

КН.ПО.3.5.5.290425 – за информация

Обосновка към проект на методология и критерии за подбор на операция „Развитие на компетентностно базираното обучение, сътрудничеството и интернационализацията на висшите училища“

Основната цел на операцията е подобряване на качеството на висшето образование и съответствието му с потребностите на пазара на труда.

Специфичните цели са:

- Утвърждаване на преподаване, обучение и оценяване, основани на компетентности;
- Разширяване на дигиталните компетентности и поощряване създаването и ползването на дигитални образователни ресурси с отворен достъп;
- Повишаване на привлекателността на българските университети за чуждестранни студенти;
- Засилване на интердисциплинарния подход при обучението на студенти.

Операцията ще се реализира чрез процедура за директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 и Глава трета, раздел III от ЗУСЕФСУ и чл. 2, т. 2 от ПМС № 23/13.02.2023 г. с **конкретни бенефициенти - водещи партньори**:

- Софийски университет "Св. Климент Охридски";
- Университет по архитектура, строителство и геодезия – София;
- Минно-геоложки университет "Св. Иван Рилски" – София;
- Химикотехнологичен и металургичен университет – София;
- Университет по хранителни технологии – Пловдив;
- Технически университет – София;
- Аграрен университет – Пловдив;
- Тракийски университет - Стара Загора;
- Лесотехнически университет – София;
- Академия за музикално, танцово и изобразително изкуство – Пловдив;
- Национална художествена академия – София;
- Национална музикална академия "Проф. Панчо Владигеров" – София;
- Национална академия за театрално и филмово изкуство "Кръстьо Сарафов" – София;
- Висше военноморско училище "Никола Йонков Вапцаров" – Варна;
- Медицински университет – София;
- Медицински университет – Пловдив.

Конкретни бенефициенти – партньори са:

- Всички висши училища в България, получили акредитация и създадени при условията и по реда на Закона за висшето образование.
- Национално представителни организации на работодателите

КН.ПО.3.5.5.290425 – за информация

Конкретните бенефициенти – водещи партньори по операцията са определени в съответствие с ПМС № 328 от 30.11.2015 г. и въз основа на комплексните оценки за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда по професионални направления за последната академична година за приоритетни професионални направления, както и за професионални направления „Медицина“, „Дентална медицина“ и „Фармация“. Висшето училище, което е с най-висока комплексна оценка по съответното професионално направление, е определено за конкретен бенефициент – водещ партньор по професионалното направление.

Проектните предложения по настоящата операция ще се базират на логическа матрица, в която трябва да бъде обоснована необходимостта от изпълнението на проекта и да съдържа информация за:

- идентифицираните предизвикателства, които се планира да бъдат преодолявани с изпълнението на проектното предложение, вкл. мерките за тяхното преодоляване и очакваният ефект от преодоляването на идентифицираните предизвикателства;
- обосновка за включване на дейностите в проектното предложение;
- методите за идентифициране на целевите групи, техните конкретни нужди и проблеми и очакваният ефект от изпълнението на планираните дейности върху целевите групи, обхванати в проектното предложение;
- разпределението на дейностите между кандидата и партньорите, включително обосновка за конкретното разпределение;
- конкретни резултати, които участващите висши училища планират да постигнат в резултат на изпълнението на дейностите.

Индикаторите по операцията са следните:

Общи индикатори за изпълнение:

- ЕЕС010 Участници със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4) – 37 642

Индикаторът измерва броя на студентите, които в рамките на операцията са получили подкрепа за допълнителни обучения, броя на студентите, преминали мобилност за обучение по операцията и броя на студентите, които в рамките на операцията са записани за обучение по нови курсове и/или разширени бакалавърски и магистърски програми с компетентностни профили и/или нови програми, разработени по операцията. Едно лице се брои еднократно, независимо в колко дейности по операцията е участвало.

- ЕЕС011 Участници с висше образование (ISCED 5 до 8) – 5 438

Индикаторът измерва броя на българските преподаватели, вкл. младите преподаватели (до 34 години включително), които са завършили краткосрочна мобилност в чуждестранен университет или успешно са завършили обучение в България или са участвали в национални и международни междуниверситетски форуми, броя на чуждестранните преподаватели, завършили мобилност за преподаване в българско висше училище и броя на специалистите, които са привлечени като преподаватели във висши училища в рамките на операцията. Едно лице се брои еднократно, независимо в колко дейности по операцията е участвало.

- ЕЕС015 малцинства (включително маргинализирани общности като ромите) – 753

КН.ПО.3.5.5.290425 – за информация

Индикаторът измерва броя на студентите от маргинализирани групи¹, в т.ч. роми, които са включени в дейности по операцията. Едно лице се брои еднократно, независимо в колко дейности по операцията е участвало.

Общ индикатор за резултат:

- ЕЕCR03 участници, които при напускане на операцията получават квалификация – 9 121

Индикаторът измерва броя на българските преподаватели, вкл. младите преподаватели (до 34 години включително), които, в рамките на операцията, са завършили краткосрочна мобилност в чуждестранен университет; броя на чуждестранните преподаватели, завършили мобилност за преподаване в българско висше училище и броя на студентите, които са завършили мобилност за обучение, и са получили документ Europass мобилност. Едно лице се брои еднократно, независимо в колко дейности по операцията е участвало.

Специфичен индикатор за резултат:

- SRI 3.3. Участници, които остават в образование – 33 877

Индикаторът измерва броя на студентите, които са получили подкрепа по операцията и са продължили своето образование след приключване на дейността. Едно лице се брои еднократно, независимо в колко дейности по операцията е участвало.

¹ За целите на процедурата „маргинализирани групи“ са студенти, които са в риск от дискриминация, поради комбинация от различни характеристики, като например етническа принадлежност, религия или вяра, здравословно състояние, увреждане, или поради това, че са мигранти, лица, търсещи или получили международна закрила, лица, които живеят в безработни домакинства, бездомни или засегнати от жилищно изключване.