

Наръчник за управление на Програма „Образование“	Приложение 13.4.		Глава 13
	ПРОТОКОЛ ОТ ПИСМЕНА ПРОЦЕДУРА ЗА НЕПРИСЪСТВЕНО ВЗЕМАНЕ НА РЕШЕНИЕ ОТ КОМИТЕТА ЗА НАБЛЮДЕНИЕ НА ПО		
	Вариант 2, версия 1	Одобен от: Ръководител на УО	януари 2025 г.

КН.ПО.П.0425 – окончателен

УТВЪРЖДАВАМ:

7.5.2025 г.

X е-подпис

Signed by: Ivan Nikolov Popov

Иван Попов

Председател на Комитета за наблюдение на ПО

ПРОТОКОЛ

от проведена писмена процедура за неприсъствено вземане на решение от

Комитета за наблюдение на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. –

м. април 2025 г.

/период на провеждане 09.04.2025 г. – 25.04.2025 г./

Описание

Министерство на образованието и науката е конкретен бенефициент по операция „Подобряване на качеството на общото образование чрез ефективно прилагане на компетентностен модел“. В съответствие с Методологията и критериите за подбор на операция приети на Седемнадесето заседание на Комитета за наблюдение (КН) на ОПНОИР (проведено на 23.11.2022 г.) и одобрени отново на Първо заседание на Комитета за наблюдение (КН) на

Наръчник за управление на Програма „Образование“	Приложение 13.4.		Глава 13
	ПРОТОКОЛ ОТ ПИСМЕНА ПРОЦЕДУРА ЗА НЕПРИСЪСТВЕНО ВЗЕМАНЕ НА РЕШЕНИЕ ОТ КОМИТЕТА ЗА НАБЛЮДЕНИЕ НА ПО		
	Вариант 2, версия 1	Одобен от: Ръководител на УО	януари 2025 г.

Програма „Образование“ (проведено на 28.04.2023 г.), на основание §6 от Допълнителните разпоредби на ЗУСЕФСУ Центърът за оценяване в предучилищното и училищното образование може да участва в техническото и/или финансовото изпълнение, включително да извършва разходи по проекта. Във връзка със заповед на Министъра на образованието и науката № РД-14-82 от 29 октомври 2024 г., публикувана в Държавен вестник бр. 93 от 2 ноември 2024 г., с която Центърът за оценяване в предучилищното и училищното образование, заедно с Центъра за информационно осигуряване на образованието и Центъра за учебно-тренировъчни фирми се преобразуват чрез сливане в Институт по образованието, е установена необходимост от изменение на организациите, които в съответствие с §6 от Допълнителните разпоредби на ЗУСЕФСУ могат да участват в техническото и/или финансовото изпълнение, включително да извършват разходи по проекта. Това налага техническа редакция на текстовете в секция „Изисквания към бенефициентите (водещи организации и партньори)“, в секция „Допустими целеви групи (крайни бенефициенти)“ и в описанието на критерий за оценка 8 от Методологията и критериите за подбор на операция, с която Центърът за оценяване в предучилищното и училищното образование да бъде заменен с Института по образованието.

В допълнение, с оглед прилагането на резултатно-базиран подход при изпълнението на основните дейности по операцията и възстановяването на разходите за тях чрез еднократни суми за работни пакети, при съгласуване на пакета Насоки за кандидатстване е установена необходимост от прецизиране на наименованието на допустимите дейности по операцията, без да се намалява техният обхват. В тази връзка се извършват следните изменения в наименованията на дейностите:

- ✓ Дейност 1. Модернизиране методите на преподаване и оценяване се разширява с текста чрез разработване и изпълнение на методически планове за развитие на ключови компетентности, като текстовете „поддейност 1.1“, „поддейност 1.2“, „поддейност 1.3“, „поддейност 1.4“ и „поддейност 1.5“ се заличават без да се премахва фактическият им обхват;
- ✓ Поддейност 2.1. Разработване на дескриптори за целите на вътрешното оценяване по учебни предмети и класове и в подкрепа на прилагането на формиращо оценяване се допълва по следния начин: Поддейност 2.1. Разработване и апробиране на нови учебни програми и на

Наръчник за управление на Програма „Образование“	Приложение 13.4.		Глава 13
	ПРОТОКОЛ ОТ ПИСМЕНА ПРОЦЕДУРА ЗА НЕПРИСЪСТВЕНО ВЗЕМАНЕ НА РЕШЕНИЕ ОТ КОМИТЕТА ЗА НАБЛЮДЕНИЕ НА ПО		
	Вариант 2, версия 1	Одобен от: Ръководител на УО	януари 2025 г.

дескриптори за целите на вътрешното оценяване по учебни предмети и класове и в подкрепа на прилагането на формиращо оценяване;

✓ Поддейност 3.3. Обучения за преподаване в STEM среда се допълва с текста „включително за прилагане на компетентностния подход“;

✓ Думата „кълстери“ се заличава от наименованията на Дейност 4. Прилагане на концепцията за споделяне на ресурси и изграждане на Професионални учещи се общности (кълстери) и поддейност 4.1. Провеждане на срещи на училищата в кълстера, с оглед осигуряване на възможност за изграждане на Професионални учещи се общности както на ниво училище, така и в няколко партниращи помежду си училища. Аналогично, думата „кълстери“, както и изискванията към кълстерите в процеса на подбор на училищата се заличават и от секция „Изисквания към бенефициентите (водещи организации и партньори)“.

В секция Индикатори се извършва техническа редакция като се премахва колона „Етапна цел 2024 г.“ и срокът за постигане на целевите стойности се променя от 2027 г. на 2029 г., отчитайки забавянето в процеса по съгласуване на насоките за кандидатстване с конкретния бенефициент Министерство на образованието и науката и планираното обявяване на процедурата през април 2025 г. Прецизирани са и текстове във връзка с промени в нормативната уредба.

На основание чл. 4, т. 1.1 и чл. 20, ал. 1 от Вътрешните правила за работа на КН на ПО и на основание чл. 12, ал. 1, т. 1 и чл. 20, ал. 3, т. 1 от ПМС № 302/29.09.2022 г., бе проведена писмена процедура за неприсъствено вземане на решение за одобрение на *предложения от Управляващия орган (УО) на ПО проект на изменение на Методология и критерии за подбор на операция „Подобряване на качеството на общото образование чрез ефективно прилагане на компетентностен модел“ по Приоритет 2 „Модернизация и качество на образованието“ на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.*

Писмената процедура се проведе в един етап в периода 09.04.2025 г. – 25.04.2025 г.

Eman 1

С писмо изх. № 05-1/08.04.2025 г. на Председателя на КН на ПО бе инициирана писмена процедура. На 09.04.2025 г. Секретариатът на КН на ПО изпрати по електронна поща

Наръчник за управление на Програма „Образование“	Приложение 13.4.		Глава 13
	ПРОТОКОЛ ОТ ПИСМЕНА ПРОЦЕДУРА ЗА НЕПРИСЪСТВЕНО ВЗЕМАНЕ НА РЕШЕНИЕ ОТ КОМИТЕТА ЗА НАБЛЮДЕНИЕ НА ПО		
	Вариант 2, версия 1	Одобен от: Ръководител на УО	януари 2025 г.

горепосоченото писмо до членовете на КН, наблюдателите и техните заместници. В съответствие с чл. 20, ал. 3 от Вътрешните правила за работа на КН на ПО и на основание чл. 20, ал. 3, т. 1 от ПМС № 302/29.09.2022 г., бе определен срок до 25.04.2025 г. включително за изпращане на писмени становища и решения по предложения от УО проект на документ.

В рамките на този етап на писмената процедура бяха получени 7 писмени решения от членове на КН с право на глас (5 от титуляри и 2 от резервни членове) за одобрение на предложения от УО на ПО проект на Методология и критерии за подбор на операция „Подобряване на качеството на общото образование чрез ефективно прилагане на компетентностен модел“ по Приоритет 2 „Модернизация и качество на образованието“ на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.

Заключение

По време на писмената процедура в рамките на определения срок по първи етап постъпиха общо 7 писмени решения от членове на КН с право на глас (5 от титуляри и 2 от резервни членове в рамките на етап 1), като на основание чл. 20, ал. 4 от Вътрешните правила за работа на КН и съгласно чл. 20, ал. 3, т. 2 от ПМС № 302/2022 г. *„При липса на писмен отговор от страна на член на Комитета за наблюдение на програмата се приема, че той съгласува проекта на решение без бележки“*.

На основание чл. 12, ал. 1, т. 1 и чл. 20, ал. 3, т. 2 от ПМС № 302/2022 г., и чл. 4, т. 1.1 и чл. 20, ал. 4 от Вътрешните правила за работа на КН, като резултат от проведената писмена процедура, **КН взе следното решение:**

- *КН на ПО одобрява предложения от УО проект на изменение на Методология и критерии за подбор на операция „Подобряване на качеството на общото образование чрез ефективно прилагане на компетентностен модел“ по Приоритет 2 „Модернизация и качество на образованието“ на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г.*

Наръчник за управление на Програма „Образование“	Приложение 13.4.		Глава 13
	ПРОТОКОЛ ОТ ПИСМЕНА ПРОЦЕДУРА ЗА НЕПРИСЪСТВЕНО ВЗЕМАНЕ НА РЕШЕНИЕ ОТ КОМИТЕТА ЗА НАБЛЮДЕНИЕ НА ПО		
	Вариант 2, версия 1	Одобрен от: Ръководител на УО	януари 2025 г.

Приложение: Методология и критерии за подбор на операция „Подобряване на качеството на общото образование чрез ефективно прилагане на компетентностен модел“.