

Наръчник за управление на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”	Приложение 5.7.2.		Глава 5
	Таблица за отразяване на възражения и предложения по проекта на Насоки за кандидатстване		
	Вариант 5	Одобрено от: Ръководителя на УО	март 2020 г.

ТАБЛИЦА
за отразяване на възражения и предложения по проекта на Насоки за кандидатстване по процедура:
„Модернизиране на професионалното образование и обучение“

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
1.	Министерство на финансите	... Следва да се отбележи, че съгласно практиката на Европейския съд, преподавателската дейност упражнявана от външни лица за сметка на учебно заведение — публичноправно юридическо лице, няма за последица да изключи извършената услуга от приложното поле на чл. 56 от Договора за функциониране на Европейския съюз (ДФЕС). В допълнение сумите, които лицата получават за своята преподавателска дейност, дори ако се предположи, че тя е била упражнявана на	Приема се.	Условия за кандидатстване т. 3 „Дейности, допустими за финансиране“ каре „Важно“ стр. 33 и т. 16. „Приложим режим на минимални/държавни помощи“, стр. 68 и навсякъде, където е приложимо.

¹ Попълва се само, когато УО е приел коментара.

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		почти доброволчески начала, представляват възнаграждение по смисъла на чл. 57 от ДФЕС, т.е. насрещната престация за предоставените от тях услуги . В тази връзка препоръчваме на ИАПО, да обмисли включване в УК на изисквания за формиране на пазарни условия при избора на преподавателски услуги, които трети лица (извън служителите на училищата), биха предоставяли по процедурата...		
2.	Министерство на образованието и науката	1. По отношение изпълнението на заложените в индикаторите по процедурата етапни цели до края на 2024 г. следва да се има предвид, че актуализирането на учебните планове и програми се извършва въз основа на държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професия (ДОС), които са свързани с разработването на нов СППОО. Предвидените изменения на нормативната уредба на професионалното образование и обучение по Националния план за възстановяване и устойчивост (НПВУ) са предвидени със срок 31.12.2023 г., което би забавило стартирането на проектните дейности за разработване на ново учебно съдържание;	Приема се за информация.	Етапните цели до 2024 г. са посочени в Програма „Образование“ 2021-2027, като за тяхното отчитане ще бъде извършен анализ и оценка на резултатите от междинния преглед на всяка програма, съгласно чл. 18 от Регламент (ЕС) 2021/1060 и представен на ЕК до 31 март 2025 г. По отношение на измененията в нормативната уредба за ПОО по НПВУ със срок 31.12.2023 г., същите може да бъдат подкрепени с предвидените в проекта дейности до края на 2024 г. и да допринесат за постигане на етапните цели по процедурата.
		2. Относно предвиденото по Дейност 4 на процедурата участие на Секторните съвети на уменията (ССУ) в разработването, използването и споделянето на дигитални	Приема се.	Условия за кандидатстване, стр. 30 и навсякъде, където е приложимо.

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		образователни материали по професионална подготовка считаме, че не ССУ трябва да участват в разработването на дигитални образователни ресурси, а по-скоро отделни членове на ССУ могат да бъдат включени като физически лица в този процес;		
		<p>3. Предлагаме разходите за възнаграждения на участниците в Секторните съвети за уменията при изпълнението на Дейност 1, Дейност 2, Дейност 3 и Дейност 5 от ССУ да се извършват на база разход за единица продукт /единичен разход/, например: актуализиран СППОО, Държавен образователен стандарт (ДОС), типов учебен план и учебна програма, национална изпитна програма, компетентностни профили и разработване на програми за микроквалификациите > (микроудостоверенията).</p> <p>Формирането на единичния разход може да бъде определен на база Правила за условията и реда за разработване и актуализиране на типови учебни планове по специалности от професии за професионална подготовка, на учебни програми и на национални изпитни програми за професионално образование и обучение вече одобрените такива по Национална програма „Професионално образование и обучение“, Модул 2</p>	Приема се.	Разработени са единични разходи за дейностите на ССУ вж. Условия за кандидатстване, т. 14.2. „Допустими разходи“ и Таблица на единичните разходи и еднократни суми по процедура BG05SFPR001-3.001 “Модернизиране на професионалното образование и обучение” и Програма „Образование“ 2021-2027 и придружаващи документи (Приложение XI), Таблица за попълване на бюджет (Приложение IX), както и навсякъде, където е приложимо.

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		„Модернизиране на учебното и изпитно съдържание“ /приложени към настоящото писмо/, както и одобрени единични разходи по проект „Подкрепа за дуалната система на обучение“;		
		4. По планираните специализирани обучения на преподавателите/учителите по професионална подготовка с присъждане на квалификационни кредити съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. намираме, че по този начин се ограничава възможността да бъдат обучавани експерти от ИТ компании. В случаите, при които се присъждат квалификационни кредити, могат да бъдат обучавани лица само от организациите с одобрени програми в регистъра на МОН, а подобни специализирани обучения за учители по професионална подготовка не са предложени в регистъра;	Приема се за информация.	По процедурата са предвидени обучения за преподавателите/учителите по професионална подготовка без кредити по дейност 5, като модулни обучения и с кредити по дейност 6 като специализирани обучения. С предвидените модулни и специализирани обучения КБ може да избира подходящи обучения, съобразно установена необходимост от квалификация на учители/преподаватели по професионална подготовка.
		5. В поддейност 3.1 предлагаме да има възможност инструментариумът за прилагане на кредитната система да бъде изготвен и от ССУ, като това следва да се отрази и в допустимите разходи (възложен по реда на ЗОП и/или остойностен като единичен разход на база максимално допустимите размери на почасовото възнаграждение - ТЕРЕС-ПО),	Приема се.	Условия за кандидатстване, т. 14.2. „Допустими разходи“ (разходи по т. 6 и т. 23) и Таблица на единичните разходи и еднократни суми по процедура BG05SFPR001-3.001 “Модернизиране на професионалното образование и обучение” и Програма „Образование“ 2021-2027 и придружаващи документи (Приложение XI), Таблица за попълване на бюджет (Приложение IX), както и навсякъде, където е приложимо.
		6. В текста на поддейност 3.2. е записано,	Приема се.	Условия за кандидатстване - стр. 51 и

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		че в прилагането на наставничество (менторинг), психологическа подкрепа и развитие на културата на тюторинг могат да се включат и ученици от по-горните класове, под наблюдението на педагогически специалисти. Това условие ограничава наставничеството на ученици от 12-ти клас помощник-наставници;		Таблица на единичните разходи и еднократни суми по процедура BG05SFPR001-3.001 “Модернизиране на професионалното образование и обучение” и Програма „Образование“ 2021-2027 и придружаващи документи (Приложение XI) – стр. 23, както и навсякъде, където е приложимо. Посочено е че учениците в 12 клас се подпомагат от ученици, които също са в 12 клас.
		7. По отношение на допустимите по процедурата видове разходи считаме, че: 7.1. В пояснителния текст към т. 1 Разходи за възнаграждения на участниците в Секторните съвети за уменията по Дейност 1, Дейност 2, Дейност 3 и Дейност 5 следва да се посочат и дейностите за съвместно разработване и актуализиране на микро-квалификациите (микроудостоверенията) и кредитите в първи и втори гимназиален етап на ПОО. Същите не са посочени и в помощна таблица (Приложение Ха),	Приема се.	Разработени са единични разходи за дейностите на ССУ вж. Условия за кандидатстване, т. 14.2. „Допустими разходи“ и Таблица на единичните разходи и еднократни суми по процедура BG05SFPR001-3.001 “Модернизиране на професионалното образование и обучение” и Програма „Образование“ 2021-2027 и придружаващи документи (Приложение XI), Таблица за попълване на бюджет (Приложение IX), както и навсякъде, където е приложимо.
		7.2. За провеждане на обучения в друга физическа среда (смесено обучение) по Дейност 4, предлагаме да се определят два вида единични разходи: - еднократна сума за провеждане на обучение в друга физическа среда в същото населеното място, в което се намира училището;	Приема се.	Съгласно Таблица на единичните разходи и еднократни суми по процедура BG05SFPR001-3.001 “Модернизиране на професионалното образование и обучение” и Програма „Образование“ 2021-2027 и придружаващи документи (Приложение XI) – стр. 30: <i>Размерът на еднократната сума за обучения в друга физическа среда (смесено обучение) по Дейност 4 се определя</i>

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		- еднократна сума за провеждане на обучение в друга физическа среда в друго населеното място;		<i>като броят на участвалите ученици се умножи по размера на индивидуалната стипендия за участие, с която се покриват необходимите разходи за транспорт, храна, напитки и др. лични разходи на ученика.</i>
		7.3. За провеждане на обучения в друга физическа среда (смесено обучение) Дейност 4 в допустимите разходи по проекта няма заложи разходи за входни билети за културни институции и институции на паметта, природни обекти и др.;	Приема се.	Условия за кандидатстване, т.14.2. Допустими разходи (разходи по т. 26).
		7.4. Предлагаме за провеждане на модулни обучения за учители/преподаватели по професионална подготовка по Дейност 5 да се предвидят единични разходи за онлайн обучения;	Не се приема.	Съгласно Условията за кандидатстване, т. 13 „Дейности, допустими за финансиране“ – стр. 34: <i>Модулните обучения ще подкрепят учителите/преподавателите по професионална подготовка да придобият необходимите знания и умения в производствена среда, при работодател.</i> С оглед постигане на ефективност при провеждане на модулни обучение, същите следва да се провеждат с физическо присъствие на обучаемите.
		7.5. По отношение на разходите за материали и консумативи, обзавеждане и дълготрайни нематериални активи, пряко свързани с дейността и функционирането на учебни предприятия „предлагаме те да бъдат определени като единичен разход,	Не се приема.	Посочените разходи са предмет на възлагане на доставка и избор на изпълнител по реда на ЗОП, съответно не могат да бъдат определени като единичен разход.

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		аналогично на този тип разходи по проект BO05M20P001-2.015 „Ученически практики - 2“, тъй като това би улеснило тяхната реализация и отчитане;		
		7.6. Във връзка с разходите за ССУ считаме, че те следва да се извършват от партньора по проекта - Националната агенция за професионално образование и обучение. От условията за кандидатстване не става ясно разходите за ССУ между всички региони в страната ли ще се разпределят, или ще бъдат само на територията на София-град.	Приема се	Съгласно Условията за кандидатстване, т. 14.2 „Допустими разходи“ – стр. 55: <i>Разходите по бюджетни редове 1-8 се разпределят автоматично между двете категории региони в съотношение 1:5 без допълнителна обосновка.</i>