



1. ОБЩО ОПИСАНИЕ	
Приоритет № и наименование	3. ВРЪЗКА НА ОБРАЗОВАНИЕТО С ПАЗАРА НА ТРУДА
Специфична цел № и наименование	СЦ по чл. 4, пар. 1, буква д) от Регламент (ЕС) 2021/1057 на Европейския парламент и на Съвета - Подобряване на качеството, приобщаващия характер, ефективността и съответствието на системите за образование и обучение с нуждите на пазара на труда, включително чрез валидиране на неформалното и информалното учене, така че да допринасят за придобиването на ключови компетентности, включително предприемачески и цифрови умения, също и чрез насърчаване на въвеждането на дуални системи на обучение и чиракуване.
Наименование на операцията	Развитие на дуалната система на обучение в ПОО (чрез подбор)
Кратко описание и аргументация за изпълнение	<p>Според Доклада на ЕК за България за 2023 г.¹ ниските образователни резултати представляват пречка пред производителността и потенциалния растеж, а основните предизвикателства пред образователната система са свързани с високия дял на преждевременно напускащите училище, ниското равнище на заетост на наскоро завършилите професионално образование и обучение (ПОО), качеството и равнопоставеността в образованието.</p> <p>В изпълнение на препоръките на Световна банка² за по-активно включване в образователната система на представителите на бизнеса, настоящата операция подкрепя развитието на дуалната система на обучение, като най-пряк път и доказано ефективен подход за повишаване качеството на ПОО и постигане на съответствие между резултатите от учене и изискванията на пазара на труда чрез изграждане на дългосрочно сътрудничество между участниците в образователната система, работодателите и социалните партньори. В същото време по данни на Световна банка³ под 10 % от българските предприятия участват в процеса на професионално образование, а 41 % от учениците в системата на ПОО у нас са записани в професионални паралелки в училища, намиращи се в малки или много малки градове.</p> <p>Основната цел на операцията е подобряване на качеството, приложимостта и ефективността на професионалното образование и обучение в съответствие с потребностите на пазара на труда и специфичните териториални характеристики.</p>

¹ Доклад на ЕК за България 2023 г. https://economy-finance.ec.europa.eu/system/files/2023-05/BG_SWD_2023_602_en.pdf

² Препоръка в Доклад на Световна банка „Образование и грижи в ранна детска възраст, общо образование и приобщаване: анализ на ситуацията и препоръки за насоката на политиките“, изготвен съгласно Споразумение за предоставяне на консултантски услуги за преглед на публичните разходи в областта на науката, технологиите и иновациите и подкрепа за изграждането на подход, основан на доказателства за Националната стратегическа рамка за развитие на образованието до 2030 г., <https://sf.mon.bg/?h=downloadFile&fileId=2763>

³ Доклад на Световна банка „Професионално образование и обучение и учене през целия живот в България: Ситуационен анализ и препоръки за основни насоки на бъдещи политики“, изготвен съгласно Споразумение за предоставяне на консултантски услуги за преглед на публичните разходи в областта на науката, технологиите и иновациите и подкрепа за изграждането на подход, основан на доказателства за Националната стратегическа рамка за развитие на образованието до 2030 г., <https://sf.mon.bg/?h=downloadFile&fileId=2765>



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

	<p>Специфичните цели са:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повишаване на привлекателността и увеличаване дела на дуалната форма на обучение в ПОО; • Подобряване на сътрудничеството между образователните институции, работодателите и социалните партньори за повишаване на качеството и утвърждаване на дуалната система на обучение; • Адаптиране на професионалното образование и обучение към динамиката на пазара на труда и специфичните характеристики и потенциал за развитие на територията, с фокус върху цифровата икономика, зелените умения, „синия“ растеж, Индустрия 5.0. и ИСИС 2021-2027. <p>Настояща операция допринася за постигане на Цел 7.2 „Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето“, заложена в Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030).</p> <p>Специфичните предизвикателства, идентифицирани в Стратегическата визия за развитие на дуалното ПОО в България – 2030⁴, към които операцията е насочена, са свързани с необходимостта от усъвършенстване на структурата на дуалното ПОО. Сред тях са продължителното време между приема на ученици в дуално ПОО и достъпа до практическо обучение, както и недостатъчният обем на придобитите практически умения към момента на започване на обучението при работодател.</p> <p>Операцията се основава на научените уроци⁵ от изпълнението на проект „Подкрепа за дуалната система на обучение“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г. (ОПНОИР), които показват, че за подобряване на качеството и разширяване на обхвата на дуалната система на обучение е необходимо да продължи широкото разпространение на информация за дуалното обучение и да се предприемат целенасочени действия във връзка с кариерната ориентация на учениците, включително да бъдат приложени мерки за ранно кариерно ориентиране и мотивиране на учениците. Резултатите от проведените изследвания по проекта по ОПНОИР показват висока ефективност на пробните стажувания и необходимост от разширяване на подкрепата, осигуряване на учебно съдържание, съответстващо на изискванията на пазара на труда, подпомагане на наставниците и учителите-методици, и цялостно усъвършенстване на връзката между обучението в</p>
--	---

⁴ Стратегическа визия за развитие на дуалното професионално образование и обучение (дПОО) в България – 2030 - <https://www.mon.bg/bg/101314>

⁵ Обобщената информация за научените уроци се базира на „Доклад от проведено изследване за приложимостта на разработения инструментариум за оценка на качеството на преподаване в дуалната система на обучение и за оценяване на работното място 2022/2023“, изготвен по проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“, финансиран по ОП НОИР 2014-2020.



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

	<p>училище и практическото обучение в реална работна среда.</p> <p>Планираните по настоящата операция целенасочени действия за развитие на дуалната система се обуславят и от ускорените процеси на дигитализация, бързото развитие на технологиите, вкл. чрез прилагането на достиженията на цифровата икономика и Индустрия 5.0. В съответствие с препоръка на ЕК в Доклада за България за 2023 г., посочваща необходимостта от прогрес в постигането на целите за устойчиво развитие, настоящата операция е насочена към развитие и повишаване качеството на дуалната система на обучение у нас с фокус върху прехода към зелена икономика и зелени умения, развитието на синята икономика и синия растеж, както и развитието на икономиката в приоритетните области на ИСИС 2021-2027.</p> <p>Подкрепата по операцията е в изпълнение на отправените от Съвета на ЕС препоръки към България, посочени в Доклада за България за 2019 г. в рамките на Европейския семестър⁶ за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на привлекателността, качеството и приложимостта на програмите за професионално образование и обучение; - подпомагане на професионалното развитие на учителите и обучаващите и насърчаване на новаторските методи на преподаване и новаторското съдържание с цел оказване на най-добра подкрепа на учениците в неравностойно положение; - предотвратяване на преждевременното напускане на училище посредством целенасочен подход. <p>Устойчивостта на резултатите по операцията се очаква да бъде постигната чрез изграждане на дългосрочни и ефективни партньорства между училищата и работодателите, като ключови участници в развитието на дуалната система на обучение, както и чрез осигуряване на необходимата професионална подготовка, умения и компетентности на учениците, учителите и наставниците за активно включване в дуалното ПОО.</p>
<p>Демаркация допълняемост</p>	<p>и</p> <p>С предвидените дейности по операцията ще се подпомогне процеса на разширяване на прилагането на дуалната система на обучение и подобряване на връзката „ученик-училище-родител-работодател“, предоставена чрез изпълнението на проект „Подкрепа за дуалната система на обучение“ по ОПНОИР 2014-2020. Чрез изпълнението на операцията се надгражда натрупаният опит по проекта ДОМИНО 1 на Българо-швейцарската програма за сътрудничество 2009-2019 и се допълват дейностите за популяризиране на дуалната система на обучение по проект „Дуално обучение в България/GODUAL“, който се провежда в рамките на международната инициатива go–international, съвместна програма на Федералното министерство на труда и икономиката и Стопанска</p>

⁶ Доклад на ЕК за България за 2019 г. https://commission.europa.eu/publications/2019-european-semester-country-reports_en



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

	<p>камара Австрия. Операцията допълва и надгражда проект ДОМИНО 2 по Швейцарско-българската програма за сътрудничество, целящ изграждане на капацитет за подпомагане на дуалното обучение на регионално ниво чрез създаване на регионални клъстери и въвеждане на изследователски подходи и инструменти за качество в дуалната система на обучение.</p> <p>Ще бъде осигурена демаркация и допълняемост по отношение на дейности и представители на целевите групи с проект BG05SFPR001-3.001-C001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ по Програма „Образование“ 2021–2027 г. (вкл. по отношение на модули/теми на допълнителните занимания за ученици и обученията за учители и ученици, осигуряване на оборудване и учебно съдържание, провеждане на информационни кампании и кариерно ориентиране), операция „Развитие на дуалната система на обучение в ПОО (чрез прилагане на подхода ИТИ)“ по ПО, Национални програми като „Професионално образование и обучение“, „Квалификация на педагогическите специалисти“ и други национални, европейски и международни програми, които се реализират през учебните години в рамките на продължителността на операцията.</p> <p>Настоящата операция разширява перспективите за ускорено развитие на системата на дуално обучение в България чрез предоставяне на подкрепа на допустимите кандидати с цел да реализират професионалното образование и обучение в реална работна среда съобразно регионалните потребности на пазара на труда. Тази възможност от своя страна ще осигури укрепване на връзката „училище-работодател“ на общинско ниво за сектори и професионални направления, които са от значение за местната икономика.</p> <p>По операцията няма да бъдат подкрепяни дейности, финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема, произлизаща от националния бюджет, бюджета на Европейския съюз или друга донорска програма. Недопускането на дублиране на дейности и целеви групи ще се съблюдава, както на етап кандидатстване (чрез декларации) и договаряне (чрез проверки за двойно финансиране), така и по време на изпълнението на проекта (чрез управленски проверки за двойно финансиране, списъци на участници, проверки на място и др.).</p>
Продължителност	48 месеца, но не по-късно от 31.12.2029 г.
Териториален обхват	Дейностите ще се изпълняват на територията на Република България
Начин на реализация	Процедура за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по реда на чл. 25, ал. 1, т. 1 и Глава трета, Раздел II „Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор“ от Закона за управление на средствата от Европейските фондове при споделено управление (ЗУСЕФСУ) и чл. 2, т. 1 от ПМС № 23 от 13 февруари 2023 г. за определяне на



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

	детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от Европейските фондове при споделено управление за програмен период 2021 - 2027 г.
Бюджет до (в лева)	<p>86 782 552 лева.</p> <p>Компонент 1 – По-слабо развити региони (Северозападен район, Северен централен район и Североизточен район) – 42 880 790 лв.</p> <p>Компонент 2 – По-слабо развити региони (Южен централен район и Югоизточен район) – 28 587 194 лв.</p> <p>Компонент 3 – Регион в преход (Югозападен район) – 15 314 568 лв.</p> <p>Управляващият орган си запазва правото да направи промени в посочените средства, вкл. между компоненти, при необходимост, както и си запазва правото да не предостави изцяло посочената по-горе сума, в случай че предвидените за изпълнение дейности изискват по-малък финансов ресурс.</p>
Основни права (Харта на основните права на Европейския съюз и Конвенцията на Организацията на обединените нации за правата на хората с увреждания)	<p>Операцията съответства на принципите, залегнали в Хартата на основните права на ЕС⁷ и Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания⁸.</p> <p>Кандидатите по настоящата процедура следва да опишат в проектното предложение Механизъм за ефективно прилагане и изпълнение на принципите на Хартата на основните права на Европейския съюз и Конвенцията на Организацията на обединените нации за правата на хората с увреждания. Механизмът трябва да съдържа информация за процеса по проверка за спазването на основните права (от страна на бенефициента и партньорите) в рамките на цялостното изпълнение на проекта и документите за съответствие с основните права, включително да предвижда прилагането на „Контролен лист за проверка на потенциално нарушение на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания“, разработен в съответствие с утвърдените Насоки за прилагане на Хартата на основните права на ЕС от органите по управление, контрол и одит на програмите, съфинансирани със средства от Европейския фонд за регионално развитие (ЕФРР), Европейския социален фонд+ (ЕСФ+), Кохезионния фонд (КФ), Фонда за справедлив преход (ФСР), Европейския фонд за морско дело и рибарство и аквакултури (ЕФМДРА), фонд „Убежище и миграция“ (ФУМИ), фонд „Вътрешна сигурност“ (ФВС) и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата политика (ИФПГВП) за програмен период 2021-2027 г. и Насоки за прилагане на Конвенция на ООН за правата на хората с увреждания от органите по управление, контрол и одит на програмите, съфинансирани със средства от Европейския фонд за</p>

⁷ Достъпна на адрес: <https://www.efunds.bg/bg/node/8223>

⁸ Достъпна на адрес: <https://www.efunds.bg/bg/node/8224>



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

	<p>регионално развитие (ЕФРР), Европейския социален фонд+ (ЕСФ+), Кохезионния фонд (КФ), Фонда за справедлив преход (ФСП), Европейския фонд за морско дело, рибарство и аквакултури (ЕФМДРА), фонд „Убежище и миграция“ (ФУМИ), фонд „Вътрешна сигурност“ (ФВС) и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата политика (ИФПУГВП) за програмен период 2021-2027 г.</p> <p>На етап изпълнение на операцията, в Условието за кандидатстване и Условието за изпълнение ще се предвидят процедури, с цел гарантиране спазването на правата, посочени в Хартата на основните права на ЕС и Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания.</p>
<i>Друго (ако е приложимо) при необходимост, произтичащо от спецификата на операцията</i>	Неприложимо
2. СПЕЦИФИЧНИ КРИТЕРИИ ЗА ДОПУСТИМОСТ	
<i>Допустими бенефициенти (кандидати партньори)</i>	<p>Допустими кандидати:</p> <ul style="list-style-type: none"> Професионални гимназии и училища с паралелки за професионална подготовка, обучаващи в гимназиален етап на средно образование, в т.ч. частни гимназии/училища; Общини; Юридически лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ) за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и работа с допустимите целеви групи. <p>Допустими партньори⁹:</p> <ul style="list-style-type: none"> Общини; Професионални гимназии и училища с паралелки за професионална подготовка, обучаващи в гимназиален етап на средно образование, в т.ч. частни¹⁰ гимназии/училища; Регионални управления на образованието (РУО); Юридически лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ) за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и работа с допустимите целеви групи;

⁹ Съгласно § 1, т. 5 от Допълнителните разпоредби на ПМС № 23 от 13 февруари 2023 година за определяне на детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от Европейските фондове при споделено управление за програмен период 2021 – 2027 г. „Партньори на кандидатите за безвъзмездна финансова помощ“ са всички физически и юридически лица и техни обединения, които участват съвместно с кандидата в подготовката и/или техническото изпълнение на проекта или на предварително заявени във формуляра за кандидатстване дейности от проекта и разходват средства от безвъзмездната финансова помощ.“

¹⁰ Съгласно чл. 40 от ЗПУО.



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

	<ul style="list-style-type: none"> Национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите в България, както и техните поделения съгласно чл. 36, ал. 8 от Кодекса на труда¹¹. <p>Допустими асоциирани партньори¹²:</p> <ul style="list-style-type: none"> Национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите в България, както и техните поделения съгласно чл. 36, ал. 8 от Кодекса на труда, браншови професионални организации; Работодатели, участващи в партньорство с училище за дуална система на обучение – задължителни асоциирани партньори; РУО.
<p>Изисквания към бенефициентите (кандидати и партньори) (ако е приложимо)</p>	<p>- Община може да участва като кандидат в едно проектно предложение и като партньор в повече проектни предложения само по един от трите компонента;</p> <p>- Държавни, общински и частни училища могат да участват като кандидат или партньор само в едно проектно предложение;</p> <p>- ЮЛНЦ могат да участват като кандидат в едно проектно предложение и като партньор в повече проектни предложения;</p> <p>- РУО могат да участват като партньори в повече проектни предложения в рамките на един компонент;</p> <p>Училища – кандидати/партньори следва да са вписани в регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование при условията и реда на ЗПУО¹³.</p> <p>Общините и ЮЛНЦ – кандидати – следва да участват в задължително партньорство с допустимо училище.</p> <p>Юридическите лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ) следва:</p> <p>- да са регистрирани по реда на ЗЮЛНЦ като юридически лица с нестопанска цел за осъществяване на дейност в обществена полза с цели и предмет на дейност в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи и да са действащи и работещи</p>

¹¹ Признати за национално представителни организации по реда на Кодекса на труда и Наредбата за определяне на реда за установяване наличието на критериите за представителност на организациите на работниците и служителите и на работодателите.

¹² Съгласно § 1, т.1 от Допълнителните разпоредби на ПМС № 23 от 13 февруари 2023 година "Асоциирани партньори на кандидатите за безвъзмездна финансова помощ" са всички физически и юридически лица и техни обединения, които са заинтересовани от реализирането на проекта и участват в изпълнението на дейностите по него, но не разходват средства от безвъзмездната финансова помощ. Асоциираните партньори не могат да бъдат определяни за изпълнители по проекта по смисъла на чл. 49 от ЗУСФСУ.

¹³ Чл. 345 от Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба № 2 от 24 януари 2017 г. за Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование - <https://reg.mon.bg/Schools/>



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

	<p>организации за постигане на целите си по предмета им на дейност най-малко 2 години преди датата на подаване на проектното предложение по процедурата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - да имат опит в изпълнение на дейности, сходни или идентични с тези по операцията и/или участие в изпълнението на поне един приключен проект в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи преди датата на обявяване на процедурата. <p>Национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите, както и техните поделения съгласно чл. 36, ал. 8 от Кодекса на труда могат да участват като партньори/асоциирани партньори в повече проектни предложения. Национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите в България следва да са признати за такива съгласно Кодекса на труда и приложимата подзаконова нормативна уредба до извършване на окончателното плащане по проектното предложение. Партньор/асоцииран партньор, който е поделение на национално представителна организация на работодателите или на работниците и служителите, съгласно чл. 36, ал. 8 от Кодекса на труда, е допустим в случай че :- е самостоятелно юридическо лице;</p> <ul style="list-style-type: none"> - към проектното предложение е представено удостоверение от съответната национално представителна организация, с което тя потвърждава качеството му на нейно поделение по смисъла на чл. 36, ал. 8 от Кодекса на труда. Удостоверението следва да е подписано от законен представител на съответната национално представителна организация и да съдържа информация в кой държавен регистър е вписано съответното поделение; - е поделение на национално представителна организация на работодателите или на работниците и служителите, съгласно чл. 36, ал. 8 от Кодекса на труда до извършване на окончателното плащане по проектното предложение. <p>Кандидатът следва да участва <u>с поне един асоцииран партньор – работодател</u> за осъществяване на дейности, свързани с дуалната система на обучение, за което представя споразумение за асоциирано партньорство между съответното училище и партниращия му работодател.</p> <p>На етапа на кандидатстване кандидатът и всички партньори следва да подпишат и представят една обща декларация за партньорство по проектното предложение.</p> <p>Мястото на регистрация на всички училища, общини и РУО в едно проектно предложение следва да бъдат на територията само на един компонент и това се счита за място на изпълнение на проектното предложение.</p> <p>ЮЛНЦ, национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите в България, както и техните поделения съгласно чл. 36, ал. 8 от Кодекса на</p>
--	--



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

	<p>труда, независимо от мястото им на регистрация, могат да участват в проектно предложение, като мястото на изпълнение на проектното предложение се определя в зависимост от мястото на регистрация на образователните институции в проекта (най-малка по размер териториална единица).</p> <p>Всички разходи за проектно предложение се планират/отчитат по мястото на изпълнение на проектното предложение.</p> <p>В рамките на изпълнение на проекта бенефициентите чрез екипа за организация и управление и в рамките на непреките дейности, следва да осъществяват мониторинг на резултатите от дейностите по проекта. За целта, бенефициентите следва да използват като образец примерните анкетни карти, част от Инструментариума за оценка на качеството на преподаване в дуалната система на обучение и за оценяване на работното място, разработен от МОН в рамките на проект „Подкрепа за дуалната система на обучение“ по ОПНОИР. Въз основа на попълнените анкетни карти от включените в проекта представители на целевите групи, бенефициентите следва да изготвят Доклад за осъществения мониторинг на резултатите от дейностите по проекта.</p>
<p><i>Допустими дейности</i></p>	<p>Дейност 1. Допълнителна професионална подготовка, „пробно стажуване“ и допълнителни занимания за ученици за придобиване на знания, умения и компетентности в съответствие с изискванията на пазара на труда.</p> <p>Изпълнението на дейността включва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пробно стажуване в партниращо предприятие за ученици в първи гимназиален етап • Допълнителни занимания по професионална подготовка и/или по чужд език /за ученици в първи гимназиален етап в дуална форма на обучение/ • Осигуряване на оборудване, материали и консумативи за целите на дуалната система на обучение • Осигуряване на наставници за практическо обучение в реална работна среда /втори гимназиален етап/. <p>Дейност 2. Обучения на учители и наставници за разширяване на обхвата и повишаване качеството на дуалната система на обучение.</p> <p>Изпълнението на дейността може да включва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организиране и провеждане на обучения на учители по професионална подготовка и учители-методици • Организиране и провеждане на обучения на наставници • Организиране и провеждане на смесени обучения и/или супервизия на учители и наставници в дуална форма на обучение.



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

	<p>Дейност 3. Осигуряване на учебно съдържание спрямо динамиката на пазара на труда.</p> <p>В рамките на дейността се предвижда осигуряване на учебни помагала и учебни материали, вкл. в електронен вид (пособия, материали, програми за практика в реална работна среда за конкретната специалност, литература за обучение по професията, вкл. речници, справочници и други), които са необходими за изпълнението на целите на проекта и ще допринесат за придобиване на знания и умения от учениците в дуалната система на обучение, съответстващи на актуалните и перспективни потребности на пазара на труда.</p> <p>Дейност 4. Информационни кампании и кариерно ориентиране за повишаване привлекателността и увеличаване дела на дуалната форма на обучение в ПОО.</p> <p>Изпълнението на дейността може да включва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провеждане на информационни кампании сред работодатели • Провеждане на информационни кампании сред родители, ученици и широката общественост • Кариерно ориентиране на ученици. <p>Операцията поставя фокус върху адаптиране на дуалната система на обучение към цифровата, зелената икономика, синия растеж, индустрия 5.0 и/или тематичните области на Иновационната стратегия за интелигентна специализация 2021-2027 (ИСИС), като при изпълнението на дейностите следва да бъдат разгледани приложими за обхванатите професии новости и/или предизвикателства, свързани с едно или повече от направленията, върху които поставя фокус операцията.</p>
Допустими целеви групи (крайни получатели)	Ученици, в т. ч. ученици, търсещи или получили международна закрила и от други уязвими групи, педагогически специалисти (учители по професионална подготовка, учители – методици), непедagogически персонал, в т. ч. образователни медиатори наставници, родители.
Минимален размер на помощта (в лева, ако е приложимо) по операцията	250 000 лева
Максимален размер на помощта (в лева, ако е приложимо) по операцията	750 000 лева
Съфинансиране от страна на бенефициента (ако е приложимо)	Не се изисква



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

<p>Съответствие с нормативната уредба за регулиране на държавните помощи (ако е приложимо)</p>	<p>Предоставянето на БФП по настоящата процедура по програма „Образование“ се отпуска при следните условия:</p> <p>1. Режим „непомощ“ съгласно Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз (2016/С 262/01)¹⁴.</p> <p>2. Режим на минимална помощ съгласно Регламент (ЕС) № 2023/2831 на Комисията от 13 декември 2023 година относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта <i>de minimis</i>.</p> <p>Съгласно постоянната съдебна практика на Съда на ЕС квалифицирането на дадена операция като „държавна помощ“ по смисъла на чл.107, § 1 от ДФЕС изисква кумулативно да са изпълнени следните условия: да има подкрепа от страна на държавата, да се засяга търговията между държавите – членки, да се предоставя селективно предимство на бенефициентите, да се нарушава /заплашва конкуренцията.</p> <p>В Условиата за кандидатстване по процедурата ще бъде описан и обоснован приложимият режим на държавни помощи, със съответните изисквания според характера на всяка от допустимите дейности за всеки от допустимите кандидати/партньори, съгласно действащата нормативна уредба и Известието на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз и след предварително съгласуване на документацията с Министерство на финансите по надлежния ред.</p> <p>За дейности по операцията, за които е приложимо, изборът на изпълнители ще бъде извършван по открит, прозрачен и публичен, недискриминационен и безусловен начин по смисъла на т. 89 – 96 от Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз и в съответствие със Закона за обществените поръчки/ Глава IV от ЗУСЕФСУ.</p>
<p>Допустими разходи</p>	<p>Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2024/2509, ЗУСЕФСУ, Регламент (ЕС) 2023/2831, ПМС № 86 от 1 юни 2023 г., правилата на Програма „Образование“ 2021-2027 г. и следва да са необходими за изпълнението на допустимите дейности по операцията.</p> <p>Финансирането на дейностите по настоящата операция е по реда на чл. 53, параграф 1, буква д) на Регламент (ЕС) 2021/1060 и се предоставя под формите, посочени в чл. 53, параграф 1, букви а) – г) на същия Регламент. За целта УО на ПО 2021-2027 разработва таблица на единичните разходи и еднократните суми, когато е</p>

¹⁴ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/?uri=celex%3A52016XC0719%2805%29>



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

	приложимо, и прилага финансиране чрез единна ставка, определени в съответствие с чл. 53, параграф 3 от Регламент (ЕС) 2021/1060. Разходи за закупуване на оборудване за целите на дуалната система на обучение следва да отговарят на условията на чл. 16, параграф 1, буква б) от Регламент (ЕС) 2021/1057 за ЕСФ+.
Процент на прилагано „кръстосано финансиране“ до (ако е приложимо)	Неприложимо
Друго*(ако е приложимо) при необходимост, произтичащо от спецификата на операцията	Неприложимо

3. ИНДИКАТОРИ/ПОКАЗАТЕЛИ

За изпълнение/краен продукт	<p>Общи индикатори за краен продукт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ЕЕСО09 Участници с прогимназиален етап на основното образование или по-ниско - 30 437 <table border="1"> <tr> <th>от които</th><th>Целева стойност</th></tr> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>4 565</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развитите региони</td><td>25 872</td></tr> </table> <p>Индикаторът задължително трябва да бъде включен във всяко проектно предложение по операцията.</p> <p><u>От тях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ (Микроиндикатор) ИП 3.10. Брой ученици, участващи в „пробно стажуване“ в партниращо предприятие – 15 659 <table border="1"> <tr> <th>от които</th><th>Целева стойност</th></tr> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>2 349</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развитите региони</td><td>13 310</td></tr> </table> <p>Индикаторът задължително трябва да бъде включен във всяко проектно предложение по операцията с целева стойност, която се равнява на минимум 50 % от планираната целева стойност на общ индикатор за краен продукт ЕЕСО09 Участници с прогимназиален етап на основното образование или по-ниско.</p> <ul style="list-style-type: none"> ЕЕСО15 Малцинства (включително маргинализирани общности като ромите) - 2 733 <table border="1"> <tr> <th>от които</th><th>Целева стойност</th></tr> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>410</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развитите региони</td><td>2 323</td></tr> </table>	от които	Целева стойност	в Регион в преход (ЮЗР)	4 565	в По-слабо развитите региони	25 872	от които	Целева стойност	в Регион в преход (ЮЗР)	2 349	в По-слабо развитите региони	13 310	от които	Целева стойност	в Регион в преход (ЮЗР)	410	в По-слабо развитите региони	2 323
от които	Целева стойност																		
в Регион в преход (ЮЗР)	4 565																		
в По-слабо развитите региони	25 872																		
от които	Целева стойност																		
в Регион в преход (ЮЗР)	2 349																		
в По-слабо развитите региони	13 310																		
от които	Целева стойност																		
в Регион в преход (ЮЗР)	410																		
в По-слабо развитите региони	2 323																		



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

	<ul style="list-style-type: none"> ЕЕСО05 Заети, включително самостоятелно заети - 3 465 <table border="1"> <tr> <th>от които</th><th>Целева стойност</th></tr> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>520</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развитите региони</td><td>2 945</td></tr> </table> <p>Индикаторът задължително трябва да бъде включен във всяко проектно предложение по операцията.</p> <p>Специфичен индикатор за краен продукт:</p> <ul style="list-style-type: none"> SOI 3.3 Брой училища, въвели дуална система на обучение – 159 <table border="1"> <tr> <th>от които</th><th>Целева стойност</th></tr> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>24</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развитите региони</td><td>135</td></tr> </table> <p>Индикаторът задължително трябва да бъде включен във всяко проектно предложение по операцията.</p>	от които	Целева стойност	в Регион в преход (ЮЗР)	520	в По-слабо развитите региони	2 945	от които	Целева стойност	в Регион в преход (ЮЗР)	24	в По-слабо развитите региони	135						
от които	Целева стойност																		
в Регион в преход (ЮЗР)	520																		
в По-слабо развитите региони	2 945																		
от които	Целева стойност																		
в Регион в преход (ЮЗР)	24																		
в По-слабо развитите региони	135																		
За резултат	<p>Общи индикатори за резултат:</p> <ul style="list-style-type: none"> ЕЕСCR03 Участници, които при напускане на операцията получават квалификация – 3 465 <table border="1"> <tr> <th>от които</th><th>Целева стойност</th></tr> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>520</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развитите региони</td><td>2 945</td></tr> </table> <p>Индикаторът задължително трябва да бъде включен във всяко проектно предложение по операцията.</p> <ul style="list-style-type: none"> ЕЕСCR04 Участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица - 12 175 <table border="1"> <tr> <th>от които</th><th>Целева стойност</th></tr> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>1 826</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развитите региони</td><td>10 349</td></tr> </table> <p>Индикаторът задължително трябва да бъде включен във всяко проектно предложение по операцията.</p> <p>Специфичен индикатор за резултат:</p> <ul style="list-style-type: none"> SRI 3.1 Ученици и студенти, започнали да търсят работа – 16 740 <table border="1"> <tr> <th>от които</th><th>Целева стойност</th></tr> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>2 511</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развитите региони</td><td>14 229</td></tr> </table>	от които	Целева стойност	в Регион в преход (ЮЗР)	520	в По-слабо развитите региони	2 945	от които	Целева стойност	в Регион в преход (ЮЗР)	1 826	в По-слабо развитите региони	10 349	от които	Целева стойност	в Регион в преход (ЮЗР)	2 511	в По-слабо развитите региони	14 229
от които	Целева стойност																		
в Регион в преход (ЮЗР)	520																		
в По-слабо развитите региони	2 945																		
от които	Целева стойност																		
в Регион в преход (ЮЗР)	1 826																		
в По-слабо развитите региони	10 349																		
от които	Целева стойност																		
в Регион в преход (ЮЗР)	2 511																		
в По-слабо развитите региони	14 229																		



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

	<i>Индикаторът задължително трябва да бъде включен във всяко проектно предложение по операцията.</i>
4. УПРАВЛЯВАЩ ОРГАН	
<i>Наименование</i>	Изпълнителна агенция „Програма за образование“



КРИТЕРИИ И МЕТОДОЛОГИЯ ЗА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТНИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА БЕЗВЪЗМЕЗДНА ФИНАНСОВА ПОМОЩ „РАЗВИТИЕ НА ДУАЛНАТА СИСТЕМА НА ОБУЧЕНИЕ В ПОО (ЧРЕЗ ПОДБОР)“

I. ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ:

Оценката на проектните предложения по тази процедура се извършва в съответствие с Глава трета „Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ“, Раздел I. „Общи положения“ и Раздел II. „Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор“ от Закона за управление на средствата от Европейските фондове при споделено управление (ЗУСЕФСУ), глава втора „Правила за оценяване на проектни предложения“, раздел I „Оценяване на проектни предложения чрез подбор“ от Постановление № 23 на Министерския съвет от 13.02.2023 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от европейските фондове при споделено управление за програмен период 2021 - 2027 г. (ПМС № 23/2023 г.) и тази Методология.

Съгласно чл. 29, ал. 2 от ЗУСЕФСУ при процедура чрез подбор се извършва:

1. оценяване на всяко проектно предложение, което включва:

- а) оценка на административното съответствие и допустимостта;
- б) техническа и финансова оценка;

2. класиране на одобрените проектни предложения в низходящ ред;

3. определяне на проектни предложения, за които се предоставя финансиране.

Оценката на административното съответствие и допустимостта на проектните предложения се извършва по критериите, посочени в **раздел 1 „Критерии за оценка на административното съответствие и допустимостта“** от тази методология, които се отбелязват с „ДА“, „НЕ“ или „НП“ (не е приложимо).

Съгласно чл. 34, ал. 1 и ал. 2 от ЗУСЕФСУ и чл. 19, ал. 2 и ал. 3 от ПМС № 23/2023 г., въз основа на извършената проверка за административно съответствие и допустимост назначената от ръководителя на управляващия орган комисия изготвя списък на проектните предложения, които не се допускат до техническа и финансова оценка. В списъка се посочват и основанията за недопускане. Списъкът се публикува на интернет страницата на съответната програма и в ИСУН, а за недопускането се съобщава на всеки от кандидатите, включени в него по реда на чл. 22, ал. 3 от ЗУСЕФСУ. Когато при описаната проверка се установи липса на документ/и и/или друга нередовност, комисията изпраща на кандидата уведомление за установените нередовности и определя разумен срок за тяхното отстраняване, който не може да бъде по-кратък от една седмица. Уведомлението съдържа и информация, че неотстраняването на нередовностите в срок може да доведе до прекратяване на производството по отношение на кандидата. Отстраняването на нередовностите не може да води до подобряване на качеството на проектното предложение.

Техническата и финансова оценка (ТФО) на проектните предложения се извършва по критериите, посочени в **раздел 2 „Критерии за техническа и финансова оценка“** от настоящата методология и по реда на чл. 20 от ПМС № 23/2023 г., като включва следните групи на ТФО:

- 1. КАЧЕСТВО НА СЪОТВЕТСТВИЕТО;
- 2. ПАРТНЬОРСТВО;



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

3. ОЦЕНКА НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ;
4. ЕФИКАСНОСТ И ЕФЕКТИВНОСТ НА ПРОЕКТНОТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ;
5. БЮДЖЕТ

Всяка група на ТФО включва между един и повече критерии. Оценката на проектното предложение по всяка една от групите на оценка се получава като сума от получения брой точки по съответните критерии. Всяка група на оценка има различна тежест при формиране на общата оценка на проектното предложение. Максималният брой точки, който може да получи едно проектно предложение в ИСУН, е 100 точки.

За да бъде предложено за финансиране едно проектно предложение, общата крайна оценка, получена на етап техническа и финансова оценка, трябва да е равна на или по-голяма от 33 точки. В случай че две или повече проектни предложения имат еднакви общи крайни точки, проектните предложения ще бъдат подредени в низходящ ред по следните критерии в посочената последователност:

- По-висока крайна оценка за група „Оценка на целевите групи“;
- По-висока крайна оценка за група „Ефикасност и ефективност на проектното предложение“;
- По-висока крайна оценка за група „Партньорство“;
- По-висока крайна оценка за група „Качество на съответствието“;
- По-висока крайна оценка на група „Бюджет“.

След приключване на оценителен лист 1 се попълва оценителен лист 2 за окончателна ТФО след проверка на бюджета и размера на допустимата „минимална помощ“. Проверката по оценителен лист 2 се извършва по критериите от настоящата методология, които се отбелязват с „ДА“ или „НЕ“ за критерий 1 и с „ДА“, „НЕ“ или „НП“ (неприложимо) по критерий 2. Проектните предложения, получили минимум 33 точки на етап „Техническа и финансова оценка“ (оценителен лист 1) и „ДА“ на критерий 1 от оценителен лист 2 и „ДА“ или „НП“ на критерий 2 от оценителен лист 2, се класират в низходящ ред съобразно получените крайни точки, като за финансиране се предлагат проектите по реда на класирането до достигане на общия размер на бюджета на настоящата операция, определен в Условието за кандидатстване. В случай че бюджетът по един компонент не може бъде усвоен, УО си запазва правото да пренасочи свободния ресурс към друг компонент, за който не достига наличното финансиране.

Важно!

По време на техническата и финансова оценка на проектното предложение Оценителната комисия може да извършва корекции в бюджета на проектно предложение, в случай че при оценката се установи: наличие на недопустими дейности и/или разходи; несъответствие между предвидените дейности и видовете заложили разходи; дублиране на разходи; неспазване на заложените в документите по чл. 26, ал. 1 от ЗУСЕФСУ правила или ограничения по отношение на заложили процентни съотношения/прагове на разходите; несъответствие с правилата за държавните или минималните помощи. В случай, че при оценката на проектно предложение се установи, че с финансовата помощ, за която се кандидатства, ще бъде надхвърлен прагът на допустимите държавни или минимални помощи, оценителната комисия намалява служебно размера на безвъзмездната финансова помощ до максимално допустимия размер. Оценителната комисия следва да извърши редукция на бюджета при условията и по реда на чл. 20, ал. 7- 9 от ПМС № 23/2023 г. , както и в случаите, в които разходите са



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

необосновани или планираните стойности не съответстват на определените изисквания и стойността на определените единични разходи и еднократни суми.

1. Критерии за оценка на административното съответствие и допустимостта

I. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА АДМИНИСТРАТИВНО СЪОТВЕТСТВИЕ	ДА	НЕ	Н/П
<p>1. Формулярът за кандидатстване е подписан с квалифициран електронен подпис (КЕП) от законния представител на кандидата или оправомощено/упълномощено за целите на подаването на проектното предложение лице.</p> <p><i>Проверката за представляващи кандидатите се извършва в Регистър БУЛСТАТ или в ТРРЮЛНЦ</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>2. Заповед/документ за оправомощаване/упълномощаване за подаване на проектното предложение (ако е приложимо), подадена в ИСУН.</p> <p><i>Прилага се, в случай че проектното предложение е подадено с КЕП от лице, различно от законния представител на кандидата.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3. Декларация на кандидата/партньора попълнена/и по образец (Приложение I към Условиата за кандидатстване), подадена в ИСУН.</p> <p><i>Попълва се и се подписва от кандидата и от всички партньори съгласно Условиата за кандидатстване.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>4. Декларация за партньорство (ако е приложимо), по образец (Приложение ... към Условиата за кандидатстване) попълнена и подадена в ИСУН</p> <p><i>Попълва се и се подписва от кандидата и всички партньори (при наличие на такива) съгласно Условиата за кандидатстване.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>5. Споразумение/Споразумения за асоциирано партньорство между кандидата, училище-партньор (когато е приложимо) и работодател/и - асоцииран/и партньор/и, участващ/и в партньорство с училище за дуална система на обучение, попълнено/и по образец (Приложение ... към Условиата за кандидатстване), подадено в ИСУН.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>6. Декларация/и за асоциирано партньорство (ако е приложимо), попълнена/и по образец (Приложение ... към Условиата за кандидатстване), подадена в ИСУН.</p> <p><i>Подава се в случай на участие като асоцииран/и партньор/и на национално представителни организации на работодателите и на работниците и служителите в България, както и техните подразделения съгласно чл. 36, ал. 8 от Кодекса на труда, браниови и професионални организации, както и РУО-асоциирани партньори.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

<p>7. Декларация за минимални помощи (ако е приложимо), попълнена по образец (Приложение към Условието за кандидатстване), подадена в ИСУН.</p> <p><i>Прилага се от кандидати/партньори частни училища, ЮЛНЦ, национално представителни организации на работодателите и на работниците и служителите в България и техните подразделения съгласно чл. 36, ал. 8 от Кодекса на труда, съгласно Условието за кандидатстване.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>8. Декларация за разграничаване на икономическата от икономическата дейност, попълнена по образец (Приложение ... към Условието за кандидатстване) (ако е приложимо), подадена в ИСУН.</p> <p><i>Прилага се от кандидати/партньори-частни училища, ЮЛНЦ, национално представителни организации на работодателите и на работниците и служителите в България и техните подразделения съгласно чл. 36, ал. 8 от Кодекса на труда, когато е приложимо съгласно Условието за кандидатстване.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>9. Помощна таблица, попълнена по образец – във формат excel (Приложение ... към Условието за кандидатстване), надлежно попълнена съгласно инструкциите и прикачена в ИСУН.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>10. Автобиографии на членовете на основния екип за организация и управление на проекта, попълнени по образец (Приложение ... към Условието за кандидатстване), подадени в ИСУН.</p> <p><i>Основният екип за организация и управление на проекта включва ръководител на проекта, координатор и счетоводител (финансист).</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>11. Счетоводни документи (Годишен отчет за дейността с финансови отчети) на кандидата за последните две приключили финансови години към датата на кандидатстване, съгласно Условието за кандидатстване, подадени в ИСУН.</p> <p><i>Прилага се, в случай че документът не е публично оповестен. В случай че документът е публично оповестен, следва да бъде предоставен линк към източника, в който е наличен.</i></p> <p><i>Проверява се служебно от оценителната комисия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в случай че исканите документи са налични в МОНИТОРСТАТ на Националния статистически институт, същите се проверяват по служебен път, ако е осигурена възможност за това. - в случай че исканите документи, заверени по реда на Закона за счетоводството, са публично достъпни на други електронни източници, следва да бъде предоставен линк към източниците, в които са налични за целите на оценката на критерия за финансов капацитет. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>12. Устав/учредителен акт, удостоверение за актуално състояние или решение по вписване, удостоверяващо статута на кандидат/партньор - ЮЛНЦ, частно училище, подадени в ИСУН (когато е приложимо). Удостоверение от национално представителна организация на работодателите и на работниците и служителите, че</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

<p>партньорът е нейно поделение по реда на чл. 36, ал. 8 от Кодекса на труда, прикачено в ИСУН (когато е приложимо).</p> <p><i>В случай, че информацията е оповестена в ТРРЮЛНЦ това обстоятелство ще се проверява по служебен път. В случай, че Устав/учредителен акт, удостоверение за актуално състояние или решение по вписване не са налични в ТРРЮЛНЦ, кандидатът/партньорът прилага документите в ИСУН. Удостоверението за актуално състояние следва да е издадено не по-рано от 3 месеца преди крайната дата на кандидатстване, сканирано и прикачено в ИСУН.</i></p> <p><i>Удостоверение от национално представителна организация на работодателите и на работниците и служителите следва да е подписано от законен представител на съответната национално представителна организация и да съдържа и информация в кой държавен регистър е вписано съответното поделение.</i></p>			
<p>13. Документи, доказващи опит в изпълнение на дейности, сходни или идентични с тези по операцията и/или участие в изпълнението на поне един приключен проект в сферата на образованието и/или работа с уязвими групи преди датата на обявяване на процедурата (когато е приложимо).</p> <p><i>Представят се от ЮЛНЦ, в случай че информацията не е налична в Търговския регистър и регистъра на юридическите лица с нестопанска цел (ТРРЮЛНЦ) съгласно чл. 40, ал. 2, т. 1 и т. 2 от ЗЮЛНЦ в изпълнение на ал. 3 от същия член. В случай, че такива документи са публично достъпни, следва да бъде/ат предоставен/и линк/ове към източника/ците, в който е/са наличен/и. (Примерни документи са писма, препоръки, договори, споразумения, меморандуми, проекти, други приложения).</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>14. Решение на Общинския съвет, с което се изразява съгласие за кандидатстване с конкретното с проектно предложение.</p> <p><i>Представя се само от общини – кандидати или партньори.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ДОПУСТИМОСТТА	ДА	НЕ	Н/П
<p>1. Кандидатът е допустим съгласно т. 11 от Условието за кандидатстване.</p> <p><i>Проверката на кандидати – училища се извършва служебно в Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование съгласно чл. 345 от ЗПУО, Регистър БУЛСТАТ, ТРРЮЛНЦ или друг регистър (например НЕИСПУО). При кандидат частно училище проверка се извършва и на база представени документи по критерий № 12 по група I.</i></p> <p><i>Проверката на кандидати общини се извършва в регистър БУЛСТАТ на Агенция по вписвания или др.</i></p> <p><i>Проверката на ЮЛНЦ - кандидати се прави в ТРРЮЛНЦ/БУЛСТАТ, както и на база представени документи по критерии № 12 и № 13 от група I.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

<p>Проверката за представляващи на кандидатите се извършва в Регистър БУЛСТАТ или в ТРРЮЛНЦ. Проектно предложение, което е подадено от кандидат, който не отговаря на изискванията за допустимост на кандидата, следва да бъде отхвърлено.</p>			
<p>2. Допустимите кандидати съгласно Условието за кандидатстване участват като кандидат само в едно проектно предложение по процедурата при спазване на ограниченията от Условието за кандидатстване:</p> <ul style="list-style-type: none"> - община може да участва като кандидат в едно проектно предложение и като партньор в повече проектни предложения само по един от трите компонента, в задължително партньорство с допустимо училище; - държавно/а, общинско/а и частно/а училище могат да участват като кандидат или като партньор само в едно проектно предложение; - ЮЛНЦ може да участва като кандидат в едно проектно предложение и като партньор в повече проектни предложения, в задължително партньорство с допустимо училище. <p>В случай че посоченото/ните ограничение/я по отношение участието на допустимите кандидати не е/са спазено/и, проектното предложение следва да бъде отхвърлено.</p> <p>В случай че кандидат е подал повече от едно проектно предложение, оценителната комисия следва да разгледа само последното постъпило проектно предложение, с изключение на случаите, в които кандидатът е оттеглил последното по ред на подаване проектно предложение.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>3. Партньорите (при наличие на такива), вкл. асоциираните партньори, са допустими съгласно т. 12 от Условието за кандидатстване. В проектното предложение е/са включен/и асоцииран/и партньор/и работодател/и.</p> <p>В рамките на настоящия критерий се оценява поотделно всяко едно от изискванията за допустимост на партньора/ите (при наличие на такива), които са посочени в Условието за кандидатстване, като в проектното предложение е задължително включването на асоцииран/и партньор/и – работодател.</p> <p>Проверката за партньори общини, училища, ЮЛНЦ се извършва служебно в Регистър БУЛСТАТ, ТРРЮЛНЦ, регистър на МОН за образователни институции или в други публични регистри.</p> <p>Проверката на партньори РУО се извършва в регистър БУЛСТАТ на Агенция по вписвания или др.</p> <p>При партньор ЮЛНЦ проверка се извършва и на база представени документи по критерии № 12 и № 13 от група I, а при партньор частно училище проверка се извършва на база представени документи по критерий № 12 от група I.</p> <p>Проверката за партньори/асоциирани партньори Национално представителни организации на работодателите и на работниците</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

<p><i>и служителите в България, както и техните подразделения съгласно чл. 36, ал. 8 от Кодекса на труда, се извършва служебно в Държавен вестник, интернет страница на МТСП, Регистър БУЛСТАТ или в други публични регистри, както и съгласно представеното Удостоверение от съответната национално представителна организация по критерий № 12 от група I.</i></p> <p><i>Проектни предложения, в които партньор не отговаря на изискванията за допустимост, следва да бъдат отхвърлени.</i></p> <p><i>Проектни предложения, в които не участва поне един асоцииран партньор – работодател, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>			
<p>4. Допустимите партньори (при наличие на такива) участват в проектно предложение при спазване на ограниченията от Условието за кандидатстване:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общини могат да участват като партньор в повече проектни предложения само по един от трите компонент; - Държавни, общински и частни училища могат да участват като партньор само в едно проектно предложение, ако не участват като кандидат; - РУО могат да участват като партньори в повече проектни предложения в рамките на един компонент; - ЮЛНЦ могат да участват като партньор в повече проектни предложения; - Национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите в България, както и техните подразделения съгласно чл. 36, ал. 8 от Кодекса на труда, могат да участват като партньор в повече проектни предложения. <p><i>Проверката се прави сред всички подадени по процедурата проектни предложения с партньор/и държавни, общински и частни училища, РУО, ЮЛНЦ, общини, национално представителни организации на работодателите и на работниците и служителите в България, както и техните подразделения съгласно чл. 36, ал. 8 от Кодекса на труда.</i></p> <p><i>В случай че посочените ограничения по отношение участието на цитираните допустими партньори не са спазени, всички проектни предложения, в които са включени същите, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>5. За кандидата и партньорите не са налице обстоятелствата по чл. 25, ал. 2 от ЗУСЕФСУ.</p> <p><i>Проверява се чрез Декларация на кандидата/партньора – Приложение I към Условието за кандидатстване.</i></p> <p><i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>6. Проектното предложение отговаря на изискванията за териториален обхват съгласно Условието за кандидатстване.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

<p>Мястото на регистрация на всички училища, общини и РУО в проектното предложение и мястото на изпълнение на проектното предложение, посочено в секция „Основни данни“, раздел „Местонахождение(Място на изпълнение)“ от Формуляра за кандидатстване, следва да бъде на територията на един компонент съгласно Условиата за кандидатстване.</p> <p>Проверката за място на регистрация на училище се прави в Регистър на институциите в системата на предучилищното и училищното образование на МОН, а на община и РУО в регистър БУЛСТАТ.</p> <p>Проектни предложения, които не отговарят на изискванията за териториален обхват, следва да бъдат отхвърлени.</p>			
<p>7. Дейностите, включени в проектното предложение, са допустими съгласно Условиата за кандидатстване.</p> <p>В случай на закупуване на оборудване, дейността е аргументирана въз основа на приложена в секция ... детайлна обосновка за необходимостта от закупуване на оборудване и справка за наличното към момента на кандидатстване оборудване, съгласно Условиата за кандидатстване.</p> <p>В случай че проектното предложение съдържа недопустими дейности, тези дейности, както и предвидените за тях разходи ще бъдат отстранени от оценителната комисия на етап техническа и финансова оценка.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>8. В проектното предложение са включени всички задължителни индикатори, както и незадължителния индикатор (когато е приложимо), съгласно Условиата за кандидатстване с положителни целеви стойности, различни от „0“ (нула).</p> <p>Присъединените индикатори отговарят на вида регион, избран от кандидата за реализиране на проектните дейности - регион в преход или по-слабо развит регион. Проверява се информацията от Формуляра за кандидатстване, секция „Индикатори“, вкл. дали целевата стойност на индикатор ИП 3.10. се равнява на минимум 50 % от планираната целева стойност на общ индикатор за краен продукт ЕЕСО09.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>9. Целевите групи са допустими съгласно Условиата за кандидатстване.</p> <p>Информацията е представена в секция „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“ от Формуляра за кандидатстване, поле „Целеви групи“.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>10. Формулирани са конкретни и реалистични цели на проектното предложение, които съответстват на целите на процедурата.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>11. Заявената безвъзмездна финансова помощ (преки и непреки разходи) е в рамките на минималния и максималния размер, определен в т. 9 от Условиата за кандидатстване.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

Информацията се проверява в секция „Бюджет (в лева)“ от Формуляра за кандидатстване. Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.			
<p>12. Дейностите по проекта НЕ са финансирани със средства от Европейските фондове при споделено управление или чрез други инструменти на Европейския съюз в съответствие с чл. 63, параграф 9 от Регламент (ЕС) 2021/1060, както и с други публични средства, и НЕ са били физически завършени или изцяло осъществени преди подаването на проектното предложение за финансиране по програмата, независимо дали всички свързани плащания са направени от бенефициента или не.</p> <p><i>Проверява се въз основа на представената Декларация на кандидата/партньора – Приложение I към Условиата за кандидатстване.</i></p> <p><i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>13. Проектното предложение допринася за реализиране на хоризонталните принципи на Програма „Образование“ 2021-2027 (устойчиво развитие, вкл. принос към умения за зелена икономика, равни възможности и недопускане на дискриминация; равенство между половете, и прилагането на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания).</p> <p><i>Информацията е представена в секция „Допълнителна информация, необходима за оценка на проектното предложение“ от Формуляра за кандидатстване, поле „Принос на проектното предложение за реализиране на хоризонталните принципи на ПО“ и поле „Механизъм за ефективно прилагане и изпълнение по проекта на принципите на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания“.</i></p> <p><i>Проверката се прави и в Раздел „Прилагане и спазване на ХОП и на КПХУ на ООН“ в представената/ите Декларация/и на кандидата/партньора – Приложение I към Условиата за кандидатстване.</i></p> <p><i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>14. Кандидатът и партньорите (при наличие на такива) разполагат с административен капацитет.</p> <p><i>Счита се, че е налице административен капацитет за изпълнение на проекта, в случай че всеки от предложените експерти в основния екип за организация и управление (ръководител на проекта, координатор и счетоводител (финансист) отговаря на изискванията от Условиата за кандидатстване: Ръководителят на проекта има минимум 2 години опит в управлението/изпълнението на сходен тип дейности и/или управление/изпълнение на сходен тип проекти, а всеки от останалите двама членове на основния екип имат най-малко 1 година опит в изпълнението на сходен тип дейности и/или управление/изпълнение на сходен тип проекти.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

<p>Проверката се извършва на база представените автобиографии от всеки от членовете на основния екип за организация и управление.</p> <p>За целите на процедурата под „сходен тип дейности“ следва да се разбират „дейности в сферата на образованието и обучението“. Под „сходен тип проекти“ следва да се разбират „проекти със сходни дейности, като дейности, свързани с организиране и провеждане на обучения, стажове и/или друг тип допълнителни занимания за ученици, и/или организиране и провеждане на обучения за педагогически и непедagogически специалисти и/или дейности, свързани с кариерно ориентиране и мотивиране на ученици, и/или работа с родители и/или работодатели за активно включване в образователния процес, като тези по настоящата процедура.</p> <p>За счетоводителя (финансиста) по проекта под „сходен тип дейности“ следва да се разбира „извършване на счетоводни/финансови операции съгласно националното законодателство“.</p>			
<p>15. Кандидатът разполага с необходимите финансови ресурси (финансов капацитет) и механизми за устойчивост, позволяващи да се изпълнят предложените в проектното предложение дейности и да се гарантира тяхната устойчивост.</p> <p>Счита се, че кандидатът разполагат с необходимия финансов капацитет, в случай че неговият оборот с натрупване през последните две приключили финансови години преди датата на кандидатстване е поне 30 % от стойността на исканото финансиране по проекта.</p> <p>За кандидат - училище - държавно/общинско училище финансовият капацитет се оценява на база на касовото изпълнение на бюджета им за последните две приключили финансови години към момента на кандидатстването.</p> <p>За кандидат - частно училище финансовият капацитет се оценява на база на оборота му за последните две приключили финансови години, вкл. финансирането от държавния бюджет, към момента на кандидатстването.</p> <p>За кандидат - община – финансовият капацитет се оценява на база на бюджета на общината за текущата финансова година от Закона за държавния бюджет към момента на кандидатстването.</p> <p>За кандидат – ЮЛНЦ финансовият капацитет се оценява на база на оборота му за последните две приключили финансови години от стопанската и нестопанската дейност към момента на кандидатстване.</p> <p>Финансовият капацитет на кандидата се оценява на база представените счетоводни документи и служебната проверка по критерий № 11 от критериите за оценка на административното съответствие.</p> <p>Счита се, че са налице механизми за устойчивост, когато кандидатът е описал във Формуляра за кандидатстване, секция</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

<p>„Допълнителна информация, необходима за оценка на проектното предложение“, поле „Устойчивост“, начините, чрез които ще осигури възможност ползите от проекта за целевите групи да продължат да съществуват и след края на финансирането по проекта, и е посочил потенциалните източници за финансиране след приключване на проекта и те са реалистични и надеждни.</p>			
<p>16. Бюджетът е попълнен съгласно изискванията на Условието за кандидатстване. Спазени са размерите на единичните разходи и размерът на единната ставка по операцията. Разходите не се дублират. Няма недопустими разходи.</p> <p><i>Информацията се проверява в секция „Бюджет (в лева)“, секция „План за изпълнение/Дейности по проекта“ от Формуляра за кандидатстване.</i></p> <p><i>В случай че проектното предложение съдържа недопустими разходи, тези разходи следва да бъдат отстранени на етапа на техническа и финансова оценка.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>17. Кандидат/партньор – частно училище, ЮЛНЦ, партньор национално представителна организация на работодателите и на работниците и служителите в България, както и техните подразделения съгласно чл. 36, ал. 8 от Кодекса на труда, отговаря на изискванията за предоставяне на минимални помощи в съответствие с Регламент (ЕС) 2023/2831 на Комисията от 13 декември 2023 година относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта <i>de minimis</i> (ако е приложимо).</p> <p><i>Проверката се извършва на база на представена при кандидатстване декларация за минимални помощи– Приложение ... към Условието за кандидатстване.</i></p> <p><i>Проверява се за кандидат/партньор - частно училище, ЮЛНЦ, национално представителна организация на работодателите и на работниците и служителите в България, както и техните подразделения съгласно чл. 36, ал. 8 от Кодекса на труда, когато е приложим режим „минимална помощ“ съгласно Условието за кандидатстване.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>18. Кандидатът е декларирал във Формуляра за кандидатстване, че в хода на реализиране на дейностите по проектното предложение ще извърши необходимите дейности за организация и управление, дейности за видимост, прозрачност и комуникация, и за осъществяване на мониторинг на резултатите по проекта, вкл. за установяване на удовлетвореността на лицата, участници в дейностите по процедурата.</p> <p><i>Кандидатът е декларирал информацията в секция „Допълнителна информация, необходима за оценката на проектното предложение“ от Формуляра за кандидатстване.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>19. Демаркация и допълняемост:</p> <p>Кандидатът е описал по какъв начин изпълнението на проекта ще осигури надграждащ ефект (допълняемост) спрямо участие в</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

<p>предходни проекти по ОПНОИР, проекти по ПО - подход ИТИ или национални и други програми (когато е приложимо). Посочено е и по-какъв начин ще се следи за демаркация и избягване на двойно финансиране с други проекти и национални програми.</p> <p><i>Информацията е представена в секция „Допълнителна информация, необходима за оценка на проектното предложение“ от Формуляра за кандидатстване, поле „Демаркация и допълняемост“.</i></p>			
---	--	--	--

2. Критерии за техническа и финансова оценка

№	КРИТЕРИИ (включени в оценителен лист 1 групи от 1 до 5 включително)	Макси мален брой точки	ИЗТОЧНИК НА ИНФОРМАЦИЯ
1.	КАЧЕСТВО НА СЪОТВЕТСТВИЕТО	40	
1.1.	Съответствие на дейностите с целите и очакваните резултати	10	<p><i>Формуляр за кандидатстване Секция „Основни данни“, поле „Цел/и на проектното предложение“, Секция „План за изпълнение/Дейности по проекта“, Секция „Индикатори“, Секция „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“.</i></p> <p><u>Забележка:</u></p> <p><i>За проектни предложения, които съдържат недопустими дейности, оценителната комисия отстранява предвидените за тях разходи.</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Формулираните цели на проектното предложение са в съответствие със специфични характеристики и потребности на територията, предоставяното дуално обучение в ПОО в образователната институция, участниците в образователния процес, заинтересованите страни и адресират конкретни проблеми на целевите групи. - Налице е съответствие между описанието на планираните дейности и очакваните резултати за всяка дейност. - Нуждите на целевите групи са идентифицирани и описани; - За всяка от планираните дейности е описан принос към 	10	



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

	конкретен индикатор/и по процедурата. - Планът за изпълнение отразява логическата връзка и/или последователност на планираните дейности и очакваните резултати/индикатори.		
	Четири от посочените по-горе критерии са изпълнени.	7	
	Три от посочените по-горе критерии са изпълнени.	4	
	Един или два от посочените по-горе критерии е изпълнен.	1	
1.2.	Обхватност на проектното предложение	30	Формуляр за кандидатстване, Секция „План за изпълнение / Дейности по проекта“, Секция „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“, Секция „Прикачени документи“ - ако е приложимо
	Проектното предложение обхваща всички допустими дейности от Условиата за кандидатстване.	30	
	Проектното предложение обхваща поне 3 (три) допустими дейности от Условиата за кандидатстване.	20	
	Проектното предложение обхваща поне 2 (две) допустими дейности от Условиата за кандидатстване.	10	
	Проектното предложение обхваща поне 1 (една) допустима дейност от Условиата за кандидатстване.	5	
2.	ПАРТНЬОРСТВО	15	
	Сътрудничество с представителите на работодателите в развитието на дуалната система на обучение.	15	Формуляр за кандидатстване, Секция „План за изпълнение / Дейности по проекта“, Секция „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“, Секция „Прикачени документи“



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

	Съотношението между средносписъчния брой на заетите в асоциираните партньори-работодатели и броя на учениците, които се планира да бъдат включени в дуална система на обучение по проекта е над 100 %	15	<p>Изчислява се съотношението между средносписъчния брой на заетите в асоциирания партньор-работодател за последната приключила финансова година (към датата на кандидатстване по процедурата) и броя на учениците, които се планира да бъдат включени в дуална система на обучение по проекта</p> $\Sigma = \frac{A}{B} * 100, \text{ където:}$ <p><i>A</i> – средносписъчен брой на заетите в асоциирани партньор-работодател по данни от МОНИТОРСТАТ. Тази информация е налична в Отчет за заетите лица, средствата за работна заплата и други разходи за труд за дадена отчетна година към Годишния отчет за дейността на предприятието.</p> <p><i>B</i> – брой ученици, планирани за включване в дуална система на обучение по проекта.</p> <p>Резултатът „C“ се закръглява до цяло число по общото аритметично правило.</p> <p>Когато в проектното предложение участва повече от един асоцииран партньор – работодател, стойността на числителя „A“ е равна на общия средносписъчен брой на заетите в асоциираните партньори-работодатели през последната приключила финансова година.</p>
	Резултатът е в диапазона $100 \% \geq C > 75 \%$	12	
	Резултатът е в диапазона $75 \% \geq C > 50 \%$	10	
	Резултатът е в диапазона $50 \% \geq C \geq 25 \%$	5	
	Резултатът е $C < 25 \%$	1	
3.	ОЦЕНКА НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ	20	Формуляр за кандидатстване, Секция „Бюджет (в лева)“, Секция „План за изпълнение / Дейности по проекта“, Секция „Индикатори“
3.1.	Обхват на целевите групи	20	



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

	Планираният брой ученици, участващи в „пробно стажуване“ (Микроиндикатор ИП 3.10.) е над 90 % от броя на учениците, планирани по индикатор ЕЕСО09.	20	<p>Изчислява се съотношението между броя на учениците, които се планира да бъдат включени в „пробно стажуване“ (целева стойност на Микроиндикатор ИП 3.10) и броя на учениците (целева стойност), планирани по индикатор ЕЕСО09 „Участници с прогимназиален етап на основното образование или по-ниска степен (ISCED 0-2)“.</p> $\Sigma = \frac{A}{B} * 100, \text{ където:}$ <p><i>A</i> – брой ученици, които се планира да бъдат включени в „пробно стажуване“ в рамките на проекта (целева стойност на Микроиндикатор ИП 3.10);</p> <p><i>B</i> – брой ученици (целева стойност), планирани по индикатор за изпълнение ЕЕСО09 „Участници с прогимназиален етап на основното образование или по-ниска степен (ISCED 0-2)“ в рамките на проекта.</p> <p>Резултатът се закръглява до цяло число по общото аритметично правило.</p>
	Планираният брой ученици, участващи в „пробно стажуване“ (Микроиндикатор ИП 3.10.) е между 70 % и 90 % (вкл.) от броя на учениците, планирани по индикатор ЕЕСО09.	15	
	Планираният брой ученици, участващи в „пробно стажуване“ (Микроиндикатор ИП 3.10.) е между 50 % и 70 % (вкл.) от броя на учениците, планирани по индикатор ЕЕСО09.	10	
	Планираният брой ученици, участващи в „пробно стажуване“ (Микроиндикатор ИП 3.10.) е равен на 50 % от броя на учениците, планирани по индикатор ЕЕСО09.	5	
4.	ЕФИКАСНОСТ И ЕФЕКТИВНОСТ НА	20	



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

	ПРОЕКТНОТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ		
4.1.	Връзка между планираните ресурси и обхванатите участници от целевите групи	20	<p>Оценителната комисия следва да извърши изчисления на допуснатите до техническа и финансова оценка, проектни предложения на база най-доброто съотношение между планираните ресурси (общ размер на БФП по проекта) и планирания общ брой на обхванатите в дейности представители на целевите групи (сумата на целевите стойности на индикаторите за изпълнение EECO09 и EECO05). Полученият резултат се закръглява до цяло число след прилагане на следната формула:</p> $\Sigma = \frac{O}{N} * 20, \text{ където:}$ <p>N е съотношението на „п“ проектно предложение, изчислено по формулата:</p> $N = \frac{Zn}{(Xn + Yn)}$ <p>Xn – е целевата стойност на индикатор за изпълнение EECO09 „Участници с прогимназиален етап на основното образование или по-ниска степен (ISCED 0-2)“ на конкретно проектно предложение – „п“;</p> <p>Yn – е целевата стойност на индикатор за изпълнение EECO05 „Заети, включително самостоятелно заети“ на конкретно проектно предложение – „п“;</p> <p>Zn е планираната стойност на общо допустимите разходи (общ размер на БФП) съгласно бюджета на конкретно проектно предложение – „п“;</p> <p>O е най-малкото съотношение на проектно предложение сред всички допуснати до ТФО проектни предложения, изчислено по формулата:</p> $O = \frac{Zo}{(Xo + Yo)}$ <p>Xo е целева стойност на индикатор за изпълнение EECO09 „Участници с прогимназиален етап на основното образование или по-ниска степен (ISCED</p>



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

			<p>0-2) “ на проектното предложение с най-малкото съотношение;</p> <p>Уо е целева стойност на индикатор за изпълнение ЕЕСО05 „Заети, включително самостоятелно заети“ на проектното предложение с най-малкото съотношение;</p> <p>Зо е планираната стойност на общо допустимите разходи (общ размер на БФП) съгласно бюджета на проектното предложение с най-малкото съотношение.</p>
5.	БЮДЖЕТ	5	Формуляр за кандидатстване, Секция „Бюджет (в лева)“, Секция „План за изпълнение / Дейности по проекта“, Секция „Индикатори“
	Бюджетът не изисква корекции за намаление или технически корекции на планираните преки разходи	5	
	Бюджетът изисква корекция с до 5% вкл. от общите разходи	3	
	Бюджетът изисква корекция с над 5% от общите разходи.	1	
	МАКСИМАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ	100	
6.	Финална ТФО след проверка на бюджет (включена в оценителен лист 2)	ДА/НЕ /НП	Формуляр за кандидатстване, Секция „Бюджет (в лева)“
1.	Размерът на безвъзмездната финансова помощ след проверка на бюджета и корекция, когато е приложимо, е равен или по-висок от минималния размер на БФП съгласно Условията за кандидатстване.	ДА/НЕ	<p>Оценява се чрез „ДА“ или „НЕ“ .</p> <p>При отговор „ДА“ проектното предложение се класира в низходящ ред съгласно получения брой точки.</p> <p>При отговор „НЕ“ проектното предложение се отхвърля и не участва в класирането, независимо от получения брой точки на етап ТФО.</p> <p>Въвежда се ръчно от оценителя с аргументация за дадения отговор.</p>
2.	2. Общият размер на помощта „de minimis“, предоставяна по настоящата процедура на кандидат или партньор по проекта, заедно с други получени помощи за едно и също предприятие, не надхвърля сумата, определена	ДА/НЕ /НП	Общият размер на помощта „de minimis“, предоставяна по настоящата процедура, заедно с други получени помощи за едно и също предприятие, не надхвърля сумата, определена в Регламент (ЕС) 2023/2831 относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на



КН.ПО.3.4.4.1.26-271124 – окончателен

<p>в Регламент (ЕС) 2023/2831 относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта de minimis за период от три години (три предходни години).</p>	<p><i>Европейския съюз към помощта de minimis за период от три години (три предходни години).</i></p> <p><i>Проверява се за кандидат и/или партньор, когато е приложимо, за планираните в проектното предложение дейности.</i></p> <p><i>Оценява се чрез „ДА“, „НЕ“, "НЕ ПРИЛОЖИМО".</i></p> <p><i>При отговор „ДА“ проектното предложение се класира в низходящ ред съгласно получения брой точки.</i></p> <p><i>В случай, че исканата част от бюджета на БФП надхвърля допустимия размер на „минимална помощ“ за кандидата/партньора, оценителната комисия след комуникация коригира бюджета за кандидата/партньора, без да редуцира дейностите и индикаторите, а съответната институция, за която е приложим режим de minimis съгласно Условиата за кандидатстване, поема ангажимент да ги изпълни, осигурявайки собствени средства в размер на разликата от исканата и редуцираната „минимална помощ“.</i></p> <p><i>В случай че след комуникация съответната институция, за която е приложим режим de minimis съгласно Условиата за кандидатстване, НЕ поеме ангажимент за осигуряване на собствени средства в размер на разликата от исканата и редуцираната „минимална помощ“, се дава отговор „НЕ“ и проектното предложение се отхвърля и не участва в класирането, независимо от получения брой точки на етап ТФО.</i></p> <p><i>Отговор „НП“ (Неприложимо) се дава за проектни предложения, за които кандидат/партньора/и не прилагат режим на минимална помощ.</i></p> <p><i>Въвежда се ръчно от оценителя с аргументация за дадения отговор.</i></p>
--	--