

ESMS СТРУКТУРА ЗА СПРАВОЧНИ МЕТАДАНИИ

Приоритетна ос: 2. Образование и учене през целия живот

Номер на индикатора: P2311

Индикатор: Дял на педагогическите специалисти на възраст до 34 г. (включително), които са преминали успешно курсове за повишаване на квалификацията по ОП и са останали в образователната система

Вид на индикатора: за резултат

1. Източник на данни – така както е посочен в ОП

1.1 Организация	Управляващ орган – Министерство на образованието и науката (МОН), Главна дирекция „Структурни фондове и международни образователни програми“ (ГД СФМОП)
1.2 Отдел	„Наблюдение и оценка“
1.3 Лице за контакт	Методий Киров
1.4 Длъжност	Началник на отдел
1.5 Адрес	гр. София, бул. „Цариградско шосе“ № 125, бл. 5, ет. 1
1.6 Електронна поща	m.kirov@mon.bg
1.7 Телефон	02/ 4676 130
1.8 Факс	

2. Статистическо представяне

2.1 Дефиниция/Описание на индикатора

Педагогическите специалисти са лица (учители, в т. ч. и ресурсни учители от детски градини, всички видове училища и обслужващи звена и възпитатели; психолози, педагогически съветници, педагози, логопедите, рехабилитаторите на слуха и говора, корепетиторите, хореографите; директори и заместник-директори, които изпълняват норма преподавателска работа и ръководителите на направление „Информационни и комуникационни технологии“), които в съответствие с придобитото образование и професионална квалификация заемат длъжности в системата на предучилищното и училищно образование и изпълняват дейности, свързани с:

- обучението, възпитанието и социализацията на децата и учениците;
- подкрепата на личностното развитие на децата и учениците, както и консултирането на учителите и на родителите им;
- управлението на детските градини, на училищата и на центровете за подкрепа на личностно развитие.

II. Повишаване на квалификацията на учителите е непрекъснат процес на продължаваща подготовка и усъвършенстване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти до 34 годишна възраст, който подпомага пълноценната им професионална реализация и кариерно развитие с цел ефективно изпълнение на възложената работа и повишаване качеството на образованието – подобряване на

<p>образователните резултати на децата и на учениците.</p> <p>Повишаването на квалификацията е насочено към:</p> <ul style="list-style-type: none"> - придобиване на допълнителни и/или нови знания, умения и отношения, което осигурява съответствие между равнището на професионалната и личностна компетентност и потребностите на системата на предучилищното и училищно образование (образователната институция); - привличане, задържане, мотивиране, стимулиране и подпомагане развитието на младите учители в страната, притежаващи потенциал и проявяващи интерес към иновациите в образованието и в педагогическата практика; - развитие на професионалните компетенции за прилагане на нови и иновативни технологии в образователния процес; - личностното и професионално израстване на педагогическите специалисти. <p>Обучения за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти до 34 годишна възраст, в зависимост от целите и съдържанието, се организира и провежда за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постъпили за първи път в системата на предучилищното и училищно образование под ръководството на учител-наставник; - заемащи нова длъжност за системата; - преминали на друга длъжност; - заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години. <p>За успешно участие в обучения за повишаване на квалификацията от обучаващата организация следва да бъдат издадени документи, удостоверяващи време, място и продължителност на проведено обучение, модули/теми на обучението и др.</p>
2.2 Метод на изчисление
<p>Относителен дял на педагогическите специалисти на възраст до 34 г. от включените в дейности по ОП, преминали успешно курсове за повишаване на квалификацията и останали в образователната система от всички педагогически специалисти на възраст до 34 г. от включените в дейности по ОП.</p>
2.3 Използвани класификации
<ul style="list-style-type: none"> • Класификация на териториалните единици за статистически цели в България (NUTS)
2.4 Мерна единица
Процент (%)
2.5 Периодичност на предоставяне на данните
Текущо
2.6 Териториален обхват на данните
По-слабо развити региони
2.7 Съвкупност на бенефициентите
<p>Определя се при стартиране на процедурата съгласно приоритетната ос в съответствие с критериите одобрени от Комитета за наблюдение.</p>
2.8 Базисна година за индикатора
2014 година
2.9 Базисна стойност на индикатора
90
2.10 Отчетен период за индикатора
Годишно

3. Нормативна база

3.1 Нормативни документи

- Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския Парламент и на Съвета от 17 декември 2013 г. за определяне на общоприложими разпоредби на Европейски фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд, Кохезионния фонд, Европейския земеделски фонд за развитие на селските райони и Европейския фонд за морско дело и рибарство и за определяне на общи разпоредби за Европейския фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд, Кохезионния фонд и Европейския фонд за морско дело и рибарство, и за отмяна на Регламент (ЕО) № 1083/2006 на Съвета;
- Регламент (ЕС) № 1304/2013 на Европейския парламент и на Съвета от 17 декември 2013 г. относно Европейския социален фонд и за отмяна на Регламент (ЕО) № 1081/2006 на Съвета;
- Закон за народната просвета, Закон за професионалното образование и обучение, Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020), Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015), Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.

4. Конфиденциалност

4.1 Конфиденциалност – политика

- Закон за статистиката;
- Регламент (ЕО) № 223/2009 относно европейската статистика (съображение 24 и член 20 (4)) от 11 март 2009 г. (ОВ L 87, стр. 164), предвижда необходимостта да се изготвят общи принципи и насоки, гарантиращи поверителността на използваните данни за производството на европейските статистически данни и достъп до тези поверителни данни, при надлежно отчитане на техническото развитие и изискванията на ползвателите в едно демократично общество.

4.2 Декларация за съгласие на бенефициента за ползване и разпространение на данните от НСИ и УО

Да – приложение към документите за кандидатстване.

5. Политика за публикуване

Съгласно условията на Оперативната програма

6. Формат на разпространение

6.1 Онлайн база данни

ИСУН, УО – интернет страница, интернет страница на НСИ

7. Достъпност на документацията

7.1 Методологични документи и източник на методологията

Методология за изчисляване на целевите стойности на индикаторите заложили в рамката за изпълнение по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 (ОП НОИР)

7.2 Ръководство за бенефициентите, вкл. Наръчник за индикатора

Ръководството за бенефициентите по съответната схема се изготвя след създаване на насоките за кандидатстване, и включва раздел, описващ събирането на микроданни от бенефициента

8. Статистическо валидиране**8.1 Източник на данни**

Доклади на бенефициенти, ИСУН и мониторинг от УО

8.2 Честота на събиране на данни

Текущо

8.3 Обхват на данните

Изчерпателен обхват на всички бенефициенти

8.4 Валидиране на данни и приложима методология

По отношение на методологията – НСИ

9. Бележки

Управляващ орган на Оперативна
програма „Наука и образование за
интелигентен растеж“ 2014-2020
г.:

Проф. Тодор Танев
*Ръководител на УО на ОП НОИР
2014-2020 г.*

Подпис:

Заместник-председател на НСИ:

Диана Янчева
*Представител на НСИ в
постоянната междуведомствена
група за оценка на европейските
структурни и инвестиционни
фондове към МС*

Подпис:

Елена Цанкова:
*Държавен експерт,
отдел „Статистика на
образованието и културата“
Представител в тематичната
работна група по ОП НОИР 2014-
2020 г.*

Финка Денкова:
*Началник отдел „Многосекторна
и геостатистика“
Представител в РГ за
предварителните условия за
фондовете от Европейския съюз
за програмния период 2014-2020 г.*

гр. София, дата: