



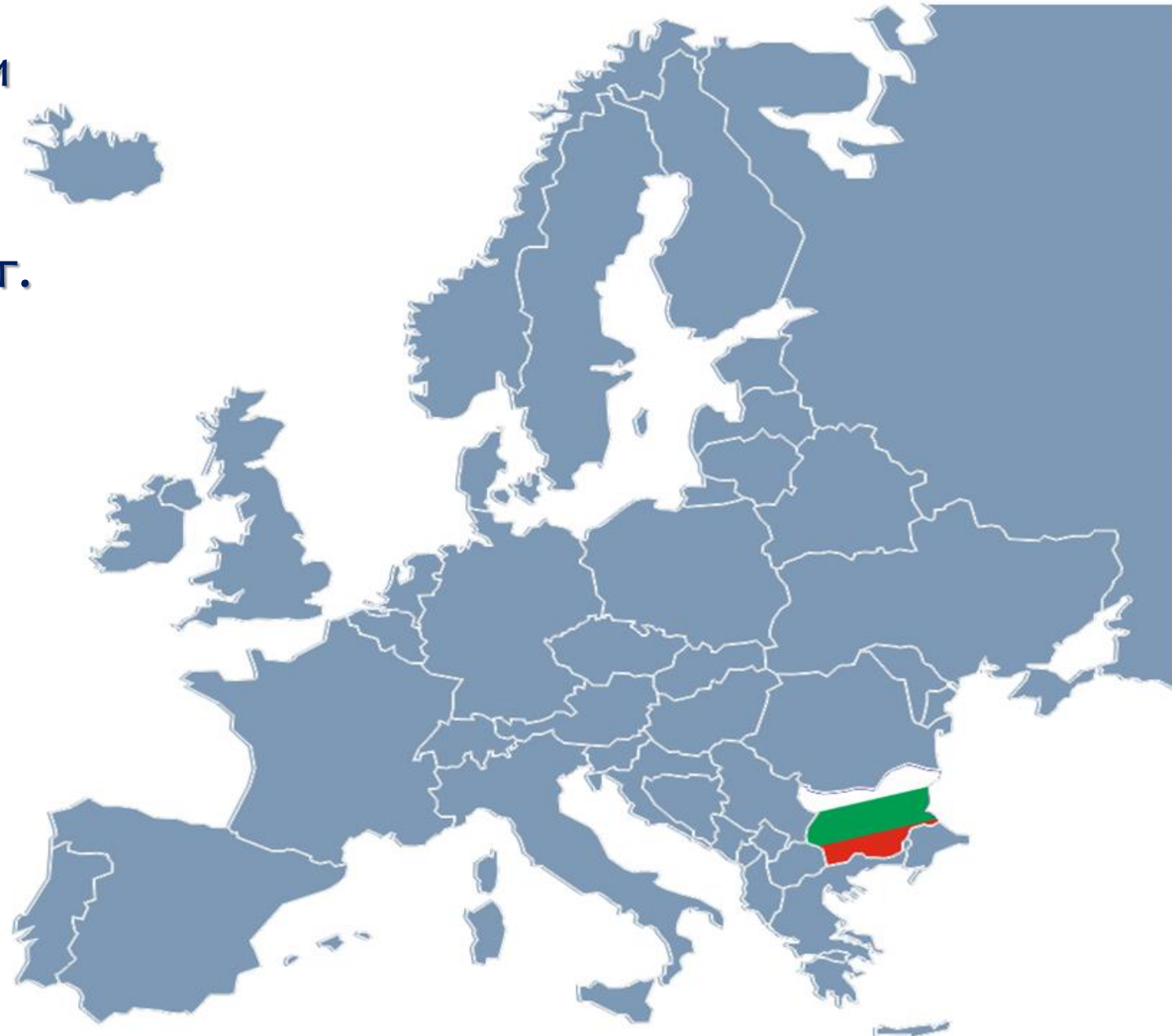
Обществено обсъждане на проекти
на Методология и критерии за
подбор на операции по
Програма „Образование“ 2021-2027 г.

„Ограмотяване на възрастни (чрез
подбор)“

Приоритет 1. Приобщаващо
образование и образователна
интеграция

Програма „Образование“ 2021-2027 г.

Изпълнителна агенция „Програма за образование“
31 октомври 2024 г.





Обща информация



Цел

Подкрепа на уязвими групи за социално включване чрез осигуряване на достъп до образование и обучение за по-добра реализация на пазара на труда



Бюджет

62 691 105 лв.

Компонент 1: По-слабо развити региони (СЗР, СЦР и СИР) – 30 264 671 лв.

Компонент 2: По-слабо развити региони (ЮЦР и ЮИР) – 20 176 447 лв.

Компонент 3: Регион в преход (ЮЗР) – 12 249 987 лв.



Бюджет за проектно предложение

Минимален размер на БФП – 250 000 лв.

Максимален размер – 750 000 лв.



Продължителност

Продължителността на операцията е 36 месеца, но не по късно от 31.12.2029 г.



Допустими кандидати, партньори и асоциирани партньори

Кандидати

Общини, държавни, общински и частни училища, юридически лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ) за осъществяване на дейности в обществена полза съгласно ЗЮЛНЦ с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и/или работа с уязвими групи

Партньори

Общини, държавни, общински и частни училища, ЮЛНЦ, Центрове за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР), Регионални управления на образованието (РУО)

Асоциирани партньори

Структури на Агенция по заетостта, Държавна агенция за бежанците, Агенция за социално подпомагане, РУО, социални партньори



Допустими дейности



1

Реинтегриране в образователната система на лица, навършили 16 години, отпаднали от училище и/или без основно образование, чрез дейности за образователна медиация (мотивация за участие в образование, работа на образователни медиатори и др.). Популяризиране на необходимостта от повишаване и насърчаване на грамотността и привличане на общественото внимание към ползите от повишаването на грамотността



2

Организиране и провеждане на курсове за ограмотяване на възрастни, и на курсове за усвояване на учебно съдържание за различните образователни етапи и степени за лица, с ниско образование или без образование в координация с Агенция по заетостта и МТСП, с цел последващо включване във възможности за придобиване на професионална квалификация



3

Валидиране на резултати от неформалното обучение и информалното учене чрез оценяване и признаване на съответствието между компетентности, придобити чрез неформално обучение и информално учене, и изискванията за завършване на клас, етап или степен от основно образование



4

Групови/индивидуални дейности за запознаване с професии; определяне на професионалните интереси на представителите на целевите групи и консултиране за самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия за адаптиране на пазара на труда на регионално/местно ниво; проследяване при осъществяване на връзката образование – пазар на труда и др. за подпомагане прехода от образование към реализация на пазара на труда



Оценка на проектни предложения





Критерии за техническа и финансова оценка

1.1. Съответствие на дейностите с целите и очакваните резултати

Съответствие между цели, планирани дейности и очаквани резултати; принос към индикатори; логическа връзка на план за изпълнение и балансирано разпределение на дейностите

3/3 – 10 точки
1/3 – 1 точка

1.2. Механизъм за идентифициране и мотивиране на целевите групи и включването им в дейности по процедурата

Предвижда предварителен анализ, комуникация и координация; включва методология за идентифициране и мотивиране; посочва определени комуникационни канали; предвижда методи/начини за поддържане на интереса

4/4 – 15 точки
1/4 – 1 точка

1.3. Организация и провеждане на курсове по дейност 2 за оgramотвяване и курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап

Предвижда обучение в самостоятелни класни стаи; учебно-технически средства; изисквания за обучители; описание на организацията за изпити; съобразяване на курсовете с учебния процес и спецификите на целевата група

Макс. – 10 точки
Мин. – 1 точка

1.4. Устойчивост и въздействие

Записване в следващ етап/клас; продължаване на образованието в гимназиална степен; започване или оставане на работа; насочване към или включване в професионално обучение

4/4 – 10 точки
1/4 – 1 точка



Критерии за техническа и финансова оценка

2.1. Планирана целева стойност на индикатор за изпълнение ЕЕСО09 Участници с прогимназиален етап на основното образование или по-ниско
Включва трите съставни индикатора – ЕЕСО02, ЕЕСО04 и ЕЕСО05; двата съставни индикатора – ЕЕСО02 и ЕЕСО04; двата съставни индикатора – ЕЕСО02 и ЕЕСО05 или ЕЕСО04 и ЕЕСО05; само един от изброените съставни индикатора

Макс. – 15 точки
Мин. – 1 точка

2.2. Обхватност на проектното предложение

Обхваща всички допустими мерки по всички допустими дейности; три от допустимите дейности; две от допустимите дейности; само една от допустимите дейности

4/4 – 15 точки
1/4 – 1 точка

3. Партньорство

Проектното предложение ще се изпълнява в партньорство между участници от поне три от допустимите видове организации/институции (училище, община, ЮЛНЦ, РУО, ЦПЛР, асоцииран/и партньор/и); в партньорство между участници от два от допустимите видове организации/институции; кандидат/потенциален бенефициент е само училище

Макс. – 15 точки
Мин. – 5 точки

4. Бюджет

Без корекции; с корекции в размер до 5% от общите разходи; с корекции над 5%

Макс. – 10 точки
Мин. – 1 точка

! Равен брой точки:

Фокус на проекта; Партньорство; Качество на съответствието; Бюджет



БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!

За контакт:

гр. София, 1113

бул. „Цариградско шосе“

№ 125, блок 5, ет. 1

Тел: +359 2 46 76 101



<http://opnoir.bg/>



<facebook/sf.mon.bg/>