

**Годишен доклад за изпълнението по целта "Инвестиции за растеж и работни места"
ЧАСТ А**

ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ГОДИШНИЯ ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

| | |
|--|--|
| CCI | CCI |
| Наименование | Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" |
| Версия | 2019.0 |
| Дата на одобрение на доклада от мониторинговия комитет | 17.07.2020 |

| | |
|---|----------|
| ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ГОДИШНИЯ ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО..... | 1 |
| 2. ПРЕГЛЕД НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 2 И ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 3, БУКВА а) от Регламент (ЕС) № 1303/2013) | 5 |
| 2.1. Ключова информация относно изпълнението на оперативната програма за съответната година, включително и относно финансовите инструменти във връзка с финансовите данни и данните за показателите. .5 | |
| 3. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТНАТА ОС (член 50, параграф 2 от регламент (ЕС) № 1303/2013) | 8 |
| 3.1. Преглед на изпълнението..... | 8 |
| 3.2. Общи и специфични за програмата показатели (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013) ..11 | 11 |
| Таблица 3А: Общите и специфичните за програмата показатели за изпълнението за ЕФРР и Кохезионния фонд (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет, разделени по категории региони за ЕФРР) - 1 / 1а | 11 |
| Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10i | 16 |
| 1.1. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ | 18 |
| Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2 / 10i | 19 |
| Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2 | 21 |
| Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10ii | 22 |
| 1.2. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ | 24 |
| Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2 / 10ii | 26 |
| Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2 | 28 |
| Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10iii | 29 |
| 1.3. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ | 31 |
| Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2 / 10iii | 32 |
| Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2 | 34 |
| Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10iv | 35 |
| 1.4. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ | 37 |
| Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2 / 10iv | 38 |
| Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2 | 40 |
| Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 3 / 9i | 41 |
| 1.5. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ | 43 |
| Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 3 / 9i | 44 |
| Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 3 | 46 |
| Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 3 / 9ii | 47 |
| 1.6. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ | 49 |
| Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 3 / 9ii | 50 |
| Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 3 | 52 |
| Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 4 | 53 |
| Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 4 | 54 |
| Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ - 4 / 1 | 55 |
| Таблица 3Б: Брой предприятия, подкрепени от мрежата за многостранна подкрепа за същите предприятия на оперативната програма | 56 |
| Таблица 5: Информация относно етапните цели и целевите стойности, определени в рамката на изпълнението ..57 | 57 |
| 3.4 Финансови данни (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013) | 60 |
| Таблица 6: Финансова информация на ниво приоритетна ос и програма | 60 |

| | |
|---|-----------|
| Таблица 7: Разпределение на кумулативните финансови данни по комбинация от категории интервенции за ЕФРР, ЕСФ и Кохезионния фонд (член 112, параграфи 1 и 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013 и член 5 от Регламент (ЕС) № 1304/2013) | 61 |
| Таблица 8: Използване на кръстосано финансиране | 62 |
| Таблица 9: Разходи за операции извън програмния район (ЕФРР и Кохезионния фонд по целта "Инвестиции за растеж и работни места")..... | 63 |
| Таблица 10: Разходи, извършени извън Съюза (ЕСФ) | 64 |
| 4. ОБОБЩЕНИЕ НА ОЦЕНКИТЕ | 65 |
| 6 ПРОБЛЕМИ, СВЪРЗАНИ С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА И ПРИЕТИТЕ МЕРКИ (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)..... | 69 |
| 7. РЕЗЮМЕ ЗА ГРАЖДАНИТЕ | 73 |
| 8. ДОКЛАД ЗА ИЗПОЛЗВАНЕТО НА ФИНАНСОВИТЕ ИНСТРУМЕНТИ..... | 74 |
| 9. Информация, нямаща задължителен характер, за евентуално включване в доклада, който трябва да бъде представен през 2016 г., която не се изисква за други мини доклади: ДЕЙСТВИЯ, ПРЕДПРИЕТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ УСЛОВИЯ | 75 |
| 10. НАПРЕДЪК В ИЗГОТВЯНЕТО И ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ГОЛЕМИ ПРОЕКТИ И СЪВМЕСТНИ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЕ (член 101, буква з) и член 111, параграф 3 от Регламент (ЕС) № 1303/2013) | 77 |
| 10.1. Големи проекти | 77 |
| 10.2. Съвместни планове за действие | 80 |
| 11. ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)..... | 83 |
| 11.1. Информация в част А и постигане на целите на програмата (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)..... | 83 |
| 11.2. Специфичните действия, предприети за насърчаване на равенството между мъжете и жените и за предотвратяване на дискриминацията, по-специално насърчаване на достъпността за хората с увреждания, и разпоредбите, въведени, за да се гарантира интегрирането на аспекта за равенството между половете в оперативната програма и в операциите (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4, втора алинея, буква д) от Регламент (ЕС) № 1303/2013) | 83 |
| 11.3. Устойчиво развитие (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4, втора алинея, буква е) от Регламент (ЕС) № 1303/2013)..... | 83 |
| 11.4. Докладване относно подкрепата, използвана за целите във връзка с изменението на климата (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)..... | 83 |
| 11.5. Роля на партньорите в изпълнението на програмата | 84 |
| 12. ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ И ОЦЕНКА СЪГЛАСНО ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 4, ПЪРВА АЛИНЕЯ, БУКВИ а) и б) ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013 | 85 |
| 12.1. Напредък по изпълнението на плана за оценка и предприетите действия във връзка с констатациите от извършените оценки | 85 |
| 12.2. Резултати от мерките за информиране и публичност относно фондовете, провеждани в рамките на комуникационната стратегия | 87 |
| 13. ДЕЙСТВИЯ, ПРЕДПРИЕТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ УСЛОВИЯ (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013) (информацията може да бъде включена в доклада, който трябва да бъде представен през 2016 г. (вж. точка 9 по-горе), но е задължително да се включи в доклада за 2017 г.) Вариант: доклад за напредъка | 88 |
| 14. ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ, КОЯТО МОЖЕ ДА БЪДЕ ДОБАВЕНА В ЗАВИСИМОСТ ОТ СЪДЪРЖАНИЕТО И ЦЕЛИТЕ НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (член 111, параграф 4, втора алинея, букви а), б), в), г), ж) и з) от РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)..... | 89 |
| 14.1. Напредък в прилагането на интегрирания подход към териториалното развитие, включително развитието на регионите, засегнати от демографски предизвикателства и неблагоприятни постоянни условия или природни бедствия, интегрираните териториални инвестиции, устойчивото развитие на градските райони и воденото от общностите местно развитие в рамките на оперативната програма..... | 89 |
| 14.2. Напредък в осъществяването на действия за засилване на капацитета на органите на държавите членки и на бенефициерите за администриране и използване на средствата от фондовете | 89 |
| 14.3. Напредък в изпълнението на междурегионални и транснационални действия | 89 |
| 14.4. По целесъобразност, приноса към макрорегионалните стратегии и стратегиите за морските басейни | 89 |

| | |
|--|-----------|
| Стратегия на ЕС за региона на река Дунав (EUSDR)..... | 91 |
| 14.5. Напредък в изпълнението на действията в областта на социалните иновации, когато е целесъобразно .. | 93 |
| 14.6. Напредък в изпълнението на мерките, насочени към специфичните нужди на най-силно засегнатите от бедност географски райони или на целевите групи, изложени на най-висок риск от бедност, дискриминация или социално изключване, като се обръща специално внимание на маргинализираните общности, хората с увреждания, дълготрайно безработните и младежите, които не участват в никаква форма на заетост, включително, ако е целесъобразно, използваните финансови ресурси..... | 93 |
| 15. ФИНАНСОВА ИНФОРМАЦИЯ НА НИВО ПРИОРИТЕТНА ОС И ПРОГРАМА (член 21, параграф 2 и член 22, параграф 7 от Регламент (ЕС) № 1303/2013) | 94 |
| 16. ИНТЕЛИГЕНТЕН, УСТОЙЧИВ И ПРИОБЩАВАЩ РАСТЕЖ (вариант с доклад за напредъка) | 95 |
| 17. ПРОБЛЕМИ, СВЪРЗАНИ С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА И ПРИЕТИТЕ МЕРКИ — РАМКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)..... | 96 |
| Документи..... | 97 |
| Последни резултати от валидирането..... | 98 |

2. ПРЕГЛЕД НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 2 И ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 3, БУКВА А) ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)

2.1. Ключова информация относно изпълнението на оперативната програма за съответната година, включително и относно финансовите инструменти във връзка с финансовите данни и данните за показателите.

2.2.1. Дейност на КН на ОПНОИР

През 2019 г. са проведени 2 заседания на КН на ОПНОИР и 5 процедури за непосъствено вземане на решения.

Чрез процедурата за непосъствено вземане на решения, проведена в периода 21.03.2019 г. – 20.05.2019 г. е обсъдено и одобрено изменение на методологията и критериите за подбор на операция „Допълваща подкрепа за научни организации с одобрени проекти по Рамкова програма ХОРИЗОНТ 2020, конкурс WIDESPREAD – Teaming, Фаза 2“.

Чрез процедурата за непосъствено вземане на решения, проведена в периода 22.04.2019 г. – 10.05.2019 г. е обсъдено и одобрено изменение на Вътрешните правила /ВП/ за работа на КН на ОПНОИР и се закрива постоянен Подкомитет „Научни изследвания и технологично развитие“ и тематични работни групи към КН за предучилищно и училищно образование, за висше образование и за социално приобщаване чрез образование.

На XI-то заседание на КН, проведено на 29.05.2019 г., са обсъдени и одобрени сл. документи:

- ГДИ на ОПНОИР за 2018 г;
- Актуализация на ИГРП на ОПНОИР за 2019 г.;
- Методология и критерии за подбор на операции „Студентски практики 2“ и „Подкрепа за дуалната система на обучение“.

През юли 2019 г. КН на ОПНОИР е информиран за изменение (по чл. 3, ал. 1.1 от ВП за работа на КН) на методологията и критериите за подбор на операция „Ограмотяване на възрастни – Фаза 1“.

Чрез процедурата за непосъствено вземане на решения, проведена в периода 30.08.2019 г. – 16.09.2019 г. са обсъдени и одобрени изменения на методологиите и критериите за подбор на операция „Студентски практики 2“.

Чрез процедурата за непосъствено вземане на решения, проведена в периода 11.10.2019 г. – 25.10.2019 г. е обсъдено и одобрено предложение за изменение на ОПНОИР.

Чрез процедурата за непосъствено вземане на решения, проведена в периода 25.10.2019 г. – 19.11.2019 г. е обсъдено и одобрено изменение на методологията и критериите за подбор на операция „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в

мултикултурна среда“.

На XII-то заседание на КН, проведено на 20.11.2019 г., са обсъдени и одобрени сл. документи:

- ИГРП на ОПНОИР за 2020 г.
- Годишен план за действие за мерки по информиране и комуникация на ОПНОИР за 2020 г. в изпълнение на НКС.

През дек.2019 г. КН на ОПНОИР е информиран за актуализация (по чл. 3, ал. 1.1 от ВП за работа на КН) на ИГРП на ОПНОИР.

2.2.2. Изпълнение на ИГРП

В резултат на дейността на УО през 2019 г. са публикувани Условия за кандидатстване и документите към тях по операции „Допълваща подкрепа за научни организации с одобрени проекти по Рамкова програма ХОРИЗОНТ 2020, конкурс WIDESPREAD – Teaming, Фаза 2“ по ПО1 с бюджет 60 млн. лв., „Образование за утрешния ден“, „Студентски практики 2“ и „Подкрепа за дуалната система на обучение“ по ПО2 с бюджети съответно 105 млн. лв., 46 млн. лв. и 24,5 млн. лв., и „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование – Компонент 2“ и „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“, както и 9 процедури по подхода ВОРМ по ПО3 с бюджети съответно 3 млн. лв., 7 млн. лв. и 6 242 904,80 лв.

Стартирането на останалите процедури заложи в ИГРП за 2019 г. е отложено за 2020 г. с оглед прецизиране на процедурите, съгласно актуалните ситуации в образователната система и релевантността им в контекста на ОП.

Общият размер на бюджета на обявените процедури по ОПНОИР към 31.12.2019 г. е 1 232 064 777,45 лв., което представлява 97% от бюджета на ОП.

2.2.3. Договаряне

През 2019 г. по процедура BG05M2OP001-1.002 са сключени 2 договора за предоставяне на БФП на обща стойност 44 279 948,42 лв. По процедура BG05M2OP001-1.003 са сключени 2 договора за предоставяне на БФП на обща стойност 59 201 980 лв. По процедурите на директно предоставяне BG05M2OP001-2.011 и BG05M2OP001-2.012 са сключени договори на стойност съответно 127 759 359,94 и 104 959 178,01 лв. По процедура BG05M9OP001-2.018 през 2019 г. са сключени 47 договора на обща стойност 15 858 918,90 лв., а по процедура BG05M2OP001-3.005 е сключен договор на стойност 82.5 млн. лв.

Общо от началото на програмния период договорените средства са в размер на 1 087 406 399,70 лв., което представлява 86% от целия бюджет на ОПНОИР.

2.2.4. Финансов напредък

През 2019 г. УО е одобрил и изплатил на бенефициентите средства в размер на 200 700 330,17 лв. Общата стойност на платените средства от началото на програмния период е 500 670 560.14 лв., което представлява 39% от целия бюджет на ОПНОИР.

Сертифицираните средства по ОПНОИР до 31.12.2019 г. са на стойност 342 748 449,02 лв., което представлява 27% от целия бюджет на ОПНОИР, като 141 955 185,38 от тях са сертифицирани през 2019 г.

Напредъкът в изпълнението на ОП от началото на програмния период до края на 2019 г. е както следва:

По ПО1 „Научни изследвания и технологично развитие“: Бюджет 460 014 274,92 лв.; 2 процедури на подбор на проекти и 1 на директно предоставяне са в процес на изпълнение през 2019 г. (16 договора на обща стойност 430 257 776,35 лв.).

ПО2: „Образование и учене през целия живот“: Бюджет – 504 628 347,31 лв.; 6 процедури са в процес на изпълнение през 2019 г., от които по 5 КБ е МОН (общата стойност на тези проекти е 262 410 819,87 лв.) и 1 процедура на подбор на проекти (17 договора на обща стойност 10 063 281,52 лв.)

ПО3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“: Бюджет – 252 030 055,12 лв.; 5 процедури са в процес на изпълнение, от които по 2 КБ е МОН (бюджет – 101 570 732,00 лв.), по 1 процедура КБ са общини (бюджет - 20 млн. лв.), и 2 са процедури на подбор на проекти (122 договора на стойност 37 333 998,58 лв.)

ПО4 „Техническа помощ“: Бюджет – 54 710 872,65 лв.; 8 бюджетни линии са в процес на изпълнение.

Посочените данни са въз основа на данни за бюджета на ОПНОИР, актуални към 31.12.2019 г. Въз основа на прегледа на изпълнението и решението за преразпределението на резерва за изпълнение по ПО1 към ПО2 на ОПНОИР, през 2019 г. е подготвено, и след края на отчетния период е одобрено от ЕК изменение на ОПНОИР, свързано с промяна на бюджета на Програмата.

3. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТНАТА ОС (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 2 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)

3.1. Преглед на изпълнението

| ID | Приоритетна ос | Ключова информация относно изпълнението на приоритетната ос с позоваване на ключови събития, значителни проблеми и стъпките, предприети за преодоляване на тези проблеми |
|----|--|---|
| 1 | НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧНО РАЗВИТИЕ | <p>През 2019 г. е обявена за кандидатстване 1 процедура на директно предоставяне BG05M2OP001-1.003 (насочена към засилване на международната и транснационалната активност на българските научноизследователски организации, и увеличаване на научната продукция, създадена и публикувана чрез международно сътрудничество), по която са сключени 2 договора на обща стойност 59 201 980 лв. През 2019 г. УО сключи 2 договора за предоставяне на БФП по процедура BG05M2OP001-1.002 на обща стойност 44 279 948,42 лв. Към 31.12.2019 година в процес на изпълнение са 14 броя договори по процедурите за изграждане и развитие на ЦВП и ЦК.</p> <p>Това са дългосрочни проекти, чиято цел е да доведат до промяна в материалната база (научната инфраструктура) за научни изследвания, особено във важни за икономиката области. Краткосрочната цел е значителната модернизация на съществуващата инфраструктура и/или закупуване на ново съвременно оборудване (проектите са инфраструктурни), което в по-дългосрочен план да доведе до привличането на висококвалифицирани учени (български и чуждестранни), които да работят в модерна среда и да осъществяват научни изследвания, допринасящи за растежа на икономиката.</p> <p>Изплатени средства по ПО1 от началото на изпълнението на ОП: 132 628 914,08 лв. Сертифицираните средства са в размер на 60 354 690,29 лв.</p> |
| 2 | ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ | <p>През 2019 г. по ПО2 са обявени за кандидатстване 3 операции за предоставяне на БФП – „Образование за утрешния ден“, „Студентски практики 2“ и „Подкрепа за дуалната система на обучение“.</p> <p>Изплатени средства по ПО2 от началото на изпълнението на ОП: 263 728 828,25 лв.; сертифицирани: 210 863 377,40 лв.</p> <p>Проектите в изпълнение през 2019 г. са по следните операции: „Поддържане и усъвършенстване на разработената рейтингова система на висшите училища – Фаза 1“, „Подкрепа за развитието на докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени – Фаза 1“, „Квалификация на педагогическите специалисти“, „Подкрепа за успех“ и „Образование за утрешния ден“. Отчетено е и изпълнението по приключилите през 2018 г. процедури „Студентски практики – Фаза 1“, „Студентски стипендии – Фаза 1“, „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час) – Фаза 1“ и „Ученически практики – Фаза 1“.</p> <p>Сред основните постигнати резултати от изпълнението на ПО2 могат да бъдат посочени над 451 000 ученици, включени в извънкласни дейности; над 46 000 студенти, включени в практическо обучение в реална работна среда; над 41 000 студенти по приоритетни специалности, получили стипендии; над 8000</p> |

| | | |
|----|---|--|
| ID | Приоритетна ос | Ключова информация относно изпълнението на приоритетната ос с позоваване на ключови събития, значителни проблеми и стъпките, предприети за преодоляване на тези проблеми |
| | | ученици, участвали в дейности по практическо обучение в реална работна среда; над 600 млади учени до 34 г. вкл., получили подкрепа по ОП за дейности в сферата на НИРД; над 27 000 ПС до 54 г. възраст, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП и др. Контекстуалният индикатор „Относителен дял на учениците напуснали по необективни причини формалното образование от общия брой ученици“ за уч. г. 2018/19 г. е 1,71%. |
| 3 | ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ | <p>В процес на изпълнение са 5 процедури по ПО3, от които по 2 КБ е МОН (бюджет – 101 570 732 лв.), по 1 процедура КБ са общини (бюджет – 20 млн. лв.), и 2 са процедури на подбор на проекти (122 договора на стойност 37 333 998,58 лв.). По процедура BG05M9OP001-2.018 през 2019 г. са сключени 47 договора на стойност 15 858 918,90 лв., а по процедура BG05M2OP001-3.005 през 2019 г. е сключен договор на стойност 82,5 млн. лв.</p> <p>Проектите в изпълнение през 2019 г. са: по процедура за директно предоставяне на БФП с КБ – МОН „Ограмотяване на възрастни – Фаза 1“ и „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование – Компонент 1“; по процедури за подбор на проекти „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“ и „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсеци или получили международна закрила“.</p> <p>Изплатените средства по ПО3 от началото на изпълнението на Програмата са 81 850 437,05 лв.; верифицирани и сертифицирани са съответно 59 184 922,63 лв. и 56 382 494,47 лв.</p> <p>Основните постигнати резултати при изпълнението на ПО3 са 1 400 детски градини, подкрепени по ОП за осигуряване на среда за активно приобщаване в системата на предучилищното образование (включително за ранна превенция на обучителни затруднения); над 35 400 деца и ученици, включени в мерки за образователна интеграция и реинтеграция; повече от 5 500 лица над 16 г., включени в курсове по ограмотяване и др.</p> |
| 4 | ТЕХНИЧЕСКА ПОМОЩ | През 2019 г. приключи изпълнението на пет бюджетни линии по ПО4 – „Осигуряване на информираност и публичност на ОПНОИР, както и дейности, включени в Годишни планове за действие в изпълнение на НКС 2014-2020 г., оценки, проучвания, анализи и др.“, „Обезпечаване на дейности по управление и изпълнение на ОПНОИР“, „Обезпечаване на дейностите на Комитета за наблюдение на ОПНОИР, подкомитети и работни групи към него“, „Укрепване и повишаване на административния капацитет на служителите в структурите за управление на ОПНОИР, включително извършване на анализи и оценки на капацитета“ и „Подобряване и текуща поддръжка на материално-техническа база на структурите за управление на ОПНОИР и др.“. Стартира и изпълнението на нови три бюджетни линии – „Осигуряване на финансирането на възнаграждения, осигурителни вноски, данъци и други |

| | | |
|----|----------------|---|
| ID | Приоритетна ос | Ключова информация относно изпълнението на приоритетната ос с позоваване на ключови събития, значителни проблеми и стъпките, предприети за преодоляване на тези проблеми |
| | | <p>дължими, според действащото законодателство, доплащания, както и допълнителни възнаграждения за служители, работещи в структурите за управление на ОПНОИР“, „Осигуряване на дейности по информация и публичност на ОПНОИР, оценки и проучвания на ОПНОИР и подготовка за следващия програмен период“ и „Укрепване капацитета на УО на ОПНОИР и бенефициентите на програмата и обезпечаване функционирането на УО и КН (логистична подкрепа, поддръжка и др.)“. Изпълнените дейности включват:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепване и повишаване на админ. капацитет на УО и бенефициентите на ОПНОИР – проведени/преминати работни срещи/обучения, в съотв. със спецификата на служебната ангажираност и нивото на отговорности; - обезпечаване работата на КН и ТРГ за разработване на ОПНО 2021-2027 г.; - популяризиране на ОПНОИР чрез различни канали като ел. медии, уебстраницата на УО, печатни рекламни материали, проведени публични информационни събития. |

3.2. Общи и специфични за програмата показатели (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

Приоритетни оси, различни от техническа помощ

| | |
|-------------------------|--|
| Приоритетна ос | 1 - НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧНО РАЗВИТИЕ |
| Инвестиционен приоритет | 1a - Укрепване на инфраструктурата, необходима за научноизследователска и иновационна дейност, подобряване на капацитета за реализиране на достижения в областта на научноизследователската и иновационната дейност и насърчаване на центрове на компетентност, по-специално центрове, които са от интерес за Европа |

Таблица 3А: Общите и специфичните за програмата показатели за изпълнението за ЕФРР и Кохезионния фонд (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет, разделени по категории региони за ЕФРР) - 1 / 1a

| (1) | ID | Показател | Мерна единица | Категория региони | Целева стойност (2023 г.) — общо | Целева стойност (2023 г.) — мъже | Целева стойност (2023 г.) — жени | 2019 Общо | 2019 Мъже | 2019 Жени | Забележки |
|-----|------|---|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|---|
| F | CO24 | Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти | еквивалент на пълно работно време | По-слабо развити региони | 300,00 | | | 22,45 | | | |
| S | CO24 | Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти | еквивалент на пълно работно време | По-слабо развити региони | 300,00 | | | 42,00 | | | Няма заложена целева стойност за 2019 г. Посочената тук стойност е изчислена на база на линейна екстраполация от междинната цел за 2018 г. и средноаритметичната стойност, която следва да се постига в периода до 2018 г. вкл. |
| F | CO25 | Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания | еквивалент на пълно работно време | По-слабо развити региони | 350,00 | | | 28,50 | | | |
| S | CO25 | Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания | еквивалент на пълно работно време | По-слабо развити региони | 350,00 | | | 0,00 | | | Няма заложена целева стойност за 2019 г. |
| F | 113 | Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК | брой | По-слабо развити региони | 11,00 | | | 0,83 | | | |
| S | 113 | Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК | брой | По-слабо развити региони | 11,00 | | | 0,00 | | | Няма заложена целева стойност за 2019 г. |
| F | 114 | Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса | брой | По-слабо развити региони | 150,00 | | | 1,00 | | | |
| S | 114 | Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса | брой | По-слабо развити региони | 150,00 | | | 0,00 | | | Няма заложена целева стойност за 2019 г. |
| F | 132 | Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество | брой | По-слабо развити | 32,00 | | | 0,00 | | | |

| (1) | ID | Показател | Мерна единица | Категория региони | Целева стойност (2023 г.) — общо | Целева стойност (2023 г.) — мъже | Целева стойност (2023 г.) — жени | 2019 Общо | 2019 Мъже | 2019 Жени | Забележки |
|-----|-----|--|---------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | региони | | | | | | | |
| S | 132 | Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество | брой | По-слабо развити региони | 32,00 | | | 0,00 | | | |
| F | 133 | Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания | брой | По-слабо развити региони | 8,00 | | | 0,00 | | | |
| S | 133 | Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания | брой | По-слабо развити региони | 8,00 | | | 0,00 | | | |
| F | 134 | Проекти включващи международно сътрудничество | брой | По-слабо развити региони | 2,00 | | | 0,00 | | | |
| S | 134 | Проекти включващи международно сътрудничество | брой | По-слабо развити региони | 2,00 | | | 0,00 | | | |

(1) S = Кумулативна стойност — резултати, които трябва да бъдат изпълнени от избрани операции [прогноза, предоставена от бенефициерите], F = кумулативна стойност — резултати, изпълнени от операциите [действително постигнати]

| (1) | ID | Показател | 2018 Общо | 2018 Мъже | 2018 Жени | 2017 Общо | 2017 Мъже | 2017 Жени | 2016 Общо | 2016 Мъже | 2016 Жени |
|-----|------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| F | CO24 | Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти | 6,75 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| S | CO24 | Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти | 35,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| F | CO25 | Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| S | CO25 | Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| F | 113 | Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| S | 113 | Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| F | 114 | Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| S | 114 | Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| F | 132 | Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| S | 132 | Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| F | 133 | Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| S | 133 | Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| F | 134 | Проекти включващи международно сътрудничество | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| S | 134 | Проекти включващи международно сътрудничество | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |

| (1) | ID | Показател | 2015 Общо | 2015 Мъже | 2015 Жени | 2014 Общо | 2014 Мъже | 2014 Жени |
|-----|------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| F | CO24 | Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| S | CO24 | Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| (1) | ID | Показател | 2015 Общо | 2015 Мъже | 2015 Жени | 2014 Общо | 2014 Мъже | 2014 Жени |
|-----|------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| F | CO25 | Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| S | CO25 | Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| F | 113 | Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК | 0,00 | | | 0,00 | | |
| S | 113 | Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК | 0,00 | | | 0,00 | | |
| F | 114 | Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса | 0,00 | | | 0,00 | | |
| S | 114 | Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса | 0,00 | | | 0,00 | | |
| F | 132 | Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| S | 132 | Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| F | 133 | Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания | 0,00 | | | 0,00 | | |
| S | 133 | Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания | 0,00 | | | 0,00 | | |
| F | 134 | Проекти включващи международно сътрудничество | 0,00 | | | 0,00 | | |
| S | 134 | Проекти включващи международно сътрудничество | 0,00 | | | 0,00 | | |

| | |
|-------------------------|--|
| Приоритетна ос | 1 - НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧНО РАЗВИТИЕ |
| Инвестиционен приоритет | 1а - Укрепване на инфраструктурата, необходима за научноизследователска и иновационна дейност, подобряване на капацитета за реализиране на достижения в областта на научноизследователската и иновационната дейност и насърчаване на центрове на компетентност, по-специално центрове, които са от интерес за Европа |
| Специфична цел | 1 - Развитие на върхови и пазарно-ориентирани научни изследвания |

Таблица 1: Показатели за резултатите за ЕФРР и за Кохезионния фонд (по приоритетна ос и конкретна цел); прилага се също за приоритетната ос за техническа помощ

| ID | Показател | Мерна единица | Категория региони | Базова стойност | Базова година | Целева стойност 2023 г. | 2019 Общо | 2019 Качествена | Забележки |
|------|--|---------------|--------------------------|-----------------|---------------|-------------------------|-----------|-----------------|---|
| P111 | Научни публикации сред 10-те % най-цитирани в света, като процент от всички научни публикации в страната | % | По-слабо развити региони | 4,00 | 2013 | 5,00 | | | Към момента след промяна в методологията на изчисление на индикатора на интернет страницата на EIS не са налични данни за 2018 и 2019 г., като данните за предходни години са ревизирани; стойността за 2013 г. - 2,55. Следващата актуализация на данните се очаква да бъде през юни 2021 г. |
| P112 | Публични разходи за научноизследователска и развойна дейност (GOVERD плюс HERD) финансирани от предприятията като % от БВП | % | По-слабо развити региони | 0,02 | 2013 | 0,03 | | | Предварителни данни за 2019 г. ще бъдат налични на 30 октомври 2020 г., окончателни данни ще бъдат налични на 26 февруари 2021 г. |

| ID | Показател | 2018 Общо | 2018 Качествена | 2017 Общо | 2017 Качествена | 2016 Общо | 2016 Качествена | 2015 Общо | 2015 Качествена |
|------|--|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| P111 | Научни публикации сред 10-те % най-цитирани в света, като процент от всички научни публикации в страната | | | 3,02 | | 2,30 | | 2,35 | |
| P112 | Публични разходи за научноизследователска и развойна дейност (GOVERD плюс HERD) финансирани от предприятията като % от БВП | 0,01 | | 0,01 | | 0,01 | | 0,02 | |

| ID | Показател | 2014 Общо | 2014 Качествена |
|------|--|-----------|-----------------|
| P111 | Научни публикации сред 10-те % най-цитирани в света, като процент от всички научни публикации в страната | 2,42 | |
| P112 | Публични разходи за научноизследователска и развойна дейност (GOVERD плюс HERD) финансирани от предприятията като % от БВП | 0,01 | |

| | |
|-------------------------|--|
| Приоритетна ос | 1 - НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧНО РАЗВИТИЕ |
| Инвестиционен приоритет | 1а - Укрепване на инфраструктурата, необходима за научноизследователска и иновационна дейност, подобряване на капацитета за реализиране на достижения в областта на научноизследователската и иновационната дейност и насърчаване на центрове на компетентност, по-специално центрове, които са от интерес за Европа |
| Специфична цел | 2 - Увеличаване на участието на български изследователи и научни организации в международно сътрудничество |

Таблица 1: Показатели за резултатите за ЕФРР и за Кохезионния фонд (по приоритетна ос и конкретна цел); прилага се също за приоритетната ос за техническа помощ

| ID | Показател | Мерна единица | Категория региони | Базова стойност | Базова година | Целева стойност 2023 г. | 2019 Общо | 2019 Качествена | Забележки |
|------|--|---------------|--------------------------|-----------------|---------------|-------------------------|--------------|--------------------|--|
| P121 | Международни научни съвместни публикации на 1 млн. население | брой | По-слабо развити региони | 243,70 | 2013 | 297,70 | 319,40 | | Данните за предходни години са ревизирани. |

| ID | Показател | 2018 Общо | 2018 Качествена | 2017 Общо | 2017 Качествена | 2016 Общо | 2016 Качествена | 2015 Общо | 2015 Качествена |
|------|--|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| P121 | Международни научни съвместни публикации на 1 млн. население | 338,60 | | 315,30 | | 286,40 | | 245,30 | |

| ID | Показател | 2014 Общо | 2014 Качествена |
|------|--|-----------|-----------------|
| P121 | Международни научни съвместни публикации на 1 млн. население | 255,90 | |

| | |
|-------------------------|--|
| Приоритетна ос | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ |
| Инвестиционен приоритет | 10i - Намалване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение |

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10i

| ID | Показател | Категория региони | Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности | Мерна единица за базовата и целевата стойност | Целева стойност (2023 г.) | | | Кумулативна стойност | | | Съотношение на постиженията | | | 2019 | |
|------|---|--------------------------|--|---|---------------------------|------------|------------|----------------------|------|------|-----------------------------|------|------|------|------|
| | | | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
| CR01 | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа | По-слабо развити региони | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR02 | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение | По-слабо развити региони | | | | 220 664,00 | 107 536,00 | 113 128,00 | | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR03 | участници, които при напускане на операцията получават квалификация | По-слабо развити региони | | | | 1 746,00 | 164,00 | 1 582,00 | | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR04 | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR05 | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | 63 462,00 | 31 498,00 | 31 964,00 | | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR06 | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR07 | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR08 | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR09 | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | | 0,00 | 0,00 | |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | 2017 | | 2016 | | 2015 | | 2014 | |
|------|---|--------------------------|--------|----------|------------|------------|------|------|------|------|------|------|
| | | | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
| CR01 | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR02 | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 107 536,00 | 113 128,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | участници, които при напускане на операцията получават квалификация | По-слабо развити региони | 164,00 | 1 582,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR05 | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 164,00 | 1 582,00 | 31 334,00 | 30 382,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR06 | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR07 | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR08 | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | 2017 | | 2016 | | 2015 | | 2014 | |
|------|---|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
| | | региони | | | | | | | | | | |
| CR09 | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | |
|-------------------------|--|
| Приоритетна ос | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ |
| Инвестиционен приоритет | 10i - Намалване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение |

1.1. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ

| ID | Показател | Категория региони | Мерна единица за показателя | Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности | Мерна единица за базовата и целевата стойност | Целева стойност (2023 г.) | | | Съотношение на постиженията | | | 2019 | | | | | | |
|-------|---|--------------------------|-----------------------------|--|---|---------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|
| | | | | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена |
| | | | | | | | | | | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | |
| P2112 | Дял на педагогическите специалисти от включените в дейности по ОП, придобили допълнителна квалификация за прилагане на съвременни методи за оценяване | По-слабо развити региони | Съотношение (%) | | Съотношение | 85,00% | | | | | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2113 | Дял на училищата и детските градини, включени в дейности по ОП, въвели иновативни методи на преподаване, разработени по ОП, чрез използване на съвременни ИКТ | По-слабо развити региони | Съотношение (%) | | Съотношение | 85,00% | | | | | | 0,00% | % | % | 0,00% | % | % | |
| P2121 | Намаление на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по ОП | По-слабо развити региони | Съотношение (%) | | Съотношение | 11,00% | | | | | | 1,60% | 0,86% | 0,74% | 1,60% | 0,86% | 0,74% | |
| P2126 | Дял на училищата, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности | По-слабо развити региони | Съотношение (%) | | Съотношение | 60,00% | | | | | | 91,81% | % | % | 91,81% | % | % | |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | | | | | | 2017 | | | | | | |
|-------|---|--------------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|
| | | | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена |
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | |
| P2112 | Дял на педагогическите специалисти от включените в дейности по ОП, придобили допълнителна квалификация за прилагане на съвременни методи за оценяване | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2113 | Дял на училищата и детските градини, включени в дейности по ОП, въвели иновативни методи на преподаване, разработени по ОП, чрез използване на съвременни ИКТ | По-слабо развити региони | 0,00% | % | % | 0,00% | % | % | | 0,00% | % | % | 0,00% | % | % | |
| P2121 | Намаление на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по ОП | По-слабо развити региони | 2,40% | % | % | 2,40% | % | % | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2126 | Дял на училищата, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности | По-слабо развити региони | 91,81% | % | % | 91,81% | % | % | | 0,00% | % | % | 0,00% | % | % | |

| ID | Показател | Категория региони | 2016 | | | | | | | 2015 | | | | | | |
|-------|---|--------------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|
| | | | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена |
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | |
| P2112 | Дял на педагогическите специалисти от включените в дейности по ОП, придобили допълнителна квалификация за прилагане на съвременни методи за оценяване | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2113 | Дял на училищата и детските градини, включени в дейности по ОП, въвели иновативни методи на преподаване, разработени по ОП, чрез използване на съвременни ИКТ | По-слабо развити региони | 0,00% | % | % | 0,00% | % | % | | 0,00% | % | % | 0,00% | % | % | |
| P2121 | Намаление на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по ОП | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2126 | Дял на училищата, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности | По-слабо развити региони | 0,00% | % | % | 0,00% | % | % | | 0,00% | % | % | 0,00% | % | % | |

| ID | Показател | Категория региони | 2014 | | | | | | |
|-------|---|--------------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|
| | | | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена |
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | |
| P2112 | Дял на педагогическите специалисти от включените в дейности по ОП, придобили допълнителна квалификация за прилагане на съвременни методи за оценяване | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2113 | Дял на училищата и детските градини, включени в дейности по ОП, въвели иновативни методи на преподаване, разработени по ОП, чрез използване на съвременни ИКТ | По-слабо развити региони | 0,00% | % | % | 0,00% | % | % | |
| P2121 | Намаление на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по ОП | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2126 | Дял на училищата, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности | По-слабо развити региони | 0,00% | % | % | 0,00% | % | % | |

| | |
|-------------------------|--|
| Приоритетна ос | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ |
| Инвестиционен приоритет | 10i - Намалване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение |

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2 / 10i

| ID | Показател | Категория региони | Целева стойност (2023 г.) | | | Кумулативна стойност | | | Съотношение на постиженията | | | 2019 | | |
|------|---|--------------------------|---------------------------|------|------|----------------------|------------|------------|-----------------------------|------|------|------|------|------|
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | трайно безработни | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | неактивни | По-слабо развити региони | | | | 451 498,00 | 221 813,00 | 229 685,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години | По-слабо развити региони | | | | 451 489,00 | 221 810,00 | 229 679,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2) | По-слабо развити региони | | | | 449 654,00 | 220 693,00 | 228 961,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4) | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8) | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите) | По-слабо развити региони | | | | 107 493,00 | 54 733,00 | 52 760,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | участници с увреждания | По-слабо развити региони | | | | 5 066,00 | 2 997,00 | 2 069,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | други в неравностойно положение | По-слабо развити региони | | | | 31 727,00 | 16 903,00 | 14 824,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване | По-слабо развити региони | | | | 4 222,00 | 2 185,00 | 2 037,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | от селски райони | По-слабо развити региони | | | | 132 340,00 | 64 608,00 | 67 732,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| | Общ брой на участниците | | | | | 451 498,00 | | | | | | 0,00 | | |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | | 2017 | | | 2016 | | |
|------|--|--------------------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------|------|------|
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | трайно безработни | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | неактивни | По-слабо развити региони | 134 574,00 | 68 651,00 | 65 923,00 | 316 924,00 | 153 162,00 | 163 762,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години | По-слабо развити региони | 134 565,00 | 68 648,00 | 65 917,00 | 316 924,00 | 153 162,00 | 163 762,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2) | По-слабо развити региони | 134 574,00 | 68 651,00 | 65 923,00 | 315 080,00 | 152 042,00 | 163 038,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|--------------------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------|------|------|
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите) | По-слабо развити региони | 32 382,00 | 16 973,00 | 15 409,00 | 75 111,00 | 37 760,00 | 37 351,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | участници с увреждания | По-слабо развити региони | 1 598,00 | 958,00 | 640,00 | 3 468,00 | 2 039,00 | 1 429,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | други в неравностойно положение | По-слабо развити региони | 5 970,00 | 3 352,00 | 2 618,00 | 25 757,00 | 13 551,00 | 12 206,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване | По-слабо развити региони | 981,00 | 516,00 | 465,00 | 3 241,00 | 1 669,00 | 1 572,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | от селски райони | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 132 340,00 | 64 608,00 | 67 732,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайно участие и напредък на жените в заетостта | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| | Общ брой на участниците | | 134 574,00 | | | 316 924,00 | | | 0,00 | | |

| ID | Показател | Категория региони | 2015 | | | 2014 | | |
|------|---|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | трайно безработни | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | неактивни | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | участници с увреждания | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | други в неравностойно положение | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | от селски райони | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайно участие и напредък на жените в заетостта | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | |
| | Общ брой на участниците | | 0,00 | | | 0,00 | | |

| | |
|-------------------------|--|
| Приоритетна ос | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ |
| Инвестиционен приоритет | 10i - Намалване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение |

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2

| ID | Показател | Категория региони | Мерна единица | Целева стойност (2023 г.) | | | Кумулативна стойност | | | Съотношение на постиженията | | | 2019 | | |
|------|--|--------------------------|---------------|---------------------------|------|------|----------------------|------------|------------|-----------------------------|------|------|----------|--------|----------|
| | | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| 2111 | Брой педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване | По-слабо развити региони | брой | 5 000,00 | | | 4 372,00 | 473,00 | 3 899,00 | 0,87 | | | 2 533,00 | 301,00 | 2 232,00 |
| 2112 | Училища и детски градини, включени в дейности за въвеждане на иновативни методи на преподаване чрез използване на съвременни ИКТ | По-слабо развити региони | брой | 2 000,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| 2121 | Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности | По-слабо развити региони | брой | 160 000,00 | | | 451 498,00 | 221 813,00 | 229 685,00 | 2,82 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2122 | Училища предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности | По-слабо развити региони | брой | 1 500,00 | | | 1 666,00 | | | 1,11 | | | 1 666,00 | | |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | | 2017 | | | 2016 | | | 2015 | | | 2014 | | |
|------|--|--------------------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| 2111 | Брой педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване | По-слабо развити региони | 1 839,00 | 172,00 | 1 667,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2112 | Училища и детски градини, включени в дейности за въвеждане на иновативни методи на преподаване чрез използване на съвременни ИКТ | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| 2121 | Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности | По-слабо развити региони | 134 574,00 | 68 651,00 | 65 923,00 | 316 924,00 | 153 162,00 | 163 762,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2122 | Училища предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |

| | |
|-------------------------|---|
| Приоритетна ос | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ |
| Инвестиционен приоритет | 10ii - Подобряване на качеството и ефикасността и достъпа до висшето и равностойното на него образование с цел увеличаване на участието и подобряване на равнищата на образование, особено за групите в неравностойно положение |

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10ii

| ID | Показател | Категория региони | Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности | Мерна единица за базовата и целевата стойност | Целева стойност (2023 г.) | | | Кумулативна стойност | | | Съотношение на постиженията | | | 2019 | |
|------|---|--------------------------|--|---|---------------------------|-----------|----------|----------------------|------|------|-----------------------------|------|-------|-------|------|
| | | | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
| CR01 | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа | По-слабо развити региони | | | | | 8,00 | 2,00 | 6,00 | | | | 0,00 | 5,00 | |
| CR02 | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение | По-слабо развити региони | | | | 22 371,00 | 9 386,00 | 12 985,00 | | | | | 91,00 | 58,00 | |
| CR03 | участници, които при напускане на операцията получават квалификация | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR04 | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | 108,00 | 63,00 | 45,00 | | | | | 63,00 | 45,00 | |
| CR05 | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | 1 144,00 | 575,00 | 569,00 | | | | | 7,00 | 3,00 | |
| CR06 | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR07 | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR08 | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR09 | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | | 0,00 | 0,00 | |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | 2017 | | 2016 | | 2015 | | 2014 | |
|------|---|--------------------------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|------|------|------|------|
| | | | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
| CR01 | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа | По-слабо развити региони | 2,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR02 | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение | По-слабо развити региони | 713,00 | 1 274,00 | 3 898,00 | 5 906,00 | 4 684,00 | 5 747,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | участници, които при напускане на операцията получават квалификация | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR05 | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 73,00 | 92,00 | 287,00 | 274,00 | 208,00 | 200,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR06 | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR07 | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR08 | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | 2017 | | 2016 | | 2015 | | 2014 | |
|------|---|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
| CR09 | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | |
|-------------------------|---|
| Приоритетна ос | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ |
| Инвестиционен приоритет | 10ii - Подобряване на качеството и ефикасността и достъпа до висшето и равностойното на него образование с цел увеличаване на участието и подобряване на равнищата на образование, особено за групите в неравностойно положение |

1.2. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ

| ID | Показател | Категория региони | Мерна единица за показателя | Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности | Мерна единица за базовата и целевата стойност | Целева стойност | | | Съотношение на постиженията | | | 2019 | | | | | | |
|-------|---|--------------------------|-----------------------------|--|---|-----------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------------|---------|---------|------------------|---------|---------|------------|
| | | | | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена |
| | | | | | | | | | | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | |
| P2211 | Въведена система за проследяване броя на завършили висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването | По-слабо развити региони | Брой (брой) | | Брой | 1,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | |
| P2221 | Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, които се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП | По-слабо развити региони | Съотношение (%) | | Съотношение | 60,00 % | | | | | | 55,15 % | % | % | 55,15 % | % | % | |
| P2231 | Дял на 30-34-годишните завършили висше образование, от включените в дейности по ОП | По-слабо развити региони | Съотношение (%) | | Съотношение | 36,00 % | | | | | | 33,80 % | % | % | 33,80 % | % | % | |
| P2232 | Дял на студентите, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание, подкрепени по ОПНОИР, които са преминали в по-горен курс | По-слабо развити региони | Съотношение (%) | | Съотношение | 90,00 % | | | | | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2241 | Новоназначени изследователи от чужбина в научните организации, подкрепени по ОП | По-слабо развити региони | Брой (брой) | | Брой | 20,00 | | | 0,30 | | | 6,00 | 3,00 | 3,00 | 2,00 | 1,00 | 1,00 | |
| P2242 | Дял на младите учени до 34 г. вкл., които участват в дейностите по ОП сред заетите в НИРД (GOVERD плюс HERD) | По-слабо развити региони | Съотношение (%) | | Съотношение | 15,00 % | | | | | | 13,97 % | 6,57% | 7,40% | 13,97 % | 6,57% | 7,40% | |
| P2243 | Дял на преподавателите във висши училища от включените в дейности по ОП, получили удостоверение за успешно премината програма за повишаване на квалификацията | По-слабо развити региони | Съотношение (%) | | Съотношение | 30,00 % | | | | | | 81,82 % | 38,46 % | 43,36 % | 81,82 % | 38,46 % | 43,36 % | |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | | | | | 2017 | | | | | | | | | |
|-------|---|--------------------------|-------------|---------|---------|------------------|---------|---------|------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|-------|---|
| | | | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена | | |
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | | | |
| P2211 | Въведена система за проследяване броя на завършили висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| P2221 | Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, които се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП | По-слабо развити региони | 51,00 % | % | % | 51,00 % | % | % | | 0,00% | % | % | 0,00% | % | % | 0,00% | % | % |
| P2231 | Дял на 30-34-годишните завършили висше образование, от включените в дейности по ОП | По-слабо развити региони | 33,80 % | % | % | 33,80 % | % | % | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2232 | Дял на студентите, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание, подкрепени по ОПНОИР, които са преминали в по-горен курс | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2241 | Новоназначени изследователи от чужбина в научните организации, подкрепени по ОП | По-слабо развити региони | 4,00 | 2,00 | 2,00 | 4,00 | 2,00 | 2,00 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| P2242 | Дял на младите учени до 34 г. вкл., които участват в дейностите по ОП сред заетите в НИРД (GOVERD плюс HERD) | По-слабо развити региони | 11,00 % | 5,00% | 6,00% | 11,00 % | 5,00% | 6,00% | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2243 | Дял на преподавателите във висши училища от включените в дейности по ОП, получили удостоверение за успешно премината програма за повишаване на квалификацията | По-слабо развити региони | 53,10 % | 23,90 % | 29,20 % | 53,10 % | 23,90 % | 29,20 % | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |

| ID | Показател | Категория региони | 2016 | | | | | | 2015 | | | | | | | | | |
|-------|---|--------------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|-------|---|
| | | | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена | | |
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | | | |
| P2211 | Въведена система за проследяване броя на завършили висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| P2221 | Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, които се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП | По-слабо развити региони | 0,00% | % | % | 0,00% | % | % | | 0,00% | % | % | 0,00% | % | % | 0,00% | % | % |
| P2231 | Дял на 30-34-годишните завършили висше образование, от включените в дейности по ОП | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2232 | Дял на студентите, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание, подкрепени по ОПНОИР, които са преминали в по-горен курс | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2241 | Новоназначени изследователи от чужбина в научните организации, подкрепени по ОП | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| P2242 | Дял на младите учени до 34 г. вкл., които участват в дейностите по ОП сред заетите в НИРД (GOVERD плюс HERD) | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2243 | Дял на преподавателите във висши училища от включените в дейности по ОП, получили удостоверение за успешно премината програма за повишаване на квалификацията | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |

| ID | Показател | Категория региони | 2014 | | | | | | |
|-------|---|--------------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|
| | | | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена |
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | |
| P2211 | Въведена система за проследяване броя на завършили висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | |
| P2221 | Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП | По-слабо развити региони | 0,00% | % | % | 0,00% | % | % | |
| P2231 | Дял на 30-34-годишните завършили висше образование, от включените в дейности по ОП | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| P2232 | Дял на студентите, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание, подкрепени по ОПНОИР, които са преминали в по-горен курс | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| P2241 | Новоназначени изследователи от чужбина в научните организации, подкрепени по ОП | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| P2242 | Дял на младите учени до 34 г. вкл., които участват в дейностите по ОП сред зетите в НИРД (GOVERD плюс HERD) | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2243 | Дял на преподавателите във висши училища от включените в дейности по ОП, получили удостоверение за успешно преминалата програма за повишаване на квалификацията | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |

| | |
|-------------------------|---|
| Приоритетна ос | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ |
| Инвестиционен приоритет | 10ii - Подобряване на качеството и ефикасността и достъпа до висшето и равностойното на него образование с цел увеличаване на участието и подобряване на равнищата на образование, особено за групите в неравностойно положение |

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2 / 10ii

| ID | Показател | Категория региони | Целева стойност (2023 г.) | | | Кумулативна стойност | | | Съотношение на постиженията | | | 2019 | | |
|------|---|--------------------------|---------------------------|------|------|----------------------|----------|-----------|-----------------------------|------|------|--------|--------|--------|
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни | По-слабо развити региони | | | | 5 621,00 | 2 279,00 | 3 342,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | трайно безработни | По-слабо развити региони | | | | 4 130,00 | 1 754,00 | 2 376,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | неактивни | По-слабо развити региони | | | | 10 791,00 | 4 469,00 | 6 322,00 | | | | 113,00 | 55,00 | 58,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | | | | 2 529,00 | 860,00 | 1 669,00 | | | | 11,00 | 3,00 | 8,00 |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети | По-слабо развити региони | | | | 7 437,00 | 3 322,00 | 4 115,00 | | | | 322,00 | 175,00 | 147,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години | По-слабо развити региони | | | | 17 827,00 | 7 627,00 | 10 200,00 | | | | 129,00 | 76,00 | 53,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години | По-слабо развити региони | | | | 224,00 | 127,00 | 97,00 | | | | 36,00 | 24,00 | 12,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | | | | 27,00 | 18,00 | 9,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2) | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4) | По-слабо развити региони | | | | 19 292,00 | 8 077,00 | 11 215,00 | | | | 131,00 | 74,00 | 57,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8) | По-слабо развити региони | | | | 4 556,00 | 1 993,00 | 2 563,00 | | | | 303,00 | 156,00 | 147,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите) | По-слабо развити региони | | | | 899,00 | 460,00 | 439,00 | | | | 31,00 | 9,00 | 22,00 |
| CO16 | участници с увреждания | По-слабо развити региони | | | | 227,00 | 114,00 | 113,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | други в неравностойно положение | По-слабо развити региони | | | | 147,00 | 72,00 | 75,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване | По-слабо развити региони | | | | 50,00 | 33,00 | 17,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | от селски райони | По-слабо развити региони | | | | 5 545,00 | 2 234,00 | 3 311,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| | Общ брой на участниците | | | | | 23 849,00 | | | | | | 435,00 | | |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | | 2017 | | | 2016 | | |
|------|--|--------------------------|----------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни | По-слабо развити региони | 438,00 | 153,00 | 285,00 | 2 422,00 | 947,00 | 1 475,00 | 2 761,00 | 1 179,00 | 1 582,00 |
| CO02 | трайно безработни | По-слабо развити региони | 281,00 | 99,00 | 182,00 | 1 689,00 | 695,00 | 994,00 | 2 160,00 | 960,00 | 1 200,00 |
| CO03 | неактивни | По-слабо развити региони | 1 309,00 | 489,00 | 820,00 | 4 771,00 | 1 842,00 | 2 929,00 | 4 598,00 | 2 083,00 | 2 515,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 276,00 | 87,00 | 189,00 | 1 126,00 | 353,00 | 773,00 | 1 116,00 | 417,00 | 699,00 |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети | По-слабо развити региони | 1 432,00 | 616,00 | 816,00 | 2 611,00 | 1 109,00 | 1 502,00 | 3 072,00 | 1 422,00 | 1 650,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години | По-слабо развити региони | 1 740,00 | 627,00 | 1 113,00 | 7 763,00 | 3 129,00 | 4 634,00 | 8 195,00 | 3 795,00 | 4 400,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години | По-слабо развити региони | 114,00 | 60,00 | 54,00 | 20,00 | 10,00 | 10,00 | 54,00 | 33,00 | 21,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 2,00 | 0,00 | 2,00 | 4,00 | 2,00 | 2,00 | 21,00 | 16,00 | 5,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4) | По-слабо развити региони | 1 878,00 | 687,00 | 1 191,00 | 8 465,00 | 3 357,00 | 5 108,00 | 8 818,00 | 3 959,00 | 4 859,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8) | По-слабо развити региони | 1 301,00 | 571,00 | 730,00 | 1 339,00 | 541,00 | 798,00 | 1 613,00 | 725,00 | 888,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите) | По-слабо развити региони | 150,00 | 67,00 | 83,00 | 417,00 | 216,00 | 201,00 | 301,00 | 168,00 | 133,00 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|--------------------------|----------|-------|------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|
| CO16 | участници с увреждания | По-слабо развити региони | 23,00 | 15,00 | 8,00 | 105,00 | 51,00 | 54,00 | 99,00 | 48,00 | 51,00 |
| CO17 | други в неравностойно положение | По-слабо развити региони | 12,00 | 6,00 | 6,00 | 64,00 | 33,00 | 31,00 | 71,00 | 33,00 | 38,00 |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване | По-слабо развити региони | 4,00 | 4,00 | 0,00 | 25,00 | 15,00 | 10,00 | 21,00 | 14,00 | 7,00 |
| CO19 | от селски райони | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2 636,00 | 1 012,00 | 1 624,00 | 2 909,00 | 1 222,00 | 1 687,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайно участие и напредък на жените в заетостта | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| | Общ брой на участниците | | 3 179,00 | | | 9 804,00 | | | 10 431,00 | | |

| ID | Показател | Категория региони | 2015 | | | 2014 | | |
|------|---|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | трайно безработни | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | неактивни | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | участници с увреждания | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | други в неравностойно положение | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | от селски райони | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайно участие и напредък на жените в заетостта | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | |
| | Общ брой на участниците | | 0,00 | | | 0,00 | | |

| | |
|-------------------------|---|
| Приоритетна ос | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ |
| Инвестиционен приоритет | 10ii - Подобряване на качеството и ефикасността и достъпа до висшето и равностойното на него образование с цел увеличаване на участието и подобряване на равнищата на образование, особено за групите в неравностойно положение |

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2

| ID | Показател | Категория региони | Мерна единица | Целева стойност (2023 г.) | | | Кумулативна стойност | | | Съотношение на постиженията | | | 2019 | | |
|------|--|--------------------------|---------------|---------------------------|------|------|----------------------|-----------|-----------|-----------------------------|------|------|--------|-------|-------|
| | | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| 2211 | Кариерни центрове, които са получили подкрепа за проследяване на реализацията на завършилите в първата година след дипломирането | По-слабо развити региони | брой | 30,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| 2221 | Висши училища, включени в инициативата HEInnovate | По-слабо развити региони | брой | 15,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| 2231 | Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии | По-слабо развити региони | брой | 30 000,00 | | | 41 501,00 | 17 372,00 | 24 129,00 | 1,38 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2232 | Студенти, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание | По-слабо развити региони | брой | 1 995,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2241 | Преподаватели във висши училища, включени в програми за повишаване на квалификацията | По-слабо развити региони | брой | 4 950,00 | | | 495,00 | 233,00 | 262,00 | 0,10 | | | 136,00 | 72,00 | 64,00 |
| 2242 | Висши училища, участващи в мерки за оптимизация на професионалните направления и на институционалната мрежа | По-слабо развити региони | % | 70,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| 2243 | Студенти, включени в програми за мобилност | По-слабо развити региони | брой | 935,00 | | | 166,00 | 78,00 | 88,00 | 0,18 | | | 111,00 | 53,00 | 58,00 |
| 2244 | Млади учени до 34 г. вкл., получили подкрепа по ОП за дейности в сферата на НИРД (GOVERD плюс HERD) | По-слабо развити региони | брой | 642,00 | | | 602,00 | 283,00 | 319,00 | 0,94 | | | 112,00 | 63,00 | 49,00 |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | | 2017 | | | 2016 | | | 2015 | | | 2014 | | |
|------|--|--------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|------|------|------|------|------|------|
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| 2211 | Кариерни центрове, които са получили подкрепа за проследяване на реализацията на завършилите в първата година след дипломирането | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| 2221 | Висши училища, включени в инициативата HEInnovate | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| 2231 | Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии | По-слабо развити региони | 12 836,00 | 5 223,00 | 7 613,00 | 18 237,00 | 7 977,00 | 10 260,00 | 10 428,00 | 4 172,00 | 6 256,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2232 | Студенти, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2241 | Преподаватели във висши училища, включени в програми за повишаване на квалификацията | По-слабо развити региони | 359,00 | 161,00 | 198,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2242 | Висши училища, участващи в мерки за оптимизация на професионалните направления и на институционалната мрежа | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| 2243 | Студенти, включени в програми за мобилност | По-слабо развити региони | 55,00 | 25,00 | 30,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2244 | Млади учени до 34 г. вкл., получили подкрепа по ОП за дейности в сферата на НИРД (GOVERD плюс HERD) | По-слабо развити региони | 490,00 | 220,00 | 270,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | |
|-------------------------|--|
| Приоритетна ос | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ |
| Инвестиционен приоритет | 10iii - Подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила, и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация. |

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10iii

| ID | Показател | Категория региони | Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности | Мерна единица за базовата и целевата стойност | Целева стойност (2023 г.) | | | Кумулативна стойност | | | Съотношение на постиженията | | | 2019 | |
|------|---|--------------------------|--|---|---------------------------|------|------------|----------------------|-----------|------|-----------------------------|------|----------|-----------|------|
| | | | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
| CR01 | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа | По-слабо развити региони | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR02 | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение | По-слабо развити региони | | | | | 107 305,00 | 55 887,00 | 51 418,00 | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR03 | участници, които при напускане на операцията получават квалификация | По-слабо развити региони | | | | | 30 671,00 | 3 316,00 | 27 355,00 | | | | 2 001,00 | 14 649,00 | |
| CR04 | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | | 1,00 | 1,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR05 | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | | 5 107,00 | 2 749,00 | 2 358,00 | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR06 | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR07 | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро | По-слабо развити региони | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR08 | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR09 | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | 2017 | | 2016 | | 2015 | | 2014 | |
|------|---|--------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|------|------|------|
| | | | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
| CR01 | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR02 | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение | По-слабо развити региони | 8 552,00 | 7 367,00 | 31 628,00 | 29 112,00 | 15 707,00 | 14 939,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | участници, които при напускане на операцията получават квалификация | По-слабо развити региони | 1 315,00 | 12 706,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR05 | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 412,00 | 312,00 | 1 870,00 | 1 653,00 | 467,00 | 393,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR06 | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR07 | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR08 | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | 2017 | | 2016 | | 2015 | | 2014 | |
|------|---|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
| | | региони | | | | | | | | | | |
| CR09 | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | |
|-------------------------|--|
| Приоритетна ос | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ |
| Инвестиционен приоритет | 10iii - Подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила, и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация. |

1.3. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ

| ID | Показател | Категория региони | Мерна единица за показателя | Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности | Мерна единица за базовата и целевата стойност | Целева стойност (2023 г.) | | | Съотношение на постиженията | | | 2019 | | | | | | |
|-------|--|--------------------------|-----------------------------|--|---|---------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|
| | | | | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена |
| P2311 | Дял на педагогическите специалисти на възраст до 34 г. (включително), които са преминали успешно курсове за повишаване на квалификацията по ОП и са останали в образователната система | По-слабо развити региони | Съотношение (%) | Съотношение | Съотношение | 95,00 % | | | | | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2321 | Дял на учениците, от включените в дейности по кариерно ориентиране по ОП, които са получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране | По-слабо развити региони | Съотношение (%) | Съотношение | Съотношение | 25,00 % | | | | | | 18,73 % | 9,76% | 8,97% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2322 | Дял на лицата, от включените в дейности по ОП, валидирали знания, умения и компетентности | По-слабо развити региони | Съотношение (%) | Съотношение | Съотношение | 65,00 % | | | | | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2323 | Висши училища, участващи в обща информационна мрежа на кариерните центрове, в резултат на дейностите по ОП | По-слабо развити региони | Брой (брой) | Брой | Брой | 40,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | | | | | 2017 | | | | | | | | | |
|-------|--|--------------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|-------|--|
| | | | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена | | |
| P2311 | Дял на педагогическите специалисти на възраст до 34 г. (включително), които са преминали успешно курсове за повишаване на квалификацията по ОП и са останали в образователната система | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2321 | Дял на учениците, от включените в дейности по кариерно ориентиране по ОП, които са получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране | По-слабо развити региони | 18,73 % | 9,76% | 8,97% | 18,73 % | 9,76% | 8,97% | | 14,33 % | % | % | 14,33 % | % | % | | | |
| P2322 | Дял на лицата, от включените в дейности по ОП, валидирали знания, умения и компетентности | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2323 | Висши училища, участващи в обща информационна мрежа на кариерните центрове, в резултат на дейностите по ОП | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | 0,00 | | | | | |

| ID | Показател | Категория региони | 2016 | | | | | | 2015 | | | | | | | | | |
|-------|--|--------------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|-------|--|
| | | | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена | | |
| P2311 | Дял на педагогическите специалисти на възраст до 34 г. (включително), които са преминали успешно курсове за повишаване на квалификацията по ОП и са останали в образователната система | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2321 | Дял на учениците, от включените в дейности по кариерно ориентиране по ОП, които са получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране | По-слабо развити региони | 10,91 % | % | % | 10,91 % | % | % | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2322 | Дял на лицата, от включените в дейности по ОП, валидирали знания, умения и компетентности | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2323 | Висши училища, участващи в обща информационна мрежа на кариерните центрове, в резултат на дейностите по ОП | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | 0,00 | | | | | |

| ID | Показател | Категория региони | 2014 | | | | | | |
|-------|--|--------------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|
| | | | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена |
| P2311 | Дял на педагогическите специалисти на възраст до 34 г. (включително), които са преминали успешно курсове за повишаване на квалификацията по ОП и са останали в образователната система | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2321 | Дял на учениците, от включените в дейности по кариерно ориентиране по ОП, които са получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2322 | Дял на лицата, от включените в дейности по ОП, валидирали знания, умения и компетентности | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2323 | Висши училища, участващи в обща информационна мрежа на кариерните центрове, в резултат на дейностите по ОП | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | |

| | |
|-------------------------|--|
| Приоритетна ос | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ |
| Инвестиционен приоритет | 10iii - Подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила, и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация. |

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2 / 10iii

| ID | Показател | Категория региони | Целева стойност (2023 г.) | | | Кумулативна стойност | | | Съотношение на постиженията | | | 2019 | | |
|------|---|--------------------------|---------------------------|------|------|----------------------|-----------|-----------|-----------------------------|------|------|-----------|-----------|-----------|
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни | По-слабо развити региони | | | | 1,00 | 0,00 | 1,00 | | | | 1,00 | 0,00 | 1,00 |
| CO02 | трайно безработни | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | неактивни | По-слабо развити региони | | | | 200 311,0 | 108 069,0 | 92 242,0 | | | | 93 022,0 | 52 182,0 | 40 840,0 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети | По-слабо развити региони | | | | 30 942,00 | 3 356,00 | 27 586,00 | | | | 16 649,00 | 2 001,00 | 14 648,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години | По-слабо развити региони | | | | 200 743,0 | 108 119,0 | 92 624,0 | | | | 93 245,00 | 52 208,00 | 41 037,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години | По-слабо развити региони | | | | 2 779,00 | 459,00 | 2 320,00 | | | | 1 633,00 | 293,00 | 1 340,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | | | | 1,00 | 0,00 | 1,00 | | | | 1,00 | 0,00 | 1,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2) | По-слабо развити региони | | | | 200 291,0 | 108 059,0 | 92 232,0 | | | | 93 007,00 | 52 175,00 | 40 832,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4) | По-слабо развити региони | | | | 41,00 | 4,00 | 37,00 | | | | 8,00 | 0,00 | 8,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8) | По-слабо развити региони | | | | 30 901,00 | 3 352,00 | 27 549,00 | | | | 16 641,00 | 2 001,00 | 14 640,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите) | По-слабо развити региони | | | | 55 756,00 | 29 473,00 | 26 283,00 | | | | 51 054,00 | 27 068,00 | 23 986,00 |
| CO16 | участници с увреждания | По-слабо развити региони | | | | 1 658,00 | 1 000,00 | 658,00 | | | | 1 224,00 | 728,00 | 496,00 |
| CO17 | други в неравностойно положение | По-слабо развити региони | | | | 13 531,00 | 7 129,00 | 6 402,00 | | | | 13 474,00 | 7 104,00 | 6 370,00 |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване | По-слабо развити региони | | | | 1 733,00 | 884,00 | 849,00 | | | | 1 706,00 | 881,00 | 825,00 |
| CO19 | от селски райони | По-слабо развити региони | | | | 24 127,00 | 12 612,00 | 11 515,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| | Общ брой на участниците | | | | | 231 254,0 | | | | | | 109 672,0 | | |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | | 2017 | | | 2016 | | |
|------|--|--------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | трайно безработни | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | неактивни | По-слабо развити региони | 15 902,00 | 8 551,00 | 7 351,00 | 60 740,00 | 31 628,00 | 29 112,00 | 30 647,00 | 15 708,00 | 14 939,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети | По-слабо развити региони | 14 021,00 | 1 315,00 | 12 706,00 | 272,00 | 40,00 | 232,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години | По-слабо развити региони | 16 112,00 | 8 575,00 | 7 537,00 | 60 740,00 | 31 628,00 | 29 112,00 | 30 646,00 | 15 708,00 | 14 938,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години | По-слабо развити региони | 1 086,00 | 152,00 | 934,00 | 60,00 | 14,00 | 46,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2) | По-слабо развити региони | 15 902,00 | 8 551,00 | 7 351,00 | 60 736,00 | 31 626,00 | 29 110,00 | 30 646,00 | 15 707,00 | 14 939,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4) | По-слабо развити региони | 33,00 | 4,00 | 29,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8) | По-слабо развити региони | 13 988,00 | 1 311,00 | 12 677,00 | 272,00 | 40,00 | 232,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|--------------------------|-----------|--------|--------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите) | По-слабо развити региони | 876,00 | 368,00 | 508,00 | 2 993,00 | 1 589,00 | 1 404,00 | 833,00 | 448,00 | 385,00 |
| CO16 | участници с увреждания | По-слабо развити региони | 209,00 | 127,00 | 82,00 | 194,00 | 122,00 | 72,00 | 31,00 | 23,00 | 8,00 |
| CO17 | други в неравностойно положение | По-слабо развити региони | 16,00 | 3,00 | 13,00 | 34,00 | 16,00 | 18,00 | 7,00 | 6,00 | 1,00 |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване | По-слабо развити региони | 26,00 | 2,00 | 24,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 0,00 |
| CO19 | от селски райони | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 19 689,00 | 10 361,00 | 9 328,00 | 4 438,00 | 2 251,00 | 2 187,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайно участие и напредък на жените в заетостта | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| | Общ брой на участниците | | 29 923,00 | | | 61 012,00 | | | 30 647,00 | | |

| ID | Показател | Категория региони | 2015 | | | 2014 | | |
|------|---|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | трайно безработни | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | неактивни | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | участници с увреждания | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | други в неравностойно положение | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | от селски райони | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайно участие и напредък на жените в заетостта | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | |
| | Общ брой на участниците | | 0,00 | | | 0,00 | | |

| | |
|-------------------------|--|
| Приоритетна ос | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ |
| Инвестиционен приоритет | 10iii - Подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила, и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация. |

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2

| ID | Показател | Категория региони | Мерна единица | Целева стойност (2023 г.) | | | Кумулативна стойност | | | Съотношение на постиженията | | | 2019 | | |
|------|--|--------------------------|---------------|---------------------------|------|------|----------------------|-----------|-----------|-----------------------------|------|------|-----------|----------|-----------|
| | | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| 2311 | Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г. | По-слабо развити региони | брой | 4 000,00 | | | 4 957,00 | 503,00 | 4 454,00 | 1,24 | | | 2 665,00 | 288,00 | 2 377,00 |
| 2312 | Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г. | По-слабо развити региони | брой | 30 000,00 | | | 22 995,00 | 2 333,00 | 20 662,00 | 0,77 | | | 12 352,00 | 1 335,00 | 11 017,00 |
| 2321 | Студенти в област на висше образование педагогически науки , подкрепени от дейности по ОП | По-слабо развити региони | брой | 14 502,00 | | | 8 665,00 | 3 232,00 | 5 433,00 | 0,60 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2322 | Участници в различни форми на мобилност, които са с повишена квалификация и умения и по-добра реализация | По-слабо развити региони | брой | 380,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2323 | Лица, желаещи да валидират знания, умения и компетентности | По-слабо развити региони | брой | 3 000,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2324 | Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП | По-слабо развити региони | брой | 160 000,00 | | | 107 132,00 | 55 805,00 | 51 327,00 | 0,67 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2325 | Висши училища, участващи в изграждането на обща информационна мрежа на кариерните центрове | По-слабо развити региони | Брой | 45,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| 2327 | Лица на възраст 25-64 години, участващи в продължаващо обучение и надграждане на знания, умения и компетентности по ОП | По-слабо развити региони | брой | 50 000,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | | 2017 | | | 2016 | | | 2015 | | | 2014 | | |
|------|--|--------------------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|------|------|------|------|------|
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| 2311 | Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г. | По-слабо развити региони | 2 292,00 | 215,00 | 2 077,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 2312 | Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г. | По-слабо развити региони | 10 643,00 | 998,00 | 9 645,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 2321 | Студенти в област на висше образование педагогически науки , подкрепени от дейности по ОП | По-слабо развити региони | 8 665,00 | 3 232,00 | 5 433,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 2322 | Участници в различни форми на мобилност, които са с повишена квалификация и умения и по-добра реализация | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 2323 | Лица, желаещи да валидират знания, умения и компетентности | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 2324 | Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП | По-слабо развити региони | 15 473,00 | 8 429,00 | 7 044,00 | 61 012,00 | 31 668,00 | 29 344,00 | 30 647,00 | 15 708,00 | 14 939,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 2325 | Висши училища, участващи в изграждането на обща информационна мрежа на кариерните центрове | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | | | |
| 2327 | Лица на възраст 25-64 години, участващи в продължаващо обучение и надграждане на знания, умения и компетентности по ОП | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |

| | |
|-------------------------|---|
| Приоритетна ос | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ |
| Инвестиционен приоритет | 10iv - Подобряване на адекватността на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на системите за професионалното образование и обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи на учене и схеми за стаж |

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10iv

| ID | Показател | Категория региони | Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности | Мерна единица за базовата и целевата стойност | Целева стойност (2023 г.) | | | Кумулативна стойност | | | Съотношение на постиженията | | | 2019 | | |
|------|---|--------------------------|--|---|---------------------------|------|-----------|----------------------|-----------|------|-----------------------------|------|------|------|------|------|
| | | | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Мъже | Жени | |
| CR01 | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа | По-слабо развити региони | | | | | 1 109,00 | 335,00 | 774,00 | | | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR02 | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение | По-слабо развити региони | | | | | 35 076,00 | 11 962,00 | 23 114,00 | | | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | участници, които при напускане на операцията получават квалификация | По-слабо развити региони | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR05 | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | | 2 049,00 | 763,00 | 1 286,00 | | | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR06 | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR07 | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро | По-слабо развити региони | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR08 | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR09 | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | | | 0,00 | 0,00 |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | 2017 | | 2016 | | 2015 | | 2014 | |
|------|---|--------------------------|----------|-----------|----------|-----------|------|------|------|------|------|------|
| | | | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
| CR01 | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа | По-слабо развити региони | 143,00 | 289,00 | 192,00 | 485,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR02 | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение | По-слабо развити региони | 5 657,00 | 10 292,00 | 6 305,00 | 12 822,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | участници, които при напускане на операцията получават квалификация | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR05 | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 352,00 | 595,00 | 411,00 | 691,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR06 | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR07 | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | 2017 | | 2016 | | 2015 | | 2014 | |
|------|---|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
| | | региони | | | | | | | | | | |
| CR08 | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR09 | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | |
|-------------------------|---|
| Приоритетна ос | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ |
| Инвестиционен приоритет | 10iv - Подобряване на адекватността на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на системите за професионалното образование и обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи за учене и схеми за стаж |

1.4. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ

| ID | Показател | Категория региони | Мерна единица за показателя | Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности | Мерна единица за базовата и целевата стойност | Целева стойност (2023 г.) | | | Съотношение на постиженията | | | 2019 | | | | | | |
|-------|---|--------------------------|-----------------------------|--|---|---------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------------|------|-------|------------------|-------|-------|------------|
| | | | | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена |
| | | | | | | | | | | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | |
| P2411 | Дял на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в професионални гимназии ат включените в дейности по ОП | По-слабо развити региони | Съотношение (%) | | Съотношение | 51,50 | | | | | | 100,00 | % | % | 100,00 | % | % | |
| P2421 | Студенти, обучаващи се в технически специалности ат включените в дейности по ОП | По-слабо развити региони | Съотношение (%) | | Съотношение | 25,00 | | | | | | 19,74 | % | % | 0,00% | % | % | |
| P2422 | Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП | По-слабо развити региони | Съотношение (%) | | Съотношение | 90,00 | | | | | | 98,65 | % | 34,63 | 64,02 | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | | | | | 2017 | | | | | | | | |
|-------|---|--------------------------|-------------|--------|--------|------------------|--------|--------|------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|--|
| | | | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена | |
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | | |
| P2411 | Дял на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в професионални гимназии ат включените в дейности по ОП | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2421 | Студенти, обучаващи се в технически специалности ат включените в дейности по ОП | По-слабо развити региони | 19,74% | % | % | 0,00% | 0,00% | 0,00% | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2422 | Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП | По-слабо развити региони | 98,65% | 34,63% | 64,02% | 98,65% | 34,63% | 64,02% | | 48,96% | % | % | 48,96% | % | % | | |

| ID | Показател | Категория региони | 2016 | | | | | | 2015 | | | | | | | | |
|-------|---|--------------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|--|
| | | | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена | |
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | | |
| P2411 | Дял на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в професионални гимназии ат включените в дейности по ОП | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2421 | Студенти, обучаващи се в технически специалности ат включените в дейности по ОП | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2422 | Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |

| ID | Показател | Категория региони | 2014 | | | | | | |
|-------|---|--------------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|
| | | | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена |
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | |
| P2411 | Дял на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в професионални гимназии ат включените в дейности по ОП | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2421 | Студенти, обучаващи се в технически специалности ат включените в дейности по ОП | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P2422 | Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |

| | |
|-------------------------|---|
| Приоритетна ос | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ |
| Инвестиционен приоритет | 10iv - Подобряване на адекватността на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на системите за професионалното образование и обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи на учене и схеми за стаж |

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2 / 10iv

| ID | Показател | Категория региони | Целева стойност (2023 г.) | | | Кумулативна стойност | | | Съотношение на постиженията | | | 2019 | | |
|------|---|--------------------------|---------------------------|------|------|----------------------|-----------|-----------|-----------------------------|------|------|--------|--------|--------|
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни | По-слабо развити региони | | | | 8 565,00 | 3 013,00 | 5 552,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | трайно безработни | По-слабо развити региони | | | | 4 981,00 | 1 847,00 | 3 134,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | неактивни | По-слабо развити региони | | | | 31 646,00 | 12 696,00 | 18 950,00 | | | | 683,00 | 435,00 | 248,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | | | | 7 133,00 | 1 869,00 | 5 264,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети | По-слабо развити региони | | | | 14 217,00 | 5 258,00 | 8 959,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години | По-слабо развити региони | | | | 41 401,00 | 16 364,00 | 25 037,00 | | | | 683,00 | 435,00 | 248,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години | По-слабо развити региони | | | | 108,00 | 42,00 | 66,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | | | | 22,00 | 11,00 | 11,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2) | По-слабо развити региони | | | | 8 351,00 | 4 791,00 | 3 560,00 | | | | 683,00 | 435,00 | 248,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4) | По-слабо развити региони | | | | 38 556,00 | 13 892,00 | 24 664,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8) | По-слабо развити региони | | | | 7 521,00 | 2 284,00 | 5 237,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите) | По-слабо развити региони | | | | 3 117,00 | 1 435,00 | 1 682,00 | | | | 64,00 | 40,00 | 24,00 |
| CO16 | участници с увреждания | По-слабо развити региони | | | | 528,00 | 193,00 | 335,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | други в неравностойно положение | По-слабо развити региони | | | | 352,00 | 124,00 | 228,00 | | | | 3,00 | 2,00 | 1,00 |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване | По-слабо развити региони | | | | 190,00 | 47,00 | 143,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | от селски райони | По-слабо развити региони | | | | 5 251,00 | 1 727,00 | 3 524,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| | Общ брой на участниците | | | | | 54 428,00 | | | | | | 683,00 | | |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | | 2017 | | | 2016 | | |
|------|--|--------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|------|------|------|
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни | По-слабо развити региони | 3 473,00 | 1 232,00 | 2 241,00 | 5 092,00 | 1 781,00 | 3 311,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | трайно безработни | По-слабо развити региони | 1 906,00 | 722,00 | 1 184,00 | 3 075,00 | 1 125,00 | 1 950,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | неактивни | По-слабо развити региони | 18 301,00 | 8 112,00 | 10 189,00 | 12 662,00 | 4 149,00 | 8 513,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 2 937,00 | 769,00 | 2 168,00 | 4 196,00 | 1 100,00 | 3 096,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети | По-слабо развити региони | 6 648,00 | 2 513,00 | 4 135,00 | 7 569,00 | 2 745,00 | 4 824,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години | По-слабо развити региони | 22 397,00 | 9 728,00 | 12 669,00 | 18 321,00 | 6 201,00 | 12 120,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години | По-слабо развити региони | 54,00 | 17,00 | 37,00 | 54,00 | 25,00 | 29,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 12,00 | 5,00 | 7,00 | 10,00 | 6,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2) | По-слабо развити региони | 7 668,00 | 4 356,00 | 3 312,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4) | По-слабо развити региони | 16 993,00 | 6 379,00 | 10 614,00 | 21 563,00 | 7 513,00 | 14 050,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|--------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|------|------|------|
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8) | По-слабо развити региони | 3 761,00 | 1 122,00 | 2 639,00 | 3 760,00 | 1 162,00 | 2 598,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите) | По-слабо развити региони | 2 127,00 | 1 053,00 | 1 074,00 | 926,00 | 342,00 | 584,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | участници с увреждания | По-слабо развити региони | 264,00 | 103,00 | 161,00 | 264,00 | 90,00 | 174,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | други в неравностойно положение | По-слабо развити региони | 167,00 | 62,00 | 105,00 | 182,00 | 60,00 | 122,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване | По-слабо развити региони | 97,00 | 23,00 | 74,00 | 93,00 | 24,00 | 69,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | от селски райони | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5 251,00 | 1 727,00 | 3 524,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| | Общ брой на участниците | | 28 422,00 | | | 25 323,00 | | | 0,00 | | |

| ID | Показател | Категория региони | 2015 | | | 2014 | | |
|------|---|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | трайно безработни | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | неактивни | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | участници с увреждания | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | други в неравностойно положение | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | от селски райони | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | |
| | Общ брой на участниците | | 0,00 | | | 0,00 | | |

| | |
|-------------------------|---|
| Приоритетна ос | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ |
| Инвестиционен приоритет | 10iv - Подобряване на адекватността на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на системите за професионалното образование и обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи за учене и схеми за стаж |

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2

| ID | Показател | Категория региони | Мерна единица | Целева стойност (2023 г.) | | | Кумулативна стойност | | | Съотношение на постиженията | | | 2019 | | |
|------|--|--------------------------|---------------|---------------------------|------|------|----------------------|-----------|-----------|-----------------------------|------|------|--------|--------|--------|
| | | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| 2410 | Ученици участващи в дейности по ОП, в подкрепа на професионалното образование в направления от приоритетно значение за икономиката | По-слабо развити региони | Брой | 5 000,00 | | | 2 477,00 | 1 421,00 | 1 056,00 | 0,50 | | | 214,00 | 135,00 | 79,00 |
| 2411 | Брой създадени учебно-тренировъчни фирми (УТФ) | По-слабо развити региони | брой | 750,00 | | | 406,00 | | | 0,54 | | | 2,00 | | |
| 2421 | Брой професионални гимназии, въвели дуална система на обучение | По-слабо развити региони | брой | 40,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| 2422 | Брой ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда | По-слабо развити региони | брой | 20 000,00 | | | 8 351,00 | 4 791,00 | 3 560,00 | 0,42 | | | 683,00 | 435,00 | 248,00 |
| 2423 | Студенти, включени в студентски практики | По-слабо развити региони | брой | 90 000,00 | | | 46 077,00 | 16 176,00 | 29 901,00 | 0,51 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | | 2017 | | | 2016 | | | 2015 | | | 2014 | | |
|------|--|--------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| 2410 | Ученици участващи в дейности по ОП, в подкрепа на професионалното образование в направления от приоритетно значение за икономиката | По-слабо развити региони | 2 263,00 | 1 286,00 | 977,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2411 | Брой създадени учебно-тренировъчни фирми (УТФ) | По-слабо развити региони | 404,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| 2421 | Брой професионални гимназии, въвели дуална система на обучение | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| 2422 | Брой ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда | По-слабо развити региони | 7 668,00 | 4 356,00 | 3 312,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2423 | Студенти, включени в студентски практики | По-слабо развити региони | 20 754,00 | 7 501,00 | 13 253,00 | 25 323,00 | 8 675,00 | 16 648,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | |
|-------------------------|---|
| Приоритетна ос | 3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ |
| Инвестиционен приоритет | 9i - Активно приобщаване, включително с оглед на насърчаване на равните възможности и активното участие, и по-добрата пригодност за заетост |

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 3 / 9i

| ID | Показател | Категория региони | Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности | Мерна единица за базовата и целевата стойност | Целева стойност (2023 г.) | | | Кумулативна стойност | | | Съотношение на постиженията | | | 2019 | |
|------|---|--------------------------|--|---|---------------------------|------|----------|----------------------|----------|------|-----------------------------|------|------|------|------|
| | | | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
| CR01 | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа | По-слабо развити региони | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR02 | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение | По-слабо развити региони | | | | | 9 428,00 | 5 075,00 | 4 353,00 | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR03 | участници, които при напускане на операцията получават квалификация | По-слабо развити региони | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR04 | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR05 | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | | 1 646,00 | 1 006,00 | 640,00 | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR06 | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR07 | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро | По-слабо развити региони | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR08 | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR09 | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | 2017 | | 2016 | | 2015 | | 2014 | |
|------|---|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|------|------|------|------|------|
| | | | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
| CR01 | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR02 | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение | По-слабо развити региони | 3 407,00 | 3 119,00 | 1 668,00 | 1 234,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | участници, които при напускане на операцията получават квалификация | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR05 | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 720,00 | 473,00 | 286,00 | 167,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR06 | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR07 | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR08 | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR09 | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | |
|-------------------------|---|
| Приоритетна ос | 3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ |
| Инвестиционен приоритет | 9i - Активно приобщаване, включително с оглед на насърчаване на равните възможности и активното участие, и по-добрата пригодност за заетост |

1.5. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ

| ID | Показател | Категория региони | Мерна единица за показателя | Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности | Мерна единица за базовата и целевата стойност | Целева стойност (2023 г.) | | | Съотношение на постиженията | | | 2019 | | | | | | |
|-------|--|--------------------------|-----------------------------|--|---|---------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------------|----------|--------|------------------|------|------|------------|
| | | | | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена |
| P3111 | Деца от 3 до 6 години, които са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения | По-слабо развити региони | Брой (Брой) | | Брой | 500,00 | | | 3,81 | | | 1 907,00 | 1 027,00 | 880,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| P3113 | Детски градини, осигурили подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения | По-слабо развити региони | Брой (Брой) | | Брой | 43,00 | | | 33,35 | | | 1 434,00 | | | 1 400,00 | | | |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | | | | | 2017 | | | | | | | |
|-------|--|--------------------------|-------------|----------|--------|------------------|--------|--------|------------|-------------|--------|--------|------------------|--------|--------|------------|
| | | | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена |
| P3111 | Деца от 3 до 6 години, които са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения | По-слабо развити региони | 1 907,00 | 1 027,00 | 880,00 | 570,00 | 290,00 | 280,00 | | 1 337,00 | 737,00 | 600,00 | 1 337,00 | 737,00 | 600,00 | |
| P3113 | Детски градини, осигурили подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения | По-слабо развити региони | 34,00 | | | 0,00 | | | | 34,00 | | | 34,00 | | | |

| ID | Показател | Категория региони | 2016 | | | | | | 2015 | | | | | | | |
|-------|--|--------------------------|-------------|------|------|------------------|------|------|------------|-------------|------|------|------------------|------|------|------------|
| | | | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена |
| P3111 | Деца от 3 до 6 години, които са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| P3113 | Детски градини, осигурили подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | | 0,00 | | | 0,00 | | | |

| ID | Показател | Категория региони | 2014 | | | | | | |
|-------|--|--------------------------|-------------|------|--|------------------|------|------|------------|
| | | | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена |
| P3111 | Деца от 3 до 6 години, които са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| P3113 | Детски градини, осигурили подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | |

| | |
|-------------------------|---|
| Приоритетна ос | 3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ |
| Инвестиционен приоритет | 9i - Активно приобщаване, включително с оглед на насърчаване на равните възможности и активното участие, и по-добрата пригодност за заетост |

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 3 / 9i

| ID | Показател | Категория региони | Целева стойност (2023 г.) | | | Кумулативна стойност | | | Съотношение на постиженията | | | 2019 | | |
|------|---|--------------------------|---------------------------|------|------|----------------------|---------|---------|-----------------------------|------|------|------|------|------|
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | трайно безработни | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | неактивни | По-слабо развити региони | | | | 8 321,0 | 4 942,0 | 3 379,0 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети | По-слабо развити региони | | | | 1 107,0 | 133,00 | 974,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години | По-слабо развити региони | | | | 8 345,0 | 4 949,0 | 3 396,0 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години | По-слабо развити региони | | | | 263,00 | 38,00 | 225,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2) | По-слабо развити региони | | | | 7 735,0 | 4 564,0 | 3 171,0 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4) | По-слабо развити региони | | | | 68,00 | 8,00 | 60,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8) | По-слабо развити региони | | | | 1 039,0 | 125,00 | 914,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите) | По-слабо развити региони | | | | 686,00 | 413,00 | 273,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | участници с увреждания | По-слабо развити региони | | | | 607,00 | 358,00 | 249,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | други в неравностойно положение | По-слабо развити региони | | | | 659,00 | 410,00 | 249,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване | По-слабо развити региони | | | | 20,00 | 3,00 | 17,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | от селски райони | По-слабо развити региони | | | | 3 023,0 | 1 609,0 | 1 414,0 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| | Общ брой на участниците | | | | | 9 428,0 | | | | | | 0,00 | | |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | | 2017 | | | 2016 | | |
|------|--|--------------------------|----------|--------|--------|----------|----------|----------|------|------|------|
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | трайно безработни | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | неактивни | По-слабо развити региони | 1 085,00 | 664,00 | 421,00 | 7 236,00 | 4 278,00 | 2 958,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети | По-слабо развити региони | 9,00 | 8,00 | 1,00 | 1 098,00 | 125,00 | 973,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години | По-слабо развити региони | 1 094,00 | 672,00 | 422,00 | 7 251,00 | 4 277,00 | 2 974,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 263,00 | 38,00 | 225,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2) | По-слабо развити региони | 1 066,00 | 654,00 | 412,00 | 6 669,00 | 3 910,00 | 2 759,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4) | По-слабо развити региони | 4,00 | 3,00 | 1,00 | 64,00 | 5,00 | 59,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8) | По-слабо развити региони | 2,00 | 2,00 | 0,00 | 1 037,00 | 123,00 | 914,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите) | По-слабо развити региони | 52,00 | 35,00 | 17,00 | 634,00 | 378,00 | 256,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | участници с увреждания | По-слабо развити региони | 19,00 | 13,00 | 6,00 | 588,00 | 345,00 | 243,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | други в неравностойно положение | По-слабо развити региони | 17,00 | 12,00 | 5,00 | 642,00 | 398,00 | 244,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване | По-слабо развити региони | 3,00 | 3,00 | 0,00 | 17,00 | 0,00 | 17,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|--------------------------|----------|------|------|----------|----------|----------|------|------|------|
| CO19 | от селски райони | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3 023,00 | 1 609,00 | 1 414,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| | Общ брой на участниците | | 1 094,00 | | | 8 334,00 | | | 0,00 | | |

| ID | Показател | Категория региони | 2015 | | | 2014 | | |
|------|---|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | трайно безработни | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | неактивни | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | участници с увреждания | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | други в неравностойно положение | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | бездомни или засетнати от изключване от жилище настаняване | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | от селски райони | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | |
| | Общ брой на участниците | | 0,00 | | | 0,00 | | |

| | |
|-------------------------|---|
| Приоритетна ос | 3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ |
| Инвестиционен приоритет | 9i - Активно приобщаване, включително с оглед на насърчаване на равните възможности и активното участие, и по-добрата пригодност за заетост |

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 3

| ID | Показател | Категория региони | Мерна единица | Целева стойност (2023 г.) | | | Кумулативна стойност | | | Съотношение на постиженията | | | 2019 | | |
|------|---|--------------------------|---------------|---------------------------|------|------|----------------------|----------|----------|-----------------------------|------|------|----------|------|------|
| | | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| 3111 | Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i | По-слабо развити региони | брой | 2 300,00 | | | 3 159,00 | 1 700,00 | 1 459,00 | 1,37 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3112 | Целодневни детски градини/обединени детски заведения, подкрепени по ОП, за осигуряване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения | По-слабо развити региони | брой | 155,00 | | | 1 434,00 | | | 9,25 | | | 1 400,00 | | |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | | 2017 | | | 2016 | | | 2015 | | | 2014 | | |
|------|---|--------------------------|--------|--------|--------|----------|----------|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| 3111 | Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i | По-слабо развити региони | 634,00 | 309,00 | 325,00 | 2 525,00 | 1 391,00 | 1 134,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3112 | Целодневни детски градини/обединени детски заведения, подкрепени по ОП, за осигуряване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 34,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |

| | |
|-------------------------|---|
| Приоритетна ос | 3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ |
| Инвестиционен приоритет | 9ii - Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите |

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 3 / 9ii

| ID | Показател | Категория региони | Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности | Мерна единица за базовата и целевата стойност | Целева стойност (2023 г.) | | | Кумулативна стойност | | | Съотношение на постиженията | | | 2019 | |
|------|---|--------------------------|--|---|---------------------------|-----------|-----------|----------------------|--------|------|-----------------------------|----------|----------|------|------|
| | | | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
| CR01 | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа | По-слабо развити региони | | | | | 948,00 | 295,00 | 653,00 | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR02 | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение | По-слабо развити региони | | | | 35 240,00 | 17 291,00 | 17 949,00 | | | | 7 636,00 | 8 343,00 | | |
| CR03 | участници, които при напускане на операцията получават квалификация | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | | |
| CR04 | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | 44,00 | 14,00 | 30,00 | | | | 0,00 | 0,00 | | |
| CR05 | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | 24 843,00 | 12 346,00 | 12 497,00 | | | | 4 172,00 | 2 693,00 | | |
| CR06 | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | | |
| CR07 | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | | |
| CR08 | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | | |
| CR09 | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | | |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | 2017 | | 2016 | | 2015 | | 2014 | |
|------|---|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------|------|------|------|------|------|
| | | | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени | Мъже | Жени |
| CR01 | неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа | По-слабо развити региони | 295,00 | 653,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR02 | участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение | По-слабо развити региони | 8 499,00 | 8 391,00 | 1 156,00 | 1 215,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | участници, които при напускане на операцията получават квалификация | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 13,00 | 26,00 | 1,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR05 | участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 7 332,00 | 8 941,00 | 842,00 | 863,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR06 | участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR07 | участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR08 | участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR09 | участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | |
|-------------------------|---|
| Приоритетна ос | 3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ |
| Инвестиционен приоритет | 9ii - Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите |

1.6. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ

| ID | Показател | Категория региони | Мерна единица за показателя | Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности | Мерна единица за базовата и целевата стойност | Целева стойност (2023 г.) | | | Съотношение на постиженията | | | 2019 | | | | | | |
|-------|--|--------------------------|-----------------------------|--|---|---------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------------|-----------|-----------|------------------|----------|----------|------------|
| | | | | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена |
| P3211 | Деця, ученици, младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система | По-силно развити региони | Брой (Брой) | | Брой | 45 000 | | | 0,58 | | | 26 067,00 | 13 331,00 | 12 736,00 | 8 513,00 | 4 305,00 | 4 208,00 | |
| P3212 | Дял на педагогическите специалисти, от включените в дейности по ОП, квалифицирани за работа в мултикултурна среда | По-слабо развити региони | Съотношение (%) | | Съотношение | 90,00% | | | | | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P3213 | Дял на получените (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по ограмотвяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП | По-слабо развити региони | Съотношение (%) | | Съотношение | 80,00% | | | | | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | | | | | 2017 | | | | | | | |
|-------|--|--------------------------|-------------|----------|----------|------------------|----------|----------|------------|-------------|----------|----------|------------------|----------|----------|------------|
| | | | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена |
| P3211 | Деця, ученици, младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система | По-силно развити региони | 17 554,00 | 9 026,00 | 8 528,00 | 12 046,00 | 6 597,00 | 5 449,00 | | | 5 508,00 | 2 429,00 | 3 079,00 | 5 508,00 | 2 429,00 | |
| P3212 | Дял на педагогическите специалисти, от включените в дейности по ОП, квалифицирани за работа в мултикултурна среда | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P3213 | Дял на получените (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по ограмотвяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |

| ID | Показател | Категория региони | 2016 | | | | | | 2015 | | | | | | | |
|-------|--|--------------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|
| | | | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена |
| P3211 | Деця, ученици, младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система | По-силно развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| P3212 | Дял на педагогическите специалисти, от включените в дейности по ОП, квалифицирани за работа в мултикултурна среда | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P3213 | Дял на получените (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по ограмотвяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |

| ID | Показател | Категория региони | 2014 | | | | | | |
|-------|--|--------------------------|-------------|-------|-------|------------------|-------|-------|------------|
| | | | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена |
| P3211 | Деця, ученици, младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система | По-силно развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| P3212 | Дял на педагогическите специалисти, от включените в дейности по ОП, квалифицирани за работа в мултикултурна среда | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |
| P3213 | Дял на получените (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по ограмотвяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП | По-слабо развити региони | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |

| | |
|-------------------------|---|
| Приоритетна ос | 3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ |
| Инвестиционен приоритет | 9ii - Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите |

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 3 / 9ii

| ID | Показател | Категория региони | Целева стойност (2023 г.) | | | Кумулативна стойност | | | Съотношение на постиженията | | | 2019 | | |
|------|---|--------------------------|---------------------------|------|------|----------------------|-----------|-----------|-----------------------------|------|------|-----------|-----------|-----------|
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни | По-слабо развити региони | | | | 6 180,00 | 1 774,00 | 4 406,00 | | | | 2 413,00 | 792,00 | 1 621,00 |
| CO02 | трайно безработни | По-слабо развити региони | | | | 3 229,00 | 899,00 | 2 330,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | неактивни | По-слабо развити региони | | | | 61 808,00 | 31 062,00 | 30 746,00 | | | | 20 612,00 | 10 937,00 | 9 675,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | | | | 899,00 | 361,00 | 538,00 | | | | 163,00 | 84,00 | 79,00 |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети | По-слабо развити региони | | | | 7 505,00 | 1 413,00 | 6 092,00 | | | | 2 396,00 | 53,00 | 2 343,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години | По-слабо развити региони | | | | 60 975,00 | 30 841,00 | 30 134,00 | | | | 20 763,00 | 10 886,00 | 9 877,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години | По-слабо развити региони | | | | 1 141,00 | 275,00 | 866,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | | | | 507,00 | 138,00 | 369,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2) | По-слабо развити региони | | | | 64 428,00 | 31 694,00 | 32 734,00 | | | | 22 335,00 | 11 412,00 | 10 923,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4) | По-слабо развити региони | | | | 4 428,00 | 1 011,00 | 3 417,00 | | | | 1 188,00 | 325,00 | 863,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8) | По-слабо развити региони | | | | 3 019,00 | 203,00 | 2 816,00 | | | | 1 898,00 | 45,00 | 1 853,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализираните общности като ромите) | По-слабо развити региони | | | | 47 215,00 | 21 960,00 | 25 255,00 | | | | 12 973,00 | 6 984,00 | 5 989,00 |
| CO16 | участници с увреждания | По-слабо развити региони | | | | 440,00 | 241,00 | 199,00 | | | | 182,00 | 99,00 | 83,00 |
| CO17 | други в неравностойно положение | По-слабо развити региони | | | | 7 007,00 | 2 291,00 | 4 716,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване | По-слабо развити региони | | | | 282,00 | 150,00 | 132,00 | | | | 76,00 | 36,00 | 40,00 |
| CO19 | от селски райони | По-слабо развити региони | | | | 18 790,00 | 8 041,00 | 10 749,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации | По-слабо развити региони | | | | 176,00 | | | | | | 47,00 | | |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| | Общ брой на участниците | | | | | 76 060,00 | | | | | | 25 421,00 | | |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | | 2017 | | | 2016 | | |
|------|--|--------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|------|------|
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни | По-слабо развити региони | 2 027,00 | 772,00 | 1 255,00 | 1 740,00 | 210,00 | 1 530,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | трайно безработни | По-слабо развити региони | 2 027,00 | 772,00 | 1 255,00 | 1 202,00 | 127,00 | 1 075,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | неактивни | По-слабо развити региони | 18 428,00 | 8 809,00 | 9 619,00 | 22 768,00 | 11 316,00 | 11 452,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 241,00 | 98,00 | 143,00 | 495,00 | 179,00 | 316,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети | По-слабо развити региони | 2 452,00 | 886,00 | 1 566,00 | 2 657,00 | 474,00 | 2 183,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години | По-слабо развити региони | 17 210,00 | 8 521,00 | 8 689,00 | 23 002,00 | 11 434,00 | 11 568,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години | По-слабо развити региони | 974,00 | 239,00 | 735,00 | 167,00 | 36,00 | 131,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 458,00 | 131,00 | 327,00 | 49,00 | 7,00 | 42,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2) | По-слабо развити региони | 18 140,00 | 8 775,00 | 9 365,00 | 23 953,00 | 11 507,00 | 12 446,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4) | По-слабо развити региони | 1 365,00 | 369,00 | 996,00 | 1 875,00 | 317,00 | 1 558,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8) | По-слабо развити региони | 365,00 | 72,00 | 293,00 | 756,00 | 86,00 | 670,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализираните общности като ромите) | По-слабо развити региони | 17 605,00 | 7 440,00 | 10 165,00 | 16 637,00 | 7 536,00 | 9 101,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | участници с увреждания | По-слабо развити региони | 136,00 | 72,00 | 64,00 | 122,00 | 70,00 | 52,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | други в неравностойно положение | По-слабо развити региони | 5 916,00 | 2 027,00 | 3 889,00 | 1 091,00 | 264,00 | 827,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване | По-слабо развити региони | 98,00 | 50,00 | 48,00 | 108,00 | 64,00 | 44,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|--------------------------|-----------|------|------|-----------|----------|-----------|------|------|------|
| CO19 | от селски райони | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 18 790,00 | 8 041,00 | 10 749,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 129,00 | | | 0,00 | | |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| | Общ брой на участниците | | 23 035,00 | | | 27 604,00 | | | 0,00 | | |

| ID | Показател | Категория региони | 2015 | | | 2014 | | |
|------|---|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| CO01 | безработни, включително трайно безработни | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | трайно безработни | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | неактивни | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | заети, включително самостоятелно заети | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | на възраст под 25 години | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | на възраст над 54 години | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | с висше образование (ISCED 5 до 8) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | участници с увреждания | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | други в неравностойно положение | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | бездомни или заселнати от изключване от жилище настаняване | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | от селски райони | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO21 | брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO22 | брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO23 | брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа | По-слабо развити региони | 0,00 | | | 0,00 | | |
| | Общ брой на участниците | | 0,00 | | | 0,00 | | |

| | |
|-------------------------|---|
| Приоритетна ос | 3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ |
| Инвестиционен приоритет | 9ii - Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите |

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 3

| ID | Показател | Категория региони | Мерна единица | Целева стойност (2023 г.) | | | Кумулативна стойност | | | Съотношение на постиженията | | | 2019 | | |
|------|---|--------------------------|---------------|---------------------------|------|------|----------------------|-----------|-----------|-----------------------------|------|------|-----------|----------|----------|
| | | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| 3211 | Деца, ученици и младежи от маргинализиран общности (включително ромите), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция | По-слабо развити региони | брой | 56 250,00 | | | 46 499,00 | 23 134,00 | 23 365,00 | 0,83 | | | 18 927,00 | 9 183,00 | 9 744,00 |
| 3212 | Педагогически специалисти, включени в обучения за работа в мултикултурна среда | По-слабо развити региони | Брой | 3 600,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3213 | Лица над 16 години (включително ромите), включени в курсове по ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП | По-слабо развити региони | Брой | 20 000,00 | | | 5 503,00 | 1 897,00 | 3 606,00 | 0,28 | | | 764,00 | 265,00 | 499,00 |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | | 2017 | | | 2016 | | | 2015 | | | 2014 | | |
|------|---|--------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| 3211 | Деца, ученици и младежи от маргинализиран общности (включително ромите), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция | По-слабо развити региони | 12 683,00 | 7 386,00 | 5 297,00 | 14 889,00 | 6 565,00 | 8 324,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3212 | Педагогически специалисти, включени в обучения за работа в мултикултурна среда | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 3213 | Лица над 16 години (включително ромите), включени в курсове по ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП | По-слабо развити региони | 4 739,00 | 1 632,00 | 3 107,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |

Приоритетни оси за техническа помощ

| | |
|----------------|----------------------|
| Приоритетна ос | 4 - ТЕХНИЧЕСКА ПОМОЩ |
|----------------|----------------------|

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 4

| ID | Показател | Категория региони | Целева стойност (2023 г.) | | | Кумулативна стойност | | | Съотношение на постиженията | | | 2019 | | |
|----|-----------|-------------------|---------------------------|------|------|----------------------|------|------|-----------------------------|------|------|------|------|------|
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | | 2017 | | | 2016 | | |
|----|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |

| ID | Показател | Категория региони | 2015 | | | 2014 | | |
|----|-----------|-------------------|------|------|------|------|------|------|
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 4

| ID | Показател | Категория региони | Мерна единица | Целева стойност (2023 г.) | | | Кумулативна стойност | | | Съотношение на постиженията | | | 2019 | | |
|----|---|-------------------|-----------------------------------|---------------------------|------|------|----------------------|------|------|-----------------------------|------|------|--------|------|------|
| | | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| 41 | Служители на УО, преминали обучение | | брой | 96,00 | | | 250,00 | 0,00 | 0,00 | 2,60 | | | 136,00 | | |
| 42 | Извършени оценки на ОП, анализи и проучвания | | брой | 10,00 | | | 1,00 | | | 0,10 | | | 0,00 | | |
| 43 | Проведени информационни събития | | брой | 80,00 | | | 57,00 | | | 0,71 | | | 9,00 | | |
| 44 | Обучени бенефициенти (организации, сключили договори за предоставяне на БФП) | | брой | 200,00 | | | 263,00 | 0,00 | 0,00 | 1,32 | | | 81,00 | | |
| 45 | Брой служители на УО, чиито възнаграждения са финансирани от Техническа помощ | | Еквивалент на пълно работно време | 96,00 | | | 176,00 | 0,00 | 0,00 | 1,83 | | | 26,00 | | |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | | 2017 | | | 2016 | | | 2015 | | | 2014 | | |
|----|---|-------------------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени |
| 41 | Служители на УО, преминали обучение | | 15,00 | | | 24,00 | | | 75,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 42 | Извършени оценки на ОП, анализи и проучвания | | 1,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| 43 | Проведени информационни събития | | 19,00 | | | 16,00 | | | 13,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | | |
| 44 | Обучени бенефициенти (организации, сключили договори за предоставяне на БФП) | | 60,00 | | | 50,00 | | | 72,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 45 | Брой служители на УО, чиито възнаграждения са финансирани от Техническа помощ | | 21,00 | | | 32,00 | | | 97,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | |
|----------------|--|
| Приоритетна ос | 4 - ТЕХНИЧЕСКА ПОМОЩ |
| Специфична цел | 1 - Укрепване и повишаване на административния капацитет на управляващия орган и бенефициентите по оперативната програма |

Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ - 4 / 1

| ID | Показател | Категория региони | Мерна единица за показателя | Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности | Мерна единица за базовата и целевата стойност | Целева стойност (2023 г.) | | | Съотношение на постиженията | | | 2019 | | | | | | |
|-----|--|-------------------|-----------------------------|--|---|---------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------------|---|---|------------------|---|---|------------|
| | | | | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена |
| P41 | Подадени проектни предложения | | Брой (Брой) | | Брой | 4 500,00 | | | 0,18% | | | 809,00 | | | 23,00 | | | |
| P42 | Дял на верифицираните от УО разходи, спрямо отчетените от бенефициентите | | Съотношение (%) | | Съотношение | 89,00% | | | | | | 95,72% | % | % | 95,47% | % | % | |

| ID | Показател | Категория региони | 2018 | | | | | | 2017 | | | | | | | |
|-----|--|-------------------|-------------|------|------|------------------|------|------|------------|-------------|------|------|------------------|------|------|------------|
| | | | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена |
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | |
| P41 | Подадени проектни предложения | | 786,00 | | | 55,00 | | | | 731,00 | | | 114,00 | | | |
| P42 | Дял на верифицираните от УО разходи, спрямо отчетените от бенефициентите | | 93,40% | % | % | 93,40% | % | % | | 96,51% | % | % | 96,51% | % | % | |

| ID | Показател | Категория региони | 2016 | | | | | | 2015 | | | | | | | |
|-----|--|-------------------|-------------|------|------|------------------|------|------|------------|-------------|------|------|------------------|------|------|------------|
| | | | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена |
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | |
| P41 | Подадени проектни предложения | | 617,00 | | | 313,00 | | | | 304,00 | | | 304,00 | | | |
| P42 | Дял на верифицираните от УО разходи, спрямо отчетените от бенефициентите | | 97,18% | % | % | 97,18% | % | % | | 0,00% | % | % | 0,00% | % | % | |

| ID | Показател | Категория региони | 2014 | | | | | | |
|-----|--|-------------------|-------------|------|------|------------------|------|------|------------|
| | | | Кумулативна | | | Общо за годината | | | Качествена |
| | | | Общо | Мъже | Жени | Общо | Мъже | Жени | |
| P41 | Подадени проектни предложения | | 0,00 | | | 0,00 | | | |
| P42 | Дял на верифицираните от УО разходи, спрямо отчетените от бенефициентите | | 0,00% | % | % | 0,00% | % | % | |

Таблица 3Б: Брой предприятия, подкрепени от мрежата за многостранна подкрепа за същите предприятия на оперативната програма

| Показател | Брой предприятия, подкрепени от мрежата за многостранна подкрепа на ОП |
|-----------|--|
|-----------|--|

Таблица 5: Информация относно етапните цели и целевите стойности, определени в рамката на изпълнението

| Приоритетна ос | Вид показател | Ид. № | Показател | Мерна единица | Фонд | Категория регион | 2019 Общо, кумулативно | 2019 Мъже, кумулативно | 2019 Жени, кумулативно | 2019 Общо за годината | 2019 Общо за годината, мъже | 2019 Общо за годината, жени |
|----------------|---------------|-------|---|-----------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | O | CO24 | Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти | Full time equivalents | Европейски фонд за развитие (ЕФРР) | По-слабо развити региони | 22,45 | | | | | |
| 1 | F | Ф1 | Сертифицирани средства | EUR | Европейски фонд за развитие (ЕФРР) | По-слабо развити региони | 30 859 336,48 | | | | | |
| 2 | F | Ф2 | Сертифицирани средства | евро | Европейски фонд (ЕФФ) | социален | 107 814 386,64 | | | | | |
| 2 | O | 2321 | Студенти в област на висше образование " педагогически науки ", подкрепени от дейности по ОП | брой | Европейски фонд (ЕФФ) | социален | 8 665,00 | 3 232,00 | 5 433,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2 | O | И2111 | Педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване | брой | Европейски фонд (ЕФФ) | социален | 4 372,00 | 473,00 | 3 899,00 | 2 533,00 | 301,00 | 2 232,00 |
| 2 | O | И2121 | Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности | брой | Европейски фонд (ЕФФ) | социален | 451 498,00 | 221 813,00 | 229 685,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2 | O | И2231 | Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии | брой | Европейски фонд (ЕФФ) | социален | 41 501,00 | 17 372,00 | 24 129,00 | 0,00 | | |
| 2 | O | И2311 | Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г. | брой | Европейски фонд (ЕФФ) | социален | 4 957,00 | 503,00 | 4 454,00 | 2 665,00 | 288,00 | 2 377,00 |
| 2 | O | И2324 | Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП | брой | Европейски фонд (ЕФФ) | социален | 107 132,00 | 55 805,00 | 51 327,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2 | O | И2422 | Ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда | брой | Европейски фонд (ЕФФ) | социален | 8 351,00 | 4 791,00 | 3 560,00 | 683,00 | 435,00 | 248,00 |
| 2 | O | и2312 | Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г. | брой | Европейски фонд (ЕФФ) | социален | 22 995,00 | 2 333,00 | 20 662,00 | 12 352,00 | 1 335,00 | 11 017,00 |
| 2 | R | p2221 | Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП | % | Европейски фонд (ЕФФ) | социален | 55,15 | | | 55,15 | | |
| 2 | R | p2422 | Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП | % | Европейски фонд (ЕФФ) | социален | 98,65 | | | 98,65 | | |
| 3 | F | Ф3 | Сертифицирани средства | евро | Европейски фонд (ЕФФ) | социален | 28 828 353,86 | | | | | |
| 3 | O | И3111 | Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i | брой | Европейски фонд (ЕФФ) | социален | 3 159,00 | 1 700,00 | 1 459,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3 | O | И3211 | Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция | брой | Европейски фонд (ЕФФ) | социален | 46 499,00 | 23 134,00 | 23 365,00 | 18 927,00 | 9 183,00 | 9 744,00 |

| Приоритетна ос | Вид показател | Ид. № | Показател | Мерна единица | Фонд | Категория регион | 2018 Общо, кумулативно | 2017 Общо, кумулативно | 2016 Общо, кумулативно | Забележки |
|----------------|---------------|-------|--|-----------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------|
| 1 | O | CO24 | Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти | Full time equivalents | Европейски фонд за развитие (ЕФРР) | По-слабо развити региони | 6,75 | 0,00 | 0,00 | |
| 1 | F | Ф1 | Сертифицирани средства | EUR | Европейски фонд за развитие (ЕФРР) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 2 | F | Ф2 | Сертифицирани средства | евро | Европейски социален фонд (ЕФФ) | По-слабо развити региони | 88 686 350,29 | 0,00 | 0,00 | |
| 2 | O | 2321 | Студенти в област на висше образование " педагогически науки ", подкрепени от дейности по ОП | брой | Европейски социален фонд (ЕФФ) | По-слабо развити региони | 8 665,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 2 | O | И2111 | Педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване | брой | Европейски социален фонд (ЕФФ) | По-слабо развити региони | 1 839,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 2 | O | И2121 | Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности | брой | Европейски социален фонд (ЕФФ) | По-слабо развити региони | 451 498,00 | 316 924,00 | 0,00 | |
| 2 | O | И2231 | Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии | брой | Европейски социален фонд (ЕФФ) | По-слабо развити региони | 41 501,00 | 28 665,00 | 10 428,00 | |
| 2 | O | И2311 | Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г. | брой | Европейски социален фонд (ЕФФ) | По-слабо развити региони | 2 292,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 2 | O | И2324 | Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП | брой | Европейски социален фонд (ЕФФ) | По-слабо развити региони | 107 132,00 | 91 659,00 | 30 647,00 | |
| 2 | O | И2422 | Ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда | брой | Европейски социален фонд (ЕФФ) | По-слабо развити региони | 7 668,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 2 | O | и2312 | Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г. | брой | Европейски социален фонд (ЕФФ) | По-слабо развити региони | 10 643,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 2 | R | p2221 | Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за | % | Европейски социален фонд | По-слабо развити | 51,00 | 0,00 | 0,00 | |

| Приоритетна ос | Вид показател | Ид. № | Показател | Мерна единица | Фонд | Категория регион | 2018 Общо, кумулативно | 2017 Общо, кумулативно | 2016 Общо, кумулативно | Забележки |
|----------------|---------------|-------|--|---------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------|
| | | | качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП | | (ЕСФ) | региони | | | | |
| 2 | R | p2422 | Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП | % | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 98,65 | 48,96 | 0,00 | |
| 3 | F | Ф3 | Сертифицирани средства | евро | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 21 436 018,71 | 0,00 | 0,00 | |
| 3 | O | И3111 | Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i | брой | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 3 159,00 | 2 525,00 | 0,00 | |
| 3 | O | И3211 | Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция | брой | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 27 572,00 | 14 889,00 | 0,00 | |

| Приоритетна ос | Вид показател | Ид. № | Показател | Мерна единица | Фонд | Категория регион | 2015 Общо, кумулативно | 2014 Общо, кумулативно |
|----------------|---------------|-------|---|-----------------------|---|--------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | O | CO24 | Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти | Full time equivalents | Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 |
| 1 | F | Ф1 | Сертифицирани средства | EUR | Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 |
| 2 | F | Ф2 | Сертифицирани средства | евро | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 |
| 2 | O | 2321 | Студенти в област на висше образование " педагогически науки ", подкрепени от дейности по ОП | брой | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 |
| 2 | O | И2111 | Педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване | брой | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 |
| 2 | O | И2121 | Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности | брой | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 |
| 2 | O | И2231 | Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии | брой | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 |
| 2 | O | И2311 | Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г. | брой | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 |
| 2 | O | И2324 | Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП | брой | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 |
| 2 | O | И2422 | Ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда | брой | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 |
| 2 | O | и2312 | Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г. | брой | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 |
| 2 | R | p2221 | Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП | % | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 |
| 2 | R | p2422 | Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП | % | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 |
| 3 | F | Ф3 | Сертифицирани средства | евро | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 |
| 3 | O | И3111 | Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i | брой | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 |
| 3 | O | И3211 | Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция | брой | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 0,00 | 0,00 |

| Приоритетна ос | Вид показател | Ид. № | Показател | Мерна единица | Фонд | Категория регион | Етапна цел за 2018 г. – общо | Етапна цел за 2018 г. – мъже | Етапна цел за 2018 г. – жени | Крайна цел (2023 г.) – общо | Крайна цел (2023 г.) – мъже | Крайна цел (2023 г.) – жени |
|----------------|---------------|-------|--|-----------------------|---|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | O | CO24 | Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти | Full time equivalents | Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР) | По-слабо развити региони | 35 | | | 300,00 | | |
| 1 | F | Ф1 | Сертифицирани средства | EUR | Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР) | По-слабо развити региони | 28 633 075,06 | | | 221 089 470,00 | | |
| 2 | F | Ф2 | Сертифицирани средства | евро | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 77 403 712,75 | | | 272 124 471,00 | | |
| 2 | O | 2321 | Студенти в област на висше образование " педагогически науки ", подкрепени от дейности по ОП | брой | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 10876 | | | 14 502,00 | | |
| 2 | O | И2111 | Педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване | брой | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 1000 | | | 5 000,00 | | |
| 2 | O | И2121 | Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности | брой | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 50000 | | | 160 000,00 | | |
| 2 | O | И2231 | Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии | брой | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 11600 | | | 30 000,00 | | |

| Приоритетна ос | Вид показател | Ид. № | Показател | Мерна единица | Фонд | Категория регион | Етапна цел за 2018 г. – общо | Етапна цел за 2018 г. – мъже | Етапна цел за 2018 г. – жени | Крайна цел (2023 г.) – общо | Крайна цел (2023 г.) – мъже | Крайна цел (2023 г.) – жени |
|----------------|---------------|-------|---|---------------|-----------------------|------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 2 | О | И2311 | Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г. | брой | Европейски фонд (ЕСФ) | социален | По-слабо развити региони | 1200 | | | 4 000,00 | |
| 2 | О | И2324 | Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП | брой | Европейски фонд (ЕСФ) | социален | По-слабо развити региони | 50000 | | | 160 000,00 | |
| 2 | О | И2422 | Ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда | брой | Европейски фонд (ЕСФ) | социален | По-слабо развити региони | 6000 | | | 20 000,00 | |
| 2 | О | и2312 | Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г. | брой | Европейски фонд (ЕСФ) | социален | По-слабо развити региони | 9000 | | | 30 000,00 | |
| 2 | R | p2221 | Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП | % | Европейски фонд (ЕСФ) | социален | По-слабо развити региони | 16 | | | 60,00 | |
| 2 | R | p2422 | Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП | % | Европейски фонд (ЕСФ) | социален | По-слабо развити региони | 87 | | | 90,00 | |
| 3 | F | Ф3 | Сертифицирани средства | евро | Европейски фонд (ЕСФ) | социален | По-слабо развити региони | 16 751 919,6 | | | 128 860 921,00 | |
| 3 | О | И3111 | Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i | брой | Европейски фонд (ЕСФ) | социален | По-слабо развити региони | 1500 | | | 2 300,00 | |
| 3 | О | И3211 | Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция | брой | Европейски фонд (ЕСФ) | социален | По-слабо развити региони | 15000 | | | 56 250,00 | |

3.4 Финансови данни (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

Таблица 6: Финансова информация на ниво приоритетна ос и програма

(съгласно посоченото в таблица 1 от приложение II към Регламент за изпълнение (ЕС) № 1011/2014 на Комисията [образец за предаване на финансови данни])

| Приоритетна ос | Фонд | Категория региони | Основа за изчисляване | Общо за фонда | Процент на съфинансиране | Общ размер на допустимите разходи за операциите, избрани за подкрепа | Дял от общия размер на отпуснатите средства, покрит с избраните операции | Допустими публични разходи за операциите, избрани за подкрепа | Общ размер на допустимите разходи, декларирани от бенефициерите пред управляващия орган. | Дял от общия размер на отпуснатите средства, покрит с допустимите разходи, декларирани от бенефициерите | Брой на избраните операции |
|-----------------|--|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|--|--|---|--|---|----------------------------|
| 1 | Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР) | По-слабо развити региони | Публични | 235 201 564,00 | 85,00% | 219 987 307,89 | 93,53% | 219 987 307,89 | 32 344 718,95 | 13,75% | 16 |
| 2 | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | Публични | 258 012 377,00 | 85,00% | 224 734 765,69 | 87,10% | 224 734 765,69 | 113 733 014,97 | 44,08% | 26 |
| 3 | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | Публични | 128 860 921,00 | 85,00% | 87 104 889,54 | 67,60% | 87 104 889,54 | 34 410 483,00 | 26,70% | 164 |
| 4 | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | Публични | 27 973 225,00 | 85,00% | 26 602 885,88 | 95,10% | 26 602 885,88 | 8 095 279,69 | 28,94% | 9 |
| Общо | Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР) | По-слабо развити региони | | 235 201 564,00 | 85,00% | 219 987 307,89 | 93,53% | 219 987 307,89 | 32 344 718,95 | 13,75% | 16 |
| Общо | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | | 414 846 523,00 | 85,00% | 338 442 541,11 | 81,58% | 338 442 541,11 | 156 238 777,66 | 37,66% | 199 |
| Общ брой | | | | 650 048 087,00 | 85,00% | 558 429 849,00 | 85,91% | 558 429 849,00 | 188 583 496,61 | 29,01% | 215 |

Таблица 7: Разпределение на кумулативните финансови данни по комбинация от категории интервенции за ЕФРР, ЕСФ и Кохезионния фонд (член 112, параграфи 1 и 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013 и член 5 от Регламент (ЕС) № 1304/2013)

| Приоритетна ос | Характеристики на разходите | | Категоризация съобразно измеренията | | | | | | | | Финансови данни | | | |
|----------------|---|--------------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|------------------------|--|--|---|---|----------------------------|
| | Фонд | Категория региони | Област на интервенция | Форма на финансиране | Териториално измерение | Териториален механизъм за изпълнение | Измерение, свързано с тематичната цел | Вторична тема ЕСФ | Икономическо измерение | Измерение, свързано с местоположението | Общ размер на допустимите разходи за операциите, избрани за подкрепа | Допустими публични разходи за операциите, избрани за подкрепа | Общ размер на допустимите разходи, декларирани от бенефициерите пред управляващия орган | Брой на избраните операции |
| 1 | Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР) | По-слабо развити региони | 058 | 01 | 07 | 07 | 01 | | 24 | BG | 204 649 133,50 | 204 649 133,50 | 32 344 718,95 | 15 |
| 1 | Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР) | По-слабо развити региони | 060 | 01 | 07 | 07 | 01 | | 24 | BG | 15 338 174,39 | 15 338 174,39 | 0,00 | 1 |
| 2 | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 115 | 01 | 07 | 07 | | 08 | 19 | BG | 152 532 895,99 | 152 532 895,99 | 70 103 551,50 | 4 |
| 2 | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 116 | 01 | 07 | 07 | | 04 | 19 | BG | 55 421 528,00 | 55 421 528,00 | 35 236 219,25 | 18 |
| 2 | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 117 | 01 | 07 | 07 | | 08 | 19 | BG | 12 185 752,19 | 12 185 752,19 | 4 924 560,87 | 2 |
| 2 | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 118 | 01 | 07 | 07 | | 08 | 19 | BG | 4 594 589,51 | 4 594 589,51 | 3 468 683,35 | 2 |
| 3 | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 109 | 01 | 07 | 07 | | 08 | 19 | BG | 34 237 570,75 | 34 237 570,75 | 9 294 178,69 | 2 |
| 3 | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 110 | 01 | 07 | 07 | | 06 | 19 | BG | 36 306 977,66 | 36 306 977,66 | 19 613 503,80 | 161 |
| 3 | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 110 | 01 | 07 | 07 | | 08 | 19 | BG | 16 560 341,13 | 16 560 341,13 | 5 502 800,51 | 1 |
| 4 | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 121 | 01 | 07 | 07 | | 08 | 18 | BG | 24 067 256,85 | 24 067 256,85 | 7 787 472,17 | 6 |
| 4 | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 122 | 01 | 07 | 07 | | 08 | 18 | BG | 1 731 191,61 | 1 731 191,61 | 252 129,24 | 2 |
| 4 | Европейски социален фонд (ЕСФ) | По-слабо развити региони | 123 | 01 | 07 | 07 | | 08 | 18 | BG | 804 437,42 | 804 437,42 | 55 678,28 | 1 |

Таблица 8: Използване на кръстосано финансиране

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|-----------------------|--|---|--|---|
| Използване на кръстосано финансиране | Приоритетна ос | Размерът на подкрепата от ЕС, която се предвижда да бъде използвана за кръстосано финансиране въз основа на избраните операции (в евро) | Като дял от подкрепата от ЕС по приоритетната ос (%) (3/подпомагане от ЕС по приоритетната ос*100) | Размерът на подкрепата от ЕС, използвана в рамките на кръстосаното финансиране въз основа на допустимите разходи, декларирани от бенефициера пред управляващия орган (в евро) | Като дял от подкрепата от ЕС по приоритетната ос (%) (5/подпомагане от ЕС по приоритетната ос*100) |
| Разходи, допустими за подкрепа от ЕСФ, но подкрепяни от ЕФРР | 1 | 0,00 | | 0,00 | |
| Разходи, допустими за подкрепа от ЕФРР, но подкрепени от ЕСФ | 2 | 0,00 | | 0,00 | |
| Разходи, допустими за подкрепа от ЕФРР, но подкрепени от ЕСФ | 3 | 0,00 | | 0,00 | |
| Разходи, допустими за подкрепа от ЕФРР, но подкрепени от ЕСФ | 4 | 0,00 | | 0,00 | |

Таблица 9: Разходи за операции извън програмния район (ЕФРР и Кохезионния фонд по целта "Инвестиции за растеж и работни места")

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------|---|---|---|---|
| Приоритетна ос | Размерът на подкрепата от ЕС, предвидена да бъде използвана за операции извън програмния район, въз основа на избраните операции (в евро) | Като дял от подкрепата от ЕС по приоритетната ос към момента на приемане на програмата (в %) (2/подкрепата от ЕС по приоритетната ос към момента на приемане на програмата*100) | Размерът на подкрепата от ЕС при операции извън програмния район въз основа на допустимите разходи, декларирани от бенефициера пред управляващия орган (в евро) | Като дял от подкрепата от ЕС по приоритетната ос към момента на приемане на програмата (в %) (4/подкрепата от ЕС по приоритетната ос към момента на приемане на програмата*100) |
| 1 | 0,00 | | 0,00 | |

Таблица 10: Разходи, извършени извън Съюза (ЕСФ)

| Размерът на разходите, които се предвижда да бъдат направени извън Съюза по тематични цели 8 и 10 въз основа на избраните операции (в евро) | Дял на общия размер на отпуснатите средства (от Съюза и като национален принос) за програмата по ЕСФ или частта по ЕСФ от програма, финансирана от няколко фонда (%) (1/общия размер на отпуснатите средства (от Съюза и като национален принос) за програмата по ЕСФ или частта по ЕСФ от програма, финансирана от няколко фонда*100) | Допустимите разходи, направени извън Съюза, декларирани от бенефициера пред управляващия орган (в евро) | Дял на общия размер на отпуснатите средства (от Съюза и като национален принос) за програмата по ЕСФ или частта по ЕСФ от програма, финансирана от няколко фонда (%) (3/общия размер на отпуснатите средства (от Съюза и като национален принос) за програмата по ЕСФ или частта по ЕСФ от програма, финансирана от няколко фонда*100) |
|---|--|---|--|
| 66 606,72 | 0,02% | 32 476,72 | 0,01% |

4. ОБОБЩЕНИЕ НА ОЦЕНКИТЕ

Обобщение на констатациите от всички оценки на програмата, представени през предходната финансова година, с посочване на наименованието и референтния период на използваните доклади за оценка

В изпълнение на актуализирания през 2018 г. План за оценка на ОПНОИР, УО стартира открита процедура за възлагане на обществена поръчка с предмет: **„Извършване на средносрочна оценка на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020“**. С Решение № P01-20/16.07.2019 г. на Възложителя процедурата е прекратена поради пропуски при откриването ѝ. След ревизиране на Техническата спецификация и Методиката за оценка, на 27.09.2019 г. процедурата е обявена повторно като открита процедура за възлагане на обществена поръчка с предмет: **„Извършване на средносрочна оценка на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020“**, като тя е прекратена с Решение № P01-33 от 20.12.2019 г. на Възложителя на основание чл. 110, ал. 1, т. 5 от Закона за обществените поръчки.

УО на ОПНОИР планира изменение на Плана за оценка на ОПНОИР с цел актуализиране на графика за изпълнение на оценките, както и промяна във фокуса на част от оценките.

Извън заложените в Плана оценки, УО предприема и действия за алтернативни външни анализи и оценки, които да компенсират нереализираната средносрочна оценка на ОПНОИР. През февруари 2020 г. е сключено Споразумение между Министерството на образованието и науката, ИА ОПНОИР и Международната банка за възстановяване и развитие (МБВР). В рамките на стълб 1 от Споразумението, който се финансира от бюджета на МОН, ще бъде извършен детайлен анализ на публичните разходи за наука и иновации в Република България и ще бъдат направени препоръки и насока за новите политики и инвестиции в областта на науката.

В рамките на Стълб 2, който се финансира по линия на Приоритетна ос 4 „Техническа помощ“ на ОПНОИР ще бъде осъществена подкрепа за изграждане на основан на доказателства подход по отношение на Националната стратегическа рамка в областта на образованието до 2030 г. с оглед изпълнение на отключващите условия в сектор образование и процеса на програмиране на Оперативна програма за наука и образование за периода 2021-2027 г. Съществена част от задачата на МБВР включва преглед и оценка на резултатите от стратегиите и оперативните инвестиции в образованието за периода 2014-2020 г. и планирането за периода 2021-2027 г. с фокус върху инвестициите от ОПНОИР и национални програми на МОН, Оценка на степента, в която политиките и инвестициите в образованието през периода 2014-2020 г. са били успешни в постигане на целите на образователната политика в посочените по-горе области, както и подкрепа за укрепване на системата за наблюдение и измерване на ефективността на образователната система за информиране на образователната политика. Чрез изпълнение на тези дейности ще бъде осъществен анализ и оценка на въздействието на операциите по ОПНОИР и ще бъдат изведени научени уроци и препоръки, както и ще бъде оценена актуалната адекватност на индикаторите на програмата.

След проведени консултации с ЕК по представено искане от УО на ОПНОИР, Съвместният изследователски център (JRC) към Европейската комисия стартира **стратегическа оценка на изграждащите се по линия на ПО1 центрове за върхови постижения (ЦВП) и центрове за компетенции (ЦК) в България**, която ще даде препоръки за бъдещото им развитие. Експертната

помощ от JRC ще се фокусира върху дейността на центровете и по-специално: 1. Правна и организационна рамка на ЦВП/ЦК; 2. Държавни помощи, използване на инфраструктурата, финансова устойчивост. 3. Технологичен трансфер и комерсиализация, сътрудничество с бизнеса. Окончателният доклад, който се очаква да бъде готов през месец юни 2020 г., трябва да съдържа приложения за всеки център, с практични и конкретни препоръки по всяка от трите теми, както и пътна карта за дългосрочна подкрепа.

Експертната помощ и стратегическата оценка, която се предвижда да бъде получена от страна на експертите от JRC, са насочени към основните предизвикателства пред изграждащите се ЦВП и ЦК. Като акценти са изведени темите за: важността на взаимодействието между наука и бизнес; ефективни модели на управление на тези структури; процесите на трансфер на технологии и комерсиализация; въпросите, свързани с интелектуалните права; необходимостта от ясна визия за осигуряване на дългосрочна устойчивост.

През 2019 г. е извършена **вътрешна оценка на изпълнението на индикаторите**, заложи в програмата въз основа на изготвената от УО система за ранно предупреждение за изпълнението на индикаторите по програмата. Вследствие и на тази оценка, и на текущата актуализация на системата за ранно предупреждение през октомври 2019 г. е проведена писмена процедура за неприсъствено вземане на решение от Комитета за наблюдение, в резултат на която е взето решение за второ изменение на ОП. Второто изменение на програмата е одобрено с РМС № 654/05.11.2019 г. и Решение № С(2020) 109 от 9.1.2020 г. Изменението на програмата включва насочване на резерва за изпълнение от ПО1 в ПО2, както и промяна на стойностите на определени индикатори и включване на нови релевантни спрямо ефективното изпълнение на програмата индикатори.

Също така през месец април 2019 г. е извършена **вътрешна оценка на процедурите за директно предоставяне и процедурите за конкурентен подбор**. В нея е извършена оценка на постигането на целите на процедурите по няколко ключови компонента, като: ефективност на разходите спрямо целевите групи; териториален обхват на участниците включени в мерките по процедурите; сравнителни показатели на изпълнението на индикаторите, както и релевантност на изпълняваните дейности, съгласно целите на процедурите. В оценката е направен задълбочен анализ на системния подход и процедурите за конкурентен подбор в контекста на външната и вътрешната им съгласуваност, ефективността, ефикасността и въздействието им. Изведени са ключови препоръки относно избора на системен подход или конкурентен подбор при предоставянето на БФП, които са взети предвид при програмирането и включването на бъдещите процедури по ОПНОИР в ИГРП.

В допълнение, УО прилага подход за провеждане на вътрешна конкурентна процедура и изпълнение на основните дейности под отговорността на отделните образователни институции в рамките на процедури за директно предоставяне. Такъв подход е въведен в процедура за директно предоставяне „Подкрепа за дуалната система на обучение“ с конкретен бенефициент МОН, в която включването на училища от системата на професионалното образование и обучение в проекта се осъществява посредством подаване на концепции от тяхна страна към Регионалните управления на образованието, на база на които се извършва разпределението на средствата за изпълнение на дейностите между професионалните училища. УО планира да използва и за напред на подобен род „хибридни“ процедури, които повишават отговорностите и капацитета на

образователните институции.

Допълнителна информация към т. 6а)

Основните проблеми при изпълнението на договори за предоставяне на БФП са следните:

1. **Провеждане и възлагане на процедури за избор на изпълнител** – Значителна част от размера на безвъзмездната финансова помощ по ПО1 се разходва чрез процедури за избор на изпълнител по реда на ЗОП или ЗУСЕСИФ и в този смисъл законосъобразното провеждане на тези процедури е ключов момент при изпълнението на проектите. Поради липсата на достатъчен вътрешен капацитет у бенефициентите в тази област, се наложи те да ангажират външни експерти. Това доведе до известно забавяне в изпълнението на част от дейностите в някои проекти. Особено негативно се отразява забавянето в поръчките за строителство, тъй като от приключването им зависят доставките на научноизследователско оборудване. На места предвидените за модернизация сгради са със статут на паметници на културата, което изисква по-дълги процедури за съгласуване с различни институции. Недостатъчният капацитет на бенефициентите за провеждане на много на брой и сложни обществени поръчки води и до определяне на финансови корекции от страна на УО. Като цяло този проблем постепенно се преодолява и забавянето в повечето случаи се компенсира.
2. **Необходимост от извършване на голям брой изменения/промени на договорите за БФП във фаза изпълнение** – най-често са свързани с промяна на екипите или бюджета. В случаите на голям брой партньори, координацията между тях понякога е по-бавна и това се отразява на графика на изпълнение на дейностите.
3. **Неспазване на сроковете съгласно изискванията на договорите за внасяне на отчети в определените нормативно регламентирани интервали от време** – този проблем се среща по-често при процедури на подбор, при които бенефициенти са неправителствени организации, общини, училища или детски градини. Бенефициентите посочват различни формални причини за тези пропуски, като част от тях са основателни. Но често пъти са налице и субективни причини, като липса на достатъчен човешки ресурс или техническа обезпеченост, непознаване на нормативната база, участие на едни и същи физически лица в екипи на няколко проекта и др. В тази връзка през отчетната година УО предприе по-чести посещения на място при бенефициентите, провеждане на регулярни месечни общи и индивидуални срещи с екипите на проектите (особено при промяна в приложимото законодателство), прилагане на правила за опростени варианти на разходите, въвеждане на ясни и категорични правила в Ръководствата за изпълнение на проекти.
4. **Проблеми с индикаторите**. Понякога се наблюдава неразбиране сред бенефициентите на същността на изискваните индикатори и по-конкретно на понятията „базови стойности“, „индикатор за изпълнение“ и „индикатор за резултат“. Тези проблеми затрудниха отчитането и верификацията на част от техническите отчети, и в частност на индикаторите.

| Име | Фонд | От месец | От година | До месец | До година | Вид оценка | Тематична цел | Тема | Констатации |
|-----|------|----------|-----------|----------|-----------|------------|---------------|------|-------------|
|-----|------|----------|-----------|----------|-----------|------------|---------------|------|-------------|

6 ПРОБЛЕМИ, СВЪРЗАНИ С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА И ПРИЕТИТЕ МЕРКИ (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 2 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)

а) Проблеми, свързани с изпълнението на програмата и приетите мерки

УО на ОПНОИР като част от цялостната система за управление и контрол прилага **система за управление на рисковете на всяко ниво в организацията**. Целта на системата е ранно идентифициране и оценяване на потенциални рискове, които биха породили проблеми, влияещи върху постигането на целите на ОПНОИР и мотивирано на база анализ разходи-ползи въвеждане на адекватни контролни превантивни дейности, за ограничаване на тези рискове до едно приемливо равнище. Част от тези мерки са както подобряване на административния капацитет на УО на ОПНОИР и на бенефициентите, посредством обучения и прилагане на вече изграден подход за организиране на регулярни месечни срещи, така също и адекватна промяна на Наръчника за управление на ОПНОИР.

Със заповед на РУО е утвърдена и действа в рамките на УО на ОПНОИР **постоянна работна група за оценка на риска на ниво проекти**. Към Наръчника за управление на ОПНОИР, предвид спецификата на финансираните дейности, се прилагат Методики за оценка на риска по проектите по ПО1, и по ПО2 и 3. Оценката на риска на проекти със сключени договори за предоставяне на БФП по ОПНОИР е с цел класифицирането и приоритизирането им при подготовка на Годишния план за проверки на място. През 2019 г. бяха оценени и класифицирани (приоритизирани) 56 сключени и влезли в сила договори по ОПНОИР. С цел максимален обхват и обективност при идентификацията на рисковете, пораждащи проблеми, свързани с изпълнение на ОПНОИР, УО използва различни релевантни източници вкл. доклади на одитни органи, експертни констатации в контролни листове, доклади от извършени проверки на място, доклади от бенефициентите, информация от бенефициентите на база проследяване на Плана за управление на риска по съответния проект и утвърдения електронен инструмент за финансово планиране и прогнозиране на финансовото изпълнение на ОПНОИР.

УО на ОПНОИР предприема последователни **мерки за засилване на капацитета на служителите си и на бенефициентите** по програма за превенция и борба с нередностите и измамите.

През 2019 г. УО на ОПНОИР организира общи обучения на 95 служители, във връзка с приети нови или актуализирани нормативни актове на ЕС за програмен период 2014 – 2020 г. за защита на финансовите интереси на ЕС в приходната и разходната област. През 2019 г. 74 служители на УО на ОПНОИР са преминали обучения, свързани с анализ на риска, верификация и одит на средства от ЕСИФ, системи за управление и контрол, управление на риска от нередности и конфликт на интереси, съдебна практика при управление на средствата от ЕСИФ, финансови корекции за нередности при усвояване на средства от ЕСИФ във връзка с новите Насоки на ЕК за определяне на финансови корекции и Наредбата за посочване на нередности, представляващи основания за извършване на финансови корекции.

УО на ОПНОИР организира специализирани обучения за 62 служители на УО по прилагане на индикаторите за измама („червените знамена“) съгласно Насоките на ЕК за Оценка на риска от

измами и ефективни и пропорционални мерки за борба с измамите или други специфични обучения за борба с измамите за 2019 г.

Във всички въвеждащи обучения за бенефициентите през 2019 г. УО включи добри практики и често срещани проблеми и грешки в областта на провеждането на обществени поръчки, както и най-честите грешки, водещи до извършването на финансови корекции по проекти, съфинансирани от ЕСИФ, както и по отношение начините за сигнализиране за нередност; изясняване на понятията „нередност“, „съмнение за измама“ и „измама“ и действията на УО на ОПНОИР в случай на тяхното идентифициране.

На база идентифицираните затруднения при ефективното изграждане и развитие на ЦВП и ЦК, финансирани по ПО1, УО предприе редица мерки за подпомагане на бенефициентите, сред които:

- 1. Консултиране на бенефициентите по ПО1 чрез организиране на редовни месечни и индивидуални срещи.** Тези срещи са полезен инструмент за мониторинг на изпълнението на проектите и дават възможност много бързо да се намират решения на текущо възникнали проблеми;
- 2. Привличане на външна експертна помощ** в подкрепа на УО и бенефициентите по ПО1. В рамките на тази инициатива през 2019 г. се реализираха следните събития:
 - Семинар с подкрепата на Инструмента за техническа помощ и обмен на информация към ГД „Регионална и селищна политика“ в ЕК (**TAIEX-REGIO PEER 2 PEER**), проведен през април 2019 г., на който е представен опитът на Литва в изграждането и функционирането на сходни центрове и са дискутирани теми, свързани с правната рамка и управлението на ЦК и ЦВП. През ноември 2019 г. е одобрено и второто заявление на УО на ОПНОИР за получаване на външна експертна помощ от TAIEX-REGIO за провеждането на семинар на тема „Комерсиализация и интернационализация на резултатите от проектите за ЦВП и ЦК“, като неговото провеждане предстои през 2020 г.
 - Работно посещение в София (юни 2019 г.) по **Програмата „Интеррег Европа“** на експерти в сферата на научните изследвания и иновациите от Белгия, Литва, Финландия, Франция и Чехия, в резултат на което бяха предоставени конкретни препоръки за стратегическите насоки за развитието на центровете по отношение на модела на управление, участието на бизнеса, осигуряването на финансова устойчивост и възможностите за сътрудничество със сходни центрове в Европа;
 - Встъпителна среща (септ.2019 г.) и първа мисия (ноем.2019 г.) в България на експерти от Съвместния изследователски център (**JRC**) към ЕК в рамките на проекта за външна подкрепа за извършването на анализ на модела за създаване на ЦК и ЦВП на финансираните проекти по ОПНОИР. Проектът за външна подкрепа от JRC ще приключи през юни 2020 г., като се очаква за всеки проект за създаване на ЦВП и ЦК да бъдат направени препоръки за конкретни мерки по отношение на управлението, комерсиализацията на научния продукт, развитието на бизнес-ориентирани компетенции, както и установяване на устойчиви модели на функциониране.

б) Оценка на това дали напредъкът в постигане на целевите стойности е достатъчен, за да се гарантира тяхното изпълнение, като се посочват всички предприети или планирани корективни действия, когато е целесъобразно.

През 2019 г. са извършени следните одити по ОПНОИР и са предприети съответните мерки по направените констатации:

- Трети Одит на системите по ОПНОИР от ИА ОСЕС, стартирал със Заповед № 06-ОД-105 от 15.11.2018 г.; извършени са и проверки, свързани с одита на операциите (I период) за сертифицираните в периода 1 юли – 31 дек.2018 г. разходи по ОПНОИР на извадка от 12 проекта. В окончателния доклад от трети системен одит на системите на УО на ОПНОИР **Одитният орган категоризира оценката на системите за управление и контрол в УО на ниво две от 4-степенната скала „Функционира, но е необходимо известно подобрене“**. Във връзка с изпълнението на препоръките в окончателния одитен доклад УО на ОПНОИР е утвърдил План за действие, като включените в него мерки като: изменение на Наръчника за управление на ОПНОИР, подобряване на капацитета на УО на ОПНОИР за осъществяване на последващ контрол по обществени поръчки и осигуряване на подходяща одитна следа в ИСУН и други използвани информационни системи за извършените от УО проверки са изпълнени, като част от мерките са приключили след края на отчетния период.
- Със Заповед № ОС-ОД-68 от 05.08.2019 г. стартира одит на операциите (II период) за сертифицираните през петата счетоводна година разходи по ОПНОИР. Одитът се извърши в УО и бенефициенти по ОПНОИР в периода авг. – окт. 2019 г. С писмо с вх. № 03-118/02.12.2019 г. ИА ОСЕС представи на ИА ОПНОИР 6 бр. окончателни одитни доклада за резултатите от проверка на проекти при извършен одит на операциите за втори период. ИА ОПНОИР изготви План за изпълнение на препоръките, който представи на ИА ОСЕС с писмо с изх. № 03-1/06.01.2020 г. Във връзка с установени пропуски с финансово влияние по проектите УО на ОПНОИР е стартирал процедури по определяне на финансови корекции, регистриране и осчетоводяване на нередности и е проследил отразяване на грешките в Годишния счетоводен отчет, преди издаване на ГКД по ОПНОИР.
- През м. февр. 2020 г. ИА ОСЕС издаде ГКД по ОПНОИР, в който изразява **становище без резерви** относно твърденията в Декларацията за управление за пета счетоводна година.

За да се гарантира изпълнението на индикаторите УО предприе следните корективни действия:

- На XI-то заседание на КН, проведено на 29.05.2019 г., са одобрени критерии за подбор на операции „*Студентски практики 2*“ и „*Подкрепа за дуалната система на обучение*“. В тях са включени неизпълнените или частично изпълнените индикатори по ПО2, ИП 10iii и 10iv.
- Чрез планираната операция „*Ограмотяване на възрастни – 2*“ по ПО3, ще бъде постигната целевата стойност на частично изпълнения индикатор за продукт „Лица над 16 години (вкл. роми), включени в курсове по ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП“.
- Планираната за 2020 г. операция „*Професионално образование за успешна реализация на пазара на труда*“, е насочена към постигането на целевата стойност на частично изпълнения индикатор за продукт „Брой ученици, участващи в дейности по практическо

обучение в реална работна среда“.

7. РЕЗЮМЕ ЗА ГРАЖДАНИТЕ

Резюмето за гражданите на съдържанието на годишните и окончателните доклади за изпълнението се публикува и качва като отделен файл под формата на приложение към годишния и окончателния доклад за изпълнението.

Можете да качите/намерите резюмето за гражданите в раздел **Обща информация > Документи на програмата SFC2014**

8. ДОКЛАД ЗА ИЗПОЛЗВАНЕТО НА ФИНАНСОВИТЕ ИНСТРУМЕНТИ

9. ИНФОРМАЦИЯ, НЯМАЩА ЗАДЪЛЖИТЕЛЕН ХАРАКТЕР, ЗА ЕВЕНТУАЛНО ВКЛЮЧВАНЕ В ДОКЛАДА, КОЙТО ТРЯБВА ДА БЪДЕ ПРЕДСТАВЕН ПРЕЗ 2016 Г., КОЯТО НЕ СЕ ИЗИСКВА ЗА ДРУГИ МИНИ ДОКЛАДИ: ДЕЙСТВИЯ, ПРЕДПРИЕТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ УСЛОВИЯ

Таблица 14: Действия, предприети за изпълнение на приложимите общи предварителни условия

| Общи предварителни условия | Критерии, които не са изпълнени | Предприети действия | Краен срок | Отговорни структури | Приключено действие до края на срока | Изпълнени критерии | Очаквана дата за пълното изпълнение на оставащите действия | Коментар |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------|------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------|--|----------|
|----------------------------|---------------------------------|---------------------|------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------|--|----------|

Таблица 15: Действия, предприети за изпълнение на приложимите тематични предварителни условия

| Общи предварителни условия | Критерии, които не са изпълнени | Предприети действия | Краен срок | Отговорни структури | Приключено действие до края на срока | Изпълнени критерии | Очаквана дата за пълното изпълнение на оставащите действия | Коментар |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------|------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------|--|----------|
|----------------------------|---------------------------------|---------------------|------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------|--|----------|

**10. НАПРЕДЪК В ИЗГОТВЯНЕТО И ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ГОЛЕМИ ПРОЕКТИ И СЪВМЕСТНИ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЕ
(ЧЛЕН 101, БУКВА З) И ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 3 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)**

10.1. Големи проекти

Таблица 12: Големи проекти

| Проект | ССП | Статус на ГП | Общ размер на инвестициите | Общ размер на допустимите разходи | Планирана нотификация/дата на представяне | Дата на мълчливо съгласие/одобрение от Комисията | Планирано започване на изпълнението (година, тримесечие) | Планирана дата на приключване | Приоритетни оси/инвестиционни приоритети | Настоящ етап на реализация — финансов напредък (% от разходите, сертифицирани пред Комисията, отнесени към общия размер на допустимите разходи) | Настоящ етап на реализация — физически напредък Основен етап на изпълнение на проекта | Основни крайни продукти | Дата на подписване на първия договор за извършване на строителни работи | Забележки |
|--------|-----|--------------|----------------------------|-----------------------------------|---|--|--|-------------------------------|--|---|---|-------------------------|---|-----------|
|--------|-----|--------------|----------------------------|-----------------------------------|---|--|--|-------------------------------|--|---|---|-------------------------|---|-----------|

Срещани значителни проблеми при изпълнението на големи проекти и предприети мерки за разрешаването им

| |
|--|
| |
|--|

Всяка планирана промяна в списъка на големи проекти по оперативната програма

| |
|--|
| |
|--|

10.2. Съвместни планове за действие

Напредък по изпълнението на различните етапи от съвместните планове за действие.

| |
|--|
| |
|--|

Таблица 13: Съвместни планове за действие (СПД)

| Наименование на СПД | CSI | Етап на изпълнение на СПД | Общ размер на допустимите разходи | Общ размер на публичната подкрепа | Принос на ОП към СПД | Приоритетна ос | Вид на СПД | [Планирано] представяне на Комисията | [Планирано] започване на изпълнението | [Планирано] приключване | Основни крайни продукти и резултати | Общ размер на допустимите разходи, сертифицирани пред Комисията | Забелжки |
|---------------------|-----|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------|------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|----------|
|---------------------|-----|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------|------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|----------|

Срещани значителни проблеми и предприети мерки за разрешаването им

| |
|--|
| |
|--|

ЧАСТ Б

ДОКЛАДИ, ПРЕДСТАВЕНИ ПРЕЗ 2017 г., 2019 г. И ОКОНЧАТЕЛЕН ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

(член 50, параграф 4 и член 111, параграфи 3 и 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

11. ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 4 И ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 4 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)

11.1. Информация в част А и постигане на целите на програмата (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

| | |
|----------------|--|
| Приоритетна ос | 1 - НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧНО РАЗВИТИЕ |
|----------------|--|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|----------------|--|
| Приоритетна ос | 2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ |
|----------------|--|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|----------------|---|
| Приоритетна ос | 3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ |
|----------------|---|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|----------------|----------------------|
| Приоритетна ос | 4 - ТЕХНИЧЕСКА ПОМОЩ |
|----------------|----------------------|

| |
|--|
| |
|--|

11.2. Специфичните действия, предприети за насърчаване на равенството между мъжете и жените и за предотвратяване на дискриминацията, по-специално насърчаване на достъпността за хората с увреждания, и разпоредбите, въведени, за да се гарантира интегрирането на аспекта за равенството между половете в оперативната програма и в операциите (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4, втора алинея, буква д) от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

| |
|--|
| |
|--|

11.3. Устойчиво развитие (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4, втора алинея, буква е) от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

| |
|--|
| |
|--|

11.4. Докладване относно подкрепата, използвана за целите във връзка с изменението на климата (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

| Приоритетна ос | Размер на подкрепата, който ще се използва за цели във връзка с изменението на климата (в евро) | Дял от общия размер на средствата, разпределени за оперативната програма (%) |
|----------------|---|--|
| Общо | 0,00 | 0,00% |

| |
|--|
| |
|--|

11.5. Роля на партньорите в изпълнението на програмата

| |
|--|
| |
|--|

**12. ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ И ОЦЕНКА СЪГЛАСНО ЧЛЕН 111,
ПАРАГРАФ 4, ПЪРВА АЛИНЕЯ, БУКВИ А) И Б) ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013**

12.1. Напредък по изпълнението на плана за оценка и предприетите действия във връзка с констатациите от извършените оценки

| |
|--|
| |
|--|

| Статус | Име | Фонд | Година на приключване на оценката | Вид оценка | Тематична цел | Тема | Констатации (за изпълнени) | Последващи действия (за изпълнени) |
|--------|-----|------|-----------------------------------|------------|---------------|------|----------------------------|------------------------------------|
|--------|-----|------|-----------------------------------|------------|---------------|------|----------------------------|------------------------------------|

12.2. Резултати от мерките за информиране и публичност относно фондовете, провеждани в рамките на комуникационната стратегия

| |
|--|
| |
|--|

13. ДЕЙСТВИЯ, ПРЕДПРИЕТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ УСЛОВИЯ (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 4 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013) (ИНФОРМАЦИЯТА МОЖЕ ДА БЪДЕ ВКЛЮЧЕНА В ДОКЛАДА, КОЙТО ТРЯБВА ДА БЪДЕ ПРЕДСТАВЕН ПРЕЗ 2016 Г. (ВЖ. ТОЧКА 9 ПО-ГОРЕ), НО Е ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ДА СЕ ВКЛЮЧИ В ДОКЛАДА ЗА 2017 Г.) ВАРИАНТ: ДОКЛАД ЗА НАПРЕДЪКА

14. ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ, КОЯТО МОЖЕ ДА БЪДЕ ДОБАВЕНА В ЗАВИСИМОСТ ОТ СЪДЪРЖАНИЕТО И ЦЕЛИТЕ НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 4, ВТОРА АЛИНЕЯ, БУКВИ А), Б), В), Г), Ж) И З) ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)

14.1. Напредък в прилагането на интегрирания подход към териториалното развитие, включително развитието на регионите, засегнати от демографски предизвикателства и неблагоприятни постоянни условия или природни бедствия, интегрираните териториални инвестиции, устойчивото развитие на градските райони и воденото от общностите местно развитие в рамките на оперативната програма

14.2. Напредък в осъществяването на действия за засилване на капацитета на органите на държавите членки и на бенефициерите за администриране и използване на средствата от фондовете

14.3. Напредък в изпълнението на междурегионални и транснационални действия

14.4. По целесъобразност, приноса към макрорегионалните стратегии и стратегиите за морските басейни

Както е посочено в Регламент (ЕС) № 1303/2013, член 27, параграф 3 относно "съдържанието на програмите", член 96, параграф 3, буква д) относно "съдържанието, приемането и изменението на оперативните програми по цел "Инвестиции за растеж и работни места", член 111, параграф 3, член 111, параграф 4, буква г) относно "докладите за изпълнение по целта "Инвестиции за растеж и работни места" и приложение 1, раздел 7.3 относно "приноса на основните програми за макрорегионалните стратегии и стратегиите за морските басейни" настоящата програма допринася за макрорегионални стратегии и/или стратегии за морските басейни:

Едно от предизвикателствата пред региона, попадащ в обхвата на Стратегията на Европейския съюз за региона на река Дунав са социално-икономическите въпроси и по-конкретно развитие на добра образователна система с необходимото качество, насърчаване на мобилността на учащите се в региона и не на последно място съответствие и адаптиране на образованието и обучението спрямо изискванията и нуждите на пазара на труда.

В тази връзка, в рамките на ОПНОИР през 2019 г. са обявени процедури, които имат пряк принос към постигане на заложеното в единия от четирите стълба от плана за действие по Стратегията и по-конкретно 3) Постигане на благосъстояние в региона на река Дунав, т. „Развитие на обществото на знанието чрез научноизследователски, образователни и информационни технологии“. По-конкретно процедурите са:

- BG05M2OP001-1.003 „Допълваща подкрепа за научни организации с одобрени проекти по Рамкова програма ХОРИЗОНТ 2020, конкурс WIDESPREAD – Teaming, Фаза 2“;
- BG05M2OP001-2.012 „Образование за утрешния ден“;
- BG05M2OP001-2.013 Студентски практики 2“;
- BG05M2OP001-2.014 „Подкрепа за дуалната система на обучение“;
- BG05M9OP001-2.018 „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. Интегрирани

- мерки за подобряване достъпа до образование – Компонент 2“;
- BG05M2OP001-3.017 „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“.

Допълнително, с оглед на повишаване на адекватността на образованието спрямо изискванията на пазара на труда, както и по отношение на възможностите за развитие на образователни и информационни технологии, УО на ОПНОИР разработва процедури, които са обявени или предстои да бъдат обявени за кандидатстване и са пряко свързани с горепосочените приоритети.

- Стратегия на ЕС за региона на Балтийско море (EUSBSR)
- Стратегия на ЕС за региона на река Дунав (EUSDR)
- Стратегия на ЕС за региона на Адриатическо и Йонийско море (EUSAIR)
- Стратегия на ЕС за региона на Алпите (EUSALP)
- Стратегия за басейна на Атлантическия океан (ATLSBS)

Стратегия на ЕС за региона на река Дунав (EUSDR)

Стълбовете и приоритетните области, към които програмата има отношение:

| | Стълб | Приоритетна област |
|-------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> | 1 - Създаване на връзки за региона на река Дунав | 1.1 - Мобилност — водни пътища |
| <input type="checkbox"/> | 1 - Създаване на връзки за региона на река Дунав | 1.2 - Мобилност — ЖП, шосеен и въздушен транспорт |
| <input type="checkbox"/> | 1 - Създаване на връзки за региона на река Дунав | 1.3 - Енергетика |
| <input type="checkbox"/> | 1 - Създаване на връзки за региона на река Дунав | 1.4 - Култура и туризъм |
| <input type="checkbox"/> | 2 - Опазване на околната среда в региона на река Дунав | 2.1 - Качество на водите |
| <input type="checkbox"/> | 2 - Опазване на околната среда в региона на река Дунав | 2.2 - Екологични рискове |
| <input type="checkbox"/> | 2 - Опазване на околната среда в региона на река Дунав | 2.3 - Биологично разнообразие, ландшафт, качество на въздуха и почвите |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 3 - Изграждане на благосъстояние в региона на река Дунав | 3.1 - Общество на знанието |
| <input type="checkbox"/> | 3 - Изграждане на благосъстояние в региона на река Дунав | 3.2 - Конкурентоспособност |
| <input type="checkbox"/> | 3 - Изграждане на благосъстояние в региона на река Дунав | 3.3 - Хора и умения |
| <input type="checkbox"/> | 4 - Укрепване на региона на река Дунав | 4.1 - Институционален капацитет и сътрудничество |
| <input type="checkbox"/> | 4 - Укрепване на региона на река Дунав | 4.2 - Сигурност |

Действия или механизми, прилагани за по-добро свързване на програмата с EUSDR

А. В мониторинговия комитет на програмата участват ли макрорегионалните координатори (основно националните координатори, координаторите на приоритетните области или членовете на групата за управление)?

Да Не

Име и заемана длъжност

Деница Николова, заместник-министър на регионалното развитие и благоустройството участва в КН на ОПНОИР. По отношение на координатори на приоритетни области – по ПО7 – няма представител от българска страна, а от членовете на групата за управление – Зорница Георгиева, МОН е представител за България.

Б. В критериите за подбор предвидени ли са допълнителни точки за специфични мерки в подкрепа на EUSDR?

Да Не

В. Програмата инвестирала ли е средства на ЕС в EUSDR?

Да Не

Планира ли се в бъдеще Вашата програма да инвестира в EUSDR? Моля, обяснете (1 конкретно изречение)

Да, планира се, чрез процедури по ПО2 и 3.

Г. Получени резултати по отношение на EUSDR (неприл. за 2016 г.)

Д. Допринася ли програмата Ви за постигането на целите, потвърдени през 2016 г. от националните координатори и координаторите на приоритетните области (качени на уебсайта на EUSDR)? (Моля, посочете целевите стойности)

14.5. Напредък в изпълнението на действията в областта на социалните иновации, когато е целесъобразно

| |
|--|
| |
|--|

14.6. Напредък в изпълнението на мерките, насочени към специфичните нужди на най-силно засегнатите от бедност географски райони или на целевите групи, изложени на най-висок риск от бедност, дискриминация или социално изключване, като се обръща специално внимание на маргинализираните общности, хората с увреждания, дълготрайно безработните и младежите, които не участват в никаква форма на заетост, включително, ако е целесъобразно, използваните финансови ресурси

| |
|--|
| |
|--|

ЧАСТ В — ДОКЛАДИ, ПРЕДСТАВЕНИ ПРЕЗ 2019 Г. И ОКОНЧАТЕЛЕН ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО (член 50, параграф 5 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

15. ФИНАНСОВА ИНФОРМАЦИЯ НА НИВО ПРИОРИТЕТНА ОС И ПРОГРАМА (ЧЛЕН 21, ПАРАГРАФ 2 И ЧЛЕН 22, ПАРАГРАФ 7 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)

16. ИНТЕЛИГЕНТЕН, УСТОЙЧИВ И ПРИОБЩАВАЩ РАСТЕЖ (ВАРИАНТ С ДОКЛАД ЗА НАПРЕДЪКА)

Информация и оценка за приноса на програмата за изпълнението на стратегията на Съюза за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж.

| |
|--|
| |
|--|

17. ПРОБЛЕМИ, СВЪРЗАНИ С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА И ПРИЕТИТЕ МЕРКИ — РАМКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 2 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)

Когато оценката на напредъка, постигнат по отношение на етапните цели и целевите стойности, определени в рамката на изпълнението, показва, че някои основни етапи и целеви стойности не са били постигнати, държавите членки следва да посочат основните причини за неуспех в постигането на етапните цели в доклада за 2019 г. (за етапните цели) и в окончателния доклад за изпълнението (за целевите стойности).

| |
|--|
| |
|--|

ДОКУМЕНТИ

| Заглавие на документа | Вид документ | Дата на документа | Локален референтен номер | Референтен номер на Комисията | Файлове | Дата на изпращане | Изпратено от |
|---|----------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------------|---|-------------------|--------------|
| Годишен доклад за изпълнение на Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" 2014 – 2020 за 2019 г. | Резюме за гражданите | 17.07.2020 | | Ares(2020)3838379 | Годишен доклад за изпълнение на ОПНОИР за 2019 г. | 21.07.2020 | n0028b8o |

ПОСЛЕДНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ВАЛИДИРАНЕТО

| Тежест | Код | Съобщение |
|------------|-------|---|
| Информация | | Версията на доклада за изпълнението бе валидирана |
| Внимание | 2.7.8 | Предупреждения в таблица 4А по приоритетна ос/инвестиционен приоритет/категория регион с: (2.7.8) CO17 >= CO18 /2.10iii-ESF.L.2018.T. Грешни стойности: 16,00 - 26,00 |
| Внимание | 2.7.8 | Предупреждения в таблица 4А по приоритетна ос/инвестиционен приоритет/категория регион с: (2.7.8) CO17 >= CO18 /2.10iii-ESF.L.2018.W. Грешни стойности: 13,00 - 24,00 |
| Внимание | 2.7.8 | Предупреждения в таблица 4А по приоритетна ос/инвестиционен приоритет/категория регион с: (2.7.8) CO17 >= CO18 /3.9ii-ESF.L.2019.M. Грешни стойности: 0,00 - 36,00 |
| Внимание | 2.7.8 | Предупреждения в таблица 4А по приоритетна ос/инвестиционен приоритет/категория регион с: (2.7.8) CO17 >= CO18 /3.9ii-ESF.L.2019.T. Грешни стойности: 0,00 - 76,00 |
| Внимание | 2.7.8 | Предупреждения в таблица 4А по приоритетна ос/инвестиционен приоритет/категория регион с: (2.7.8) CO17 >= CO18 /3.9ii-ESF.L.2019.W. Грешни стойности: 0,00 - 40,00 |
| Внимание | 2.48 | Годишната стойност, въведена в таблица 1, е под базовата стойност и се отдалечава от целта за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1а, специфична цел: 1, показател: P111, категория на региона: L, година: 2014 (2,42 < 4,00). Моля, проверете. |
| Внимание | 2.48 | Годишната стойност, въведена в таблица 1, е под базовата стойност и се отдалечава от целта за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1а, специфична цел: 1, показател: P111, категория на региона: L, година: 2015 (2,35 < 4,00). Моля, проверете. |
| Внимание | 2.48 | Годишната стойност, въведена в таблица 1, е под базовата стойност и се отдалечава от целта за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1а, специфична цел: 1, показател: P111, категория на региона: L, година: 2016 (2,30 < 4,00). Моля, проверете. |
| Внимание | 2.48 | Годишната стойност, въведена в таблица 1, е под базовата стойност и се отдалечава от целта за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1а, специфична цел: 1, показател: P111, категория на региона: L, година: 2017 (3,02 < 4,00). Моля, проверете. |
| Внимание | 2.48 | Годишната стойност, въведена в таблица 1, е под базовата стойност и се отдалечава от целта за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1а, специфична цел: 1, показател: P112, категория на региона: L, година: 2014 (0,01 < 0,02). Моля, проверете. |
| Внимание | 2.48 | Годишната стойност, въведена в таблица 1, е под базовата стойност и се отдалечава от целта за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1а, специфична цел: 1, показател: P112, категория на региона: L, година: 2016 (0,01 < 0,02). Моля, проверете. |
| Внимание | 2.48 | Годишната стойност, въведена в таблица 1, е под базовата стойност и се отдалечава от целта за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1а, специфична цел: 1, показател: P112, категория на региона: L, година: 2017 (0,01 < 0,02). Моля, проверете. |
| Внимание | 2.48 | Годишната стойност, въведена в таблица 1, е под базовата стойност и се отдалечава от целта за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1а, специфична цел: 1, показател: P112, категория на региона: L, година: 2018 (0,01 < 0,02). Моля, проверете. |
| Внимание | 2.49 | Годишната стойност, въведена в таблица 1, надхвърля целевата стойност за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1а, специфична цел: 2, показател: P121, категория на региона: L, година: 2017 (315,30 > 297,70). Моля, проверете. |
| Внимание | 2.49 | Годишната стойност, въведена в таблица 1, надхвърля целевата стойност за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1а, специфична цел: 2, показател: P121, категория на региона: L, година: 2018 (338,60 > 297,70). Моля, проверете. |
| Внимание | 2.49 | Годишната стойност, въведена в таблица 1, надхвърля целевата стойност за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1а, специфична цел: 2, показател: P121, категория на региона: L, година: 2019 (319,40 > 297,70). Моля, проверете. |
| Внимание | 2.54 | В таблица 3А въведената годишна стойност за "F" (изпълнени) е % от общата годишна стойност, въведена за "S" (прогноза от избраните) за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1а, показател: 113, категория на региона: L, година: 2019. Моля, проверете. |
| Внимание | 2.54 | В таблица 3А въведената годишна стойност за "F" (изпълнени) е % от общата годишна стойност, въведена за "S" (прогноза от избраните) за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1а, показател: 114, категория на региона: L, година: 2019. Моля, проверете. |
| Внимание | 2.54 | В таблица 3А въведената годишна стойност за "F" (изпълнени) е % от общата годишна стойност, въведена за "S" (прогноза от избраните) за приоритетна ос: 1, инвестиционен приоритет: 1а, показател: CO25, категория на региона: L, година: 2019. Моля, проверете. |