „Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници“ през 2022/2023 г. По НП „Заедно за всяко дете“ се подкрепят дейности за организиране, координиране и контрол на работата на екипите за обхват, подобряване взаимодействието между компетентните институции и популяризиране на добри практики от работата на екипите за обхват. Същевременно по НП „Подкрепа на образователните медиатори и социални работници“ и НП „Подпомагане на общините за образователна десегрегация“ се подкрепя съответно назначаването на образователни медиатори и друг непедагогически персонал в училища с висока концентрация на ученици от уязвими групи според техния брой, както и назначаването на непедагогически персонал към общините, които да</p> |
|--|--|





## КН.ПО.ВП.(чл. 4, т. 1.1.1.).0325 – окончателен

|                                   | <p>способстват за провеждането на общинската политика за образователна десегрегация.</p> <p>Ще се осигури демаркация и допълняемост и с всички други национални, европейски и международни програми, които се реализират през учебните години в рамките на продължителността на операцията.</p> <p>В рамките на операцията няма да бъдат подкрепяни дейности, финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема, произлизаща от националния бюджет, бюджета на Европейския съюз или друга донорска програма. Настоящата операция може да има единствено допълващ/надграждащ ефект, без да дублира и припокрива национални, европейски и международни програми и други процедури, вкл. по Програма „Образование“ 2021-2027. Демаркацията с други програми ще бъде осъществявана на ниво образователна институция (училище, детски градини), като се следи за разграничение между изпълняваните дейности и участници по различните програми и проекти. Недопускането на двойно финансиране на дейности и целеви групи ще се спазва както на етап кандидатстване (чрез декларации) и на етап договаряне (чрез проверка за двойно финансиране), така и по време на изпълнението на проектите (чрез проверки за двойно финансиране, анкетни карти, справки за участниците, данни от ИСРМ и др.).</p> |                             |               |                             |                  |                                   |                  |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|---------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------------|------------------|
| <b>Продължителност</b>            | <b>36 месеца, но не по-късно от 31.12.2029 г.</b>   |                             |               |                             |                  |                                   |                  |
| <b>Териториален обхват</b>        | Дейностите ще се изпълняват на територията на Република България.   |                             |               |                             |                  |                                   |                  |
| <b>Начин на реализация</b>        | Директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 и Глава трета, раздел III от ЗУСЕФСУ и чл. 2, т. 2 от ПМС № 23/13.02.2023 г.   |                             |               |                             |                  |                                   |                  |
| <b>Бюджет до (в лева)</b>         | <p><b>17 250 000 лв.</b></p> <p>Бюджетът се разпределя за всеки от 28-те конкретни бенефициенти на база данните за брой незаписани, отпаднали и в риск от отпадане от образователната система по области за учебната 2023/2024 г. от ИСРМ, както следва:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>РУО – конкретен бенефициент</th><th>Бюджет за РУО</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>РУО-София град; РУО-Пловдив</td><td>до 1 200 000 лв.</td></tr> <tr> <td>РУО-Варна; РУО-Сливен; РУО-Бургас</td><td>до 1 000 000 лв.</td></tr> </tbody> </table>   | РУО – конкретен бенефициент | Бюджет за РУО | РУО-София град; РУО-Пловдив | до 1 200 000 лв. | РУО-Варна; РУО-Сливен; РУО-Бургас | до 1 000 000 лв. |
| РУО – конкретен бенефициент       | Бюджет за РУО   |                             |               |                             |                  |                                   |                  |
| РУО-София град; РУО-Пловдив       | до 1 200 000 лв.  |                             |               |                             |                  |                                   |                  |
| РУО-Варна; РУО-Сливен; РУО-Бургас | до 1 000 000 лв.  |                             |               |                             |                  |                                   |                  |



## КН.ПО.ВП.(чл. 4, т. 1.1.1.).0325 – окончателен

|  |   |                |
|--|---|----------------|
|  | РУО-Пазарджик; РУО-Стара Загора;<br>РУО-Кърджали;   | до 850 000 лв. |
|  | РУО-Добрич; РУО-Плевен; РУО-Търговище; РУО-Шумен; РУО-Благоевград; РУО-София област   | до 650 000 лв. |
|  | РУО-Велико Търново; РУО-Русе;<br>РУО-Хасково; РУО-Силистра;   | до 550 000 лв. |
|  | РУО-Перник; РУО-Кюстендил   | до 450 000 лв. |
|  | РУО-Монтана; РУО-Ловеч; РУО-Ямбол   | до 350 000 лв. |
|  | РУО-Видин; РУО-Враца; РУО-Габрово; РУО-Разград; РУО-Смолян  | до 250 000 лв. |
| <p>Управляващият орган на ПО си запазва правото да направи промени в посочените средства и продължителността на операцията при необходимост. Максимум 3 400 000 лв. от общия бюджет на операцията следва да бъде планиран и отчетен към категория Регион в преход (Югозападен район. Останалите средства следва да се отчитат към категория <i>По-слабо развити региони</i> (Северозападен район, Северен централен район, Североизточен район, Югоизточен район, Южен централен район).</p> |   |                |
| <p><b>Основни права (Харта на основните права на Европейския съюз и Конвенцията на Организацията на обединените нации за правата на хората с увреждания)</b></p>   | <p>Операцията съответства на принципите, залегнали в Хартата на основните права на ЕС и Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания.</p> <p>Конкретните бенефициенти по настоящата процедура следва да опишат в проектните си предложения <b>Механизъм за ефективно прилагане и изпълнение по проекта на принципите на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания.</b> Механизмът трябва да съдържа информация за процеса по проверка за спазването на основните права (от страна на Конкретния бенефициент и партньорите) в рамките на цялостното изпълнение на проекта и документите за съответствие с основните права, включително да предвижда прилагането на „Контролен лист за проверка на потенциално нарушение на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания“, разработен в съответствие с утвърдените Насоки за прилагане на Хартата на основните права на ЕС<sup>12</sup> от</p> |                |

<sup>12</sup> Достъпни на адрес: <https://www.eufunds.bg/bg/node/8223>





## КН.ПО.ВП.(чл. 4, т. 1.1.1.).0325 – окончателен

|   |  |
|---|--|
|   | <p>органите по управление, контрол и одит на програмите, съфинансирани със средства от Европейския фонд за регионално развитие (ЕФРР), Европейския социален фонд+ (ЕСФ+), Кохезионния фонд (КФ), Фонда за справедлив преход (ФСР), Европейския фонд за морско дело и рибарство и аквакултури (ЕФМДРА), фонд „Убежище и миграция“ (ФУМ), фонд „Вътрешна сигурност“ (ФВС) и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата политика (ИФПУГВП) за програмен период 2021-2027 г. и Насоки за прилагане на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания<sup>13</sup> от органите по управление, контрол и одит на програмите, съфинансирани със средства от Европейския фонд за регионално развитие (ЕФРР), Европейския социален фонд+ (ЕСФ+), Кохезионния фонд (КФ), Фонда за справедлив преход (ФСР), Европейския фонд за морско дело, рибарство и аквакултури (ЕФМДРА), фонд „Убежище и миграция“ (ФУМ), фонд „Вътрешна сигурност“ (ФВС) и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата политика (ИФПУГВП) за програмен период 2021-2027 г.</p> <p>На етап изпълнение на операцията, в Условието за кандидатстване и Условието за изпълнение ще се предвидят процедури, с цел гарантиране спазването на правата, посочени в Хартата на основните права на ЕС и Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания.</p> |
| Друго* (ако е приложимо) при необходимост, произтичащо от спецификата на операцията | Неприложимо  |
| <b>2. СПЕЦИФИЧНИ КРИТЕРИИ ЗА ДОПУСТИМОСТ</b>  |  |
| Допустими бенефициенти (кандидати партньори) и                                      | <p><b>Конкретни бенефициенти:</b> всички 28 Регионални управления на образованието (РУО).</p> <p><b>Допустими партньори<sup>14</sup>:</b> представители на институциите съгласно ПМС №100/2018 г., участващи в Механизма за обхват и включени в заповеди за създаване на екипите за</p>  |

<sup>13</sup> Достъпни на адрес: <https://www.eufunds.bg/bg/node/8224>

<sup>14</sup> Съгласно § 1, т. 5 от Допълнителните разпоредби на ПМС № 23 от 13 февруари 2023 година за определяне на детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от Европейските фондове при споделено управление за програмен период 2021 – 2027 г. „Партньори на кандидатите за безвъзмездна финансова помощ“ са всички физически и юридически лица и техни обединения, които участват съвместно с кандидата в подготовката и/или техническото изпълнение на проекта или на предварително заявени във формуляра за кандидатстване дейности от проекта и разходват средства от безвъзмездната финансова помощ.“



## КН.ПО.ВП.(чл. 4, т. 1.1.1.).0325 – окончателен

|   |   |
|---|---|
|   | <p>обхват по места, а именно: всички общини, държавни и общински училища и детски градини, Агенция за социално подпомагане чрез териториалните си структури (дирекции „Социално подпомагане“), Държавна агенция за закрила на детето, Министерство на вътрешните работи (областни дирекции/районни управления на МВР), Агенция по заетостта (дирекции „Бюро по труда“), Министерство на здравеопазването (регионални здравни инспекции).</p>  |
| <p><b>Изискванията към бенефициентите (кандидати и партньори) (ако е приложимо)</b></p> | <p><b>Конкретните бенефициенти по настоящата операция – 28 РУО</b> следва да обосноват включването на всички или само част от районите за обхват на своя територия в операцията като осъществят подбор на районите за обхват и на образователните институции в тях (детски градини и училища на територията на съответното РУО) на база актуални данни за необхванатите и отпадналите от образование деца и ученици. Обосновката следва да е според концентрацията на необхванатите и отпаднали от образование деца и ученици по различни причини вкл. и по неуважителни причини за отпадане или незаписване в образование (като се използват данните от ИСРМ и докладите на екипите за обхват).</p> <p>За целта, конкретните бенефициенти следва да представят в своето проектно предложение <b>Обосновка за подбора на районите за обхват/екипите за обхват за включване в проектното предложение</b> и на база данни от ИСРМ, ГРАО, НЕИСПУО, общини, Агенцията по заетостта и Бюрата по труда, Агенцията за социално подпомагане и др.</p> <p>Всеки конкретен бенефициент РУО може да подаде само едно проектно предложение.</p> <p>В рамките на изпълнение на проекта конкретните бенефициенти, чрез екипа за организация и управление в рамките на непреките дейности, следва да осъществяват <b>мониторинг на резултатите от дейностите по проекта, включително ежегоден мониторинг на постигнатите резултати по отношение</b> на децата/учениците, обхванати от Механизма, и удовлетвореността на участниците в резултат на подкрепата по операцията.</p> <p><b>Училищата и детските градини</b> – държавни, общински, следва да са вписани в Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.<sup>15</sup></p> |

<sup>15</sup> Чл. 345 от Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба № 2 от 24 януари 2017г. за Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование - <https://ri.mon.bg/home>



## КН.ПО.ВП.(чл. 4, т. 1.1.1.).0325 – окончателен

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>Всяко училище/детска градина може да участва като партньор само в едно проектно предложение, на база на представената от РУО Обосновка за подбора на районите за обхват/екипите за обхват за включване в проектното предложение.</p> <p><b>Партньорството по настоящата операция е задължително, като образователните институции и институциите по Механизма на местно ниво, участващи в избраните от РУО екипи за обхват участват в операцията като партньори.</b></p> <p>На етапа на кандидатстване конкретния кандидат и партньорите следва да подпишат и представят една обща декларация за партньорство по проектното предложение.</p>  |
| <i>Допустими дейности</i> | <p><b>Дейност 1. Допълване на екипите за обхват на местно ниво:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>включване на допълнителни специалисти в екипите за обхват (възпитатели, психолози, педагогически съветници, социални работници, образователни медиатори и др.) за осигуряване ефективното функциониране на Механизма;</li> <li>обезпечаване изпълнението на дейностите за посещения на адреси (по домовете) от екипите за обхват извън работно време</li> </ul> <p><b>Дейност 2. Обучения за повишаване на капацитета и уменията на екипите за обхват:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обучения на екипите за обхват за изграждане на умения за оценка на риска от отпадане и превенция, комуникационни умения за работа с родители и деца/ученици, вкл. такива от уязвими групи, умения за създаване на индивидуален профил на дете/ученик в риск и план за работа с него и родителите му, включително причините за невключване/отпадане от образование и идентифициране на необходимостта от включване на конкретни специалисти за работа по конкретен случай, умения за работа с местни общности/лидери и др.</li> <li>обучения за работа с Инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от индивидуална подкрепа<sup>16</sup>.</li> </ul> |

<sup>16</sup> Разработен по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014–2020 г.



## КН.ПО.ВП.(чл. 4, т. 1.1.1.).0325 – окончателен

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучения на екипите за обхват, включително новоангажираните допълнителни специалисти в екипите за обхват (възпитатели, психолози, педагогически съветници, социални работници, образователни медиатори и др.), за работа със Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ) и периодичните ѝ актуализации.</li> </ul> <p><b>Дейност 3. Работа с родители за разясняване на ползите от образованието</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационни кампании и информационни дни за разясняване на ползите от образованието и за стимулиране осигуряването на трайно присъствие на децата/учениците в образователните институции, вкл. чрез ангажиране на местни власти и неправителствени организации;</li> <li>• индивидуални и групови срещи, тематични беседи и семинари за родители за повишаване на ангажираността и мотивацията им за включване и трайно присъствие на децата им в образование и за осведомяване относно законовите им задължения за включване в предучилищно и училищно образование;</li> </ul> <p><b>Дейност 4. Изграждане на устойчиви институционални партньорства и сплотени образователни общности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подкрепа за установяване на ефективно взаимодействие на местно и регионално ниво между представителите на институциите по Механизма по места, общините, областните управители, местната общност и неправителствения сектор – провеждане на междуинституционални срещи, вкл. месечни срещи на координационните центрове по Механизма<sup>17</sup>, семинари, медийни изяви и обмен на опит, добри практики и иновативни подходи за постигане на пълен обхват и превенция на отпадането от образователната система;</li> <li>• провеждане на съвместни дейности като дни на отворените врати, открити уроци с участието на родители на деца, които не са включени все още в образователната система, учители (педагогически специалисти) и непедagogически персонал, в т.ч. образователни медиатори, социални работници, насочени към повишаване мотивацията за приобщаване и активно участие в образователната общност;</li> </ul> |
|--|---|

<sup>17</sup> Съгласно чл. 5, ал.3, т.3 само когато същите не са финансирани с други публични средства.



## КН.ПО.ВП.(чл. 4, т. 1.1.1.).0325 – окончателен

|   |  |
|---|--|
| <p><i>Допустими целеви групи (крайни бенефициенти)</i></p>  | <p>- Деца и ученици, необхванати, отпаднали и/или застрашени от отпадане от образователната система.</p> <p>-Родители на горепосочените деца/ученици;</p> <p>-Учители, други педагогически специалисти и непедagogически персонал, в това число образователни медиатори, социални работници, помощник-учители, помощник-възпитатели и др., които са членове на екипи за обхват.</p> <p>-Представители/служители на институциите по ПМС №100/2018 г. по места, участващи в екипите за обхват.</p>   |
| <p><i>Минимален размер на безвъзмездната финансова помощ (в лева, ако е приложимо) по операцията</i></p>  | <p>Неприложимо.</p>  |
| <p><i>Максимален размер на безвъзмездната финансова помощ (в лева, ако е приложимо) по операцията</i></p> | <p>Съгласно посоченото разпределение за всяко РУО в раздел „Бюджет“, т. 1 „Общо описание“, но не повече от 1 200 000 лв.</p>   |
| <p><i>Съфинансиране от страна на бенефициента (ако е приложимо)</i></p>                                   | <p>Не се изисква.</p>  |
| <p><i>Съответствие с нормативната уредба за регулиране на държавните помощи (ако е приложимо)</i></p>     | <p>Предоставянето на безвъзмездна финансова помощ за съответните дейности се отпуска при <b>режим „непомощ“</b> съгласно Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз (2016/С 262/01).</p> <p>Съгласно постоянната съдебна практика на Съда на ЕС квалифицирането на дадена операция като „държавна помощ“ по смисъла на чл.107, параграф 1 от ДФЕС изисква кумулативно да са изпълнени следните условия: да има подкрепа от страна на държавата, да се засяга търговията между държавите - членки, да се предоставя селективно предимство на бенефициентите, да се нарушава /заплашва конкуренцията.</p> <p>В Условиата за кандидатстване по процедурата ще бъде описан и обоснован приложимият режим на държавни помощи, със съответните изисквания според характера на</p> |



## КН.ПО.ВП.(чл. 4, т. 1.1.1.).0325 – окончателен

|   |  |
|---|--|
|   | <p>всяка от допустимите дейности за всеки от допустимите кандидати/партньори, съгласно действащата нормативна уредба и Известието на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз и след предварително съгласуване на документацията с Министерство на финансите по надлежния ред.</p> <p>За дейности по операцията, за които е приложимо, изборът на изпълнители ще бъде извършван по открит, прозрачен и публичен, недискриминационен и безусловен начин по смисъла на т. 89 – 96 от Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз и в съответствие със Закона за обществените поръчки/Глава IV от ЗУСЕФСУ.</p> |
| <i>Допустими разходи</i>  | <p>Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2024/2509, ЗУСЕФСУ, ПМС № 86/2023 г., правилата на ПО 2021-2027 и следва да са необходими за изпълнението на допустимите дейности по операцията.</p> <p>Финансирането на дейностите по настоящата операция е по реда на чл. 53, параграф 1, буква д) на Регламент (ЕС) 2021/1060 и се предоставя под формите, посочени в чл. 53, параграф 1 букви б) – г) на същия Регламент. За целта УО на Програма „Образование“ 2021-2027 г. разработва таблица на единичните разходи и еднократните суми, и прилага финансиране чрез единна ставка, определени в съответствие с чл. 53, параграф 3 на Регламент (ЕС) 2021/1060.</p>  |
| <i>Процент на прилагано „допълващо финансиране“ (ако е приложимо) съгл. чл. 25 от Регламент 2021/1060</i> | Неприложимо.   |
| <i>Друго* (ако е приложимо) при необходимост, произтичащо от спецификата на операцията</i>                | Неприложимо.   |
| <b>3. ИНДИКАТОРИ/ПОКАЗАТЕЛИ</b>   |  |





## КН.ПО.ВП.(чл. 4, т. 1.1.1.).0325 – окончателен

| <p><i>За изпълнение/краен продукт</i></p> | <p>На база на планирания бюджет на ниво РУО ще бъдат определени конкретните стойности на индикаторите, които следва да бъдат постигнати от всяко отделно РУО при изпълнение на проектното предложение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SOI 1.1. Брой деца и ученици обхванати от механизма за съвместна работа на институциите – <b>32 702</b>.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="603 524 1286 723"> <tr> <th>От които</th><th>Целева стойност</th></tr> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>5 450</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развити региони</td><td>27 252</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>SOI 1.3. Брой родители, подкрепени в процеса на приобщаващото образование – <b>32 702</b>.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="608 846 1294 1046"> <tr> <th>От които</th><th>Целева стойност</th></tr> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>5 450</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развити региони</td><td>27 252</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>SOI 1.5. Педагогически специалисти и непедагогически персонал, обучени за работа с деца и ученици от уязвими групи – <b>10 374</b>.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="608 1207 1294 1406"> <tr> <th>От които</th><th>Целева стойност</th></tr> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>1 729</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развити региони</td><td>8 645</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>ЕЕСО15 малцинства (включително маргинализирани общности като ромите) – <b>32 702</b>.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="608 1529 1294 1729"> <tr> <th>От които</th><th>Целева стойност</th></tr> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>5 450</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развити региони</td><td>27 252</td></tr> </table> <p>Всички индикатори за краен продукт задължително трябва да бъдат включени във всяко проектно предложение по операцията.</p> | От които | Целева стойност | в Регион в преход (ЮЗР) | 5 450 | в По-слабо развити региони | 27 252 | От които | Целева стойност | в Регион в преход (ЮЗР) | 5 450 | в По-слабо развити региони | 27 252 | От които | Целева стойност | в Регион в преход (ЮЗР) | 1 729 | в По-слабо развити региони | 8 645 | От които | Целева стойност | в Регион в преход (ЮЗР) | 5 450 | в По-слабо развити региони | 27 252 |
|---|--|----------|-----------------|-------------------------|-------|----------------------------|--------|----------|-----------------|-------------------------|-------|----------------------------|--------|----------|-----------------|-------------------------|-------|----------------------------|-------|----------|-----------------|-------------------------|-------|----------------------------|--------|
| От които                                  | Целева стойност  |          |                 |                         |       |                            |        |          |                 |                         |       |                            |        |          |                 |                         |       |                            |       |          |                 |                         |       |                            |        |
| в Регион в преход (ЮЗР)                   | 5 450  |          |                 |                         |       |                            |        |          |                 |                         |       |                            |        |          |                 |                         |       |                            |       |          |                 |                         |       |                            |        |
| в По-слабо развити региони                | 27 252   |          |                 |                         |       |                            |        |          |                 |                         |       |                            |        |          |                 |                         |       |                            |       |          |                 |                         |       |                            |        |
| От които                                  | Целева стойност  |          |                 |                         |       |                            |        |          |                 |                         |       |                            |        |          |                 |                         |       |                            |       |          |                 |                         |       |                            |        |
| в Регион в преход (ЮЗР)                   | 5 450  |          |                 |                         |       |                            |        |          |                 |                         |       |                            |        |          |                 |                         |       |                            |       |          |                 |                         |       |                            |        |
| в По-слабо развити региони                | 27 252   |          |                 |                         |       |                            |        |          |                 |                         |       |                            |        |          |                 |                         |       |                            |       |          |                 |                         |       |                            |        |
| От които                                  | Целева стойност  |          |                 |                         |       |                            |        |          |                 |                         |       |                            |        |          |                 |                         |       |                            |       |          |                 |                         |       |                            |        |
| в Регион в преход (ЮЗР)                   | 1 729  |          |                 |                         |       |                            |        |          |                 |                         |       |                            |        |          |                 |                         |       |                            |       |          |                 |                         |       |                            |        |
| в По-слабо развити региони                | 8 645  |          |                 |                         |       |                            |        |          |                 |                         |       |                            |        |          |                 |                         |       |                            |       |          |                 |                         |       |                            |        |
| От които                                  | Целева стойност  |          |                 |                         |       |                            |        |          |                 |                         |       |                            |        |          |                 |                         |       |                            |       |          |                 |                         |       |                            |        |
| в Регион в преход (ЮЗР)                   | 5 450  |          |                 |                         |       |                            |        |          |                 |                         |       |                            |        |          |                 |                         |       |                            |       |          |                 |                         |       |                            |        |
| в По-слабо развити региони                | 27 252   |          |                 |                         |       |                            |        |          |                 |                         |       |                            |        |          |                 |                         |       |                            |       |          |                 |                         |       |                            |        |
| <p><i>За резултат</i></p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>SRI 1.1. Брой деца и ученици записани в предучилищно и училищно образование чрез механизма за съвместна работа на институциите – <b>30 966</b>.</li> </ul>  |          |                 |                         |       |                            |        |          |                 |                         |       |                            |        |          |                 |                         |       |                            |       |          |                 |                         |       |                            |        |



## КН.ПО.ВП.(чл. 4, т. 1.1.1.).0325 – окончателен

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
|  | От които                                       | Целева стойност |
|  | в Регион в преход (ЮЗР)                        | 5 161           |
|  | в По-слабо развити региони                     | 25 805          |
| Индикатор за резултат SRI 1.1. задължително трябва да бъде включен в проектното предложение. |  |                 |
| <b>4. УПРАВЛЯВАЩ ОРГАН</b>   |  |                 |
| Наименование   | Изпълнителна агенция „Програма за образование“ |                 |

### КРИТЕРИИ И МЕТОДОЛОГИЯ ЗА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ДИРЕКТНО ПРЕДОСТАВЯНЕ НА БЕЗВЪЗМЕЗДНА ФИНАНСОВА ПОМОЩ „ДОСТЪП ДО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ВСЯКО ДЕТЕ“

Проектното предложение се оценява съгласно съответните разпоредби на Раздел III „Директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ“ от Глава трета „Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ“ на ЗУСЕФСУ, включително чл. 44, ал. 5 от ЗУСЕФСУ и глава втора, раздел II от ПМС № 23/2023 г.

Оценката на проектното предложение се извършва от Управляващия орган на един етап и се документира чрез попълване на оценителен лист, който включва всички приложими критерии. При установяване на нередовности, непълноти и/или несъответствия на документите Управляващият орган изпраща на конкретния бенефициент уведомление за установените нередовности, непълноти и/или несъответствия и определя разумен срок, но не по-малко от седем дни за тяхното отстраняване, при спазване на действащата нормативна уредба. Неотстраняването им в срок може да доведе до прекратяване на производството по отношение на конкретния бенефициент. Срокът по оценяване на проектното предложение спира да тече до датата на тяхното отстраняване. Оценката продължава до постигане на пълно съответствие с критериите за оценка (отговор „ДА“ или „Неприложимо“ на всички позиции в оценителната таблица).

### ТАБЛИЦА ЗА КОМПЛЕКСНА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ

| КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТНОТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ   | ДА                       | НЕ                       | Н/П |
|--|--------------------------|--------------------------|-----|
| 1. Формулярът за кандидатстване е подписан с квалифициран електронен подпис (КЕП) от законния представител на кандидата или оправомощено/упълномощено за целите на подаването на проектното предложение лице.<br><br><i>Проверката за представляващи на кандидатите се извършва в Регистър БУЛСТАТ</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |



## КН.ПО.ВП.(чл. 4, т. 1.1.1.).0325 – окончателен

|   |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <p><b>2.</b> Представена е Заповед за оправомощаване/ документ за упълномощаване за подаване на проектното предложение (ако е приложимо).</p> <p><i>Прилага се, в случай че проектното предложение е подадено с КЕП от лице, различно от законния представител на кандидата.</i></p>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <p><b>3.</b> Представена е Декларация на кандидата/партньора, попълнена по образец (Приложение ..... към Условието за кандидатстване).</p> <p><i>Подава се от кандидата и от всички партньори съгласно Условието за кандидатстване.</i></p>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| <p><b>4.</b> Декларация за партньорство, попълнена по образец (Приложение ... към Условието за кандидатстване) и прикачена в ИСУН.</p> <p><i>Попълва се и се подписва от кандидата и всички партньори съгласно Условието за кандидатстване.</i></p>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| <p><b>5.</b> Помощна таблица – във формат excel (Приложение ... към Условието за кандидатстване), надлежно попълнена съгласно инструкциите и прикачена в ИСУН.</p>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| <p><b>6.</b> Автобиографии на членовете на основния екип за организация и управление на проекта, попълнени по образец (Приложение ... към Условието за кандидатстване) и прикачени в ИСУН.</p> <p><i>Основният екип за организация и управление на проекта включва ръководител на проекта, координатор и счетоводител (финансист).</i></p>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| <p><b>7.</b> Представена е Обосновка за подбора на районите за обхват/екипите за обхват за включване в проектното предложение..</p> <p><i>Информацията се попълва в ИСУН, в секция „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“ от Формуляра за кандидатстване, поле „Обосновка за подбора на районите за обхват/екипите за обхват“..</i></p>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| <p><b>8.</b> Партньорът/ите е/са допустим/и, съгласно Условието за кандидатстване.</p> <p><i>Проверката за партньори държавни и общински детски градини, държавни и общински училища, общини, други институции по места, включени в Механизма за обхват съгласно ПМС №100/2018 г., се извършва служебно в ТРРЮЛНЦ, Регистър БУЛСТАТ, регистър на МОН за образователни институции или в други публични регистри.</i></p> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <p><b>9.</b> Проектното предложение отговаря на изискванията за териториален обхват, съгласно т. .... от Условието за кандидатстване.</p>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |



## КН.ПО.ВП.(чл. 4, т. 1.1.1.).0325 – окончателен

|   |                          |                          |  |
|---|--------------------------|--------------------------|--|
| <p><b>10.</b> Дейностите, включени в проектното предложение, са допустими съгласно Условието за кандидатстване и са описани детайлно, включително начините за изпълнението им и резултатите от тях.</p> <p><i>В случай че проектното предложение съдържа недопустими дейности, тези дейности, както и предвидените за тях разходи за тях, следва да бъдат отстранени.</i></p>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| <p><b>11.</b> Дейностите по проекта НЕ са финансирани със средства от Европейските фондове при споделено управление или чрез други инструменти на Европейския съюз в съответствие с чл. 63, параграф 9 от Регламент (ЕС) № 2021/1060, както и с други публични средства, и НЕ са били физически завършени или изцяло осъществени преди подаването на проектното предложение за финансиране по програмата, независимо дали всички свързани плащания са направени от конкретния бенефициент или не.</p> <p><i>Проверява се въз основа на представената Декларация на кандидата/партньора – Приложение ... към Условието за кандидатстване.</i></p>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| <p><b>12.</b> В проектното предложение са включени всички индикатори за краен продукт и за резултат съгласно Условието за кандидатстване с положителни целеви стойности, различни от 0.</p> <p><i>Присъединените индикатори отговарят на вида регион, избран от кандидата за реализиране на проектните дейности - регион в преход или слабо развит регион.</i></p>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| <p><b>13.</b> Кандидатът има утвърден бюджет за текущата финансова година към момента на кандидатстването и е описал начините за осигуряване на устойчивост на ползите от проекта за целевите групи.</p> <p><i>Проверката за наличие на утвърден бюджет се извършва служебно на официалната интернет страница на кандидата – съответното РУО, съгласно изискванията на Правилника за устройството и функциите на РУО.</i></p> <p><i>Кандидатът е посочил във Формуляра за кандидатстване, секция „Допълнителна информация“, необходима за оценка на проектното предложение, поле „Устойчивост“, начините, чрез които ще осигури възможност ползите от проекта за целевите групи да продължат да съществуват и след края на финансирането по проекта, и е посочил потенциалните източници за финансиране след приключване на проекта и те са реалистични и надеждни.</i></p> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| <p><b>14. Административен капацитет:</b></p> <p>Кандидатът и партньорът/ите разполагат с административен капацитет.</p>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |



## КН.ПО.ВП.(чл. 4, т. 1.1.1.).0325 – окончателен

|   |                          |                          |  |
|---|--------------------------|--------------------------|--|
| <p><i>Счита се, че е налице административен капацитет за изпълнение на проекта, в случай че всеки от предложените експерти в основния екип за организация и управление (ръководител на проекта, координатор и счетоводител (финансист) отговаря на изискванията от Условието за кандидатстване: Ръководителят на проекта има минимум 2 години опит в управлението/изпълнението на сходен тип дейности и/или управление/изпълнение на сходен тип проекти, а всеки от останалите двама членове на основния екип имат най-малко 1 година опит в изпълнението на сходен тип дейности и/или изпълнение на сходен тип проекти.</i></p> <p><i>Проверката се извършва на база представените автобиографии от всеки от членовете на основния екип за организация и управление.</i></p> <p><i>За целите на процедурата под „сходен тип дейности“ следва да се разбират дейности в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи. Под „сходен тип проекти“ следва да се разбират проекти със сходни дейности или проекти за уязвими групи като тези по настоящата процедура. За счетоводителя (финансиста) под „сходен тип дейности“ следва да се разбира „извършване на счетоводни/финансови операции съгласно националното законодателство“.</i></p> |                          |                          |  |
| <p><b>15.</b> Формулирани са конкретни и реалистични цели на проекта, които съответстват на целите на процедурата.</p>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| <p><b>16.</b> Целевите групи са описани и са количествено определени. Кандидатът е предоставил информация относно методите за идентифицирането им и начина, по който ще бъдат включени в дейностите по проекта. Нуждите им са ясно идентифицирани и описани.</p> <p><i>Информацията е представена в секция „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“ от Формуляра за кандидатстване, поле „Целеви групи“.</i></p>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| <p><b>17.</b> Налице е връзка между целите, дейностите, резултатите и индикаторите по проекта. Планът за изпълнение отразява логическата връзка между тях, представя спецификата на отделните дейности и продължителността на проекта, и предвижда балансирано разпределение на дейностите във времето (с възможност за паралелно изпълнение съобразно идентифицираните нужди).</p>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| <p><b>18.</b> Проектното предложение допринася за реализиране на хоризонталните принципи на Програма „Образование“ 2021-2027 (устойчиво развитие; вкл. принос към умения за зелена икономика, равни възможности и недопускане на дискриминация; равенство между половете, и прилагането на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания).</p>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |



## КН.ПО.ВП.(чл. 4, т. 1.1.1.).0325 – окончателен

|   |                          |                          |  |
|---|--------------------------|--------------------------|--|
| <p><i>Информацията е представена в секция „Допълнителна информация, необходима за оценка на проектното предложение“ от Формуляра за кандидатстване, поле „Принос на проектното предложение за реализиране на хоризонталните принципи на ПО“ и поле „Механизъм за ефективно прилагане и изпълнение по проекта на принципите на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания“.</i></p> <p><i>Проверката се прави и в Раздел „Прилагане и спазване на ХОП и на КППХУ на ООН“ в представената/ите Декларация/и на кандидата/партньора – Приложение I към Условиата за кандидатстване.</i></p>                         |                          |                          |  |
| <p><b>19. Демаркация и допълняемост:</b></p> <p>Кандидатът е описал по какъв начин изпълнението на проекта ще осигури надграждащ ефект спрямо предходни проекти по ОПНОИР или национални програми (когато е приложимо). Посочено е и по-каков начин ще се следи за демаркация и избягване на двойно финансиране с други проекти и национални програми.</p> <p><i>Информацията е представена в секция „Допълнителна информация, необходима за оценка на проектното предложение“ от Формуляра за кандидатстване, поле „Демаркация и допълняемост“.</i></p>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| <p><b>20.</b> Кандидатът е декларирал във Формуляра за кандидатстване, че в хода на реализиране на дейностите по проектното предложение ще извърши необходимите дейности за организация и управление, за видимост, прозрачност и комуникация, и за осъществяване на мониторинг на резултатите по проекта, вкл. мониторинг на постигнатите резултати по отношение на децата/учениците, обхванати от Механизма, и удовлетвореността на лицата, участници в дейностите по процедурата.</p> <p><i>Кандидатът е декларирал информацията в секция „Допълнителна информация, необходима за оценката на проектното предложение“ на формуляра за кандидатстване.</i></p> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| <p><b>21.</b> Налице е съответствие и логическа връзка между дейности и разходи. Предвидените разходи са допустими и са необходими за изпълнение на дейностите по проекта и за постигане на заложените индикатори.</p> <p><i>Информацията се проверява в секция „Бюджет (в лева)“, секция „План за изпълнение/Дейности по проекта“, секция „Индикатори“, Приложение „Помощна таблица“ към Условиата за кандидатстване. В случай че проектното предложение съдържа недопустими разходи, тези разходи следва да бъдат отстранени.</i></p>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| <p><b>22.</b> Бюджетът е попълнен съгласно изискванията на Условиата за кандидатстване. Спазени са размерите на единичните разходи и размерът на единната ставка по операцията. Разходите не се дублират. Няма недопустими разходи.</p>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |





## КН.ПО.ВП.(чл. 4, т. 1.1.1.).0325 – окончателен

|   |                          |                          |  |
|---|--------------------------|--------------------------|--|
| <p><i>Информацията се проверява в секция „Бюджет (в лева)“ от Формуляра за кандидатстване, Приложение „Помощна таблица“ към Условиата за кандидатстване.</i></p> <p><i>В случай че проектното предложение съдържа недопустими разходи, тези разходи следва да бъдат отстранени.</i></p>   |                          |                          |  |
| <p><b>23.</b> Спазени са изискванията по отношение на максималния размер на общо допустимите разходи за едно проектно предложение:</p> <p>Максимален размер на общо допустими разходи по проектно предложение: съгласно посоченото разпределение за всяко РУО в раздел „Бюджет“, т. 1 „Общо описание“, но не повече от 1 200 000 лв.</p> <p><i>Информацията се проверява в секция „Бюджет (в лева)“ от Формуляра за кандидатстване.</i></p> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |

### Аргументация за изменение на Методология и критерии за подбор на операция

#### „Достъп до образование за всяко дете“

Установена е явна фактическа грешка в секция „Бюджет“ на Методологията и критерии за подбор на операция „Достъп до образование за всяко дете“, одобрени на IV-то заседание на Комитета за наблюдение на Програма „Образование“ 2021-2027, проведено на 26-28.11.2024 г., а именно несъответствие между посочения общ размер на средствата, които следва да бъдат планирани и отчетени за категория Регион в преход (Югозападен район) и сбора на определените максимални индивидуални бюджети за съответните конкретни бенефициенти - Регионални управления на образованието (РУО), намиращи се в Югозападен район, съгласно таблицата за разпределение на общия бюджет по операцията между 28-те конкретни бенефициенти – РУО в същата секция на документа.

Във връзка с гореизложеното, изречението „**Максимум 3 370 690 лв. от общия бюджет на операцията следва да бъде планиран и отчетен към категория Регион в преход (Югозападен район).**“ в секция „Бюджет“, Раздел 1 „Общо описание“ на одобрените от КН на ПО Методология и критерии за подбор на операция „Достъп до образование за всяко дете“ се коригира, както следва: „**Максимум 3 400 000 лв. от общия бюджет на операцията следва да бъде планиран и отчетен към категория Регион в преход (Югозападен район).**“



## **КН.ПО.ВП.(чл. 4, т. 1.1.1.).0325 – окончателен**

Промяната в Методологията и критериите за подбор на операция „Достъп до образование за всяко дете“ се отнася до секция „Бюджет“ на Раздел 1 „Общо описание“ от документа. В тази връзка изменението на Методология и критерии за подбор на операцията е по реда на чл. 4, т.1.1.1 от Вътрешните правила за работа на Комитета за наблюдение на ПО, като се предоставя на членовете на КН само за информация.