



КН.ПО.3.4.26-271124 – окончателен

УТВЪРЖДАВАМ:

24.2.2025 г.

X Е-подпис

Иван Попов
Председател на КН на ПО
Signed by: Ivan Nikolov Popov

ПРОТОКОЛ № 4

**От Четвъртото заседание на Комитета за наблюдение на
програма**

Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.

26-27 ноември 2024 г., гр. Сандански, Хотел „Интерхотел Сандански“

КН.ПО.3.4.26-271124 – окончателен

1. ДНЕВЕН РЕД

Откриване на заседанието
т. 1 на 26.11.2024 г. Представяне на приключването на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г. (ОПНОИР)
т. 2 Представяне на оценката на подкрепата на <i>REACT-EU</i> по ОПНОИР
т. 1 на 27.11.2024 г. Проект на дневен ред
т. 2 Представяне на напредъка по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. и дейностите на Управляващия орган
т. 3 Актуална информация за изпълнението на хоризонталните и тематичните благоприятстващи условия (ново развитие)
т. 4 Проект на Методология и критерии за подбор на операции:
4.1. Проект на Методология и критерии за подбор на операция „Развитие на дуалната система на обучение в ПОО (чрез подбор)“
4.2. Проект на Методология и критерии за подбор на операция „Ограмотяване на възрастни (чрез подбор)“
4.3. Проект на Методология и критерии за подбор на операция „Комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията (чрез подбор)“
т. 5 Проект на изменение на Методология и критерии за подбор на операция „Техническа помощ“
т. 6 Проект на Методология и критерии за подбор на операция „Дигитална трансформация на училищното образование“
т. 7 Проект на Методология и критерии за подбор на операция „Достъп на уязвими групи и непедagogически персонал до висше образование“
т. 8 Проект на Методология и критерии за подбор на операция „Достъп до образование за всяко дете“
т. 9 Проект на Методология и критерии за подбор на операция „Създаване на условия за достъп до образование чрез преодоляване на демографски, социални и културни бариери (допълващо финансиране чрез подхода BOMP)“
т. 10 Проект на Индикативна годишна работна програма за 2025 г. на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.



КН.ПО.3.4.26-271124 – окончателен

т. 11 Междинен преглед на изпълнението на Програма „Образование“, съгласно изискванията на Регламент (ЕС) 2021/1060 и Проект на изменение на ПО

т. 12 Представяне на информация за изпълнението на Годишния план за действие за 2024 г. за мерки по информация и комуникация на ПО в изпълнение на Националната комуникационна стратегия 2021 – 2027 г. и Годишен план за действие за 2025 г. за мерки по информация и комуникация на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.

Закриване на заседанието

КН.ПО.3.4.26-271124 – окончателен

ОПИСАНИЕ НА ТОЧКИТЕ ОТ ДНЕВНИЯ РЕД**Откриване на първия ден от заседанието**

Четвъртото заседание беше открито от проф. дхн Георги Вайсилов – изпълнителен директор на Изпълнителна агенция „Програма за образование“ (ИАПО), Ръководител на Управляващия орган (УО) на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. (ПО) и председател на Комитета за наблюдение (КН) на ПО.

Проф. Вайсилов приветства членовете и наблюдателите на КН на ПО, както и гостите на заседанието, представителите на Европейската комисия (ЕК) г-жа Еманюел Гранж, г-н г-н Калоян Колев и г-н Константин-Виорел Михай от Генерална дирекция (ГД) „Трудова заетост, социални въпроси и приобщаване“, като поясни, че г-жа Дениса Тънасе и г-жа Николина Троянович от ГД „Регионална и селищна политика“ са включени онлайн в заседанието същия ден.

Той посочи, че заседанието се провежда в гр. Сандански, за да се покаже, че част от Югозападния регион също е изправен пред предизвикателства като по-слаборазвитите региони в останалата част от страната, и ще протече в два дни, като акцентите са приключване на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г. (ОПНОИР) и текущото изпълнение на ПО и подкрепата от Европейския социален фонд плюс (ЕСФ+). През настоящата година УО извършва окончателните плащания по проектите по ОПНОИР и ще стартира подготовка на документите по приключване на Оперативната програма. На 28 ноември съставът на КН ще има възможност да посети Земеделската професионална гимназия „Климент Тимирязев“ – гр. Сандански, която е участник в голям брой проекти, финансирани със средства от Европейския съюз (ЕС).

Основният акцент през първия ден на заседанието е върху завършването на предходния програмен период 2014 – 2020 г. и постигнатите резултати, като УО отчита преизпълнение на 2.3 млн. евро по Европейския фонд за регионално развитие (ЕФРР), но се очаква загуба от около 3.3 млн. евро по Европейския социален фонд (ЕСФ) по линия на *REACT-EU*, поради временния характер на този инструмент по време на COVID-19 кризата.

Проф. Вайсилов посочи, че част от основните постижения по ОПНОИР включват:

- Повече от 45 000 педагогически специалисти преминали обучения.
- Над 450 000 ученици, включени в програми за повишаване на мотивацията за учене.
- 140 000 ученици обхванати от дейности по кариерно ориентиране.
- Над 22 000 ученици участващи в практическо обучение в реална работна среда.
- Подкрепени са над 10 000 деца със специални образователни потребности и 170 000 деца от маргинализирани общности.
- Участие на над 2 000 образователни институции, 300 професионални гимназии, 300 детски градини и 56 неправителствени организации (НПО).
- Направени са значителни инвестиции в научноизследователска инфраструктура, включително изграждането на 16 центрове за върхови постижения и за компетентност, модернизация на над 60 обекта и създаване на 300 лаборатории.

Председателят на КН на ПО представи кратка информация по Механизма за възстановяване и устойчивост в сектор средно образование:

- Подписани договори с над 2 200 училища за изграждане на STEM центрове, като инвестицията е на стойност над 550 млн. лв.

КН.ПО.3.4.26-271124 – окончателен

- Подписан е договор за изграждане на Национален STEM център в София Тех Парк на стойност близо 25 млн. лв.
- Инвестирани са над 623 млн. лв. в модернизация на образователна инфраструктура, като са подписани над 190 договора за реновация на училища и детски градини, с акцент на енергийна ефективност и нови строителства.

Г-жа Еманюел Гранж от ГД „Трудова заетост, социални въпроси и приобщаване“ на ЕК подчерта важността на оценката на ОПНОИР, за да се избегнат грешки в бъдеще и да се осигури ефективно усвояване на средствата от ЕС, като не се допуска загуба на средства през новия програмен период. Тя обърна внимание, че въпреки постигнатите успехи, продължават да съществуват структурни предизвикателства в българската образователна система, особено по отношение на резултатите на учениците. Г-жа Гранж подчерта значението на устойчивите резултати, като основна цел за бъдещето на образованието и развитието на работната сила в България и благодари на участниците в заседанието за усилията за подобряване на ситуацията.

1.	Представяне на приключването на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г. (ОПНОИР)
-----------	---

Г-жа Стефка Пилева-Малиновска, главен директор на главна дирекция „Верификация“, представи напредъка по ОПНОИР, вкл. финансовото изпълнение, изпълнението на индикаторите, процеса на приключване на Програмата, прилагане на възможностите на механизма по регламента „STEP“, резултатите от изграждането на научноизследователската инфраструктура и научноизследователската дейност чрез подкрепата за ЦВП и ЦК, проектите с Конкретен бенефициент МОН и процедури на подбор, процедурите за избор на изпълнител, прилагането на опростени варианти на разходите при проектите, финансирани от ЕСФ, оценките на ОПНОИР с фокус върху оценката на интервенциите по инициативата *REACT-EU*.

Проф. Вайсилов изтъкна, че успешното приключване на Програмата е благодарение на отличната организация на работата и професионалния екип на УО, на бенефициентите и на съдействието на представителите от Европейската комисия (ЕК).

Г-н Константин-Виорел Михай от ЕК приветства постиженията на Програмата (90% от междинните плащания са били успешно осъществени) и добрата практика за прилагането на опростени варианти на разходите и подчерта важността на качествено образование и връзката с пазара на труда. Той обърна внимание, че по линия на *REACT-EU* ще бъдат загубени около 3,3 милиона евро и изтъкна необходимостта от анализ на изпълнението на Програмата в окончателния доклад, включително постижения, неизпълнени цели и поуки за новата Програма.

Той припомни, че документите за приключване на Програмата трябва да бъдат изпратени официално на ЕК до февруари 2026 г., като трябва да има резюме на основните постижения от Програмата в рамките на две страници, предназначено за широката общественост. Също така следва да се обясни преизпълнението, и неизпълнението на някои индикатори, при които имаме цели, които не са достигнати, да се опишат поуките, предприетите мерки, предвид това, че с Програма „Образование“ с много мерки продължаваме да финансираме същия вид интервенции. Необходимо е да се направи резюме на анализа на развитието на случаите на нередности и измами, свързани с изпълнението, причините, и предприетите мерки за намаляване на тяхната честота.

На проведена среща между одиторите на ЕК и одиторите от България по отношение всички програми в България е идентифицирана сфера (обществени поръчки), във връзка с която трябва

КН.ПО.3.4.26-271124 – окончателен

да се използват средства за техническа помощ, в случая чрез Приоритет „Техническа помощ“ на ПО.

2. Представяне на оценката на подкрепата на *REACT-EU* по ОПНОИР

Г-жа Каси Хейг от Организацията за икономическо сътрудничество и развитие (ОИСР), ръководител на екипа по изпълнение на Споразумението за многогодишна подкрепа за изпълнение на Плана за оценка на ПО, сключено между МОН, ИАПО и ОИСР, представи оценката на подкрепата на *REACT-EU* по ОПНОИР. Г-жа Хейг посочи, че препоръките на ОИСР включват разширяване на достъпа до напреднали цифрови умения и персонализирана подкрепа за ученици; интегриране на устойчиви стратегии за дигитализация в системата (бъдещите проекти да включват техническа поддръжка и обновяване на устройствата, както и надграждане на уменията и непрекъснато обучение на учители); засилване на ролята на образователните медиатори и осигуряване на повече възможности за родителска ангажираност към образованието на учениците; мониторингът да бъде насочен към учене и подобрения, а не само към съответствие.

Г-н Владимир Станчев от МОН обърна внимание, че част от препоръките вече са включени в национални програми и операции по ПО.

Г-н Калоян Колев от ЕК подчерта значението на включването в бъдещи проекти на повече родители от уязвими групи за преодоляване на структурни неравенства в образованието, тъй като ако едно дете е родено в семейство на нискообразовани родители в България, вероятността да остане нискообразовано е много голяма. Системата трябва да се реформира, така че всяко едно дете да има равен шанс да успее да придобие образование и да се реализира.

Проведе се дискусия по отношение на плана за последващи действия по препоръките от извършената оценка на ефективността, ефикасността и въздействието на процедури, насочени пряко или косвено към маргинализирани групи като ромите по ПО 3 на ОПНОИР, научените уроци, дългосрочния ефект от инвестициите в образование, благодарности за работата на служителите на УО, ЕК, МОН и Регионалните управления на проекти.

Докладът ще бъде достъпен за членовете на КН след окончателното му завършване.

Откриване на втория ден от заседанието

Председателят на КН на ПО проф. Георги Вайсилов откри втория ден от заседанието като приветства участниците и подчерта важността на ПО като основна тема за деня. Програмата е финансирана с близо 2 млрд. лв., като до момента са договорени средства на стойност над 1/4 от бюджета, а 6% са изплатени. Проф. Вайсилов изброи темите, които ще бъдат представени и обсъдени на заседанието през този ден. Той представи напредъка по операциите от стратегическо значение „Успех за теб“, „Модернизиране на професионалното образование“ и „Силен старт“, и съобщи, че по процедурата чрез подбор на проекти „Подкрепа за развитие на проектна докторантура“ с бюджет 58 млн. лв. оценката вече е приключила. Ръководителят на УО описа възможните три сценария за риска от загуба на средства през 2025 г., като при оптимистичния сценарий се очаква преизпълнение с 8 млн. лв., при реалистичния – загуба от 51 млн. лв., а при песимистичния – загуба от 120 млн. лв. Управляващият орган работи за ускоряване на изпълнението и привличане на повече кандидати.

КН.ПО.3.4.26-271124 – окончателен

Заместник-министър Наталия Митева благодари на всички партньори за успешното приключване на ОПНОИР и отбелязва постигнатите успехи в областта на приобщаващо образование, модернизация на учебната среда, подкрепа за висшето и професионалното образование, като подчерта част от ключовите цели на ПО като трансформация на образованието от натрупване на знания към придобиване на умения и компетенции, повишаване на дигиталните умения и интеграция на иновации, въвеждане на компетентностни модели и зелени професии, разширяване на дуалното обучение.

Емануел Гранж от ЕК приветства усилията на България, като заяви, че заседанието е важно, за да се проследят научените уроци и следващите стъпки, но подчерта нуждата от ускоряване на изпълнението, като посочи някои предизвикателства, свързани с дигиталните умения, намаляването на неравенствата, ранното детско образование, подобряването на преподавателските практики и интеграцията на уязвими групи, и призова за иновативен и интегриран подход към образованието. Тя прикани всички да участват активно в работата на КН, тъй като тяхната експертиза и принос са изключително важни за постигането на успех с общи усилия.

На заседанието на КН бе налице необходимият кворум (регистрирани са 39 членове с право на глас от общо 59) и заседанието е редовно и може да взема решения.

1.	Проект на дневен ред
-----------	-----------------------------

Председателят на КН на ПО проф. дхн Георги Вайсилов припомни, че проектът на дневен ред е изпратен предварително. Поради липса на предложения и бележки, проектът на дневен ред бе предложен на КН за гласуване без изменения и допълнения в него.

Проектът на дневен ред за Четвъртото заседание на КН на ПО беше подложен на гласуване и приет с единодушие.

2.	Представяне на напредъка по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. и дейностите на Управляващия орган
-----------	---

Г-жа Мария Станевска, директор на Дирекция „Програмиране, наблюдение и оценка“ (ПНО), представи информация за напредъка по ПО (вкл. финансово изпълнение, трите стартирани операции от стратегическо значение, подхода Интегрирани териториални инвестиции /ИТИ/) и дейностите на УО (вкл. информация за напредъка в изпълнението на Плана за оценка на ПО, подобряване на капацитета на бенефициентите).

Представителят на ЕК г-н Константин-Виорел Михай приветства постигнатия напредък и започването на стратегическите операции и техническата помощ по Програмата, но обърна внимание и на риска от загуба на средства от бюджета на ПО (около 97 млн. евро) към края на следващата година и призова за ускоряване на изпълнението и поддържане на високо качество на мерките, за да се избегне това.

Проведе се дискусия за промените в Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), проверките от ЕК относно съответствие с Европейската харта за правата на човека, ограничаване на академичната свобода на учителите, потенциалния негативен ефект върху НПО, работещи в сферата на образованието, необходимостта от активна комуникация и подкрепа за създаване на по-добра среда за работа.

КН.ПО.3.4.26-271124 – окончателен

3. Актуална информация за изпълнението на хоризонталните и тематичните благоприятстващи условия (ново развитие)

Г-жа Бранимира Веждарова, главен сътрудник по управление на европейски програми и проекти (УЕПП) в дирекция ПНО, представи актуална информация за новото развитие по изпълнението на хоризонталните и тематичните благоприятстващи условия. Тя изтъкна, че по отношение на хоризонталните благоприятстващи условия съгласно общоприлагащия регламент при изпълнението на ПО се изисква въвеждането на мерки за ефективно прилагане на два нормативни акта, а именно: Хартата на основните права на Европейския съюз и Конвенцията на Организацията на обединените нации (ООН) за правата на хората с увреждания. До момента УО е предприел няколко съществени стъпки в тази посока, вкл. проведено специализирано обучение за експерти в рамките на Академията на фондовете на ЕС, сформирана вътрешна работна група и създадени механизми за оценка на съответствието на проектите с Хартата и Конвенцията, въведени контролни листове за проверка на съответствието с човешките права на всички етапи от изпълнението, разработени регистри за жалби и процедури за докладване на евентуални нарушения. Към днешна дата няма подадени жалби или установени нарушения.

Г-жа Веждарова обясни, че тематичните благоприятстващи условия са обвързани със стратегически документи като Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в България (2021–2030) и Стратегията за развитие на висшето образование (2021–2030). Условието във връзка с тях са изпълнени, тъй като Оперативният план за висшето образование е одобрен, а Планът за действие за 2025–2027 г. е в процес на обществено обсъждане до 4 декември 2024 г.

Проведе се дискусия, свързана с промените в ЗПУО, изпратеното писмо от ЕК до МОН в тази връзка и избягването на потенциални санкции, важноста на непрекъснатото наблюдение на отключващите условия, вкл. задължението на държавите членки да информират ЕК за изменения, потребността от засилване на връзката между образованието и пазара на труда, както и необходимостта от ускорено приемане на нов План за действие за хората с увреждания, тъй като текущият изтича през 2024 г.

Представителят на групата юридически лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ) за обществено полезна дейност (ОПД), работещи в сферата на социалното включване и интеграцията на малцинствени етнически групи и на маргинализирани групи г-н Деян Колев направи предложение Консултативният съвет към Стратегическата рамка за развитие на образованието да се събира всяка година с определена периодичност, за може да работи реално.

Представителят на Асоциацията на индустриалния капитал в България г-жа Росица Стелиянова обърна внимание на възможностите за включване на социалните партньори в Консултативния съвет, имайки предвид, че се обсъждат важни мерки, които касаят връзката на образованието с пазара на труда.

КН.ПО.3.4.26-271124 – окончателен

- | | |
|-----------|--|
| 4. | Проект на Методология и критерии за подбор на операции:

4.1. Проект на Методология и критерии за подбор на операция „Развитие на дуалната система на обучение в ПОО (чрез подбор)“

4.2. Проект на Методология и критерии за подбор на операция „Ограмотяване на възрастни (чрез подбор)“

4.3. Проект на Методология и критерии за подбор на операция „Комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията (чрез подбор)“ |
|-----------|--|

Г-жа Радина Боянова, държавен експерт в дирекция ПНО, представи проектите на методология и критерии за подбор на операции „Развитие на дуалната система на обучение в ПОО (чрез подбор)“, „Ограмотяване на възрастни (чрез подбор)“ и „Комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията (чрез подбор)“. Операциите ще се финансират чрез подбор на проектни предложения на национално ниво, като целта е да се минимизира рискът от загуба на средства (с оглед забавянето в реализирането на подхода ИТИ) и да се постигнат целите на Програмата.

Представителят на групата ЮЛНЦ за ОПД, работещи в сферата на социалното включване и интеграцията на малцинствени етнически групи и на маргинализирани групи г-н Деян Колев отправи предложение в операция „Комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията (чрез подбор)“ да има дейности на общинско ниво за десегрегация (като напр. използването на разходи за вътрешноградски транспорт от общините, образователни медиатори, които не са към училища с концентрация на уязвими групи), което ще даде възможност да се увеличи броят на кандидатстващите общини. Г-н Колев подчерта необходимостта от законодателни промени относно десегрегацията и ограмотяването на възрастни, за да се използват пълноценно тези операции – да се задължат общините да правят такива политики. Относно операцията „Ограмотяване на възрастни (чрез подбор)“ той предложи да се даде възможност за включване на ученици до 10-и и 12-и клас, за постигане на по-голям интерес.

Г-н Калоян Колев от ЕК приветства и трите операции, но обърна внимание, че все още има голямо разминаване между това какво завършват учениците и това какво се иска на пазара на труда. Той повдигна и въпроса за координацията с проект „Модернизиране на професионалното образование“. Относно операцията „Ограмотяване на възрастни (чрез подбор)“ г-н Колев попита и за предвидените мерки за увеличаване на броя на заинтересованите лица да приложат валидирането на резултати от неформално и самостоятелно учене.

Г-жа Светлана Дончева от Българската стопанска камара (БСК) коментира операцията „Развитие на дуалната система на обучение в ПОО (чрез подбор)“, като подчерта, че това е системата, която осигурява най-тесна връзка между професионалното образование и пазара на труда. Важно за бизнеса е в частта „Обучение на преподаватели по професионална подготовка“ да бъдат заложили дейности, които да повишат квалификацията на преподавателите; г-жа Дончева акцентира върху връзката с проект „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ /в рамките на секторните съвети за умения и разработването на компетентностни профили на преподавателите по професионална подготовка/ и направи предложение за промяна на операцията в частта „Допустими кандидати“, и като кандидати да се добавят и местните органи на национално представителните организации на работодателите, които са независими организации. Тя подчерта, че тяхната роля в дългосрочен план би била много важна по отношение на процеса на

КН.ПО.3.4.26-271124 – окончателен

трансформация на дуалната система на обучение, в посока на повишаване участието на бизнеса, което би ускорило изпълнението на тази специфична цел в Стратегическата визия за развитие на дуалното професионално образование и обучение.

Г-жа Росица Стелиянова от Асоциацията на индустриалния капитал в България (АИКБ) предложи да се провеждат повече регулярни срещи с ИАПО, и самите политики, визията да се обсъждат на предварително, а не само конкретни операции, с цел постигането на дългосрочна визия за по-стабилна връзка между пазара на труда и образованието. Тя обърна внимание на представителите на МОН за необходимостта от свикване на Консултативния съвет за професионално образование и обучение.

Г-жа Стелиянова предложи да бъдат обсъдени възможностите за включване на частни училища без те да попадат в ограниченията за държавна помощ и възможностите за прилагане компенсаторен механизъм, подобно на други държави.

В дискусиата бяха повдигнати и теми относно подкрепата за системата, която операция **„Развитие на дуалната система на обучение в ПОО (чрез подбор)“** предоставя; ученически стажове; облекчения в нормативната уредба, включително поемането на осигуровките за учениците, които участват в дуалната форма на обучение, като това ще доведе до увеличение на броя на учениците, записани за дуално обучение; необходимостта от регулярни срещи със социалните партньори по програмата и използването на добрите практики на ЦОИДУЕМ в документите за процедурата, за да се осигури достъп до тях за всички заинтересовани страни; усилията за превенция на нова сегрегация и важноста да се работи с комбинации от училища с различна концентрация на уязвими групи; необходимостта от прецизиране на демаркацията на операция **„Развитие на дуалната система на обучение в ПОО (чрез подбор)“** с проекта **„Домино 2“** ; относно операцията **„Комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията (чрез подбор)“** чрез партньорства с НПО и образователни медиатори за активна работа с целевите групи и организиране на кампании за насърчаване на процеса; публичните обсъждания, които позволяват по-широк диалог и участието на социалните партньори.

Проектите на **Методология и критерии за подбор на операции „Развитие на дуалната система на обучение в ПОО (чрез подбор)“, „Ограмотяване на възрастни (чрез подбор)“ и „Комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията (чрез подбор)“** бяха подложени на гласуване като обсъдените предложения да бъдат отразени от УО. Документите бяха одобрени с един глас въздържал се от страна на представителя на групата ЮЛНЦ за ОПД, работещи в сферата на социалното включване и интеграцията на малцинствени етнически групи и на маргинализирани групи г-н Деян Колев.

5.	Проект на изменение на Методология и критерии за подбор на операция „Техническа помощ“
-----------	---

Г-жа Ирена Данкова, държавен експерт в дирекция ПНО, представи проекта на изменение на методология и критерии за подбор на операция **„Техническа помощ“**, като обърна внимание, че са включени нови Конкретни бенефициенти (МОН и Националният център за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти) и актуализирани цели в контекста на повишаване капацитета на институции, които работят по Програмата.

КН.ПО.3.4.26-271124 – окончателен

Проектът на изменение на Методология и критерии за подбор на операция „Техническа помощ“ беше подложен на гласуване и одобрен с един глас въздържал се от страна на представителя на Министерството на образованието и науката г-жа Наталия Митева.

6.	Проект на Методология и критерии за подбор на операция „Дигитална трансформация на училищното образование“
-----------	---

Г-жа Нели Георгиева, държавен експерт в дирекция ПНО, представи проекта на методология и критерии за подбор на операция „Дигитална трансформация на училищното образование“.

Представителят на ГД „Трудова заетост, социални въпроси и приобщаване“ на ЕК г-н Константин-Виорел Михай помоли да се уточни добавената стойност на операцията в сравнение с предишния проект „Образование за утрешния ден“ по ОПНОИР. Той отправи препоръка да се изясни стратегията за устойчиво финансиране на платформите и техническите услуги след изтичане на проекта и отправи въпрос относно комбинирането на медиаторите и родителите в един индикатор.

Заместник-министърът на образованието и науката Наталия Митева обясни, че новият проект ще използва рамката *DigCompEdu* за анализ и диференциране на дигиталните умения на учителите. Ще бъдат включени както педагогически специалисти, които не са участвали в предишни обучения, така и такива, които се нуждаят от усъвършенстване. Също така, ще се извърши надграждане на т.нар. „Дигитална раница“ – ще се разширят функционалностите, ще се включат нови ресурси от различни източници (учители, бизнеси, НПО) и ще се интегрира изкуствен интелект за персонализация на учебното съдържание. Особено внимание ще се обърне на баланса между екранното време и здравословната среда за учене. Медийната грамотност ще бъде интегрирана като ключова част от дигиталната трансформация.

Г-жа Гергана Ефремова от групата юридически ЮЛНЦ за ОПД, работещи в сферата на защита на основните права, равенството между мъжете и жените, недискриминацията и равните възможности предложи да се зададе конкретна целева стойност за индикатора за резултат „Степен на удовлетвореност на учениците, родителите, педагогическите специалисти и образователните медиатори от придобитите знания и уменията на участниците, включени в дейности по операцията“.

Г-н Лало Каменов от Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (ЦОИДЕУМ) даде предложение за включване към обучението на медиаторите и помощниците на учителя, които работят директно с учениците в образователния процес.

Заместник-министърът на образованието и науката г-жа Наталия Митева акцентира върху популяризацията на постиженията, планираното участие на МОН на Световното образователно изложение в Лондон през 2025 г. за представяне на успехите на „Дигитална раница“.

Проектът на Методология и критерии за подбор на операция „Дигитална трансформация на училищното образование“ беше подложен на гласуване, като обсъдените предложения да бъдат отразени от УО. Документът беше одобрен с един глас въздържал се от страна на представителя на Министерството на образованието и науката г-жа Наталия Митева.

КН.ПО.3.4.26-271124 – окончателен

7. Проект на Методология и критерии за подбор на операция „Достъп на уязвими групи и непедagogически персонал до висше образование“

Г-жа Бранимира Веждарова, главен сътрудник по УЕПП в дирекция ПНО, представи проекта на методология и критерии за подбор на операция „Достъп на уязвими групи и непедagogически персонал до висше образование“.

Г-н Лало Каменов от ЦОИДЕУМ подложи на дискусия възможността за разширяване на обхвата на операцията, така че образователните медиатори и непедagogическият персонал да имат достъп до висше образование по всякакви специалности, а не само по педагогически профил, необходимостта от задържане и развитие на тези лица в образователната система, като те може да се обучават по други специалности без подкрепата на ПО.

Г-н Калоян Колев от ЕК подчерта важността на операцията, с оглед на по-ниския дял на завършилите висше образование в България от средното ниво в ЕС и даде предложение да се разгледа възможността за подкрепа на студентите след първата академична година.

Проектът на Методология и критерии за подбор на операция „Достъп на уязвими групи и непедagogически персонал до висше образование“ беше подложен на гласуване и одобрен с един глас въздържал се от страна на представителя на групата ЮЛНЦ за ОПД, работещи в сферата на социалното включване и интеграцията на малцинствени етнически групи и на маргинализирани групи г-н Деян Колев.

8. Проект на Методология и критерии за подбор на операция „Достъп до образование за всяко дете“

Г-жа Бранимира Веждарова, главен сътрудник по УЕПП в дирекция ПНО, представи проекта на методология и критерии за подбор на операция „Достъп до образование за всяко дете“.

Представителят на ГД „Трудова заетост, социални въпроси и приобщаване“ на ЕК г-н Константин-Виорел Михай похвали операцията в подкрепа на механизма за обхват и зададе въпрос относно финансовата устойчивост на механизма след приключване на финансирането. Заместник-министърът на образованието и науката г-жа Наталия Митева обясни, че политиката за обхват е стратегическа и ще продължи с държавно финансиране. Капацитетът на териториалните звена, които осъществяват дейности по Механизма в работно време, е обезпечен с държавни средства. Вижда се, че много от работата се извършва в извънработно време, не достига човешки ресурс и по тази причина ресурсът в ПО всъщност се насочва в тази посока с цел постигане на по-добър обхват на децата и учениците извън образователната система. Операцията ще бъде използвана за подобряване на механизма и оценка на ефективността му, с цел постигане на устойчивост.

Представителят на групата ЮЛНЦ за ОПД, работещи в сферата на социалното включване и интеграцията на малцинствени етнически групи и на маргинализирани групи г-н Деян Колев попита дали участието на неправителствени организации (НПО) е предвидено в рамките на операцията и дали ще бъде осигурен ресурс за училищата, които участват в екипите за обхват.

Заместник-изпълнителният директор на ИАПО г-н Иван Попов подчерта, че участието на НПО може да се осъществи чрез прозрачни механизми, съгласно Закона за обществените поръчки (ЗОП). Операцията не осигурява директно финансиране за училищата, но те са допустими партньори чрез участието в екипите за обхват.

КН.ПО.3.4.26-271124 – окончателен

Проектът на Методология и критерии за подбор на операция „Достъп до образование за всяко дете“ беше подложен на гласуване и одобрен с единодушие.

9.	Проект на Методология и критерии за подбор на операция „Създаване на условия за достъп до образование чрез преодоляване на демографски, социални и културни бариери (допълващо финансиране чрез подхода BOMP)“
-----------	---

Г-жа Веселина Будинарска-Тюфекчиева, държавен експерт в дирекция ПНО, представи Проекта на Методология и критерии за подбор на операция „Създаване на условия за достъп до образование чрез преодоляване на демографски, социални и културни бариери (допълващо финансиране чрез подхода BOMP)“.

Проведе се дискусия по теми, свързани с надграждането чрез операцията на действащата програма на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, допълването на подхода Водено от общностите местно развитие (BOMP), демаркацията и допълняемостта в обосновката на операцията с операциите от стратегическо значение „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование“ и „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование“, които включват подобни дейности; спецификите при преминаването от многофондово към еднофондово финансиране по подхода BOMP, формирането на дейностите от долу нагоре от местните общности, осигуряването на демаркация чрез механизмите за верификация и проверка и системите за управление и контрол; индикаторите по операцията и сроковете за кандидатстване.

Г-н Деян Колев повдигна въпроса относно участието на НПО като кандидат или партньор само ако е регистрирано на територията на съответната община, както и относно подхода *de minimis*. Заместник изпълнителният директор на ИАПО г-н Иван Попов разясни, че именно регистрацията на НПО на територията на съответната Местна инициативна група е в подкрепа за обосновка за прилагане на режим „непомощ“, която ще бъде представена на Министерство на финансите от УО.

Проектът на Методология и критерии за подбор на операция „Създаване на условия за достъп до образование чрез преодоляване на демографски, социални и културни бариери (допълващо финансиране чрез подхода BOMP)“ беше подложен на гласуване като обсъдените предложения да бъдат отразени от УО. Документът беше одобрен с единодушие.

10.	Проект на Индикативна годишна работна програма за 2025 г. на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.
------------	---

Г-жа Мария Станевска, директор на дирекция ПНО, представи Проекта на Индикативна годишна работна програма (ИГРП) за 2025 г. на ПО. Тя подчерта, че УО е предприел мерки и в ИГРП за 2025 г. са включени всички планирани процедури по Програмата, така че до края на 2025 г. да бъдат обявени всички процедури за предоставяне на БФП с оглед да има достатъчно време за тяхното изпълнение, максимално да бъдат усвоени средствата и се да спази съответното правило $N+3$.

Г-н Константин-Виорел Михай от ЕК обърна внимание, като с този план УО има амбициозната цел да достигне 105% договаряне на средствата, като успехът зависи не само от УО, но и от съвместната работа на всички заинтересовани страни, включително училища, НПО, общини и

КН.ПО.3.4.26-271124 – окончателен

университети. Г-н Михай помоли за актуализирана информация за напредъка по операцията „Подобряване на качеството на общото образование чрез ефективно прилагане на компетентностен модел“, защото тази операция е много важна за справяне с предизвикателствата, които имат отношение и към изразените препоръки от страна на ЕК.

Заместник-министърът на образованието и науката г-жа Наталия Митева взе отношение за компетентностния подход и сподели, че качеството на този проект се рафинира в последната една година предвид приоритетите на МОН и той трябва да започне в началото на 2025 г. след финални уточнения с УО, действително с известно закъснение, но то няма да бъде критично, като голяма част от това забавяне ще бъде компенсирано чрез внимателно планиране и подходящи дейности. Този проект измежду всички други в средното образование най-директно адресира структурни проблеми в образованието, касаещи отчетни програми, национални оценявания и подход на преподаване, както и съпътстващите ги ресурси и инструменти и няма да бъде просто проект на бройки преминали училища, педагогически специалисти и ученици – внимателно и с добре обмислена теория на промяната той да произведе качествена промяна в това, което се случва в средното образование. Това няма да е единственият проект в тази област, но той е критично важен.

Проектът на Индикативна годишна работна програма за 2025 г. на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. беше подложен на гласуване. Документът беше съгласуван с единодушие.

11.	Междинен преглед на изпълнението на Програма „Образование“, съгласно изискванията на Регламент (ЕС) 2021/1060 и Проект на изменение на ПО
------------	--

Г-жа Илка Гълъбова, държавен експерт в дирекция ПНО, представи Междинния преглед на изпълнението на ПО съгласно изискванията на Регламент (ЕС) 2021/1060, както и Проекта на изменение на ПО. Г-жа Гълъбова отбеляза, че въпреки първоначалните закъснения поради национални и международни фактори (поредица от избори, COVID-19 кризата, войната в Украйна), част от междинните цели ще бъдат изпълнени. Данните ще бъдат актуализирани през януари 2025 г., преди официалното изпращане към ЕК.

Г-н Калоян Колев от ЕК обърна внимание на основните елементи, които трябва да бъдат взети предвид при Междинния преглед – Докладът на ЕК по Европейския семестър за последната година и най-вече анексите към него, които са приложими за ПО, Европейския стълб за социалните права. Има специална част, която се занимава със средносрочната промяна по Програмата за България. Там наистина не се предвиждат и препоръчват големи промени в тази сфера, тъй като Програмата и нейната стратегия отговаря като цяло и продължава да бъде актуална на проблемите, които съществуват в сферата на образованието. В този смисъл предварителната неформална оценка на ЕК, е че предложената документация е акуратна. В някои страни Програмите са доста по-малки и като финансиране, и като мерки, които те предлагат. За България не е така – Програмата обхваща мерки от началното образование до висшето образование и докторантурите, затова и оценката е с по-голям обем.

Проектът на изменение на ПО в резултат на Вътрешна оценка на напредъка на подкрепата на ПО за целите на Междинния преглед на Програмата съгласно чл. 18 от Регламент (ЕС) 2021/1060, беше подложен на гласуване като КН дава мандат на Ръководителя на УО да предприеме необходимите действия за официално изпращане към ЕК и да отрази допълнения и корекции вследствие на евентуални коментари в процеса на преговори с ЕК, до етап официално одобрение на изменението на Програмата от страна на ЕК. Документът беше одобрен с единодушие.

КН.ПО.3.4.26-271124 – окончателен

- | | |
|------------|--|
| 12. | Представяне на информация за изпълнението на Годишния план за действие за 2024 г. за мерки по информация и комуникация на ПО в изпълнение на Националната комуникационна стратегия 2021 – 2027 г. и Годишен план за действие за 2025 г. за мерки по информация и комуникация на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. |
|------------|--|

Г-жа Десислава Станкова, главен експерт в дирекция „Администрация и управление“, представи информация за изпълнението на Годишния план за действие за 2024 г. за мерки по информация и комуникация на ПО в изпълнение на Националната комуникационна стратегия 2021 – 2027 г. и Годишен план за действие за 2025 г. за мерки по информация и комуникация на ПО. Г-жа Станкова обърна внимание на проведените ключови събития и предостави информация за информационните канали, рекламните и информационните кампании за ПО. През 2025 г. ще продължат успешните комуникационни инициативи и ще бъде направено социологическо проучване на ефективността на комуникационните канали, за да се подобри работа с медиите и с широката общественост, за да може информацията да достигне до максимално широк кръг хора.

В проведената дискусия Константин-Виорел Михай от ЕК подчерта важността на видимостта на европейското финансиране за проекти на стойност над 100 хил. евро, включително чрез билборди, плакати и информационни материали.

Г-н Владимир Станчев, директор на дирекция „Управление и изпълнение на проекти“ на МОН, подчерта значението на комуникацията за популяризиране на постигнатите резултати от проектите и демонстриране на подкрепата, предоставена от ЕС за образователната система. През последните години усилията са насочени към модернизирване и по-активно популяризиране на помощта от ЕС, включително чрез различни комуникационни канали. Той изрази увереност, че всяка образователна институция, изпълняваща проекти по Програмата, разполага с плакати, популяризиращи подкрепата от ЕС. Г-н Станчев обърна внимание, че поради статута на сградата на МОН като паметник на културата, билборди не могат да бъдат поставени върху нея. Вместо това, информация за проектите е достъпна на екрани във входа на сградата, видими за всички посетители. Възможността за поставяне на директен линк към информационни ресурси от сайта на МОН се проучва, за да не противоречи на изискванията на Националната наредба за сайтовете на държавните институции. Активно се провеждат публични събития за популяризиране на резултатите от проектите, като се канят широката общественост, медиите, ЕК и нейното постоянно представителство в България, за да се гарантира видимост на финансирането и успехите на проектите, реализирани с подкрепата на ЕС.

Представителят на групата ЮЛНЦ за ОПД, работещи в сферата на социалното включване и интеграцията на малцинствени етнически групи и на маргинализирани групи г-н Деян Колев препоръча използването и на други социални мрежи като *TikTok*, *Discord*, *Instagram* за достигане до младите хора и предложи сътрудничество за популяризиране на дейностите.

	Закриване на заседанието
--	---------------------------------

Г-н Калоян Колев от ЕК подчерта, че половината от програмния период (2021–2027 г.) е изминала, като ПО демонстрира значителна амбиция за изпълнение. С над 100% планирани проекти за договаряне през 2025 г., акцентът вече се насочва към ефективното изпълнение и постигането на конкретни резултати.

КН.ПО.3.4.26-271124 – окончателен

Г-н Колев обърна внимание, че новосформираната ЕК ще включва в състава си двама комисари, отговарящи за сферите на образование, умения и младежта, което ще засили вниманието към тези теми. Г-н Колев сподели някои инициативи на ЕК, които са релевантни за ПО:

- **Фокус върху уменията:**
 - Инициатива за преносимост на уменията, която цели признаване на квалификациите във всички държави членки;
 - Европейска стратегия за професионално образование и обучение, с акцент върху стажовете и увеличаване на броя на квалифицирани лица;
 - План за действие за подобряване на базовите умения и стратегически план за STEM науките;
- **Програма за учителите в ЕС:**
 - Подобряване на условията на труд, квалификация и кариерното развитие на учителите;
 - Създаване на Алианс на европейските училища за насърчаване на трансграничното сътрудничество и мобилност;
- **Социално включване и борба с бедността:**
 - Акцентът е върху образованието като ключов инструмент за справяне с бедността;
- **Качествени работни места:**
 - Стратегия за създаване на работни места с повече социална защита и възможности за развитие на умения.

Председателят на КН на ПО проф. Георги Вайсилов изказа своята благодарност към участниците за активността и важните решения, взети по време на заседанието, които ще подкрепят изпълнението на ПО. Той покани участниците в заседанието да посетят Земеделската професионална гимназия „Климент Тимирязев“ в гр. Сандански, която ще бъде превърната в център за високи постижения в професионалното образование с финансиране от Плана за възстановяване и устойчивост. Общо 28 такива училища ще бъдат подкрепени с бюджет от 97 млн. лв. Проф. Вайсилов благодари на служителите на УО за подготовката на материалите и отличната организация на заседанието и отново подчерта значимостта на участието на всички членове и наблюдатели за успешното протичане на събитието.

КН.ПО.3.4.26-271124 – окончателен

Р Е Ш Е Н И Я:

Решение по т. 1

Комитетът за наблюдение на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. приема Проекта на Дневен ред на Четвъртото заседание на КН на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.

Решение по т. 4

Комитетът за наблюдение на Програма „Образование“ одобрява проектите на Методология и критерии за подбор на операции:

„Развитие на дуалната система на обучение в ПОО (чрез подбор)“, „Ограмотяване на възрастни (чрез подбор)“ и „Комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията (чрез подбор)“, като обсъдените предложения да бъдат отразени от УО.

Решение по т. 5

Комитетът за наблюдение на Програма „Образование“ одобрява Проекта на Изменение на Методология и критерии за подбор на операция „Техническа помощ“.

Решения по т. 6

Комитетът за наблюдение на Програма „Образование“ одобрява Проекта на Методология и критерии за подбор на операция „Дигитална трансформация на училищното образование“, като обсъдените предложения да бъдат отразени от УО.

Решения по т. 7

Комитетът за наблюдение на Програма „Образование“ одобрява Проекта на Методология и критерии за подбор на операция „Достъп на уязвими групи и непедagogически персонал до висше образование“.

Решение по т. 8

Комитетът за наблюдение на Програма „Образование“ одобрява Проекта на Методология и критерии за подбор на операция „Достъп до образование за всяко дете“.

Решение по т. 9

Комитетът за наблюдение на Програма „Образование“ одобрява Проекта на Методология и критерии за подбор на операция „Създаване на условия за достъп до образование чрез преодоляване на демографски, социални и културни бариери (допълващо финансиране чрез подхода BOMP)“, като обсъдените предложения да бъдат отразени от УО.

Решение по т. 10

Комитетът за наблюдение на Програма „Образование“ съгласува Индикативната годишна работна програма за 2025 г. на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.

Решение по т. 11.

Комитетът за наблюдение на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. одобрява Проекта на изменение на ПО в резултат на Вътрешна оценка на напредъка на подкрепата на ПО за целите на Междинния преглед на Програмата съгласно чл. 18 от Регламент (ЕС) 2021/1060, като дава мандат на Ръководителя на УО да предприеме необходимите действия за официално изпращане към ЕК и да отрази допълнения и корекции вследствие на евентуални коментари в процеса на преговори с ЕК, до етап официално одобрение на изменението на Програмата от страна на ЕК.

КН.ПО.3.4.26-271124 – окончателен

4. ПРИСЪСТВЕН СПИСЪК

(регистрирани участници от състава на КН на ПО):

Членове с право на глас

Институция/ организация/програма	Представител
Председател на КН: Изпълнителна агенция „Програма за образование“ – Управляващ орган на ПО	проф. дхн Георги Вайсилов
Министерство на регионалното развитие и благоустройството Управляващ орган на Програма „Развитие на регионите“ 2021 – 2027 г.	Гергана Ценова
Министерство на труда и социалната политика Управляващ орган на Програма „Развитие на човешките ресурси“ 2021 – 2027 г.	Ташка Габровска
Изпълнителна агенция „Програма за образование“ Управляващ орган на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.	Иван Попов
	Мария Станевска
	Стефка Пилева-Малиновска
Министерство на икономиката и растежа Управляващ орган на Програма „Конкурентоспособност и иновации в предприятията“ 2021 – 2027 г.	Росен Драганов
Министерство на транспорта и съобщенията Управляващ орган на Програма „Транспортна свързаност“ 2021 – 2027 г.	Николай Дечев
Министерство на околната среда и водите Управляващ орган на Програма „Околна среда“ 2021 – 2027 г.	Магдалена Димитрова-Макавеева
Администрация на Министерския съвет, дирекция „Добро управление“ Управляващ орган на Програма „Техническа помощ“ 2021 – 2027 г.	Виктория Славейкова-Ангелова
Министерство на земеделието и храните Управляващ орган на Програма „Морско дело, рибарство и аквакултури“ 2021 – 2027 г.	Евгения Черкезова



КН.ПО.3.4.26-271124 – окончателен

Министерство на земеделието и храните Управляващ орган на Стратегическия план за развитие на земеделието и селските райони на Република България за периода 2023 – 2027 г.	Антоанета Бонева
Министерство на иновациите и растежа Управляващ орган на Програма „Научни изследвания, иновации и дигитализация за интелигентна трансформация“ 2021 – 2027 г.	Христо Йорданов
Министерство на вътрешните работи Управляващ орган на Националната програма на Република България по Фонд „Вътрешна сигурност“	Георги Колев
Агенция за социално подпомагане Управляващ орган на Програмата за храни и основно материално подпомагане за периода 2021 – 2027 г.	Милена Енчева
Администрация на Министерски съвет Дирекция „Координация на политики и концесии“	Гинка Ефтимова
Администрация на Министерски съвет Дирекция „Координация по въпросите на Европейския съюз“	Татяна Георгиева
Администрация на Министерски съвет Дирекция „Централно координационно звено“	Нина Овчарова
Национален съвет за сътрудничество по етническите и интеграционните въпроси	Ахавни Топакбашян
Министерство на електронното управление	Диана Петрова-Пендова
Министерство на образованието и науката	Наталия Митева
	Владимир Станчев
Министерство на културата	Елфина Стоименова-Додова
Министерство на младежта и спорта	Илиана Христова
Селскостопанска академия	Мария Юнакова



КН.ПО.3.4.26-271124 – окончателен

Национална агенция за оценяване и акредитация	доц. д-р Силвия Цветанска
Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства	Лало Каменов
Национален център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Димитър Асенов Антоанета Ал-Хусари
Център за оценяване в предучилищното и училищното образование	Станмир Цветков
Национален център за информация и документация	Мая Димитрова
Регионален съвет за развитие – район Северозападен	Николай Николов
Регионален съвет за развитие – район Северен централен	доц. Цанко Стефанов
Регионален съвет за развитие – район Южен централен	Валентина Кайтазова
Конфедерация на работодателите и индустриалците в България	Иван Захариев
Българска търговско-промишлена палата	Маргарита Дамянова
Асоциация на индустриалния капитал в България	Росица Стелиянова
Българска стопанска камара	Светлана Дончева
Конфедерация на независимите синдикати в България	Даниела Алексиева-Стоянова
представител на академичната общност	проф. д-р Елена Тодоровска
„Фонд мениджър на финансови инструменти в България“ ЕАД	Кремена Григорова
Група юридически лица с нестопанска цел за общественополезна дейност (ЮЛНЦ за ОПД), работещи в сферата на защита на основните права, равенството между мъжете и жените, недискриминацията и равните възможности	Гергана Ефремова



КН.ПО.3.4.26-271124 – окончателен

Група ЮЛНЦ за ОПД, работещи в сферата на социалното включване и интеграцията на малцинствени етнически групи и на маргинализирани групи	Деян Колев
Група ЮЛНЦ за ОПД, работещи в сферата на образованието, науката и културата	доц. д-р Иван Станков



КН.ПО.3.4.26-271124 – окончателен

Наблюдатели с право на съвещателен глас

Институция/ организация/програма	Представител
Администрация на омбудсмана на Република България	Атанаска Мутафчиева
Министерство на земеделието и храните Дирекция „Наблюдение, координация и контрол на дейността на Разплащателната агенция“	Нели Московска
Министерство на финансите Дирекция „Национален фонд“	Станка Рашкова
Генерална дирекция „Трудова заетост, социални въпроси и приобщаване“, Европейска комисия	Еманюел Гранж
	Константин-Виорел Михай
	Калоян Колев
Генерална дирекция „Регионална и урбанистична политика“, Европейска комисия	Дениса Тънасе (онлайн)
	Николина Троянович (онлайн)

На Четвъртото заседание на КН на ПО взеха участие и гости от Министерство на образованието и науката, областна администрация на Велико Търново, ИАПО – УО на ПО и др. (съгласно присъствения списък с регистрираните участници).