



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



**ИНДИКАТИВНА ГОДИШНА РАБОТНА ПРОГРАМА¹
ЗА 2017 ГОДИНА**

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА “НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ”

№ по ред	Наименование на процедурата	Цели на предоставяната БФП ² по процедурата	Начин на провеждане на процедурата съгласно чл. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	Извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения ³	Общ размер на БФП по процедурата (в лв.)	Допустими кандидати	Примерни допустими дейности	Категории допустими разходи	Максимален % на съфинансиране	Дата на обявяване на процедурата ⁴	Краен срок за подаване на проектни предложения ⁵	Представлява ли процедурата/част от нея ⁶ :		Размер на БФП за проект (в лв.) ⁷	
												държавна помощ ⁸	минимална помощ ⁹	минимален	максимален
ПРИОРИТЕТНА ОС 1 „Научни изследвания и технологично развитие“															
1	ИЗГРАЖДАНЕ НА РЕГИОНАЛНИ НАУЧ-	Основната цел на операцията е изграждането на регионален капацитет за специализация съгласно Иновационната	Предоставяне на безвъзмездна	не	110 000 000 лева Компонент	Допустими кандидати: 1. Научно	1. Изготвяне и получаване на необходимата документация за проектиране, изграждане, разрешаване на	В съответствие с разпоредбите на	100%	Юни 2017 г.	Септември 2017 г.	да	Н/П	3 000 000 лв	8 000 000 лв.

¹ Индикативната годишна работна програма се изготвя в съответствие с чл. 26, ал. 1 от Постановление № 162 на Министерския съвет от 2016 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове за периода 2014-2020 г.

² Безвъзмездна финансова помощ.

³ Отбелязва се „да“ или „не“.

⁴ В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и датата на публикуване на обявата за предварителен подбор.

⁵ В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и крайният срок за подаване на концепциите.

⁶ Отбелязва се „да“, „не“ или „предстои да бъде уточнено“.

⁷ Ако е приложимо.

⁸ По смисъла на чл. 107 от Договора за функционирането на Европейския съюз.

⁹ По смисъла на Регламент (ЕС) № 1407/2013 на Комисията от 18.12.2013 г. относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта „de minimis“ (ОВ, L 352 от 24.12.2013 г.).



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



НИ ЦЕНТ- РОВЕ	<p>стратегия за интелигентна специализация (ИСИС) в рамките на научни институции и висши училища. Регионалните научни центрове ще представляват регионални научноизследователски организации и висши училища, които не разполагат с критична маса, за да се превърнат в ефективни центрове за върхови постижения или компетентност, но играят важна регионална роля за развитието на местната иновационна екосистема.</p> <p>Програмата ще подкрепи по няколко инфраструктури във всеки от шестте основни географски райони на България (с изключване територията на област София-град).</p>	<p>финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 2016 г.</p>		<p>1 – 15 000 000 лв.</p> <p>Компонент 2 – 15 000 000 лв.</p> <p>Компонент 3 – 20 000 000 лв.</p> <p>Компонент 4 – 20 000 000 лв.</p> <p>Компонент 5 – 20 000 000 лв.</p> <p>Компонент 6 – 20 000 000 лв.</p>	<p>изследователски институти;</p> <p>2. Висши училища и/или техни основни звена;</p> <p>3. Българската академия на науките;</p> <p>4. Селскостопанската академия;</p> <p>Допустими партньори:</p> <p>1. Други публични и частни научни организации, включително лаборатории по чл. 60 от Закона за администрацията;</p> <p>2. Юридически лица с нестопанска цел и/или иновационни кластери.</p> <p>3. Местния и/или регионален бизнес.</p> <p>Съгласно §1, т.1 от Допълнителната</p>	<p>строежа и въвеждане в експлоатация на инфраструктурите;</p> <p>II. Изграждане на нови и модернизация на съществуващи лаборатории, тематични, научноизследователски комплекси на няколко лаборатории и други научноизследователски инфраструктури в подобен мащаб, включително изграждане на нови и модернизация на съществуващите лаборатории за научни изследвания, анализ, изпитване и дизайн (вкл. виртуален дизайн);</p> <p>III. Дейности в рамките на научноизследователските инфраструктури.</p>	<p>Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1301/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба</p>						
------------------	---	---	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



						<p>разпоредба към Закона за насърчаване на научните изследвания научна организация е юридическо лице, което извършва научни изследвания в съответствие с действащото законодателство</p> <p>Допустими партньорства на организациите по т. I и т. II</p> <p>II</p> <p>I. Партньорства от публични и/или частни научни организации и/или висши училища и/или техни основни звена, които не представляват юридически лица.</p> <p>Посочените партньорства могат да включват и представители на местния бизнес, в случай, че проектите се изпълняват</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



						<p>при условията на чл. 26 от Регламент 651/2014 г.</p> <p>2. Партньорства, включващи публични и/или частни научни организации и/или висши училища и/или техни основни звена, под формата на юридически лица с нестопанска цел;</p> <p>Допустими са само партньорства с водеща организация, представляваща допустим кандидат по т. I.</p> <p>„Асоциирани партньори” (по смисъла на пар. 1 от Допълнителните разпоредби на ПМС № 107/10.05.2014 г.) по настоящата процедура са юридически лица, подпомагащи изпълнението на проекта.</p>									
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



2	УНИКАЛНИ НАУЧНИ ИНФРАСТРУКТУРИ	<p>Основната цел на операцията е да се подкрепи развитието на капацитета за извършване на научни изследвания и иновации в България, чрез изграждане на нова и модернизиране на съществуваща уникална научна инфраструктура за осигуряване на достъп на българската научна общност и бизнеса до най-новите научни открития и най-модерните технологии в ЕС и да осигури на българските изследователи подкрепа за свободен и удобен достъп до международните бази данни за научна информация и публикации, тъй като те не могат да бъдат напълно ефективни в своите изследвания без такъв достъп.. Това ще позволи на български научноизследователски организации с тяхната уникална инфраструктура и специфична експертиза да бъдат включени в паневропейски комплекси, определени в Европейската пътна карта за научна инфраструктура.</p>	<p>За Компонент 1: Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 2016 г.</p> <p>За Компонент 2: Директно предоставяне на конкретен бенефициент по реда на чл. 2, т. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.</p> <p>Конкретен бенефициент за изпълнение на настоящата операция</p>	не	<p>58 000 000 лева</p> <p>По Компонент 1: 40 000 000 лева</p> <p>По Компонент 2: 18 000 000 лева</p>	<p>Допустими кандидати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно изследователски институти включително институти или академични специализирани звена на Българската академия на науките и изследователски институти по смисъла на чл. 60 от Закона за администрацията; - Висши учители и/или техни основни звена по смисъла на чл. 25, ал. 2 от Закона за висшето образование; - Българската академия на науките; - Селскостопанската академия; - Министерство на образованието и 	<p>По Компонент 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане, модернизация и използване на уникални научноизследователски инфраструктури; 2. Дейности по свързване/интегриране към паневропейски научни комплекси/инфраструктури по ESFRI; 3. Събиране на уникални масиви от данни и архиви; 4. Други свързани с тях дейности, които са допустими за партньорите на разпределени паневропейски инфраструктури. <p>По Компонент 2:</p> <p>II. Осигуряване на достъп на български изследователи до международни бази данни и публикации чрез абонаменти за достъп до международни електронни бази данни, в съответствие със следните условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базите данни следва да покриват всички тематични области на ИСИС; 	<p>В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба</p>	100%	Юни 2017 г.	Септември 2017 г.	Н/П	Н/П	<p>За Компонент 1 : 3 000 000 лв.</p> <p>За Компонент 2: не е приложимо</p>	<p>За Компонент 1: 6 000 000 лв.</p>
---	--------------------------------	--	---	----	--	---	---	--	------	-------------	-------------------	-----	-----	---	--------------------------------------



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



			е Минис- терството на обра- зованието и науката			науката. 2. Допустими партньори - Други пуб- лични и частни научни орга- низации;* - Юридически лица с несто- панска цел. - Висши учи- лища, които имат право да провежда обучение в образователна- та и научна степен "док- тор". - Българската академия на науките, Селскостопанс- ката академия, националните центрове по проблемите на общественото здраве и други научни организации по чл. 47, ал.1 от Закона за висшето образование (ЗВО), които имат право да провеждат									
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



						<p>обучение по образователната и научна степен "доктор".</p> <p>* Съгласно §1, т.1 от Допълнителната разпоредба към Закона за насърчване на научните изследвания научна организация е юридическо лице, което извършва научни изследвания в съответствие с действащото законодателство</p> <p>3. Допустими партньорства на организациите по т. 1 и 2:</p> <p>-Партньорства от публични и/или частни научни организации и/или висши училища и/или техни основни звена, които не представляват юридически лица</p> <p>-Партньорства,</p>									
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



						включващи публични и/или частни научни организации и/или висши училища и/или техни основни звена, под формата на юридическо лице с нестопанска цел; Допустими са само партньорства с водеща организация, представяща допустим кандидат по т. 1.									
ПРИОРИТЕТНА ОС 2 „Образование и учене през целия живот“															
1	ДА РАБОТИМ В БЪЛГАРИЯ	Основната цел на операцията е осигуряването на качествено и ефикасно образование по необходими за пазара на труда професии и специалности, посредством целенасочени системни действия за подобряване на качеството на образованието и адаптивността към условията за заетост на завършващите ученици и студенти.	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез директно предоставяне на конкретен бенефициент по чл. 2, т. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	не	2 000 000 лв.	Допустим кандидат: Асоциация на индустриалния капитал в България Допустими партньори: висши училища; професионални гимназии Министерство на образованието и науката; Национална агенция за	1. Изграждане и поддръжане на национална информационна платформа „наука-образование – бизнес“ за инициране и развитие на съвместни научни проекти и за създаване, поддръжане, споделяне и обогатяване на електронно съдържание; 2. Изграждане на модулна система за определяне на план-приема във висшите и средните професионални училища и планиране на обучението в зависимост от нуждите на пазара на труда на браншово и регионално ниво.	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Юни 2017 г.	Август 2017 г.	НП	НП	НП	НП



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



						<p>професионално образование и обучение (НАПОО)</p> <p>Национално представените организации на работниците и служителите</p>	<p>3. Създаване на устойчиви партньорства между висшите училища, професионалните гимназии и работодателите за въвеждане на учебните програми на професионалните гимназии и висшите училища в пряко съответствие с потребностите на бизнеса.</p> <p>4. Въвеждане на гъвкави форми на обучение във висшето /средното образование чрез прилагане на модел за въвеждане на модулно обучение за придобиване на професионална квалификация, включително насърчаване създаването на учебно-тренировъчни фирми. Актуализиране на програмите на професионалните училища при необходимост, така че да отговарят конкретно на потребностите на бизнеса и на изискванията за знания във висшите учебни заведения.</p> <p>5. Разработване на специализирани ръководства за кариерно консултиране и професионално ориентиране по търсени професии, включително и за трудовете и социални права и задължения, на кандидат – гимназистите и кандидат студентите към идентифицираните професии и</p>										
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



							<p>обучение на кариерните консултанти към висшите училища и в 28-те центъра за кариерно ориентиране, създадени по ОП РЧР 2007-2013 г., за работа с тях.</p> <p>6. Създаване и въвеждане на система за проследяване на броя на завършили висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването.</p> <p>7. Създаване и въвеждане на система за проследяване на броя на завършили висше образование, които са потърсили реализация в чужбина и анализ на причините.</p>								
2	АДАПТИРАНЕ НА СИСТЕМИТЕ ЗА СРЕДНО ПРОФЕСИОНАЛНО И ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ СПРЯМО ИЗИСКВАНИЯТА НА ПАЗАРА НА ТРУДА В БЪЛГАРИЯ	Операцията е насочена към повишаване на пригодността на работната сила, а именно актуализиране на академичните и учебни програми и плановете в съответствие с изискванията на бизнеса, залегнали в професионалните стандарти и компетентностните профили на длъжности и професии във водещи икономически сектори на българската икономика.	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез директно предоставяне на конкретен бенефициент по чл. 2, т. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	не	2 000 000 лв.	<p>Допустим кандидат: МОН</p> <p>Допустими партньори:</p> <p>висши училища; професионални гимназии</p> <p>Национална агенция за професионално образование и обучение (НАПОО)</p>	<p>1. Разработване и пилотно внедряване на интернет базиран модул за управление на академичните планове и програми спрямо изискванията на пазара на труда;</p> <p>2. Адаптиране на учебните планове и програми в професионалното образование, спрямо изискванията на пазара на труда;</p> <p>3. Разработване на устойчив модел за партньорска мрежа между бизнес и професионално образование за продължаващо</p>	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕСИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Юни 2017 г.	Август 2017 г.	НП	НП	НП	НП



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



ПРИОРИТЕТНА ОС 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване”															
1	ПОВИШАВАНЕ НА КАПАЦИТЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА РАБОТА В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА	<ul style="list-style-type: none"> равноправно интегриране на учениците в българската образователна система; развиване на културната идентичност на децата и учениците; подобряване на финансовите и материални условия; повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда; прилагане на стратегия за квалификация на учители и административен персонал в областта на образованието за работа в мултиетническа среда и особено на работещите с деца-билингви; получаване на качествено образование в училищата в малките населени места; актуализиране на учебното съдържание по общообразователните предмети с цел съхраняване на културната идентичност; създаване на подходящ социално-психологически климат в обществото; повишаване на мотивацията за учене, включително изучаване на майчиния език. 	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 2016 г.	не	5 000 000 лв.	Допустими кандидати и партньори: <ul style="list-style-type: none"> висши училища обучителни организации, съгласно чл. 222 от Закона за предучилищното и училищно образование 	<p>I. Актуализиране на учебните планове и програми във висшите училища, подготвящи педагогически специалисти с цел обучение за ефективна работа в мултикултурна образователна среда (само за висши училища).</p> <p>II. Провеждане на краткосрочни обучения на учители, педагогически специалисти и директори от училища и детски градини за работа в мултикултурна образователна среда.</p> <p>III. Дейности по публичност и комуникация (вкл. кампании за преодоляване на негативни стереотипи и повишаване на информираността).</p> <p>IV. Дейности по организация и управление.</p>	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Февруари 2017 г.	Април 2017 г.	Н/П	Н/П	100 000	391 166 лв.



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



2	ПОДКРЕПА НА УЯЗВИМИ ГРУПИ ЗА ДОСТЪП ДО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Мерките по предложената операция ще осигурят достъпа до висше образование в България за по-широк кръг младежи от уязвимите групи и ще подобрят условията за реализацията им на пазара на труда.	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 2016 г.	не	6 500 000 лева Компонент 1: 2 000 000 лева Компонент 2: 4 500 000 лева	Допустими кандидати и партньори: • Училища • Висши училища, създадени в съответствие с разпоредбите на Закона за висшето образование. • Българската академия на науките; • Селскостопанската академия; • Научни организации, съгласно чл. 47 от Закона за висшето образование. • Организации с нестопанска цел, регистрирани по закон, работещи в сферите на социалното включване, човешките и гражданските права и свободи, недопускането на дискриминация и др. • Национално представителни организации на и за хора с увреж-	Допустими дейности по Компонент 1: 1. Осигуряване на технически приспособления за достъп до сградите и сградния фонд на кандидата; 2. Осигуряване на специализирана техника и специализирани софтуерни програми за подпомагане на обучението на лица със сензорни и физически увреждания. 3. Обучение на преподаватели във висши училища за работа със специализираните софтуерни програми, закупени по проекта. 4. Дейности по публичност и комуникация. 5. Дейности за организация и управление на проекта. Допустими дейности по Компонент 2: 1. Подкрепа за продължаване на образованието в гимназиалния етап на средното образование. 2. Участие на ученици, студенти, специализанти и докторанти с увреждания или от маргинализирани общности в кандидат-студентски курсове, организирани от висши училища, 3. Заплащане на такси за кандидатстване във висши училища; 4. Заплащане на семест-	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Март 2017 г.	Май 2017 г.	Н/П	Н/П	50 000	За компонент 1: 300 000 лева За компонент 2: 100 000 лева
---	--	---	---	----	--	--	--	---	------	--------------	-------------	-----	-----	--------	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



						дания, признати от Министерския съвет по реда на Закона за интеграция на хората с увреждания. Асоциирани партньори: общини	риални такси; 5. Заплащане на наем за студентски общежития. 6. Осигуряване на учебници и учебни помагала и др. 7. Подкрепа за продължаване образованието на ученици и младежи чрез работа с родители. 8. Преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност (включително чрез провеждане на информационни кампании, насочени към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност). 9. Доброволчески дейности в уязвими групи. 10. Адаптиране на учебни материали, които да са достъпни за лица с увреждания (специални образователни потребности). Дейности по публичност и комуникация. 11. Дейности за организация и управление на проекта.								
3	ПОДРЕПА ЗА ВКЛЮЧВАНЕ НА ДЕЦА, ТЪРСЕЩИ ИЛИ ПОЛУЧИЛИ МЕЖДУНАРОДНА	Целта на процедурата е да бъдат подпомогнати децата от семейства, търсещи или получили международна закрила, да се включат успешно в системата на предучилищното и училищното образование	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез директно	не	2 000 000 лв.	МОН	Обучение по български език за деца, за които българският език не е майчин (деца, търсещи или получили международна закрила);	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент	100%	Май 2017 г.	Юли 2017 г.	Н/П	Н/П	Н/П	Н/П



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



ЗАКРИЛА, В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ		предоставяне на конкретен бенефициент по чл. 2, т. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.				<p>Осигуряване на подходяща образователна среда за включване на децата, търсещи или получили международна закрила, чрез прием в различните етапи на образователната система;</p> <p>Осигуряване на психологическа подкрепа за децата от семейства, търсещи или получили международна закрила;</p> <p>Насърчаване участието на родителите във възпитателния процес.</p>	1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба							
Процедури, по които се предоставя БФП по подхода ВОРМ (Водено от общностите местно развитие)														
4	<p>ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕН ОБРАЗОВАНИЕ В МАЛКИТЕ НАСЕЛЕНИ МЕСТА И В ТРУДНО ДОСТЪПНИТЕ РАЙОНИ (ПО ПОДХОДА ВОРМ)</p> <p>а) повишаване на качеството на предучилищното и училищното образование, вкл. професионалното образование, в малките населени места;</p> <p>б) подобряване на достъпа до предучилищното и училищното образование, вкл. професионалното образование, в малките населени места;</p> <p>в) намаляване броя на необхванатите от образователната система, на отпадащите от училище и на преждевременно напусналите училище.</p> <p>Включените в стратегиите мерки и техният обхват задължително следва да произтичат от включен в стратегиите подробен анализ, очерта-</p>	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 2016 г и ПМС № 161 от 2016 г.	не	80 000 000 лв.	<ul style="list-style-type: none"> - Общини; - Детски градини; - Училища; - Юридически лица с нестопанска цел, регистрирани по Закона за юридическите лица с нестопанска цел за осъществяване на общественополезна дейност; 	<p>- Допълнително обучение по български език за децата и учениците, за които българският език не е майчин;</p> <p>- Подобряване на достъпа и качеството на средата в образователните институции (включително хранене и транспорт, където е приложимо) - детски градини, училища, вкл. за професионално образование, в които се обучават деца и ученици от маргинализираните групи, с цел повишаване качеството на обучението, подобряване на резултатите от него и продължаване на образо-</p>	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, ПМС № 161 от 2016 г., както и приложимата национална уредба	100%	Февруари 2017 г.	Май 2017 г.	Н/П	Н/П		



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



	ващ необходимостта от финансиране на мерки от ОП НОИР с конкретната насоченост.					<p>ванието;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Насърчаване общуването и съвместните изяви между деца/ученици от маргинализирани и не маргинализирани групи, обучаващи се в различни образователни институции на територията на населеното място чрез допълнителни образователни услуги (вкл. изхранване и транспорт, където е приложимо); - Работа с родители за насърчаване участието им в образователния и възпитателния процес ; - Преодоляване на негативни обществени нагласи спрямо маргинализираните общности, независимо по какви причини (вкл. чрез провеждане на информационни кампании, насочени към недопускане на дискриминация). - Подобряване качеството на образованието в малки населени места за деца и ученици от маргинализираните общности чрез назначаване на допълнителни педагогически и други специалисти, както и допълнителни образователни услуги, според установените потребности на децата и 								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Процедури, по които се предоставя БФП за интегрирани проектни предложения															
5	ИНТЕГРИРАНИ МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ ДОСТЪПА ДО ОБРАЗОВАНИЕ	Общата цел на операцията е да допринесе за повишаването качеството на живот, социалното включване и намаляване на бедността, както и до трайната интеграция на най-маргинализираните общности вкл. ромите чрез реализацията на комплексни мерки и прилагането на интегриран подход.	Директно предоставяне на конкретен бенефициент (съгл. чл. 25, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕ-СИФ и чл. 2, т. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.)	да	Общ бюджет: 8 000 000 лева Компонент 1: 5 000 000 лв. Компонент 2: 3 000 000 лв.	Компонент 1: Общини /райони на общини/ с актуализирани общински планове за интеграция на ромите за периода 2015-2020 г., в съответствие с Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012-2020 г. Районите следва да представят актуализираните общински	1. Допълнително обучение по български език за децата и учениците (вкл. за децата и учениците, търсещи или получили международна закрила), за които българският език не е майчин; 2. Допълнителни занимания със застрашени от отпадане от училище ученици от етническите малцинства и учениците, търсещи или получили международна закрила; 3. Реинтегриране в образователната система на младежи до 18 г., отпаднали от училище; 4. Осигуряване на подходяща образователна среда за включване на учениците от ромски произход и учениците, търсещи или получили международна закрила, от обособените по етнически признак училища	Предвидените разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) № 1303/2013, Регламент (ЕС) № 1304/2013 и ПМС № 119 от 20.05.2014 г. С цел постигане на интеграционен ефект от проектите дейности, са	100%	Януари 2017 г.	Март 2017 г.	Не	Не	50 000 лв.	500 000 лв.



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



						<p>планове за интеграция на ромите, от които да е видно съответствие на проектните предложения с мерките, които ще се изпълняват на територията на дадения район.</p> <p>Компонент 2: Общини на 39 града от 1-во до 3-то йерархично ниво от националната полицентрична система, съгласно НКПР 2013-2025 г. - бенефициент и по Приоритетна ос 1 на ОПРР 2014-2020 г., в чиито ИПГВР са включени мерки за изграждане на социални жилища. Допустими партньори: •Общини (само по</p>	<p>чрез поэтапен прием в училища извън ромските квартали (вкл. Транспортането им при необходимост от ромските квартали/махали в градовете до училище);</p> <p>5. Подобряване на образователната среда в детски градини и училища извън ромските махали в градовете, в които се обучават интегрирано деца и ученици от етническите малцинства и търсещи или получили международна закрила;</p> <p>6. Дейности, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства и техните връстници в интеграционна мултикултурна среда;</p> <p>7. Кариерно консултиране и професионално ориентиране на учениците от етническите малцинства и търсещи или получили международна закрила;</p> <p>8. Осигуряване, при необходимост, на психологическа подкрепа за децата и учениците от етническите малцинства и търсещи или получили международна закрила;</p> <p>9. Подкрепа на ученици от етническите малцинства за продължаване на</p>	<p>допустими разходи за ученици, които не са представители на целевата група, но са включени в дейности по проекта.</p>								
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



						<p>компонент 2) •детски градини •училища •организации С нестопанска цел, регистрирани по закон Асоциирани партньори: • Агенцията по заетостта, Агенцията за Социално подпомагане, Държавна агенция за закрила на детето и техни звена (по смисъла на ПМС 107/10.05.2014 г.); •Регионални здравни инспекции; •Областни администрации; •Неправителствени организации. •Министерство на образованието и науката.</p>	<p>образованието в гимназиалния етап и за успешно завършване на средно образование; 10. Насърчаване участието на родителите в образователния процес; 11. Работа с родителите от етническите малцинства и/или с родители, търсещи или получили международна закрила, които възпрепятстват децата си от редовно посещаване на детска градина или учебни занятия; 12. Работа с родители без разлика от етническия им произход за разясняване ползите от образователната интеграция и приемането на различието; 13. Преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност (включително чрез провеждане на информационни кампании, насочени към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност).</p>										
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--