



Договор за БФП: BG05M2OP001-3.003-0001

Процедура: BG05M2OP001-3.003 „Осигуряване на условия и ресурси за изграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение - фаза 1“

Бенефициент: Министерство на образоването и науката

Наименование на проекта: „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“

Срок на изпълнение на проекта: от 22.12.2015 г. до 01.12.2018 г.

Общ бюджет на БФП: 15 305 495, 41 лв.

РЕЗЮМЕ НА ПРОЕКТА:

Проектът е насочен към изграждане на образователна среда, насърчаваща разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация. С изпълнението му ще се осигури по-високо качество и по-добър достъп до образование чрез създаване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения, за включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности и на подкрепяща среда за включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение. Проектът разширява обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващото обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област чрез назначаването на екипи от специалисти за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, осигуряването на наръчници, ръководства, сборници, специализирани образователни програми и софтуерни продукти за обучението на децата и учениците с различни видове увреждания и нарушения.

Деятностите включват пилотен модел за ранна превенция и ранна интервенция на обучителните затруднения на децата от предучилищна възраст, повишаване капацитета на детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение чрез изграждане на необходимата подкрепяща среда в тях. Проектът подкрепя процеса на включващото обучение чрез участието на специалните училища за ученици със сензорни увреждания и с умствена изостаналост, осигурява подобрен достъп до информация и комуникация за децата и учениците с увреден слух чрез изследване и лингвистично описание на жестовия език. Деятностите по проекта предвиждат прилагането на нов модел на организация и функциониране на училищата за деца с умствена изостаналост, който да подготви процеса на преобразуването им в центрове за специална образователна подкрепа, както и подготовката на нова организация и функциониране на възпитателните училища-интернати и социално-педагогическите интернати.

ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ:

Въведен и изграден е пилотен модел за ранно оценяване на образователните потребности на децата от предучилищна възраст и за превенция и ранна интервенция на



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

обучителните им затруднения. Осигурени са необходимите условия и ресурси в 34 целодневни детски градини/обединени детски заведения за осъществяване на ранна превенция на обучителните затруднения (в т.ч. и със специални образователни потребности), при децата от предучилищна възраст, независимо от тяхната етническа принадлежност, култура и социално положение. Осъществена е ранна превенция на обучителни затруднения на 1907 деца от всички възрастови групи. Общо 3 560 деца и ученици са обхванати в различни под-дейности на проекта. Допълнителна подкрепа е предоставена общо на 3 159 деца и ученици със специални образователни потребности.