

A B C D E

VG051P0001- 4.1.03
Интеграция на децата и
учениците от
етническите малцинства
в образователната
система



Европейски съюз



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО,
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА



Council of Europe/ERICarts: Compendium of Cultural Policies and trends in Europe; 10th edition", 2009

- ❑ Етническа група: "Общност от хора, които се отнасят един към друг по произход и език и близки един до друг по начин на живот и култура."
- ❑ Майчин език: "Езикът, на който индивидът общува най-добре, и който обикновено се използва у дома."
- ❑ ??? Религия: "Исторически определена принадлежност на лице, неговите родители и прародители към дадена група с определени религиозни възгледи."



Council of Europe/ERICarts: Compendium of Cultural Policies and trends in Europe; 10th edition", 2009



- По данни на Националната стратегия за регионално развитие 2005-2015:
 - 1997-2003 г. населението в Северния централен район намалява с -1.4%;
 - В Севезрозападния: с -2.2%
- 1988 г.: 8,9 млн. души
- 2009 г.: 7,7 млн. души
- www.cia.gov: - 0,79% за 2009 г. – 231 място от 233 страни (!!!)
- Василев Р. (SER, Jul. 2005) цитира прогнози за 2050 г.:
 - 5,8 млн. души
 - 4,6 млн. души (песимистична)



Цел на операцията – Защо?

- ❑ Да създаде условия за развитието на деца и ученици от етническите малцинства, които са застрашени от изолация (“състояние на изключеност”):
 - ❑ Чрез изграждане на по-добри условия за образование и обучение;
 - ❑ Чрез засилване на мотивацията за включване в образователния процес;



Как да постигнем целите? – дейности I

- 1) Подобряване на вътрешната и външната среда в приемните детски градини и училища:
 - a. осигуряване на учебно-технически средства, апаратура, учебници и учебни помагала, дидактически материали, образователен софтуер;
 - b. подобряване на училищната среда чрез обогатяване с подходящи за възрастта съоръжения и материали за обучение, игри;
 - c. подобряване на състоянието на сградния фонд.

- 2) Продължаване на процеса по извеждане на децата от сегрегираните ромски училища (вкл. транспортирането им от ромските населени места/квартали/махали до училище).



Как да постигнем целите? – дейности II

- 3) Адаптиране към учебния процес на отпаднали и необхванати от училището ученици:
- a. разработване на планове/програми и провеждане на допълнителни занятия с деца от етническите малцинства в зависимост от степента на тяхната интеграция;
 - b. допълнителна подготовка на деца от етническите малцинства в детските градини за постъпване в първи клас;
 - c. адаптация на деца в детските градини и училища, за които българският език не е майчин чрез съвместни познавателни дейности с деца от другите етноси: посещения на театри, музеи, екскурзии и др.;
 - d. работа с родители, които възпрепятстват децата си от редовно посещаване на учебни занятия.



Как да постигнем целите? - дейности III

- 4) Дейности, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства:
 - a. създаване на клубове по интереси; (сформиране на групи по свободно избираема подготовка (СИП) в областта на културата, фолклора и традициите на различните етноси, танцови формации; изкуства; традиционни занаяти);
 - b. проучвания, провеждани от деца и ученици, свързани с културната им идентичност и др.

- 5) Дейности, насочени към взаимното опознаване на културното многообразие чрез съвместно провеждане на традиционни празници на различните етноси с активното участие на родителите.



Как да постигнем целите? - дейности IV

- 6) Обучение и подготовка на учители и възпитатели за работа в мултикултурна среда:
 - a. допълнителна квалификация на учители, свързани с методи за възпитание и обучение в мултикултурна среда;
 - b. обучение на учители, свързани с интерактивни билингвални технологии за усвояване на български език от деца, за които българският език не е майчин.
- 7) Организиране и осъществяване на информационни кампании за етническа толерантност в детските градини и училищата.
- 8) Осигуряване на информираност и публичност по проекта (със задължителен характер).




Кой може да кандидатства?

- Водещи организации и партньори:
 - Община или звено на община смисъла на чл. 5, ал. 2 и параграф 1, т. 8 от Допълнителните разпоредби на ПМС 121 от 31.05.2007;
 - Училище;
 - Детска градина;
 - Висше училище или звено на висше училище по смисъла на чл. 5, ал. 2 и параграф 1, т. 8 от Допълнителните разпоредби на ПМС 121 от 31.05.2007;
 - Организация, регистрирана по Закона за юридическите лица с нестопанска цел (неправителствена организация - НПО).
- В случаите, когато кандидатът е община, НПО или висше училище, той задължително трябва да има за партньор училище/а и/или детска градина/и.



За кого се правят проектите?

- Целеви групи:
 - Деца и ученици от етнически малцинствени групи;
 - Учители;
- Най-малко 30% от участниците във всеки проект трябва да бъдат деца и ученици от етнически малцинствени групи – анализ в раздел III, т. 1.3. от Формуляра за кандидатстване: „Как проектното предложение съответства с идентифицираните нужди и проблеми на целевите групи”
- Не са допустими разходи, свързани с родителите, но те следва да се включват в дейностите и да се отчитат като индикатор;
- Място за изпълнение – Р България 
- Продължителност: 2009-2011 г.



Средства за изпълнение

- ❑ 6 000 000 лв. за цялата програма
- ❑ Минимален размер на безвъзмездната финансова помощ: 50 000 лева
- ❑ Максимален размер на безвъзмездната финансова помощ: 390 000 лева

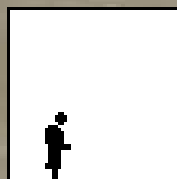
- ❑ Средствата се харчат съгласно правилата за допустимост на разходите;
 - ❑ 10% от преките допустими разходи – за организация и управление
 - ❑ 10% от разходите в бюджетна група А (виж Насоките!) – за ДМА, строително-ремонтна дейност.

- ❑ Внимание обществени поръчки!!! (ЗОП, ПМС 55)



Планирайте:

- ❑ Дейности, които ще бъдат интересни за децата, не дейности, чрез които да се “усвояват” средства;
- ❑ Екип с ясни функции и делегирани отговорности – екипна работа и неформални отношения;
- ❑ График, като не забравяте, че средства се отпускат след дълга процедура на детайлна проверка:



- ❑ Четете Насоките и задавайте въпроси на:
infosf@mon.bg



Допълнителна информация:

- ❑ Приоритетна ос 4 на ОП РЧР: „Подобряване на достъпа до образование и обучение.“
- ❑ Област на интервенция: 4.1. „Достъп до образование и обучение за групи в неравностойно положение“.
- ❑ Индикатори на програмата
 - ❑ 3 000 деца и ученици от етнически малцинствени групи, участващи в мерки по операцията;
 - ❑ 500 обучени учители за работа в мултикултурна среда;
 - ❑ 1 500 родители, участвали в дейности за интеграция
- ❑ Очаквани резултати
 - ❑ да направи по-ефективен процеса на интеграция
 - ❑ да намали броя на отпадащи и необхванати ученици в рискови групи;
 - ❑ да допринесе за създаване на по-добра среда в приемните училища
 - ❑ да промени на нагласата в посока към толерантност



Краен срок за кандидатстване

21 декември 2009 г



МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО,
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

В мрежата:

- Главна дирекция “Структурни фондове и международни образователни програми”:

<http://sf.mon.bg>

- Единен информационен портал – Структурни фондове:

<http://eufunds.bg/>

Министерство на образованието, младежта и науката:

<http://mon.bg>

Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства:

<http://coiduem.mon.bg/>

- Европейски социален фонд:

http://ec.europa.eu/employment_social/esf/index_bg.htm

