



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

1. ОБЩО ОПИСАНИЕ			
Приоритет	№	и	1. ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ
Специфична цел	№	и	СЦ по чл. 4, пар. 1, буква й) от Регламент (ЕС) 2021/1057 на Европейския парламент и на Съвета - Насърчаване на социално-икономическата интеграция на маргинализирани общности като ромите
Наименование операцията	на		
Кратко описание и аргументация изпълнение	и	за	<p>Комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията (чрез подбор)</p> <p>Целта на операцията е насърчаване процеса на образователна десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация.</p> <p>Специфични цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подкрепя на местните общности за преодоляване на предразсъдъци и негативни обществени нагласи в процеса на десегрегация в образованието • Подкрепя за предотвратяване или преодоляване на процесите на вторична сегрегация в училищата. <p>Приобщаващото образование на уязвими и маргинализирани групи, като напр. роми, продължава да бъде предизвикателство поради няколко фактора, сред които наличието на училища с висока концентрация на ученици от уязвими групи, чиито родители са с нисък образователен статус, което ги поставя в неблагоприятна позиция на пазара на труда, в риск от социално изключване и води до формиране на негативни стереотипи спрямо „различието”.</p> <p>Влияние оказват и социално-икономическите фактори, демографското развитие на населените места и консервативните традиции, понижаващи значението и ценността на образованието. Ниските образователни резултати на учениците от уязвими групи, недостатъчната мотивация за учене и високият процент сред тях, които не посещават редовно училище и постепенно отпадат от образователната система водят до влошаване на репутацията на училището и на постепенно преместване или незаписване на ученици извън уязвимите групи в него (т.н. вторична сегрегация на образователните институции).</p> <p>През октомври 2020 г. Европейската комисия предложи нова Стратегическа рамка на ЕС за равенство, приобщаване и участие на ромите в периода 2020 - 2030 г.¹, а през март 2021 г.</p>

¹https://commission.europa.eu/publications/new-eu-roma-strategic-framework-equality-inclusion-and-participation-full-package_bg



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

	<p>Съветът прие препоръка² относно равенството, приобщаването и участието на ромите и значението на недискриминационното образование и реалния равен достъп до общообразователната система; както и за устойчивото развитие на равнопоставени и приобщаващи демократични общества в съответствие с Целите на ООН за устойчиво развитие. Стратегическата рамка на ЕС за равенство, приобщаване и участие на ромите в периода 2020-2030 г. си поставя основна цел – увеличаване на ефективния равен достъп до качествено, приобщаващо, масово образование. Тази цел е свързана с намаляване на дела на ромските деца, посещаващи сегрегирани училища, поне наполовина до 2030 г., включително чрез мерки за <i>предотвратяване и премахване на всички форми на сегрегация в образованието и подкрепа за потенциала на всички ученици.</i></p> <p>Според Обзора на образованието и обучението за 2023 г. са налице неравенства и социална сегрегация в българската образователна система. В Доклада на ЕК за България 2023³ г. се посочва, че „...процентът на преждевременно напускащите училище остава предизвикателство и е особено висок за ромите... Освен това качеството и равнопоставеността в образованието, особено за ромите и в селските райони, продължават да бъдат предизвикателство.“ Тези изводи показват, че учениците, които се обучават в училища с висока концентрация на уязвими групи, много по-трудно се справят с усвояването на учебното съдържание и сред тях много по-лесно се възпроизвежда незаинтересоваността към ученето.</p> <p>В Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България за периода 2021 – 2030 г. образователната десегрегация е посочена като предизвикателство, което изисква устойчиви усилия от страна на държавата и заинтересованите страни в следващите десет години.</p> <p>В Доклад на Световна Банка „Образование и грижи в ранна детска възраст, общо образование и приобщаване: анализ на ситуацията и препоръки за насоката на политиките“⁴ във връзка с направена оценка на Националната програма за десегрегация се препоръчва следното „...Други възможни стъпки, които биха могли да бъдат проучени и оценени, са задължителни планове за десегрегация за всички съответни общини, изискване за прозрачен консултативен процес с местните заинтересовани страни и за разработване на подходящ комуникационен пакет до всички участващи страни, включително подготовката, необходима за местните професионалисти и медиатори“. Препоръчва се, наред с другото,</p>
--	--

² [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/?uri=CELEX:32021H0319\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/?uri=CELEX:32021H0319(01))

³ https://economy-finance.ec.europa.eu/system/files/2023-05/BG_SWD_2023_602_en.pdf

⁴ <https://sf.mon.bg/?h=downloadFile&fileId=2763>



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

	<p>по Програма „Образование“ 2021-2027 да се подкрепят дейности и операции за десегрегация и межкултурно образование.</p> <p>Настоящата операция е в изпълнение на целите на приоритет 1 „Образование и умения“ на Националната програма за развитие БЪЛГАРИЯ 2030 (НПР БЪЛГАРИЯ 2030). Операцията ще има принос към постигане на следните приоритети и цели на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030): Приоритетна област 3 „Мотивирани и креативни учители“, Приоритетна област 4 „Сплотени училищни общности и системна работа с родителите“, Приоритетна област 5 „Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция“. Операцията ще има принос и към изпълнение на мерките към оперативна цел „Създаване на условия за осъществяване на качествено и приобщаващо образование, както и за образователна интеграция и интеркултурно образование за деца и ученици, в т.ч. за уязвими групи, включително роми“, обща цел 4. Преодоляване на процесите на обособяване (т.н. сегрегация и вторична сегрегация) в детски градини и училища чрез образователни мерки за десегрегация по Приоритет 1 „Образование и обучение“ на Национална стратегия на Република България за приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030) за обучение в дух на толерантност и недискриминация в образователните институции.</p> <p>Операцията ще допринесе за прилагането на Европейската гаранция за децата за подкрепа на целевите действия и структурните реформи за борба с детската бедност, за изпълнение на Препоръка (ЕС) 2021/1004 на Съвета от 14 юни 2021 г. за създаване на Европейска гаранция за децата.</p> <p>Подкрепата по операцията ще бъде насочена към преодоляване на следните нужди от инвестиции с висок приоритет, очертани като специфични за страната в Приложение Г на Доклада за България на Европейския семестър за 2019 г.: подобряване на приобщаващото, достъпно и качествено образование и грижи в ранна детска възраст, включително съответната инфраструктура и оборудване; предотвратяване на преждевременното напускане на училище посредством целенасочен подход и насърчаване на гъвкави програми за втори шанс; подпомагане на професионалното развитие на учителите и обучаващите и насърчаване на новаторските методи на преподаване и новаторското съдържание с цел оказване на най-добра подкрепа на учениците в неравностойно положение.</p>
<p>Демаркация допълняемост</p>	<p>и</p> <p>Ще бъде осигурена демаркация и допълняемост по отношение на дейности и представители на целевите групи с Национални програми като „Подпомагане на общините за образователна десегрегация“ (която се изпълнява от Центъра за образователна</p>



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

	<p>интеграция на учениците от етническите малцинства (ЦОИДУЕМ)), и други национални, европейски и международни програми, които се реализират през учебните години в рамките на продължителността на операцията, вкл. с операции по ПО като „Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт“, „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование“, „Обща подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование“, „Комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията (чрез прилагане на подхода ИТИ)“. Ще се осъществява демаркация и с дейностите на ЦОИДУЕМ по изпълнение на Националната стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021-2030) и ежегодни операции по реализиране на приоритетите по нея. В рамките на операцията няма да бъдат подкрепяни дейности, финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема, произлизаща от националния бюджет, бюджета на Европейския съюз или друга донорска програма. Настоящата операция може да има единствено допълващ/надграждащ ефект, без да дублира и припокрива национални и международни програми и други процедури, вкл. по Програма „Образование“ 2021-2027. Недопускането на двойно финансиране на дейности и целеви групи ще се спазва както на етап кандидатстване (чрез декларации) и на етап договаряне (чрез проверка за двойно финансиране), така и по време на изпълнението на проектите (чрез проверки за двойно финансиране, анкетни карти, справки за участниците, и др.).</p>
Продължителност	36 месеца, но не по-късно от 31.12.2029 г.
Териториален обхват	Дейностите ще се изпълняват на територията на Република България.
Начин на реализация	Процедура за подбор на проектни предложения по реда на чл. 25, ал. 1, т. 1 и Глава трета, Раздел II „Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор“ от Закона за управление на средствата от Европейските фондове при споделено управление (ЗУСЕФСУ) и чл. 2, т. 1 от Постановление № 23 на Министерски съвет от 13.02.2023 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от Европейските фондове при споделено управление за програмен период 2021 - 2027 г. (ПМС № 23/2023 г.).
Бюджет до (в лева)	<p>28 624 214 лв.</p> <p>Компонент 1 – По-слабо развити региони (Северозападен район, Северен централен район и Североизточен район) – 13 818 586 лв.</p>



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

	<p>Компонент 2 – По-слабо развити региони (Южен централен район и Югоизточен район) – 9 212 391 лв.</p> <p>Компонент 3 – Регион в преход (Югозападен район) – 5 593 237 лв.</p> <p>Управляващият орган на ПО 2021-2027 си запазва правото да направи промени в посочените средства, вкл. между компоненти, при необходимост, както и си запазва правото да не предостави изцяло посочената по-горе сума, в случай че предвидените за изпълнение дейности изискват по-малък финансов ресурс.</p>
<p>Основни права (Харта на основните права на Европейския съюз и Конвенцията на Организацията на обединените нации за правата на хората с увреждания)</p>	<p>Операцията съответства на принципите, залегнали в Хартата на основните права на ЕС⁵ и Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания⁶.</p> <p>Кандидатите по настоящата процедура следва да опишат в проектните си предложения Механизъм за ефективно прилагане и изпълнение по проекта на принципите на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания. Механизмът трябва да съдържа информация за процеса по проверка за спазването на основните права (от страна на кандидата и партньорите) в рамките на цялостно изпълнение на проекта и документите за съответствие с основните права, включително да предвижда прилагането на „Контролен лист за проверка на потенциално нарушение на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания“, разработен в съответствие с утвърдените Насоки за прилагане на Хартата на основните права на ЕС от органите по управление, контрол и одит на програмите, съфинансирани със средства от Европейския фонд за регионално развитие (ЕФРР), Европейския социален фонд+ (ЕСФ+), Кохезионния фонд (КФ), Фонда за справедлив преход (ФСП), Европейския фонд за морско дело и рибарство и аквакултури (ЕФМДРА), фонд „Убежище и миграция“ (ФУМ), фонд „Вътрешна сигурност“ (ФВС) и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата политика (ИФПУГВП) за програмен период 2021-2027 г. и Насоки за прилагане на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания от органите по управление, контрол и одит на програмите, съфинансирани със средства от Европейския фонд за регионално развитие (ЕФРР), Европейския социален фонд+ (ЕСФ+), Кохезионния фонд (КФ), Фонда за справедлив преход (ФСП), Европейския фонд за морско дело, рибарство и аквакултури (ЕФМДРА), фонд „Убежище и миграция“ (ФУМ), фонд „Вътрешна сигурност“ (ФВС) и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на</p>

⁵ Достъпна на адрес: <https://www.eufunds.bg/bg/node/8223>

⁶ Достъпна на адрес: <https://www.eufunds.bg/bg/node/8224>



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

	<p>границите и визовата политика (ИФПУГВП) за програмен период 2021-2027 г.⁷</p> <p>На етап изпълнение на операцията, в Условието за кандидатстване и Условието за изпълнение ще се предвидят процедури, с цел гарантиране спазването на правата, посочени в Хартата на основните права на ЕС и Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания.</p>
Друго (ако е приложимо) при необходимост, произтичащо от спецификата на операцията	Неприложимо
2. СПЕЦИФИЧНИ КРИТЕРИИ ЗА ДОПУСТИМОСТ	
Допустими бенефициенти (водещи организации и партньори)	<p><u>Допустими кандидати:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общини; • Държавни, общински, частни училища; • Юридически лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ) за осъществяване на дейност в обществена полза съгласно Закона за юридическите лица с нестопанска цел с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и/или работа с уязвими групи. <p><u>Допустими партньори</u>⁸:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общини; • Държавни, общински и частни училища; • Регионални управления на образованието (РУО); • Юридически лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ) за осъществяване на дейност в обществена полза съгласно Закона за юридическите лица с нестопанска цел с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и/или работа с уязвими групи. <p><u>Допустими асоциирани партньори</u>⁹:</p>

⁷ Утвърдени със заповед №Б-105/19.07.2022 г. на заместник-министър председателя по еврофондовете и министър на финансите - <https://www.eufunds.bg/bg/node/8223> , <https://www.eufunds.bg/bg/node/8224> .

⁸ Съгласно § 1, т. 5 от Допълнителни разпоредби на ПМС № 23/2023 г. „Партньори на кандидатите за безвъзмездна финансова помощ“ са всички физически и юридически лица и техни обединения, които участват съвместно с кандидата в подготовката и/или техническото изпълнение на проекта или на предварително заявени във формуляра за кандидатстване дейности от проекта и разходват средства от безвъзмездната финансова помощ.“

⁹ Съгласно § 1, т.1 от Допълнителните разпоредби на ПМС № 23/ 2023 г. „Асоциирани партньори на кандидатите за безвъзмездна финансова помощ“ са всички физически и юридически лица и техни обединения, които са заинтересовани от реализирането на проекта и участват в изпълнението на дейностите по него, но не разходват средства от безвъзмездната финансова помощ. Асоциираните партньори не могат да бъдат определяни за изпълнители по проекта по смисъла на чл. 49 от ЗУСЕФСУ.“



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

	Регионални управления на образованието (РУО), обществени съвети към училищата съгласно глава XIV от ЗПУО.
Изисквания към бенефициентите (кандидати и партньори) (ако е приложимо)	<p>- Община може да участва като кандидат в едно проектно предложение в задължително партньорство с поне две училища от различни категории с уязвими групи¹⁰ (с висока концентрация – група 4, група 5, с по – ниска концентрация – група 1, група 2, група 3 и без концентрация на уязвими групи) и като партньор в повече проектни предложения само по един от трите компонента;</p> <p>- Държавни, общински и частни училища могат да участват като кандидат или партньор само в едно проектно предложение;</p> <p>- ЮЛНЦ могат да участват като кандидат в едно проектно предложение в задължително партньорство с поне две училища от различни категории с уязвими групи (с висока концентрация – група 4, група 5, с по – ниска концентрация – група 1, група 2, група 3 и без концентрация на уязвими групи) и като партньор в повече проектни предложения ;</p> <p>- РУО могат да участват като партньори в повече проектни предложения в рамките на един компонент;</p> <p>Общините – кандидати/партньори следва да имат одобрен общински стратегически документ – план и/или програма с мерки за социално-икономическа интеграция и/или приобщаващо образование на уязвими групи, включително маргинализирани като роми, лица търсещи или получила международна закрила, др.</p> <p>Училища – държавни, общински и частни¹¹ – кандидати/партньори, следва да са вписани в регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование¹².</p> <p>Юридическите лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ) следва:</p> <p>- да са регистрирани по реда на ЗЮЛНЦ като юридически лица с нестопанска цел за осъществяване на дейност в обществена полза с цели и предмет на дейност в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи и да са действащи и работещи организации за постигане на целите си по предмета им на</p>

¹⁰ Съгласно Приложение ба към чл. 52б, ал. 2 (след изм. и доп. ДВ бр.60 от 14.07.2023 г. Приложение ба към чл.52а, ал.3) от Наредба за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование и в утвърдено от МОН Разпределение на средствата за 2024 г. за работа с деца и ученици от уязвими групи за общински и държавни детски градини и училища (публ. 16.04.2024 г., акт. 30.05.2024 г. https://www.mon.bg/nfs/2024/04/prilozhenie-ujazvimi-grupi24_300524.pdf

¹¹ Съгласно чл. 40 от ЗПУО.

¹² Чл. 345 от Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба № 2 от 24 януари 2017г. за Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование - <https://ri.mon.bg/home>



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

	<p>дейност най-малко 2 години преди датата на подаване на проектното предложение по процедурата;</p> <p>- да имат опит в изпълнение на дейности, сходни или идентични с тези по операцията и/или участие в изпълнението на поне един приключен проект в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи преди датата на обявяване на процедурата.</p> <p>Обществените съвети към училищата – асоциирани партньори следва да са конституирани съгласно Глава XIV от ЗПУО и Правилника за създаването, устройството и дейността на обществените съвети към детските градини и училища¹³.</p> <p>!!! Във всяко проектно предложение следва да участват най-малко две училища, където ще се осъществяват дейностите, от различни категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - училище с висока концентрация на уязвими групи¹⁴ (група 4, група 5 от Приложение ба на Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование), - училище с по-ниска концентрация (група 1, група 2, група 3 от Приложение ба на Наредбата), - училище без концентрация на уязвими групи. <p>Мястото на регистрация на всички училища, общини и РУО в едно проектно предложение следва да бъдат на територията само на един компонент и това се счита за място на изпълнение на проектното предложение.</p> <p>ЮЛНЦ, независимо от мястото им на регистрация, могат да участват в проектно предложение, като мястото на изпълнение на проектното предложение се определя в зависимост от мястото на регистрация на образователните институции в проекта (най-малка по размер териториална единица).</p> <p>Всички разходи за проектно предложение се планират/отчитат по мястото на изпълнение на проектното предложение.</p> <p>На етапа на кандидатстване кандидатът и всички партньори следва да подпишат и представят една обща декларация за партньорство по проектното предложение.</p> <p>В рамките на изпълнение на проекта бенефициентите, чрез екипа за организация и управление в рамките на непреките дейности, следва да осъществяват ежегоден мониторинг на образователните резултати на учениците и</p>
--	--

¹³ <https://lex.bg/bg/laws/ldoc/2136905718>

¹⁴ https://www.mon.bg/nfs/2024/04/prilozhenie-ujazvimi-grupi24_300524.pdf



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

	удовлетвореност на участниците в резултат на подкрепата по операцията.
Допустими дейности	<p>Дейност 1. Създаване на училищни и местни общности в подкрепа на процеса на десегрегация на училищата и намаляване на негативните обществени нагласи в образованието.</p> <p>Дейността се реализира чрез форми и средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за взаимен консултативен процес на местните и училищни общности в квартала/района като провеждане на съвместни сбирки (поне веднъж годишно), микрореферендуми (за развитие на училището и обсъждане на училищни програми за десегрегация и предотвратяване на вторичната сегрегация в класната стая, както и за сигурност в квартала/района), информационни кампании/събития с участието на лица от маргинализирани, така и от немаргинализирани групи, за преодоляване на предразсъдъци и негативни обществени нагласи на училищно и общинско ниво, вкл. изграждане на доверие; - за проучване на нагласите на ученици, учители, педагогически специалисти, медиатори, социални работници, родители, местна и училищна администрация, живеещите в кварталите/районите на училища с висока, с по-ниска или без концентрация на уязвими групи, НПО и други заинтересовани страни с оглед развитие на образованието в общината в контекста на образователната десегрегация; - за провеждане на съвместни инициативи на училищно ниво като родителски форуми, дискусии, беседи, и други родителски инициативи с участието на родители от маргинализирани групи и такива от немаргинализирани групи за опознаване и изграждане на доверие в училищната общност; участие на родители както от маргинализирани, така и от немаргинализирани групи в организирането и провеждането на училищни събития/тематични дни и празници; участие на родители от маргинализирани общности в обществения съвет на училището. <p>Дейност 2. Обучения на местна и училищна администрация, на образователни медиатори, социални работници и други заинтересовани страни и на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда, за придобиване, развиване и прилагане на компетентности и умения за демократична култура съгласно Референтната рамка на компетенциите за демократична култура¹⁵, Хартата на основните права на ЕС¹⁶.</p> <p>За местните администрации (вкл. Общински съвети) обученията следва да включват и теми за разработване на мерки за десегрегация и преодоляване на негативни обществени нагласи.</p>

¹⁵ Референтната рамка на компетенциите за демократична култура <https://www.coe.int/en/web/reference-framework-of-competences-for-democratic-culture/rfcdc>

¹⁶ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/PDF/?uri=CELEX:12016P/TXT&from=ET>



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

	<p>Допустими са, също така, обучения на образователни медиатори/социални работници/педагогически специалисти обучения за менторство на новопостъпили ученици от маргинализирани групи и ежедневно им общуване с ученици от немаргинализирани групи с цел подпомагане адаптацията и социализацията им в новата училищна среда.</p> <p>Дейност 3. Мобилност и обмяна на опит чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обмяна на опит на управленско ниво в училище - чрез посещения на директор/заместник-директор от училище с ниска или без концентрация на уязвими групи в училище с висока или с по-ниска концентрация на уязвими групи и изготвяне на конкретни препоръки и мерки за подобряване на организацията за предотвратяване на сегрегацията, вкл. вторичната сегрегация, преодоляване на стереотипи и негативни нагласи; - обмяна на опит на ниво учебен процес между партниращите училища - чрез посещения на педагогически специалисти от училище с ниска или без концентрация на уязвими групи в училище с висока или с по-ниска концентрация на уязвими групи, както и мобилност на учители от училище с ниска или без концентрация на уязвими групи, които се включват (като гост-преподавател) в провеждането на часове в училище с висока или с по-ниска концентрация на уязвими групи и обратно, и изготвяне на конкретни препоръки за подобряване процеса на преподаване за недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност; - мобилност на образователни медиатори между партниращите училища – чрез посещения за обмяна на опит за подобряване процеса на работа с целевите групи – например запознаване на учениците и родителите от немаргинализирани групи със специфичните характеристики на маргинализираните групи с оглед намаляване на предразсъдъците и негативните нагласи; - разработване и утвърждаване на училищни планове за десегрегация, въз основа на споделяния опит. <p>Дейност 4. Училищни дейности в подкрепа на десегрегацията като:</p> <ul style="list-style-type: none"> - междуучилищни дейности между училище с висока концентрация на уязвими групи, училище с ниска или без концентрация на уязвими групи като съвместни състезания, игри, празници, фестивали, работилници, обменни визити, др. за осъществяване на интеркултурно образование и за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи, основани на етническа и културна идентичност, вкл. с участието на психолози; - допълнителни обучения по български език и литература (БЕЛ) и др. предмети, подпомагащи езиковото ниво на учениците от
--	---



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

	<p>маргинализираните групи, чийто майчин език не е български, допълнителни обучения за преодоляване на дефицити по учебното съдържание и/или интегрирано-езикови обучения за предотвратяване отпадането от образование, вкл. с участието на психолози;</p> <p>- подготовка и прилагане на адаптирани учебни материали и помагала за ученици, чийто майчин език е различен от българския език за осъществяване на допълнително подпомагащо езиково обучение по български език в началното училище, заедно с интегрирана езикова подкрепа, целенасочено оказвана по всички предмети, която продължава и в горните класове.</p>
Допустими целеви групи (крайни бенефициенти)	<p>- Ученици от уязвими групи като роми, или търсещи или получили международна закрила, с пропуски в усвояването на учебното съдържание, ученици в риск от отпадане от образователната система, от училища с висока или с по-ниска или без концентрация на уязвими групи, , ученици от други уязвими групи;</p> <p>- Родители;</p> <p>- Учители, други педагогически специалисти и непедагогически персонал;</p> <p>- Служители в общинската и училищната администрация, вкл. представители на Общински съвет и/или РУО.</p>
Минимален размер на помощта (в лева, ако е приложимо) по операцията	250 000 лв.
Максимален размер на помощта (в лева, ако е приложимо) по операцията	750 000 лв.
Съфинансиране от страна на бенефициента (ако е приложимо)	Не се изисква.
Съответствие с нормативната уредба за регулиране на държавните помощи (ако е приложимо)	<p>Предоставянето на безвъзмездна финансова помощ за съответните дейности се отпуска при следните условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Режим „непомощ“ съгласно Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз (2016/C 262/01)¹⁷. 2. Режим на минимална помощ съгласно Регламент (ЕС) 2023/2831 на Комисията от 13 декември 2023 година

¹⁷ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/?uri=celex%3A52016XC0719%2805%29>



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

	<p>относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта <i>de minimis</i>.</p> <p>Съгласно постоянната съдебна практика на Съда на ЕС квалифицирането на дадена операция като „държавна помощ“ по смисъла на чл.107, параграф 1 от ДФЕС изисква кумулативно да са изпълнени следните условия: да има подкрепа от страна на държавата, да се засяга търговията между държавите – членки, да се предоставя селективно предимство на бенефициентите, да се нарушава /заплашва конкуренцията.</p> <p>В Условиата за кандидатстване по процедурата ще бъде описан и обоснован приложимият режим на държавни помощи, със съответните изисквания според характера на всяка от допустимите дейности за всеки от допустимите кандидати/партньори, съгласно действащата нормативна уредба и Известието на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз и след предварително съгласуване на документацията с Министерство на финансите по надлежния ред.</p> <p>За дейности по операцията, за които е приложимо, изборът на изпълнители ще бъде извършван по открит, прозрачен и публичен, недискриминационен и безусловен начин по смисъла на т. 89 – 96 от Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз и в съответствие със Закона за обществените поръчки/ Глава IV от ЗУСЕФСУ.</p>
Допустими разходи	<p>Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2024/2509, Регламент (ЕС) 2023/2831 относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта <i>de minimis</i>, ЗУСЕФСУ, ПМС № 86/2023 г., правилата на Програма „Образование“ 2021-2027 г. и следва да са необходими за изпълнението на допустимите дейности по операцията.</p> <p>Финансирането на дейностите по настоящата операция е по реда на чл. 53, параграф 1, буква д) на Регламент (ЕС) 2021/1060 и се предоставя под формите, посочени в чл. 53, параграф 1 букви а) – г) на същия Регламент. За целта УО на ПО разработва таблица на единичните разходи и еднократните суми, когато е приложимо и прилага финансиране чрез единна ставка, определени в съответствие с чл. 53, параграф 3 от Регламент (ЕС) 2021/1060.</p>
Процент на прилагано „допълващо финансиране“ (ако е приложимо) съгл. чл. 25 от Регламент 2021/1060	Неприложимо.



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

Друго (ако е приложимо) при необходимост, произтичащо от спецификата на операцията	Неприложимо.																								
3.ИНДИКАТОРИ/ПОКАЗАТЕЛИ																									
За изпълнение/ краен продукт	<ul style="list-style-type: none"> ЕЕСО15 малцинства (включително маргинализирани общности като ромите) – 35 664. <table border="1" data-bbox="603 591 1300 790"> <thead> <tr> <th>от които</th><th>Целева стойност</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>5 944</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развитите региони</td><td>29 720</td></tr> </tbody> </table> SOI 1.4. Брой деца и ученици от предучилищното и училищното образование от уязвими групи, получили подкрепа – 17 832. <table border="1" data-bbox="628 987 1315 1187"> <thead> <tr> <th>от които</th><th>Целева стойност</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>2 972</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развитите региони</td><td>14 860</td></tr> </tbody> </table> SOI 1.5. Педагогически специалисти и непедagogически персонал, обучени за работа с деца и ученици от уязвими групи – 3 565. <table border="1" data-bbox="603 1348 1291 1547"> <thead> <tr> <th>от които</th><th>Целева стойност</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>594</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развитите региони</td><td>2 971</td></tr> </tbody> </table> SOI 1.6. Брой училища обхванати в дейности за десегрегация по програмата – 345. <table border="1" data-bbox="614 1671 1300 1854"> <thead> <tr> <th>от които</th><th>Целева стойност</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>58</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развитите региони</td><td>287</td></tr> </tbody> </table> <p>Всички индикатори за краен продукт задължително трябва да бъдат включени във всяко проектно предложение по операцията.</p>	от които	Целева стойност	в Регион в преход (ЮЗР)	5 944	в По-слабо развитите региони	29 720	от които	Целева стойност	в Регион в преход (ЮЗР)	2 972	в По-слабо развитите региони	14 860	от които	Целева стойност	в Регион в преход (ЮЗР)	594	в По-слабо развитите региони	2 971	от които	Целева стойност	в Регион в преход (ЮЗР)	58	в По-слабо развитите региони	287
от които	Целева стойност																								
в Регион в преход (ЮЗР)	5 944																								
в По-слабо развитите региони	29 720																								
от които	Целева стойност																								
в Регион в преход (ЮЗР)	2 972																								
в По-слабо развитите региони	14 860																								
от които	Целева стойност																								
в Регион в преход (ЮЗР)	594																								
в По-слабо развитите региони	2 971																								
от които	Целева стойност																								
в Регион в преход (ЮЗР)	58																								
в По-слабо развитите региони	287																								



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

За резултат	<ul style="list-style-type: none"> ЕЕСR03 участници, които при напускане на операцията получават квалификация – 3 280. <table border="1" data-bbox="632 336 1355 519"> <tr> <th>от които</th><th>Целева стойност</th></tr> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>547</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развитите региони</td><td>2 733</td></tr> </table> <p>SRI 1.2. Брой деца и ученици от уязвими групи с подобрени образователни резултати 1 година след участие в операцията – 16 049.</p> <table border="1" data-bbox="598 703 1358 902"> <tr> <th>от които</th><th>Целева стойност</th></tr> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>2 675</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развитите региони</td><td>13 374</td></tr> </table> <p>Всички индикатори за резултат задължително трябва да бъдат включени във всяко проектно предложение по операцията.</p>	от които	Целева стойност	в Регион в преход (ЮЗР)	547	в По-слабо развитите региони	2 733	от които	Целева стойност	в Регион в преход (ЮЗР)	2 675	в По-слабо развитите региони	13 374
от които	Целева стойност												
в Регион в преход (ЮЗР)	547												
в По-слабо развитите региони	2 733												
от които	Целева стойност												
в Регион в преход (ЮЗР)	2 675												
в По-слабо развитите региони	13 374												
4. УПРАВЛЯВАЩ ОРГАН													
Наименование	Изпълнителна агенция „Програма за образование“												

КРИТЕРИИ И МЕТОДОЛОГИЯ ЗА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТНИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЦЕДУРА ЧРЕЗ ПОДБОР НА ПРОЕКТНИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ „КОМПЛЕКСНИ ПРОГРАМИ НА ОБЩИНСКО НИВО ЗА ДЕСЕГРЕГАЦИЯ НА УЧИЛИЩАТА, ПРЕВЕНЦИЯ НА ВТОРИЧНАТА СЕГРЕГАЦИЯ И ПРОТИВ ДИСКРИМИНАЦИЯТА (ЧРЕЗ ПОДБОР)“

Оценката на проектите предложения по тази процедура се извършва в съответствие с Глава трета „Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ“, Раздел I „Общи положения“ и Раздел II „Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор“ от Закона за управление на средствата от Европейските фондове при споделено управление (ЗУСЕФСУ), глава втора „Правила за оценяване на проектни предложения“, раздел I „Оценяване на проектни предложения чрез подбор“ от Постановление № 23 на МС от 13.02.2023 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от европейските фондове при споделено управление за програмен период 2021 - 2027 г. (ПМС № 23/2023 г.) и тази методология.

Съгласно чл. 29, ал. 2 от ЗУСЕФСУ при процедура чрез подбор се извършва:

- оценяване на всяко проектно предложение, което включва:
 - оценка на административното съответствие и допустимостта;



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

- б) техническа и финансова оценка;
2. класиране на одобрените проектни предложения в низходящ ред;
3. определяне на проектни предложения, за които се предоставя финансиране.

Оценката на административното съответствие и допустимостта на проектните предложения се извършва по критериите, посочени в **раздел 1 „Критерии за оценка на административното съответствие и допустимостта“** от тази методология, които се отбелязват с „ДА“, „НЕ“ или „Н/П“ (не е приложимо).

Съгласно чл. 34, ал. 1 и ал. 2 от ЗУСЕФСУ респективно чл. 19, ал. 2 и ал. 3 от ПМС № 23/2023 г., въз основа на извършената проверка за административно съответствие и допустимост назначената от ръководителя на управляващия орган комисия изготвя списък на проектните предложения, които не се допускат до техническа и финансова оценка. В списъка се посочват и основанията за недопускане. Списъкът се публикува на интернет страницата на съответната програма и в ИСУН, а за недопускането се съобщава на всеки от кандидатите, включени в него по реда на чл. 22, ал. 3 от ЗУСЕФСУ. Когато при описаната проверка се установи липса на документи и/или друга нередовност, комисията изпраща на кандидата уведомление за установените нередовности и определя разумен срок за тяхното отстраняване, който не може да бъде по-кратък от една седмица. Уведомлението съдържа и информация, че неотстраняването на нередовностите в срок може да доведе до прекратяване на производството по отношение на кандидата. Отстраняването на нередовностите не може да води до подобряване на качеството на проектното предложение.

Техническата и финансова оценка (ТФО) на проектните предложения се извършва по критериите, посочени в **раздел 2 „Критерии за техническа и финансова оценка“** от настоящата методология и по реда на чл. 20 от ПМС № 23/2023 г., като включва следните групи на ТФО:

1. КАЧЕСТВО НА СЪОТВЕТСТВИЕТО;
2. ОЦЕНКА НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ;
3. ПАРТНЬОРСТВО ;
4. БЮДЖЕТ.

Всяка група на ТФО включва между един и повече критерии. Оценката на проектното предложение по всяка една от четирите групи на оценка се получава като сума от получения брой точки по съответните критерии. Всяка група на оценка има различна тежест при формиране на общата оценка на проектното предложение. Максималният брой точки, който може да получи едно проектно предложение в ИСУН, е 100 точки.

За да бъде предложено за финансиране едно проектно предложение, общата крайна оценка, получена на етап техническа и финансова оценка трябва да е равна на или по-голяма от 33 точки. В случай че две или повече проектни предложения по съответния компонент имат еднакви общи крайни точки, проектните предложения ще бъдат подредени в низходящ ред по следните критерии и в указаната последователност:

- По-висока крайна оценка за група „Оценка на целевите групи“;
- По-висока крайна оценка за група „Партньорство“;
- По-висока крайна оценка за група „Качество на съответствието“;



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

- По-висока крайна оценка на група „Бюджет“.

След приключване на оценителен лист 1 се попълва оценителен лист 2 за окончателна ТФО след проверка на бюджета и размера на допустимата „минимална помощ“. Проверката по оценителен лист 2 се извършва по критериите от настоящата методология, които се отбелязват с „ДА“ или „НЕ“ за критерий 1 и с „ДА“, „НЕ“ или „НП“ (неприложимо) по критерий 2. Проектните предложения, получили минимум 33 точки на етап „Техническа и финансова оценка“ (оценителен лист 1) и „ДА“ на критерий 1 от оценителен лист 2 и „ДА“ или „НП“ на критерий 2 от оценителен лист 2, се класират в низходящ ред съобразно получените крайни точки, като за финансиране се предлагат проектите по реда на класирането до достигане на общия размер на бюджета на съответния компонент на настоящата операция, определен в т. 7 от Условието за кандидатстване. В случай че бюджетът по един компонент не може бъде усвоен, УО си запазва правото да пренасочи свободния ресурс към другия компонент, за който не достига наличното финансиране.

Важно!

По време на техническата и финансова оценка на проектното предложение Оценителната комисия може да извършва корекции в бюджета на проектно предложение, в случай че при оценката се установи: наличие на недопустими дейности и/или разходи; несъответствие между предвидените дейности и видовете заложи разходи; дублиране на разходи; неспазване на заложените в документите по чл. 26, ал. 1 от ЗУСЕФСУ правила или ограничения по отношение на заложи процентни съотношения/прагове на разходите; несъответствие с правилата за държавните или минималните помощи. В случай, че при оценката на проектно предложение се установи, че с финансовата помощ, за която се кандидатства, ще бъде надхвърлен прагът на допустимите държавни или минимални помощи, оценителната комисия намалява служебно размера на безвъзмездната финансова помощ до максимално допустимия размер. Оценителната комисия следва да извърши редукция на бюджета при условията и по реда на чл. 20, ал. 7- 9 от ПМС № 23/2023 г., както и в случаите, в които разходите са необосновани или планираните стойности не съответстват на определените изисквания и стойността на определените единични разходи и еднократни суми.

1. Критерии за оценка на административното съответствие и допустимостта

І: КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА АДМИНИСТРАТИВНО СЪОТВЕТСТВИЕ	ДА	НЕ	Н/П
<p>1. Формулярът за кандидатстване е подписан с квалифициран електронен подпис (КЕП) от законния представител на кандидата или оправомощено/упълномощено за целите на подаването на проектното предложение лице.</p> <p><i>Проверката за представляващи на кандидатите се извършва в Регистър БУЛСТАТ или в ТРРЮЛНЦ.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

<p>2. Представена е Заповед за оправомощаване/ документ за упълномощаване за подаване на проектното предложение (ако е приложимо).</p> <p><i>Прилага се, в случай че проектното предложение е подадено с КЕП от лице, различно от законния представител на кандидата.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3. Декларация на кандидата/партньора, попълнена/и по образец (Приложение ... към Условиата за кандидатстване) и подадена в ИСУН.</p> <p><i>Подава се от кандидата и от всички партньори съгласно Условиата за кандидатстване.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>4. Декларация на асоциирания партньор, попълнена по образец (Приложение ... към Условиата за кандидатстване) (ако е приложимо) и прикачена в ИСУН.</p> <p><i>Прилага се, в случай че проектното предложение включва асоцииран/и партньор/и.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>5. Декларация за разграничаване на неикономическата от икономическата дейност, попълнена по образец (Приложение ... към Условиата за кандидатстване) (ако е приложимо) и прикачена в ИСУН.</p> <p><i>Прилага се от кандидати/партньори-частни училища и ЮЛНЦ, когато е приложимо съгласно Условиата за кандидатстване.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>6. Декларация за партньорство, попълнена по образец (Приложение ... към Условиата за кандидатстване) и прикачена в ИСУН.</p> <p><i>Попълва се и се подписва от кандидата и всички партньори съгласно Условиата за кандидатстване.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>7. Декларация за минимални помощи, попълнена по образец, (Приложение ... към Условиата за кандидатстване), (ако е приложимо) и прикачена в ИСУН.</p> <p><i>Прилага се от кандидат/партньор частно училище и/или ЮЛНЦ съгласно Условиата за кандидатстване.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>8. Помощна таблица, попълнена по образец – във формат excel (Приложение ... към Условиата за кандидатстване), надлежно попълнена съгласно инструкциите и прикачена в ИСУН.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>9. Автобиографии на членовете на основния екип за организация и управление на проекта, попълнени по образец (Приложение ... към Условиата за кандидатстване) и прикачени в ИСУН.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

Основният екип за организация и управление на проекта включва ръководител на проекта, координатор и счетоводител (финансист).			
<p>10. Счетоводни документи (Годишен отчет за дейността с финансови отчети) на кандидата за последните две приключили финансови години към датата на кандидатстване, съгласно Условието за кандидатстване, прикачени в ИСУН.</p> <p><i>Прилага се, в случай че документът не е публично оповестен. В случай че документът е публично оповестен, следва да бъде предоставен линк към източника, в който е наличен.</i></p> <p><i>Проверява се служебно от оценителната комисия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в случай че исканите документи са налични в МОНИТОРСТАТ на Националния статистически институт, същите се проверяват по служебен път, ако е осигурена възможност за това. - в случай че исканите документи, заверени по реда на Закона за счетоводството, са публично достъпни на други електронни източници, следва да бъде предоставен линк към източниците, в които са налични за целите на оценката на критерия за финансов капацитет. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>11. Устав/учредителен акт, удостоверение за актуално състояние или решение по вписване, удостоверяващо статута на кандидат/партньор - частно училище, ЮЛНЦ, прикачени в ИСУН (когато е приложимо).</p> <p><i>В случай, че информацията е оповестена в ТРРЮЛНЦ това обстоятелство ще се проверява по служебен път. В случай, че Устав/учредителен акт, удостоверение за актуално състояние, съдебно решение или решение по вписване не са налични в ТРРЮЛНЦ, кандидатът/партньорът прилага документите в ИСУН. Удостоверението за актуално състояние следва да е издадено не по-рано от 3 месеца преди крайната дата на кандидатстване, сканирано и прикачено в ИСУН.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>12. Документи, доказващи опит в изпълнение на дейности, сходни или идентични с тези по операцията и/или участие в изпълнението на поне един приключен проект в сферата на образованието и/или работа с уязвими групи преди датата на обявяване на процедурата (когато е приложимо).</p> <p><i>Представя се от ЮЛНЦ, в случай че информацията не е налична в Търговския регистър и регистъра на юридическите лица с нестопанска цел (ТРРЮЛНЦ) съгласно чл. 40, ал. 2, т. 1 и т. 2 от ЗЮЛНЦ в изпълнение на ал. 3 от същия член. В случай, че такива документи са публично достъпни, следва да бъде/ат предоставен/и линк/ове към източника/ците, в който е/са</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

наличен/и. (Примерни документи са писма, препоръки, договори, споразумения, меморандуми, проекти, други приложения).			
<p>13. Анализ - Декларация от директора на съответното училище, включено в проектното предложение, че целевите групи са идентифицирани и стойностите на индикаторите в проектното предложение са реалистично планирани съобразно идентифицираните целеви групи.</p> <p><i>Прилага се в ИСУН съгласно образец (Приложение ... към Условието за кандидатстване), попълнено и подписано от съответния директор за обхванатите в проектното предложение училища с различна концентрация на уязвими групи.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>14. Решение на Общинския съвет, с което изразява съгласие за кандидатстване с конкретното проектно предложение по конкретната процедура (ако е приложимо).</p> <p><i>Прилага се в ИСУН от общини – кандидати/партньори.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>15. Представен е одобрен общински стратегически документ – план и/или програма с мерки за социално-икономическа интеграция и/или приобщаващо образование на уязвими групи, включително маргинализирани като роми, лица търсещи или получили международна закрила, др.</p> <p><i>Прилага се в ИСУН от общини – кандидати/партньори. В случай че документът е публично достъпен се представя линк към източника, в който е наличен.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ДОПУСТИМОСТТА	ДА	НЕ	Н/П
<p>1. Кандидатът е допустим съгласно т. 11 от Условието за кандидатстване.</p> <p><i>Проверката на кандидати общини се извършва в регистър БУЛСТАТ на Агенция по вписвания или др.</i></p> <p><i>Проверката за кандидати – училища се прави служебно в Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование съгласно чл. 345 от ЗПУО, Регистър БУЛСТАТ, ТРРЮЛНЦ или друг регистър (например НЕИСПУО). При кандидат частно училище проверка се извършва и на база представени документи по критерий № 11 по група I.</i></p> <p><i>Проверката на ЮЛНЦ - кандидати се прави в ТРРЮЛНЦ/БУЛСТАТ, както и на база представени документи по критерии №11 и №12 от група I.</i></p> <p><i>Проверката за представляващи на кандидатите се извършва в Регистър БУЛСТАТ или в ТРРЮЛНЦ. Проектно предложение, което е подадено от кандидат, който не отговаря на</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

изискванията за допустимост на кандидата, следва да бъде отхвърлено.			
<p>2. Партньорите, вкл. асоциираните партньори (когато е приложимо), са допустими съгласно т. 12 от Условието за кандидатстване:</p> <p><i>В рамките на настоящия критерий се оценява поотделно всяко едно от изискванията за допустимост на партньорите, които са посочени в Условието за кандидатстване.</i></p> <p><i>Проверката за партньори общини, училища, ЮЛНЦ се извършва служебно в ТРРЮЛНЦ, Регистър БУЛСТАТ, регистър на МОН за образователни институции или в други публични регистри.</i></p> <p><i>Проверката на партньори РУО се извършва в регистър БУЛСТАТ на Агенция по вписвания или др.</i></p> <p><i>При партньор ЮЛНЦ проверка се извършва и на база представени документи по критерии № 11 и № 12 от група I, а при партньор частно училище проверка се извършва на база представени документи по критерий № 11 от група I.</i></p> <p><i>Проектни предложения, в които партньор не отговаря на изискванията за допустимост, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>3. Проектното предложение обхваща участие на най-малко две училища, от различни категории: училище с висока концентрация на ученици от уязвими групи (група 4, група 5 от Приложение 6а от Наредба за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищно образование), училище с по-ниска концентрация (група 1, група 2, група 3 от Приложение 6а на Наредбата), училище без концентрация на уязвими групи.</p> <p><i>Проверката се прави в утвърдено от МОН разпределение на средства за уязвими групи съгласно Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование – https://www.mon.bg/nfs/2024/04/prilozhenie-ujazvimi-grupi24_300524.pdf Разпределение на средствата за 2024 г. за работа с деца и ученици от уязвими групи за общински и държавни детски градини и училища (публ. 16.04.2024 г., акт. 30.05.2024 г.). В случай на актуализация, проверката се извършва спрямо последно актуализираното утвърдено разпределение към датата на обявяване на процедурата.</i></p> <p><i>Проектни предложения, в които участващите училища не отговарят на изискванията, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>4. Проектното предложение отговаря на изискванията за териториален обхват, съгласно Условието за кандидатстване.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

<p><i>Мястото на регистрация на всички училища, общини и РУО в проектното предложение и мястото на изпълнение на проектното предложение, посочено в секция „Основни данни“, раздел „Местонахождение (Място на изпълнение)“ от Формуляра за кандидатстване, следва да бъде на територията на един компонент съгласно Условиата за кандидатстване.</i></p> <p><i>Проверката за място на регистрация на училище се прави в Регистър на институциите в системата на предучилищното и училищното образование на МОН или регистър БУЛСТАТ, а на община и РУО в регистър БУЛСТАТ.</i></p> <p><i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>			
<p>5. Допустимите кандидати съгласно Условиата за кандидатстване - (община, училище, ЮЛНЦ) участват като кандидат само в едно проектно предложение по процедурата при спазване на ограниченията от Условиата за кандидатстване:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Община участва като кандидат в едно проектно предложение задължително в партньорство с поне две училища от различни категории с уязвими групи (с висока концентрация – група 4, група 5, с по – ниска концентрация – група 1, група 2, група 3 и без концентрация на уязвими групи); - Държавни, общински и частни училища участват като кандидат или партньор само в едно проектно предложение; - ЮЛНЦ участва като кандидат в едно проектно предложение задължително в партньорство с поне две училища от различни категории с уязвими групи (с висока концентрация – група 4, група 5, с по – ниска концентрация – група 1, група 2, група 3 и без концентрация на уязвими групи). <p><i>В случай че посоченото/ните ограничение/я по отношение участието на допустимите кандидати не е/са спазено/и, проектното предложение, следва да бъде отхвърлено.</i></p> <p><i>В случай че кандидат е подал повече от едно проектно предложение, оценителната комисия следва да разгледа само последното постъпило проектно предложение, с изключение на случаите, в които кандидатът е оттегил последното по ред на подаване проектно предложение.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>6. Допустимите партньори участват в проектно предложение при спазване на ограниченията от Условиата за кандидатстване:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Държавни, общински и частни училища участват като партньор само в едно проектно предложение, ако не участват като кандидат; 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

<ul style="list-style-type: none"> - Община участва като партньор в повече проектни предложения само по един от трите компонента; - ЮЛНЦ участват като партньор в повече проектни предложения ; - РУО участват като партньори в повече проектни предложения в рамките на един компонент. <p><i>Проверката се прави сред всички подадени по процедурата проектни предложения с кандидат/и/партньор/и държавни, общински и частни училища, РУО, ЮЛНЦ, общини.</i></p> <p><i>В случай че посочените ограничения по отношение участието на цитираните допустими партньори не са спазени, проектното предложение, следва да бъде отхвърлено.</i></p>			
<p>7. За кандидата и партньорите не са налице обстоятелствата по чл. 25, ал. 2 от ЗУСЕФСУ.</p> <p><i>Проверява се чрез Декларация на кандидата/партньора – Приложение ... към Условиата за кандидатстване.</i></p> <p><i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>8. Дейностите, включени в проектното предложение, са допустими съгласно Условиата за кандидатстване.</p> <p><i>В случай че проектното предложение съдържа недопустими дейности, тези дейности, както и предвидените разходи за тях, ще бъдат отстранени от оценителната комисия на етап техническа и финансова оценка.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>9. В проектното предложение са включени всички индикатори за краен продукт и за резултат съгласно Условиата за кандидатстване с положителни целеви стойности, различни от 0.</p> <p><i>Присъединените индикатори отговарят на вида регион, избрани от кандидата за реализиране на проектните дейности – категория Регион в преход или категория По-слабо развити региони.</i></p>			
<p>10. Целевите групи са допустими съгласно Условиата за кандидатстване.</p> <p><i>Информацията е представена в секция „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“ от Формуляра за кандидатстване, поле „Целеви групи“ и Анализ – Декларация на от директора на съответното училище .</i></p>			
<p>11. Формулирани са конкретни и реалистични цели на проекта, които съответстват на целите на процедурата, посочени в Условиата за кандидатстване.</p>			



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

<p>12. Заявената безвъзмездна финансова помощ (преки и непреки разходи) е в рамките на минималния и максимален размер, определен в т. 9 от Условиата за кандидатстване.</p> <p><i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>13. Проектното предложение допринася за реализиране на хоризонталните принципи на Програма „Образование“ 2021-2027 (устойчиво развитие; вкл. принос към умения за зелена икономика, равни възможности и недопускане на дискриминация; равенство между половете) и прилагането на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания.</p> <p><i>Информацията е представена в секция „Допълнителна информация, необходима за оценка на проектното предложение“ от Формуляра за кандидатстване, поле „Принос на проектното предложение за реализиране на хоризонталните принципи на ПО“ и поле „Механизъм за ефективно прилагане и изпълнение по проекта на принципите на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания“.</i></p> <p><i>Проверката се прави и в Раздел „Прилагане и спазване на ХОП и на КПХУ на ООН“ в представената/ите Декларация/и на кандидата/партньора – Приложение I към Условиата за кандидатстване.</i></p> <p><i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>14. Дейностите по проекта НЕ са финансирани със средства от Европейските фондове при споделено управление или чрез други инструменти на Европейския съюз в съответствие с чл. 63, параграф 9 от Регламент (ЕС) 2021/1060, както и с други публични средства, и НЕ са били физически завършени или изцяло осъществени преди подаването на проектното предложение за финансиране по програмата, независимо дали всички свързани плащания са направени от бенефициента или не.</p> <p><i>Проверява се въз основа на представената Декларация на кандидата/партньора – Приложение ... към Условиата за кандидатстване.</i></p> <p><i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>15. Кандидатът разполага с необходимите финансови ресурси (финансов капацитет) и механизми за устойчивост, позволяващи да се изпълнят предложените в проектното предложение дейности и да се гарантира тяхната финансова устойчивост.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

<p>Счита се, че кандидатът разполага с финансов капацитет, в случай че неговият оборот с натрупване през последните две приключили финансови години преди датата на кандидатстване е поне 30 % от стойността на исканото финансиране по проекта.</p> <p>За кандидат - община финансовият капацитет се оценява на база на бюджета на общината за текущата финансова година от Закона за държавния бюджет към момента на кандидатстването.</p> <p>За кандидат – държавно/общинско училище финансовият капацитет се оценява на база на касовото изпълнение на бюджета им за последните две приключили финансови години към момента на кандидатстването.</p> <p>За кандидат - частно училище финансовият капацитет се оценява на база на оборота му за последните две приключили финансови години, вкл. финансирането от държавния бюджет, към момента на кандидатстването.</p> <p>За кандидат – ЮЛНЦ финансовият капацитет се оценява на база на оборота му за последните две приключили финансови години от стопанската и нестопанската дейност към момента на кандидатстване.</p> <p>Финансовият капацитет на кандидата се оценява на база представените счетоводни документи и служебната проверка по критерий № 10 от критериите за оценка на административното съответствие.</p> <p>Счита се, че са налице механизми за устойчивост, когато кандидатът е описал във Формуляра за кандидатстване, секция „Допълнителна информация, необходима за оценка на проектното предложение, поле „Устойчивост“, начините, чрез които ще осигури възможност ползите от проекта за целевите групи да продължат да съществуват и след края на финансирането по проекта, и е посочил потенциалните източници за финансиране след приключване на проекта и те са реалистични и надеждни.</p>			
<p>16. Административен капацитет:</p> <p>Кандидатът и партньорът/ите разполагат с административен капацитет.</p> <p>Счита се, че е налице административен капацитет за изпълнение на проекта, в случай че всеки от предложените експерти в основния екип за организация и управление (ръководител на проекта, координатор и счетоводител (финансист) отговаря на изискванията от Условиата за кандидатстване: Ръководителят на проекта има минимум 2 години опит в управлението/изпълнението на сходен тип</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

<p>дейности и/или управление/изпълнение на сходен тип проекти, а всеки от останалите двама членове на основния екип имат най-малко 1 година опит в изпълнението на сходен тип дейности и/или управление/изпълнение на сходен тип проекти. Проверката се извършва на база представените автобиографии от всеки от членовете на основния екип за организация и управление. За целите на процедурата под „сходен тип дейности“ следва да се разбират дейности в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи. Под „сходен тип проекти“ следва да се разбират проекти със сходни дейности или проекти за уязвими групи като тези по настоящата процедура. За счетоводителя (финансиста) под „сходен тип дейности“ следва да се разбира „извършване на счетоводни/финансови операции съгласно националното законодателство“. Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</p>			
<p>17. Демаркация и допълняемост:</p> <p>Кандидатът е описал по какъв начин изпълнението на проекта ще осигури надграждащ ефект спрямо предходни проекти по ОП НОИР, проекти по ПО - подход ИТИ или национални програми (когато е приложимо). Посочено е и по-какъв начин ще се следи за демаркация и избягване на двойно финансиране с други проекти и национални програми.</p> <p>Информацията е представена в секция „Допълнителна информация, необходима за оценка на проектното предложение“ от Формуляра за кандидатстване, поле „Демаркация и допълняемост“.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>18. Кандидатът е декларирал във Формуляра за кандидатстване, че в хода на реализиране на дейностите по проектното предложение ще извърши необходимите дейности за организация и управление, за видимост, прозрачност и комуникация, и за осъществяване на мониторинг на резултатите по проекта, вкл. мониторинг на образователните резултати и удовлетвореност на участниците в дейностите по процедурата.</p> <p>Кандидатът е декларирал информацията в секция „Допълнителна информация, необходима за оценката на проектното предложение“ на формуляра за кандидатстване, поле „Непреки дейности“.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>19. Бюджетът е попълнен съгласно изискванията на Условието за кандидатстване. Спазени са размерите на единичните разходи и размерът на единната ставка по операцията. Разходите не се дублират. Няма недопустими разходи.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

<p>Информацията се проверява в секция „Бюджет (в лева)“ от Формуляра за кандидатстване, Приложение „Помощна таблица“ към Условиата за кандидатстване.</p> <p>В случай че проектното предложение съдържа недопустими разходи, тези разходи следва да бъдат отстранени на етапа на техническа и финансова оценка.</p>			
<p>20. Кандидат/партньор ЮЛНЦ или частно училище отговаря на изискванията за предоставяне на минимални помощи в съответствие с Регламент (ЕС) 2023/2831 на Комисията от 13 декември 2023 година относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта <i>de minimis</i> (ако е приложимо).</p> <p>Проверява се чрез представената Декларация за минимални помощи – Приложение към Условиата за кандидатстване за кандидат/партньор – частно училище и/или ЮЛНЦ, когато е приложим режим на минимални помощ за изпълняваните от тях преки и непреки дейности.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Критерии за техническа и финансова оценка

№	КРИТЕРИИ (секции от 1 до 4 са включени в оценителен лист 1):	Макси мален брой точки	ИЗТОЧНИК НА ИНФОРМАЦИЯ
1.	КАЧЕСТВО НА СЪОТВЕТСТВИЕТО	40	
1.1	Съответствие на дейностите с целите и очакваните резултати	10	<p>Формуляр за кандидатстване Секция „Основни данни“, поле „Цел/и на проектното предложение“, Секция „План за изпълнение/Дейности по проекта“, Секция „Индикатори“, Секция „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“, Секция „Прикачени документи“ – Анализ-Декларация от директора на съответната образователна институция, че целевите групи са идентифицирани.</p> <p><u>Забележка:</u></p>



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

			<i>За проектни предложения, които съдържат недопустими дейности, оценителната комисия отстранява недопустимите дейности и предвидените за тях разходи.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Формулираните цели на проектното предложение са в съответствие със специфични характеристики на мястото, образователните институции, образователната среда, участниците в образователния процес, заинтересованите страни и адресират конкретни проблеми на целевите групи. - Налице е съответствие между описанието на планираните дейности и очакваните резултати за всяка дейност. - За всяка от планираните дейности е описан принос към конкретен индикатор/и по процедурата. - Планът за изпълнение отразява логическата връзка и/или последователност на планираните дейности и очакваните резултати/индикатори. 	10	
	Три от посочените по-горе критерии са изпълнени.	7	
	Два от посочените по-горе критерии са изпълнени.	4	
	Един от посочените по-горе критерии е изпълнен.	1	
1.2.	Обхватност на проектното предложение	30	<i>Формуляр за кандидатстване, Секция „План за изпълнение / Дейности по проекта“, Секция „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“, Секция „Прикачени документи“ - ако е приложимо</i>
	Проектното предложение обхваща всички допустими дейности.	30	
	Проектното предложение обхваща само три дейности.	20	



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

	Проектното предложение обхваща само две дейности.	10	
	Проектното предложение обхваща само една дейност.	5	
2.	ПАРТНЬОРСТВО	20	Формуляр за кандидатстване, Секция „Данни за партньора“, Секция „План за изпълнение / Дейности по проекта, Секция „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“
2.1.	Партньорство в проектното предложение	15	
	Партньорството в проектното предложение обхваща: - поне две училища от различни категории (училище с висока концентрация на уязвими групи (група 4, група 5 от Приложение ба на Наредба за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищно образование), училище с пониска концентрация на уязвими групи (група 1, група 2, група 3 от приложение ба на Наредбата), училище без концентрация на уязвими групи), община и ЮЛНЦ	15	
	Партньорството в проектното предложение обхваща: - поне две училища от различни категории (училище с висока концентрация на уязвими групи (група 4, група 5 от Приложение ба на Наредбата), училище с пониска концентрация на уязвими групи (група 1, група 2, група 3 от Приложение ба на Наредбата), училище без концентрация на уязвими групи), община или ЮЛНЦ	10	
	Партньорството в проектното предложение обхваща: - поне две училища от различни категории (училище с висока концентрация на уязвими групи (група 4, група 5 от Приложение ба на Наредбата), училище с по-	5	



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

	ниска концентрация на уязвими групи (група 1, група 2, група 3 от приложение ба на Наредбата), училище без концентрация на уязвими групи).		
2.2.	Модел на мониторинг на образователните резултати и процеса на десегрегация при изпълнението на проекта	5	Формуляр за кандидатстване, Секция „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“, поле „Мониторинг на образователните резултати“
	Представеният модел включва: а) мерки за проследяване на образователните резултати на обхванатите ученици (успех от ученето, отсъствия от учебни занимания по необективни причини, участие в извънкласни дейности и др.) в резултат на участие в проекта; б) анализ на факторите за промяна – положителна/отрицателна/без промяна в процеса на образователна десегрегация /преодоляване на вторична сегрегация на общинско, училищно ниво; в) мерки за повишаване на мотивацията на участници и заинтересовани страни на общинско/училищно ниво; г) анализ на партньорството по проекта - роля/принос към процеса на образователна десегрегация, преодоляване на вторична сегрегация	5	
	Представеният модел включва: три от посочените по-горе условия;	3	
	Представеният модел включва едно или две от посочените по-горе условия;	1	
3.	ОЦЕНКА НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ	35	Формуляр за кандидатстване, Секция „План за изпълнение / Дейности по проекта“, поле „Начин на изпълнение“, Секция Индикатори, Секция



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

			„Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“, поле „Описание на целевата група“ и Анализ-Декларация от директорите на включените образователни институции, че целевите групи от съответната образователна институция са идентифицирани и стойностите на индикаторите в проектното предложение са реалистично планирани съобразно идентифицираните целеви групи.
3.1.	Обхват на учениците, от уязвими групи и от неуязвими групи, включени в проектното предложение	15	
	Разликата между ученици от уязвими групи и ученици от неуязвими групи към общия брой ученици, обхванати в дейности по проекта, е не повече от 15%.	15	$\frac{ A - B }{A + B} \leq 15\%$ <p>където</p> <p>А е броят на учениците от уязвими групи, включени в проектното предложение, съгласно Анализ-Декларация от директорите на образователните институции.</p> <p>-Б е броят на учениците от неуязвими групи, включени в проектното предложение, съгласно Анализ-Декларация от директорите на образователните институции.</p> <p>В случай че в числителят се получи нула, то следва да се счита за 0%.</p>
	Разликата между ученици от уязвими групи и ученици от неуязвими групи към общия брой ученици, обхванати в дейности по проекта, е повече от 15% и по-малка или равна на 30%.	11	$15\% < \frac{ A - B }{A + B} \leq 30\%$
	Разликата между ученици от уязвими групи и ученици от неуязвими групи към общия брой ученици, обхванати в	7	$30\% < \frac{ A - B }{A + B} \leq 50\%$



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

	дейности по проекта, е повече от 30% и по-малка или равна на 50%.		
	Разликата между ученици от уязвими групи и ученици от неуязвими групи към общия брой ученици, обхванати в дейности по проекта, е повече от 50% до 70%.	3	$50\% < \frac{ A - B }{A + B} \leq 70\%$
	Разликата между ученици от уязвими групи и ученици от неуязвими групи към общия брой ученици, обхванати в дейности по проекта, е повече от 70%.	1	$70\% < \frac{ A - B }{A + B}$
3.2.	Обхват на учениците, чийто майчин език не е български, от училищата с висока концентрация на уязвими групи/ училищата с по-ниска концентрация, включени в проектното предложение	15	<p>В случай на комбинация на поне едно училище с висока концентрация на уязвими групи и поне едно училище с по-ниска концентрация се оценява училището с високата концентрация.</p> <p>В случай на комбинация на поне едно училище с висока концентрация на уязвими групи и поне едно училище без концентрация се оценява училището с високата концентрация.</p> <p>В случай на комбинация на поне едно училище с по-ниска концентрация на уязвими групи и поне едно училище без концентрация се оценява училището с по-ниската концентрация.</p>
	Обхванатите в дейности ученици, чийто майчин език не е български, от съответното училище, е над 80% от всички ученици, чийто майчин език не е български, които се обучават в училището	15	
	Обхванатите в дейности ученици, чийто майчин език не е български, от съответното училище, е между 61%-80% вкл. от всички ученици, чийто майчин език не е български, които се обучават в училището	11	



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

	Обхванатите в дейности ученици, чийто майчин език не е български, от съответното училище, е между 41%-60% от всички ученици, чийто майчин език не е български, които се обучават в училището	7	
	Обхванатите в дейности ученици, чийто майчин език не е български, от съответното училище, е между 21%-40% от всички ученици, чийто майчин език не е български, които се обучават в училището	3	
	Обхванатите в дейности ученици, чийто майчин език не е български, от съответното училище, е не повече от 20% от всички ученици, чийто майчин език не е български, които се обучават в училището	1	
3.3.	Ангажираност на родителите на учениците, участници в проекта	5	
	В проектното предложение са включени както родители на ученици, чийто майчин език не е български, така и родители на ученици чийто майчин език е български от училищата–кандидати/партньори по проекта.	5	
	В проектното предложение са включени родители само на ученици, чийто майчин език не е български от училищата–кандидати/партньори по проекта	3	
	В проектното предложение са включени родители само на ученици, чийто майчин език е български от училищата–кандидати/партньори по проекта	1	
4.	БЮДЖЕТ	5	Формуляр за кандидатстване, Секция „Бюджет (в лева)“, Секция „План за изпълнение / Дейности по проекта“, Секция „Индикатори“. Забележка:



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

			<p>Оценителната комисия може да извършва корекции в бюджета на проектно предложение, в случай че при оценката се установи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие на недопустими дейности и/или разходи; 2. несъответствие между предвидените дейности и видовете заложи разходи; 3. дублиране на разходи; 4. неспазване на заложените в документите по чл. 26, ал. 1 от ЗУСЕФСУ правила или ограничения по отношение на заложи процентни съотношения/прагове на разходите; 5. несъответствие с правилата за минималните помощи. <p>Корекциите т. 2 и 3 се извършват след изискване на допълнителна пояснителна информация от кандидата.</p>
	Бюджетът не изисква корекции	5	
	Бюджетът изисква корекция в размер до 5% от общите разходи	3	
	Бюджетът изисква корекция в размер на повече от 5% от общите разходи	1	
	МАКСИМАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ	100	
5	Финална ТФО след проверка на бюджет (включена в оценителен лист 2)		Формуляр за кандидатстване, Секция „Бюджет (в лева)“
1.	Размерът на безвъзмездната финансова помощ след проверка на бюджета и корекция, когато е приложимо, е равен или по-висок от минималния размер на БФП съгласно т. 9 от Условиата за кандидатстване.	ДА/НЕ	<p>Оценява се чрез „ДА“ или „НЕ“.</p> <p>При отговор „ДА“ проектното предложение се класира в низходящ ред съгласно получения брой точки.</p> <p>При отговор „НЕ“ проектното предложение се отхвърля и не участва в класирането, независимо от получения брой точки на етап ТФО.</p> <p>Въвежда се ръчно от оценителя с аргументация за дадения отговор.</p>



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

2.	<p>Общият размер на помощта „de minimis“, предоставяна по настоящата процедура на кандидат или партньор по проекта, заедно с други получени помощи за едно и също предприятие, не надхвърля сумата, определена в регламента относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта de minimis за период от три години (три предходни години).</p>	<p>ДА/НЕ / НП</p>	<p>Общият размер на помощта „de minimis“, предоставяна по настоящата процедура, заедно с други получени помощи за едно и също предприятие, не надхвърля сумата, определена в регламента относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта de minimis за период от три години (три предходни години).</p> <p>Проверката се извършва в регистъра за минимални помощи към МФ по представената за целта декларация.</p> <p>Проверява се за кандидат и/или партньор, когато е приложимо, за планираните в проектното предложение дейности.</p> <p>Оценява се чрез „ДА“, „НЕ“, „НЕПРИЛОЖИМО“.</p> <p>При отговор „ДА“ проектното предложение се класира в низходящ ред съгласно получения брой точки.</p> <p>В случай, че исканата част от бюджета на БФП надхвърля допустимия размер на „минимална помощ“ за кандидата/партньора, оценителната комисия след комуникация коригира бюджета за кандидата/партньора, без да редуцира дейностите и индикаторите, а съответната институция, за която е приложим режим de minimis съгласно Условиата за кандидатстване, поема ангажимент да ги изпълни, осигурявайки собствени средства в размер на разликата от исканата и редуцираната „минимална помощ“.</p> <p>В случай, че след комуникация, съответната институция, за която е приложим режим de minimis съгласно Условиата за кандидатстване, НЕ поеме ангажимент за осигуряване на собствени средства в размер на разликата от исканата и</p>
----	--	---------------------------	---



КН.ПО.3.4.4.3.26-271124 – окончателен

		<p><i>редуцираната „минимална помощ“, се дава отговор „НЕ“ и проектното предложение се отхвърля и не участва в класирането, независимо от получения брой точки на етап ТФО.</i></p> <p><i>Отговор „НП“ (Неприложимо) се дава за проектни предложения, за които кандидат/партньора/и не прилагат режим на минимална помощ.</i></p> <p><i>Въвежда се ръчно от оценителя с аргументация за дадения отговор.</i></p>
--	--	--