



26.5.2023 г.

X 02-183/ 26.05.2023

Signed by: Mariana Dimitrova Zareva

ДО

Г-Н ВЛАДИМИР СТАНЧЕВ

РЪКОВОДИТЕЛ НА ПРОЕКТ

BG05M2OP001-5.001-0001 „РАВЕН ДОСТЪП ДО

УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯТА НА КРИЗИ“

Относно: *финансиране на новите дейности и поддейности при изпълнението на проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, одобрени на 28.04.2023 г. от Комитета за наблюдение на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.*

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН СТАНЧЕВ,

Във връзка с изменението на методологията и критериите за подбор на операция „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ по приоритетна ос 5. „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г. (ОПНОИР), одобрено на Първото заседание на Комитета за наблюдение на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.¹, проведено на 28.04.2023 г. и във връзка с Ваше писмо с изх. № 0701-105/12.05.2023 г., Управляващият орган на ОПНОИР определя начина, по който ще се финансират допълнителните или изменени конкретни дейности, одобрени от Комитета за наблюдение, както следва:

Нови и допълнени поддейности към Дейност 2

2.2.1. Допълнително обучение по български език за децата от уязвими групи в системата на предучилищното образование

¹ Комитетът за наблюдение на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. изпълнява функциите на КН на ОПНОИР на основание параграф 4, т. 4 от Заключителните разпоредби на ПМС № 302/2022 г.

- **Прилага се единичен разход** за допълнително обучение по български език на дете от уязвимите групи с продължителност от 10 педагогически ситуации (или допълнителни модули), **в размер на 72 лв.** Единичният разход е изчислен и обоснован в Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-3.005 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, утвърдена от Ръководителя на УО на 04.12.2018 г.

- Прилагат се условията за възстановяване на единичния разход, които са прилагани при изпълнението на проект BG05M2OP001-3.005 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“.

2.2.2. Предоставяне на обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца в предучилищното образование, вкл. на деца от Украйна и от други чужди образователни системи чрез назначаване на допълнителен педагогически и непедагогически персонал

- Финансират се **разходите за възнаграждения**, вкл. осигурителните вноски, начислени за сметка на осигурителя, на допълнителния педагогически и непедагогически персонал, назначен при изпълнението на проект BG05M2OP001-3.005 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“.

- Прилагат се условията за възстановяване на разходите за възнаграждения, които са прилагани при изпълнението на проект BG05M2OP001-3.005 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“.

2.3. Допълнително обучение по български език на ученици в училищното образование, вкл. на ученици от Украйна и от други чужди образователни системи

- **Прилагат се единичните разходи** за допълнително обучение на учениците, които са използвани при досегашното изпълнение на Дейност 5 от проекта. Обученията могат да бъдат присъствени или синхронни обучения от разстояние в електронна среда. Единичните разходи са изчислени и обосновани в Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-5.001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите, утвърдена от Ръководителя на УО на 30.12.2020 г.

- Правилата за възстановяване на единичните разходи при изпълнението на Дейност 5 не се променят.

Нова поддейност 3.1 в Критериите

3.1. Разработване и адаптиране на методики/инструменти за преодоляване на последиците от кризи в образователната система и тяхното въвеждане в образователния процес

3.1.1. Изготвяне на методика/инструменти за реализиране на тренинги за социално-емоционална подкрепа при кризи

Характерът на този образователен ресурс, както и изискванията и необходимите ресурси за създаването му, посочени във Ваше писмо с изх. № 0701-105/12.05.2023 г., са сходни с ресурсите, необходими за актуализиране/разработване на други комплексни образователни инструменти като държавни образователни стандарти (ДОС) по професии и съответните национални изпитни програми. **За създаването на този тип интелектуални продукти е определен единичен разход в размер на 30 450 лв.**, който е изчислен и обоснован в Таблица на единичните разходи и еднократните суми по процедура BG05SFPR001-3.001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, утвърдена от Ръководителя на УО на 19.12.2022 г. Този размер на единичния разход е оправдано да се прилага и за финансирането на поддейност 3.1.1.

Като допълнителна аргументация за **прилагането на единичния разход в размер на 30 450 лв.** в приложения файл *5.001-Единични-разходи-2023.xls* е описано изчисляване на единичен разход чрез проектобюджет въз основа на необходимите човешки ресурси, посочени във Ваше писмо с изх. № 0701-105/12.05.2023 г., и почасовите възнаграждения, определени в Стандартната таблица за допустимия размер на почасовото възнаграждение на лицата, наети във връзка с изпълнението на проекти, съфинансирани от Европейския социален фонд по приоритетни оси 2, 3 и 5 на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ – Приложение XII към Условието за кандидатстване по процедура BG05M2OP001-5.001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“. За възнаграждението на външните експерти е приложена почасовата ставка за експерт образователни дейности с опит над 7 години без допълнителна индексация. За изчисляване на размера на единичния разход се прилага подходът, описан в чл. 68б, параграф 1 от Регламент (ЕС) 1303/2013, като към определената сума за възнаграждения на основния екип се прилага единна ставка от 40 %, с което се определят другите допустими преки и непреки разходи.

Условия за възстановяване на единичния разход:

Представяне на комплексен интелектуален продукт – методика и инструменти за реализиране на тренинги за социално-емоционална подкрепа на педагогическите специалисти и за децата и учениците при кризи, които следва да включват няколко направления, свързани с подкрепа и действие:

- при евентуални случаи на пандемии и постпандемични състояния;
- заплаха от тероризъм в училищата;
- подкрепа при евентуални случаи на насилие;
- подкрепа при състояния на изострено чувство на заплаха за живота, природни бедствия и др.

3.1.2. Разработване на симулация за прилагане на тренинги за социално-емоционална подкрепа (за всеки образователен етап)

Характерът на този образователен ресурс (за един образователен етап), както и изискванията и необходимите ресурси за създаването му, посочени във Ваше писмо с изх. № 0701-105/12.05.2023 г., са сходни с ресурсите, необходими за разработване на инструментариум за въвеждането на микро-квалификации (микроудостоверения), отчитащи реалните нужди на пазара на труда и социално-икономическите проблеми, които са приравнени на квалификация по част от професия. За създаването на този тип интелектуални продукти (отнасящи се за **част от образованието**, съответно част от професия) е определен **единичен разход в размер на 20 300 лв.**, който е изчислен и обоснован в Таблица на единичните разходи и еднократните суми по процедура BG05SFPR001-3.001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, утвърдена от Ръководителя на УО на 19.12.2022 г. Този размер на единичния разход е оправдано да се прилага и за финансирането на поддейност 3.1.2.

Като допълнителна аргументация за **прилагането на единичния разход в размер на 20 300 лв.** в приложения файл *5.001-Единични-разходи-2023.xls* е описано изчисляване на единичен разход въз основа на необходимите човешки ресурси, посочени във Ваше писмо с изх. № 0701-105/12.05.2023 г., и актуализираните почасови възнаграждения, определени в Стандартната таблица за допустимия размер на почасовото възнаграждение на лицата, наети във връзка с изпълнението на проекти, съфинансирани от Европейския социален фонд по приоритетни оси 2, 3 и 5 на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ – Приложение XII към Условието за кандидатстване по процедура BG05M2OP001-5.001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“. За средното почасово възнаграждение на педагогическите специалисти (опит от 3 до 7 години) се прилага актуализиран размер от 26 лв. за отработен час, който е обоснован в раздел 3 от Таблица на единичните разходи и еднократните суми по процедура BG05SFPR001-3.001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, утвърдена от Ръководителя на УО на 19.12.2022 г. За педагогическите специалисти с опит над 7 години се изчислява **актуализиран размер от 39 лв.** за отработен час (размерът от 30 лв., посочен в Приложение XII към

Условията за кандидатстване, е индексирани със същия процент, с който е актуализирано средното почасово възнаграждение на учителите/преподавателите). За възнаграждението на външните експерти е приложена средната почасова ставка за експерт образователни дейности – **актуализирана стойност от 29 лв. за отработен час** (размерът от 22 лв., посочен в Приложение XII към Условията за кандидатстване, е индексирани със същия процент, с който е актуализирано средното почасово възнаграждение на учителите/преподавателите). За изчисляване на размера на единичния разход се прилага подходът, описан в чл. 68б, параграф 1 от Регламент (ЕС) 1303/2013, като към определената сума за възнаграждения на основния екип се прилага единна ставка от 40 %, с което се определят другите допустими преки и непреки разходи.

Условия за възстановяване на единичния разход:

- Представяне на интелектуален продукт – симулация за прилагането на тренинги в един образователен етап, която включва и видеозаснемане и изготвяне на допълнителни тестове;
- Опис на педагогическите специалисти, които са участвали в симулацията, с посочване на квалификация, професионален опит, продължителност на участието.

3.1.3. Изготвяне на методика/инструменти за преподаване на български език като чужд в българоезична среда на ученици, включили се от образователни системи в чужбина

Характерът на този образователен ресурс, както и изискванията и необходимите ресурси за създаването му, посочени във Ваше писмо с изх. № 0701-105/12.05.2023 г., са сходни с ресурсите, необходими за актуализиране/разработване на други комплексни образователни инструменти като държавни образователни стандарти (ДОС) по професии и съответните национални изпитни програми. **За създаването на този тип интелектуални продукти е определен единичен разход в размер на 30 450 лв.**, който е изчислен и обоснован в Таблица на единичните разходи и еднократните суми по процедура BG05SFPR001-3.001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, утвърдена от Ръководителя на УО на 19.12.2022 г. Този размер на единичния разход е оправдано да се прилага и за финансирането на поддейност 3.1.3.

Като допълнителна аргументация за **прилагането на единичния разход в размер на 30 450 лв.** в приложения файл *5.001-Единични-разходи-2023.xls* е описано изчисляване на единичен разход чрез проектобюджет въз основа на необходимите човешки ресурси, посочени във Ваше писмо с изх. № 0701-105/12.05.2023 г., и почасовите възнаграждения, определени в Стандартната таблица за допустимия размер на почасовото възнаграждение на лицата, наети във връзка с изпълнението на проекти, съфинансирани от Европейския социален фонд по приоритетни оси 2, 3 и 5 на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен

растеж“ – Приложение XII към Условието за кандидатстване по процедура BG05M2OP001-5.001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“. За възнаграждението на външните експерти е приложена почасовата ставка за експерт образователни дейности с опит над 7 години без допълнителна индексация. За изчисляване на размера на единичния разход се прилага подходът, описан в чл. 68б, параграф 1 от Регламент (ЕС) 1303/2013, като към определената сума за възнаграждения на основния екип се прилага единна ставка от 40 %, с което се определят другите допустими преки и непреки разходи.

Условия за възстановяване на единичния разход:

Представяне на комплексен интелектуален продукт – Методика/инструменти за преподаване на български език като чужд чрез:

- прилагането на модели за преподаване на български като втори и следващ по реда на усвояване както в чуждоезиковата среда, така и в българоезична среда;
- определяне и сертифициране на нивата на езикова компетентност на учениците в съответствие с Общата европейска езикова рамка.

3.1.4. Разработване на видео-учебно помагало – самоучител по български език като чужд

Характерът на този образователен ресурс, както и изискванията и необходимите ресурси за създаването му, посочени във Ваше писмо с изх. № 0701-105/12.05.2023 г., са сходни с ресурсите, необходими за актуализиране/разработване на други комплексни образователни инструменти като държавни образователни стандарти (ДОС) по професии и съответните национални изпитни програми. **За създаването на този тип интелектуални продукти е определен единичен разход в размер на 30 450 лв.**, който е изчислен и обоснован в Таблица на единичните разходи и еднократните суми по процедура BG05SFPR001-3.001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, утвърдена от Ръководителя на УО на 19.12.2022 г. Този размер на единичния разход е оправдано да се прилага и за финансирането на поддейност 3.1.4.

Като допълнителна аргументация за **прилагането на единичния разход в размер на 30 450 лв.** в приложения файл *5.001-Единични-разходи-2023.xls* е описано изчисляване на единичен разход чрез проектобюджет въз основа на необходимите човешки ресурси, посочени във Ваше писмо с изх. № 0701-105/12.05.2023 г., и почасовите възнаграждения, определени в Стандартната таблица за допустимия размер на почасовото възнаграждение на лицата, наети във връзка с изпълнението на проекти, съфинансирани от Европейския социален фонд по приоритетни оси 2, 3 и 5 на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ – Приложение XII към Условието за кандидатстване по процедура BG05M2OP001-

5.001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“. За възнаграждението на външните експерти е приложена почасовата ставка за експерт образователни дейности с опит над 7 години без допълнителна индексация. За изчисляване на размера на единичния разход се прилага подходът, описан в чл. 68б, параграф 1 от Регламент (ЕС) 1303/2013, като към определената сума за възнаграждения на основния екип се прилага единна ставка от 40 %, с което се определят другите допустими преки и непреки разходи.

Условия за възстановяване на единичния разход:

1. Представяне на комплексен интелектуален продукт: Видео-учебно помагало – самоучител по български език като чужд в подкрепа на началните учители и на учителите по български език и литература, работещи с:

- деца от български произход, родени и изцяло израснали в „друга“ среда,

- деца от чужд произход, чиито родители търсят убежище в България и които трябва да бъдат интегрирани в училища в България,

- ученици, израснали в България, за които българският език не е майчин.

2. Одобряване на разработеното учебно помагало от компетентен орган и публикуването му за свободен достъп на сайта на МОН.

Нова поддейност 3.2 в Критериите

3.2. Осъществяване на тренинги за повишаване на социално-емоционалните умения в ученето

Тренинг за една паралелка – характерът на това обучение, както и изискванията и необходимите ресурси за създаването му, посочени във Ваше писмо с изх. № 0701-105/12.05.2023 г., са сходни с ресурсите, необходими за провеждане на междуучилищни дейности с продължителност от 1 ден (тренингът е с продължителност от половин ден – 4 часа, но тъй като едновременно участват двама външни експерти, може да се приравни към междуучилищна дейност с 1 ръководител и продължителност от 1 ден). За финансирането на този тип обучения е определен единичен разход в размер на 580 лв., който е изчислен и обоснован в Таблица на единичните разходи и еднократните суми по процедура BG05SFPR001-1.001 „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование“, утвърдена от Ръководителя на УО на 30.09.2022 г. Този размер на единичния разход е оправдано да се прилага и за финансирането на поддейност 3.2.

Като допълнителна аргументация за **прилагането на единичния разход в размер на 580 лв.** в приложения файл *5.001-Единични-разходи-2023.xls* е описано изчисляване на единичен разход въз основа на необходимите човешки ресурси, посочени във Ваше писмо с изх. № 0701-105/12.05.2023 г., и актуализираните почасови възнаграждения, определени в

Стандартната таблица за допустимия размер на почасовото възнаграждение на лицата, наети във връзка с изпълнението на проекти, съфинансирани от Европейския социален фонд по приоритетни оси 2, 3 и 5 на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ – Приложение XII към Условието за кандидатстване по процедура BG05M2OP001-5.001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“. За възнаграждението на външните експерти е приложена почасовата ставка от 36 лв. (средното аритметично на двете актуализирани стойности 29 лв. – опит от 3 до 7 години и 44 лв. – опит над 7 години).

Условия за възстановяване на единичния разход:

- Отчет за проведения тренинг, включващ описание на конкретните дейности (теми) и време и място на провеждането, подписан от външните експерти и директора (или заместник-директор) на училището;
- Списък на учениците, които са участвали в тренинга, с посочване на училище, клас, продължителност на участието.

Нова поддейност 3.3. в Критериите

3.3. Работа с родители (за детски градини)

Интензивната работа с родители, която ще бъде осъществявана в рамките на поне два месеца, е идентична или сходна с Дейност 2 по процедура BG05SFPR001-1.001 „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование“, за която е определен единичен разход в размер на 48 лв. (4 x 12 лв.) за 4 условни месеца работа с едно лице от целевата група. Съответно за дейност 3.3, която продължава 2 условни месеца, е оправдано да се прилага **единичен разход в размер на 24 лв.**

Условия за възстановяване на единичния разход:

- Отчет (справка) за проведените индивидуални консултации, обучения в различни по големина групи, участие в информационни дни в училището/детската градина или публични изяви на учениците/децата и т.н., подписан от учителите и директора (или заместник-директор) на училището/детската градина;
- Опис на отчетените родители от уязвими групи с посочване на име и ЕГН на родителя, име и ЕГН на детето, номер на Отчет/справка, номер на Удостоверение/служебна бележка от училището и приложим единичен разход;
- За всеки обучен родител от уязвими групи се прилага Удостоверение/служебна бележка от училището/детската градина, в което учат децата на родителя. Удостоверението/служебната бележка се издава за едно или повече лица и с него се потвърждава, че децата не са напуснали преждевременно училището/детската градина.

Нова поддейност 3.4. Обучения за педагогически специалисти за преподаване на български език като чужд език

Зададените параметри на планираните обучения, които включват не по-малко от 16 академични часа синхронно обучение от разстояние в електронна среда, без да се провеждат допълнителни неприсъствени часове, отговарят на обучение на педагогически специалисти без физическо присъствие и само в присъствена форма (в електронна среда), за което е присъден 1 квалификационен кредит. Единичният разход за този вид обучения в размер на 32 лв. е определен и обоснован в писмо № 02-90/31.03.2021 г. на Ръководителя на УО на ОПНОИР до ръководителя на проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“. Извършено е актуализиране на този размер въз основа на последния индекс на разходите за труд в България, сектор „Образование“, публикуван от Евростат – стойност от 12,5 % за 2022 г., в съответствие с методиката за актуализиране, описана в раздел 10, стр. 46-47 на Таблица на единичните разходи и еднократните суми по процедура BG05SFPR001-3.001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, утвърдена от Ръководителя на УО на 19.12.2022г. Актуализираният размер на единичния разход е 36 лв. – изчислението е описано в приложения файл 5.001-Единични-разходи-2023.xls.

Бенефициентът може да поиска възстановяване на **единичния разход от 36 лв.** за всеки педагогически специалист, който успешно е завършил обучение за повишаване на квалификацията без физическо присъствие и само в присъствена форма (в електронна среда) в група средно от 15 лица, за което е присъден 1 квалификационен кредит.

Условия за възстановяване на единичния разход:

- Представяне на удостоверение за проведено обучение за прилагане на методиката за обучение на български език като чужд и присъждане на поне 1 квалификационен кредит съгласно Приложение № 14 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г.
- Опис на проведените обучения с посочване на броя на участниците, периода на провеждане, учителя/обучителите.

Непреки разходи за допълнителните или изменени поддейности

Допустимите непреки разходи се изчисляват чрез прилагане на **единна ставка от 7 % към преките разходи** за следните поддейности: **2.2.1. Допълнително обучение по български език за децата от уязвими групи в системата на предучилищното образование; 2.2.2. Предоставяне на обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца в предучилищното образование, вкл. на деца от Украйна и от други чужди образователни системи чрез назначаване на допълнителен педагогически и непедagogически персонал; 2.3. Допълнително обучение по български език на ученици в училищното образование, вкл. на**

ученици от Украйна и от други чужди образователни системи; 3.3. Работа с родители (за детски градини); 3.4. Обучения за педагогически специалисти за преподаване на български език като чужд език.

За новите поддейности 3.1. *Разработване и адаптиране на методики/инструменти за преодоляване на последиците от кризи в образователната система и тяхното въвеждане в образователния процес* и 3.2. *Осъществяване на тренинги за повишаване на социално-емоционалните умения в ученето*, **не се начисляват отделно непреки разходи**, тъй като в приложимите единични разходи са включени и необходимите непреки разходи.

Информирам Ви, че посочените по-горе единични разходи може да се прилагат за дейности по проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, **които са започнали след датата**, на която конкретният бенефициент е получил настоящото писмо чрез модул „Кореспонденция“ в ИСУН 2020.

В допълнение Ви обръщам внимание, че с изменението на методологията и критериите за подбор на операция „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ **обхватът на индикаторите се разширява** по следния начин:

- *Индикатор за изпълнение CV31 Подпомогнати участници за борба със или противодействие на COVID-19* ще отчита освен броя на учениците, педагогическите специалисти, образователните медиатори и родителите, които са завършили обучение за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда, обучение за преподаване/провеждане на занимания от разстояние в електронна среда или обучение за работа в електронна среда (в т.ч. образователни платформи, търсене на електронно съдържание и др.), и броя на учениците, подкрепени за повишаване на социално-емоционалните умения в ученето; броя на децата в детските градини, подкрепени за справяне с последиците от кризи; броя на децата в предучилищна възраст, подкрепени за плавен преход към училищно образование; броя на учениците, получили допълнително обучение по български език като чужд език; броя на педагогическите специалисти, обучени за преподаване на български език като чужд език; броя на родителите, подкрепени при интегриране на децата им в образователната система.

- *Индикатор за изпълнение 5111 Брой участници с осигурен достъп до обучение от разстояние в електронна среда* ще отчита освен броя на учениците и педагогическите специалисти, за които са осигурени необходимите устройства за осъществяване на обучение от разстояние в електронна среда, също така и броя на децата и учениците, които са интегрирани/реинтегрирани в образователната система.

- *Индикатор за изпълнение 5112 Брой ученици, получили допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда* ще отчетя броя на децата и учениците, на които е предоставено допълнително обучение по процедурата, в т.ч. от разстояние в електронна среда.

- *Индикатор за резултат P51 Брой участници, които придобиват умения за обучение от разстояние* ще отчетя освен броя на учениците от първи клас и учениците с идентифицирани затруднения за работа в електронна среда, които са обучени в рамките на проекта и са придобили умения за включване в обучение от разстояние, и броя на децата и учениците, които са обучени за придобиване на социални умения – за адаптация в новата среда, за създаване на приятелства, за работа в екип и за разрешаване на конфликти, повишили са социално-емоционалните си умения в ученето чрез предоставената подкрепа за действие при форсмажорни събития и възникнали състояния в условията на кризи.

- *Индикатор за резултат P52 Нетен коефициент на записване в образование на подкрепените участници* отчетя дела на учениците, включени в дейности по проекта, които са продължили образованието си в по-горен клас/етап в края на всяка учебна година от периода на изпълнението на проекта, от общия брой ученици, включени в дейности по проекта.

- *Индикатор за резултат CVR2 Участници, които са придобили квалификация при напускане (COVID-19)* ще отчетя броя на обучените педагогически специалисти, в т.ч. за усъвършенстване на уменията им за преподаване от разстояние в електронна среда.

- Добавя се индикатор по процедурата *Брой деца и ученици от Украйна, получили подкрепа за интегрирането/реинтегрирането им в българската образователна система*, който ще отчетя броя на децата и учениците от Украйна, които в рамките на процедурата са получили подкрепа за интегриране/реинтегриране в българската образователна система.

Приложение: файл *5.001-Единични-разходи-2023.xls*

С уважение,

26.5.2023 г.

X Георги Вайсилов

Проф. Георги Вайсилов
Изпълнителен директор
Signed by: Georgi Nikolov Vayssilov