

Наръчник за управление на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”	Приложение 5.7.2.		Глава 5
	Таблица за отразяване на възражения и предложения по проекта на Насоки за кандидатстване		
	Вариант 5	Одобрено от: Ръководителя на УО	март 2020 г.

ТАБЛИЦА

за отразяване на възражения и предложения по проекта на Насоки за кандидатстване по процедура:

BG05M2OP001-5.001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
1	Министерство на образованието и науката (писмо вх. №02-480/29.12.2020 г.)	На стр. 3 предлагаме текста „С оглед на въведеното извънредно положение в страната през месец март 2020 г. за първи път училищното образование стартира изцяло в дистанционна форма“ да се измени, както следва „С оглед на въведеното извънредно положение в страната през месец март 2020 г. за първи път училищното образование премина в обучение от разстояние в електронна среда със средствата на информационните и комуникационните технологии“. Дистанционната форма е определена в Закона за предучилищното и училищното (ЗПУО) образование и е различна от обучението от разстояние в електронна	<i>Предложението се приема.</i>	Стр. 3, точка 6 от Условието за кандидатстване

¹ Попълва се само, когато УО е приел коментара.

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		среда.		
2	Министерство на образованието и науката (писмо вх. № 02-480/29.12.2020 г.)	На стр. 4 предлагаме текста „С оглед на проведения образователен процес в дистанционна форма по време на извънредната епидемиологична обстановка обучението посредством цифровите технологии и респективно уменията на учителите и учениците за тяхното използване, е адекватният начин учебно-възпитателната работа да не прекъсва“ да се измени, както следва „С оглед на проведения образователен процес от разстояние в електронна среда по време на извънредната епидемична обстановка обучението посредством цифровите технологии и респективно уменията на учителите и учениците за тяхното използване, е адекватният начин образователно-възпитателният процес да не прекъсва“.	<i>Предложението се приема.</i>	Стр. 4, точка 6 от Условието за кандидатстване
3	Министерство на образованието и науката (писмо вх. № 02-480/29.12.2020 г.)	На стр. 4 предлагаме в текста „Ето защо осъществяването в момента дистанционно обучение е свързано“ думата „дистанционно“ да се замени с „обучение от разстояние“.	<i>Предложението се приема.</i>	Стр. 4, точка 6 от Условието за кандидатстване
4	Министерство на образованието и науката (писмо вх. № 02-480/29.12.2020 г.)	На стр. 5 предлагаме в текста „.....което да се провежда независимо от епидемиологичните обстоятелства“ думата „епидемиологичните“ да се замени с „епидемичните“.	<i>Предложението се приема.</i>	Стр. 5, точка 6 от Условието за кандидатстване
5	Министерство на образованието и науката (писмо вх. № 02-480/29.12.2020 г.)	На стр. 6 предлагаме в текста „..... да придобиват и усъвършенстват цифрови умения и използване на иновативни методи на преподаване и учене....“ думата „използване на“ да се замени с „да използват“	<i>Предложението се приема.</i>	Стр. 6, точка 6 от Условието за кандидатстване
6	Министерство на образованието и науката (писмо вх. № 02-480/29.12.2020 г.)	На стр. 6 предлагаме в текста „От особена важност е осигуряването на равен достъп до образование в случаи на обстоятелства, които налагат частично или пълно преминаване на ученици в обучение от разстояние в електронна среда“ да се добави „преустановяване на“	<i>Предложението се приема.</i>	Стр. 7, точка 6 от Условието за кандидатстване

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		<i>присъственото обучение и“</i> , т.е. да стане „ <i>От особена важност е осигуряването на равен достъп до образование в случаи на обстоятелства, които налагат частично или пълно преустановяване на присъственото обучение и преминаване на ученици в обучение от разстояние в електронна среда“</i> “.		
7	Министерство на образованието и науката (писмо вх. № 02-480/29.12.2020 г.)	На стр. 7 в „Специфичните цели на процедурата са:“ предлагаме в текста: „-Насърчаване на мотивацията на родителите за по-активно включване в образователния процес от разстояние в електронна среда с цел подпомагане на учениците в семейната среда“ да бъдат включени и <i>образователните медиатори</i> , тъй като те също са обект на обучение, включен в дейност 1.4.	<i>Не се приема.</i> Специфичните цели на процедурата са част от методологията и критериите за подбор на операция, одобрени от членовете на КН на писмена процедура за неприсъствено вземане на решение, проведена в периода 16.11.2020 г. – 09.12.2020 г.	Неприложимо
8	Министерство на образованието и науката (писмо вх. № 02-480/29.12.2020 г.)	На стр. 8 към индикатор „За резултат“, в текста „Брой участници, които придобиват умения за обучение от разстояние“ да се добави „в електронна среда“, т.е. да стане „ <i>Брой участници, които придобиват умения за обучение от разстояние в електронна среда“</i> “.	<i>Не се приема.</i> Индикаторите са част от методологията и критериите за подбор на операция и от проекта на четвърто изменение на ОПНОИР, одобрени от членовете на КН на писмена процедура за неприсъствено вземане на решение, проведена в периода 16.11.2020 г. – 09.12.2020 г.	Неприложимо
9	Министерство на образованието и науката (писмо вх. № 02-480/29.12.2020 г.)	На стр. 10 предлагаме текста „...като се имат предвид научените уроци от дистанционното обучение по време на кризата с COVID-19 през 2020 г.“ да се измени, както следва „...като се имат предвид научените уроци от <i>обучението от разстояние в електронна среда по време на кризата с COVID-19 през 2020 г.</i> “.	<i>Предложението се приема.</i>	Стр. 10, точка 11 от Условието за кандидатстване
10	Министерство на образованието и науката (писмо вх. № 02-480/29.12.2020 г.)	На стр. 13 предлагаме текста „Дейност 1.1. включва закупуване на лаптопи и други технически средства (например устройства за мобилен интернет), вкл. осигуряване на интернет свързаност“ да се измени, както следва „ <i>Дейност 1.1. включва закупуването на преносими устройства като лаптопи, таблети и други технически</i>	<i>Предложението се приема.</i>	Стр. 13, точка 13 от Условието за кандидатстване

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		<i>средства, вкл. и такива, осигуряващи интернет свързаност“.</i>		
11	Министерство на образованието и науката (писмо вх. № 02-480/29.12.2020 г.)	На стр. 16 предлагаме текста „Изпълнението на дейността се организира и провежда от включените в проекта училища“ да се измени „ <i>Изпълнението на дейността се организира от включените в проекта училища, като обученията се провеждат от училището или от избрана обучаваща организация“.</i>	<i>Предложението се приема.</i>	Стр. 16, точка 13 (дейност 1.3) от Условието за кандидатстване
12	Министерство на образованието и науката (писмо вх. № 02-480/29.12.2020 г.)	На стр. 16 предлагаме в дейност 1.3. текста „Предвидени краткосрочни обучения на специалисти с продължителност 5 астрономически часа, за които всеки обучен специалист получава удостоверение/сертификат“, да остане само <i>сертификат</i> , тъй като в ЗПУО и Наредба № 15 е разписано, че Удостоверение за завършен квалификационен курс па педагогическите специалисти се получава след проведено обучение за повишаване на квалификацията, където минимумът академични часове е 16 часа за присъждане на 1 квалификационен кредит.	<i>Приема се за информация.</i> В рамките на Дейност 1.3 се предвижда провеждане на краткосрочни обучения за усъвършенстване на уменията им за преподаване/провеждане на занимания от разстояние в електронна среда, които не са квалификационни курсове за присъждане на квалификационни кредити по смисъла на Наредба № 15. В тази връзка не се премахва възможността за издаване на удостоверение за преминалото обучение на педагогическите специалисти.	Неприложимо
13	Министерство на образованието и науката (писмо вх. № 02-480/29.12.2020 г.)	На стр. 17 предлагаме текста „...не посещават учебни часове в дневна присъствена форма или във форма синхронно обучение...“ да се измени, както следва „... <i>не посещават присъствени учебни часове и в които не участват в синхронно обучение“.</i>	<i>Предложението се приема.</i>	Стр. 18, точка 13 (дейност 2) от Условието за кандидатстване
14	Министерство на образованието и науката (писмо вх. № 02-480/29.12.2020 г.)	На стр. 28 в текста „...Регионалните управления на образованието и училищата, които да изпълняват координиращи функции на регионално/местно ниво по отношение на осигуряването на оборотни технически средства за обезпечаване на образователния процес в условията на кризи, както и да организират обученията на педагогически специалисти, ученици...“ предлагаме	<i>Предложението се приема.</i>	Стр. 29, точка 14.2 от Условието за кандидатстване

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		думата „организирането“ да се замени с „ <i>подпомагат организирането</i> на“.		
15	Министерство на образованието и науката (писмо вх. № 02-480/29.12.2020 г.)	Предлагаме думата „учителите“ да се замени с „ <i>педагогическите специалисти</i> “ в текста на целия документ. Общото понятие е „педагогически специалисти“. Използвайки понятието „учители“, се изключват другите педагогически специалисти, които също следва да бъдат подготвени.	<i>Предложението се приема</i> с оглед прецизиране на терминологията.	Стр. 3, 4, 6 и 7, т. 6; стр. 10, т.11; стр. 13 и 17, т. 13 от Условието за кандидатстване
16	Министерство на образованието и науката (писмо вх. № 02-480/29.12.2020 г.)	Навсякъде в текста на Условието за кандидатстване предлагаме думата „учебния процес“ да се замени с „ <i>образователния процес</i> “.	<i>Предложението се приема</i> с оглед прецизиране на терминологията.	Стр. 4 и 6, т. 6; стр. 10, т.11; стр. 13, точка 13 (действие 1.1); стр. 15, точка 13 (действие 1.2); стр. 19, точка 13 (действие 2) от Условието за кандидатстване
17	Министерство на образованието и науката (писмо вх. № 02-480/29.12.2020 г.)	Навсякъде в текста на Условието за кандидатстване и Методология за оценка предлагаме думата „нуждите“ да се замени с думата „ <i>потребности</i> “.	<i>Приема се частично</i> . Предложението е отразено в текстовете на Условието за кандидатстване с оглед прецизиране на терминологията, с изключение на текстовете в т. 24, тъй като изброените документи са критерии за административно съответствие, одобрени от членовете на КН .	Стр. 7, т. 6; стр. 10, т.11; стр. 15, точка 13 (действие 1.2); стр. 16, точка 13 (действие 1.3); стр. 17, точка 13 (действие 1.4); стр. 19, точка 13 (действие 2) от Условието за кандидатстване
18	Министерство на образованието и науката (писмо вх. № 02-480/29.12.2020 г.)	Навсякъде в текста на Условието за кандидатстване предлагаме в изречението „...правилата за изчисляване на разхода при провеждане на допълнително синхронно обучение да се провежда в групи с променяща се численост...“ да отпадне „да се провежда“, т.е. текстът да стане „... <i>правилата за изчисляване на разхода при провеждане на допълнително синхронно обучение в групи с променяща се численост</i> ...“.	<i>Предложението се приема</i> .	Стр. 26, 27 и 28, т.14.2 от Условието за кандидатстване
19	Министерство на	В Условието за кандидатстване по процедура „Равен	<i>Приема се частично</i> . Отразени са	В целия текст на

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
	образованието и науката (писмо вх. № 02-480/29.12.2020 г.)	достъп до училищно образование в условията на кризи“, както и в Методология за оценка в „режим на проследяване на промените“, са отразени бележки и технически редакции с цел прецизиране на съдържанието и формата на документа. Останалите приложения към пакета с документи „проект на Насоки за кандидатстване“ съгласуваме без забележки и коментари.	техническите редакции в Условията за кандидатстване с цел прецизиране на съдържанието и формата на документа. Предложените редакции в Методологията за оценка на проектно предложение не се приемат, тъй като тя е одобрена от КН като част от методологията и критериите за подбор на операция.	Условията за кандидатстване