

## ESMS СТРУКТУРА ЗА СПРАВОЧНИ МЕТАДАНИИ

**Приоритетна ос:** 2. Образование и учене през целия живот

**Номер на индикатора:** P2112

**Индикатор:** Дял на педагогическите специалисти от включените в дейности по ОП, придобили допълнителна квалификация за прилагане на съвременни методи за оценяване

**Вид на индикатора:** за резултат

1. Източник на данни – така както е посочен в ОП	
<b>1.1 Организация</b>	Управляващ орган – Министерство на образованието и науката (МОН), Главна дирекция „Структурни фондове и международни образователни програми” (ГД СФМОП)
<b>1.2 Отдел</b>	„Наблюдение и оценка“
<b>1.3 Лице за контакт</b>	Методий Киров
<b>1.4 Длъжност</b>	Началник на отдел
<b>1.5 Адрес</b>	гр. София, бул. „Цариградско шосе“ № 125, бл. 5, ет. 1
<b>1.6 Електронна поща</b>	m.kirov@mon.bg
<b>1.7 Телефон</b>	02/ 4676 130
<b>1.8 Факс</b>	

2. Статистическо представяне
<b>2.1 Дефиниция/Описание на индикатора</b>
<p><b>Педагогическите специалисти</b> са лица (учители, в т. ч. и ресурсни учители от детски градини, всички видове училища и обслужващи звена и възпитатели; психолози, педагогически съветници, педагози, логопедите, рехабилитаторите на слуха и говора, корепетиторите, хореографите; директори и заместник-директори, които изпълняват норма преподавателска работа и ръководителите на направление „Информационни и комуникационни технологии”), които в съответствие с придобитото образование и професионална квалификация заемат длъжности в системата на предучилищното и училищно образование и изпълняват дейности, свързани с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучението, възпитанието и социализацията на децата и учениците;</li> <li>- подкрепата на личностното развитие на децата и учениците, както и консултирането на учителите и на родителите им;</li> <li>- управлението на детските градини, на училищата и на центровете за подкрепа на личностно развитие.</li> </ul> <p><b>Допълнителна квалификация</b> за прилагане на съвременни методи за оценяване е придобиване на сертификат (свидетелство, удостоверение) от успешно завършено обучение в областта на прилагането на съвременни методи на оценяване.</p>
<b>2.2 Метод на изчисление</b>
Относителен дял на педагогическите специалисти от включените в дейности по ОП, придобили допълнителна квалификация от всички педагогически специалисти от

<i>включените в дейности по ОП.</i>
<b>2.3 Използвани класификации</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Класификация на териториалните единици за статистически цели в България (NUTS)</li> </ul>
<b>2.4 Мерна единица</b>
<i>Процент (%)</i>
<b>2.5 Периодичност на предоставяне на данните</b>
<i>Текущо</i>
<b>2.6 Териториален обхват на данните</b>
<i>По-слабо развити региони</i>
<b>2.7 Съвкупност на бенефициентите</b>
<i>Определя се при стартиране на процедурата съгласно приоритетната ос в съответствие с критериите одобрени от Комитета за наблюдение.</i>
<b>2.8 Базисна година за индикатора</b>
<i>2014 година</i>
<b>2.9 Базисна стойност на индикатора</b>
<i>75</i>
<b>2.10 Отчетен период за индикатора</b>
<i>Годишно</i>

### 3. Нормативна база

#### 3.1 Нормативни документи

- Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския Парламент и на Съвета от 17 декември 2013 г. за определяне на общоприложими разпоредби на Европейски фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд, Кохезионния фонд, Европейския земеделски фонд за развитие на селските райони и Европейския фонд за морско дело и рибарство и за определяне на общи разпоредби за Европейския фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд, Кохезионния фонд и Европейския фонд за морско дело и рибарство, и за отмяна на Регламент (ЕО) № 1083/2006 на Съвета;
- Регламент (ЕС) № 1304/2013 на Европейския парламент и на Съвета от 17 декември 2013 г. относно Европейския социален фонд и за отмяна на Регламент (ЕО) № 1081/2006 на Съвета;
- Закон за народната просвета, Закон за професионалното образование и обучение, Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г., Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015), Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020 г., Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020), Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020)

### 4. Конфиденциалност

#### 4.1 Конфиденциалност – политика

- Закон за статистиката;
- Регламент (ЕО) № 223/2009 относно европейската статистика (съображение 24 и член 20 (4)) от 11 март 2009 г. (ОВ L 87, стр. 164), предвижда необходимостта да

се изготвят общи принципи и насоки, гарантиращи поверителността на използваните данни за производството на европейските статистически данни и достъп до тези поверителни данни, при надлежно отчитане на техническото развитие и изискванията на ползвателите в едно демократично общество.
<b>4.2 Декларация за съгласие на бенефициента за ползване и разпространение на данните от НСИ и УО</b>
<i>Да – приложение към документите за кандидатстване.</i>
<b>5. Политика за публикуване</b>
<i>Съгласно условията на Оперативната програма</i>
<b>6. Формат на разпространение</b>
<b>6.1 Онлайн база данни</b>
<i>ИСУН, УО – интернет страница, интернет страница на НСИ</i>
<b>7. Достъпност на документацията</b>
<b>7.1 Методологични документи и източник на методологията</b>
<i>Методология за изчисляване на целевите стойности на индикаторите заложиени в рамката за изпълнение по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 (ОП НОИР)</i>
<b>7.2 Ръководство за бенефициентите, вкл. Наръчник за индикатора</b>
<i>Ръководството за бенефициентите по съответната схема се изготвя след създаване на насоките за кандидатстване, и включва раздел, описващ събирането на микроданни от бенефициента</i>
<b>8. Статистическо валидиране</b>
<b>8.1 Източник на данни</b>
<i>Доклади на бенефициенти, ИСУН и мониторинг от УО</i>
<b>8.2 Честота на събиране на данни</b>
<i>Текущо</i>
<b>8.3 Обхват на данните</b>
<i>Изчерпателен обхват на всички бенефициенти</i>
<b>8.4 Валидиране на данни и приложима методология</b>
<i>По отношение на методологията – НСИ</i>
<b>9. Бележки</b>

Управляващ орган на Оперативна  
програма „Наука и образование за  
интелигентен растеж“ 2014-2020  
г.:

Проф. Тодор Танев  
*Ръководител на УО на ОП НОИР  
2014-2020 г.*

Подпис: .....

Заместник-председател на НСИ:

Диана Янчева  
*Представител на НСИ в  
постоянната междуведомствена  
група за оценка на европейските  
структурни и инвестиционни  
фондове към МС*

Подпис: .....

Елена Цанкова: .....  
*Държавен експерт,  
отдел „Статистика на  
образованието и културата“  
Представител в тематичната  
работна група по ОП НОИР 2014-  
2020 г.*

Финка Денкова: .....  
*Началник отдел „Многосекторна  
и геостатистика“  
Представител в РГ за  
предварителните условия за  
фондовете от Европейския съюз  
за програмния период 2014-2020 г.*

гр. София, дата: