



Обществено обсъждане на проекти на
Методология и критерии за подбор на
операции по
Програма „Образование“ 2021-2027 г.

**Достъп на уязвими групи и
непедагогически персонал до
висше образование**

Приоритет 3. Връзка на образованието с
пазара на труда

Програма „Образование“ 2021-2027 г.

Изпълнителна агенция „Програма за образование“
31 октомври 2024 г.





Основни параметри на операцията

Тип процедура, продължителност и териториален обхват

Подбор на проекти

Повече срокове за
кандидатстване

36 месеца, но не по-
късно от 31.12.2029 г.

Територията на
България

Общ бюджет 35 679 631 лв.

Компонент 1
(Сев. България):
17 224 649,20 лв.

Компонент 2
(ЮИР и ЮЦР):
11 483 099,47 лв.

Компонент 3
(ЮЗР):
6 971 882,94 лв.

Размер на БФП

Минимален БФП:
250 000 лв.

Максимален БФП:
750 000 лв.

Прилагане на
опростени варианти
на разходи



Допустими кандидати и партньори





Целеви групи



Ученици от уязвими групи от втори гимназиален етап на средното образование от социално слаби семейства



Родители на ученици от уязвими групи от втори гимназиален етап на средното образование



Лица и младежи от уязвими групи със завършено средно образование, без висше образование, от социално слаби семейства



Образователни медиатори и помощник на учителя със завършено средно образование, без висше, вкл. такива от маргинализирани общности като роми



- Идентифициране и мотивиране на целевите групи за завършване на средно образование и продължаване на образованието във висше училище
- Работа с родителите на ученици от уязвими групи във втори гимназиален етап на средното образование

Дейност 1

Дейност 2

- Поддейност 2.1: Допълнителни обучения на ученици от уязвими групи от втори гимназиален етап, с цел успешно полагане на ДЗИ и кандидатстване във висше училище
- Поддейност 2.2: Опресняване на знанията на лица и младежи от уязвими групи със завършено средно образование за целите на кандидатстването им във висше училище

- Подкрепа за обучението на студенти от уязвими групи в първи курс чрез:
 - Менторство
 - Индивидуална помощ за семестриални такси и настаняване през първата академична година

Дейност 3

Дейност 4

- Подкрепа за професионалното развитие на образователни медиатори/помощник на учителя със завършено средно образование чрез продължаване на образованието им във висше училище, в задочна форма на обучение по специалности с педагогически профил



Методология за оценка на проектни предложения

Оценка на административно съответствие и допустимост (АСД)

Административно съответствие: 1/_Устав/учредителен акт, 2/ГОД, 3/документи, доказващи опит за ЮЛНЦ; 4/Заповед на министъра на образованието и науката за включване в системата на държавното финансиране за кандидат/партньор частно училище

Допустимост: 1/при ЮЛНЦ кандидат - задължително партньорство с училище; 2/при ВУ партньор задължително Механизъм за идентифициране на студенти първи курс от уязвими групи; 3/административен капацитет на кандидата и партньорите; 4/достатъчен финансов капацитет, ако год. оборот за последните 2 приключили фин. години е $\geq 30\%$ от исканото финансиране;

Техническа и финансова оценка (ТФО)

1/Качество на съответствието; 2/Оценка на целевите групи;
3/Ефикасност и ефективност на проектното предложение; 4/Бюджет;

Финална ТФО след проверка на бюджет и класиране:

Максимална оценка: 100 точки
Минимум за класиране: 33 точки



Техническа и финансова оценка

1. Качество на съответствието: 35 т.

- 1.1. Съответствие на дейностите с целите и очакваните резултати: 5 точки
- 1.2. Обхватност на проектното предложение: 10 точки
- 1.3. Партньорство с академичната общност: 10 точки
- 1.4. Механизъм за идентифициране и мотивиране на целевите групи: 10 точки

2. Оценка на целевите групи: 30 т.

- 2.1. Обхват на целевите групи: 5 точки
- 2.2. Фокус към ученици от целевите групи, получили подкрепа по процедурата: 10 точки
- 2.3. Ориентираност към резултатите: 10 точки
- 2.4. Фокус към образователни медиатори/помощник на учителя, получили подкрепа по процедурата: 5 точки

3. Ефикасност и ефективност: 30 т.

- 3.1. Връзка между планираните ресурси и обхванатите участници от целевите групи: 15 точки
- 3.2. Фокус на планираните ресурси за ученици от целевите групи: 15 точки

4. Бюджет: 5 т.

- Бюджетът не изисква корекции: 5 точки
- Корекция с намаление на планираните преки разходи до 3% вкл.: 4 точки
- Корекция с намаление на планираните преки разходи над 3% до 6% вкл.: 3 точки
- Корекция с намаление на планираните преки разходи над 6% до 10% вкл.: 2 точки
- Корекция с намаление на планираните преки разходи повече от 10%.: 1 точка



Техническа и финансова оценка

1.1. Съответствие на дейностите с целите и очакваните резултати

Съответствие: между описанието на планираните дейности и очакваните резултати за всяка дейност; за всяка дейност - принос към конкретен/и индикатор/и; логическа връзка на план за изпълнение.	3/3 - 5 точки 1/3 - 1 точка
--	--------------------------------

1.2. Обхватност на проектното предложение

Включени: всички задължителни и незадължителни дейности; всички други възможни комбинации от задължителни/незадължителни дейности, като за тях се присъждат различен брой точки;	5/5 - 10 точки 1/5 - 1 точка
--	---------------------------------

1.3. Партньорство с академичната общност

Партньорство с: 2 и повече ВУ; с 1 ВУ; без партньорство с ВУ;	3/3 - 10 точки 1/3 - 1 точка
---	---------------------------------

1.4. Механизъм за идентифициране и мотивиране на целевите групи

Предварителен анализ, основан на количествени и качествени данни; Предварителна комуникация с потенциални партньори и с отговорни институции; Комуникационни канали за разпространение на информацията сред целевите групи; Конкретна методика за мотивиране;	4/4 - 10 точки 2/4 - 1 точка
---	---------------------------------



2.1. Обхват на целевите групи

Обхванати са: всички или някои целеви групи; те са включени в дейности при отчитане на конкретните им нужди; определени релевантни индикатори с обоснована целева стойност;

3/3 - 5 точки
Мин. - 1 точка

2.2. Фокус към ученици от целевите групи, получили подкрепа по процедурата

На база формула се изчислява дела на планираните ученици в ПП спрямо общия брой на планираните лица/младежи от уязвими групи и ученици от уязвими групи;

Макс. - 10 точки

2.3. Ориентираност към резултатите

Целевите стойности на индикаторите са на база анализ на ситуацията; ПП съдържа начин за проследяване на участието на целевите групи; мерки при идентифициран/и риск/ове за постигане на резултатите;

3/3 - 10 точки
1/3 - 1 точка

2.4. Фокус към образователни медиатори/помощник на учителя, получили подкрепа по процедурата

Подкрепа за: повече от 10 образователни медиатори/помощник на учителя; между 4-10; до 3 образователни медиатори/помощник на учителя;

Макс. - 5 точки
Мин. - 1 точка



3.1. Връзка между планираните ресурси и обхванатите участници от целевите групи

Оценява по формула най-доброто съотношение между планираните ресурси и планирания общ брой на обхванатите в дейности представители на целевите групи	Макс. - 15 точки
--	------------------

3.2. Фокус на планираните ресурси за ученици от целевите групи

На база формула се изчислява дела на планираните ресурси за ученици спрямо общия размер на планираните ресурси в проектното предложение.	Макс. - 15 точки
--	------------------

4. Бюджет

Без корекции; корекции до 3%; корекции над 3%-до 6%; корекции над 6%-до 10%; корекции над 10%;	Макс. - 5 точки Мин. - 1 точка
--	-----------------------------------

! При равен брой точки ПП се класират по низходящ ред при следната последователност на критериите:

Ефикасност и ефективност на проектното предложение; Оценка на целевите групи;
Качество на съответствието; Целева стойност на задължителен индикатор за изпълнение ЕЕСО09 относно планирания брой на обхванатите ученици в проектното предложение.



БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!

За контакт:

гр. София, 1113

бул. „Цариградско шосе“

№ 125, блок 5, ет. 1

Тел: +359 2 46 76 101



[http://](http://opnoir.bg/)

<http://opnoir.bg/>



[facebook/sf.mon.bg/](https://www.facebook.com/sf.mon.bg/)