

ТАБЛИЦА

за отразяване на предложения и коментари по проекта на Покана по процедура
BG-RRP-1.014 „Изграждане на центрове за високи постижения в професионалното образование и обучение“ по Националния
план за възстановяване и устойчивост

№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
1	<p>Министерство на финансите</p> <p>31.01.2023 г.</p>	<p>Във връзка с проектите на документи по процедура BG-RRP-1.014 „Изграждане на центрове за високи постижения в професионалното образование и обучение“ от Инвестиция 2 (C1.I2) „Модернизация на образователна инфраструктура“, изпратени за съгласуване на основание чл. 5, ал. 3 от ПМС 114/08.06.2022 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на средства на крайни получатели от Механизма за възстановяване и устойчивост, Ви информираме за следното:</p> <p>Съгласно изпратените за съгласуване документи се цели реализиране на процедурата извън обхвата на чл. 107 от Договора за функционирането на Европейския съюз, като се предвиждат дейности по ремонт, оборудване и обзавеждане на 28 държавни и общински професионални гимназии, с оглед превръщането им в Центрове за високи постижения в професионалното образование и обучение (ЦВП в ПОО).</p> <p>В Поканата за участие по процедурата е посочено, че в ремонтираните помещения на ЦВП в ПОО и със закупеното от Механизма за възстановяване и устойчивост оборудване и обзавеждане няма да се извършват икономически дейности.</p> <p>На стр. 10 в Поканата е записано, че капацитетът на класните стаи се изчислява в съответствие с националното законодателство, но не включва учители, родители, помощен персонал или други лица, които също могат да използват съоръженията, като от текста не</p>	<p>Приема се. Извършени са редакции в документацията като в Поканата, Декларация при кандидатстване на кандидата/партньора (Приложение I към Поканата) и Договор за финансиране (Приложение XI към Поканата) е допълнено, че „закупеното оборудване и обзавеждане няма да се отдава под наем на външни лица“.</p>



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p>става ясно кои лица се визират. Обръщаме внимание, че с оглед на това, че подпомагането е в режим „непомощ“, не е допустимо закупеното оборудване и обзавеждане да се отдава под наем на външни лица.</p> <p>На ниво външен изпълнител в документите е посочено, че изборът следва да бъде извършван по открит, прозрачен и публичен, недискриминационен и безусловен начин по смисъла на т. 89 – 96 от Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз и в съответствие с действащото законодателство в областта на обществените поръчки.</p> <p>Съгласно съдебната практика на Европейския съд, общественото образование, организирано в рамките на националната образователна система, финансирано и контролирано от държавата, може да се счита за неикономическа дейност.</p> <p>С оглед на гореизложеното и отчитайки, че процедурата предвижда инвестиции в инфраструктура и оборудване, предназначено за осъществяване на образователни услуги в структури на националната образователна система - държавни и общински професионални гимназии, то приемаме че същата би могла да се реализира в режим „непомощ“.</p> <p>Въз основа на горепосоченото Ви информираме, че процедура „Изграждане на центрове за високи постижения в професионалното образование и обучение“ от Инвестиция 2 (С1.12) „Модернизация на образователна инфраструктура“ може да се счита за съгласувана по смисъла на ПМС 114/08.06.2022 г., с изразените по-горе съображения от Министерството на финансите</p>	



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		и в рамките на неговите компетенции по Закона за държавните помощи.	
2	Професионална гимназия по ядрена енергетика "Игор Курчатова", гр. Козлодуй	<p>ПГЯЕ "Игор В. Курчатова" участва в процедура по Региони в растеж. Там е заложена сградата без работилницата, която ще участва за ЦВП.</p> <p>Как мога да разбера дали ще се осъществи проекта по "Региони в растеж" или следва да включим цялата сграда за обновяване към ЦВП?</p>	<p>Приема се за информация. Коментарът не съдържа предложение във връзка с процедура BG-RRP-1.014 „Изграждане на центрове за високи постижения в професионалното образование и обучение“. Обръщаме внимание, че по настоящата процедура няма да бъдат подкрепяни дейности, съответно разходи, финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема, произлизаща от националния/общинския бюджет, бюджета на Европейския съюз или друга донорска програма през последните 5 години преди крайния срок за кандидатстване по процедурата за предоставяне на средства от Механизма за възстановяване и устойчивост или до предоставяне с решение на СНД на средства по Механизма. В тази връзка кандидатът/партньорът попълва и подава към предложението за изпълнение на инвестиция Декларация при кандидатстване на кандидата/партньора (<i>Приложение I към Поканата</i>). В случай че към датата на подписване на договора за финансиране са възникнали промени в декларираните обстоятелства, на етап договаряне кандидатът/партньорът подава повторно Декларация при кандидатстване на кандидата/партньора (<i>Приложение I към Поканата</i>). Недопускането на дублиране на</p>



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
			дейности, съответно разходи, ще се съблюдава както на етап кандидатстване (чрез декларации), така и по време на изпълнението на проекта (чрез проверки за двойно финансиране и др.). Ангажимент на кандидата е да осигури липса на двойно финансиране на дейностите/разходите, финансирани по процедурата.
3	<p>Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов“, гр. Кнежа</p> <p>Професионална гимназия по селско стопанство „Никола Пушкаргов“, гр. Попово</p> <p>Земеделска професионална гимназия „Климент Арк. Тимирязев“, гр. Сандански</p> <p>Професионална гимназия по</p>	<p>1) В Поканата за участие, стр. 14, е заложено, че „Недопустими за финансиране са <u>дейности със същия обхват, като включения в предложението за изпълнение на инвестиции</u>, за които образователната институция вече е получила финансиране от общински бюджет, националния бюджет, бюджета на Европейския съюз или друга донорска програма през последните 5 години преди крайния срок за кандидатстване по настоящата процедура или до предоставяне с решение на СНД на средства по Механизма.“.</p> <p>Също така на стр. 33 от Поканата е заложено, че за сключване на договора за финансиране се отправя писмено уведомление, което съдържа и изискване на следните документи от крайния получател, необходими за подписване на договора за финансиране: „т. 5 Документ, издаден от компетентен орган (Главен архитект или оправомощено от него лице, съгласно § 1, ал. 4 от ДР на ЗУТ), че за образователната институция, обект на интервенция, не са издавани разрешение за строеж и удостоверение за въвеждане в експлоатация / разрешение за ползване за основен ремонт, реконструкция, основно обновяване <u>със същия обхват като включения в предложението за изпълнение на инвестиция</u>, през последните 5 години преди крайния срок за кандидатстване по настоящата процедура, включително и към датата на издаване на</p>	



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
	<p>механизация на селското стопанство „Никола Вапцаров“, с. Средище</p> <p>Професионална гимназия по земеделие „Тодор Рачински“, гр. Генерал Тошево</p> <p>Национална професионална гимназия по ветеринарна медицина „Проф. д-р Димитър Димов“, гр. Ловеч</p> <p>Професионална гимназия по аграрни технологии „Цанко Церковски“, гр. Павликени</p>	<p>документа. В случай че са издавани, следва да се опишат подробно.“.</p> <p>В следващия параграф е заложено, че: „Преди издаване на решение за предоставяне на финансиране, СНД ще извърши проверка по служебен път и при необходимост проверка на място по отношение декларираните от кандидатите обстоятелства, <u>че образователната институция не е получавала финансиране за основен ремонт, реконструкция, основно обновяване с финансиране от общинския/националния бюджет, бюджета на ЕС или друга донорска програма през последните 5 години преди крайния срок за кандидатстване, включително към датата на издаване на документа по т. 5.“.</u></p> <p>Въпрос 1: Във връзка с последното, ако образователната институция е <u>получавала финансиране за основен ремонт, реконструкция, основно обновяване с финансиране от общинския/националния бюджет, бюджета на ЕС или друга донорска програма през последните 5 години преди крайния срок за кандидатстване по настоящата процедура, но с това финансиране са изпълнени дейности в други сгради или части от сградата на образователната институция и/или дейности с различен обхват от включения в предложението за изпълнение на инвестиции по настоящата процедура, в този случай допустими ли ще са предвидените инвестиции за финансиране?</u></p> <p>Въпрос 2: Ако по настоящата процедура бъдат заложени дейности по СМР, които представляват <u>основен ремонт, реконструкция, основно обновяване</u> съгласно разпоредбите на § 5, т. 42, т. 44 и т. 66 от Допълнителните разпоредби на Закона за устройство на територията, но за други сгради на образователната институция</p>	<p>1. Приема се за информация. Извършени са редакции в документацията за прецизиране на текстовете. В допълнение, моля вижте отговора на коментар 2 по-горе.</p> <p>2. Моля вижте отговора на коментар 2 по-горе.</p>



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
	<p>Национална професионална гимназия по ветеринарна медицина „Иван Павлов“, гр. Стара Загора</p>	<p>и/или различни по вид СМР от изпълняваните СМР с предишното получено финансиране за <u>основен ремонт, реконструкция, основно обновяване през последните 5 години преди крайния срок за кандидатстване по настоящата процедура</u>, то в този случай допустими ли ще са предвидените СМР за финансиране?</p> <p>2) В Поканата на стр. 10, т. „7. Индикатори:“ са заложени общи индикатори за постигане целите на процедурата, задължителни за включване в предложението за изпълнение на инвестиция. Първият индикатор е „Приключване на обновяването на училищата и детските градини“ -брой. По първия индикатор се търси броя на училищата, които са <u>приключили обновяването си по настоящата процедура, на ниво процедура следва да бъде постигнат цялостен обновен облик</u> на минимум 28 училища.</p> <p>Въпрос 3: Във връзка с така заложения индикатор, в случай че образователната институция разполага с повече от една самостоятелна сграда, трябва ли в рамките на ПИИ да бъдат включени всички необходими подобрения, допустими по тази процедура, до максималния размер на БФП за всички самостоятелни сгради на гимназията, за да се постигне индикатор „Приключване на обновяването на училищата и детските градини“ и да постигне цялостен обновен облик?</p> <p>Възможно ли е, в случай че образователната институция разполага с повече от една самостоятелна сграда, да бъдат предвидени подобрения само за една от сградите и в този случай ще бъде ли постигнат индикатор „Приключване на обновяването на училищата и детските градини“ и да се постигне цялостен обновен облик?</p>	<p>3. Приема се за информация. В Поканата за участие в процедурата <u>няма изискване</u> кандидатите да реализират мерки/действия, които да доведат до цялостен обновен облик на всички сгради на образователната институция. Преценка на кандидата е кои сгради/помещения да бъдат ремонтирани в рамките на предложението за изпълнение на инвестиция, отчитайки потребностите на образователната институция. В допълнение, текстът на стр. 10 под индикатор „Приключване на обновяването на училищата и детските градини“ е прецизиран, както следва: „На ниво процедура следва да бъде постигнат обновен облик на минимум 28 училища“.</p>



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p>Въпрос 4: Ако предвид максималния размер на БФП образователната институция не успее да предвиди мерки/дейности, които да доведат до цялостен обновен облик на всички нейни сгради, то допустимо ли ще бъде надграждане/приключване на обновяването с финансиране по други процедури, в които допустими за финансиране са отделни сгради, собственост на гимназията?</p> <p>Въпрос 5: В случаите, когато Общината е прехвърлила безвъзмездно собствеността на училището и в акта за собственост е записано, че училището управлява тази собственост, задължително ли е партньорството с Общината?</p> <p>Въпрос 6: При сключване на партньорство с Общината по дейност 2 при възлагането на СМР, Общината ли ще е изпълнител и бенефициент на средствата?</p>	<p>4. Моля вижте отговора на въпрос 3 от настоящия коментар.</p> <p>5. Приема се за информация. Задължително партньорство се изисква само в случай, че в рамките на Дейност 2 кандидат предвижда строително-монтажни работи, изискващи издаването на разрешение за строеж съгласно ЗУТ и недвижимият имот е публична общинска/държавна собственост и не е предоставен за управление на съответното училище-кандидат. Детайлна информация е предоставена в т. 3.1 „Допустими партньори“ от Поканата за участие в процедурата.</p> <p>6. Приема се за информация. Възлагането и изпълнението на СМР следва да се извършва съгласно приложимото действащо законодателство. Съгласно чл. 161, ал. 1 от ЗУТ „Възложител е собственикът на имота, лицето, на което е учредено право на строеж в чужд имот, и лицето, което има право да строи в чужд имот по</p>



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p>Въпрос 7: При изпълнение на дейност 2 за ремонт на сграда, съгласно стр.12 от поканата в процедурата, какви дейности могат да се включат за ремонт на прилежащите дворни места? Какво означава „прилежащо дворно място“ от стр. 12?</p>	<p>силата на закон“. В допълнение, съгласно § 1, т. 5. от Допълнителните разпоредби на ПМС № 114/2022 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на средства на крайни получатели от Механизма за възстановяване и устойчивост „Партньори на кандидатите за средства от Механизма за възстановяване и устойчивост“ са всички физически и юридически лица и техни обединения, които участват съвместно с кандидата в подготовката и/или техническото изпълнение на инвестицията или на предварително заявени във формуляра за кандидатстване дейности от инвестицията и разходват средства от Механизма за възстановяване и устойчивост.</p> <p>7. Приема се за информация. Като част от Дейност 2 по процедурата са допустими строително-монтажни работи и в прилежащото дворно място на сградата, обект на интервенция, когато е в комбинация с ремонт на отделни помещения/или основен ремонт, основно обновяване, реконструкция на отделни помещения, вкл. и на цялата училищна сграда, в която са разположени тези помещения, с оглед изграждане на ЦВП в ПОО.</p>



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p>Въпрос 8: Може ли да се купува земеделска техника и МПС за учебния процес?</p> <p>Въпрос 9: Кои са допустимите партньори на държавните училища?</p>	<p>8. Приема се за информация. Планираните за закупуване оборудване (вкл. апаратура, съвременни високотехнологични уреди, нематериални активи (софтуер) и обзавеждане трябва да са необходими за функционирането на Център за високи постижения в ПОО и провеждане на обучение по професионална подготовка в училищното образование на високо ниво, както и да съответстват на професионалното/ите направление/я, в което/които училището предоставя обучение на ученици по професии от Списъка на професиите за професионално образование и обучение. В допълнение, кандидатите трябва да опишат обосновка за необходимостта от планираното за закупуване оборудване/обзавеждане за превръщането му в Център за високи постижения в ПОО, както и съответствието му с професионалното/ите направление/я, в което/които училището предоставя обучение по професии от Списъка на професиите за ПОО в секция 10. Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение на Формуляра за кандидатстване.</p> <p>9. Моля вижте отговора на въпрос 5 от настоящия коментар.</p>



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p>Въпрос 10: Какъв е механизма за получаване на писмо за подкрепа от Министъра на образованието и науката, с което се удостоверява, че планираното за закупуване оборудване/обзавеждане съответства на професионалните направления, по които училището предоставя обучения? Да се конкретизират сроковете за издаване на писмото.</p> <p>Въпрос 11: На страница 23 от Поканата за участие в процедурата, в т.12 е записано: За да бъдат финансирани, разходите по настоящата процедура трябва да са извършени от кандидата след 1 февруари 2020 година до срока за изпълнение на инвестицията съгласно договора за финансиране по процедурата и да допринасят за постигане на резултата – изграждане на ЦВП в ПОО, както следва: Какви разходи ще бъдат признавани след 1 февруари 2020 година?</p> <p>Въпрос 12: На страница 24 от Поканата за участие в процедурата, в т. 3.1. е записано: В бюджетен ред 3.1 кандидатът посочва</p>	<p>10. Приема се за информация. Съгласно Поканата за участие в процедурата, на етап кандидатстване кандидатите следва да приложат Писмо за подкрепа от министъра на образованието и науката, с което да се удостовери, професионалното направление/я, в което училището предоставя обучение по професии от Списъка на професиите за ПОО, и за което/които в училището ще се изгради Център за високи постижения в ПОО за провеждане на обучение на ученици по професионална подготовка на високо ниво. Текстовете в Поканата са прецизирани и не се изисква в писмото за подкрепа от министъра на образованието и науката да се включва планираното оборудване/обзавеждане.</p> <p>11. Приема се за информация. Детайлна информация за преките и непреките разходи е предоставена в т. 12 „Категории разходи“ от Поканата за участие в процедурата.</p> <p>12. Приема се за информация. Съгласно Поканата за участие в процедура в бюджетен ред</p>



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p>разходите за организация и управление, включително за информация, комуникация и публичност, които се планират в размер на 1% от преките разходи без ДДС по проекта. Може ли разходите за информация, комуникация и публичност да се планират в размер до 1% от преките разходи без ДДС по проекта?</p> <p>Въпрос 13: Допустимо ли е във функциониращо общежитие (самостоятелна сграда) да се обособи учебен център, предназначен за учебен хотел?</p> <p>Въпрос 14: Допустимо ли е финансиране за преасфалтиране на учебен полигон за управление на МПС, кат. „Ткт“?</p>	<p>3.1 кандидатът посочва разходите за организация и управление, вкл. за информация, комуникация и публичност, които се планират в размер <u>на</u> 1% от преките разходи без ДДС по проекта.</p> <p>13. Приема се за информация. Преценка на кандидата е кои сгради/помещения (вкл. прилежащо дворно място) да бъдат ремонтирани в рамките на предложението за изпълнение на инвестиция за осигуряване на модерна и високотехнологична материална база с оглед превръщане на професионалната гимназия в Център за високи постижения в ПОО, като се отчитат потребностите на образователната институция и при спазване на приложимите действащи нормативни актове. В допълнение, моля вижте отговора на въпрос 8 от настоящия коментар.</p> <p>14. Моля вижте отговора на въпрос 13 от настоящия коментар.</p>
4	Професионална гимназия по строителство, архитектура и компютърни науки	1. По Дейност 2 са предвидени ремонт/основен ремонт, реконструкция, основно обновяване на сгради, помещения, работилници и лаборатории на училищна образователна среда за изграждане на ЦВП в ПОО.	1. Приема се. Извършени са редакции в документацията. В обхвата на дейност 2 са включени пристрояване, надстрояване и/или ново строителство.



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
	„Проф. арх. Стефан Стефанов”, гр. Монтана	<p>Предложение: Да се предвиди по-широка възможност за интервенция върху сградите - дострояване или надстрояване на съществуваща сграда с оглед разширяване площта на центъра в рамките на не по-вече от 50% бюджета на проекта.</p> <p>2. Не е ясен процента /%/ за разпределение на средствата за СМР и за доставка на оборудване при планиране на бюджета.</p> <p>3. Индикативния срок за подаване на проектните предложения – 60 дни от публикуване на документите на проекта е изключително кратък, като се има в предвид, че е необходима проектна готовност, както за Дейност 2, така и Дейност 1, а планирането на Дейност 1 е функция на Дейност 2. Проектната готовност на Дейност 2 е дълъг времеви процес, свързан и с работа с институции и сроковете, които те определят.</p> <p>Предложение: Да се промени индикативния срок за подаване на проектните предложения на 90 дни от публикуване на документите на проекта.</p>	<p>2. Приема се. Извършени са редакции в документацията. Разходите, планирани в бюджетен ред 1.1. Разходи за дълготрайни активи следва да бъдат поне 45% от преките разходи по предложението на изпълнение на инвестиции.</p> <p>3. Приема. Крайният срок за подаване на предложенията за изпълнение на инвестиции е удължен на 90 дни от обявяване на процедурата. Обръщаме внимание, че в съответствие с етапите, заложи в Решението за изпълнение на Съвета за одобряване на оценка на плана за възстановяване и устойчивост на България, в Поканата за участие в процедура определеният етап, а именно <u>до края на третото тримесечие на 2023 г.</u> крайният получател (или партньорът, когато е приложимо) да е сключил договора с изпълнител по обществената поръчка за инженеринг на сградите, обект на интервенция (за предложения, за които на етапа на кандидатстване няма разработен работен/технически проект в пълна проектна готовност (вкл. разрешение за строеж)) или да е сключил договора за строителство (за</p>



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
			предложения, за които на етапа на кандидатстване са доказали пълна степен на проектна готовност (вкл. с разрешение за строеж) или за които интервенциите по Дейност 2 не изискват издаването на разрешение за строеж), не е променен, като постигането му е отговорност на всеки краен получател по процедурата. Съгласно Поканата за участие в процедура, СНД си запазва правото в процеса на изпълнение на проектите да прекрати едностранно договори за финансиране с крайни получатели, които не са постигнали етапа към датата на изтичане на третото тримесечие на 2023 г.
5	Национална професионална гимназия по ветеринарна медицина „Иван Павлов“, гр. Стара Загора	<p>Директор съм на Национална професионална гимназия по ветеринарна медицина „Иван Павлов“ – Стара Загора, която е определена със заповед РД09-5599 от 15.11.2022 г. на министъра на образованието и науката за конкретен получател по Процедура BG-RRP-1.014 „Изграждане на центрове за високи постижения в професионалното образование и обучение“ по Националния план за възстановяване и устойчивост, Стълб 1 „Иновативна България“, Компонент 1 „Образование и умения“, Инвестиционен проект 2 „Модернизация на образователна инфраструктура.</p> <p>Искам подробно да Ви запозная със статута на поверената ми образователна институция, тъй като две гимназии сме изключение спрямо другите държавни професионални гимназии определени за крайни получатели по Процедурата BG-RRP-1.014.</p> <p>Национална професионална гимназия по ветеринарна медицина „Иван Павлов“ – Стара Загора е държавно училище. С решение</p>	



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p>№ 356 от 29 юни 2017 г. и решение № 577 от 5 август 2021 г. на министерски съвет гимназията е обявена за училище с национално значение. Първостепенен разпоредител с бюджет е Министерство на образованието и науката. Недвижимите имоти на гимназията са публична държавна собственост. През 2016 година с Решение на министерски съвет № 818 от 29.09.2016 година, поради отпаднала нужда от Министерството на земеделието и храните, правото на управление върху имотите – публична държавна собственост на гимназията са предоставени безвъзмездно за управление на Община Стара Загора. Правата и задълженията за управление са уредени в сключен между Областния управител на Област Стара Загора и Кмета на Община Стара Загора договор за предоставяне безвъзмездно за управление на недвижими имоти – публична държавна собственост по реда на чл. 15, ал. 2 от Закона за държавната собственост и чл. 6, ал.2 от Правилника за прилагане на закона за държавната собственост № Д-ДС-1-72 от 27.10.2016 г. и Допълнително споразумение към договора № Д-ДС-1 -72 от 27.10.2016 г. Следователно право да се разпорежда с имотите на НПГВМ „Иван Павлов“ – Стара Загора има кмета на Община Стара Загора, въпреки че училището не е общинско.</p> <p>В Поканата за участие в процедура чрез директно предоставяне на средства на конкретни крайни получатели за изпълнение на инвестиции BG-RRP-1.014 „Изграждане на центрове за високи постижения в професионалното образование и обучение на стр. 15 е посочено каква документация следва кандидата да представи на етапа на кандидатстване, както следва:</p> <p>Съществуващ текст:</p>	



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p>• Решение на Общинския съвет (в случай на кандидат общинска професионална гимназия) или Декларация на министъра на образованието и науката (в случай на кандидат държавна професионална гимназия), с което се декларира, че за предложения проект е осигурена неговата устойчивост, и че предназначението на сградата, обект на интервенция по предложението, няма да бъде променяно и ще се ползва за целите на образователната институция, съответната образователна институция няма да бъде закривана или преобразувана, както и сградата или частта от нея, които са обект на интервенция, няма да бъдат преотстъпвани на друго лице, за период, не по-малък от 5 години след крайното плащане към Крайния получател. В случай, че в рамките на Дейност 2 кандидат общинска професионална гимназия предвижда строително-монтажни работи, Решението на Общинския съвет следва да съдържа и точка за даване на съгласие за подаване на предложение за изпълнение на инвестиция по процедурата.</p> <p>Съгласно горесцитирания текст от Поканата не става ясно НППГВМ „Иван Павлов“ – Стара Загора какъв вид документ следва да представи. Училището е държавно с финансиране от МОН, но Министъра на образованието и науката не е овластен да управлява имотите – публична държавна собственост – от името на държавата. Това право е предоставено на Община Стара Загора и по-конкретно на Кмета на Община Стара Загора, който от своя страна трябва да поиска решение на Общинския съвет за всяко разпореждане със собствеността. <u>В случай, че НППГВМ „Иван Павлов“ Ви представи решение на Общинския съвет, Вие може да го отхвърлите, като не зачетете представения документ за нормативно допустим, тъй като училището е държавна</u></p>	<p>1. Приема се частично. Извършени са редакции в документацията за прецизиране на текстовете по отношение представяне на документа за собственост, Решение на Общинския съвет, декларация на министъра на образованието и науката, споразумение за партньорство между училището конкретен краен получател и партньора, когато се предвижда извършване на строително-монтажни работи, изискващи издаването на разрешение за строеж съгласно ЗУТ.</p>



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p><u>професионална гимназия. В същото време, допустимо ли е министърът на образованието и науката да попълни декларация, предвид че той не е овластен от държавата да управлява собствеността на НПГВМ „Иван Павлов“ – Стара Загора?</u></p> <p><u>Моля този казус да го обсъдите с нужните експерти и съответно навсякъде, където е необходимо, да се направят изменения в пакета на документи за Процедурата, които да бъдат с ясно формулирани условия и да се отнасят за държавни професионални гимназии, финансирани от МОН, но с предоставено право на управление на недвижимите им имоти – публична държавна собственост – на общината, на която територия се намират.</u></p> <p>Втори казус е и следния текст от страница 15 от Поканата:</p> <p><i>Съществуващ текст:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Документ за собственост и актуална скица на недвижимия имот, обект на интервенция по проекта, от които да е видно, че недвижимият имот се ползва от образователната институция по предложението за инвестиция и е собственост на кандидата или партньора-община (за кандидати общински професионални гимназии) или е предоставен за управление на кандидата (за кандидати държавни професионални гимназии) и не е с предоставени права за ползване или управление на други институции, различни от кандидата. <p>Съгласно цитирания текст от Поканата документа за собственост на НПГВМ „Иван Павлов“ – Стара Загора не отговаря на никое от изброените условия.</p> <p>НПГВМ „Иван Павлов“ – Стара Загора притежава Акт № 8351 за публична държавна собственост, съставен на 10.11.2014</p>	<p>2. Приема се частично. Извършени са редакции в документацията за прецизиране на текстовете.</p>



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p>година. При първоначалното издаване на Акта за публична държавна собственост през 2014 г. в графа „предоставени права на управление“ е вписано:</p> <p><i>„В управление на Професионална гимназия по ветеринарна медицина „Иван П. Павлов“ – Стара Загора със седалище и адрес на управление: гр. Стара Загора, бул. „Св. Патриарх Евтимий“ № 21, ЕИК: 000803697.“</i></p> <p>(Съгласно ЗАПОВЕД № РД-14-421 от 25 октомври 2017 г. на министъра на образованието и науката наименованието на <u>Професионална гимназия по ветеринарна медицина „Иван П. Павлов“ – Стара Загора</u>, е определено на: <u>Национална професионална гимназия по ветеринарна медицина „Иван Павлов“ – гр. Стара Загора, община Стара Загора, област Стара Загора</u>).</p> <p>Правото на управление се отнема от училището през 2016 година след Решение на министерски съвет № 818 от 29.09.2016 година и се предоставя безвъзмездно на Община Стара Загора. Областният управител на Област Стара Загора изпълнява решението на Министерски съвет и сключва договор с Кмета на Община Стара Загора за предоставяне безвъзмездно за управление на недвижими имоти – публична държавна собственост по реда на чл. 15, ал. 2 от Закона за държавната собственост и чл. 6, ал.2 от Правилника за прилагане на закона за държавната собственост № Д-ДС-1-72 от 27.10.2016 г. и Допълнително споразумение към договора № Д-ДС-1 -72 от 27.10.2016 г. Областната администрация на Област Стара Загора вписва промяната на управление на имотите в Акт № 8351 за публична държавна собственост, съставен на 10.11.2014 година. Тук от изключителна важност е да се обърне внимание, че</p>	



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p>няма промяна във вида на собствеността. Тя остава публична държавна собственост. Промяната е само в правото на управлението на имотите – отнемат се от училището и се дават на Кмета на Община Стара Загора.</p> <p><u>Предвид това извода е, че НПГВМ „Иван Павлов“ – Стара Загора е:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Държавно училището с първостепенен разпоредител с бюджет МОН; ➤ Съгласно Акт № 8351 за публична държавна собственост недвижимите имоти на гимназията са публична държавна собственост, но са предоставени за управление на Община Стара Загора. <p>НПГВМ „Иван Павлов“ – Стара Загора, като държавно училище, следва да бъде кандидат по Процедурата BG-RRP-1.014 и трябва да представи Документ за собственост и актуална скица на недвижимия имот обект на интервенция по проекта. Но съгласно съществуващия текст, от документа за собственост трябва да е видно, че недвижимият имот се ползва от образователната институция, а когато кандидати са държавни професионални гимназии, сте вписали изискване: <i>„предоставен за управление на кандидата (за кандидати държавни професионални гимназии) и не е с предоставени права за ползване или управление на други институции, различни от кандидата“</i>.</p> <p>Ние считаме, че този текст трябва да се промени, тъй като е непълен и некоректно формулиран, защото не обхваща законово</p>	



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p>регламентираните видове собственост на държавните училища, както и формите им на управление.</p> <p>Предлагаме следното изменение на текста:</p> <p>Документ за собственост и актуална скица на недвижимия имот.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <u>За кандидат общинска професионална гимназия</u> документ за собственост и актуална скица на недвижим имот, обект на интервенция по проекта, от които да е видно, че недвижимият имот се ползва от образователната институция по предложението за инвестиция и е собственост на кандидата или партньора-общината и не е с предоставени права за ползване или управление на други институции, различни от кандидата.✓ <u>За кандидат държавна професионална гимназия</u> документ за собственост и актуална скица на недвижим имот, обект на интервенция по проекта, от които да е видно, че недвижимият имот се ползва от образователната институция по предложението за инвестиция и е предоставен за управление на кандидата и не е с предоставени права за ползване или управление на други институции, различни от кандидата.✓ <u>За кандидат държавна професионална гимназия</u> документ за собственост, Договор за предоставяне безвъзмездно за управление на недвижими имоти – публична държавна собственост и актуална скица на недвижим имот, обект на интервенция по проекта, от които да е видно, че недвижимият имот се ползва от образователната институция по предложението за	



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p>инвестиция, но с Решение на Министерски съвет е предоставен за управление на Общината на територията, на която е седалището на държавната професионална гимназия, като с това предоставено право на управление не се променя предназначението на недвижимите имоти и те се ползват само за целите на образователната институция.</p> <p>Трети казус е и следния текст от страница 15 от Поканата:</p> <p>Съществуващ текст:</p> <p><u>ВАЖНО !!!</u></p> <p>Недопустими за финансиране са дейности със същия обхват, като включения в предложението за изпълнение на инвестиции, за които образователната институция вече е получила финансиране от общински бюджет, националния бюджет, бюджета на Европейския съюз или друга донорска програма през последните 5 години преди крайния срок за кандидатстване по настоящата процедура или до предоставяне с решение на СНД на средства по Механизма. В тази връзка кандидатът попълва и подава към предложението за изпълнение на инвестиция Декларация на кандидата/партньора за съответствие, липса на двойно финансиране, липса на конфликт на интереси и за спазване на принципа за „ненанасяне на значителни вреди“ (Приложение I към Поканата). В случай че към датата на подписване на договора за финансиране са възникнали промени в декларираните обстоятелства, на етап договаряне кандидатът подава повторно Декларация на кандидата/партньора за съответствие, липса на двойно финансиране, липса на конфликт на интереси и за спазване</p>	<p>3. Приема се частично. Моля вижте отговора на коментар 3 въпрос 1 по-горе.</p>



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p>на принципа за „ненанасяне на значителни вреди“ (Приложение I към Поканата).</p> <p>Проверка на декларираните от кандидатите обстоятелства, че образователната институция не е получавала финансиране за основен ремонт, реконструкция, основно обновяване, пристрояване, надстрояване с финансиране от общинския/националния бюджет, бюджета на ЕС или друга донорска програма, ще се извършва преди издаване на решение на СНД за предоставяне на средства по Механизма по служебен път и при необходимост с проверка на място.</p> <p>Предложение за изменение:</p> <p>Недопустими за финансиране са дейности със същия обхват, като включения в предложението за изпълнение на инвестиции, предвидени да се изпълняват за класни стаи, кабинети, лаборатории, работилници, клиники, помещения, част или части от сградата/сградите, обособени части от сградата/сградите и други самостоятелни сгради и прилежащите им терени и дворно място, за които образователната институция вече е получила финансиране от общински бюджет, националния бюджет, бюджета на Европейския съюз или друга донорска програма през последните 5 години преди крайния срок за кандидатстване по настоящата процедура или до предоставяне с решение на СНД на средства по Механизма.</p> <p>В тази връзка кандидатът попълва и подава към предложението за изпълнение на инвестиция Декларация на кандидата/партньора за съответствие, липса на двойно финансиране, липса на конфликт на интереси и за спазване на принципа за „ненанасяне на значителни вреди“ (Приложение I към Поканата- да се направи изменение). В</p>	



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p>случай че към датата на подписване на договора за финансиране са възникнали промени в декларираните обстоятелства, на етап договаряне кандидатът подава повторно Декларация на кандидата/партньора за съответствие, липса на двойно финансиране, липса на конфликт на интереси и за спазване на принципа за „ненанасяне на значителни вреди“ (Приложение I към Поканата).</p> <p>Проверка на декларираните от кандидатите обстоятелства, че образователната институция не е получавала финансиране за основен ремонт, реконструкция, основно обновяване, пристрояване, надстрояване с финансиране от общинския/националния бюджет, бюджета на ЕС или друга донорска програма за съответната класна стая, кабинет, лаборатория, работилница, клиника, помещение, част или части от сградата/сградите, обособени части от сградата/сградите и други самостоятелни сгради и прилежащите им терени и дворно място, ще се извършва преди издаване на решение на СНД за предоставяне на средства по Механизма по служебен път и при необходимост с проверка на място.</p> <p>Обосновка за направеното предложение:</p> <p>В съществуващия текст е посочено „... недопустими за финансиране са дейности със същия обхват, като включения в предложението за изпълнение на инвестиции, за които образователната институция вече е получила финансиране...“, но не е конкретизирано къде са извършвани дейностите. Написано така, голяма част от образователните институции могат да отпаднат и да не бъдат финансирани. В конкретния случай с НППГВМ „Иван Павлов“ – Стара Загора разполага с 30 (тридесет)</p>	



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p>сгради разположени в един поземлен имот с площ 93 000 кв. м. Тези сгради включват: главен учебен корпус, физкултурен салон, библиотека, четириетажно общежитие за 250 ученици, кабинет по биология, котелно, селскостопански сгради, гаражи, сервизни помещения, сгради за отглеждане на селскостопански животни, клиники, трафопост и др.</p> <p>Пример: Учебното заведение е направило основен ремонт на Ветеринарната клиники по акушерство и гинекология със средства от националния бюджет през последните 5 години, но по настоящата процедура кандидатства за основен ремонт на Ветеринарната клиники по хирургия и дейностите които ще се извършват ще бъдат със същия обхват, като ремонта на Ветеринарната клиники по акушерство и гинекология. Съгласно съществуващия текст гимназията би отпадната и няма да бъде финансирана, защото може да се разтълкува, че образователната институция е била финансирана за дейности със същия обхват.</p> <p>Предложението ни е ясно да бъде формулирано и конкретизирано, че недопустими за финансиране ще бъдат дейности със същия обхват, които вече са извършвани в конкретна сграда, част от сграда, обособена част и т.н.</p> <p>Важно: Ветеринарните клиники се използват само за учебни цели – провеждане на практическите учебни часове. В тях не се извършва икономическа дейност. Тяхното предназначение е максимално учебната среда да се доближава до реалната работна среда, за да може да се осъществи плавен преход към висшето образование и пазара на труда.</p>	



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p>Запитване за по-подробно уточнение на следния текст на страница 15 от Поканата:</p> <p>Точка: Финансов капацитет</p> <p>Съществуващ текст:</p> <p>Финансов капацитет: кандидатът следва да опише по какъв начин кандидатът и партньорът (когато е приложимо) ще осигури необходимото финансиране (оборотни средства) за изпълнение на дейностите, предвидени в предложението за изпълнение на инвестиции.</p> <p>Считам, че необходимото финансиране (оборотни средства) за изпълнение на дейностите, предвидени в предложението за изпълнение на инвестиции е невъзможно да бъдат осигурени от държавна професионална гимназия без подкрепа от община или министерство на образованието и науката.</p>	<p>4. Приема се за информация. Съгласно чл. 24, (5), от <i>Постановление № 114 на Министерския съвет от 08.06.2022 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на средства на крайни получатели от Механизма за възстановяване и устойчивост</i> (ПМС № 114/2022 г.), при процедура чрез директно предоставяне на средства на конкретни крайни получатели за изпълнение на инвестиции в Плана за възстановяване и устойчивост, конкретните крайни получатели задължително подлежат на оценка на административния, финансовия и оперативния капацитет за изпълнение на съответната инвестиция.</p>
6	Община Бургас	<p>Във връзка с изпратен проект на покана за участие в процедура чрез директно предоставяне на средства на конкретни крайни получатели за изпълнение на инвестиции BG- RRP-1.014 „Изграждане на центрове за високи постижения в професионалното образование и обучения“, Компонент 1 „Образование и умения“, Инвестиция 2 (С 1.12) „Модернизация на образователната инфраструктура“ на НПВУ, изпращаме следните коментари:</p> <p>Стр.12 от Насоките</p>	<p>Приема се. Моля вижте отговора на коментар 4 въпрос 1 по-горе.</p>



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p>Дейност 2 „Допустимо е извършване както на ремонт на отделни помещения, така и основен ремонт, основно обновяване, реконструкция на отделни помещения, вкл. и на цялата училищна сграда, в която са разположени тези помещения, за изграждане на ЦВП в ПОО, включително прилежащото дворно място. “</p> <p>Предложение: В случай, че съответната гимназия не разполага с необходимите помещения за изграждане на ЦВП в ПОО, в които да се поставя/монтират закупените по процедурата оборудване/обзавеждане да бъде допустимо извършване пристрояване и/или ново строителство на сграда при доказана невъзможност.</p> <p>Стр. 11 от Насоките <i>Т. 10 Съфинансиране от страна на крайния получател (ако е приложимо):</i></p> <p>Предложение: При извършване пристрояване и/или ново строителство на сграда за целите на ЦВП в ПОО да бъде дадена възможност партньора съответната община - собственик на недвижимия имот да участва със съфинансиране при необходимост за неговото изграждане.</p> <p>стр.15 от Насоките „1. На етапа на кандидатстване конкретните крайни получатели следва да представят следната документация: • Решение на Общинския съвет“</p>	



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p>Предложение: В случай, че в рамките на Дейност 2 кандидат общинска професионална гимназия предвижда пристрояване и/или ново строителство на сграда за целите на ЦВП в ПОО, Решението на Общинския съвет следва да съдържа и точка за даване на съгласие за осигуряване на необходимото съфинансиране от партньора съответната община.</p>	
7	Професионална гимназия по компютърно програмиране и иновации, гр. Бургас	<p>Имаме готов технически проект за нова сграда и ново строителство, допълнително разширяване на сградата с изграждане на нов корпус, като част от училищен комплекс.</p> <p>При съществуващите разгърнати площи нямаме свободни пространства за изграждане на съвременни лаборатории по роботика и изкуствен интелект. Сградите са обновени в тях се обучават близо 500 ученици, като 25% от тях са извън област Бургас. Ремонтните дейности са осъществени за периода от 2018 до 2022 година и са в отлично състояние, да ремонтираме и обновяваме нови лаборатории не считаме, че е ефективно. Изграждането на нов корпус, който е разширение на съществуваща сграда ще бъде най-ефективно за целите на проекта.</p> <p>Позволете Община Бургас да съфинансиран проекта, т.е. да вложи собствени средства с решение на Общински съвет.</p>	<p>Приема се. Моля вижте отговора на коментар 4 въпрос 1 по-горе.</p>
8	Професионална гимназия по транспорт и енергетика "Хенри Форд", гр. София	<ul style="list-style-type: none"> • Предлагаме по-детайлно представяне и по-конкретно структуриране на целите на процедурата. • Изясняване на ангажиментите по въпроса с методическата подкрепа на други образователни и обучителни институции. 	<p>1. Приема се за информация. Детайлно описание на целите на процедурата се съдържа в т. 6 „Цели на предоставяната подкрепа по процедурата и очаквани резултати“ от Поканата за участие.</p> <p>2. Приема се за информация. Чрез дейностите по ремонт/оборудване/обзавеждане/пристрояване,</p>



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<ul style="list-style-type: none"> • Сроковете заложи в поканата са твърде кратки за подготовка на документите за кандидатстване по процедурата, съобразно сроковете по ЗОП. • Очакваме по детайлно представяне на функциите на експерт по финансово отчитане и експерт по техническо отчитане? 	<p>надстрояване и/или ново строителство в рамките на настоящата процедура ще се подкрепи превръщането на 28 професионални гимназии в центрове за високи постижения в професионалното образование и обучение, които да осигурят интердисциплинарна, комплексна учебна среда за подготовка на кадри за развитието на приоритетните икономически сектори в регионите. Мерките по процедурата ще бъдат успоредно допълнени с подкрепата от Европейския социален фонд плюс по Програма „Образование“ 2021-2027., където се предвижда центрoвете да осигурят модерно и иновативно образование и обучение за професиите и уменията, необходими на местния/регионалния пазар на труда и да предложат възможности за кратък период на преход от училище към работа.</p> <p>3. Приема се. Моля вижте отговора на коментар 4 въпрос 3 по-горе.</p> <p>4. Приема се за информация. Съгласно чл. 1.11, б от Общите условия при предоставяне на средства на крайни получатели по Националния план за възстановяване и устойчивост (Приложение XII към Поканата), крайният получател (КП) определя екип за изпълнение на</p>



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<ul style="list-style-type: none"> В процедурата за заложили кратки срокове за кандидатстване и възлагане на ОП и предлагаме всяко едно училище да има възможността да разчита на екипа от експерти от Изпълнителната агенция „Програма за образование“ при изпълнение на целия проект. 	<p>инвестицията. Ръководителят на КП отговаря за осигуряване на необходимия административен капацитет за изпълнение на инвестицията, като при поискване предоставя информация на СНД. СНД не поставя изисквания за позициите, които да бъдат предвидени в екипа за изпълнение, включително и техните функции.</p> <p>5. Приема се за информация. Съгласно т. 19 „Краен срок за подаване на предложения за изпълнение на инвестиция“ от Поканата за участие в процедурата, кандидатите могат да искат разяснения във връзка с Поканата до 21 дни преди изтичането на крайния срок за кандидатстване. Допълнителни въпроси относно попълването на документацията за кандидатстване се задават в писмена форма чрез Информационната система за Механизма ИСУН 2020, секция „Разяснения по процедурата“.</p>
9	Национална професионална техническа гимназия“ Шандор Петьофи“, гр. Разград	<p>След запознаване с приложеният комплект от документи за участие в процедурата, към този момент възникват няколко въпроси от наша страна, които се надяваме можем да обсъдим.</p> <p>Нека започнем от там, че през изминалите 2 години на територията на гимназията ни бяха извършвани дейности по ОПРР за модернизация на образователната инфраструктура, който проект е вече на етап финализиране. Беше извършен основен ремонт, въз основа на което училището придоби нов освежен облик, но остана нужда от извършване на конкретни дейности, които не бяха заложили в проекта. Намеренията ни са да заложили</p>	



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p>изцяло на преки дейности по Дейност 1 и съвсем малка част на частични СМР по Дейност 2, с които да осигурим една завършена, благоприятна и съвременна среда за обучение. В списък изброяваме позициите, по които бихме желали разяснение:</p> <p>1.Електрическа инсталация – част от дейностите по ОПРР за модернизация на образователната инфраструктура включваха подмяна на ел.инсталацията в Учебно-производствения корпус. От друга страна ел.инсталацията в Учебния корпус остана извън предвидените дейности. Имайки в предвид, че инсталацията от 60 години не е била подменяна, смятаме че подобна дейност не бива да търпи повече отлагане. По ОПРР бяха извършвани дейности по ел.таблата на всеки етаж. За смяната на ел.инсталацията също ще е необходима дейност по ел.таблата. Би ли се считало това за двойно финансиране ?</p> <p>2.STEM среда в училище - На страница 13 от Поканата, става дума за условията при които са допустими СМР дейности за изграждане на STEM среда при извършване на интервенции в цялата сграда. При предположение, че имаме нужда от частичен ремонт в няколко помещения, а не от цялостен, залагането на СМР дейности трябва да бъде заложено в “ЦВП в ПОО“ и оборудването отделно в „Училищна STEM среда“ или изцяло залагаме всички дейности – оборудване и СМР в „Училищна STEM среда“ ?</p>	<p>1. Приема се за информация. Моля вижте отговора на коментар 2 по-горе. В допълнение, при планиране на дейностите по настоящата процедура кандидатът би следвало да отчете изискванията на ОПРР за устойчивост на подкрепените по оперативната програма дейности.</p> <p>2. Приема се за информация. Съгласно Поканата за участие в процедурата, в рамките на Дейност 2 по настоящата процедура са допустими СМР дейности за изграждане/надграждане на STEM среда в случай на строителни интервенции в цялата сграда, вкл. пристрояване/надстройка и/или ново строителство. С цел избягване на повторни инвестиции за СМР на STEM среда в училища, които получат финансиране по настоящата процедура, се очаква да бъде създадена необходимата инфраструктура за STEM среда като част от цялостната модернизация на сградата. Училищата,</p>



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p>3. Работилници – друга част от дейностите по ОПРР – модернизация на образователната инфраструктура включваха цялостна реконструкция на покривната конструкция на работилниците и подмяна на подовата настилка с шлайфан бетон. Освен тези дейности, нищо друго като довършителни работи не беше извършено за създаване на благоприятна учебна среда. При положение, че главната цел на проекта е обзавеждане и оборудване на точно тези работилници и лаборатории бихме искали да им придадем цялостен завършен вид. Смятаме да изпълним окачен таван с топлоизолация, тъй като към момента височината на халетата е 6.50 м. Направата на окачен таван с топлоизолация значително би намалило кубатурата на помещението и би предотвратило загубата на топлина. В някои от работилниците бихме желали да поставим съвременни антиеластични, антибактериални ПВЦ подови настилки. За поставянето на подобна настилка е необходимо да бъде направен изравнителна бетонова настилка върху която да се доизгради новата ПВЦ. Имайки в предвид, че по ОПРР бяха направени шлайфани бетонови настилки, би ли залагането на ПВЦ настилка отгоре, както и направа на окачен таван след направа на нов покрив, се считало като двойно финансиране ?</p> <p>4. Стени по коридори и фойета – по проекта ОПРР бяха боядисани всички стени по коридорите на гимназията. Една от</p>	<p>финансирани по настоящата процедура, ще имат възможност за подкрепа за оборудване в рамките на предстоящата процедура BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“, но не и за СМР дейности за STEM среда.</p> <p>3. Приема се за информация. Моля вижте отговора на въпрос 1 от настоящия коментар.</p> <p>4. Моля вижте отговора на въпрос 1 от настоящия коментар.</p>



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p>идеите ни е да заложим подмяна на подовата настилка по коридорите в комбинация с тематично за гимназията ни обработване на стените по дизайн. Би ли се считала подобна дейност за двойно финансиране ?</p> <p>5. Фотоволтаична система – относно т. 6 на страница 19 от Поканата, съществува ли ограничение за капацитета на фотоволтаична система при спазване на условията за ползване единствено за собствени нужди и съответно има ли ограничение на инвестицията, която ще може да се отпусне за подобна реализация ?</p> <p>6. Благоустройство – до каква степен е възможно финансиране за благоустройство на училищните площи и има ли ограничения в какво точно няма да могат да бъдат инвестирани средства ?</p>	<p>5. Приема се за информация. Изискванията за внедряване на мерки за енергийна ефективност и оползотворяване на ВЕИ, включително системи за отопление и охлаждане и/или производство на електрическа енергия от възобновяеми източници (ВИ), са посочени в т. 11. „Дейности, допустими за финансиране“ от Поканата за участие в процедурата.</p> <p>6. Моля вижте отговора на коментар 3 въпрос 7 по-горе.</p>
10	<p>Национална професионална гимназия по ветеринарна медицина „Проф. д-р Димитър Димов“, гр. Ловеч</p>	<p>В допълнение на въпроси, коментари и бележки от колеги директори на професионални училища, във връзка с Писмо № 0602-60/02.02.2023 г. на Заместник- министъра на образованието и науката и проект на Покана за участие в процедура чрез директно предоставяне на средства на конкретни крайни получатели за изпълнение на инвестиции по Механизма за възстановяване и устойчивост BG-RRP-1 .014 „ИЗГРАЖДАНЕ НА ЦЕНТРОВЕ ЗА ВИСОКИ ПОСТИЖЕНИЯ В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“, изпращам:</p> <p>С Решение на Министерски съвет имотът на НПГВМ - Ловеч, във връзка с програма Региони в растеж, е предоставен за управление на Общината на територията, на която е седалището на държавната</p>	



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p>професионална гимназия, като с това предоставено право на управление не се променя предназначението на недвижимите имоти и те се ползват само за целите на образователната институция.</p> <p>Кон са допустимите партньори на държавни професионални гимназии, финансирани от МОН, но с предоставено право на управление на имотите, публична държавна собственост, на общината, на чиято територия се намират?</p> <p>Какъв вид документ трябва да представят тези държавни професионални гимназии - Решение на общински съвет или Декларация на министъра на образованието и науката, „че предназначението на сградата, обект на интервенция по предложението, няма да бъде променяно и ще се ползва за целите на образователната институция...“.</p> <p>Междувременно училището има учебна ферма с друг адрес, безвъзмездно предоставено ДПФ за ползване - сгради и земя. Може ли да включим основна сграда и учебни клиники/стаи/ във нея към проекта ни?</p> <p>На страница 6 от поканата има текст, че „Инвестициите в материалната база на образователните институции и в образователната инфраструктура са от съществено значение за превръщането на образователните институции в благоприятна среда, с цел подобряване на образователните резултати и мотивацията за учене.“ Учениците ни от 13 области на страната са в училището 24/7. тъй като ученическото общежитие е в основната ни сграда. В този ред на мисли към проектното предложение може ли да бъдат включени по Дейност 2 - спортна площадка, осветление на двора, сцена /стр. 13 обект на интервенция е и</p>	<p>1. Приема се за информация. Моля вижте отговора на коментар 3 въпрос 5 по-горе.</p> <p>2. Приема се за информация. Моля вижте отговора на коментар 5 въпрос 1 по-горе.</p> <p>3. Приема се за информация. Моля вижте отговора на коментар 3 въпрос 13 по-горе.</p> <p>4. Приема се за информация. Моля вижте отговора на коментар 3 въпрос 13 по-горе.</p>



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p>..включително прилежащото дворно място“/, библиотека и други елементи на училищна инфраструктура, за да добие училището не частичен, а цялостен модерен вид?</p> <p>Приложение: Акт за собственост, Скица на поземлен имот</p>	
11	<p>Професионална гимназия "Проф. д-р Асен Златаров", гр. Видин</p>	<p>Разгледахме подробно поканата и имаме само едно притеснение.</p> <p>Голяма част от училищата, определени в Приложение 1 за изграждане на ЦВП са ремонтирани по програма „Региони в растеж“.</p> <p>В голяма част от тях идеята е да се пристроят допълнителни части към сградата или да се направят реконструкции, надстрояване и преобразуване на помещенията в сградата.</p> <p>Дейност 2 е формулирана по следния начин:</p> <p>Дейност 2: Ремонт/основен ремонт, реконструкция, основно обновяване на сгради, помещения, работилници и лаборатории на училищна образователна среда за изграждане на ЦВП в ПОО.</p> <p>Предлагам да се добави след реконструкция и преди основно обновяване на сгради текста „пристрояване, надстрояване“ и дейност 2 да бъде:</p> <p>Дейност 2: Ремонт/основен ремонт, реконструкция, пристрояване, надстрояване, основно обновяване на сгради, помещения, работилници и лаборатории на училищна образователна среда за изграждане на ЦВП в ПОО.</p>	<p>Приема се. Моля вижте отговора на коментар 4 въпрос 1 по-горе. В допълнение, при планиране на дейностите по настоящата процедура кандидатът би следвало да отчете изискванията на ОПРР за устойчивост на подкрепените по оперативната програма дейности.</p>



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p>В случай, че не е допустимо да се измени наименованието на дейността, то поне в поканата да става ясно, че са допустими подобни дейности, защото в противен случай има риск ремонтирани и обновени помещения и части от сградата да бъдат реконструирани, вместо да се създаде една изцяло новопроектирана по съвременните правила учебна среда, като продължение на съществуващата и ремонтирана такава.</p> <p>След като имаме очакване за съвременни, иновативни и зелени решения, ще ни е нужна и възможност за създаване на такъв тип сгради. Реконструирането на съществуващите трудно води до подобен резултат, просто защото са проектирани и мислени с друга цел и визия.</p>	
12	<p>Национална професионална гимназия по ветеринарна медицина „Иван Павлов“, гр. Стара Загора</p>	<p>УВАЖАЕМА ГОСПОЖО МЛАДЕНОВА,</p> <p>Обръщам се към Вас с молба да се направи промяна в сроковете за подаване на предложенията за изпълнение на инвестиции по процедура BG-RRP-1.014 „Изграждане на центрове за високи постижения в професионалното образование и обучение“. На страница 32 в точка 19 на Поканата за участие в процедура е посочен следния краен срок:</p> <p>Крайният срок за подаване на предложенията за изпълнение на инвестиции, подписани с КЕП през Информационната система за Механизма ИСУН 2020:</p> <p><u>Първи прием (първи краен срок) - не по-късно от 17,30 часа на ... април 2023 (до 60 дни след датата на откриване на процедурата).</u></p> <p>Считаме, че заложения краен срок за подаване на предложения за изпълнение на инвестиция технически и физически с неприложим,</p>	<p>Приема се за информация. Моля вижте отговора на коментар 4 въпрос 3 по-горе.</p>



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p>в случаите когато ще се изпълняват строителни интервенции в цялата сграда - основен ремонт, основно обновяване, реконструкция на цялата сграда. Проведох срещи със специалисти от архитектурно-строителния сектор (архитекти, инженери по проектиране и др.), които бяха единодушни, че заложеният срок за кандидатстване - до 60 дни след датата на откриване на процедурата е крайно недостатъчен за изготвяне и съгласуване на необходимата документация.</p> <p>Съгласно Поканата за предложения за изпълнение на инвестиции по Дейност 2, в които интервенциите изискват издаване на разрешение за строеж съгласно ЗУТ, следва да се представят:</p> <p>Декларация за енергийна ефективност, попълнена по образец (Приложение VIb към Поканата) и подадена в Информационната система за Механизма</p> <p>Приложено е Обследване за енергийна ефективност и валиден сертификат за енергийни характеристики на сграда в експлоатация, изготвени по реда на чл. 48 от ЗЕЕ.</p> <p>Обследване по реда на чл. 176в от ЗУТ за установяване на техническите характеристики, свързани с удовлетворяване на изискванията по чл.169. ал.1, т. 1 —5 от ЗУТ и Технически паспорт в съответствие с изискванията, определени в глава трета на Наредба № 5 от 2006 г. за техническите паспорти на строежите.</p> <p>Приложен с работен/технически проект, одобрен по реда на ЗУТ, придружен от количествени сметки на проектантите по приложимите части, подробна КСС и влязло в сила Разрешение за строеж по реда на чл. 148-156а от ЗУТ.</p>	



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p>Разрешение за строеж</p> <p>Нужното енергийно обследване и обследване по реда на чл. 176в от ЗУТ за установяване на технически характеристики се извършва в срокове определени от изпълнителите на тези услуги. Фирмите, които извършват тези обследвания заявиха, че могат да ги изпълнят най-рано в срок от три, четири месеца, тъй като са много ангажирани. Аргументираха се, че в момента изготвят обследвания свързани с енергийното обновяване на жилищния сграден фонд на сгради за административно обслужване и спорт, сгради в сферата на производството и търговията и нямат свободни специалисти.</p> <p>Изработката на качествен работен/технически проект за една сграда отнема минимум 45 дни, но при изготвянето му следва архитектите и инженерите да разполагат с обследванията на стридата, за да включат всички дейности, които са допустими и необходими за съответната сграда.</p> <p>Възможно е да има необходимост и от допълнителни обследвания от геодезисти и геолози.</p> <p>Необходимо е съгласуване с ВиК, електроснабдителни дружества и при необходимост и др.</p> <p>Посочвам Ви административните срокове, които са определени от Община Стара Загора за издаване на строителна документация:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Издаване на скици за недвижими имоти от съответната община - срок за предоставяне: 14 дни;➤ Издаване на виза за проектиране: до 1 месец;➤ Съгласуване с Дирекция за национален строителен контрол /ДНСК/: минимум 14 дни:	



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p>➤ Издаване на разрешение за строеж: 7 дни.</p> <p>Минимално разумният срок е 90 работни дни.</p> <p>Специалистите, с които проведохме работни срещи - архитекти и строителни инженери са категорични, че за извършване на добре обмислен, отговарящ на нормативната уредба качествен основен ремонт или реконструкция е необходимо да се изготви работен/технически проект, а не дейностите да се извършват чрез възлагане на инженеринг. Изказаха мнение, че Камарата на архитектите в България (КАБ) и Камарата на инженерите в инвестиционното проектиране (КИИП) обединяват усилия за създаването на общо становище за промяна на нормативната уредба и по-конкретно за регламентиране и ограничаване на процедурите по възлагане на инженеринг. Според тях, след като училищата следва самостоятелно да организират и изпълняват всички дейности по Процедурата, изборът да се използва инженеринг може да носи доста голям финансов риск от увеличаване размера на непредвидените разходи до заплашителни стойности, които следва да се поемат от делегираните бюджети. Качеството на извършваните дейности също има опасност значително да се влоши. Категорични са, че когато става въпрос за сгради, в които ще се обучават деца не трябва да се правят никакви компромиси с качество и безопасност.</p> <p>От значение е срокът да бъде в работни дни, защото през месеците април и май има много неработни дни, в които нито държавните институции, нито тези в частния сектор ще работят, а сроковете ще си текат.</p>	



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		<p>Във връзка с гореизложеното Ви моля да се направи промяна в срока за подаване на предложенията и той да бъде минимум 90 работни дни след датата на откриване на процедурата.</p>	
13	<p>Професионална гимназия по земеделие „Стефан Цанов“, гр. Кнежа</p>	<p>УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ВАЙСИЛОВ,</p> <p>ПГЗ „Стефан Цанов“ град Кнежа е училище със статут на Център за високи постижения в професионалното образование и обучение и краен получател на инвестиции в План за възстановяване и устойчивост, Стълб 1 „Иновативна България“, Компонент 1 „Образование и умения“, Инвестиционен проект 2 „Модернизация на образователната инфраструктура“. Във формуляра за кандидатстване, дейност 2: Ремонт, реконструкция, основно обновяване на сгради, помещения, работилници и лаборатории на училищна образователна среда, пристрояване, надстрояване, и/или ново строителство за изграждане на ЦВП в ПОО е посочено, че са допустими СМР дейности за изграждане на STEM среда.</p> <p>В училището няма изграден STEM център и предстои изграждане на такъв. В същото време учебната сграда, в която ще бъде разположен STEM центъра се намира в пет годишна устойчивост по програма Региони в растеж до края на 2024 година. След запитване към STEM центъра ни насочиха да адресираме нашето запитване към Вас.</p> <p>Въпрос: Как да разпишем в проекта и изпълним СМР дейности, за да се съобразим със сроковете за устойчивост по програма Региони в растеж и в същото време да изпълним изискванията на Наредба № 24 от 10 септември 2020 година за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на училищата? Може ли СМР дейностите да се разпишат в проекта за STEM</p>	<p>Приема се за информация. Моля вижте отговорите на коментар 2 и коментар 9, въпрос 1 и въпрос 2.</p>



№	Лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви
		център или е задължително да са разписани в проекта за ЦВП? Възможно ли е СМР дейностите в учебната сграда, която се намира в устойчивост Региони в растеж до края на 2024 година да се извършат началото на 2025 година и как да го разпишем в проекта?	