



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



ИНДИКАТИВНА ГОДИШНА РАБОТНА ПРОГРАМА<sup>1</sup>  
ЗА 2017 ГОДИНА

ПРОГРАМА “НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“

№ по ред	Наименование на процедурата	Цели на предоставяната БФП <sup>2</sup> по процедурата	Начин на провеждане на процедурата съгласно чл. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	Извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения <sup>3</sup>	Общ размер на БФП по процедурата (в лв.)	Допустими кандидати	Примерни допустими дейности	Категории допустими разходи	Максимален % на съфинансиране	Дата на обявяване на процедурата <sup>4</sup>	Краен срок за подаване на проектни предложения <sup>5</sup>	Представлява ли процедурата/част от нея <sup>6</sup> :		Размер на БФП за проект (в лв.) <sup>7</sup>	
												държавна помощ <sup>8</sup>	минимална помощ <sup>9</sup>	минимален	максимален
<b>ПРИОРИТЕТНА ОС 1 „Научни изследвания и технологично развитие“</b>															
1	ИЗГРАЖДАНЕ НА РЕГИОНАЛНИ НАУЧ-	Основната цел на операцията е изграждането на регионален капацитет за специализация съгласно Иновационната	Предоставяне на безвъзмездна	не	110 000 000 лева Компонент	Допустими кандидати: 1. Научно	1. Изготвяне и получаване на необходимата документация за проектиране, изграждане, разрешаване на	В съответствие с разпоредбите на	100%	Юни 2017 г.	Септември 2017 г.	да	Н/П	3 000 000 лв	8 000 000 лв.

<sup>1</sup> Индикативната годишна работна програма се изготвя в съответствие с чл. 26, ал. 1 от Постановление № 162 на Министерския съвет от 2016 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове за периода 2014-2020 г.

<sup>2</sup> Безвъзмездна финансова помощ.

<sup>3</sup> Отбелязва се „да“ или „не“.

<sup>4</sup> В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и датата на публикуване на обявата за предварителен подбор.

<sup>5</sup> В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и крайният срок за подаване на концепциите.

<sup>6</sup> Отбелязва се „да“, „не“ или „предстои да бъде уточнено“.

<sup>7</sup> Ако е приложимо.

<sup>8</sup> По смисъла на чл. 107 от Договора за функционирането на Европейския съюз.

<sup>9</sup> По смисъла на Регламент (ЕС) № 1407/2013 на Комисията от 18.12.2013 г. относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта „de minimis“ (ОВ, L 352 от 24.12.2013 г.).



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



НИ ЦЕНТ- РОВЕ	<p>стратегия за интелигентна специализация (ИСИС) в рамките на научни институции и висши училища. <b>Регионалните научни центрове</b> ще представляват регионални научноизследователски организации и висши училища, които не разполагат с критична маса, за да се превърнат в ефективни центрове за върхови постижения или компетентност, но играят важна регионална роля за развитието на местната иновационна екосистема.</p> <p>Програмата ще подкрепи по няколко инфраструктури във всеки от шестте основни географски райони на България (с изключване територията на област София-град).</p>	<p>финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 2016 г.</p>		<p>1 – 15 000 000 лв.</p> <p>Компонент 2 – 15 000 000 лв.</p> <p>Компонент 3 – 20 000 000 лв.</p> <p>Компонент 4 – 20 000 000 лв.</p> <p>Компонент 5 – 20 000 000 лв.</p> <p>Компонент 6 – 20 000 000 лв.</p>	<p>изследователски институти;</p> <p>2. Висши училища и/или техни основни звена;</p> <p>3.Българската академия на науките;</p> <p>4.Селскостопанската академия;</p> <p>Допустими партньори:</p> <p>1. Други публични и частни научни организации, включително лаборатории по чл. 60 от Закона за администрацията;</p> <p>2.Юридически лица с нестопанска цел и/или иновационни кластери.</p> <p>3. Местния и/или регионален бизнес.</p> <p>Съгласно §1, т.1 от Допълнителната</p>	<p>строежа и въвеждане в експлоатация на инфраструктурите;</p> <p>II. Изграждане на нови и модернизация на съществуващи лаборатории, тематични, научноизследователски комплекси на няколко лаборатории и други научноизследователски инфраструктури в подобен мащаб, включително изграждане на нови и модернизация на съществуващите лаборатории за научни изследвания, анализ, изпитване и дизайн (вкл. виртуален дизайн);</p> <p>III. Дейности в рамките на научноизследователските инфраструктури:</p> <p>1.Закупуване и инсталиране на нови научноизследователски инструменти и друг научноизследователски инструментариум, необходими за провеждане на научни изследвания;</p> <p>2.Закупуване и инсталиране на ново оборудване за пилотни лаборатории и лаборатории за създаване на прототипи за „обучение чрез правене“ на специалисти, които представляват интерес за фирмите от региона;</p> <p>3. Изготвяне на пилотни научноизследователски</p>	<p>Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1301/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба</p>						
------------------	---	---	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



					<p>разпоредба към Закона за насърчаване на научните изследвания научна организация е юридическо лице, което извършва научни изследвания в съответствие с действащото законодателство.</p> <p>Допустими партньорства на организациите по т. I и т. II</p> <p>I. Партньорства от публични и/или частни научни организации и/или висши училища и/или техни основни звена, които не представяват юридически лица.</p> <p>Посочените партньорства могат да включват и представители на местния бизнес, в случай, че проектите се изпълняват</p>	<p>проекти, насочени към насърчаване на сътрудничеството с регионалния бизнес и към откриване на най-надеждните модели за сътрудничество;</p> <p>4. Провеждане на приложни научни изследвания и/или експериментални развойни дейности, при поискване от страна на регионални индустриални кълъстери и разработване на концептуални инструменти за дългосрочни партньорства на регионално равнище;</p> <p>5. Осигуряване на бизнес-специализирани научноизследователски услуги, които изискват специална научна експертиза на операторите (например: разработване на оригинален дизайн на нов тип продукти или услуги);</p> <p>6. Обучение на специалисти в областите на ИСИС на съвременните методи за технологичен растеж, както и на основните етапи на трансфер на иновативни концепции в продукти и промишлени дейности;</p> <p>7. Защита на интелектуалните права върху научните резултати и иновативните концепции;</p> <p>8. Други дейности за дългосрочни партньорства между висшето образова-</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



						<p>при условията на чл. 26 от Регламент 651/2014 г.</p> <p>2. Партньорства, включващи публични и/или частни научни организации и/или висши училища и/или техни основни звена, под формата на юридически лица с нестопанска цел;</p> <p>Допустими са само партньорства с водеща организация, представляваща допустим кандидат по т. I.</p> <p>„Асоциирани партньори” (по смисъла на пар. 1 от Допълнителните разпоредби на ПМС № 107/10.05.2014 г.) по настоящата процедура са юридически лица, подпомагащи изпълнението на проекта.</p>	<p>ние, публичните научноизследователски организации и бизнеса на регионално ниво с оглед развитие на регионалната интелигентна специализация.</p>								
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



2	УНИКАЛНИ НАУЧНИ ИНФРАСТРУКТУРИ	<p>Основната цел по Компонент 1 на операцията е да се подкрепи развитието на капацитета за извършване на научни изследвания и иновации в България, чрез изграждане на нова и модернизиране на съществуваща уникална научна инфраструктура за осигуряване на достъп на българската научна общност и бизнеса до най-новите научни открития и най-модерните технологии в ЕС. Това ще позволи на български научноизследователски организации с тяхната уникална инфраструктура и специфична експертиза да бъдат включени в паневропейски комплекси, определени в Европейската пътна карта за научна инфраструктура.</p> <p>Основната цел по Компонент 2 на операцията е да осигури на българските изследователи подкрепа за свободен и удобен достъп до международните бази данни за научна информация и публикации, тъй като те не могат да бъдат напълно ефективни в своите изследвания без такъв достъп. Посоченото ще доведе и до подкрепа на усилията на изследователите в посока на пълната им интеграция в европейското изследователско пространство, включително по отношение на развитието на бъдещите и нововъзникващите технологии на европейско равнище. Подкрепата по ОП НОИР на</p>	<p>За Компонент 1: Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 2016 г.</p> <p>За Компонент 2: Директно предоставяне на конкретен бенефициент по реда на чл. 2, т. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.</p> <p>Конкретен бенефициент за изпълнение на настоящата операция</p>	не	<p>58 000 000 лева</p> <p>По Компонент 1: 40 000 000 лева</p> <p>По Компонент 2: 18 000 000 лева</p>	<p>I. По Компонент 1:</p> <p>1. Допустими кандидати:</p> <p>- Научно изследователски институти включително институти или академични специализирани звена на Българската академия на науките и изследователски институти по смисъла на чл. 60 от Закона за администрацията;</p> <p>- Висши учители и/или техни основни звена по смисъла на чл. 25, ал. 2 от Закона за висшето образование;</p> <p>- Българската академия на науките;</p> <p>- Селскостопанската академия.</p> <p>2. Допустими</p>	<p>По Компонент 1:</p> <p>1. Подготовка на инвестиционен проект;</p> <p>2. Изготвяне и получаване на необходимата документация за проектиране, изграждане, разрешаване на строежа и въвеждане в експлоатация на инфраструктурите;</p> <p>3. Изграждане, модернизация и използване на уникални научноизследователски инфраструктури;</p> <p>4. Дейности по свързване/интегриране към паневропейски научни комплекси/инфраструктури по ESFRI;</p> <p>5. Дейности в рамките на одобрената за финансиране научноизследователска инфраструктура;</p> <p>6. Събиране на уникални масиви от данни и архиви;</p> <p>7. Обучение и мобилност на изследователите;</p> <p>8. Други свързани с тях дейности, които са допустими за партньорите на разпределени паневропейски инфраструктури.</p> <p>По Компонент 2:</p> <p>I. Координиране на участие то на българската научна</p>	<p>В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба</p>	100%	Юни 2017 г.	Септември 2017 г.	Н/П	Н/П	<p>За Компонент 1: 3 000 000 лв.</p> <p>За Компонент 2: не е приложимо</p>	<p>За Компонент 1: 6 000 000 лв.</p>
---	--------------------------------	---	---	----	--	--	--	--	------	-------------	-------------------	-----	-----	--	--------------------------------------



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



	<p>достъпа до международни бази данни, както и до публикации в признати научни списания, ще даде възможност за интернационализация и засилване на конкурентоспособността на българската наука и икономика. Подкрепата за повишаване качеството на научните издания и подготовката им за реферирание в реферативните и наукометрични бази данни ще гарантира популяризирането на научните резултати и международната разпознаваемост на българските учени и повишаване на международното сътрудничество.</p>	<p>е Министерството на образованието и науката</p>			<p>партньори:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Други публични и частни научни организации;*</li> <li>-Юридически лица с нестопанска цел.</li> <li>3. Допустими партньорства на организациите по т. 1 и 2:</li> <li>-Партньорства от публични и/или частни научни организации и/или висши училища и/или техни основни звена, които не представляват юридически лица;</li> <li>-Партньорства, включващи публични и/или частни научни организации и/или висши училища и/или техни основни звена, под формата на юридическо лице с нестопанска цел; Допустими са само парт-</li> </ul>	<p>общност в съвместни международни проекти чрез работа с Националната контактна мрежа по Хоризонт 2020:</p> <p>1. Водещата организация координира работата на Националната контактна мрежа и провежда обучения за извършване на предварителна проверка на проектите предложения за участие в конкурсите на Х2020 и за използване на международните бази данни с публикации като инструмент за измерване на международното присъствие на българската научна общност;</p> <p>2. Организиране изпълнението на Стратегията за работа с НКМ с цел повишаване международното присъствие и участие на българската научна общност, измерено чрез международни бази данни и публикации.</p> <p>II. Осигуряване на достъп на български изследователи до международни бази данни и публикации чрез абонаменти за достъп до международни електронни бази данни, в съответствие със следните условия:</p> <p>1. Базите данни следва да покриват всички тематични области на ИСИС;</p>									
--	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



						<p>нърства с водеща организация, представяща допустим кандидат по т. 1.</p> <p>II. По Компонент 2:</p> <p>1. Допустим кандидат (водеща организация): Министерство на образованието и науката;</p> <p>2. Допустими партньори: 1) Висши училища, които имат право да провежда обучението в образователната и научна степен "доктор"; 2) Българската академия на науките, Селскостопанската академия, националните центрове по проблемите на общественото здраве и други научни организации по чл. 47, ал.1 от Закона за</p>	<p>2. Водещата организация следва да получи абонамент и да осигури равен достъп до базата данни на всички заинтересовани организации, съответстващи на изискванията за допустимост на партньорите;</p> <p>3. Водещата организация договаря и осигурява достъп за организациите по т. 2 до реферативни и наукометрични бази данни;</p> <p>4. Водещата организация договаря достъпа до пълнотекстови научни издания в приоритетните направления на ИСИС и закупуването на архивни течения на научни списания, електронни книги и монографии и други публикации за ползване от организациите по т. 2;</p> <p>5. Водещата организация изгражда: - електронна платформа за единен достъп до пакета от договорени абонаменти; - връзка между реферативните и наукометрични бази данни и Регистъра на научната дейност в частта за научни публикации, аналитична част, позволяваща извършване на справки, необходими за извършване на наблюдение и оценка на научната дейност.</p>									
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



						<p>висшето образование (ЗВО), които имат право да провеждат обучение по образователната и научна степен "доктор".</p> <p>* Съгласно §1, т.1 от Допълнителната разпоредба към Закона за насърчаване на научните изследвания научна организация е юридическо лице, което извършва научни изследвания в съответствие с действащото законодателство</p>	<p>III. Повишаване капацитета за работа с международни бази данни и публикации</p> <p>1. Водещата организация организира провеждането на обучения на млади учени за работа с информацията в електронната платформа и консултира потребителите на абонираните бази данни;</p> <p>2. Водещата организация осигурява обучението на служители в български научни издателства, заявили необходимост от обучението с цел подготовката на техни издания за индексиране и реферирание в световните реферативни бази данни;</p> <p>3. Водещата организация организира провеждането на обучения на НКМ за работа с информацията в електронните платформи с наукометрична информация;</p> <p>4. Водещата организация провежда ежегодни форуми за ролята на научната информация и научните данни в процеса на извършване на научни изследвания, за разпространение на резултатите от научните изследвания и за трансфера на знание и технологии;</p> <p>Достъпът до базите данни може да бъде предоставен на допустими партньори при условие, че представят</p>															
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



							декларация в случай, че: • представляват „организация за научни изследвания и разпространение на знания“ по смисъла на т. 15, буква бб от Рамката за държавна помощ за научни изследвания, развитие и иновации, ще използват съответните бази данни почти изключително за неикономически дейности по смисъла на т. 20 от Рамката; • представляват организация, която осъществява обществено образование, ще използват съответните бази данни само за неикономически дейности.								
<b>ПРИОРИТЕТНА ОС 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване”</b>															
1	ПОВИШАВАНЕ НА КАПАЦИТЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА РАБОТА В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА	<ul style="list-style-type: none"> <li>равноправно интегриране на учениците в българската образователна система;</li> <li>развиване на културната идентичност на децата и учениците;</li> <li>подобряване на финансовите и материални условия;</li> <li>повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда;</li> <li>прилагане на стратегия за квалификация на учители и административен персонал в областта на образованието за работа в мултиетническа среда и особено на работещите с деца-билингви;</li> <li>получаване на качествено образование в училищата в малките населени места;</li> </ul>	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 2016 г.	не	5 000 000 лв.	<p>Допустими кандидати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>висши училища;</li> <li>училища;</li> <li>детски градини.</li> </ul> <p>Допустими партньори:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Българската академия на науките;</li> <li>Селскостопанската академия;</li> <li>висши училища;</li> <li>училища;</li> <li>детски градини;</li> <li>организации</li> </ul>	<p>I. Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда чрез обучения на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>учители от училища и детски градини за прилагане на методи и подходи, ориентирани към намаляване на функционалната неграмотност, към задържането в училище и намаляване броя на отпадащите ученици;</li> <li>директори на училища и детски градини за успешно училищно лидерство и подобряване на образователните резултати на децата и учениците;</li> <li>подкрепящ екип от</li> </ol>	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Март 2017 г.	Май 2017 г.	Н/П	Н/П	50 000	100 000 лв.



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



		<ul style="list-style-type: none"> <li>•актуализиране на учебното съдържание по общообразователните предмети с цел съхраняване на културната идентичност;</li> <li>•създаване на подходящ социално-психологически климат в обществото;</li> <li>•повишаване на мотивацията за учене, включително изучаване на майчиния език.</li> </ul>				с нестопанска цел, регистрирани по закон, работещи в сферите на социалното включване, човешките и гражданските права и свободи, недопускането на дискриминация и др.	<p>педагогически специалисти, (психолог, педагогически съветник и др. ) за предоставяне на методическа подкрепа и помощ на учители, родители и ученици с цел опознаване, приемане и развиване на културната им идентичност и равноправното им интегриране в образователната система.</p> <p>II. Осигуряване на условия и подкрепа за прилагане на педагогически иновации и ефективни съвременни подходи за работа в мултикултурна среда и публикуване на добрите резултати в сборник, на официална електронна страница на бенефициента, на електронен носител и др.</p> <p>III. Актуализиране на учебните планове и програми във висшите училища, подготвящи педагогически специалисти с цел обучение за ефективна работа в мултикултурна образователна среда.</p>								
2	ПОДКРЕПА НА УЯЗВИМИ ГРУПИ ЗА ДОСТЪП ДО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Мерките по предложената операция ще осигурят достъпа до висше образование в България за по-широк кръг младежи от уязвимите групи и ще подобрят условията за реализацията им на пазара на труда.	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез	не	6 500 000 лева  Компонент 1: 3 500 000 лева  Компонент	Допустими кандидати и партньори: • Училища; • Висши училища, създадени в съответ-	Допустими дейности по Компонент 1:  Осигуряване на условия за подпомагане на младежи с увреждания за кандидатстване и обуче-	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регла-	100%	Март 2017 г.	Май 2017 г.	Н/П	Н/П	50 000	За компонент 1: 300 000 лева  За компонент



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



			подбор на проектни предложения по чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 2016 г.		2: 3 000 000 лева	<p>твие с разпоредбите на Закона за висшето образование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Българската академия на науките;</li> <li>• Научни организации, съгласно чл. 47 от Закона за висшето образование;</li> <li>• Организации с нестопанска цел, регистрирани по закон, работещи в сферите на социалното включване, човешките и гражданските права и свободи, недопускането на дискриминация и др.;</li> <li>• Национално представителни организации на и за хора с увреждания, признати от Министерския съвет по реда на Закона за интеграция на хората с увреждания.</li> </ul> <p>Асоциирани</p>	<p>ние във висши училища, като например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осигуряване на технически приспособления за достъп до сградите и сградния фонд на висшите училища;</li> <li>2. Осигуряване на специализирана техника и специализирани софтуерни програми за подпомагане на обучението на лица със сензорни увреждания и на лица с физически увреждания;</li> <li>3. Организиране на специални курсове за ученици, студенти, специализанти и докторанти с увреждания;</li> <li>4. Адаптиране на учебните материали, които да са достъпни за лицата с увреждания (специални образователни потребности);</li> <li>5. Провеждане на кандидат-студентски курсове;</li> <li>6. Осигуряване на учебници и учебни помагала;</li> <li>7. Заплащане на наем за студентски общежития;</li> <li>8. Осигуряване при необходимост на консултанти за лицата със сензорни увреждания;</li> <li>9. Провеждане на информационни кампании с цел популяризиране възможностите и условията на висшите училища да приемат и обучават младежи от уязвими групи.</li> </ol>	мент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба								2: 100 000 лева
--	--	--	---	--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



						партньори: общини	<p>Допустими дейности по Компонент 2:</p> <p>1. Подкрепа за продължаване на образованието в гимназиалния етап на средното образование и във висши училища, като например:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Провеждане на кандидат-студентски курсове;</li><li>• Заплащане на такси за кандидатстване във висши училища;</li><li>• Заплащане на семестриални такси;</li><li>• Заплащане на наем за студентски общежития;</li><li>• Осигуряване на учебници, учебни помагала и др.</li></ul> <p>2. Насърчаване участието на родителите в образователния процес;</p> <p>3. Преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност (включително чрез провеждане на информационни кампании, насочени към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност);</p> <p>4. Доброволчески дейности в уязвими групи.</p>										
--	--	--	--	--	--	----------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



3	ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ В МАЛКИТЕ НАСЕЛЕНИ МЕСТА И В ТРУДНО ДОСТЪПНИТЕ РАЙОНИ	<p>а) повишаване на качеството на училищното образование в малките населени места;</p> <p>б) подобряване на достъпа до училищно образование в малките населени места;</p> <p>в) намаляване броя на необхватанатите от образователната система, на отпадащите от училище и на рано/преждевременно напусналите училище.</p> <p>Включените в стратегиите мерки и техният обхват задължително следва да произтичат от включен в стратегиите подробен анализ, очертаващ необходимостта от финансиране на мерки от ОП НОИР с конкретната насоченост.</p>	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 2016 г	не	80 000 000 лв.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Юридически лица с нестопанска цел, регистрирани по Закона за юридическите лица с нестопанска цел за осъществяване на общественополезна дейност;</li> <li>- Общини;</li> <li>- Детски градини;</li> <li>- Училища;</li> <li>- Висши училища.</li> </ul>	<p>- осигуряване на достъп до качествено образование в малките населени места и в трудно достъпните райони;</p> <p>- подкрепа на процеса на образователната интеграция и на социалното включване чрез оптимизиране на обособени на етнически принцип детски градини и училища в населените места с повече от една детска градина/едно училище;</p> <p>- преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност (вкл. чрез провеждане на информационни кампании, насочени към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност);</p> <p>- дейности, насочени към предучилищното обучение;</p> <p>- дейности в подкрепа на приобщаващо обучение;</p> <p>- дейности в подкрепа на Центровете за личностно развитие.</p>	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Февруари 2017 г.	Май 2017 г.	Н/П	Н/П		
---	---	--	--	----	----------------	---	--	---	------	------------------	-------------	-----	-----	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



4	ПОДРЕПА ЗА ВКЛЮЧВАНЕ НА ДЕЦА, ТЪРСЕЦИ ИЛИ ПОЛУЧИЛИ МЕЖДУНАРОДНА ЗАКРИЛА, В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ	Целта на процедурата е да бъдат подпомогнати децата от семейства, търсеци или получили международна закрила, да се включат успешно в системата на предучилищното и училищното образование.	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез директно предоставяне на конкретен бенефициент по чл. 2, т. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	не	2 000 000 лв.	МОН	<p>Обучение по български език за деца, за които българският език не е майчин (деца, търсеци или получили международна закрила);</p> <p>Осигуряване на подходяща образователна среда за включване на децата, търсеци или получили международна закрила, чрез прием в различните етапи на образователната система;</p> <p>Осигуряване на психологическа подкрепа за децата от семейства, търсеци или получили международна закрила;</p> <p>Насърчаване участието на родителите във възпитателния процес.</p>	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Май 2017 г.	Юли 2017 г.	Н/П	Н/П	Н/П	Н/П
---	---	--	---	----	---------------	-----	--	---	------	-------------	-------------	-----	-----	-----	-----