



Информационен ден

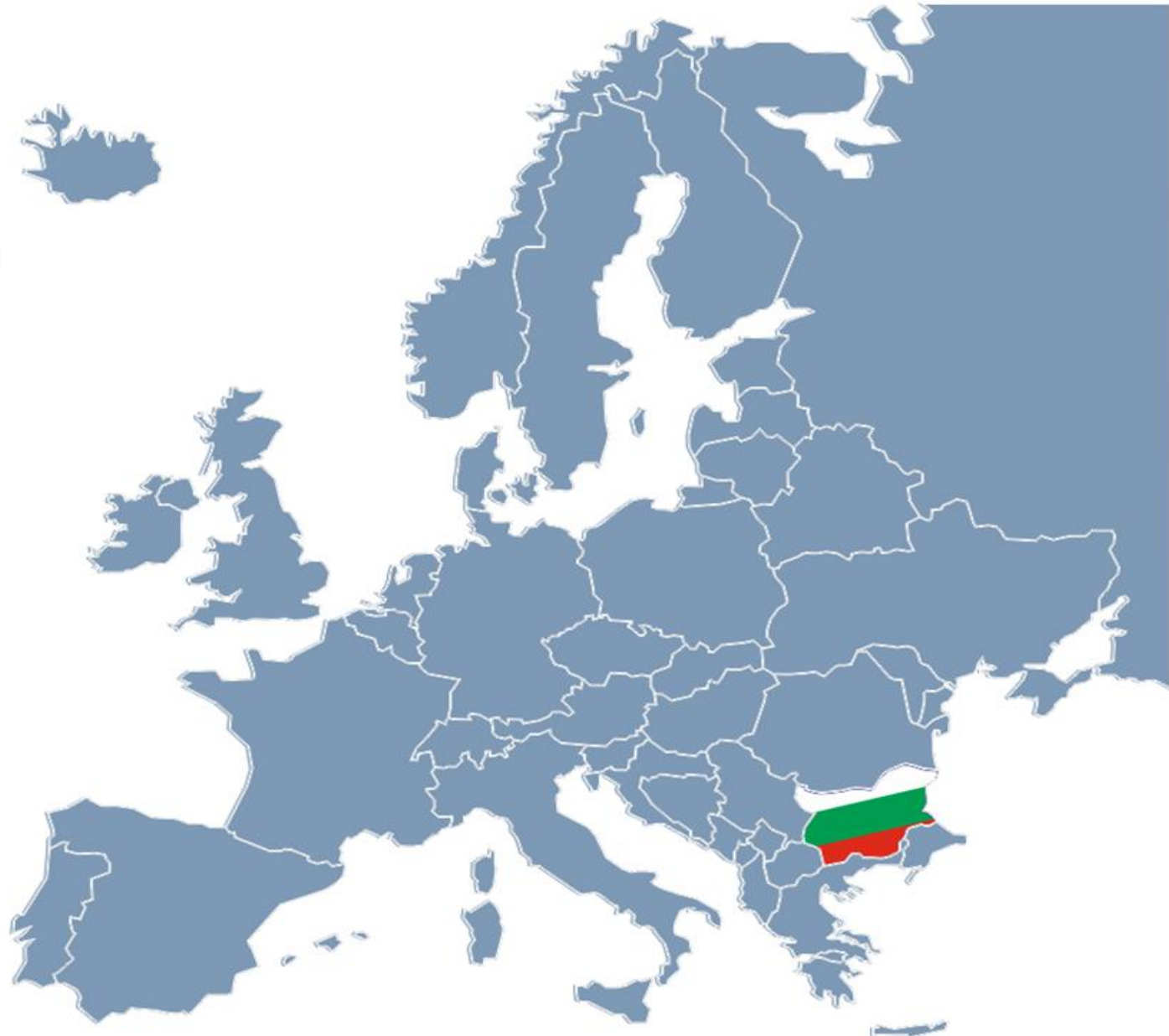
„Развитие на дуалната система на обучение в ПОО (чрез подбор)“

Приоритет 3. Връзка на образованието с пазара на труда

Програма „Образование“ 2021-2027 г.

20 май 2025 г.

Изпълнителна агенция „Програма за образование“
гр. София

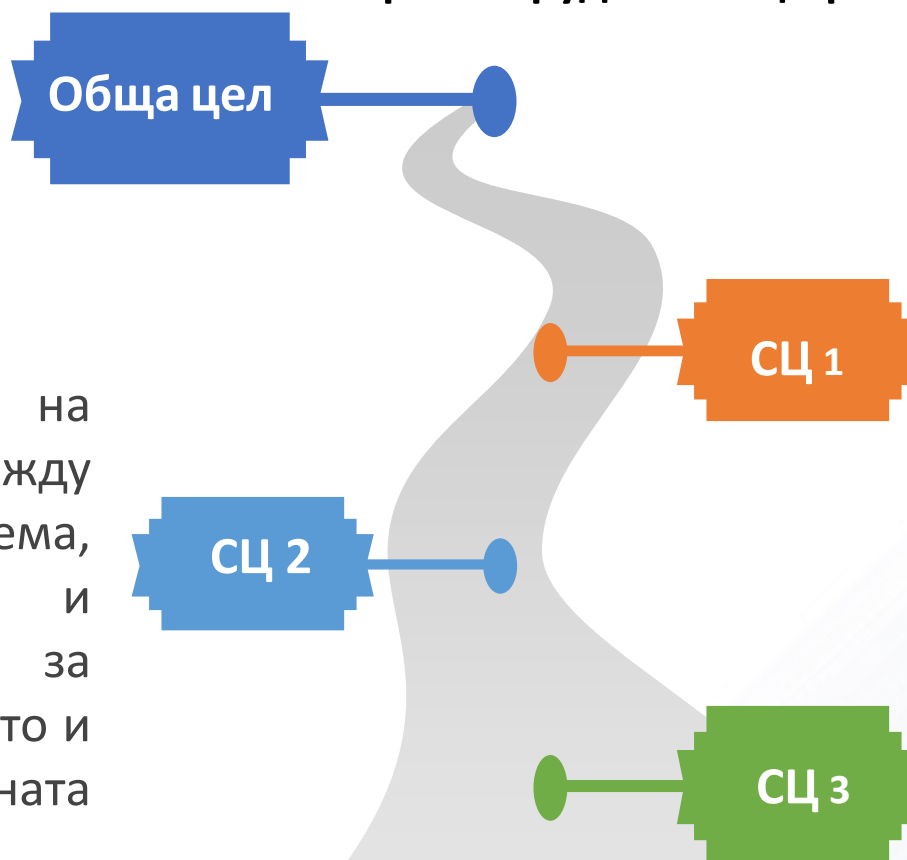




Приоритет 3. Връзка на образованието с пазара на труда

Обща и специфични цели

Подобряване на качеството, приложимостта и ефективността на професионалното образование и обучение в съответствие с потребностите на пазара на труда и специфичните териториални характеристики



2. Подобряване на сътрудничеството между образователната система, работодателите и социалните партньори за повишаване на качеството и утвърждаване на дуалната система на обучение

1. Повишаване на привлекателността и увеличаване дела на дуалната форма на обучение в ПОО

3. Адаптиране на професионалното образование и обучение към динамиката на пазара на труда и специфичните характеристики и потенциал за развитие на територията, с фокус върху цифровата икономика, зелените умения, „синия“ растеж, Индустрия 5.0. и ИСИС 2021-2027



Параметри

Процедура за
предоставяне на БФП
чрез подбор на проектни
предложения

Операцията се изпълнява
на територията на
Република България

БФП за 1 проект

Минимален размер
250 000 лв.

Максимален
размер 750 000 лв.

Бюджет на процедурата



Продължителност:

48 месеца





BG05SFPR001-3.008 РАЗВИТИЕ НА ДУАЛНАТА СИСТЕМА НА ОБУЧЕНИЕ В ПОО (ЧРЕЗ ПОДБОР)

Територията на Република България

Компонент 1: По-слабо-развити региони (СЗР, СЦР, СИР)

Компонент 2: По-слабо-развити региони (ЮИР, ЮЦР)

Компонент 3:
Регион в преход
(ЮЗР)

Срок на изпълнение	2025	2026	2027	2028	2029
Максимален срок на ПП	48 месеца НО НЕ ПО-КЪСНО ОТ 31.12.2029				

Е-Декларация – Място на изпълнение на проектното предложение



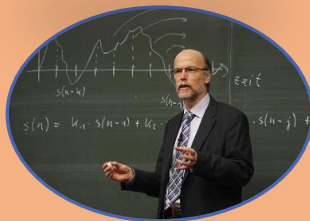
Целеви групи

Ученици



в т. ч. ученици,
търсещи или получили
международна закрила
и от други уязвими
групи

Педагогически
специалисти



Учители по
професионална
подготовка и учители-
методици

Непедагогически
персонал



в т. ч. образователни
медиатори,
наставници, родители

В секция 11
„Допълнителна
информация
необходима за
оценка на проектното
предложение“, в поле
„Описание на
целевите групи“ от
Формуляра за
кандидатстване
кандидатът следва да
предостави
информация относно
идентифицираните
целеви групи



Допустими кандидати

Специфични изисквания

Професионални гимназии и училища с паралелки за професионална подготовка, обучаващи в гимназиален етап на средно образование, в т.ч. частни гимназии/училища	Кандидат или партньор <u>само в едно</u> проектно предложение
Общини	Кандидат <u>в едно проектно</u> предложение <u>само по един от трите компонента</u>
Юридически лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ) за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и работа с допустимите целеви групи	Кандидат <u>в едно проектно</u> предложение



Важно!

Общините и ЮЛНЦ – кандидати следва да участват в задължително партньорство с допустимо училище



Допустими партньори

Общини

ПГ и училища с паралелки за професионална подготовка, обучаващи в гимназиален етап на средно образование, в т.ч. частни гимназии/училища

Регионални управления на образованието (РУО)

Национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите в България, както и техните подразделения съгласно чл. 36, ал. 8 от КТ

ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и работа с допустимите целеви групи

Допустими асоциирани партньори

Национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите в България, както и техните подразделения съгласно чл. 36, ал. 8 от КТ, браншови професионални организации

Работодатели, участващи в партньорство с училище за дуална система на обучение – **задължителни асоциирани партньори**

РУО

ВАЖНО!!! Кандидатът следва да участва с поне един асоцииран партньор – работодател за осъществяване на дейности, свързани с дуалната система на обучение



Допустими кандидати – ПГ и училища с паралелки за професионална подготовка, обучаващи в гимназиален етап на средно образование, в т.ч. частни гимназии/училища

- Действащи институции по ЗПУО и Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование
- Място на регистрация на територията на един от трите компонента
- Или кандидат, или партньор само в едно проектно предложение
- Кандидатът следва да участва с поне един асоцииран партньор – работодател за осъществяване на дейности, свързани с дуалната система на обучение
- Финансов капацитет на кандидата
- Частните училища отговарят на изискванията за предоставяне на минимална помощ



Проверка: група I и група II – АСД на Приложение IX



Допустими кандидати – общини

- Място на регистрация на територията на един от трите компонента
- Кандидат в едно проектно предложение (ПП), в задължително партньорство с допустимо училище, и партньор в повече ПП само по един от трите компонента
- Кандидатът следва да участва с поне един асоцииран партньор – работодател за осъществяване на дейности, свързани с дуалната система на обучение
- Решение на Общинския съвет
- Финансов капацитет на кандидата



Проверка: група I и група II – АСД на Приложение IX



Допустими кандидати – ЮЛНЦ

- Регистрирани по ЗЮЛНЦ в обществена полза с цели и предмет на дейност – в сферата на образованието и/или работа с допустимите целеви групи
- Действащи организации най-малко 2 години преди подаване на ПП
- Опит в изпълнение на сходни дейности и/или участие в поне 1 приключил проект преди 25.04.2025 г. – обявяването на процедурата
- Участват като кандидат в едно ПП, в задължително партньорство с допустимо училище, и като партньор в повече ПП
- Финансов капацитет на кандидата
- Отговарят на изискванията за предоставяне на минимална помощ



Проверка: група I и група II – АСД на Приложение IX



	Допустими партньори	Асоциирани партньори
Общини	Партньор в повече проектни предложения само по един от трите компонента	×
ПГ и училища с паралелки за професионална подготовка, обучаващи в гимназиален етап на средно образование, в т.ч. частни гимназии/училища	Партньор само в едно проектно предложение само по един компонент, ако не участва като кандидат	×
РУО	Партньори в повече проектни предложения в рамките на един компонент	✓
Национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите в България, и техните подразделения съгласно КТ	Партньор в повече проектни предложения	✓
ЮЛНЦ	Партньор в повече проектни предложения	×
Работодател/и	×	✓ !!! Задължителен АП

ВАЖНО!

Участие на поне 1 асоцииран партньор – работодател за осъществяване на дейности, свързани с дуалната система на обучение



Специфични изисквания за проектни предложения

Задължително (асоциирано) партньорство	Във всяко ПП следва да участва допустимо училище или като кандидат, или като партньор. Във всяко ПП следва да участва поне един работодател.
Място на изпълнение на проекта	Мястото на изпълнение на ПП по процедурата е на територията на само един компонент. Определя се от мястото на регистрация на включените училища (седалището на образователната институция). Мястото на регистрация на всички училища, общини и РУО в едно проектно предложение следва да бъдат на територията само на един компонент. ЮЛНЦ посочват регистрацията на участващото училище.
ХОП на ЕС и КПХУ на ООН	Механизъм за ефективно прилагане и изпълнение по проекта на принципите на ХОПЕС и на Конвенцията за правата на хората с увреждания – Приложение XXIII от Условиата за изпълнение
Мониторинг на резултатите от дейностите по проекта	Примерни анкетни карти за осъществяване на мониторинг на резултатите от дейностите по проекта и Въпросник за мониторинг на изпълнението на проекта - Приложение XVIII от Условиата за изпълнение

Проверка: група I и група II – АСД на Приложение IX



Допустими дейности

ДЕЙНОСТ 1

Допълнителна професионална подготовка, „пробно стажуване“ и допълнителни занимания за ученици за придобиване на знания, умения и компетентности в съответствие с изискванията на пазара на труда

ДЕЙНОСТ 2

Обучения на учители и наставници за разширяване на обхвата и повишаване качеството на дуалната система на обучение

ДЕЙНОСТ 3

Осигуряване на учебно съдържание спрямо динамиката на пазара на труда

ДЕЙНОСТ 4

Информационни кампании и кариерно ориентиране за повишаване привлекателността и увеличаване дела на дуалната форма на обучение в ПОО



Дейност 1

- Пробно стажуване в партниращо предприятие за ученици в първи гимназиален етап
- Допълнителни занимания по професионална подготовка и/или по чужд език /за ученици в първи гимназиален етап в дуална форма на обучение/
- Осигуряване на оборудване, материали и консумативи за целите на дуалната система на обучение
- Осигуряване на наставници за практическо обучение в реална работна среда /втори гимназиален етап/

Дейност 2

- Организиране и провеждане на обучения на учители по професионална подготовка и учители-методици (с присъждане на 1 квалификационен кредит или без квалификационни кредити)
- Организиране и провеждане на обучения на наставници
- Организиране и провеждане на смесени обучения и/или супервизия на учители и наставници в дуална форма на обучение

Дейност 3

- Осигуряване на съвременни учебни помагала и учебни материали, вкл. в електронен вид (пособия, материали, програми за практика в реална работна среда за конкретната специалност, литература за обучение по професията, вкл. речници, справочници и други)

Дейност 4

- Провеждане на информационни кампании сред работодатели
- Провеждане на информационни кампании сред родители, ученици и широката общественост
- Кариерно ориентиране на ученици



Деятност 1 – Допълнителна професионална подготовка, „пробно стажуване“ и допълнителни занимания за ученици

- Пробно стажуване в партниращи предприятия за ученици в първи гимназиален етап (VIII, IX и X клас) - независимо от формата, в която се обучават, за период от 3 до 5 работни дни с продължителност от минимум 6 часа дневно. Провежда се през ваканциите.
- Допълнителни занимания по професионална подготовка и/или по чужд език за учениците от първи гимназиален етап в дуална система на обучение (VIII, IX и X-ти клас) под формата на модулни обучения/кратки обучителни курсове с продължителност на 1 доп. занимание до 70 учебни часа. Провеждат се извън учебно време вкл. събота и неделя, и през ваканциите.



Дейност 1 – Допълнителна професионална подготовка, „пробно стажуване“ и допълнителни занимания за ученици

- Осигуряване на оборудване, материали и консумативи за целите на дуалната система на обучение - оборудването следва да се закупи и да е налично за ползване от учениците, като целта е учениците да придобият знания и умения от употребата му, с оглед по-лесно приспособяване и осъществяване на дуалната система на обучение.
- Подкрепа за учениците във втори гимназиален етап (XI-ти и XII-ти клас) ще се реализира чрез осигуряване на наставници за практическо обучение в реална работна среда.



Прилага се детайлна обосновка за необходимостта от закупуване на оборудване за целите на дуалната система на обучение, включваща информация за заявените нужди от работодател/и - АП заедно със справка за наличното към момента на кандидатстване оборудване.



Дейност 2 – Обучения на учители и наставници

- Обучения на учители по професионална подготовка и учители-методици (с присъждане на 1 квалификационен кредит или без квалификационни кредити):
 - Обученията за повишаване на квалификацията на учителите по професионална подготовка и учителите-методици могат да включват практическо обучение (стажуване) в партниращо предприятие с акцент върху новости за обхванатите професии и/или предизвикателства, свързани с цифрова, зелена икономика, син, растеж, Индустрия 5.0 и ИСИС
 - Могат да включват модули/теми, насочени към развитието на социално-емоционалните умения на учениците, пряко свързани с обучението чрез работа
 - В групи от минимум 5 обучаеми. С продължителност максимум до 16 академични часа за обучения с 1 квалификационен кредит. Всяко обучение без квалификационни кредити с продължителност до 24 академични часа (3 дни), от които поне 8 академични часа са за стажуване



Дейност 2 – Обучения на учители и наставници

- Обучения на наставници
 - за повишаване на методическите и педагогически умения на наставниците с цел подобряване на практическото обучение на учениците във втори гимназиален етап
 - продължителност- до 32 учебни часа, от които поне 8 учебни часа да бъдат проведени в училищата
 - **всеки наставник участва в най-малко в едно обучение на година** с продължителност от 3 дни през периода на изпълнение на проекта.
 - обученията се провеждат в групи от минимум 5 участника.
 - ! Един наставник може да участва само в едно обучение на дадена тема през периода на изпълнение на проекта.
- Смесени обучения и/или супервизия на учители и наставници в дуална форма на обучение
 - Смесените обучения се провеждат в групи от минимум 6 участника в рамките на 16 учебни часа, на място в партниращото/ите предприятие/я или на място в училищата
 - Взаимна супервизия - всеки от двойката учител – наставник провежда по една супервизия в рамките на един ден и продължителност до 8 учебни часа (супервизия от един ден за наставника в училището и супервизия от един ден за учителя в реална работна среда)
- Демаркация с други програми/проекти - един и същ учител/наставник не следва да участва в обучения по едни и същи теми



Деятелност 3 – Осигуряване на учебно съдържание спрямо динамиката на пазара на труда

- Осигуряване на съвременни учебни помагала и учебни материали, вкл. в електронен вид (пособия, материали, програми за практика в реална работна среда за конкретната специалност, литература за обучение по професията, вкл. речници, справочници и други)
- Закупуване на учебни помагала и учебни материали



Дейност 4 – Информационни кампании и кариерно ориентиране за повишаване на привлекателността и увеличаване дела на дуалната система на обучение в ПО

- Информационни кампании, насочени към представители на работодателите
- Информационни кампании сред родители, ученици и широката общественост:
 - състезания по професии за ученици V-VII-ми клас
 - провеждане на съвместни уроци с учениците V-VII клас
 - демонстрационни събития, дни на отворените врати, дни на професиите
 - изложения, хакатони и други
- Кариерно ориентиране на ученици - в прогимназиален етап на основното образование (ранно кариерно ориентиране) за насочване към избор на дуалното професионално образование и обучение и в първи гимназиален етап, които не се обучават в дуална форма за насочване към избор на дуална форма на обучение



Непреки дейности



Задължителни непреки дейности в проектното предложение:

- Дейности за организация и управление и
- Дейности за видимост, прозрачност и комуникация

Важно!

- Непреките дейности не се описват като отделни дейности в секция 4
- Посочват се във Формуляра за кандидатстване, секция 11, поле 11.8 „Непреки дейности“
- Бюджетът за тях е в рамките на единната ставка (40 % за Други преки и непреки разходи)



Режим „непомощ“ и режим на минимална помощ

Режим „непомощ“

- **Държавни, общински училища, РУО и общини:**
 - За всички дейности по операцията;
 - Следва да прилагат открити, прозрачни и публични процедури за избор на изпълнител по смисъла на т. 89-96 от Известието на ЕК
- **Частни училища, ЮЛНЦ и национално представителни организации на работодателите и на работниците и служителите в България, както и техните подразделения съгласно чл. 36, ал. 8 от КТ:**
 - за Други преки и непреки разходи, **когато прилагат открити, прозрачни и публични процедури по смисъла на т. 89-96 от Известието на ЕК.**



Режим на минимална помощ

За частни училища, ЮЛНЦ и национално представителни организации на работодателите и на работниците и служителите в България, както и техните подразделения съгласно чл. 36, ал. 8 от КТ:

- Разходи за дейност/част от дейност, ако не са планирани/приложени открити, прозрачни и публични процедури за избор на изпълнител по Известието на ЕК.



Индикатори за изпълнение

ЕЕСО09

Участници с прогимназиален етап на основното образование или по-ниско. Измерва броя на учениците, преминали допълнителни занимания по професионална подготовка и/или по чужд език, ученици, участващи в „пробно стажуване“ в партниращо предприятие. **Задължителен!** *Планира се по Дейност 1.*

ИП 3.10

Брой ученици, участващи в „пробно стажуване“ в партниращо предприятие. **Задължителен!** Индикаторът **задължително трябва да е с целева стойност, която се равнява на минимум 50 % от планираната целева стойност на индикатор ЕЕСО09.** *Планира се по Дейност 1.*

ЕЕСО05

Заети, включително самостоятелно заети. Измерва броя на обучените педагогически специалисти (учители по професионална подготовка и учители-методици) и наставници, придобили или надградили уменията си. **Задължителен!** *Планира се по дейност 2.*

ЕЕСО15

Малцинства (включително маргинализирани общности като роми). Измерва броя на участниците от общия брой участници, посочени в индикатор ЕЕСО09 и в индикатор ЕЕСО05 - представители на маргинализирани групи.

SOI 3.3

Брой училища, въвели дуална система на обучение. Измерва броя на училищата по проекта, които в държавния план-прием са обявили паралелки за обучение чрез работа (дуална система на обучение) за професионална подготовка по професии и специалности от Списъка на професиите за професионално образование и обучение. **Задължителен!** *Планира се по Дейност 1, Дейност 3 и Дейност 4.*



Индикатори за резултат

EECR03

Участници, които при напускане на операцията получават квалификация. Измерва броя на учителите по професионална подготовка и учителите-методици, участвали в обучение по операцията и придобили квалификационни кредити, и броя на наставниците, успешно преминали обучение по операцията, удостоверено с документ, които при напускане на дейностите за обучение (или в рамките на 4 седмици след напускане на дейностите за обучения) са останали на работа в училището или в сферата на образованието. **Задължителен!**

EECR04

Участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица. Измерва броя на учениците, участвали в пробно стажуване и/или допълнителни занимания по професионална подготовка и/или чужд език, които при напускане на дейностите по проекта (или в рамките на 4 седмици след напускане на дейностите по проекта) имат работа, включително като самостоятелно заети лица. **Задължителен!**

EECR03

Ученици и студенти, започнали да търсят работа. Индикаторът измерва броя на учениците, участвали в пробно стажуване и допълнителни занимания по професионална подготовка и/или чужд език, които са започнали да търсят работа в рамките на операцията или 6 месеца след приключване на дейностите. **Задължителен!**



Планиране на индикатори

- Планират се в секция 5 на ФК по категория региони;
- В ПП трябва да бъдат включени всички задължителни индикатори за изпълнение и за резултат;
- Участват при планиране на разходите на ПП;
- Участват в оценка на АСД и в ТФО на ПП;
- Участват при описанието на целевите групи;
- Участват при мониторинга на резултатите;
- **Едно лице се брои еднократно, независимо в колко дейности участва.**





Допустими разходи

I. СТАНДАРТНА ТАБЛИЦА НА РАЗХОДИТЕ ЗА ЕДИНИЦА ПРОДУКТ

1. Преки разходи за персонал – единичен разход за отработен час.

Добавят се бюджетни редове 1.1., 1.2. и т.н.

2. Разходи за надбавки за стипендии - единичен разход за стипендия на учениците, участвали в „пробно стажуване“ в рамките на Дейност 1, в размер на 20 лв. на ден.





Допустими разходи

II. ЕДИННА СТАВКА



3. Други преки и непреки разходи (40% от бюджетен ред 1. Преки разходи за персонал)

Други преки разходи, различни от разходите за персонал, като напр. за застраховки, закупуване на оборудване, материали и консумативи, необходими за изпълнението на Д1, за външни услуги за обучения по Д2, за разработване на програми за провеждане на допълнителни занимания и обучения по Д1 и Д2, за закупуване на учебни помагала и учебни материали по Д3, разходи за транспорт, за настаняване, командировъчни, наем на зали и осигуряване на материали, вкл. разработване и разпространение на информационни материали по Д4.

Непреки разходи са разходите за организация и управление на проекта, за мониторинг на резултатите от дейностите по проекта, и за видимост, прозрачност и комуникация на проекта.



Разяснения, подаване на ПП и срок за кандидатстване

Искане на разяснения по Условието за кандидатстване:

ИСУН, секция „Разяснения по процедурата“ <https://eumis2020.government.bg>,
не по-късно от 7 юли 2025 г.

Разяснения от УО: 10 дни, не по-късно от 14 юли 2025 г.

Начин на подаване на проектни предложения:

ИСУН, модул „Е-кандидатстване“ <https://eumis2020.government.bg>

Формуляр, подписан с КЕП

Краен срок за кандидатстване:

28 юли 2025 г., 17:30 ч.





ОЦЕНКА НА ПРОЕКТНИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Административно съответствие и допустимост (АСД)

Оценка на АСД на ПП и
кандидат/партньори

Оценителната комисия
отхвърля или допуска ПП за
етап ТФО

Техническа и финансова оценка (ТФО)

Качество на съответствието,
партньорство, оценка на
целевите групи, ефикасност и
ефективност, бюджет

Класиране – минимум 33 точки



ТФО – група 1. Качество на съответствието

1.1. Съответствие на дейностите с целите и очакваните резултати

• Формулираните цели на ПП са в съответствие със специфични характеристики и потребности на територията, предоставяното дуално обучение в ПОО в образователната институция, участниците в образователния процес, заинтересованите страни и адресират конкретни проблеми на целевите групи; • Налице е съответствие между описанието на планираните дейности и очакваните резултати за всяка дейност; • Нуждите на целевите групи са идентифицирани и описани; • За всяка от планираните дейности е описан принос към конкретен индикатор/и по процедурата; • Планът за изпълнение отразява логическата връзка и/или последователност на планираните дейности и очакваните резултати/индикатори.	10 точки
Четири от посочените по-горе критерии са изпълнени.	7 точки
Три от посочените по-горе критерии са изпълнени.	4 точки
Един или два от посочените по-горе критерии е изпълнен.	1 точка



ТФО – група 1. Качество на съответствието

1.2. Обхватност на проектното предложение

Проектното предложение обхваща всички допустими дейности от Условиата за кандидатстване.	30 точки
Проектното предложение обхваща поне 3 (три) допустими дейности от Условиата за кандидатстване.	20 точки
Проектното предложение обхваща поне 2 (две) допустими дейности от Условиата за кандидатстване.	10 точки
Проектното предложение обхваща поне 1 (една) допустима дейност от Условиата за кандидатстване.	5 точки



ТФО – група 2. Партньорство

Сътрудничество с представителите на работодателите в развитието на дуалната система на обучение.

Съотношението между средносписъчния брой на заетите в асоциираните партньори-работодатели и броя на учениците, които се планира да бъдат включени в дуална система на обучение по проекта е над 100 %. <i>Изчислява се съотношението между средносписъчния брой на заетите в асоциирания партньор-работодател за последната приключила финансова година (към датата на кандидатстване по процедурата) и броя на учениците, които се планира да бъдат включени в дуална система на обучение по проекта $\Sigma = A/B \cdot 100$, където: A – средносписъчен брой на заетите в асоциирани партньор-работодател по данни от МОНИТОРСТАТ. B – брой ученици, планирани за включване в дуална система на обучение по проекта. Когато в проектното предложение участва повече от един асоцииран партньор – работодател, стойността на числителя „A“ е равна на общия средносписъчен брой на заетите в асоциираните партньори-работодатели през последната приключила финансова година. Резултатът се закръглява до цяло число по общото аритметично правило.</i>	15 точки
Резултатът е в диапазона $100 \% > C > 75 \%$	12 точки
Резултатът е в диапазона $75 \% \geq C > 50 \%$	10 точки
Резултатът е в диапазона $50 \% \geq C \geq 25 \%$	5 точки
Резултатът е $C < 25 \%$	1 точка



ТФО – група 3. Оценка на целевите групи

Обхват на целевите групи

Изчислява се съотношението между броя на учениците, които се планира да бъдат включени в „пробно стажуване“ (целева стойност на Микроиндикатор ИП 3.10) и броя на учениците (целева стойност), планирани по индикатор ЕЕСО09 „Участници с прогимназиален етап на основното образование или по-ниска степен (ISCED 0-2)“.

$\Sigma = A/B * 100$, където: **A** – брой ученици, които се планира да бъдат включени в “пробно стажуване” в рамките на проекта (целева стойност на Микроиндикатор ИП 3.10); **B** – брой ученици (целева стойност), планирани по индикатор за изпълнение ЕЕСО09 в рамките на проекта. Резултатът се закръглява до цяло число по общото аритметично правило.

Планираният брой ученици, участващи в „пробно стажуване“ (Микроиндикатор ИП 3.10.) е над 90 % от броя на учениците, планирани по индикатор ЕЕСО09.	20 точки
Планираният брой ученици, участващи в „пробно стажуване“ (Микроиндикатор ИП 3.10.) е между 70 % и 90 % (вкл.) от броя на учениците, планирани по индикатор ЕЕСО09.	15 точки
Планираният брой ученици, участващи в „пробно стажуване“ (Микроиндикатор ИП 3.10.) е между 50 % и 70 % (вкл.) от броя на учениците, планирани по индикатор ЕЕСО09.	10 точки
Планираният брой ученици, участващи в „пробно стажуване“ (Микроиндикатор ИП 3.10.) е равен на 50 % от броя на учениците, планирани по индикатор ЕЕСО09.	5 точки



ТФО – група 4. Ефикасност и ефективност на проектното предложение

Връзка между планираните ресурси и обхванатите участници от целевите групи – максимум 20 т.

Оценителната комисия следва да извърши изчисления на допуснатите до техническа и финансова оценка, проектни предложения на база **най-доброто съотношение между планираните ресурси (общ размер на БФП по проекта) и планирания общ брой на обхванатите в дейности представители на целевите групи** (сумата на целевите стойности на индикаторите за изпълнение EECO09 и EECO05). Полученият резултат се закръглява до цяло число след прилагане на следната формула: $\Sigma = O/N * 20$, където:

N е съотношението на „n“ проектно предложение, изчислено по формулата: $N = Z_n / (X_n + Y_n)$

X_n – е целевата стойност на индикатор за изпълнение EECO09 на конкретно проектно предложение – „n“;

Y_n – е целевата стойност на индикатор за изпълнение EECO05 на конкретно проектно предложение – „n“;

Z_n е планираната стойност на общо допустимите разходи (общ размер на БФП) съгласно бюджета на конкретно проектно предложение – „n“.

O е най-малкото съотношение на проектно предложение сред всички допуснати до ТФО проектни предложения, изчислено по формулата: $O = Z_o / (X_o + Y_o)$

X_o е целева стойност на индикатор за изпълнение EECO09 на проектното предложение с най-малкото съотношение;

Y_o е целева стойност на индикатор за изпълнение EECO05 на проектното предложение с най-малкото съотношение;

Z_o е планираната стойност на общо допустимите разходи (общ размер на БФП) съгласно бюджета на проектното предложение с най-малкото съотношение.



ТФО – група 5. Бюджет

Бюджетът не изисква корекции за намаление или технически корекции на планираните преки разходи	5 точки
Бюджетът изисква корекция с до 5% вкл. от общите разходи	3 точки
Бюджетът изисква корекция с над 5% от общите разходи	1 точка



ТФО – група 6. Финална ТФО след проверка на бюджет

- Размерът на безвъзмездната финансова помощ след проверка на бюджета и корекция, когато е приложимо, е равен или по-висок от минималния размер на БФП съгласно Условиата за кандидатстване.
- Общият размер на помощта „de minimis“, предоставяна по настоящата процедура на кандидат или партньор по проекта, заедно с други получени помощи за едно и също предприятие, не надхвърля сумата, определена в Регламент (ЕС) 2023/2831 относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта de minimis за период от три години (три предходни години).

ДА – класира се в низходящ ред съгласно получения брой точки на ТФО

НЕ – отхвърля се и не участва в класирането, независимо от получения брой точки

ДА - проектното предложение се класира в низходящ ред съгласно получения брой точки

ДА - исканата сума е $>$ от допустимия размер за de minimis, ОК коригира бюджета без да редуцира дейности/индикатори, като кандидатът/партньорът поема ангажимента да ги изпълни.

НЕ - кандидатът/партньорът отказва да поеме ангажимент след корекцията на бюджета от страна на ОК за осигуряване на собствени средства, отхвърля се и не участва в класирането, независимо от получения брой точки.



Съфинансирано от
Европейския съюз

ИЗПЪЛНИТЕЛНА АГЕНЦИЯ
„ПРОГРАМА ЗА ОБРАЗОВАНИЕ“



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!

За контакт:

гр. София, 1113
бул. „Цариградско шосе“
№ 125, блок 5, ет. 1
Тел: +359 2 46 76 101



[http://](http://opnoir.bg/)

<http://opnoir.bg/>



<facebook/sf.mon.bg/>