

План

за последващи действия във връзка с препоръките от проведена оценка „Извършване на оценка на ефективността, ефикасността и въздействието на процедури, насочени пряко или косвено към маргинализирани групи като роми, по Приоритетна ос 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“ на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020”

ОДОБРИЛ:

5.11.2024 г.

X Георги Вайсилов

Signed by: Georgi Nikolov Vayssilov
Проф. дхн Георги Вайсилов
Изпълнителен директор и
Ръководител на Управляващия орган на ОПНОИР 2014-2020

Тематично направление: Ефективност на операциите: Ориентираност към резултати и степен на постигане на специфичните цели по инвестиционен приоритет 9i и 9ii по Приоритетна ос 3 на Програмата

| | Препоръка | Цел на препоръката | Приема се, Приема се отчасти, Не се приема | Обосновка за приемане отчасти или не приемане на препоръката | Планирани действия за отразяване на препоръката | Срок | Отговорна администрация |
|----|---|--|--|--|---|-----------|-------------------------|
| 1. | При програмиране на операции УО да предвиди в МКПО да бъдат определяни целеви стойности на индикаторите, рефериращи към индикатори по ОП, както и да не бъде допускано с Условия или Насоки за кандидатстване да бъдат определяни такива с дефинирани на ниво Условия или Насоки за кандидатстване целеви стойности, които подлежат на отчитане в края на проектите | Целта е да се прави обективна текуща оценка на приноса на мерките по дадена операция за постигане на целите на Програмата. | Приема се. | | При програмиране на операциите по Програма „Образование“ за периода 2021-2027 г. УО ще вземе предвид направената препоръка. За новия програмен период за Програма „Образование“ е разработена „Методология за определяне на рамката на показателите“, като изборът на показатели се определя от целите, целевите групи, видовете операции/групи дейности и очакваните резултати за всяка специфична цел/ приоритет на Програмата. | Постоянен | УО, МОН |
| 2. | При планиране на бъдещи операции УО да осигури внимателно проследяване на интервенционната логика, така че да се осигурява съответствие на целевите групи със заложените индикатори. Напр. в процедура BG05M2OP001-3.004 целевите групи са дефинирани без възрастово ограничение, за разлика от | Целта е целевите групи по всички процедури да съответстват на заложените индикатори. | Приема се. | | При програмиране на операциите по Програма „Образование“ за периода 2021-2027 г. УО ще вземе предвид направената препоръка. В разработената „Методология за определяне на рамката на показателите“ изборът на показатели се определя от целите, целевите групи, видовете операции/групи дейности и очакваните резултати за всяка специфична цел/ приоритет на Програмата. За новия програмен | Постоянен | УО, МОН |

| | | | | | | | |
|----|--|--|------------|--|--|------------|---------|
| | индикатора за изпълнение. В друг от случаите целеви групи не са част от групите, които се очаква да са задължително включени в дейности и съответно не са включени в индикатор за изпълнение при наличие на кореспондиращ такъв на ниво ОП. | | | | период изборът на показатели се базира на научени уроци от ОПНОИР 2014 – 2020 г. и налични бази данни – европейски и национални. Отчетени са регионалните и териториалните измерения на дефинираните предизвикателства и добрите практики за интервениране. Избраните подходи за реализиране на интервенции като операции от стратегическо значение с Конкретен бенефициент Министерството на образованието и науката, интегрираните териториални инвестиции (ИТИ), Водено от общностите местно развитие (BOMR), подход чрез подбор на проекти с оглед специфично въздействие върху целевите групи, са взети предвид при формиране на рамката на показателите по специфичните цели/ приоритети на Програмата. Осигурено е широко покритие на целевите групи и търсене на ефективно въздействие по специфичните им характеристики. Ефективността на планираните бюджети по приоритетите на ПО е друг фактор при избора на показатели. | | |
| 3. | <p>1. Да се извършат необходимите координирани действия от страна на отговорните в системата на МОН звена за подобряване на възможностите за извършване на допълнителна валидация на микроданните в НЕИСПУО. Тази препоръка следва да се осъществи в максимално кратък срок.</p> <p>2. Да се допълни процедурата в Наръчника за управление на ОП НОИР, описваща подхода, стъпките и отговорните звена за събиране и обработка на данните за целите на наблюдението и докладването по програмата, с описание на дефинициите</p> | Целта е да се подобрят процесите, които гарантират надеждност и качество, като подобряване на възможностите за извършване на допълнителна валидация на микроданните в НЕИСПУО, създаване на процедура в Наръчника за управление на ОП НОИР, засягаща начина на събиране и обработка на данните за целите на докладването по програмата, включително по отношение общите дългосрочни индикатори за резултат, за процедурите, за които е приложимо | Приема се. | | <p>Препоръката е изпълнена. На служителите от Главна дирекция „Верификация“ е осигурен достъп до модулите на системата НЕИСПУО, за да осъществяват определените функции, като Управляващ орган на Програма „Образование“.</p> <p>2. За новия програмен период със Заповед № РД09-145/26.07.2023 г. на РУО на ПО е одобрен Наръчник за управление на Програма „Образование“ (вариант 1). В глава 13 „Наблюдение на Програма „Образование““ подробно е описан подходът, стъпките и отговорните звена за събиране на данни за целите на наблюдението на ПО. Също така, подробно е описан и</p> | Постоянен | МОН, УО |
| | | | Приема се. | | | Постоянен. | УО |

| | | | | | | | |
|----|--|---|------------|--|--|-----------|---------|
| | <p>на индикаторите, източниците на данни за проследяването им и механизъм за проверка и допълнително валидиране за целите на наблюдението и годишните доклади и докладване на данни към ЕК. Доколкото операциите по ОП НОИР приключват своето изпълнение най-късно до края на тази година и предвид очакваното въвеждане на функционалности в ИСУН за обобщаване на данните за индикаторите за целите на докладването по програмата, УО следва да прецени в каква степен и дали не е удачно тази препоръка да се вземе предвид по отношение наръчника за управление на Програма „Образование“</p> | | | | <p>механизмът съгласно чл. 42 и чл. 43 на Регламент (ЕС) № 2021/1060 на Европейския парламент и на Съвета от 24 юни 2021 г. за изпращането на кумулативни данни и изготвянето на Окончателния доклад за качеството на изпълнението на ПО.</p> <p>По отношение на дефинициите на индикаторите е разработената „Методология за определяне на рамката на показателите“, в която са разработени фишове в които са дефинирани индикаторите, както и източниците им.</p> | | |
| 4. | <p>За следващи операции би било подходящо УО да вземе предвид предложението да се използват в по-голяма степен индикатори, които да проследяват качествената промяна в следствие на обществените дейности по отношение на участниците в операциите и да се положат по-нататъшни усилия за по-ясно дефиниране на основните индикатори, свързани с интеграцията на уязвими групи. За добър пример по отношение на количествено измерими индикатори, отчитащи качествена промяна, могат да служат операциите: BG05M2OP001-3.005, BG05M2OP001-2.011 и BG05M2OP001-3.020, при която изградената система от индикатори се използва и в методиката за оценка на проектните предложения, като ангажиментът за различните постижения се отчита с различна тежест, съобразно значимостта на индикатора за постигане на политиката, в принос на която е операцията.</p> | <p>Целта е да се проследява качествената промяна чрез количествено измерими индикатори в следствие на обществените дейности по отношение на участниците в операциите и полагане на по-нататъшни усилия по по-ясно дефиниране на основните индикатори, свързани с интеграцията на уязвими групи.</p> | Приема се. | | <p>При програмиране на процедурите по Програма „Образование“ за периода 2021-2027 г. УО ще вземе предвид направената препоръка. За новия програмен период за Програма „Образование“ изборът на показатели се определя от целите, целевите групи, видовете операции/групи дейности и очакваните резултати за всяка специфична цел/ приоритет на Програмата. Изборът на показатели се базира на научени уроци от ОПНОИР 2014 – 2020 г. и налични база данни – европейски и национални. Разработени са фишове на показатели за всеки приоритет, в които са обосновани детайлно всички индикатори-качествени количествени и тяхната тежест за постигане на политиката.</p> | Постоянен | УО, МОН |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--------------------|---|---|-----------|----|
| 5. | УО следва да осигури определянето на целеви стойности на индикаторите по операциите да бъде предшествано от прецизни анализи на очакваните резултати от интервенциите. | Целта е да няма случаи на драстично превишение на заложените целеви стойности на индикаторите, тъй като това може да се дължи на подценяване на залаганите цели при програмирането, както на оценяваните операции, така и на ОП като цяло. | Приема се. | | При определянето на целевите стойности на ПО, е извършен задълбочен анализ и е направена детайлна обосновка във Фишове на показателите в които се съдържа методология за определяне на крайната и междинната цел на индикаторите, обосновка за постигането им, методология за събиране на данните, честота на докладване и т.н. | Постоянен | УО |
| 6. | УО следва внимателно да анализира дали не са заложили твърде амбициозни цели при някои типове специфични за операциите индикатори или причините за неизпълнение са свързани с ограничена степен на влияние на интервенциите върху такъв тип индикатори, с оглед бъдещето им използване. При анализа се констатира неизпълнение на специфичните за съответната операция индикатори за резултат „нетен коефициент на записване в детските градини– 84%“ по BG05M20P001-3.001 и за подобния такъв по BG05M20P001-3.005 „Групов нетен коефициент на записване в детските градини – повишение с 2% за периода на операцията.“ | Целта е да не се залагат твърде амбициозни индикатори за резултат или податливи на влияние на фактори извън ефекта от дейностите по операцията, за да се минимизира риска за качеството на планирането или на наблюдението на интервенциите. | Приема се отчасти. | В посочените проекти рискът може да се определи, като не особено значим, защото те са допълнителни специфични за операцията индикатори. | За новия програмен период УО е предвидил преразглеждане на целевите стойности на показателите в процеса на изпълнение на програмата и процедурите в случай на: ✓ При установено системно неизпълнение/ преизпълнение на планираните целевите стойности на показатели; ✓ При изменение на Програмата, което води до промени във фокуса на подкрепата и др.; ✓ Като част от междинния преглед на Програмата, както е описано в чл. 18 на Регламент (ЕС) 2021/1060; ✓ Други непредвидени обстоятелства. Също така в Наръчника за управление на ПО, глава 13 „Наблюдение на ПО“ е предвидено да се извършва ежегоден преглед и анализ на показателите/индикаторите по Програмата, включително за текущо изпълнение на индикаторите. Дирекция ПНО поддържа система за ранно предупреждение, чрез която се прави преглед на тримесечие на изпълнението на индикаторите за изпълнение, отчитайки изпълнението по всяка процедура, по-конкретно по отношение на програмирани/договорени/верифицирани стойности спрямо целевите стойности. В допълнение, УО изготвя на тримесечие и оценка на актуалното състояние на индикаторите, която включва освен променливите, които са част | Постоянен | УО |

| | | | | | | | |
|----|---|--|------------|--|---|------------|----|
| | | | | | от системата за ранно предупреждение (като оставащите стойности за програмиране, договаряне и верифициране са представени в брой/дял), но и проследяване на индикаторите, заложи в рамката за изпълнение, предложения за актуализиране на стойностите им, както и предложения за включване на определени индикатори в бъдещи процедури. В Плана за оценка на Програма „Образование“ 2021 - 2027 г. се предвижда да се извършват междинни оценки на изпълнението, както и Ad-hoc оценки. | | |
| 7 | При планиране на следващи операции УО следва да осигури специфичните за операциите индикатори за резултат да са установени максимално близко до планираните дейности под съответната операция, за да се минимизират външните фактори, които биха могли да повлияят на докладваната им стойност. | Целта е планираните специфични за операциите индикатори за резултат да не зависят от външни фактори. | Приема се. | | <u>Виж. отг. на т. 6</u> | Постоянен. | |
| 8. | УО следва, ако е необходимо, да извърши допълнителен преглед по отношение определянето режима на помощ за ЮЛНЦ, изпълняващи дейности/проекти, свързани с образователна интеграция. Ако се счете за подходящо, да се извърши преглед на опита на други държави-членки или да се осъществи консултация с МФ и ГД Конкурентност (GD Competition), с оглед изследване на възможностите за преодоляване на това препятствие. Препоръката следва да се вземе предвид при програмирането на следващи операции. | Целта е осъществяването от ЮЛНЦ дейности с икономически характер и съответно прилагането на правилата за предоставяне на помощ в режим „минимална помощ“ (de minimis) да не води до ограничаване участието на ЮЛНЦ с опит в процедурите на подбор, поради натрупване на помощ в режим „минимална помощ“. | Приема се. | | УО на ОПНОИР проведе няколко срещи с МОН и Министерство на финансите (компетентната институция на национално ниво за съответствие на държавните помощи), като въпросът беше обсъден и на заседанията на Комитета за наблюдение. Съгласно действащото национално законодателство, режимът <i>de minimis</i> по ПО остава същият като по ОПНОИР – <i>de minimis</i> за ЮЛНЦ, когато не провеждат открити, прозрачни и публични процедури за избор на изпълнители по смисъла на т. 89-96 от Уведомление на Комисията за изпълнение на дейностите. - УО на ПО организира онлайн семинар за заинтересовани страни по въпросите на правилата <i>de minimis</i> в рамките на общественото обсъждане на проекта на Методика и критерии за избор на операция „Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт“ по Програма „Образование“. | Постоянен. | УО |

| | | | | | | | |
|--|--|--|------------|--|---|-----------|---------|
| | | | | | - Новият регламент за <i>de minimis</i> вече е в сила и е предвиден по-висок праг за 3 финансови години, което преодолява проблема. | | |
| Тематично направление: Ефикасност на операциите: Реализиране на оптимално съотношение между вложените ресурси и постигнатите продукти (индикатори за изпълнение) и адекватност на прилаганите методологии за опростено отчитане на разходите | | | | | | | |
| 9. | При бъдещо планиране на операции, особено на такива, предполагащи сложност и многообразие от дейности и мерки, УО да осигури програмирането на процедури да се предхожда от прецизен анализ, гарантиращ обвързаността на предвидения финансов ресурс със заложените цели, дейности и индикатори. | Целта е да се гарантира покриването на реалните потребности на целевите групи. Да няма надвишаване на постигнатите резултати по процедурата, които значително да надвишават планираните, за да не се извършват промени в МКПО. | Приема се. | | В т. 4 от разработената от УО “Методология за определяне на рамката на показателите“ в ПО е описан подхода за избора на релевантни общи и специфични показатели за краен продукт и за резултат по Програмата, като за целта за всяка група дейности по съответния приоритет е изготвен прогнозен бюджет, като е анализиран опита по ОПНОИР в изпълнението на сходни операции. Прогнозните бюджети са обвързани с: -конкретните дейности, за които се предвижда подкрепа; -микро индикатори – формулирани са въз основа на целевите групи, които ще бъдат подкрепени в съответната дейност. Обхватът на целевите групи е определен на база идентифицираните потребности на целевата група и историческите данни за обхвата на предоставената подкрепа, Използват се само за целите на изчисленията на целевите стойности на общите и специфичните показатели за краен продукт и за резултат; -прогнозен размер на разходите по дейности, определен въз основа на исторически данни от ОПНОИР или други програми (национални/международни) – | Постоянен | УО, МОН |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--------------------|--|---|------------|----|
| | | | | | опростени разходи и действително извършени разходи; -коефициент на инфлация, приложен към прогнозния размер на разходите за планирания период на изпълнение на операцията. | | |
| 10. | Въпреки че по информация на УО, неизразходваният ресурс за финансиране изпълнението на стратегии на ВОМР е релокиран, е препоръчително УО да извърши преценка дали да внесе в КН писмена процедура за промяна в МКПО на операция „Осигуряване на достъп до качествено образование в малките населени места и в трудно достъпните райони“ и проект на решение за изменение на ОП НОИР с цел актуализиране на сумата в Таблица 10 Измерение 4 на Програмата. | Целта е КН да бъде информиран за извършената промяна. | Приема се отчасти. | Средствата за финансиране изпълнението на стратегии на ВОМР са програмирани като част от ПОЗ, ИП 9ii. Релокирането на неизразходвания ресурс от тях за операции в рамките на същия ИП не изисква нарочна промяна в ОПНОИР. В тази връзка непредприемането от страна на УО на съответните стъпки за изпълнение на решението на КН и изменение на ОПНОИР за освобождаване на средствата, за които няма сключени споразумения за изпълнение на стратегии носи единствено риск от информационен характер, като КН на ОПНОИР е информиран регулярно на проведените заседания. | | Изпълнено. | УО |

Тематично направление: Оценка на въздействието

| | | | | | | | |
|-----|--|---|------------|--|--|--|---------|
| 11. | Необходимо е продължаване на инвестициите и дейностите в преодоляване на различията в резултатите от ученето в различните населени места, като подходът следва да е многофакторен и да засяга всички компоненти и участници в образователния процес. | Целта е да се намалят дистанциите по оста село-малък град-областен град-столица по отношение на образователните постижения. | Приема се. | | В Програма „Образование“ 2021-2027 г. са предвидени процедури за преодоляване на различията в резултатите с най-силен акцент в Приоритет 1 Приобщаващо образование и образователна интеграция, но също така са предвидени интервенции в тази посока във всички приоритети на програмата. | Постоянен. | УО, МОН |
| 12 | Необходимо е продължаване на инвестициите и дейностите за превенция на отпадането с фокус уязвими групи, вкл. роми. Необходимо е да се изпълнява регулярно ПМС №100/08.06.2018 г., изм. и доп. ПМС №259/14.10.2019 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в | Целта е да се намали дела на преждевременно напусналите образователната система деца и ученици. | Приема се. | | В Приоритет 1 на ПО е предвидена за изпълнение операция от стратегическо значение „Разширяване обхвата в предучилищното и в училищното образование, чрез подкрепа за ефективното функциониране на механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици“. | През 2024 г. предстои обявяване на посочената процедура. | УО, МОН |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|------------|--|--|--|---------|
| | задължителна предучилищна и училищна възраст. Да се провеждат регулярни анализи на изпълнението на Механизма и на резултатите от него. | | | | | | |
| 13. | Дейностите в подкрепа на взаимодействие в мултикултурна образователна среда и между училищните дейности с оглед интегрирането на уязвими групи, в т.ч. роми, се оценяват като ефективни и следва да бъдат продължени. | Целта е да се постигне пълното интегриране на учениците от маргинализирани групи, в т.ч. роми, в образователната система. | Приема се. | | В ПО 2021-2027 г. в Приоритет 1 е предвидена подкрепа, насочена към осъществяване на дейности в мултикултурна среда (напр. операции „Комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията“, „Утвърждаване на интеркултурното образование, чрез култура, наука и спорт“, „Създаване на условия за достъп до образование чрез преодоляване на демографски, социални и културни бариери“). | През 2024-2025 г. предстои изпълнението на посочените дейности. | УО,МОН |
| 14. | Идентифициран е съществен интерес сред педагогическите специалисти за допълнителни обучения в бъдеще с ясен фокус. Следва оценката на полезността на обученията да бъде взета предвид и при възможност такъв тип обучения за работа в мултикултурна среда да бъдат организирани на регулярна основа, така че да бъде разширен обхватът на педагогическите специалисти преминали обучения, както и спектъра на застъпените теми. | Целта е да се продължи подобряването и надграждането на капацитета на педагогическите екипи за работа в мултикултурна среда. | Приема се. | | В ПО в Приоритет 1 по операции „Създаване на условия за достъп до образование чрез преодоляване на демографски, социални и културни бариери“, както и в обявената процедура „Утвърждаване на интеркултурното образование, чрез култура, наука и спорт“ и предстоящата процедура „Комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията“ са предвидени за изпълнение дейност, свързана с повишаване на капацитета и квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал, вкл. образователните медиатори за работа в мултикултурна образователна среда, за придобиване, развиване и прилагане на компетентности за демократична култура в рамките на интеркултурно образование в мултикултурна среда, обучения на местна и училищна администрация, на образователни медиатори, социални работници и други заинтересовани страни и на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда. | През 2024-2025 г. предстои изпълнението на посочените процедури. | УО, МОН |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|------------|--|---|---|---------|
| 15. | Натрупаният опит от прилаганите методи и осъществяваните дейности за намаляване дела на преждевременно напусналите училище, чрез преодоляване на дискриминацията, подобряване на образователните резултати и образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, вкл. роми, следва да се използва при програмиране на нови операции насочени към интеграция и реинтеграция на уязвими групи, вкл. роми. | Целта е да се надгради и засили интеграцията и реинтеграцията на уязвими групи, вкл. роми с цел намаляване на дела преждевременно напуснали деца и ученици образователната система. | Приема се. | | В Програма „Образование“ 2021-2027 г. продължават целенасочените мерки от периода 2014-2020 г. за подобряване на образователните резултати и образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, вкл. роми. С цел постигане на по-добра интеграция на ромите в Програмата е въведена специфична цел чл.4, пар.1, буква й) „Насърчаване на социално-икономическата интеграция на маргинализирани общности, като ромите“ от Регламента за ЕСФ+. Също така, в рамките и на останалите специфични цели на Приоритет 1 на Програмата, както и в Приоритет 2 „Модернизация и качество на образованието“ е предвидена хоризонтална подкрепа за деца, ученици и родители от маргинализирани групи като роми. Мерки за подкрепа на маргинализирани групи като роми е предвидена и в рамките на Приоритет 3 на ПО (напр. „Достъп на уязвими групи, групи в неравностойно положение и непедagogически персонал до висше образование). | Постоянен. | УО, МОН |
| 16. | Разработените инструменти по BG05M2OP001-2.011-001 „Подкрепа за успех“ и BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, следва да продължат да бъдат прилагани, развивани и надграждани в системата на училищното и съответно предучилищното образование. | Целта е да се постигнат повисоки образователни резултати за децата и учениците от уязвими групи. | Приема се. | | В Програма „Образование“ 2021-2027 г. се предвижда да се продължи използването на разработените в периода 2014-2020 инструментариуми и механизми по посочените два проекта, с оглед фокусиране върху пряката работа с децата и учениците (напр. в процедура „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование“, процедура „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование). | През 2023 г. започна изпълнението на процедура „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование“, а през 2024 г. ще започне изпълнението на процедура „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование. | УО, МОН |
| 17. | Необходимо е продължаване, развитие и надграждане на инвестициите и дейностите в посока подобряване | Целта е да се постигне промяната на нагласите и мотивацията на деца/учениците | Приема се. | | По Програма „Образование“ в операции „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование“ и | <u>Виж отговора на т. 16.</u> | УО, МОН |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|------------|--|---|---|---------|
| | езиковите умения и грамотността на децата и учениците от уязвими групи, в т.ч. роми, за подобряване образователните резултати на деца и ученици от уязвими групи, вкл. роми, както и на децата и учениците със специални образователни потребности. | и родители за по-добри образователни резултати и постигане на успешна реализация в обществото. | | | „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование“ е предвидено продължаване на дейностите от предишния програмен период, свързани с допълнително обучение по учебни предмети с фокус върху обучението по български език на деца и ученици, за които българският език не е майчин. Подкрепа е предвидена и в рамките на Приоритет 1, Специфична цел чл. 4, пар.1, буква й) „Насърчаване на социално-икономическата интеграция на маргинализирани общности, като ромите“ от Регламента за ЕСФ+. | | |
| 18. | Подходът BOMP показва добро въздействие по отношение образователната интеграция на уязвимите групи, предотвратяване на преждевременното напускане на образование и подобряването на качеството на образователните услуги и въз основа на това следва инвестициите в него да бъдат продължени. | Целта е да се постигнат по-добри резултати в образователната интеграция на децата и учениците от уязвими групи в малките населени места. | Приема се. | | В ПО е предвидена операция по Приоритет 1 „Създаване на условия за достъп до образование чрез преодоляване на демографски, социални и културни бариери“, която е планирана да се изпълнява чрез многофондово финансиране на подхода BOMP. | През 2025 г. предстои започването на изпълнението на посочената процедура. | УО |
| 19. | Необходимо е да бъдат продължени мерките оказващи влияние върху образователните резултати на деца и ученици от уязвими групи, вкл. роми. Необходимо е продължаване, развитие и надграждане на инвестициите и дейностите в посока подобряване езиковите умения и грамотността на децата и учениците от уязвими групи, в т.ч. роми, за подобряване образователните резултати на деца и ученици от уязвими групи, вкл. роми, както и на децата и учениците със специални образователни потребности | Целта е децата и учениците навече от уязвимите групи да наваксат натрупаните пропуски по време на пандемията. | Приема се. | | <u>Виж. отг. на т.17.</u> | | УО, МОН |
| 20. | В рамките на следващия програмен период 2021 – 2027 г. следва да се има предвид необходимостта от по-усилена работа в посока подобряване на уменията за работа с електронни ресурси и в електронна среда, както на | Целта е по-бързо развитие на дигиталните компетентности на участниците в образователния процес. | Приема се. | | По време на пандемията от COVID-19 се предприеха бързи и успешни мерки за дигитализация, които осигуриха възможност да не се прекъсне учебният процес и съвременните методи и технологии за обучение да бъдат достъпни за учениците, вкл. от | Предстои през 2024-2025 г. да започне изпълнението на процедура Дигитална трансформация | УО, МОН |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--------------------------------------|--|
| | учителите, така и на учениците, повишаване на мотивацията за учене сред учениците от уязвими групи, както и засилване ангажираността на родителите към образователния процес. | | | | маргинализираните групи, и за учителите във всяко едно училище в страната. Въпреки това рискът от ниски образователни резултати и изоставане на учениците от маргинализираните групи, вкл. на роми, в учебния процес остава висок, поради ограничения или несъществуващия достъп до ИТ оборудване и равнище на цифрова грамотност. Отчитайки тези факти в Приоритет 2 на ПО са предвидени инвестиции насочени към дигитална трансформация на училищното образование, в т.ч. и в професионалното образование и обучение, като ще се подкрепя дигиталната трансформация чрез повишаване на дигиталните компетентности и умения на педагогическите специалисти, учениците и родителите чрез обучения и информационни кампании за опасностите в интернет, отрицателния ефект на фалшивите новини и др. Също така, ще се осъществява подкрепа за осигуряване на цифрово приобщаване, в т.ч. обучение на ученици от маргинализирани групи, вкл. роми, за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда, осигуряване на технически средства за целите на обучението, като се надграждат мерките, реализирани по REACT-EU и др. | на училищното образование в т.ч. ПОО | |
|--|---|--|--|--|---|--------------------------------------|--|