

ТАБЛИЦА
за отразяване на възражения и предложения по проекта на Насоки за кандидатстване по процедура:
„Дигитална трансформация на училищното образование“

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
1	Министерство на финансите 27.01.2025 г.	Във връзка с изпратените ни проекти на документи за съгласуване по чл. 26, ал. 3 от Закона за управление на средствата от Европейските фондове при споделено управление и чл. 7 от Наредба № 4 от 22.07.2016 г. (изм. и доп. ДВ, бр. 39/2023 г.), Ви информираме за следното: Видно от съдържанието на документите се цели реализиране на процедура „Дигитална трансформация на училищното образование“ в режим „непомощ“, извън обхвата на чл. 107, пар. 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз. Това е предвидено за конкретния бенефициент Министерството на образованието и науката, както и за регионалните управления на образованието и държавните и общинските училища, които могат да участват в техническото и/или финансовото изпълнение, включително да извършват разходи по проекта. В Условията за кандидатстване е посочено, че режим „непомощ“ ще се прилага за финансиране на неикономически дейности в областта на образованието, изпълнявани от гореизброените бенефициенти в качеството им на публични органи и институции в	Приема се за информация.	Неприложимо

¹ Попълва се само, когато УО е приел коментара.

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		системата на училищното образование, както и за дейности, които кандидатите ще възложат на външни лица, посредством тръжни процедури, отговарящи на условията на т. 89 – т. 96 от Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз (Известието). Цитирана е съдебната практика на Съда на ЕС, изведена в т. 28 – т. 29 от Известието, според която, общественото образование, организирано в рамките на националната образователна система, контролирано от държавата и финансирано предимно с публични средства, може да се счита за неикономическа дейност. С оглед на това, считаме че при изпълнение на горепосочените условия процедурата „Дигитална трансформация на училищното образование“ би могла да се реализира извън обхвата на чл. 107, пар. 1 от ДФЕС. В режим „минимална помощ“ при условията на Регламент (ЕС) 2023/2831 на Комисията от 13 декември 2023 година относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта de minimis (Регламент (ЕС) 2023/2831, Регламента) е предвидено да се подпомагат дейностите на частните училища, предвид че те не отговарят на концепцията за неикономическия характер на общественото образование (т. 28 – т. 29 от Известието), тъй като се финансират предимно от родители и/или търговски приходи. Администратор на помощта е МОН. По отношение на разработената схема за минимална помощ, считаме че тя съдържа всички приложими условия на Регламент (ЕС) 2023/2831. Обръщаме внимание, че администраторът на помощ следва да прилага подходящи контролни механизми, чрез които да		

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
2	Министерство на образованието и науката 03.02.2025 г.	гарантира изпълнението на всички условия на Регламента Във връзка с получено писмо с рег. № 0701-9/16.01.2025 г. за съгласуване на проект на насоки за кандидатстване по процедура BG05SFPR001-2.002 „Дигитална трансформация на училищното образование“ представям на Вашето внимание коментарите и предложенията по проекта на Условието за кандидатстване: 1. В т. 6. Цели на предоставяната безвъзмездна финансова помощ по процедурата и очаквани резултати Предлагаме текстът “По отношение на подкрепата за практическа работа на ученици в лабораторна среда, която ще се предоставя по настоящата процедура, демаркацията с процедура BG05SFPR001-2.001, „Подобряване на качеството на общото образование чрез ефективно прилагане на компетентностен модел“ ще се осъществява на ниво училище и клас” да отпадне, тъй като не може да се направи демаркация на това проектно предложение с бъдещ проект по процедура "Подобряване на качеството на общото образование чрез ефективно прилагане на компетентностен модел" (демаркация на настоящ проект с бъдещ). 2. В т. 7. Индикатори, Специфични индикатори за изпълнение, SOI 2.1 Брой подкрепени родители и образователни медиатори – 212 539. С оглед на изключително големия брой родители предлагаме подкрепата им да не се ограничава само до обучения и текстът да се промени “Индикаторът измерва броя на родителите, образователните медиатори и помощниците на учители, които са преминали обучение за работа в електронна среда и/или са участници в дейности по процедурата”. Подкрепата за родителите може да бъде реализирана чрез срещи, семинари, обучителни видеа на различни теми - “Дигитална	1. Приема се частично. Текстът за демаркацията с процедура „Подобряване на качеството на общото образование чрез ефективно прилагане на компетентностен модел“ е редактиран. 2. Приема се. Отражена е редакция в описанието на индикатора.	1. Стр. 8, т. 6 от Условието за кандидатстване 2. Стр. 9, т. 7 от Условието за кандидатстване

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		раница”, киберсигурност, безопасност в интернет, изкуствен интелект, медийна грамотност, социални медии и др. 3. В т. 11. Допустими кандидати Текстът „Конкретният бенефициент следва да осигури балансирано териториално разпределение на средствата по настоящата процедура при спазване на изискванията за разпределение на бюджета на процедурата по категории региони за планиране от ниво NUTS 2 (т.е. максимум 48 161 582 лв. от общия бюджет на процедурата (преки и непреки разходи) може да бъде планиран и отчетен към категория регион в преход (Югозападен район), като ресурсите от по-слабо развитите региони могат да се използват и за региони в преход (и обратно), при условие че допринасят за постигането на специфичната цел по чл. 4, параграф 1, буква д) от Регламент (ЕС) 2021/1057“ е записан два пъти в т. 11. 4. В т. 14.2. Допустими разходи, I. Стандартна таблица на разходите за единица продукт, 5. Разходи за извънкласни дейности на учениците по Дейност 6 Актуализираният единичен разход 1.70 не е посочен в таблица 3В на таблица на единичните разходи и еднократните суми по Програма „Образование“, а е описан в приложения файл Актуализиране-ДТУО-2024.xls. 5. В т. 14.2. Допустими разходи, I. Стандартна таблица на разходите за единица продукт, 1. Преки разходи за персонал В Условието за кандидатстване е записано, че в бюджетен ред 1 се планират разходите за възнаграждения (вкл. здравни и осигурителни вноски за сметка на работодателя, произтичащи от националното	3. Приема се. Повторението на текста е премахнато. 4. Приема се. Отражена е редакция в описанието на бюджетен ред 5. 5. Приема се. Текстовете в УВР са допълнени, като е добавена възможност справка за отработените часове на лицата, наети за изпълнението на Дейности 1-4 да бъде подписана и от възложителя или упълномощено от него лице.	3. Стр. 13, т. 11 от Условието за кандидатстване 4. Стр. 28, т.14.2 от Условието за кандидатстване 5. Условие за възстановяване на разходите към Условието за изпълнение по процедурата

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		законодателство) на лицата, наети за изпълнението на Дейности 1-4, като е определена часова ставка на възнаграждението за астрономически час за педагогически специалист и за експерт образователни дейности. За верифициране на разходите за възнаграждения като задължително условие в Приложение УВР-ДТУО е посочено представяне на справка за отработените часове, подписана от работодателя, както и опис на проведените дейности с посочване на конкретна дейност, период на провеждане, брой отработени часове, приложим единичен разход и номер на справката за отработени часове. Определените в Приложение УВР-ДТУО документи и начинът на определяне на възнаграждението (размерите на единичните разходи за отделните дейности се определят, като единичният разход за почасово възнаграждение на наетите специалисти се умножи по броя на отработените астрономически часове) са относими към отчитане на работата и заплащане на труда на лица, наети по граждански договор за извършване на определен вид работа или услуга. Предлагаме справката за отработени часове за лице, наето по граждански договор, да се подписва от работодателя или от ръководителя на проекта. При трудовия договор служителят предоставя своята работна сила в условията на продължителност и повторяемост срещу възнаграждение. Служителят трябва да изпълнява своите задължения в рамките на определено работно време, на конкретно работно място и при спазване на установените условия и под контрола на работодателя. В замяна на предоставения от служителя труд последният има право да получи трудово възнаграждение, което има постоянен характер и се	Съгласно УК за определяне на допустимите преки разходи за персонал, се прилагат единични разходи 3.27 и 3.28 от ТЕРЕС-ПО (Приложение VIII към Условията за кандидатстване), както следва: 3.27. Възнаграждения на педагогическите специалисти за 1 отработен астрономически час – 33 лв.	

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		дължи периодично. При така указания начин на определяне размерите на единичните разходи за дейности от 1 до 4 (разходи за персонал) разходите за платен годишен отпуск и временна неработоспособност на лицата, наети по трудов договор, биха били за сметка на бюджета на МОН. Текстовете в Приложение УВР-ДТУО, II.1. Единични разходи за възнаграждения на наетите експерти за изпълнение на Дейности 1-4 следва да бъдат прецизирани, имайки предвид начина на възлагане на работата и характеристиките на трудовите правоотношения, за да бъде възможно ефективното им прилагане при изпълнението на дейностите	3.28. Възнаграждения на експерти образователни дейности за 1 отработен астрономически час – 38 лв. В бюджетен ред 1 се планират разходите за възнаграждения (вкл. здравни и осигурителни вноски за сметка на работодателя, произтичащи от националното законодателство) на лицата, наети за изпълнението на Дейности 1-4. В отношенията между УО и бенефициента допустимите преки разходи за персонал се определят на база единичен разход 3.27-3.28, който се прилага за реално отработен час от персонала, представляващ максимално допустимия разход, който ще бъде възстановен по проекта. Отношенията между бенефициента и наетите физически лица се уреждат в съответствие с приложимото национално законодателство и наличните средства.	
3	Министерство на електронното управление 10.02.2025 г.	Във връзка с Ваше писмо с рег. № МЕУ-520/16.01.2025 г. относно съгласуване на проект на Условия за кандидатстване по процедура BG05SFPR001-2.002 „Дигитална трансформация на училищното образование“ по Приоритет 2 „Модернизация и качество на образованието“ на Програма „Образование“ 2021 - 2027 г. (Процедурата), Министерството на електронното управление (МЕУ) предоставя следното становище: 1) По отношение включване на информация относно утвърждаване на проектни предложения и дейности за	1. Приема се. Наименованието на Правилата за извършване на проверки	1. Стр. 19, т.13 от Условията за

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		електронно управление и информационни и комуникационни технологии (ИКТ) от министъра на електронното управление: Съгласно предоставения проект на Условия за кандидатстване по Процедурата, конкретен бенефициент е Министерството на образованието и науката (МОН) и по нея се предвижда Дейност 1: „Надграждане на изградената облачна среда и внедрената платформа за образователни услуги и съдържание „Дигитална раница“. Посочената дейност попада в обхвата на чл. 7в, ал. 2, т. 10 от Закона за електронното управление и следва да бъде утвърдена от министъра на електронното управление, като същата следва да се впише в Регистъра на проектите чрез Информационната система за управление и наблюдение на средствата от Европейските фондове при споделено управление (ИСУН). Във връзка с това, в проекта на Условията за кандидатстване е коректно включена информация, която отразява и бележките, представени от представителя на МЕУ в Комитета за наблюдение на Програма „Образование“ 2021 -2027 г. Предвид извършени изменения на правилата за проверки, на стр. 16 на Условията за кандидатстване следва да се цитира актуалното наименование на Правилата, а именно: „Правила за извършване на проверки на проектни предложения и дейности, както и на технически спецификации за обществени поръчки по чл. 58а от Закона за електронното управление на основание чл. 7в, ал. 2, т. 10 от Закона за електронното управление (ЗЕУ), чл. 53, ал. 2 от Наредбата за общите изисквания към информационните системи, регистрите и електронните административни услуги (НОИИСРЕАУ), §10 и §11 от Преходните и заключителни разпоредби към нея, във връзка с чл. 56, ал. 2 от ЗЕУ, по реда на чл. 586 от ЗЕУ,	на проектни предложения и дейности е актуализирано.	кандидатстване

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		чл. 52, ал. 1 от НОИИСРЕА У и чл. 12 от Наредбата за минималните изисквания за мрежова и информационна сигурност (НМИМИС/). 2) По отношение на внедряване на решения, основани на изкуствен интелект (ПИ): Прилагането на иновативни технологии като изкуствен интелект и използването на неговия потенциал, както и придобиването на цифрови умения в тази област, са с основен акцент за постигането на националните и европейските цели за цифрова трансформация, насочена към хората. В рамките на Процедурата, интеграцията на технологии с изкуствен интелект представлява стратегическа възможност за подобряване на качеството и ефективността на учебния процес. Във връзка с прилагане на политиките за електронно управление, гарантиране на технологичния контрол, киберсигурността и защита на националния интерес, считаме, че в Условиата за кандидатстване е необходимо да бъдат добавени следните изисквания към бенефициента: • Всички системи, инструменти и решения, базирани на изкуствен интелект, които ще се използват в образователната среда задължително трябва да бъдат под прекия контрол на МОН. Внедряването на системи, инструменти и решения, базирани на изкуствен интелект, задължително трябва да бъде извършвано само в центрове за данни или облачна инфраструктура под пълния контрол на МОН, или в Държавния хибриден частен облак (ДХЧО). • Разработването и/или внедряването на системи, инструменти и решения, основани на изкуствен интелект, следва да се базира на български модели за изкуствен интелект, с цел да бъдат адаптирани към специфичните	2. Приема се. Предложените текстове са добавени в Условиата за кандидатстване.	2. Стр. 19-20, т. 13 от Условиата за кандидатстване

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		нужди на образователната система и културния контекст. - Данните, които се обработват в рамките на платформата „Дигитална раница“, трябва да бъдат съхранявани и обработвани единствено в инфраструктура, разположена на територията на Република България, която е изцяло под контрола на МОН, при гарантиране на необходимите нива на сигурност и защита на личните данни, или в инфраструктурата на ДХЧО. Използването на облачни услуги или инфраструктура, намиращи се извън юрисдикцията на Република България, е недопустимо по Процедурата. - При планиране на информационните ресурси е необходимо да се извърши предварително проучване и оценка за ефективността и ефикасността на възможните подходи, които могат да бъдат използвани - придобиване на готови софтуерни продукти и/или лицензи с право на ползване, или разработка на ИС, чиито авторски права са собственост на бенефициента. Нужно е да бъдат специфицирани функционалности и нормативни изисквания и въз основа на тях да се направи предварително проучване относно вече налични системи или готови софтуерни продукти с необходимите функционалности. Необходимо е да бъде определена прогнозна стойност на възможните решения, включително оценка на разходите за придобиване и експлоатация, в т.ч. поддръжка, за целия им жизнен цикъл - всички разходи за притежание на информационен ресурс. Бенефициентът следва да направи анализ и оценка на ефективността и ефикасността на възможните решения - чрез придобиване на готов софтуерен продукт или чрез нова разработка, с придобиване на авторските права върху изходния код. - Не се допуска надграждане на софтуер със затворен код		

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		по заявка на бенефициента. При необходимост от разширяване на определена функционалност се надгражда съответното отворено и преизползваемо решение. Всички системи, които използват автоматизирани процеси или изкуствен интелект в училищното образование, задължително следва да са в съответствие с изискванията на Регламент (ЕС) 2016/679 (GDPR) и Регламент (ЕС) 2024/1689 (Акт за изкуствения интелект). Това включва задължително извършване на оценката на действието върху защитата на данните за всяка нова система, която обработва лична информация. Оценката трябва да идентифицира потенциалните рискове за сигурността и поверителността на данните и да предложи конкретни мерки за тяхното минимизиране. Необходимо е преди внедряване да бъдат проведени тестове за оценка на риска, свързан с използването на системите, инструментите и решенията, базирани на изкуствен интелект.		
4.	Министерство на образованието и науката 13.03.2025 г.	Във връзка с получено Писмо с рег. № 0701-9/14.02.2025 г. за съгласуване на окончателен проект на насоки за кандидатстване по процедура BG05SFPR001-2.002 „Дигитална трансформация на училищното образование“ и във връзка с направените от Министерството на електронното управление (МЕУ) предложения и приети от Изпълнителната агенция „Програма образование“ (ИАПО) изисквания, касаещи „използване на български модели за изкуствен интелект“ и „използване на облачни услуги или инфраструктура, намиращи се извън юрисдикцията на Република България“, като същите са включени в условията за кандидатстване по процедура, финансирана от Програма „Образование“, Министерството на образованието и науката (МОН)	Приема се за информация. УО ще инициира среща с МЕУ и МОН за прецизиране на препоръчаните от МЕУ изисквания към дейностите по процедурата.	Неприложимо

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		изразява следното становище: Предложените допълнителни изисквания не са изчерпателно дефинирани и оставят широки възможности за тълкуване. Липсва яснота по отношение на критериите за съответствие, би затруднило както подготовката на тръжните документации по Закона за обществените поръчки (ЗОП), така и осигуряването на еднакво прилагане на тези изисквания от страна на всички заинтересовани участници. Включването на горепосочените условия в бъдещи възлагания по ЗОП крие риск от тълкуване като поставяне на неравноправни или дискриминационни изисквания спрямо потенциалните участници, които биха желали да използват решения, различни от „български“ модели за изкуствен интелект или да предлагат услуги, за които интернет хостинг поддръжката се осъществява извън страната, но при това в пълно съответствие със законовите изисквания на ЕС. Такова ограничение би могло да свие пазарния кръг от потенциални изпълнители, както и да повлияе на цените и качеството на предлаганите услуги. Изискването за “Използването на облачни услуги или инфраструктура, намиращи се извън юрисдикцията на Република България, е недопустимо по Процедурата” е ограничаващо и следва да се премахне или конкретизира по отношение на целите, за които се използват цитираните облачни услуги и типа на обработваните в тези облачни услуги данни. Такова ограничение също би могло да свие пазарния кръг от потенциални изпълнители, както и да повлияе на цените и качеството на предлаганите услуги или необосновано да ограничи изцяло използването на услуги, необходими в образователния процес. Съгласно европейските регламенти и практиката на		

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		управляващите органи въвеждането на условия, които могат да се определят като ограничаващи конкуренцията или дискриминационни спрямо определени кандидати, създава предпоставки за налагане на финансови корекции. Подобни корекции засягат пряко бюджета на изпълнявания проект и бенефициента, който ги изпълнява. С оглед на горепосоченото Министерството на образованието и науката счита, че са необходими по-ясни указания и/или методически насоки относно конкретния обхват и обективните критерии за прилагане на изискванията, свързани с инфраструктурите извън българската юрисдикция и моделите за изкуствен интелект. Това би избегнало възможни противоречия в тълкуването им и би намалило риска от спорни ситуации при провеждането на обществени поръчки. В заключение, Министерството на образованието и науката изразява становище, че цитираните изисквания в настоящия им вид са неясни и потенциално ограничаващи, поради което, ако бъдат включени в бъдещи възлагания по ЗОП, биха създали риск от ограничаване на конкуренцията и налагане на финансови корекции. За да се избегнат подобни негативни последици, Управляващият орган следва да прецизира посочените изисквания, като при необходимост инициира допълнителен диалог с компетентните органи и заинтересованите страни.		
5.	Министерство на електронното управление 28.04.2025 г.	Във връзка с Ваше писмо с рег. № МЕУ-5820/ 23.04.2025 г. относно прецизиране на изискванията към дейностите за внедряване на решения, основани на изкуствен интелект по процедура BG05SFPR001-2.002 „Дигитална трансформация на училищното образование“ по Програма „Образование“ 2021 – 2027 г, Министерството	Приема се. Всички изисквания на МЕУ по отношение на дейностите в областта на електронното управление и информационните и комуникационните технологии по процедурата са добавени в отделно приложение към Условиата за	Приложение Х към Условиата за кандидатстване

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		на електронното управление счита, че предложените редакции са подходящи. С цел допълнително прецизиране, предлагаме текстът по третата точка да бъде в следния вид: „Кандидатът следва да представи, като част от проектното предложение, цялостна архитектурна рамка на решенията, основани на изкуствен интелект, включително информация за планираното географско местоположение за съхранение на различните типове данни (с особен акцент върху различните лични данни).“	кандидатстване, като изброяването им е премахнато от т. 13 на Условиата за кандидатстване.	