



Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.

Пример за попълване на Логическа
матрица и Помощна таблица

процедура „Модернизация на висшите училища 2.0“

Изпълнителна агенция „Програма за образование“
10 декември 2025 г.





Параметри на примерно проектно предложение

Участващи организации:

Водещ партньор – висше училище 1, *Професионално направление* Хранителни технологии

Партньор 1 – висше училище 2, *Професионално направление* Хранителни технологии

Партньор 2 – социален партньор

Цел на проекта: Осигуряване на по-високо качество на обучението на студенти от ПН Хранителни технологии и подобряване на възможностите за реализация на пазара на труда.

Дейности:

- 1) Разширяване на бакалавърски и магистърски програми с компетентностни профили (Д 1.5);
- 2) Разработване на компетентностно базирани ресурси (Д 1.4);
- 3) Споделено ползване на преподаватели (Д 1.10.);
- 4) Надграждане и прилагане на системи за оценка и контрол на качеството в обучението на студенти (Д1.13);
- 5) Допълнителни обучения на студенти за придобиване на функционални компетентности и на когнитивни умения (Д2).



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

The screenshot shows a Microsoft Word document titled "Логическа матрица - Saved to this PC". The document content is as follows:

Съфинансирано от Европейския съюз

ПРОГРАМА ОБРАЗОВАНИЕ 2021-2027

ЛОГИЧЕСКА МАТРИЦА

за професионално направление *Хранителни технологии*

1. ЦЕЛ

Целта на РП е осигуряване на по-високо качество на обучението на студенти от ПН Хранителни технологии и подобряване на възможностите за реализация на пазара на труда.

2. УЧАСТВАЩИ ОРГАНИЗАЦИИ

Роля	Име на организацията
Водещ партньор	
Роля в изпълнението на Работния пакет	
Партньор 1	

Page 1 of 8 834 words Bulgarian 120%



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

The screenshot shows a Microsoft Word document titled "Логическа матрица" (Logical Matrix) for the "ПРОГРАМА ОБРАЗОВАНИЕ 2021-2027" (Education Program 2021-2027). The document content is as follows:

Съфинансирано от Европейския съюз

ПРОГРАМА ОБРАЗОВАНИЕ 2021-2027

ЛОГИЧЕСКА МАТРИЦА

за професионално направление *Хранителни технологии*

1. ЦЕЛ

Целта на РП е осигуряване на по-високо качество на обучението на студенти от ПН Хранителни технологии и подобряване на възможностите за реализация на пазара на труда.

Изпълнението на РП ще допринесе за повишаване на стойностите на индикатор от РСВУ *Приложение на придобитото висше образование и реализация по призвание, отчитайки че.....*

2. УЧАСТВАЩИ ОРГАНИЗАЦИИ

Роля	Име на организацията
Водещ партньор	
Роля в	

Page 1 of 8 858 words Bulgarian

Целта на РП трябва да бъде обвързана с конкретен индикатор от Рейтинговата система на висшите училища в България за включеното в проектното предложение професионално направление.



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

AutoSave **ON** | Логическа матрица | Search | Nely Georgieva NG

File Home Insert Design Layout References Mailings Review View Help Acrobat Table Design Layout

Clipboard | Font | Paragraph | Styles | Editing | Adobe Acrobat | Digital Signature

Съфинансирано от Европейския съюз | ПРОГРАМА ОБРАЗОВАНИЕ 2021-2027

ЛОГИЧЕСКА МАТРИЦА

за професионално направление *Хранителни технологии*

1. ЦЕЛ

Целта на РП е осигуряване на по-високо качество на обучението на студенти от ПН Хранителни технологии и подобряване на възможностите за реализация на пазара на труда.

Изпълнението на РП ще допринесе за повишаване на стойностите на индикатор от РСВУ *Приложение на придобитото висше образование и реализация по призвание*, отчитайки че.....

.....

.....

2. УЧАСТВАЩИ ОРГАНИЗАЦИИ

Роля	Име на организацията

Page 1 of 8 | 859 words | Bulgarian | 120%

Посочва се и връзката между участващите в изпълнението на РП висши училища и ПН, към което е насочен РП, независимо дали всички висши училища участват в общ РП или не.



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

The screenshot shows a Microsoft Word document titled "Логическа матрица". The document contains a table with the following structure:

2. УЧАСТВАЩИ ОРГАНИЗАЦИИ	
Роля	Име на организацията
Водещ партньор	Висше училище 1
Роля в изпълнението на Работния пакет	
Партньор 1	
Роля в изпълнението на Работния пакет	

Below this table, there are two more rows for "Партньор 2" and "Партньор 3", each with a "Роля в изпълнението на Работния пакет" header and an empty cell for the role description.

A callout box on the right side of the document contains the text: "Попълва се информация само за организациите, които участват в изпълнението на конкретния РП."

The footer of the document includes the logos of the European Union and the Education Program 2021-2027, along with the text "Съфинансирано от Европейския съюз". The status bar at the bottom indicates "Page 1 of 9", "358 words", and "Bulgarian".



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

The screenshot shows a Microsoft Word document titled "Логическа матрица". The document contains a table with the following structure:

Роля	Име на организацията
Водещ партньор	Висше училище 1
Роля в изпълнението на Работния пакет	
Партньор 1	Висше училище 2
Роля в изпълнението на Работния пакет	

The cell containing "Висше училище 2" is highlighted with a red border. Below this table, there are two more rows for "Партньор 2" and "Партньор 3", each with a "Роля в изпълнението на Работния пакет" row. The document footer shows "Page 1 of 9", "361 words", and "Bulgarian".





Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

The screenshot shows a Microsoft Word document titled "Логическа матрица" (Logical Matrix) with the following content:

2. УЧАСТВАЩИ ОРГАНИЗАЦИИ

Роля	Име на организацията
Водещ партньор	Висше училище 1
Роля в изпълнението на Работния пакет	
Партньор 1	Висше училище 2
Роля в изпълнението на Работния пакет	

1

 Съфинансирано от Европейския съюз	 ПРОГРАМА ОБРАЗОВАНИЕ 2021-2027
Партньор 2	Социален партньор
Роля в изпълнението на Работния пакет	
Партньор 3	
Роля в изпълнението на Работния пакет	



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

2. УЧАСТВАЩИ ОРГАНИЗАЦИИ

Роля	Име на организацията
Водещ партньор	Висше училище 1
Роля в изпълнението на Работния пакет	
Партньор 1	Висше училище 2
Роля в изпълнението на Работния пакет	

1

Партньор 2	Социален партньор
Роля в изпълнението на Работния пакет	
Партньор 3	
Роля в изпълнението на Работния пакет	

Описва се ролята на конкретната организация в изпълнението на РП.



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

AutoSave On | Логическа матрица | Search | Nely Georgieva NG

File Home Insert Design Layout References Mailings Review View Help Acrobat Table Design Layout

Clipboard Font Paragraph Styles

3. ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

4. РЕШЕНИЯ

Идентифицирани предизвикателства от участващите в РП висши училища, които се планира да бъдат преодолен с изпълнението на РП.

Page 2 of 8 | 366 words | Bulgarian | Focus | 120%



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

3. ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

4. РЕШЕНИЯ

- Мерки, чрез които ще се преодолеят идентифицираните предизвикателства;
- Примери и пояснения какви реални резултати се очакват от изпълнението на РП, вкл. очакваният ефект за включените в РП висши училища.

Page 2 of 8 366 words Bulgarian



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

AutoSave OFF | Логическа матрица | Search | Nely Georgieva NG

File Home Insert Design Layout References Mailings Review View Help Acrobat Table Design Layout

Clipboard | Font | Paragraph | Styles

5. ДЕЙНОСТИ	
	Д1. Разширяване на бакалавърски и магистърски програми с компетентностни профили
	<p>РЗ 1.1. Определяне на компетентностни профили, отговарящи на нуждите на пазара на труда; (СП)</p> <p>РЗ 1.2. Актуализиране на съществуващи бакалавърски и магистърски програми чрез интегриране на нови курсове и модули, вкл. актуализиране на квалификационните характеристики; (ВУ 1 и ВУ 2)</p> <p>РЗ 1.3. Консултации със социално-икономически партньори за валидиране на съдържанието. (СП)</p>

Page 3 of 8 | 673 words | English (United States) | Focus | 120%

Описват се дейностите и работните задачи за всяка дейност в РП, както и тяхното разпределение между участващите в РП организации.



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

5. ДЕЙНОСТИ

Д1. Разширяване на бакалавърски и магистърски програми с компетентностни профили

РЗ 1.1. Определяне на компетентностни профили, отговарящи на нуждите на пазара на труда; (СП)

РЗ 1.2. Актуализиране на съществуващи бакалавърски и магистърски програми чрез интегриране на нови курсове и модули, вкл. актуализиране на квалификационните характеристики; (ВУ 1 и ВУ 2)

РЗ 1.3. Консултации със социално-икономически партньори за валидиране на съдържанието. (СП)

.....

.....

Посочва се информация за обхвата на всяка включена работна задача.



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

AutoSave: Off | Логическа матрица | Search | Nely Georgieva | NG

File | Home | Insert | Design | Layout | References | Mailings | Review | View | Help | Acrobat | Table Design | Layout

Clipboard | Font | Paragraph | Styles | Editing | Adobe Acrobat | Digital Signature

Съфинансирано от Европейския съюз | ПРОГРАМА ОБРАЗОВАНИЕ 2021-2027

5. ДЕЙНОСТИ

<p>Д1. Разширяване на бакалавърски и магистърски програми с компетентностни профили</p> <p>РЗ 1.1. Определяне на компетентностни профили, отговарящи на нуждите на пазара на труда: (СП)</p> <p><i>6 експерти, всеки от които ще отработи средно 360 часа</i></p> <p>РЗ 1.2. Актуализиране на съществуващи бакалавърски и магистърски програми чрез интегриране на нови курсове и модули, вкл. актуализиране на квалификационните характеристики: (ВУ 1 и ВУ 2)</p> <p><i>8 преподаватели от ВУ 1 и 4 преподаватели от ВУ 2 (за разработване на 36 компетентностно базирани курсове/модули), всеки от които ще работи средно 800 часа;</i></p> <p><i>8 преподаватели от ВУ 1 и 4 преподаватели от ВУ 2 (за актуализирането на учебните програми), всеки от които ще отработи средно 480 часа.</i></p> <p>РЗ 1.3. Консултации със социално-икономически партньори за валидиране на съдържанието. (СП)</p> <p><i>1 експерт, който ще отработи индикативно 360 часа/</i></p>
--

Page 3 of 8 | 1060 words | Bulgarian | Focus | 120%



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

The screenshot shows a Microsoft Word document titled "Логическа матрица". The document content includes:

8 преподаватели от ВУ 1 и 4 преподаватели от ВУ 2 (за разработване на 36 компетентностно базирани курсове/модули), всеки от които ще работи средно 800 часа;
8 преподаватели от ВУ 1 и 4 преподаватели от ВУ 2 (за актуализирането на учебните програми), всеки от които ще отработи средно 480 часа.

РЗ 1.3. Консултации със социално-икономически партньори за валидиране на съдържанието. (СП)
1 експерт, който ще отработи средно 360 часа

Д2. Разработване на компетентностно базирани ресурси

РЗ 2.1. Разработване на компетентностно базирани ресурси за обучение на студенти от бакалавърски и магистърски програми от ПН Хранителни технологии (ВУ1 и ВУ 2)
2 преподаватели на ВУ 2 за разработване на 120 ресурси (80 ресурси за ВУ 1 и 40 ресурси за ВУ 2) и 2 преподаватели на ВУ 1 за разработване на 40 ресурси, всеки от които ще отработи средно по 16 часа за ресурс

РЗ 2.2. Валидиране на съдържанието (СП)
2 експерти от СП за валидиране на 160 ресурси, всеки от които ще отработи средно 8 часа на ресурс

The red box highlights the section starting with "Д2. Разработване на компетентностно базирани ресурси".

Page 3 of 8 852 words Bulgarian 120%



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

The screenshot shows a Microsoft Word document titled "Логическа матрица - Saved to this PC". The document contains a table with the following structure:

	Съфинансирано от Европейския съюз		ПРОГРАМА ОБРАЗОВАНИЕ 2021-2027	
	<p>Д3. Споделено ползване на преподаватели</p> <p>РЗ 3.1. Провеждане на допълнителни дейности на студенти на ВУ1 от преподаватели на ВУ 2 <i>4 преподаватели на ВУ 2 ще провеждат средно по 24 допълнителни дейности (тип <u>Хекатон</u>, <u>Design Sprints</u>, <u>Concept Mapping</u>) за студенти на ВУ 1, всяка от които със средна продължителност 15 часа</i></p> <p>РЗ 3.2. Провеждане на допълнителни дейности на студенти на ВУ 2 от преподаватели на ВУ 1 <i>6 преподаватели на ВУ 1 ще провеждат средно по 12 допълнителни дейности (тип <u>Хекатон</u>, <u>Design Sprints</u>, <u>Concept Mapping</u>) за студенти на ВУ 2, всяка от които със средна продължителност 15 часа</i></p>			

Page 4 of 8 1064 words Bulgarian 120%



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

The screenshot shows a Microsoft Word document titled "Логическа матрица". The document content is as follows:

преподавателите на ВУ 2 ще провеждат средно по 12 семестрални занятия (тип Хекатон, Design Sprints, Concept Mapping) за студенти на ВУ 2, всяка от които със средна продължителност 15 часа

Д4. Надграждане и прилагане на системи за оценка и контрол на качеството

РЗ 4.1. Преглед на текущите системи за оценка и вътрешен контрол; (ВУ 1 и ВУ 2)
4 експерти от ВУ 1 и 2 експерти от ВУ 2, всеки от които ще работи средно 100 ч.

РЗ 4.2. Създаване и електронно въвеждане на система за събиране и анализ на обратна връзка от студенти и преподаватели; (ВУ 1)
4 експерти от ВУ 1, всеки от които ще работи средно 600 часа

РЗ 4.3. Създаване и електронно въвеждане на система за контрол при формирането на оценките на студентите (система за текущо оценяване); (ВУ 1 и ВУ 2)
4 експерти от ВУ 1 и 2 експерти от ВУ 2, всеки от които ще работи средно 540 часа

РЗ 4.4. Създаване и електронно въвеждане на система за текущо възлагане на задачи за самостоятелна подготовка на студентите. (ВУ 1 и ВУ 2)
4 експерти от ВУ 1 и 2 експерти от ВУ 2, всеки от които ще работи средно 540 часа


The red-bordered box highlights the section starting with "Д4. Надграждане и прилагане на системи за оценка и контрол на качеството" and ending with "4 експерти от ВУ 1 и 2 експерти от ВУ 2, всеки от които ще работи средно 540 часа".




Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

The screenshot shows a Microsoft Word document titled "Логическа матрица". The document content is as follows:

4

 Съфинансирано от
Европейския съюз

 ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

Д5. Допълнителни обучения на студенти за придобиване на функционални компетентности и когнитивни умения

РЗ 5.1. Провеждане на обучения на студенти за придобиване на функционални компетентности. (ВУ 1 и ВУ 2)
24 обучения на студенти на ВУ1 и 12 обучения на студенти на ВУ 2, всяко от които с продължителност 24 часа

РЗ 5.2. Организиране на практически казуси и симулации, свързани с реални проекти на бизнеса. (ВУ 1 и ВУ 2)
64 практически казуси/ симулации за студенти на ВУ 1 и 32 практически казуси/симулации за студенти на ВУ 2, всеки с продължителност 8 часа

РЗ 5.3. Провеждане на обучения на студенти за придобиване на когнитивни умения (ВУ 1)
16 обучения на студенти на ВУ 1 за придобиване на когнитивни умения, всяко с продължителност 24 часа

6. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ И СТИМУЛИ

6.1. Целеви групи

Page 5 of 9 1065 words Bulgarian 120%



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

AutoSave OFF | Логическа матрица | Search | Nely Georgieva NG

File Home Insert Design Layout References Mailings Review View Help Acrobat Table Design Layout

Clipboard Font Paragraph Styles Editing Adobe Acrobat Digital Signature

Съфинансирано от Европейския съюз | ПРОГРАМА ОБРАЗОВАНИЕ 2021-2027

Д5. Допълнителни обучения на студенти за придобиване на функционални компетентности и когнитивни умения

РЗ 5.1. Провеждане на обучения на студенти за придобиване на функционални компетентности. (ВУ 1 и ВУ 2)
24 обучения на студенти на ВУ1 и 12 обучения на студенти на ВУ 2, всяко от които с продължителност 24 часа

РЗ 5.2. Организиране на практически казуси и симулации, свързани с реални проекти на бизнеса. (ВУ 1 и ВУ 2)
64 практически казуси/ симулации за студенти на ВУ 1 и 32 практически казуси/симулации за студенти на ВУ 2, всеки с продължителност 8 часа

РЗ 5.3. Провеждане на обучения на студенти за придобиване на когнитивни умения (ВУ 1)
16 обучения на студенти на ВУ 1 за придобиване на когнитивни умения, всяко с продължителност 24 часа

6 ЦЕЛНИ ГРУПИ И СТИМУЛИ

Page 5 of 9 | 1066 words | Bulgarian | 120%

- Изборът на включените дейности и конкретното им разпределение между участващите организации трябва да бъде обосновано.
- Посочва се и информация за ролята на всяка една от участващите организации в изпълнението на дейностите от РП.



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

The screenshot shows a Microsoft Word document titled "Логическа матрица". The document content is as follows:

2.3.3. Провеждане на обучения на студенти за придобиване на когнитивни умения (ВУ 1)
16 обучения на студенти на ВУ 1 за придобиване на когнитивни умения, всяко с продължителност 24 часа

.....

.....

6. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ И СТИМУЛИ

6.1. Целеви групи

<input type="checkbox"/> 240 студенти от ПН Хранителни технологии от ВУ 1
<input type="checkbox"/> 120 студенти от ПН Хранителни технологии от ВУ 2

6.2. Стимули

--

5

Page 5 of 8 1044 words Bulgarian



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

AutoSave ON | Логическа матрица | Search | Nely Georgieva NG

File Home Insert Design Layout References Mailings Review View Help Acrobat

Clipboard Font Paragraph Styles Editing Adobe Acrobat Digital Signature

Times New Roma 14 | A⁺ A⁻ A_a | B I U | AaBbCcDd | 1 Normal | 1 No Spac... | Heading 1 | Heading 2 | Title | Subtitle | Subtle Em... | Emphasis | Intense E... | Strong | Quote | Intense Q...

казуси/симулации за студенти на ВУ 2, всеки с продължителност 8 часа

РЗ 5.3. Провеждане на обучения на студенти за придобиване на когнитивни умения (ВУ 1)
16 обучения на студенти на ВУ 1 за придобиване на когнитивни умения, всяко с продължителност 24 часа

6. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ И СТИМУЛИ

6.1.Целеви групи

<input type="checkbox"/> 240 студенти от ПН Хранителни технологии от ВУ 1
.....
.....
<input type="checkbox"/> 120 студенти от ПН Хранителни технологии от ВУ 2
.....
.....

6.2. Стимули

5

Page 5 of 8 | 1046 words | Bulgarian | Focus | 120%

Описват се ролите и нуждите на различните целеви групи, които са включени в изпълнението на РП.



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

6. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ И СТИМУЛИ

6.1. Целеви групи

- 240 студенти от ПН Хранителни технологии от ВУ 1
- 120 студенти от ПН Хранителни технологии от ВУ 2

6.2. Стимули

7. ВРЕМЕНИ ГРАФИК

	2026	2027	2028	2029

5

Page 5 of 8 1044 words English (United States)

120%

Callout box content:

- Как ще бъдат избрани и мотивирани конкретните участници в РП;
- Какъв е очакваният ефект за целевите групи от изпълнението на РП.



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

AutoSave ON | Логическа матрица | Search | Nely Georgieva NG

File Home Insert Design Layout References Mailings Review View Help Acrobat Table Design Layout

Clipboard Font Paragraph Styles Editing Adobe Acrobat Digital Signature

7. ВРЕМЕНИ ГРАФИК

	2026				2027				2028				2029			
Дейности	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
Д1 Разширяване на бакалавърски и магистърски програми с <u>компетентности</u> профили																

7

Съфинансирано от Европейския съюз | ПРОГРАМА ОБРАЗОВАНИЕ 2021-2027

.....(избройте всички дейности, включени в Работния пакет)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. УПРАВЛЕНИЕ

Page 7 of 10 | 281 words | Bulgarian | Focus | 120%



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

Screenshot of a Microsoft Word document titled "Логическа матрица" showing a table and a form.

7. ВРЕМЕНИ ГРАФИК

Дейности	2026			2027			2028			2029		
	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3
Д1 Разширяване на бакалавърски и магистърски програми с <u>компетентностни профили</u>		x	x	x	x	x						

7

.....(избройте всички дейности, включени в Работния пакет)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. УПРАВЛЕНИЕ

Page 7 of 10 287 words Bulgarian



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

Screenshot of a Microsoft Word document titled "Логическа матрица" (Logical Matrix) showing a table with activity data for the years 2026-2029. The document includes logos for the European Union and the Education Program 2021-2027.

7. ВРЕМЕННИ ГРАФИК

Дейности	2026				2027				2028				2029			
	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
Д1 Разширяване на бакалавърски и магистърски програми с компетентностни профили			x	x	x	x	x	x								
Д2 Разработване на компетентностно базирани ресурси							x	x	x	x						

The table shows the implementation schedule for two activities (D1 and D2) across four time periods (T1-T4) for each year from 2026 to 2029. Activity D2 is highlighted with a red box in the original image.



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

Screenshot of a Microsoft Word document titled "Логическа матрица" showing a table with the following content:

7. ВРЕМЕНИ ГРАФИК

Дейности	2026				2027				2028				2029			
	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
Д1 Разширяване на бакалавърски и магистърски програми с <u>компетентности</u> профили			x	x	x	x	x	x								
Д2 Разработване на <u>компетентностно</u> базирани ресурси							x	x	x	x						
Д3 Споделено ползване на преподаватели							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

The table is displayed within a Microsoft Word interface. The document header includes the logos of the European Union and the Executive Agency for the Education Program (2021-2027). The status bar at the bottom indicates "Page 6 of 8", "671 words", and "Bulgarian".



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

AutoSave [ON] Логическа матрица Search Nely Georgieva NG

File Home Insert Design Layout References Mailings Review View Help Acrobat Table Design Layout

Clipboard Font Paragraph Styles Editing Adobe Acrobat Digital Signature

Съфинансирано от Европейския съюз ПРОГРАМА ОБРАЗОВАНИЕ 2021-2027

7. ВРЕМЕНИ ГРАФИК

Дейности	2026				2027				2028				2029			
	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
Д1 Разширяване на бакалавърски и магистърски програми с <u>компетентности</u> профили			x	x	x	x	x	x								
Д2 Разработване на <u>компетентностно</u> базирани ресурси							x	x	x	x						
Д3 Споделено ползване на преподаватели							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Д 4 Надграждане и прилагане на системи за оценка и контрол на качеството				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Page 6 of 8 655 words English (United States) Focus 120%



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

Screenshot of Microsoft Word showing a logical matrix table. The table is titled "7. ВРЕМЕНИ ГРАФИК" and is structured as follows:

Дейности	2026				2027				2028				2029			
	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4
Д1 Разширяване на бакалавърски и магистърски програми с <u>компетентности</u> профили			x	x	x	x	x	x								
Д2 Разработване на <u>компетентностно</u> базирани ресурси							x	x	x	x						
Д3 Споделено ползване на преподаватели							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Д4 Надграждане и прилагане на системи за оценка и контрол на				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
качеството																
Д5 Допълнителни обучения на студенти за придобиване на функционални компетентности и на когнитивни умения			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

The table is displayed in a Microsoft Word document. The document header includes the European Union logo and the text "Съфинансирано от Европейския съюз". The document title is "Логическа матрица". The table is titled "7. ВРЕМЕНИ ГРАФИК". The table has 17 columns and 6 rows. The first column contains activity descriptions, and the subsequent columns are grouped by year (2026, 2027, 2028, 2029) and further divided into four quarters (T1, T2, T3, T4). The cells contain 'x' marks indicating the presence of the activity in a specific quarter and year. The last row of the table is highlighted with a red border.



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

The screenshot shows a Microsoft Word document titled "Логическа матрица". The main content is a Logical Matrix table with 4 rows and 19 columns. The rows are:

- Д4 Разраотване на компетентностно базирани ресурси
- Д3 Споделено ползване на преподаватели
- Д 4 Надграждане и прилагане на системи за оценка и контрол на качеството
- Д 5 Допълнителни обучения на студенти за придобиване на функционални компетентности и на когнитивни умения

The matrix contains 'x' marks in various cells, indicating the presence of specific resources or activities. Below the matrix is a section titled "8. УПРАВЛЕНИЕ" (Management), which is currently empty. A callout box on the right provides instructions for this section:

- Посочва се екипът от ключови експерти за изпълнението на РП;
- Описва се по какъв начин ще бъде организирана подкрепата от ВП и П.

The document footer shows "Page 6 of 8", "684 words", and "English (United States)".



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

The screenshot shows a Microsoft Word document titled "Логическа матрица". The document content includes:

- Logo of the European Union and text: "Съфинансирано от Европейския съюз"
- Section 9: **9. ФИНАНСОВ РЕСУРС**
- Text: "Обща стойност на Работния пакет (в лева)"
- Text: "Разпределение на ресурсите между партньорите, участващи в изпълнението на Работния пакет (в лева)"
- Table with 2 columns and 4 rows:

Водещ партньор	
Партньор 1	
Партньор 2	
Партньор 3	
- Section 10: **10. КЛЮЧОВИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ЕФЕКТИВНОСТ**
- Section 10.1: **10.1. Разширяване на бакалавърски и магистърски програми с компетентностни профили**
- Text: "План за постигане (попълнете информация за всяко едно от висшите училища, които участват в изпълнението на Работния пакет)"

A callout box with a blue border and white background contains the text: "Попълва се Помощна таблица, в която се определят конкретните стойности, след което се нанасят сумите". This callout points to the empty table cells in the "10.1" section.



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

	A	B	C	D	F	J	K	L	M	N	O	F
10	Поддейност 1.3. Подготовка на дистанционни курсове (MOOCs) с отворен достъп от български преподаватели на английски език											
11	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00									
12	Поддейност 1.4. Разработване на нови ресурси за обучение на студенти, вкл. за STEM											
13	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00									
14	Поддейност 1.5. Подготовка на нови курсове, вкл. за интердисциплинарно и STEM обучение на студенти и разширяване на бакалавърски и магистърски програми с компетентностни профили, вкл. разработване на нови програми											
15	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	<p><i>P3 1.1 и P3 1.3</i> 7 експерти от СИ, всеки от които ще работи средно 360 часа ($7 \times 360 = 2\,520$ часа за СИ)</p> <p><i>P3 1.2</i> 8 преподаватели от ВУ 1 и 4 преподаватели от ВУ 2 (за разработване на 36 компетентностно базирани курсове/модули), всеки от които ще работи средно 800 часа; 8 преподаватели от ВУ 1 и 4 преподаватели от ВУ 2 (за актуализирането на учебните програми), всеки от които ще отработи средно по 480 часа ($(12 \times 800) + (12 \times 480) = 15\,360$ часа, за ВУ 1 - 10 240 часа, за ВУ 2 - 5 120 часа)</p>								
16	Поддейност 1.7. Привличане на специалисти с богат практически опит като преподаватели във висши училища											
17	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00									
18	Поддейност 1.10. Споделено ползване на преподаватели											
19	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00									
20	Поддейност 1.11. Допълнителни спортни дейности за студенти в академичната среда											
21	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00									
22	Поддейност 1.13. Създаване/надграждане и прилагане на системи за оценка и контрол на качеството в обучението на студенти											
23	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00									



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

Вариант 1

	A	B	C	D	F	J	K	L	M	N	O	P
10	Поддейност 1.3. Подготовка на дистанционни курсове (MOOCs) с отворен достъп от български преподаватели на английски език											
11	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00									
12	Поддейност 1.4. Разработване на нови ресурси за обучение на студенти, вкл. за STEM											
13	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00									
14	Поддейност 1.5. Подготовка на нови курсове, вкл. за интердисциплинарно и STEM обучение на студенти и разширяване на бакалавърски и магистърски програми с компетентностни профили, вкл. разработване на нови програми											
15	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	17 780,00	906 780,00	<p><i>P3 1.1 и P3 1.3 7 експерти от СП, всеки от които ще работи средно 360 часа ($7 \times 360 = 2\,520$ часа за СП)</i></p> <p><i>P3 1.2 8 преподаватели от ВУ 1 и 4 преподаватели от ВУ 2 (за разработване на 36 компетентностно базирани курсове/модули), всеки от които ще работи средно 800 часа; 8 преподаватели от ВУ 1 и 4 преподаватели от ВУ 2 (за актуализирането на учебните програми), всеки от които ще отработи средно по 480 часа ($(12 \times 800) + (12 \times 480) = 15\,360$ часа, за ВУ 1 - 10 240 часа, за ВУ 2 - 5 120 часа)</i></p>								
16	Поддейност 1.7. Привличане на специалисти с богат практически опит като преподаватели във висши училища											
17	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00									
18	Поддейност 1.10. Споделено ползване на преподаватели											
19	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00									
20	Поддейност 1.11. Допълнителни спортни дейности за студенти в академичната среда											
21	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00									
22	Поддейност 1.13. Създаване/надграждане и прилагане на системи за оценка и контрол на качеството в обучението на студенти											
23	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00									



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

Вариант 1

			за ВУ 1	за ВУ 2	за СП
Поддейност 1.3. Подготовка на дистанционни курсове (MOOCs) с отворен достъп от български преподаватели на английски език					
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00			
Поддейност 1.4. Разработване на нови ресурси за обучение на студенти, вкл. за STEM					
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00			
Поддейност 1.5. Подготовка на нови курсове, вкл. за интердисциплинарно и STEM обучение на студенти и разширяване на бакалавърски и магистърски програми с компетентностни профили, вкл. разработване на нови програми					
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	17 780,00	906 780,00	10 240	5 120	2 520
<p><i>РЗ 1.1 и РЗ 1.3 7 експерти от СП, всеки от които ще работи средно 360 часа (7x360= 2 520 часа за СП)</i></p> <p><i>РЗ 1.2 8 преподаватели от ВУ 1 и 4 преподаватели от ВУ 2 (за разработване на 36 компетентностно базирани курсове/модули), всеки от които ще работи средно 800 часа; 8 преподаватели от ВУ 1 и 4 преподаватели от ВУ 2 (за актуализирането на учебните програми), всеки от които ще отработи средно по 480 часа ((12x800) + (12*480)= 15 360 часа, за ВУ 1 - 10 240 часа, за ВУ 2 - 5 120 часа)</i></p>					
Поддейност 1.7. Привличане на специалисти с богат практически опит като преподаватели във висши училища					
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00			
Поддейност 1.10. Споделено ползване на преподаватели					
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00			
Поддейност 1.11. Допълнителни спортни дейности за студенти в академичната среда					
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00			
Поддейност 1.13. Създаване/надграждане и прилагане на системи за оценка и контрол на					



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

Вариант 2

	A	B	C	D	F	J	K	L	M	N	O	F
13	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00									
14	Поддейност 1.5. Подготовка на нови курсове, вкл. за интердисциплинарно и STEM обучение на студенти и разширяване на бакалавърски и магистърски програми с компетентностни профили, вкл. разработване на нови програми											
15	Преки разходи за персонал - брой отработени часове ВУ 1	10 240,00	522 240,00	<u>P3 1.1 и P3 1.3</u> 7 експерти от СП, всеки от които ще работи средно 360 часа ($7 \times 360 = 2\,520$ часа за СП) <u>P3 1.2</u> 8 преподаватели от ВУ 1 и 4 преподаватели от ВУ 2 (за разработване на 36 компетентностно базирани курсове/модули), всеки от които ще работи средно 800 часа; 8 преподаватели от ВУ 1 и 4 преподаватели от ВУ 2 (за актуализирането на учебните програми), всеки от които ще отработи средно по 480 часа ($(12 \times 800) + (12 \times 480) = 15\,360$ часа, за ВУ 1 - 10 240 часа, за ВУ 2 - 5 120 часа)								
16	Преки разходи за персонал - брой отработени часове ВУ 2	5 120,00	261 120,00									
17	Преки разходи за персонал - брой отработени часове СП	2 520,00	128 520,00									
18	Поддейност 1.7. Привличане на специалисти с богат практически опит като преподаватели във висши училища											
19	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00									
20	Поддейност 1.10. Споделено ползване на преподаватели											
21	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00									
22	Поддейност 1.11. Допълнителни спортни дейности за студенти в академичната среда											
23	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00									
24	Поддейност 1.13. Създаване/надграждане и прилагане на системи за оценка и контрол на качеството в обучението на студенти											
25	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00									
26												
27	2. Допълнителни обучения на студенти, за развитие на:											
28	когнитивни (вкл. аналитични и дигитални) и некогнитивни (вкл. социални и											



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

	A	B	C	E	F	N	O	P	Q	R	S	T
10	Поддейност 1.3. Подготовка на дистанционни курсове (MOOCs) с отворен достъп от български преподаватели на английски език											
11	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	Разработени дистанционни курсове (MOOCs) с отворен достъп от български преподаватели на английски език								
12	Поддейност 1.4. Разработване на нови ресурси за обучение на студенти, вкл. за STEM											
13	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	Разработени нови ресурси за обучение на студенти, вкл. за STEM обучение								
14	Поддейност 1.5. Подготовка на нови курсове, вкл. за интердисциплинарно и STEM обучение на студенти и разширяване на бакалавърски и магистърски програми с компетентностни профили, вкл. разработване на нови програми											
15	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	17 780,00	906 780,00	Разработени 36 компетентностно базирани курсове/модули и разширени 7 бакалавърски и 5 магистърски програми с компетентностни профили								
16	Поддейност 1.7. Привличане на специалисти с богат практически опит като преподаватели във висши училища											
17	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	Специалисти с богат практически опит, които преподават във висши училища								
18	Поддейност 1.10. Споделено ползване на преподаватели											
19	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	Споделени преподаватели								
20	Поддейност 1.11. Допълнителни спортни дейности за студенти в академичната среда											
21	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	Допълнителни спортни дейности за студенти в академичната среда								
	Поддейност 1.13. Създаване/надграждане и прилагане на системи за оценка и контрол на											



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

	A	B	C	D	F	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
10	Поддейност 1.3. Подготовка на дистанционни курсове (MOOCs) с отворен достъп от български преподаватели на английски език													
11	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00											
12	Поддейност 1.4. Разработване на нови ресурси за обучение на студенти, вкл. за STEM													
13	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	<p><u>P3 2.1</u> 2 преподаватели на ВУ 2 за разработване на 120 ресурси (80 ресурси за ВУ 1 и 40 ресурси за ВУ 2) и 2 преподаватели на ВУ 1 за разработване на 40 ресурси, всеки от които ще отработи средно по 16 часа за ресурс ($160 \times 2 \times 16 = 5\,120$ часа, за ВУ 1 - 1280 часа; за ВУ 2 - 3 840 часа)</p> <p><u>P3 2.2</u> 2 експерти от СП за валидиране на 160 ресурси, всеки от които ще отработи средно 8 часа на ресурс ($2 \times 160 \times 8 = 2\,560$ часа за СП)</p>										
14	Поддейност 1.5. Подготовка на нови курсове, вкл. за интердисциплинарно и STEM обучение на студенти и разширяване на бакалавърски и магистърски програми с компетентностни профили, вкл. разработване на нови програми													
	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	17 780,00	906 780,00	<p><u>P3 1.1 и P3 1.3</u> 7 експерти от СП, всеки от които ще работи средно 360 часа ($7 \times 360 = 2\,520$ часа за СП)</p> <p><u>P3 1.2</u> 8 преподаватели от ВУ 1 и 4 преподаватели от ВУ 2 (за разработване на 36 компетентностно базирани курсове/модули), всеки от които ще работи средно 800 часа; 8 преподаватели от ВУ 1 и 4 преподаватели от ВУ 2 (за актуализирането на учебните програми), всеки от които ще отработи средно по 180 часа ($(12 \times 800) + (12 \times 180) = 18\,240$ часа)</p>										



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

P3 2.1 2 преподаватели на ВУ 2 за разработване на 120 ресурси (80 ресурси за ВУ 1 и 40 ресурси за ВУ 2) и 2 преподаватели на ВУ 1 за разработване на 40 ресурси, всеки от които ще отработи средно по 16 часа за ресурс (160 x 2 x 16 = 5 120 часа, за ВУ 1 -									
A	B	C	D	F	N	O	P	Q	R
Поддейност 1.3. Подготовка на дистанционни курсове (MOOCs) с отворен достъп от български преподаватели на английски език									
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00							
Поддейност 1.4. Разработване на нови ресурси за обучение на студенти, вкл. за STEM									
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	7 680,00	391 680,00	<p><u>P3 2.1</u> 2 преподаватели на ВУ 2 за разработване на 120 ресурси (80 ресурси за ВУ 1 и 40 ресурси за ВУ 2) и 2 преподаватели на ВУ 1 за разработване на 40 ресурси, всеки от които ще отработи средно по 16 часа за ресурс (160 x 2 x 16 = 5 120 часа, за ВУ 1 - 1280 часа; за ВУ 2 - 3 840 часа)</p> <p><u>P3 2.2</u> 2 експерти от СП за валидиране на 160 ресурси, всеки от които ще отработи средно 8 часа на ресурс (2 x 160 x 8 = 2 560 часа за СП)</p>						
Поддейност 1.5. Подготовка на нови курсове, вкл. за интердисциплинарно и STEM обучение на студенти и разширяване на бакалавърски и магистърски програми с компетентностни профили, вкл. разработване на нови програми									
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	17 780,00	906 780,00	<p><u>P3 1.1</u> и <u>P3 1.3</u> 7 експерти от СП, всеки от които ще работи средно 360 часа (7x360= 2 520 часа за СП)</p> <p><u>P3 1.2</u> 8 преподаватели от ВУ 1 и 4 преподаватели от ВУ 2 (за разработване на 36 компетентностно базирани курсове/модули), всеки от които ще работи средно 800 часа; 8 преподаватели от ВУ 1 и 4 преподаватели от ВУ 2 (за актуализирането на учебните програми), всеки от които ще отработи средно по 480 часа ((12x800) + (12*480) = 15 360</p>						



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

	A	B	C	E	F	N	O	P	Q	R	S	T
10	Поддейност 1.3. Подготовка на дистанционни курсове (MOOCs) с отворен достъп от български преподаватели на английски език											
11	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	Разработени дистанционни курсове (MOOCs) с отворен достъп от български преподаватели на английски език								
12	Поддейност 1.4. Разработване на нови ресурси за обучение на студенти, вкл. за STEM											
13	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	7 680,00	391 680,00	Разработени и валидирани 160 компетентностно базирани ресурси за обучение на студенти								
14	Поддейност 1.5. Подготовка на нови курсове, вкл. за интердисциплинарно и STEM обучение на студенти и разширяване на бакалавърски и магистърски програми с компетентностни профили, вкл. разработване на нови програми											
	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	17 780,00	906 780,00	Разработени 36 компетентностно базирани курсове/модули и разширени 7 бакалавърски и 5 магистърски програми с компетентностни профили								



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

	A	B	C	D	F	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
				<u>P3.1.1 и P3.1.3</u> 7 експерти от СП, всеки от които ще работи средно 360 часа ($7 \times 360 = 2\,520$ часа за СП)										
	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	17 780,00	906 780,00	<u>P3.1.2</u> 8 преподаватели от ВУ 1 и 4 преподаватели от ВУ 2 (за разработване на 36 компетентностно базирани курсове/модули), всеки от които ще работи средно 800 часа; 8 преподаватели от ВУ 1 и 4 преподаватели от ВУ 2 (за актуализирането на учебните програми), всеки от които ще отработи средно по 480 часа ($(12 \times 800) + (12 \times 480) = 15\,360$ часа, за ВУ 1 - 10 240 часа, за ВУ 2 - 5 120 часа)										
15	Поддейност 1.7. Привличане на специалисти с богат практически опит като преподаватели във висши училища													
16	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00											
17	Поддейност 1.10. Споделено ползване на преподаватели													
18	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	<u>P3.3.1.</u> 4 преподаватели на ВУ 2 ще провеждат средно по 24 допълнителни дейности за студенти на ВУ 1, всяка от които със средна продължителност 15 часа ($4 \times 24 \times 15 = 1\,440$ часа за ВУ 2)										
19	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	<u>P3.3.2</u> 6 преподаватели на ВУ 1 ще провеждат средно по 12 допълнителни дейности за студенти на ВУ 2, всяка от които със средна продължителност 15 часа ($6 \times 12 \times 15 = 1\,080$ часа за ВУ 1)										
20	Поддейност 1.11. Допълнителни спортни дейности за студенти в академичната среда													
21	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00											



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

	A	B	C	D	F	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
15	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	17 780,00	906 780,00	<p><u>P3.1.1 и P3.1.3</u> 7 експерти от СИ, всеки от които ще работи средно 360 часа ($7 \times 360 = 2\,520$ часа за СИ)</p> <p><u>P3.1.2</u> 8 преподаватели от ВУ 1 и 4 преподаватели от ВУ 2 (за разработване на 36 компетентностно базирани курсове/модули), всеки от които ще работи средно 800 часа; 8 преподаватели от ВУ 1 и 4 преподаватели от ВУ 2 (за актуализирането на учебните програми), всеки от които ще отработи средно по 480 часа ($(12 \times 800) + (12 \times 480) = 15\,360$ часа, за ВУ 1 - 10 240 часа, за ВУ 2 - 5 120 часа)</p>										
16	Поддейност 1.7. Привличане на специалисти с богат практически опит като преподаватели във висши училища													
17	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00											
18	Поддейност 1.10. Споделено ползване на преподаватели													
19	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	2 520,00	128 520,00	<p><u>P3.3.1</u> 4 преподаватели на ВУ 2 ще провеждат средно по 24 допълнителни дейности за студенти на ВУ 1, всяка от които със средна продължителност 15 часа ($4 \times 24 \times 15 = 1\,440$ часа за ВУ 2)</p> <p><u>P3.3.2</u> 6 преподаватели на ВУ 1 ще провеждат средно по 12 допълнителни дейности за студенти на ВУ 2, всяка от които със средна продължителност 15 часа ($6 \times 12 \times 15 = 1\,080$ часа за ВУ 1)</p>										
20	Поддейност 1.11. Допълнителни спортни дейности за студенти в академичната среда													
21	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00											



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

	A	B	C	E	F	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
15	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	17 780,00	906 780,00	Разработени 36 компетентностно базирани курсове/модули и разширени 7 бакалавърски и 5 магистърски програми с компетентности профили										
16	Поддейност 1.7. Привличане на специалисти с богат практически опит като преподаватели във висши училища													
17	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	Специалисти с богат практически опит, които преподават във висши училища										
18	Поддейност 1.10. Споделено ползване на преподаватели													
19	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	2 520,00	128 520,00	168 допълнителни дейности за студенти от споделени преподаватели, всяка от които със средна продължителност 15 часа										
20	Поддейност 1.11. Допълнителни спортни дейности за студенти в академичната среда													
21	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	Допълнителни спортни дейности за студенти в										



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following structure:

	A	B	C	D
21	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	
22	Поддейност 1.13. Създаване/надграждане и прилагане на системи за оценка и контрол на качеството в обучението на студенти			
23	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	<p>P3 4.1. 4 експерти от ВУ 1 и 2 експерти от ВУ 2, всеки от които ще работи средно 100 ч. ($6 \times 100 = 600$ часа; за ВУ 1 - 400 часа, за ВУ 2 - 200 часа)</p> <p>P3 4.2. 4 експерти от ВУ 1, всеки от които ще работи средно 600 часа ($4 \times 600 = 2\,400$ часа за ВУ 1)</p> <p>P3 4.3. 4 експерти от ВУ 1 и 2 експерти от ВУ 2, всеки от които ще работи средно 540 часа ($6 \times 540 = 3\,240$ часа, за ВУ 1 - 2 160 часа; за ВУ 2 - 1 080 часа)</p> <p>P3 4.4. 4 експерти от ВУ 1 и 2 експерти от ВУ 2, всеки от които ще работи средно 540 часа ($6 \times 540 = 3\,240$ часа, за ВУ 1 - 2 160 часа; за ВУ 2 - 1 080 часа)</p>
24	2. Допълнителни обучения на студенти, за развитие на:			
26	когнитивни (вкл. аналитични и дигитални) и некогнитивни (вкл. социални и			
27		Брой	Сума	
28	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	
29	ключови компетентности за учене през целия живот, компетентност по чужди езици,			



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

P3 4.1. 4 експерти от ВУ 1 и 2 експерти от ВУ 2, всеки от които ще работи средно 100 ч. (6x100 = 600 часа; за ВУ 1 - 400 часа, за ВУ 2 - 200 часа)			P3 4.2. 4 експерти от ВУ 1, всеки от които ще работи средно 600 часа										
A	B	C	D	F	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00											
Поддейност 1.13. Създаване/надграждане и прилагане на системи за оценка и контрол на качеството в обучението на студенти													
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	9 480,00	483 480,00	<p>P3 4.1. 4 експерти от ВУ 1 и 2 експерти от ВУ 2, всеки от които ще работи средно 100 ч. (6x100 = 600 часа; за ВУ 1 - 400 часа, за ВУ 2 - 200 часа)</p> <p>P3 4.2. 4 експерти от ВУ 1, всеки от които ще работи средно 600 часа (4x600 = 2 400 часа за ВУ 1)</p> <p>P3 4.3. 4 експерти от ВУ 1 и 2 експерти от ВУ 2, всеки от които ще работи средно 540 часа (6x540 = 3 240 часа, за ВУ 1 - 2 160 часа; за ВУ 2 - 1 080 часа)</p> <p>P3 4.4. 4 експерти от ВУ 1 и 2 експерти от ВУ 2, всеки от които ще работи средно 540 часа (6x540 = 3 240 часа, за ВУ 1 - 2 160 часа; за ВУ 2 - 1 080 часа)</p>										
2. Допълнителни обучения на студенти, за развитие на:													
когнитивни (вкл. аналитични и дигитални) и некогнитивни (вкл. социални и													
	Брой	Сума											
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00											
ключови компетентности за учене през целия живот, компетентност по чужди езици,													



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

File Home Insert Page Layout Formulas Data Review View Help Acrobat			
Clipboard Font Alignment Number Styles Cells Editing Adobe Acrobat Digital Signature			
B23 : 9480			
20	Поддейност 1.11. Допълнителни спортни дейности за студенти в академичната среда		
21	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00
Допълнителни спортни дейности за студенти в академичната среда			
22	Поддейност 1.13. Създаване/надграждане и прилагане на системи за оценка и контрол на качеството в обучението на студенти		
	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	9 480,00	483 480,00
Създадени и въведени 1 система за събиране и анализ на обратна връзка от студенти и преподаватели; 2 системи за контрол при формирането на оценките на студентите (системи за текущо оценяване); 2 системи за текущо възлагане на задачи за самостоятелна подготовка на студентите.			
23			
24			
25	2. Допълнителни обучения на студенти, за развитие на:		
26	когнитивни (вкл. аналитични и дигитални) и некогнитивни (вкл. социални и		
27		Брой	Сума
28	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00
Обучения на студенти за развитие на когнитивни и некогнитивни компетентности			
29	ключови компетентности за учене през целия живот, компетентност по чужди езици,		
Обучения на студенти за развитие на ключови компетентности за			
Единични разходи РП 1 РП 2 РП 3 РП 4 Бюджет ИСУН			



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

2. Допълнителни обучения на студенти, за развитие на:		
когнитивни (вкл. аналитични и дигитални) и некогнитивни (вкл. социални и		
	Брой	Сума
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00
ключови компетентности за учене през целия живот, компетентност по чужди езици,		
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00
функционални компетентности		
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00
<p><i>P3 5.1.</i> 24 обучения на студенти на ВУ1 и 12 обучения на студенти на ВУ 2, всяко от които с продължителност 24 часа (36 x 24 = 864 часа, за ВУ 1 - 576 часа; за ВУ 2 - 288 часа)</p> <p><i>P3 5.2.</i> 64 практически казуси/ симулации за студенти на ВУ 1 и 32 практически казуси/симулации за студенти на ВУ 2, всеки с продължителност 8 часа (96 x 8 = 768 часа, за ВУ 1 - 512 часа; за ВУ 2 - 256 часа)</p>		
умения по нови дигитални технологии, изкуствен интелект, алгоритмично мислене и		
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00
умения за работа в мултикултурна и многоезикова среда на студенти		
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00
проектнобазирано обучение, решаване на практически задачи и казуси, критичен		
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00
3. Обучение на преподаватели за:		
прилагане на интердисциплинарно обучение на студенти, вкл. за STEM обучение на		
	Брой	Сума



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

2. Допълнителни обучения на студенти, за развитие на:																	
когнитивни (вкл. аналитични и дигитални) и некогнитивни (вкл. социални и																	
	Брой	Сума															
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00															
ключови компетентности за учене през целия живот, компетентност по чужди езици,																	
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00															
функционални компетентности																	
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	1 632,00	83 232,00	<p><u>РЗ 5.1.</u> 24 обучения на студенти на ВУ1 и 12 обучения на студенти на ВУ 2, всяко от които с продължителност 24 часа (36 x 24 = 864 часа, за ВУ 1 - 576 часа; за ВУ 2 - 288 часа)</p> <p><u>РЗ 5.2.</u> 64 практически казуси/ симулации за студенти на ВУ 1 и 32 практически казуси/симулации за студенти на ВУ 2, всеки с продължителност 8 часа (96 x 8 = 768 часа, за ВУ 1 - 512 часа; за ВУ 2 - 256 часа)</p>														
умения по нови дигитални технологии, изкуствен интелект, алгоритмично мислене и																	
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00															
умения за работа в мултикултурна и многоезикова среда на студенти																	
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00															
проектнобазирано обучение, решаване на практически задачи и казуси, критичен																	
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00															
3. Обучение на преподаватели за:																	
прилагане на интердисциплинарно обучение на студенти, вкл. за STEM обучение на																	
	Брой	Сума															



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

2. Допълнителни обучения на студенти, за развитие на:			
когнитивни (вкл. аналитични и дигитални) и некогнитивни (вкл. социални и			
	Брой	Сума	
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	Обучения на студенти за развитие на когнитивни и некогнитивни компетентности
ключови компетентности за учене през целия живот, компетентност по чужди езици,			
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	Обучения на студенти за развитие на ключови компетентности за учене през целия живот, компетентност по чужди езици, граждански и социални компетентности, общи цифрови компетентности
функционални компетентности			
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	1 632,00	83 232,00	36 обучения на студенти за развитие на функционални компетентности, всяко от които с продължителност 24 часа; 96 практически казуси/симулации, всеки с продължителност 8 часа;
умения по нови дигитални технологии, изкуствен интелект, алгоритмично мислене и			
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	Обучения на студенти за развитие на умения по нови дигитални
умения за работа в мултикултурна и многоезикова среда на студенти			
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	Обучения на студенти за развитие на умения за работа в мултикултурна и многоезикова среда на студенти
проектнобазирано обучение, решаване на практически задачи и казуси, критичен			
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	Обучения на студенти за развитие на проектнобазирано обучение, решаване на практически задачи и казуси, критичен анализ по даден проблем, клубове за дебатирание и др.
3. Обучение на преподаватели за:			
прилагане на интердисциплинарно обучение на студенти, вкл. за STEM обучение на			
	Брой	Сума	



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

25			26		27	
26			27		28	
27			28		29	
28			29		30	
29			30		31	
30			31		32	
31			32		33	
32			33		34	
33			34		35	
34			35		36	
35			36		37	
36			37			
37						
25			26		27	
26			27		28	
27			28		29	
28			29		30	
29			30		31	
30			31		32	
31			32		33	
32			33		34	
33			34		35	
34			35		36	
35			36		37	
36			37			
37						

Преки разходи за персонал - брой отработени часове	Брой	Сума	ПЗ 5.3. 16 обучения на студенти на ВУ 1 за придобиване на когнитивни умения, всяко с продължителност 24 часа (16 x 24 = 384 часа за ВУ 1)
0,00	0,00	0,00	
ключови компетентности за учене през целия живот, компетентност по чужди езици,			
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	
функционални компетентности			
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	1 632,00	83 232,00	<p>ПЗ 5.1. 24 обучения на студенти на ВУ1 и 12 обучения на студенти на ВУ 2, всяко от които с продължителност 24 часа (36 x 24 = 864 часа, за ВУ 1 - 576 часа; за ВУ 2 - 288 часа)</p> <p>ПЗ 5.2. 64 практически казуси/ симулации за студенти на ВУ 1 и 32 практически казуси/симулации за студенти на ВУ 2, всеки с продължителност 8 часа (96 x 8 = 768 часа, за ВУ 1 - 512 часа; за ВУ 2 - 256 часа)</p>
умения по нови дигитални технологии, изкуствен интелект, алгоритмично мислене и			
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	
умения за работа в мултикултурна и многоезикова среда на студенти			
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	
проектнобазирано обучение, решаване на практически задачи и казуси, критичен			
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

2. Допълнителни обучения на студенти, за развитие на:			
когнитивни (вкл. аналитични и дигитални) и некогнитивни (вкл. социални и			
	Брой	Сума	
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	384,00	19 584,00	<u>P3 5.3.</u> 16 обучения на студенти на ВУ 1 за придобиване на когнитивни умения, всяко с продължителност 24 часа (16 x 24 = 384 часа за ВУ 1)
ключови компетентности за учене през целия живот, компетентност по чужди езици,			
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	
функционални компетентности			
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	1 632,00	83 232,00	<u>P3 5.1.</u> 24 обучения на студенти на ВУ1 и 12 обучения на студенти на ВУ 2, всяко от които с продължителност 24 часа (36 x 24 = 864 часа, за ВУ 1 - 576 часа; за ВУ 2 - 288 часа) <u>P3 5.2.</u> 64 практически казуси/ симулации за студенти на ВУ 1 и 32 практически казуси/симулации за студенти на ВУ 2, всеки с продължителност 8 часа (96 x 8 = 768 часа, за ВУ 1 - 512 часа; за ВУ 2 - 256 часа)
умения по нови дигитални технологии, изкуствен интелект, алгоритмично мислене и			
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	
умения за работа в мултикултурна и многоезикова среда на студенти			
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	
проектнобазирано обучение, решаване на практически задачи и казуси, критичен			
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

2. Допълнителни обучения на студенти, за развитие на:			
когнитивни (вкл. аналитични и дигитални) и некогнитивни (вкл. социални и			
	Брой	Сума	
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	384,00	19 584,00	16 обучения на студенти за придобиване на когнитивни умения, всяко от които с продължителност 16 часа.
ключови компетентности за учене през целия живот, компетентност по чужди езици,			
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	Обучения на студенти за развитие на ключови компетентности за учене през целия живот, компетентност по чужди езици, граждански и социални компетентности, общи цифрови компетентности
функционални компетентности			
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	1 632,00	83 232,00	36 обучения на студенти за развитие на функционални компетентности, всяко от които с продължителност 24 часа; 96 практически казуси/симулации, всеки с продължителност 8 часа;
умения по нови дигитални технологии, изкуствен интелект, алгоритмично мислене и			
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	Обучения на студенти за развитие на умения по нови дигитални
умения за работа в мултикултурна и многоезикова среда на студенти			
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	Обучения на студенти за развитие на умения за работа в мултикултурна и многоезикова среда на студенти
проектнобазирано обучение, решаване на практически задачи и казуси, критичен			
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	Обучения на студенти за развитие на проектнобазирано обучение, решаване на практически задачи и казуси, критичен анализ по даден



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

File Home Insert Page Layout Formulas Data Review View Help Acrobat															
Clipboard		Font		Alignment		Number		Styles		Cells		Editing		Adobe Acrobat Digital Signature	
N63															
подготовка на компетентностно базирани програми и изпитни материали															
Преки разходи за персонал - брой отработени часове		0,00	0,00	Обучения на преподаватели за...											
4. Обучение на служители на администрацията на ВУ за работа в мултикултурна и															
		Брой	Сума												
Преки разходи за персонал - брой отработени часове		0,00	0,00	Обучения на служители на администрацията по....											
5. Мобилност на студенти и преподаватели															
Подпомагане на студентите при избор на курсове и програми преди началото на															
		Брой	Сума												
Преки разходи за персонал - брой отработени часове		0,00	0,00	Студенти, подпомогнати за участие в мобилност											
Преки разходи за персонал - общо за РП			2 013 276,00	←											
Други преки и непреки разходи (40% от преките разходи за персонал)			805 310,40												
Разходи за надбавки на участниците (Въвежда се обща сума за съответния вид дейност, която е обоснована при описанието на РП)															
Типове разходи			Сума												
Разходи за изходяща мобилност на студенти				Студенти, участвали в изходяща мобилност											
Разходи за изходяща мобилност на преподаватели, вкл. на млади				Преподаватели, участвали в изходяща мобилност											
Разходи за входяща мобилност на преподаватели				Преподаватели, участвали във входяща мобилност											
Разходи за мобилности за студентски борси в чужбина (дейност б. Популяризиране на българските висши училища)				Проведени студентски борси в чужбина											
Стипендии на студенти за организиране на информационни събития от студенти за ученици (дни на отворените врати)				Проведени дни на отворените врати											
Стипендии на студенти ментори на студенти				Осигурена менторска подкрепа от студенти за студенти											
Общо разходи за надбавки на участниците			0,00												



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

	A	B	C	E	F	N	O	P	Q	R	S	T
49	подготовка на компетентностно базирани програми и изпитни материали											
50	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	Обучения на преподаватели за...								
51	4. Обучение на служители на администрацията на ВУ за работа в мултикултурна и											
52		Брой	Сума									
53	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	Обучения на служители на администрацията по....								
54	5. Мобилност на студенти и преподаватели											
55	Подпомагане на студентите при избор на курсове и програми преди началото на											
56		Брой	Сума									
57	Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	Студенти, подпомогнати за участие в мобилност								
58	Преки разходи за персонал - общо за РП		2 013 276,00									
59	Други преки и непреки разходи (40% от преките разходи за персонал)		805 310,40									
60												
61	<i>Разходи за надбавки на участниците (Въвежда се обща сума за съответния вид дейност, която е обоснована при описанието на РП)</i>											
62	Типове разходи		Сума									
63	Разходи за изходяща мобилност на студенти			Студенти, участвали в изходяща мобилност								
64	Разходи за изходяща мобилност на преподаватели, вкл. на млади			Преподаватели, участвали в изходяща мобилност								
65	Разходи за входяща мобилност на преподаватели			Преподаватели, участвали във входяща мобилност								
66	Разходи за мобилности за студентски борси в чужбина (дейност б. Популяризиране на българските висши училища)			Проведени студентски борси в чужбина								
67	Стипендии на студенти за организиране на информационни събития от студенти за ученици (дни на отворените врати)			Проведени дни на отворените врати								
68	Стипендии на студенти ментори на студенти			Осигурена менторска подкрепа от студенти за студенти								
69	Общо разходи за надбавки на участниците		0,00									
70												



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

	Брой	Сума	
Преки разходи за персонал - брой отработени часове	0,00	0,00	Студенти, подпомогнати за участие в мобилност
Преки разходи за персонал - общо за РП		2 013 276,00	
Други преки и непреки разходи (40% от преките разходи за персонал)		805 310,40	
Разходи за надбавки на участниците (Въвежда се обща сума за съответния вид дейност, която е обоснована при описанието на РП)			
Типове разходи		Сума	
Разходи за изходяща мобилност на студенти			Студенти, участвали в изходяща мобилност
Разходи за изходяща мобилност на преподаватели, вкл. на млади			Преподаватели, участвали в изходяща мобилност
Разходи за входяща мобилност на преподаватели			Преподаватели, участвали във входяща мобилност
Разходи за мобилности за студентски борси в чужбина (дейност б. Популяризиране на българските висши училища)			Проведени студентски борси в чужбина
Стипендии на студенти за организиране на информационни събития от студенти за ученици (дни на отворените врати)			Проведени дни на отворените врати
Стипендии на студенти ментори на студенти			Осигурена менторска подкрепа от студенти за студенти
Общо разходи за надбавки на участниците		0,00	
Общо разходи за изпълнение на РП 1		3 241 374,36	



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

The screenshot shows the Microsoft Excel interface. The formula bar at the top contains the formula $=((H69*51)+(H69*51*0,4))*1,15$. Below the formula bar is a table with the following data:

Типове разходи	Сума	За ВУ 1	ВУ 2	за СП	
Разходи за изходяща мобилност на студенти					
Разходи за изходяща мобилност на преподаватели, вкл. на млади преподаватели		1280	3840	2560	Д 1.4
Разходи за входяща мобилност на преподаватели		10240	5120	2520	Д 1.5
Разходи за мобилности за студентски борси в чужбина (дейност б. Популяризиране на българските висши училища)		108	1440		Д 1.10
Стипендии на студенти за организиране на информационни събития от студенти за ученици (дни на отворените врати)			2360		Д 1.13
Стипендии на студенти ментори на студенти			544		Д2
Общо разходи за надбавки на участниците	0,00	11328	13304	5080	общо часове
		1 740 075,12	1 092 391,44	417 118,80	финансов ресурс
Общо разходи за изпълнение на РП 1	3 241 374,36	54%	33%	13%	



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

AutoSave ON | Логическа матрица | Search | Nely Georgieva NG

File Home Insert Design Layout References Mailings Review View Help Acrobat Table Design Layout

Clipboard Font Paragraph Styles Editing Adobe Acrobat Digital Signature

Съфинансирано от Европейския съюз

ПРОГРАМА ОБРАЗОВАНИЕ 2021-2027

9. ФИНАНСОВ РЕСУРС

Обща стойност на Работния пакет (в лева)	3 241 374,36 лв.
Разпределение на ресурсите между партньорите, участващи в изпълнението на Работния пакет (в лева)	
Водещ партньор	
Партньор 1	
Партньор 2	
Партньор 3	

10. КЛЮЧОВИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ЕФЕКТИВНОСТ

10.1. Разширяване на бакалавърски и магистърски професионални компетентности профили

План за постигане (попълнете информацията за всяко едно от висшите училища, които участват в изпълнението на Работния пакет)

Очакван месец за постигане на резултата (за висше училище)	
Водещ партньор	
Партньор 1	
Партньор 2	

Типове разходи		За ВУ 1	за ВУ 2	за СП	
61	Разходи за изходяща мобилност на студенти				
62	Разходи за изходяща мобилност на преподаватели, вкл. на млади	1280	3840	2560	Д 1.4
63	Разходи за входяща мобилност на преподаватели	10240	5120	2520	Д 1.5
64	Разходи за мобилности за студентски борси в чужбина (дейност 6. Популяризиране на българските висши училища)	1080	1440		Д 1.10
65	Стипендии на студенти за организиране на информационни събития от студенти за ученици (дни на отворените врати)	7120	2360		Д 1.13
66	Стипендии на студенти ментори на студенти	1472	544		Д2
67	Общо разходи за надбавки на участниците	21192	13304	5080	общо часове
68	Общо разходи за изпълнение на РП 1	3 241 374,36	54%	33%	13%
69		1 740 075,12	1 092 391,44	417 118,80	финансов ресурс

Page 7 of 8 | 674 words | Bulgarian | Focus | 120%



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

Screenshot of Microsoft Word showing a Logical Matrix and an Auxiliary Table. A red box highlights the value 1 740 075,12 лв. in the Logical Matrix, with an arrow pointing to the corresponding value in the Auxiliary Table.

9. ФИНАНСОВ РЕСУРС

Обща стойност на Работния пакет (в лева)	3 241 374,36 лв.
Разпределение на ресурсите между партньорите, участващи в изпълнението на Работния пакет (в лева)	
Водещ партньор	1 740 075,12 лв.
Партньор 1	
Партньор 2	
Партньор 3	

10. КЛЮЧОВИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ЕФЕКТИВНОСТТА

10.1. Разширяване на бакалавърски и магистърски професионални компетентности профили

План за постигане (попълнете информация за всяко едно от висшите училища, които участват в изпълнението на Работния пакет)				
Очакван месец за постигане на резултата (за висшето образование)				
Водещ партньор				
Партньор 1				
Партньор 2				

Типове разходи	Сума	За ВУ 1	За ВУ 2	за СП	
62					
63	Разходи за изходяща мобилност на студенти			2560	
64	Разходи за изходяща мобилност на	10	3840	2560	
65	Разходи за входяща мобилност на		5120	2520	
66	Разходи за мобилности за студентски борси в чужбина (дейност 6. Популяризиране на българските висши училища)		1440		
67	Стипендии на студенти за организиране на информационни събития от студенти за ученици (дни на отворените врати)		2360		
68	Стипендии на студенти ментори на студенти		544		
69	Общо разходи за надбавки на участниците	0,00	13304	5080	
70		1 740 075,12	1 092 391,44	417 118,80	
71	Общо разходи за изпълнение на РП 1	3 241 374,36	54%	33%	13%
72					



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

Screenshot of a Microsoft Word document showing a Logical Matrix and an Auxiliary Table. The document is titled "Логическа матрица" and is part of a project funded by the European Union under the Education Program 2021-2027.

9. ФИНАНСОВ РЕСУРС

Обща стойност на Работния пакет (в лева)	3 241 374,36 лв.	62	Общи разходи	Сума			
Разпределение на ресурсите между партньорите, участващи в пакета (в лева)			Разходи за изходяща мобилност на студенти		За	за ВУ 2	за СП
Водещ партньор	1 740 075,12 лв.		Разходи за изходяща мобилност на студенти		1080	3840	2560
Партньор 1	1 092 391,44 лв.	66	Разходи за входяща мобилност на студенти		1080	5120	2520
Партньор 2			Разходи за мобилности за студентски борси в чужбина (дейност 6. Популяризиране на българските висши училища)		7120	1440	
Партньор 3		67	Стипендии на студенти за организиране на информационни събития от студенти за ученици (дни на отворените врати)		1472		60
		68	Стипендии на студенти ментори на студенти		21192	15504	5080
		69	Общо разходи за надбавки на участниците	0,00	1 740 075,12	1 092 391,44	417 118,80
		70					
		71	Общо разходи за изпълнение на РП 1	3 241 374,36	54%	33%	13%

10. КЛЮЧОВИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ЕФЕКТИВНОСТ

10.1. Разширяване на бакалавърски и магистърски програми за компетентности профили

План за постигане (потържете информация за всяко едно от висшите училища, които участват в изпълнението на Работния пакет)	
Очакван месец за постигане на резултата (за висше училище)	
Водещ партньор	
Партньор 1	
Партньор 2	



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

AutoSave Off | Логическа матрица | Search | Nely Georgieva NG

File Home Insert Design Layout References Mailings Review View Help Acrobat Table Design Layout | Share

Clipboard | Font | Paragraph | Styles | Editing | Adobe Acrobat Digital Signature

2021-2027

9. ФИНАНСОВ РЕСУРС

Обща стойност на Работния пакет (в лева)	3 241 374,36 лв.
Разпределение на ресурсите между партньорите, участващи в изпълнението на Работния пакет (в лева)	
Водещ партньор	1 740 075,12 лв.
Партньор 1	1 092 391,44 лв.
Партньор 2	417 118,80 лв.
Партньор 3	

10. КЛЮЧОВИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ЕФЕКТИВНОСТ

10.1. Разширяване на бакалавърски и магистърски програми компетентностни профили

Типове разходи	Сума	За ВУ 1	за ВУ 2	за СП
Разходи за изходяща мобилност на студенти		1280		2560
Разходи за входяща мобилност на студенти		10240		2520
Разходи за мобилности за студентски борси в чужбина (дейност 6. Популяризиране на българските висши училища)		1080	1440	
Стипендии на студенти за организиране на информационни събития от студенти за ученици (дни на отворените врати)		7120		2360
Стипендии на студенти ментори на студенти		1472		5440
Общо разходи за надбавки на участниците	0,00	21192	13304	5080
		1 740 075,12	1 092 391,44	417 118,80
Общо разходи за изпълнение на РП 1	3 241 374,36	54%	33%	13%

План за постигане (потълните информация за всяко едно от висшите училища, които участват в изпълнението на Работния пакет)

Очакван месец за постигане на резултата (за висше училище)

Водещ партньор

Партньор 1

Page 7 of 8 | 685 words | Bulgarian | Focus | 120%



Пример за попълване на Логическа Матрица и Помощна таблица

10. КЛЮЧОВИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ЕФЕКТИВНОСТ

10.1. Разширяване на бакалавърски и магистърски програми с компетентностни профили

План за постигане (попълнете информация за всяко едно от висшите училища, които участват в изпълнението на Работния пакет)	
Очакван месец за постигане на резултата (за висше училище)	
Водещ партньор	
Партньор 1	
Партньор 2	

10.2. Поне 50% от оценките на студентите да се формират от текущо оценяване

План за постигане (попълнете информация за всяко едно от висшите училища, които участват в изпълнението на Работния пакет)	
Очакван месец за постигане на резултата (за висше училище)	
Водещ партньор	
Партньор 1	
Партньор 2	

10.3. Създаване и прилагане на система за текущо възлагане на задачи за самостоятелна подготовка на студентите

План за постигане (попълнете информация за всяко едно от висшите училища, които участват в изпълнението на Работния пакет)	
Очакван месец за постигане на резултата (за висше училище)	
Водещ партньор	
Партньор 1	
Партньор 2	

- Посочва се по какъв начин РП допринася за постигане на всеки един от трите резултата;
- В какъв времеви период ще се постигнат от всяко едно от участващите ВУ



Пример за попълване на Декларация за партньорство



9. ФИНАНСОВ РЕСУРС

Обща стойност на Работния пакет (в лева)	3 241 374,36 лв.			
Разпределение на ресурсите между партньорите, участващи в изпълнението на Работния пакет (в лева)				
Водещ партньор	1 740 075,12 лв.			
Партньор 1	1 092 391,44 лв.			
Партньор 2	417 118,80 лв.			
Партньор 3				
	Сума			
		За ВУ 1	за ВУ 2	за СП
		1280	3840	2560
		10240	5120	2520
		1080	1440	
		7120	2360	
		1472	544	
	0,00	21192	13304	5080
		1 740 075,12	1 092 391,44	417 118,80
	3 241 374,36	54%	33%	13%



ДЕКЛАРАЦИЯ ЗА ПАРТНЬОРСТВО¹

Разпределение на разходите по Работни пакети (РП)	Планирана сума за разходване от бенефициента	Процент от общата стойност, необходима за изпълнението на РП
Водещ партньор		
РП 1	1 740 075,12 лв.	54%
РП 2		
.....		
Партньор 1		
РП 1	1 092 391,44 лв.	33%
РП 2		
.....		
Партньор 2		
РП 1	417 118,80 лв.	13%
РП 2		
.....		
Партньор 3		
РП 1		
РП 2		



Съфинансирано от
Европейския съюз

ИЗПЪЛНИТЕЛНА АГЕНЦИЯ
„ПРОГРАМА ЗА ОБРАЗОВАНИЕ“



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!

За контакт:

гр. София, 1113

бул. „Цариградско шосе“

№ 125, блок 5, ет. 1

Тел: +359 2 46 76 101



[http://](http://opnoir.bg/)

<http://opnoir.bg/>



[facebook/sf.mon.bg/](https://www.facebook.com/sf.mon.bg/)