Проект!

ИНДИКАТИВНА ГОДИШНА РАБОТНА ПРОГРАМА[1] ЗА 2025 ГОДИНА
ПРОГРАМА “ОБРАЗОВАНИЕ“ 2021-2027 г.

№ по ред	Наименование на процедурата	Цели на предоставяната БФП[2] по процедурата	Начин на провеждане на процедурата съгласно чл. 2 от ПМС № 23 от 2023 г.	Извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения[3]	Общ размер на БФП по процедурата (в лв.)	Допустими кандидати	Примерни допустими дейности	Категории допустими разходи	Максимален % на съ-финансиране	Дата на обявяване на процедурата[4]	Краен срок за подаване на проектни предложения[5]	Представлява ли процедурата/част от нея[6]:		Размер на БФП за проект (в лв.)[7]	
												държавна помощ[8]	минимална помощ[9]	минимален	максимален
ПРИОРИТЕТ 1. „ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ“															
1	**Ограмотяване на възрастни (чрез подбор)**	**Основна цел:** Подкрепа на уязвими групи за социално включване чрез осигуряване на достъп до образо-вание и обучение за по-добра реали-зация на пазара на труда.	Процедура за подбор на проекти, съгласно разпоредбите на чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕФСУ.	Не	**62 691 105**	**Допустими кандидати:** **-** Общини, - Държавни, общински, частни училища, - ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи **Допустими партньори:**	1. Реинтегриране в образователната система на лица, навършили 16 години, отпаднали от училище и/или без основно образование, чрез дейности за образователна медиация (мотивация за участие в образование, работа на образователни медиатори и др.). Популяризиране на необходимостта от повишаване и насърчаване на грамотността и привличане на общественото внимание към ползите	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2018/1046, ЗУСЕФСУ, приложимата	100 %	Февруари /Март 2025	Май/ Юни 2025	НП	Приложимият режим ще бъде описан и обоснован в Условията	250 000	750 000

[1] Индикативната годишна работна програма се изготвя в съответствие с чл. 26, ал. 1 от Постановление № 23 на Министерския съвет от 2023 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от Европейските фондове при споделено управление за програмен период 2021 – 2027 г.
[2] Безвъзмездна финансова помощ.
[3] Отбелязва се „да“ или „не“.
[4] В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и датата на публикуване на обявата за предварителен подбор.
[5] В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и крайният срок за подаване на концепциите.
[6] Отбелязва се „да“, „не“ или „предстои да бъде уточнено“.
[7] Ако е приложимо.
[8] По смисъла на чл. 107 от Договора за функционирането на Европейския съюз.
[9] По смисъла на Регламент (ЕС) № 2023/2831 на Комисията от 13.12.2023 г. относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта „de minimis” (ОВ, L 2023/2831 от 15.12.2023 г.).

						- Общини, - Държавни, общински, частни училища, - ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и/или работа с уязвими групи, - Центрове за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР), - Регионални управления на образованието (РУО). **Асоциирани партньори:** Структури на АЗ, ДАБ, АСП, МОН – РУО, социални партньори	от повишаването на грамотността; 2. Организиране и провеждане на курсове за ограмотяване на възрастни, и на курсове за усвояване на учебно съдържание за различните образователни етапи и степени за лица, с ниско образование или без образование в координация с Агенция по заетостта и МТСП, с цел последващо включване във възможности за придобиване на професионална квалификация; 3. Валидиране на резултати от неформалното обучение и информалното учене чрез оценяване и признаване на съответствието между компетентности, придобити чрез неформално обучение и информално учене, и изискванията за завършване на клас, етап или степен от основно образование; 4. Групови/индивидуални дейности за запознаване с професии; определяне на професионалните интереси на представителите на целевите групи и консултиране за самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия за адаптиране на пазара на труда на регионално/местно ниво; проследяване при осъществяване на връзката образование – пазар на труда и др. за подпомагане прехода от образование към реализация на пазара на труда.	национална уредба и приложимото общностно законодател-ство в областта на държавните помощи.					за кандидатстване по процедурата		
2	**Комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против**	**Основна цел:** Насърчаване процеса на образователна десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация.	Процедура за подбор на проекти, съгласно разпоредбите на чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕФСУ.	Не	**28 624 214**	**Допустими кандидати:** - Общини, - Държавни, общински, частни училища **Допустими партньори:** -Общини, - Държавни, общински, частни училища, - РУО, - ЮЛНЦ за осъществяване	1.Създаване на училищни и местни общности в подкрепа процеса на десегрегация на учи-лищата и намаляване на негативни обществени нагласи в образовани-ето; 2. Обучения на местна и училищна администрация, на образователни медиатори, социални работници и други заинтересовани страни и на педа-	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2018/1046,	100 %	Февруари /Март 2025	Май/ Юни 2025	НП	Приложимият режим ще бъде описан и обоснован в	250 000	750 000

	дискримина-цията (чрез подбор)					на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и работа с уязвими групи. **Асоциирани партньори:** РУО, обществени съвети към училищата съгласно глава XIV от ЗПУО.	гогически специалисти за работа в мултикултурна среда, за придоби-ване, развиване и прилагане на компетентности и умения за демократична култура съгласно Референтната рамка на компетен-циите за демократична култура, Хартата на основните права на ЕС; 3. Мобилност и обмяна на опит; 4. Училищни дейности в подкрепа на десегрегацията;	ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодател-ство в областта на държавните помощи.					Условията за кандидатстване по процедурата		
3	**Създаване на условия за достъп до образование чрез преодоляване на демографски, социални и културни бариери (допълващо финансиране на подхода ВОМР)**	**Основна цел:** Подкрепа за социално включване на деца и ученици от маргинализираните групи чрез подобряване на достъпа им до качествено образование.	Процедура за подбор на проекти, съгласно разпоредбите на чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕФСУ.	Не	**35 187 499**	**Допустими кандидати**: - Общини, училища и детски градини от територията на МИГ с одобрени СВОМР на МИГ с допълващо финансиране за дейности за образование; **Допустими партньори:** - Общини, училища и детски градини от територията на МИГ с одобрени СВОМР на МИГ с допълващо финансиране за дейности за образование; - ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и работа с уязвими групи;	1. Повишаване на уменията на децата и учениците за обучение и общуване в мултикултурна среда и допълнителни обучения за деца/ученици с образователни затруднения. 2. Повишаване на капацитета и квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. 3. Насърчаване създаването на училищни общности, в които ученици, родители, учители и лидерски екип развиват умения за ефективно и равноправно взаимодействие в мултикултурна образователна среда; 4. Подкрепа за интензивна работа с родители. 5. Подкрепа за осигуряване на достъп до качествено образование и за преодоляване на нефинансови бариери в малките населени места и в труднодостъпните райони, чрез осигуряване на транспорт, хранене, ученическо общежитие. Мобилност на преподаватели и адаптиране към работна среда в различни райони и с различни групи ученици; 6. Подкрепа за приобщаваща образователна среда, осигуряване на учебници, познавателни книжки за децата в задължителна предучилищна възраст, учебни пособия и материали; допълнителна	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2018/1046, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодател-ство в областта на държавните помощи	100 %	Юни / Юли 2025	Септемв-ри/ Ок-томври 2025	НП	Приложимият режим ще бъде описан и обоснован в Условията за кандидатстване по процедурата.	100 000	350 000

							работа на педагогическите специалисти с ученици от маргинализирани групи; 7. Подкрепа за ангажиране на местните общности с образователната институция, чрез инициативи като например доброволчески кампании в подкрепа на съответното училище;.								
4	**Превенция и предотвратя-ване на тормоза и насилието и намаляване агресията в училищата**	**Основна цел:** Създаване на сигурна учебна среда за подобряване на развитието и благосъстоянието на учениците чрез превенция и борба срещу агресията, насилието и тормоза в училищно образование.	Процедура чрез директно предоставя-не на безвъзмезд-на финансова помощ по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕФСУ.	Не	**34 833 135**	**Конкретни бенефициенти:** Училища	1. Провеждане на кампании за толерантност и подобряване на общуването на учениците, както и за въздействие върху вътрешната мотивация, оказване на психологическа подкрепа, насочена към децата и учениците, педагогическите специалисти и родителите; 2. Подкрепа за използването на посредници при решаване на конфликт в училище, консултиране на децата/учениците с психолог/педагогически съветник; 3. Повишаване на компетентностите на учителите за използване и прилагане на форми и методи на противодействие на тормоза, насилието и др., за създаване на подкрепяща среда в класната стая, за работа с деца и ученици със СОП, работа с родителите, противодействие на негативни прояви като агресията/гнева – разпознаване, причини и превенция; 4. Включване на ученици с проблемно поведение в групи за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин, насочване на детето или ученика към занимания, съобразени с неговите потребности; наставничество; 5. Участие на учениците в училищното управление и подкрепа за доброволчески инициативи, както в занимания, развиващи граждански	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2018/1046, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодател-ство в областта на държавните помощи.	100 %	Септемв-ри/ Ок-томври 2025	Декември 2025/ Януари 2026	НП	Приложимият режим ще бъде описан и обоснован в Условията за кандидатстване по процедурата.	НП	400 000

							и глобални компетенции, в т.ч. клубове и състезания по дебати и публични речи.								
ПРИОРИТЕТ 2. „МОДЕРНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО“															
5	**Дигитална трансформация на училищното образование**	**Основна цел:** Дигитална трансформация на училищното образование	Процедура чрез директно предоставя-не на безвъзмезд-на финансова помощ по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕФСУ.	Не	**246 473 970**	**Конкретен бенефициент:** Министерството на образованието и науката, което реализира проекта чрез дирекция „Управление и изпълнение на проекти“ в системата на предучилищното образование. В съответствие с §6 от Допълнителните разпоредби на ЗУСЕФСУ, регионалните управления на образованието и държавните, общинските и частните училища могат да участват в техническото и/или финансовото изпълнение, включително да извършват разходи по проекти с конкретен бенефициент – Министерството на образованието и науката при спазване на правилата за недопускане на двойно финансиране и за допустимост на разходите.	1. Надграждане на изградената облачна среда и внедрената платформа за образователни услуги и съдържание „Дигитална раница“; 2. Разработване и адаптиране на дигитално образователно съдържание; 3. Въвеждане на автоматизирани процеси и изкуствен интелект в училищното образование; 4. Изграждане на модерна защитена образователна среда в училищата, базирана на съвременни съоръжения/ оборудване; 5. Обучения на педагогически специалисти, вкл. за създаване на нови роли за управление на дигиталната трансформация в училище; 6. Повишаване дигиталната компетентност и умения на учениците; 7. Информационни кампании за ползите от изкуствения интелект, киберсигурност, медийната грамотност, защита на интелектуалната собственост, дигитално благополучие и др.	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2018/1046, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодател-ство в областта на държавните помощи.	100 %	Януари 2025	Март 2025	НП	Приложимият режим ще бъде описан и обоснован в Условията за кандидатстване по процедурата.	НП	246 473 970
6	**Подкрепа за ученици с таланти**	**Основна цел:** Стимулиране на стремежа на учениците за постигане на по-високи резултати в обучението чрез осигуряване на подкрепа за откриването на таланти в областта	Процедура за подбор на проекти, съгласно разпоредби-те на чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕФСУ.	Не	**32 748 590**	**Допустими кандидати:** Училища, общини и ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза **Допустими партньори:** училища	1. Насърчаване и подготовка на ученици с таланти за участие в регионални кръгове на конкурси, олимпиади и състезания; 2. Подпомагане на ученици с таланти за участие в национални кръгове на конкурси, олимпиади и състезания в областта на култура, спорт, STEAM и чужди езици чрез предоставяне на стипендии и провеждане на тренировъчни лагери	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2018/1046,	100 %	Юли 2025	Октомври 2025	НП	Приложимият режим ще бъде описан и обосн	50 000	300 000

		на култура, спорт, STEAM и чужди езици.					и летни академии.	ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи.					ован в Условията за кандидатстване по процедурата		
7	**Образователни маршрути за иновативно учене извън училище**	**Основна цел:** Въвеждане на иновативни подходи в ученето извън училищната среда и развиване на различни компетентности у учениците за постигане на по-силна мотивация за учене, за по-осмислено и трайно знание.	Процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕФСУ	Не	**52 400 000**	**Конкретни бенефициенти**: Училища	Прилагане на иновативни инструменти и модели в организацията и съдържанието на обучението на ученици чрез провеждане на образователни маршрути за иновативно учене извън училище.	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2018/1046, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи.	100 %	Юни 2025	Септември 2025	НП	Приложимият режим ще бъде описан и обоснован в Условията за кандидатстване по процедурата	50 000	600 000
ПРИОРИТЕТ 3. „ВРЪЗКА НА ОБРАЗОВАНИЕТО С ПАЗАРА НА ТРУДА“															
8	**Развитие на дуалната система на обучение в ПОО (чрез подбор)**	**Основна цел:** Подобряване на качеството, приложимостта и ефективността на професионалното	Процедура за подбор на проекти, съгласно разпоредбите на чл. 25,	Не	**86 782 552**	**Допустими кандидати:** Професионални гимназии и училища с паралелки за професионална подготовка, обучаващи в гимназиален етап на	1. Допълнителна професионална подготовка, „пробно стажуване“ и допълнителни занимания за ученици за придобиване на знания, умения и компетентности в съответствие с изиск-	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060,	100 %	Февруари/Март 2025	Май/ Юни 2025	НП	Приложимият режим ще бъде	250 000	750 000

		образование и обучение в съответствие с потребностите на пазара на труда и специфичните териториални характеристики.	ал. 1, т. 1 от ЗУСЕФСУ			средно образование, в т.ч. частни училища. **Допустими партньори:** - РУО. **Асоциирани партньори** - Национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите в България, браншови и професионални организации; - Работодатели, участващи в партньорство с училище за дуална система на обучение – задължителни асоциирани партньори; - РУО.	ванията на пазара на труда; 2. Обучения на учители и наставници за разширяване на обхвата и повишаване качеството на дуалната система на обучение; 3. Осигуряване на учебно съдържание спрямо динамиката на пазара на труда; 4. Информационни кампании и кариерно ориентиране за повишаване привлекателността и увеличаване дела на дуалната форма на обучение в ПОО.	Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2018/1046, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи.					описан и обоснован в Условията за кандидатстване по процедурата.		
9	**Утвърждава-не на компетент-ностния подход във висшето образование**	**Основна цел:** Подобряване на качеството на висшето образование и съответствието му с потребностите на пазара на труда чрез засилване на интердисциплинарния подход при обучението на студенти, разширяване на дигиталните компетентности и дигиталното образователно съдържание.	Процедура за подбор на проекти, съгласно разпоредби-те на чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕФСУ	Не	**202 057 444**	**Допустими кандидати:** Висши училища **Допустими партньори:** Висши училища; национално представителни организации на работодателите	1. Въвеждане на компетентностно базирани съвместни програми, вкл. за продължаващо обучение между ВУ и работодателите – интердисциплинарни, със споделени ресурси с издаване на съвместни дипломи, чрез засилване на интердисциплинарния подход при подготовка на учебни планове и програми, включване на преподаватели от различни научни области и професионални направления, включително за съвместно обучение на студенти между ВУ и научни организации; 2. Въвеждане на електронно базирани програми и дигитално образователно съдържание, дигитални библиотеки и ресурси на ниво ВУ; 3. Краткосрочна мобилност и стажове на студенти и	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2018/1046, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи.	100 %	Септември 2025	Декември 2025	НП	Приложимият режим ще бъде описан и обоснован в Условията за кандидатстване по процедурата	1 000 000	3 000 000

							преподаватели във ВУ и научноизследователски организации за повишаване квалификацията и обмяна на опит във връзка с нововъведените съвместни и дигитални програми чрез допълняемост с „Еразъм+“ и фокус върху студенти от уязвими групи; 4. Развиване на дигиталните и специализираните чуждоезикови умения на студенти и преподаватели чрез допълнителни обучения; 5. Привличане на преподаватели от чужбина и на изявени учени и практици от бизнеса и публичната администрация в академичните часове; 6. Прилагане на модел за валидиране на резултати от предходно неформално и информално учене, съвместно с бизнеса, основан на дневния ред на ЕПВО.								
10	**Подкрепа за Центровете за високи постижения в ПОО**	**Основна цел:** Осигуряване на подкрепа на Центровете за високи постижения в професионалното образование и обучение да предоставят качествено, съвременно и иновативно обучение по професионална подготовка на учениците, отговарящо на динамично променящите се изисквания на	Процедура чрез директно предоставя-не на безвъзмезд-на финансова помощ по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕФСУ.	Не	**71 359 263**	**Конкретни бенефициенти:** 28 професионални гимназии, подкрепени по НПВУ да получат статут на Центрове за високи постижения в ПОО	1. Разработване на училищни учебни планове и програми; 2. Прилагане на иновативни методи на преподаване и учене; 3. Продължаваща квалификация на учители и преподаватели в партньорство с бизнеса и ВУ; 4. Идентифициране потребностите и организиране на план-приема в ЦВП; прилагане на индикаторна рамка за качество и анкетни проучвания от механизма за проследяване на завършващите ученици; 5. Партньорства с ВУ, научни и изследователски организации и бизнеса, развиващи дейност в сходни области и професионални направления, за ориентиране към НИРД на учениците чрез школи, съвместни проекти и др.;	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2018/1046, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи.	100 %	Декемв-ри 2025	Февруари 2026	НП	Приложимият режим ще бъде описан и обоснован в Условията за кандидатстване по процедурата.	НП	2 548 545,10

		пазара на труда.					6. Дейности за информация и комуникация, състезания по професии, Седмица на професионалните умения и др.; 7. Подкрепа за международно сътрудничество с други ЦВП в ПОО чрез ползване на платформи за онлайн учебно съдържание, съвместни обучителни програми или практики и др., осигуряване на синергия с „Еразъм+“, в т. ч. чрез допълваща подкрепа.								