



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

1. ОБЩО ОПИСАНИЕ	
Приоритет № и наименование	3. ВРЪЗКА НА ОБРАЗОВАНИЕТО С ПАЗАРА НА ТРУДА
Специфична цел № и наименование	СЦ по чл. 4, пар. 1, буква д) от Регламент (ЕС) 2021/1057 - Подобряване на качеството, приобщаващия характер, ефективността и съответствието на системите за образование и обучение с нуждите на пазара на труда, включително чрез валидиране на неформалното и информалното учене, така че да допринасят за придобиването на ключови компетентности, включително предприемачески и цифрови умения, също и чрез насърчаване на въвеждането на дуални системи на обучение и чиракуване
Наименование на операцията	Достъп на уязвими групи и непедagogически персонал до висше образование
Кратко описание и аргументация за изпълнение	<p>Основната цел на операцията е: подобряване на възможностите за личностна и професионална реализация чрез осигуряване на подготовка за успешното кандидатстване във висши училища (ВУ) на непедagogически персонал и на ученици и лица от уязвими групи без висше образование</p> <p>Специфични цели на операцията са:</p> <ul style="list-style-type: none"> Осигуряване на достъп до висше образование в България за ученици от уязвими групи, които да бъдат подпомогнати да завършат средното си образование, и за лица и младежи от целевата група, които да бъдат мотивирани да продължат обучението си за придобиване на образователно-квалификационна степен от висшето образование; Подкрепа за обучението на студенти от уязвими групи в първи/втори курс за успешната им интеграция и адаптиране към академичния живот във висше училище; Подкрепа на образователни медиатори, помощник на учителя и друг непедagogически персонал за придобиване на висше образование, по специалности с педагогически профил. <p>В Доклада на ЕК за България 2023 г.¹ в рамките на европейския семестър се посочва, че процентът на завършилите висше образование е нисък. Тази тенденция се потвърждава и в Доклада на ЕК за България 2024 г.² в рамките на европейския семестър като е отбелязано, че въпреки че делът на завършилите висше образование се подобрява, то той остава все още нисък спрямо средния за ЕС. Също така в Приложение 17 от доклада на ЕК за България за 2024 г., в което</p>

¹ Доклад на ЕК за България 2023 г.

² https://commission.europa.eu/publications/2024-european-semester-country-specific-recommendations-commission-recommendations_en



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

се представя регионалната икономическа и социална динамика в България, е посочено следното предизвикателство „С изключение на българския столичен регион, всички региони са в „капан за развитието на таланти“. Тези региони са изправени пред рязък спад на населението в трудоспособна възраст и нисък и намаляващ дял на хората с висше образование (образование след завършено средно образование). В някои български региони през 2023 г. по-малко от една четвърт от хората на възраст 25–64 години са завършили висше образование: Северозападен (21 %), Югоизточен (22,9 %) и Южен централен (24,9 %)“.

Според данните от Доклада на ЕК за 2024 г. преждевременното напускане на училище продължава да намалява. То продължава да бъде особено високо в селските райони и при ромите (Агенция за основните права, 2022 г.).

Във връзка с тези регионални предизвикателства на европейско ниво Европейската комисия стартира **Механизъм за насърчаване на таланти** през 2023 г. Очаква се той да помогне на регионите на ЕС, засегнати от ускореното намаляване на населението в трудоспособна възраст и намаляващия дял на хората с висше образование, да обучават, задържат и привличат хора с умения и компетентности, които са им необходими за справяне с въздействието на демографския преход. В този смисъл настоящата операция ще подпомогне реализацията на специфичната препоръка в Доклада на ЕК за България 2024 г. „Да подобри образованието и обучението, включително за групите в неравностойно положение...“ чрез насочването на финансов ресурс към осигуряването на достъп до висше образование на уязвими групи. Това ще подкрепи отделните български региони да ограничат мащабите на „капана за развитието на таланти“ чрез увеличаване броя на хората с висше образование сред групите в неравностойно положение и задържането им в тези региони благодарение на подобрите им перспективи за успешна интеграция на пазара на труда в следствие на придобитата по-висока образователна степен и квалификация.

Съгласно Доклад „Висшето образование в България: Ситуационен анализ и препоръки относно насоката на политиките“³ на Световната банка България е страната от Европейското пространство за висше образование (ЕПВО), в която лицата от най-уязвимите социални групи са най-слабо представени във висшето образование. През 2015 г. само 1,8 % от студентите в България са от семейства, чиито родители са с ниска степен на образование (по-ниско от основно). В този контекст Световна банка прави следните препоръки „Подкрепата на участието на уязвими групи във висшето образование трябва да се справи не само с финансовите бариери, но и с липсата на мотивация и насоки. В този смисъл, видовете действия, които могат да бъдат разгледани, включват подкрепата на програми за преход между

³ Доклад „Висшето образование в България: Ситуационен анализ и препоръки относно насоката на политиките“



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

средните училища с висок дял ученици от уязвими групи и висшите училища. Такива могат да бъдат общностни програми за срещи със студенти от висши училища, летни дейности или посещения на ученици в сградите на университети. За да се преодолеят недостатъците, произтичащи от ниското качество на предуниверситетското образование, които могат да засегнат повече лица, живеещи в по-маргинални региони, могат да бъдат въведени програми за държавно финансиране за целеви коригиращи часове за учениците с по-висока ангажираност и по-добро представяне в местните училища и по този начин да се подпомогне подготовката им за националните зрелостни изпити.“

Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021-2030 г.⁴ отчита необходимост от ориентиране на кандидат-студентските кампании и на цялостната организация на висшето образование не само към непосредствените випускници от средните училища, но и към нетрадиционните обучаеми чрез развитие на форми на учене през целия живот, възможности за съчетаване на учене и работа и/или семейни ангажименти и др.

Съгласно **Доклада на ЕК за България 2023 г.**⁵ учителската общност е една от най-възрастните в ЕС и се очертава **недостиг на учители**. Около половината от учителите са на възраст 50 или повече години. Недостигът на учители е налице особено в селските райони, където концентрацията на ученици в неравностойно положение е по-висока.

Също така в **Обзора на образованието и на обучението за 2023 г.**⁶ се констатира, че привличането на завършилите средно образование с отлични резултати в програми за обучение на учители представляват предизвикателство.

Един от най-съществените фактори, възпрепятстващ достъпа до висше образование, са **ограничените материални възможности** на желаещите да учат и техните семейства. Този фактор може да се разглежда в два аспекта. Първо, като липсата на средства за целенасочена подготовка, вкл. допълнителни занимания, която повишава значително шансовете за успех при кандидатстване. И второ, като недостиг или липса на достатъчно средства за издръжка по време на следването.

Съгласно Доклад „**Висшето образование в България: Ситуационен анализ и препоръки относно насоката на политиките**“ на **Световната банка**⁷ от ключово значение е разширяването на участието във висшето образование, за да се даде възможност за повишаване на квалификацията на населението и осигуряване на добро

⁴ [Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021-2030 година](#)

⁵ [Доклад на ЕК за България 2023 г.](#)

⁶ [Обзор на образованието и на обучението за 2023 г. - България](#)

⁷ [Висшето образование в България: Ситуационен анализ и препоръки относно насоката на политиките, изготвен от Световна банка](#)



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

	<p>качество на образованието и научните изследвания, предоставяни от висшите училища.</p> <p>Подкрепата по операцията ще бъде насочена към преодоляване на следните нужди от инвестиции с висок приоритет, очертани като специфични за страната в Приложение Г на Доклада за България на Европейския семестър за 2019 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подобряване на качеството и приложимостта по отношение на пазара на труда на висшето образование, включително на съвместните научноизследователски дейности и стажовете в предприятия. • подпомагане на професионалното развитие на учителите и обучаващите и насърчаване на новаторските методи на преподаване и новаторското съдържание с цел оказване на най-добра подкрепа на учениците в неравностойно положение; <p>Операцията ще допринесе за постигане целите на приоритет 1 „Образование и умения“ на Националната програма за развитие БЪЛГАРИЯ 2030 (НПР БЪЛГАРИЯ 2030) и на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030). Операцията е в синхрон със Стратегията за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021-2030 година. Операцията ще допринесе за изпълнение на Приоритет 1 „Образование и обучение“ на Националната стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030). Тя е в съзвучие и с ПРИОРИТЕТ 2.Осигуряване на достъп до приобщаващо образование и осигуряване на възможности за учене през целия живот на Националната стратегия за хората с увреждания 2021-2030.</p>
<p>Демаркация и допълняемост</p>	<p>Операцията ще надгради резултатите от изпълнението на процедура „Подкрепа на уязвими групи за достъп до висше образование“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 (ОПНОИР), като ще се избягва всякаква възможност за припокриване/дублиране на представители на целеви групи и участието им в дейности.</p> <p>Ще бъде осигурена демаркация с операция от стратегическо значение „Успех за теб“ по ПО, като ще се избягва всякакво припокриване/дублиране между допълнителните обучения за подготовка за държавни зрелостни изпити (ДЗИ) и участващите в тях ученици. Така ученик, включен в допълнителни обучения за подготовка за ДЗИ по даден предмет по проект „Успех за теб“, ще може да се включи в допълнително обучение за подготовка за ДЗИ по настоящата процедура единствено, ако е по друг предмет.</p> <p>Ще бъде осигурена допълняемост с операции от стратегическо значение „Успех за теб“ и „Силен старт“ по ПО по отношение на назначените образователни медиатори и/или помощник на учителя, които в рамките на настоящата операция ще могат да получат</p>



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

	<p>допълнителна подкрепа за професионално развитие чрез продължаване на образованието им във висше училище по специалности с педагогически профил.</p> <p>В рамките на операцията няма да бъдат подкрепяни дейности, финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема, произлизаща от националния бюджет, бюджета на Европейския съюз или друга донорска програма. Настоящата операция може да има единствено допълващ/надграждащ ефект, без да дублира и припокрива национални и международни програми и други процедури, вкл. по Програма „Образование“ 2021-2027. Недопускането на двойно финансиране на дейности и представители на целеви групи ще се спазва както на етап кандидатстване (чрез декларации) и на етап договаряне (чрез проверка за двойно финансиране), така и по време на изпълнението на проектите (чрез проверки за двойно финансиране, анкетни карти, справки за участниците, и др.).</p>
Продължителност	<p>36 месеца, но не по-късно от 31.12.2029 г.</p> <p>Управляващият орган на ПО 2021-2027 си запазва правото да направи промени в посочената продължителност на операцията при необходимост.</p>
Териториален обхват	<p>Дейностите ще се изпълняват на територията на Република България.</p>
Начин на реализация	<p>Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по реда на чл. 25, ал. 1, т. 1 и Глава трета, Раздел II „Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор“ от Закона за управление на средствата от Европейските фондове при споделено управление (ЗУСЕФСУ) и Глава втора „Правила за оценяване на проектни предложения“, раздел I „Оценяване на проектни предложения чрез подбор“ от Постановление № 23 на МС от 13.02.2023 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от европейските фондове при споделено управление за програмен период 2021 - 2027 г. (ПМС № 23/2023 г.)</p>
Бюджет до (в лева)	<p>35 679 631 лв.</p> <p>Компонент 1 – По-слабо развити региони (Северозападен район, Северен централен район и Североизточен район)⁸: 17 224 649,20 лв.</p> <p>Компонент 2 - По-слабо развити региони (Югоизточен район и Южен централен район): 11 483 099,47 лв.</p>

⁸ Съгласно Споразумението за партньорство 2021-2027 г., одобрено от ЕК <https://eufunds.bg/bg/taxonomy/term/867>, България се ангажира да разпредели 50% от общото европейско финансиране (без средствата за техническа помощ и Фонда за европейско подпомагане на най-нуждаещите се лица) за всички по-слабо развити региони на страната по ЕФРР, ЕСФ + и КФ за трите региона в Северна България – Северозападен, Северен-централен и Североизточен райони за планиране.



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

	<p>Компонент 3 – Регион в преход (Югозападен район): 6 971 882,94 лв.</p> <p>Бюджетът на операцията се планира и отчита спрямо различните категории региони за планиране от ниво NUTS 2.⁹</p> <p>Управляващият орган на ПО 2021-2027 си запазва правото да направи промени в посочените средства, вкл. между компонентите след оценка на проектните предложения.</p>
<p>Основни права (Харта на основните права на Европейския съюз и Конвенцията на Организацията на обединените нации за правата на хората с увреждания)</p>	<p>В настоящата операция се зачитат основните права и се спазват принципите, признати с Хартата на основните права на Европейския съюз и Конвенцията на Организацията на обединените нации за правата на хората с увреждания в съответствие с Решение 2010/48/ЕО на Съвета. С Регламент (ЕС) 2021/1060 на Европейския парламент и на Съвета от 24 юни 2021 година за установяване на общоприложимите разпоредби за Европейския фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд плюс, Кохезионния фонд, Фонда за справедлив преход и Европейския фонд за морско дело, рибарство и аквакултури, както и на финансовите правила за тях и за фонд „Убежище, миграция и интеграция“, фонд „Вътрешна сигурност“ и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата политика (Регламент (ЕС) 2021/1060) се въвежда хоризонталното отключващо условие за ефективно прилагане и изпълнение на Хартата на основните права на ЕС, с което се цели осигуряване на зачитането и защитата на всички основни права при осъществяване на споделеното управление на осемте фонда на ЕС. Въвежда се и хоризонтално отключващо условие за въвеждане и прилагане на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания, с което се цели осигуряване на зачитането и защитата на всички основни права на хората с увреждания при осъществяване на споделеното управление на осемте фонда на ЕС.</p> <p>Спазването на основните права и принципи на ЕС и Организацията на обединените нации (ООН) по настоящата операция е съгласно Насоки за прилагане на Хартата на основните права на ЕС от органите по управление, контрол и одит на програмите, съфинансирани със средства от Европейския фонд за регионално развитие (ЕФРР), Европейския социален фонд+ (ЕСФ+), Кохезионния фонд (КФ), Фонда за справедлив преход (ФСП), Европейския фонд за морско дело и рибарство и аквакултури (ЕФМДРА), фонд „Убежище и миграция“ (ФУМ), фонд „Вътрешна сигурност“ (ФВС) и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата политика (ИФПУГВП) за програмен период 2021-2027 г.¹⁰ и Насоки за прилагане на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания от органите по управление, контрол и одит на програмите, съфинансирани със средства от Европейския фонд за регионално развитие (ЕФРР), Европейския социален фонд+ (ЕСФ+), Кохезионния фонд (КФ), Фонда за справедлив преход (ФСП), Европейския фонд за</p>

⁹ Региони, съответстващи на ниво 2 на общата класификация на териториалните единици за статистически цели, създадена с Регламент (ЕО) № 1059/2003, изменен с Регламент (ЕС) 2016/2066.

¹⁰ Достъпни на адрес: <https://www.eufunds.bg/bg/node/8223>



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

	<p>морско дело, рибарство и аквакултури (ЕФМДРА), фонд „Убежище и миграция“ (ФУМ), фонд „Вътрешна сигурност“ (ФВС) и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата политика (ИФПУГВП) за програмен период 2021-2027 г.¹¹</p> <p>На етап изпълнение на операцията, в Условието за кандидатстване и Условието за изпълнение ще се предвидят процедури, с цел гарантиране спазването на правата, посочени в Хартата на основните права на ЕС и Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания. С цел подпомагане на процеса по проверка на действията и документите за съответствие с основните права, в периода на изпълнение на операцията ще се прилага „Контролен лист за проверка на потенциално нарушение на Хартата на основните права на ЕС и Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания“, в съответствие с описания в проектното предложение Механизъм за ефективно прилагане и изпълнение на принципите на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания.</p>
Друго* (ако е приложимо) при необходимост, произтичащо от спецификата на операцията)	Неприложимо.
2. СПЕЦИФИЧНИ КРИТЕРИИ ЗА ДОПУСТИМОСТ	
Допустими бенефициенти (кандидати и партньори)	<p>Допустими кандидати:</p> <ul style="list-style-type: none"> Училища от средното образование; Юридически лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ) за осъществяване на дейност в обществена полза по Закона за юридическите лица с нестопанска цел <p>Допустими партньори:</p> <ul style="list-style-type: none"> Училища от средното образование; Висши училища (ВУ), създадени в съответствие с разпоредбите на Закона за висшето образование; Юридически лица с нестопанска цел за осъществяване на дейност в обществена полза по Закона за юридическите лица с нестопанска цел.
Изисквания към бенефициентите (кандидати и партньори)	<ul style="list-style-type: none"> Училище от средното образование може да участва само в 1 проектно предложение - като кандидат или като партньор. ЮЛНЦ може да участва като кандидат в едно проектно предложение (в задължително партньорство с училище от средното образование) и като партньор в повече проектни предложения.

¹¹ Достъпни на адрес: <https://www.eufunds.bg/bg/node/8224>



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

- ВУ може да участва като партньор в повече от едно проектно предложение.

Партньорството не е задължително, но е препоръчително (освен в случаите на участие на ЮЛНЦ като кандидат, което следва да бъде в задължително партньорство с училище от средното образование).

Училищата от средното образование – кандидати и партньори, трябва да бъдат училища по чл. 38, ал. 1, т. 3 и т. 5 и чл. 39, ал. 2, т. 1, т. 2 и т. 3, чл. 40 от ЗПУО, вписани в Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование¹². В случай, че училището от средното образование е частно училище по чл. 40 от ЗПУО – същото следва да е включено в системата на държавно финансиране¹³. В тази връзка частните училища от средното образование са допустими кандидати/партньори само в рамките на дейностите за тези ученици от допустимите по настоящата процедура целеви групи, за които се предоставя държавната субсидия.

Юридическите лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ) – кандидати и партньори следва:

- **да са регистрирани** по реда на Закона за юридическите лица с нестопанска цел като юридически лица с нестопанска цел за осъществяване на дейност в обществена полза **с цели и предмет на дейност в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи** и да са действащи и работещи организации за постигане на целите си по предмета им на дейност най-малко **2 години преди датата на подаване на проектно предложение по процедурата;**

- **да имат опит** в изпълнение на дейности, сходни или идентични с тези по операцията и/или **участие в изпълнението на поне един приключен проект** в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи **преди датата на обявяване на процедурата.**

Висшите училища (ВУ) - партньори следва да бъдат създадени при условията и по реда на Закона за висшето образование, като към датата на подписване на декларацията за партньорство да имат институционална акредитация и да бъдат вписани в Регистъра на висшите училища.¹⁴ Проверки за наличието на институционална акредитация на партньорите ВУ ще се извършват от УО на етап оценка на проектно предложение, а също така и преди сключване на договора

¹² Чл. 345 от Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба № 2 от 24 януари 2017 г. за [Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование](#)

¹³ Съгласно Чл. 10 от ЗПУО и Глава Десета „Финансиране на частните детски градини и училища“ от Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Съгласно чл. 10, ал. 4 от ЗПУО „Частните детски градини и частните училища, които са включени в системата на държавно финансиране, осигуряват възможност 20 на сто от приеманите в тях деца и ученици, в това число деца и ученици с изявени дарби и/или със специални образователни потребности, да се обучават без заплащане на дейностите по ал. 3“.

¹⁴ [Регистър на висшите училища](#)



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

	<p>за безвъзмездна финансова помощ, както и в процеса на изпълнение на проекта. Партньори ВУ, които са в процедура по институционална акредитация към датата на подаване на проектното предложение и които ползват правата си, получени по преходна акредитация, се приема че отговарят на горепосоченото изискване.</p> <p>На етапа на кандидатстване кандидатът и всички партньори следва да подпишат и представят една обща декларация за партньорство по проектното предложение.</p> <p>Кандидатите следва да опишат в проектните си предложения Механизъм за идентифициране и мотивиране на целевите групи, в който да представят конкретния си подход по идентифициране на лицата от уязвими групи и конкретните действия за мотивирането им за включване в дейностите по проекта.</p> <p>Бенефициентите, чрез екипа за организация и управление в рамките на непреките дейности, следва да осъществяват ежегоден мониторинг на резултатите на участниците в резултат на подкрепата по операцията (чрез периодични оценки на ефекта от предоставената подкрепа за подготовка за явяване на ДЗИ/ кандидатстудентски изпити и постигнатите резултати от участниците на изпитите), както и установяване удовлетвореността на лицата от участието им в дейности. Кандидатите следва да опишат в проектните си предложения Механизъм за ефективно прилагане и изпълнение по проекта на принципите на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания, който съдържа информация за процеса по проверка за спазването на основните права (от страна на бенефициента и партньорите) в рамките на цялостно изпълнение на проекта и документите за съответствие с основните права, включително да предвижда прилагането на „Контролен лист за проверка на потенциално нарушение на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания“, разработен в съответствие с утвърдените Насоки за прилагане на Хартата на основните права на ЕС¹⁵ и Насоки за прилагане на Конвенция на ООН за правата на хората с увреждания¹⁶.</p>
Допустими дейности	<p>Дейност 1. Идентифициране и мотивиране на представителите на целевите групи за завършване на средно образование и продължаване на образованието във висше училище, включително работа с родители на ученици от уязвими групи</p> <p>Дейността предвижда идентифициране и мотивиране на:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ученици от уязвими групи във втори гимназиален етап на средното образование, включително чрез работа с поне 1 техен родител;

¹⁵ Достъпни на адрес: <https://www.eufunds.bg/bg/node/8223>

¹⁶ Достъпни на адрес: <https://www.eufunds.bg/bg/node/8224>



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

- лица/младежи от уязвими групи, които имат завършено средно образование, но не са продължили във висше училище;

○

В рамките на дейността се предвижда работа с родители на ученици от уязвими групи за превенция на преждевременното отпадане от образование поради културни, етнически, религиозни, социално-икономически, материални и нематериални бариери и за повишаване информираността им по отношение важността и предимствата за завършване на средно и висше образование на децата им. Дейността предвижда и работа с ученици от уязвими групи във втори гимназиален етап на средно образование и лица и младежи със средно образование от уязвимите групи, които да бъдат насърчени да продължат обучението си във висше училище (ВУ). При работата с целевите групи могат да участват и родители на ученици от уязвими групи от други образователни етапи, както и представители на местната общност, с оглед популяризиране ползите от завършването на средно и висше образование.

В процеса на мотивиране е необходимо да се подпомогне ученикът, включително чрез работата с негов родител, при избора на подходящи специалности за кандидатстване във ВУ и съответно избора на учебни предмети, по които да получи подкрепа чрез допълнителни занимания, да се проследява участието му по време на изпълнение на проекта в резултат на подкрепата по дейност 2 и да се насърчава с оглед успешно полагане на държавните зрелостни изпити и завършване на средно образование, да се осъществява подкрепа за подаването на необходимите документи за кандидатстване/записване във ВУ и др.

В процеса на мотивиране на лицата и младежите със завършено средно образование е необходимо да се подпомогне лицето при избора на подходящи специалности за кандидатстване във ВУ и съответно избора на учебни предмети, по които да получи подкрепа, да се проследява участието му по време на изпълнение на проекта в резултат на подкрепата по дейност 2 и да се насърчава с оглед завършване на съответното обучение, да се осъществява подкрепа за подаването на необходимите документи за кандидатстване/записване във ВУ и др.

В рамките на дейността се предвижда популяризиране сред целевите групи на възможностите за прием и обучение във ВУ чрез информационни събития, срещи със студенти, посещения в сградите на университети.

Учениците от уязвими групи във втори гимназиален етап на средното образование са задължителна целева група за всяко проектно предложение.

Дейност 1 е задължителна за включване във всяко проектно предложение.



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

Дейност 2: Подкрепа за продължаване на образованието на лицата от целевите групи във висши училища чрез:

Поддейност 2.1. Допълнителни обучения на ученици от уязвими групи от втори гимназиален етап, с цел успешно полагане на държавни зрелостни изпити съгласно ЗПУО (задължителни и допълнителни зрелостни изпити) и кандидатстване във висше училище.

В рамките на поддейността се предвижда: подготовка по учебни предмети за полагане на задължителни/допълнителни държавни зрелостни изпити (ДЗИ) и за кандидатстване във ВУ, чрез провеждането на допълнителни обучения за ученици във втори гимназиален етап за преодоляване на пропуски при усвояването на учебното съдържание или за актуализация на компетентностите. Допълнителните обучения се предоставят като пакети от 10 учебни часа в рамките на нормативно определените в Наредбата за приобщаващото образование часове и според потребностите на учениците от целевата група.

Във връзка с кандидатстването във ВУ на ученик кандидат-студент се предоставя *индивидуална помощ* за кандидатстване във ВУ (с оценките от ДЗИ или чрез полагане на кандидат-студентски изпит), с която се покриват разходи за кандидат-студентски такси (определени с решение на Министерския съвет за съответната академична година или определени от висшето училище съгласно чл. 95, ал. 2 и чл. 21, ал. 2 от Закона за висшето образование), разходи за транспорт и нощувка при явяване на кандидат-студентски изпит, когато е приложимо. **Кандидатстването във ВУ на учениците, участвали в поддейност 2.1, е задължително.**

Поддейност 2.1. е задължителна за включване във всяко проектно предложение.

Поддейност 2.2. Подкрепа за опресняване на знанията и актуализация на компетентностите на лица и младежи от уязвими групи със завършено средно образование за целите на кандидатстването им във висше училище

В рамките на поддейност 2.2 се предвижда подкрепа за обучения на лица и младежи от уязвими групи със завършено средно образование за опресняване на знанията им по учебни предмети, с които ще кандидатстват във висше училище чрез полагане на кандидат-студентски изпит. На кандидат-студенти, участници в поддейност 2.2., се предоставя *индивидуална помощ* за покриване на разходите за участие в обучение за опресняване на знанията, кандидат-студентски такси, за пътуване и нощувка при явяване на кандидат-студентски изпит, когато е приложимо.



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

Кандидатстването във ВУ чрез полагане на кандидат-студентски изпит по учебния предмет, по който лицето е получило подкрепа за обучение в поддейност 2.2, е задължително.

Поддейност 2.2. не е задължителна.

Дейност 3. Подкрепа за обучението на студенти от уязвими групи в първи/втори курс

В рамките на дейност 3 се предоставя подкрепа за менторство на студенти от уязвими групи в първи и/или втори курс с цел подпомагане прехода им към академично образование във висше училище. Менторът трябва да изпълнява функциите на наставник, подпомагащ адаптацията и социализацията на студента първокурсник от уязвима група, да ориентира студента в академичната среда, да подкрепя и проследява участието му в образователния процес – редовно присъствие в учебните занятия през първата/втората година на обучението му и подготовката за тях, като го мотивира да продължи образованието си в по-горен курс. Определянето на ментора се извършва съвместно от ръководството на съответния факултет и Студентския съвет сред служители, преподаватели, докторанти и студенти в по-горен курс от съответното висше училище, в което се обучава студентът.

В рамките на дейност 3 се предоставя *и индивидуална помощ* за студенти от първи и /или втори курс за покриване на разходи за семестриални такси и настаняване за първата и/или втората академична година в рамките на изпълнение на проекта. Не се предоставя индивидуална помощ за семестриални такси за обучение или настаняване на студенти първи курс и/или втори курс, които са освободени от заплащането им по реда на чл. 95, ал. 7 от ЗВО.

Дейност 3 не е задължителна за включване в проектното предложение.

Когато в изпълнението на дейност 3 участва ВУ-партньор, предоставянето на менторство е задължително. В проектното предложение ВУ-партньор следва да опише механизма за идентифициране и избор на студенти от уязвими групи в първи/втори курс във ВУ-партньор, записани в периода на изпълнение на проекта. Изборът на студенти от целевата група се извършва измежду всички първокурсници/второкурсници по обективни критерии, предварително определени от ВУ и описани в проектното предложение. Индивидуалните помощи и сумата за менторство се предоставят от ВУ-партньор. ВУ-партньор следва задължително да предостави подкрепа по дейност 3 на лицата от целевата група, участници в дейност 2 по операцията, когато са записани за студенти във ВУ-партньор.

Следва да се има предвид че към момента на кандидатстване по операцията е невъзможно да се определи категорично в кои висши училища ще кандидатстват и евентуално ще бъдат приети



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

	<p>подкрепените по Дейност 2 ученици, лица и младежи от уязвими групи. В тази връзка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В случай че в проектното предложение <i>няма ВУ-партньор</i>, индивидуалната помощ/ сумата за менторство за студенти, участвали в дейност 2 по операцията, се предоставя от бенефициента – кандидат/партньор, който прехвърля необходимите средства към ВУ/ментора от ВУ, в което се обучава студентът от целевата група. - В случай, че в проектното предложение <i>има ВУ-партньор</i>, ВУ-партньор предоставя индивидуалните помощи/ сумата за менторство по отношение на своите студенти от първи/втори курс, а бенефициентът – кандидат/партньор прехвърля необходимите средства за индивидуалните помощи/сумата за менторство за останалите студенти от уязвими групи от първи/втори курс, приети и записани в друг/и ВУ. <p>Дейност 4. Подкрепа за професионалното развитие на образователни медиатори/помощник на учителя със завършено средно образование.</p> <p>За целите на професионалното развитие на образователните медиатори/помощник на учителя в сферата на предучилищното и училищното образование в рамките на дейност 4 ще се подкрепя продължаване на образованието им във висше училище, в задочна форма на обучение по специалност с педагогически профил от предучилищното/началното образование или по специалност с педагогически профил, съответстваща на учебен предмет от училищната подготовка.</p> <p>Образователните медиатори/помощник на учителя следва да са със завършено средно образование и да са назначени в училище, детска градина или в община. В дейност 4 могат да участват както образователни медиатори/помощници на учителя, които работят в училище – кандидат/партньор по проекта, така и образователни медиатори/помощници на учителя, които работят в друго училище, което не е кандидат/партньор по проектното предложение, в детска градина или в община.</p> <p>В рамките на дейност 4 се предвиждат подкрепа за обучения на образователни медиатори/помощник на учителя по предмети от учебната програма за опресняване на знанията и актуализация на компетентностите им:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В училище, по учебни предмети по избор на образователния медиатор/помощник на учителя с оглед подкрепа на учениците в гимназиален етап по предметите, по които се полагат ДЗИ/кандидат-студентски изпити. - индивидуална помощ за разходи за участие в обучения за опресняване на знанията по учебен предмет, с който ще кандидатстват във ВУ, както и по теми и предмети от предучилищното/началното образование. Образователният
--	--



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

	<p>медиатор/помощник на учителя избира обучителната организация.</p> <p>Кандидатстването във ВУ на образователните медиатори/помощник на учителя, участвали в Дейност 4, е задължително.</p> <p>В тази връзка на образователните медиатори/помощник на учителя в рамките на дейност 4 ще се предоставя и <i>индивидуална помощ</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за покриването на разходи за кандидат-студентски такси (такса за признаване на оценка от ДЗИ или такса за явяване на кандидат-студентски изпит), за пътуване и нощувка при явяване на кандидат-студентски изпит, когато е приложимо. - за покриването на семестриалните такси за първата/втората академична година в рамките на изпълнение на проекта. <p>Образователни медиатори, които не са участвали в обучения по дейност 4, не се подкрепят чрез предоставяне на индивидуална помощ за семестриални такси за първата/втората академична година във ВУ.</p> <p><i>Дейност 4 не е задължителна за включване в проектното предложение.</i></p>
Допустими целеви групи	<p>Лица от уязвими групи, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ученици от уязвими групи от втори гимназиален етап на средното образование от социално слаби семейства¹⁷, които са обект на социално подпомагане (получени месечни, целеви или еднократни помощи) през последните 6 месеца към момента на включване в дейности по операцията (като например ученици от семейства с един родител; и/или настанени в семейство на роднини или близки, и/или в приемно семейство, и/или в социална или интегрирана здравно-социална услуга за резидентна грижа, и/или от семейства с родители с образование по-ниско от средното, и/или от семейства с родители с трайни увреждания¹⁸, и/или от семейства с безработни родители, и/или са ученици-сираци, ученици с трайни увреждания, ученици в риск, ученици с хронични заболявания, др.; • Родители на ученици от уязвими групи от втори гимназиален етап на средно образование, съгласно изброеното по-горе;

¹⁷ За целите на операцията социално слаби семейства, получавали социално подпомагане по реда на Закона за социално подпомагане и правилника за прилагането му и по Закона за закрила на детето са семейства, получавали месечни, целеви или еднократни социални помощи в пари и/или в натура през последните 6 месеца към момента на включване в дейности по операцията.

¹⁸ По смисъла на § 1., т.2 от „Допълнителната разпоредба“ на Закона за хората с увреждания (обн. ДВ. бр.105 от 18.12.2018г., посл. изм. и доп. ДВ. бр.39 от 01.05.2024г.) "Хора с трайни увреждания" са лица с трайна физическа, психическа, интелектуална и сетивна недостатъчност, която при взаимодействие с обкръжаващата ги среда би могла да възпрепятства тяхното пълноценно и ефективно участие в общественния живот, и на които медицинската експертиза е установила вид и степен на увреждане или степен на трайно намалена работоспособност 50 и над 50 на сто.



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

	<ul style="list-style-type: none"> Лица и младежи¹⁹ от уязвими групи със завършено средно образование, без висше образование, от социално слаби семейства, които са обект на социално подпомагане (получени месечни, целеви или еднократни помощи) за последните 6 месеца към момента на включване в дейности по операцията (като например лица/младежи от семейства с един родител, и/или настанени в интегрирана здравно-социална услуга за резидентна грижа, и/или от семейства с родители с образование по-ниско от средното, от семейства с родители с трайни увреждания, от приемни семейства, от семейства с безработни родители, и/или са сираци, и/или са с трайни увреждания, и/или с хронични заболявания, др., вкл. студенти първи/втори курс във ВУ от целевата група; Образователни медиатори и помощник на учителя със завършено средно образование, без висше образование, вкл. такива от маргинализирани общности като роми.
Основни права	<p>В настоящата операция се зачитат основните права и се спазват принципите, признати с Хартата на основните права на Европейския съюз и Конвенцията на Организацията на обединените нации за правата на хората с увреждания в съответствие с Решение 2010/48/ЕО на Съвета. С Регламент (ЕС) 2021/1060 на Европейския парламент и на Съвета от 24 юни 2021 година за установяване на общоприложимите разпоредби за Европейския фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд плюс, Кохезионния фонд, Фонда за справедлив преход и Европейския фонд за морско дело, рибарство и аквакултури, както и на финансовите правила за тях и за фонд „Убежище, миграция и интеграция“, фонд „Вътрешна сигурност“ и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата политика (Регламент (ЕС) 2021/1060) се въвежда хоризонталното отключващо условие за ефективно прилагане и изпълнение на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания, с което се цели осигуряване на зачитането и защитата на всички основни права при осъществяване на споделеното управление на осемте фонда на ЕС.</p> <p>Спазването на основните права и принципи на ЕС и Организацията на обединените нации (ООН) по настоящата операция е съгласно Насоки за прилагане на Хартата на основните права на ЕС от органите по управление, контрол и одит на програмите, съфинансирани със средства от Европейския фонд за регионално развитие (ЕФРР), Европейския социален фонд+ (ЕСФ+), Кохезионния фонд (КФ), Фонда за справедлив преход (ФСР), Европейския фонд за морско дело и рибарство и аквакултури (ЕФМДРА), фонд „Убежище и миграция“ (ФУМ), фонд „Вътрешна сигурност“ (ФВС) и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата</p>

¹⁹ По смисъла на т. 1 § 1.от „Допълнителни разпоредби“ на Закона за младежта, (обн. в бр. 31 на ДВ, в сила от 20.04.2012г., посл. изм. ДВ. бр.61 от 02.08.2022г.) „младежи“ са лица на възраст между 15 и 29 години включително



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

	<p>политика (ИФПУГВП) за програмен период 2021-2027 г. и Насоки за прилагане на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания от органите по управление, контрол и одит на програмите, съфинансирани със средства от Европейския фонд за регионално развитие (ЕФРР), Европейския социален фонд+ (ЕСФ+), Кохезионния фонд (КФ), Фонда за справедлив преход (ФСП), Европейския фонд за морско дело, рибарство и аквакултури (ЕФМДРА), фонд „Убежище и миграция“ (ФУМ), фонд „Вътрешна сигурност“ (ФВС) и Инструмента за финансова подкрепа за управлението на границите и визовата политика (ИФПУГВП) за програмен период 2021-2027 г.</p> <p>На етап изпълнение на операцията, в Условието за кандидатстване и Условието за изпълнение ще се предвидят процедури, с цел гарантиране спазването на правата, посочени в Хартата на основните права на ЕС и Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания. С цел подпомагане на процеса по проверка на действията и документите за съответствие с основните права ще се прилага „Контролен лист за проверка на потенциално нарушение на Хартата на основните права на ЕС и Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания“.</p> <p>Кандидатите следва да опишат в проектните си предложения Механизъм за ефективно прилагане и изпълнение по проекта на принципите на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания, който съдържа информация за процеса по проверка за спазването на основните права (от страна на бенефициента и партньорите) в рамките на цялостно изпълнение на проекта и документите за съответствие с основните права, включително да предвижда прилагането на „Контролен лист за проверка на потенциално нарушение на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания“, разработен в съответствие с утвърдените Насоки за прилагане на Хартата на основните права на ЕС²⁰ и Насоки за прилагане на Конвенция на ООН за правата на хората с увреждания²¹.</p>
Минимален размер на помощта (в лева, ако е приложимо)	250 000 лв.
Максимален размер на помощта (в лева, ако е приложимо)	750 000 лв.
Съфинансиране от страна на	Не се изисква

²⁰ Достъпни на адрес: <https://www.eufunds.bg/bg/node/8223>

²¹ Достъпни на адрес: <https://www.eufunds.bg/bg/node/8224>



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

<i>бенефициента (ако е приложимо)</i>	
<p>Съответствие с нормативната уредба за регулиране на държавната помощ (ако е приложимо)</p>	<p>Предоставянето на безвъзмездна финансова помощ за съответните дейности се отпуска при следните условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Режим „непомощ“ съгласно Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз (2016/С 262/01)²². Режим на минимална помощ съгласно Регламент (ЕС) 2023/2831 на Комисията от 13 декември 2023 година относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта de minimis. <p>Съгласно постоянната съдебна практика на Съда на ЕС квалифицирането на дадена операция като „държавна помощ“ по смисъла на чл.107, параграф 1 от ДФЕС изисква кумулативно да са изпълнени следните условия: да има подкрепа от страна на държавата, да се засяга търговията между държавите – членки, да се предоставя селективно предимство на бенефициентите, да се нарушава /заплашва конкуренцията.</p> <p>В Условието за кандидатстване по процедурата ще бъде описан и обоснован приложимият режим на държавни помощи, със съответните изисквания според характера на всяка от допустимите дейности за всеки от допустимите кандидати/партньори, съгласно действащата нормативна уредба и Известието на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз и след предварително съгласуване на документацията с Министерство на финансите по надлежния ред.</p> <p>За дейности по операцията, за които е приложимо, изборът на изпълнители ще бъде извършван по открит, прозрачен и публичен, недискриминационен и безусловен начин по смисъла на т. 89 – 96 от Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз и в съответствие със Закона за обществените поръчки/ Глава IV от ЗУСЕФСУ.</p>
<p>Допустими разходи</p>	<p>Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент № (ЕС, Евратом) 2024/2509, Регламент (ЕС) 2023/2831 относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта de minimis, ЗУСЕФСУ, Постановление № 86/2023 г., правилата на Програма „Образование“ 2021-2027 г. и следва да са необходими за изпълнението на допустимите дейности по операцията.</p>

²² <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/?uri=celex%3A52016XC0719%2805%29>



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

	<p>Преки разходи</p> <p>Включват всички необходими разходи за изпълнението на дейности от 1 до 4 по операцията.</p> <p>Финансирането на преките дейности по настоящата операция е по реда на чл. 53, параграф 1, буква д) на Регламент (ЕС) 2021/1060 и се предоставя под формите, посочени в чл. 53, параграф 1 буква а) – буква г) на същия Регламент. За целта УО на ПО разработва таблица на единичните разходи и еднократните суми, когато е приложимо и прилага финансиране чрез единна ставка, определени в съответствие с чл. 53, параграф 3 от Регламент (ЕС) 2021/1060.</p> <p>Непреки разходи</p> <p>Разходите за дейности за организация и управление, вкл. ежегоден мониторинг на резултатите по проекта, установяване удовлетвореността на лицата от участието им в дейности, разходи за комуникация и видимост, се финансират чрез прилагане на единна ставка към допустимите преки разходи.</p>												
Процент на прилагано „кръстосано финансиране“ до (ако е приложимо)	Не е приложимо.												
3. ИНДИКАТОРИ													
За изпълнение	<p>Индикатори от ПО 2021-2027 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ЕЕСО09 Участници с прогимназиален етап на основното образование или по-ниска степен (ISCED 0-2): 5 466. <table border="1"> <thead> <tr> <th>от които</th><th>Целева стойност</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>1 695</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развитите региони</td><td>3 771</td></tr> </tbody> </table> <p>Индикатор ЕЕСО09 е <u>задължителен</u> за включване във всяко проектно предложение.</p> ЕЕС010 Участници със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4): 965. <table border="1"> <thead> <tr> <th>от които</th><th>Целева стойност</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>299</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развитите региони</td><td>666</td></tr> </tbody> </table>	от които	Целева стойност	в Регион в преход (ЮЗР)	1 695	в По-слабо развитите региони	3 771	от които	Целева стойност	в Регион в преход (ЮЗР)	299	в По-слабо развитите региони	666
от които	Целева стойност												
в Регион в преход (ЮЗР)	1 695												
в По-слабо развитите региони	3 771												
от които	Целева стойност												
в Регион в преход (ЮЗР)	299												
в По-слабо развитите региони	666												



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

	<ul style="list-style-type: none"> ЕЕСО15 малцинства (включително маргинализирани общности като ромите): 1 386 <table border="1"> <thead> <tr> <th>от които</th><th>Целева стойност</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>430</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развитите региони</td><td>956</td></tr> </tbody> </table> <p>Индикатор ЕЕСО15 е <u>задължителен</u> за включване във всяко проектно предложение.</p> <p>Специфичен за процедурата индикатор за изпълнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> (микроиндикатор) ИП 3.21 Брой лица, подкрепени с дейности за преход към висше образование - 6 431. <table border="1"> <thead> <tr> <th>от които</th><th>Целева стойност</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>1 994</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развитите региони</td><td>4 437</td></tr> </tbody> </table>	от които	Целева стойност	в Регион в преход (ЮЗР)	430	в По-слабо развитите региони	956	от които	Целева стойност	в Регион в преход (ЮЗР)	1 994	в По-слабо развитите региони	4 437
от които	Целева стойност												
в Регион в преход (ЮЗР)	430												
в По-слабо развитите региони	956												
от които	Целева стойност												
в Регион в преход (ЮЗР)	1 994												
в По-слабо развитите региони	4 437												
За резултат	<p>Специфичен за процедурата индикатор за резултат:</p> <ul style="list-style-type: none"> (микроиндикатор) ИР 3.15 Брой лица, подкрепени с дейности за преход към висше образование, които са преминали държавен зрелостен изпит/кандидатстудентски изпит - 5 787. <table border="1"> <thead> <tr> <th>от които</th><th>Целева стойност</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в Регион в преход (ЮЗР)</td><td>1 794</td></tr> <tr> <td>в По-слабо развитите региони</td><td>3 993</td></tr> </tbody> </table> <p>Индикатор ИР 3.15 е <u>задължителен</u> за включване във всяко проектно предложение.</p>	от които	Целева стойност	в Регион в преход (ЮЗР)	1 794	в По-слабо развитите региони	3 993						
от които	Целева стойност												
в Регион в преход (ЮЗР)	1 794												
в По-слабо развитите региони	3 993												
4. УПРАВЛЯВАЩ ОРГАН													
Наименование	Изпълнителна агенция „Програма за образование“												

КРИТЕРИИ И МЕТОДОЛОГИЯ ЗА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТНИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЦЕДУРА ЧРЕЗ ПОДБОР НА ПРОЕКТИ

„ДОСТЪП НА УЯЗВИМИ ГРУПИ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ ДО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ“

I. ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ:



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

Оценката на проектните предложения по тази процедура се извършва в съответствие с Глава трета „Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ”, Раздел I. „Общи положения“ и Раздел II. „Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор“ от Закона за управление на средствата от Европейските фондове при споделено управление (ЗУСЕФСУ), глава втора „Правила за оценяване на проектни предложения“, раздел I „Оценяване на проектни предложения чрез подбор“ от Постановление № 23 на МС от 13.02.2023 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от европейските фондове при споделено управление за програмен период 2021 - 2027 г. (ПМС №23/2023 г.) и тази методология.

Съгласно чл. 29, ал. 2 от ЗУСЕФСУ при процедура чрез подбор се извършва:

1. оценяване на всяко проектно предложение, което включва:
 - а) оценка на административното съответствие и допустимостта;
 - б) техническа и финансова оценка (ТФО);
2. класиране на одобрените проектни предложения в низходящ ред;
3. определяне на проектни предложения, за които се предоставя финансиране.

Оценката на административното съответствие и допустимостта на проектните предложения се извършва по критериите, посочени в раздел 1 „Критерии за оценка на административното съответствие и допустимостта“ от тази методология, които се отбелязват с „ДА“, „НЕ“ или „Н/П“ (не е приложимо).

Съгласно чл. 34, ал. 1 и ал. 2 от ЗУСЕФСУ респективно чл. 19, ал. 2 и ал. 3 от ПМС № 23/2023 г., въз основа на извършената проверка за административно съответствие и допустимост назначената от ръководителя на управляващия орган Оценителна комисия изготвя списък на проектните предложения, които не се допускат до техническа и финансова оценка. В списъка се посочват и основанията за недопускане. Списъкът се публикува на интернет страницата на съответната програма и в ИСУН, а за недопускането се съобщава на всеки от кандидатите, включени в него по реда на чл. 22, ал. 3 от ЗУСЕФСУ. Когато при описаната проверката се установи липса на документи и/или друга нередовност, комисията изпраща на кандидата уведомление за установените нередовности и определя разумен срок за тяхното отстраняване, който не може да бъде по-кратък от една седмица. Уведомлението съдържа и информация, че неотстраняването на нередовностите в срок може да доведе до прекратяване на производството по отношение на кандидата. Отстраняването на нередовностите не може да води до подобряване на качеството на проектното предложение.

Техническата и финансова оценка на проектните предложения се извършва по критериите, посочени в раздел 2 „Критерии за техническа и финансова оценка“ от тази методология и по реда на чл. 20 от ПМС №23/2023 г., като включва следните групи на оценка:

1. КАЧЕСТВО НА СЪОТВЕТСТВИЕТО;
2. ОЦЕНКА НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ;
3. ЕФИКАСНОСТ И ЕФЕКТИВНОСТ НА ПРОЕКТНОТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ;
4. БЮДЖЕТ
5. ФИНАЛНА ТФО СЛЕД ПРОВЕРКА НА БЮДЖЕТ



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

Всяка група на оценка включва между един и повече критерии. Оценката на проектното предложение по всяка една от петте групи на оценка се получава като сума от получения брой точки по съответните критерии. Всяка група на оценка има различна тежест при формиране на общата оценка на проектното предложение. Максималният брой точки, който може да получи едно проектно предложение в ИСУН, е 100 точки.

За да бъде предложено за финансиране едно проектно предложение, общата крайна оценка, получена на етап техническа и финансова оценка трябва да е равна на или по-голяма от 33 точки. В случай че две или повече проектни предложения имат еднакви общи крайни точки, проектите предложения ще бъдат подредени в низходящ ред по следните критерии и в указаната последователност:

- По-висока крайна оценка за група „Ефикасност и ефективност на проектното предложение“;
- По-висока крайна оценка за група „Оценка на целевите групи“;
- По-висока крайна оценка за група „Качество на съответствието“;
- По-висока целева стойност на задължителния индикатор за изпълнение **ЕЕСО09** Участници с прогимназиален етап на основното образование или по-ниска степен (ISCED 0-2);

След приключване на оценителен лист 1 се попълва оценителен лист 2 за окончателна ТФО след проверка на бюджета и размера на допустимата „минимална помощ“. Проверката по оценителен лист 2 се извършва по критериите от настоящата методология, които се отбелязват с „ДА“ или „НЕ“ за критерий 1 и с „ДА“, „НЕ“ или „НП“ (неприложимо) по критерий 2. Проектните предложения, получили минимум 33 точки на етап „Техническа и финансова оценка“ (оценителен лист 1) и „ДА“ на критерий 1 от оценителен лист 2 и „ДА“ или „НП“ на критерий 2 от оценителен лист 2, се класират в низходящ ред съобразно получените крайни точки, като за финансиране се предлагат проектите по реда на класирането до достигане на общия размер на бюджета на настоящата операция, определен в т. 8 от Условието за кандидатстване. В случай че бюджетът по един компонент не може бъде усвоен, УО си запазва правото да пренасочи свободния ресурс към другия компонент, за който не достига наличното финансиране.

Важно!

По време на техническата и финансова оценка на проектното предложение, Оценителната комисия може да извършва корекции в бюджета на проектно предложение, в случай че при оценката се установи: наличие на недопустими дейности и/или разходи; несъответствие между предвидените дейности и видовете заложен разходи; дублиране на разходи; неспазване на заложените в документите по чл. 26, ал. 1 от ЗУСЕФСУ правила или ограничения по отношение на заложен процентни съотношения/прагове на разходите; несъответствие с правилата за държавните или минималните помощи. В случай че при оценката на проектно предложение се установи, че с финансовата помощ, за която се кандидатства, ще бъде надхвърлен прагът на допустимите държавни или минимални помощи, оценителната комисия намалява служебно размера на безвъзмездната финансова помощ до максимално допустимия размер. Оценителната комисия следва да извърши редукция на бюджета при условията и по реда на чл. 20, ал. 7- 9 от ПМС № 23/2023 г. , както и в случаите, в които разходите са необосновани или планираните стойности не съответстват на определените изисквания и стойността на определените единични разходи и еднократни суми.



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

1. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА АДМИНИСТРАТИВНОТО СЪОТВЕТСТВИЕ И ДОПУСТИМОСТ

1. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА АДМИНИСТРАТИВНО СЪОТВЕТСТВИЕ	ДА	НЕ	Н/П
<p>1. Формулярът за кандидатстване е подписан с квалифициран електронен подпис (КЕП) от законния представител на кандидата или оправомощено/упълномощено за целите на подаването на проектното предложение лице.</p> <p><i>Проверката за представляващи на кандидатите се извършва в Регистър БУЛСТАТ или в Търговския регистър и регистъра на юридическите лица с нестопанска цел (ТРРЮЛНЦ).</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>2. Заповед/Пълномощно за подаване на проектното предложение (ако е приложимо), прикачена/о в ИСУН.</p> <p><i>Прилага се, в случай че проектното предложение е подадено с КЕП от лице, различно от официалния представител на кандидата.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3. Декларация при кандидатстване на кандидата/партньора попълнена по образец (Приложение ... към Условието за кандидатстване) и подадена в ИСУН.</p> <p><i>Подава се от кандидата и от всички партньори.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>4. Декларация за разграничаване на икономическата от икономическата дейност, попълнена по образец (Приложение ... към Условието за кандидатстване) и подадена в ИСУН.</p> <p><i>Подава се от организации, за които това е посочено в Условието за кандидатстване.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>5. Декларация за партньорство, попълнена по образец (Приложение ...към Условието за кандидатстване) (ако е приложимо) и подадена в ИСУН.</p> <p><i>Попълва се и се подписва от кандидата и всички партньори .</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>6. Автобиографии на членовете на основния екип за организация и управление на проекта, попълнени и подписани по образец (Приложение ...към Условието за кандидатстване) и подадени в ИСУН.</p> <p><i>Основният екип за организация и управление на проекта включва ръководител на проекта, координатор и счетоводител (финансист).</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>7. Декларация за минимални помощи, попълнена по образец (Приложение ...) и подадена в ИСУН (ако е приложимо).</p> <p><i>Прилага се от кандидат/ партньор ЮЛНЦ, съгласно Условието за кандидатстване, когато в проектното предложение е</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

планирано ЮЛНЦ да разходва средства в режим „минимална помощ“.			
<p>8. Счетоводни документи /Годишни отчети за дейността (ГОД) за последните две приключили финансови години към датата на кандидатстване съгласно Условиата за кандидатстване, прикачени в ИСУН.</p> <p><i>Прилага се, в случай че документът не е публично оповестен. В случай че документът е публично оповестен, следва да бъде предоставен линк към източника, в който е наличен.</i></p> <p><i>Проверява се служебно от оценителната комисия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в случай, че исканите документи са налични в МОНИТОРСТАТ на Националния статистически институт/ Регистър БУЛСТАТ или ТРРЮЛНЦ; - в случай, че исканите документи, заверени по реда на Закона за счетоводството, са публично достъпни на други електронни източници, следва да бъде предоставен линк към източниците, в които са налични за целите на оценката на критерия за финансов капацитет. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>9. Устав/учредителен акт, удостоверение за актуално състояние или решение по вписване, удостоверяващо че кандидат/партньор – ЮЛНЦ, е регистриран за осъществяване на общественополезна дейност съгласно разпоредбите на Закона за юридическите лица с нестопанска цел, към датата на кандидатстване по настоящата процедура, както и че има цели и предмет на дейност в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи за период най-малко две години преди датата на кандидатстване по процедурата, прикачени в ИСУН.</p> <p><i>Прилага се, в случай че документът не е публично оповестен. В случай че документът е публично оповестен, следва да бъде предоставен линк към източника, в който е наличен.</i></p> <p><i>Проверява се служебно от оценителната комисия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - В случай, че информацията е оповестена в ТРРЮЛНЦ; - В случай, че информацията е публично достъпна в други публични електронни източници, кандидатът/партньорът посочва/т линк към източниците. <p><i>Удостоверението за актуално състояние следва да е издадено не по-рано от 3 месеца преди крайната дата на кандидатстване, сканирано и прикачено в ИСУН.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>10. Документи, доказващи опит в изпълнение на дейности, сходни или идентични с тези по операцията и/или участие в изпълнението на поне един проект в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи през</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

<p>последните две години преди датата на обявяване на процедурата.</p> <p><i>Представя се от кандидат/партньор ЮЛНЦ, в случай, че информацията не е налична в ТРРЮЛНЦ съгласно чл. 40, ал. 2, т. 1 и т. 2 от ЗЮЛНЦ в изпълнение на ал. 3 от същия член. В случай, че такива документи са публично достъпни, следва да бъдат предоставени линкове към източниците, в които са налични. (Примерни документи са писма, препоръки, договори, споразумения, меморандуми, проекти, други приложими).</i></p>			
<p>11. Заповед на министъра на образованието и науката за включване в системата на държавното финансиране.</p> <p><i>Прилага се от кандидат/партньор частно училище, в случай че документът не е публично оповестен. В случай, че документът е публично оповестен, кандидатът посочва линк към източника за извършване на проверка от страна на оценителната комисия.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ДОПУСТИМОСТТА	ДА	НЕ	Н/П
<p>1. Кандидатът е допустим, съгласно Условието за кандидатстване.</p> <p><i>Проверката за кандидати ЮЛНЦ се извършва служебно в ТРРЮЛНЦ, Регистър БУЛСТАТ или в други публични регистри, както и в представените документи, доказващи опит в изпълнение на сходни или идентични дейности с тези по операцията и/или участие в изпълнението на поне един проект в сферата на образованието и/или работа с уязвими групи през последните две години преди датата на обявяване на процедурата. Проверка се извършва и на база представени документи по критерий № 9 и № 10 от група 1.</i></p> <p><i>Проверката за кандидати – училища от средното образование се прави служебно в Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование съгласно чл. 345 от ЗПУО, ТРРЮЛНЦ, Регистър БУЛСТАТ или друг регистър (например НЕИСПУО). В случай на кандидат – частно училище от средното образование се проверява и Заповедта на министъра на образованието и науката за включване в системата на държавното финансиране.</i></p> <p><i>Проектно предложение, което е подадено от кандидат, който не отговаря на изискванията за допустимост на кандидата, следва да бъде отхвърлено.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>2. Партньорите са допустими, съгласно Условието за кандидатстване.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

<p><i>В рамките на настоящия критерий се оценява за всеки партньор поотделно всяко едно от изискванията за допустимост, които са посочени в Условиата за кандидатстване.</i></p> <p><i>Проверката за партньори ЮЛНЦ, се извършва служебно в ТРРЮЛНЦ, Регистър БУЛСТАТ или в други публични регистри, както и в представените документи, доказващи опит в изпълнение на сходни или идентични дейности с тези по операцията и/или участие в изпълнението на поне един проект в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи през последните две години преди датата на обявяване на процедурата. Проверка се извършва и на база представени документи по критерий № 9 и № 10 от група 1.</i></p> <p><i>Изискванията за партньори – училища от средното образование се проверяват служебно от оценителната комисия в Регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование съгласно чл. 345 от ЗПУО, Регистър БУЛСТАТ или друг регистър (например НЕИСПУО). В случай на партньор – частно училище от средното образование се проверява и Заповедта на министъра на образованието и науката за включване в системата на държавното финансиране.</i></p> <p><i>Проверката за партньори – висши училища за институционална акредитация се прави служебно в Регистъра на висшите училища, съгласно чл. 10, ал. 2, т.3, буква а) от ЗВО. Партньори – висши училища, които са в процедура по институционална акредитация и които ползват правата си, получени по преходната си акредитация, се приема че отговарят на горепосоченото изискване.</i></p> <p><i>Проектни предложения, в които партньор не отговаря на изискванията за допустимост, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>			
<p>3. Допустимите кандидати съгласно Условиата за кандидатстване (училище от средното образование, ЮЛНЦ) участват като кандидат само в едно проектно предложение по процедурата при спазване на ограниченията от Условиата за кандидатстване, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Училище от средното образование може да участва като кандидат или партньор само в едно проектно предложение. • ЮЛНЦ участва като кандидат в едно проектно предложение, в задължително партньорство с училище от средното образование. <p><i>Проверката се прави сред всички подадени по процедурата проектни предложения.</i></p> <p><i>В случай че посоченото/ните ограничение/я по отношение участието на допустимите кандидати не е/са спазено/и проектното предложение следва да бъде отхвърлено.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

<p><i>В случай че кандидат е подал повече от едно проектно предложение, оценителната комисия следва да разгледа само последното постъпило проектно предложение, с изключение на случаите, в които кандидатът е оттеглил последното по ред на подаване проектно предложение.</i></p>			
<p>4. Допустимите партньори участват в проектно предложение при спазване на ограниченията от Условията за кандидатстване:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Училище от средното образование може да участва като партньор само в едно проектно предложение, ако не участва като кандидат. • ЮЛНЦ може да участва като партньор в повече проектни предложения. • ВУ може да участва като партньор в повече от едно проектно предложение. <p><i>Проверката се прави сред всички подадени по процедурата проектни предложения с партньор/и.</i></p> <p><i>В случай че посочените ограничения по отношение участието на цитираните допустими партньори не са спазени, проектното предложение, следва да бъде отхвърлено.</i></p>			
<p>5. В случай, че в проектното предложение е включен ВУ-партньор, в проектното предложение е описан механизмът за идентифициране на студенти първи курс и /или втори курс от уязвими групи, записани за следване в него и предоставяне на менторство на същите по Дейност 3.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>6. За кандидата и партньорите не са налице обстоятелствата по чл. 25, ал. 2 от ЗУСЕФСУ.</p> <p><i>Проверява се чрез декларация - Приложение I към Условията за кандидатстване.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>7. Проектното предложение отговаря на изискванията за териториален обхват, съгласно Условията за кандидатстване.</p> <p><i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>8. Заявената безвъзмездна финансова помощ (преки и непреки разходи) е в рамките на минималния и максимален размер, определен в Условията за кандидатстване.</p> <p><i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>9. Целевата/ите група/и е/са допустима/и, съгласно Условията за кандидатстване.</p> <p><i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

<p>10. В проектното предложение са включени всички задължителни и всички приложими индикатори съгласно Условието за кандидатстване с положителни целеви стойности, различни от 0.</p> <p><i>Присъединените индикатори отговарят на вида регион/и, избрани от кандидата за реализиране на проектните дейности - регион в преход и/или слабо развит регион.</i></p> <p><i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени. Когато проектни предложения съдържат индикатори, за които няма планирана допустима дейност, на етап техническа и финансова оценка оценителната комисия следва да премахне служебно съответните индикатори.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>11. Проектното предложение включва САМО допустими дейности, включително задължителните допустими дейности (Дейност 1 и поддейност 2.1, посочени в Условието за кандидатстване).</p> <p><i>Проектни предложения, които не включват задължителните допустими дейности (Дейност 1 и поддейност 2.1), ще бъдат отхвърлени. Когато проектни предложения съдържат и недопустими дейности, на етап техническа и финансова оценка оценителната комисия ще отстрани тези дейности, съответно и предвидените за тях разходи.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>12. Кандидатът е декларирал във Формуляра за кандидатстване (в секция „Допълнителна информация, необходима за оценка на проектното предложение“), че в хода на реализиране на дейностите по проектното предложение ще извърши необходимите дейности за организация и управление, за видимост, прозрачност и комуникация, за ежегоден мониторинг на резултатите на участниците в резултат на подкрепата (чрез периодични оценки на ефекта от предоставената подкрепа за подготовка за явяване на ДЗИ/ кандидатстудентски изпити и постигнатите резултати от участниците на изпитите), както и установяване удовлетвореността на лицата от участието им в дейности по процедурата.</p> <p><i>В случай че кандидатът не е декларирал, че в хода на реализиране на дейностите по проектното предложение ще извърши необходимите дейности за организация и управление, за видимост, прозрачност и комуникация, за ежегоден мониторинг на резултатите на участниците в резултат на подкрепата (чрез периодични оценки на ефекта от предоставената подкрепа за подготовка за явяване на ДЗИ/ кандидатстудентски изпити и постигнатите резултати от участниците на изпитите), както и установяване удовлетвореността на лицата от участието им в дейности по процедурата, проектното предложение ще бъде отхвърлено.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

<p>13. Дейностите по проекта НЕ са финансирани със средства от Европейските фондове при споделено управление или чрез други инструменти на Европейския съюз в съответствие с чл. 63, параграф 9 от Регламент (ЕС) 2021/1060, както и с други публични средства, и НЕ са били физически завършени или изцяло осъществени преди подаването на проектното предложение за финансиране по програмата, независимо дали всички свързани плащания са направени от бенефициента или не.</p> <p><i>Проверява се чрез декларация за кандидатстване – Приложениекъм Условиата за кандидатстване.</i></p> <p><i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>14. Целта на проектното предложение съответства на целите на процедурата, посочени в Условиата за кандидатстване.</p> <p><i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>15. Проектното предложение допринася за реализиране на хоризонталните принципи на ПО (устойчиво развитие, вкл. принос към зелени умения; равни възможности и недопускане на дискриминация; равенство между половете) и прилагането на Хартата на основните права на ЕС и Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания.</p> <p><i>Информацията се проверява в секция „Допълнителна информация, необходима за оценка на проектното предложение“ на Формуляра за кандидатстване: поле „Принос на проектното предложение за реализиране на хоризонталните принципи на ПО“ и в поле „Механизъм за ефективно прилагане и изпълнение по проекта на принципите на Хартата на основните права на ЕС и на Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания“. Проверката се прави и в Раздел „Прилагане и спазване на ХОП и на КПХУ на ООН“ в представената/ите Декларация/и на кандидата/партньора – Приложение I към Условиата за кандидатстване.</i></p> <p><i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>16. Кандидатът и партньорите (при наличие на такива) разполагат с административен капацитет.</p> <p><i>Счита се, че е налице административен капацитет за изпълнение на проекта, в случай че всеки от предложените експерти в основния екип за организация и управление (ръководител на проекта, координатор и счетоводител (финансист) отговаря на изискванията от Условиата за кандидатстване: Ръководителят на проекта има минимум 2 години опит в управлението/изпълнението на сходен тип дейности и/или</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

<p>управление/изпълнение на сходен тип проекти, а всеки от останалите двама членове на екипа имат най-малко 1 година опит в изпълнението на сходен тип дейности и/или управление/изпълнение на сходен тип проекти. Проверката се извършва на база представените автобиографии от всеки от членовете на основния екип за организация и управление.</p> <p>За целите на процедурата под „сходен тип дейности“ следва да се разбират дейности в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи. Под „сходен тип проект“ следва да се разбират проекти със сходни дейности или проекти в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи. За счетоводителя (финансиста) под „сходен тип дейности“ следва да се разбира извършване на счетоводни/финансови операции съгласно националното законодателство.</p> <p>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</p>			
<p>17. Кандидатът притежава финансов капацитет за изпълнението на проекта съгласно Условието за кандидатстване.</p> <p>Финансовият капацитет на кандидата се оценява на база представените счетоводни документи и служебната проверка по критерий № 8 от оценка на административно съответствие.</p> <p>Счита се, че кандидатът разполага с финансов капацитет, в случай че неговият оборот с натрупване през последните две приключили финансови години преди датата на кандидатстване е по-голям или равен на 30 % от стойността на исканото финансиране по проекта.</p> <p>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>18. Разходите, заложи в проектното предложение, не са финансирани със средства от Европейските фондове при споделено управление или чрез други фондове и инструменти на Европейския съюз в съответствие с чл. 63, параграф 9 от Регламент (ЕС) № 2021/1060, както и с други публични средства, различни от тези на кандидата/ партньорите.</p> <p>Проверява се чрез декларация при кандидатстване - Приложение ... към Условието за кандидатстване.</p> <p>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, следва да бъдат отхвърлени.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>19. Кандидатът/партньорът - ЮЛНЦ отговаря на изискванията за предоставяне на минимални помощи в съответствие с Регламент (ЕС) 2023/2831 на Комисията от 13 декември 2023 година относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта <i>de minimis</i>.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

<p>Проверката се извършва на база представената Декларация за минимална помощ (Приложение към Условиата за кандидатстване) и е приложима за кандидати/партньори ЮЛНЦ съгласно Условиата за кандидатстване.</p> <p>Проектни предложения, за които изискването е приложимо и които не отговарят на това изискване, следва да бъдат отхвърлени.</p>			
<p>20. В проектното предложение са включени САМО допустими разходи при спазване на приложимите изисквания или ограничения по отношение на заложили размери/процентни съотношения/прагове на разходите, съгласно Условиата за кандидатстване.</p> <p>Когато проектни предложения съдържат недопустими разходи, на етап техническа и финансова оценка оценителната комисия ще ги отстрани. Проектни предложения, за които изискванията или ограниченията не са спазени, следва да бъдат отхвърлени.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

II. КРИТЕРИИ ЗА ТЕХНИЧЕСКА И ФИНАНСОВА ОЦЕНКА

(включени в оценителен лист 1 групи от 1 до 5 включително)

№	КРИТЕРИИ	Максима-лен брой точки	ИЗТОЧНИК НА ИНФОРМАЦИЯ
1.	КАЧЕСТВО НА СЪОТВЕТСТВИЕТО	35	
1.1	Съответствие на дейностите с целите и очакваните резултати	5	<p>Формуляр за кандидатстване Секция „Основни данни“, поле „Цел/и на проектното предложение“, Секция „План за изпълнение/Дейности по проекта“, Секция „Индикатори“, Секция „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“, Секция „Прикачени електронно подписани документи“ - . <u>Забележка:</u></p> <p>За проектни предложения, които съдържат недопустими дейности, оценителната комисия отстранява предвидените за тях разходи.</p>
	- Налице е съответствие между описанието на планираните дейности и очакваните резултати за всяка дейност.	5	



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

	<p>- За всяка от планираните дейности е описан принос към конкретен/и индикатор/и по процедурата.</p> <p>- Планът за изпълнение отразява логическата връзка и/или последователност на планираните дейности и очакваните резултати/индикатори.</p>		
	Два от посочените по-горе критерии са изпълнени.	3	
	Един от посочените по-горе критерии е изпълнен.	1	
1.2	Обхватност на проектното предложение	10	<i>Формуляр за кандидатстване, Секция „План за изпълнение / Дейности по проекта“, Секция „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“, Секция „Прикачени електронно подписани документи“ - ако е приложимо</i>
	Проектното предложение обхваща задължителните дейности (действие 1 и поддействие 2.1) и всички незадължителни дейности (поддействие 2.2, действие 3 и действие 4)	10	
	Проектното предложение обхваща задължителните дейности (действие 1 и поддействие 2.1) и незадължителните дейности 4 и 3.	7	
	Проектното предложение обхваща задължителните дейности (действия 1 и поддействие 2.1) и незадължителните дейности 4 и 2.2.	5	
	Проектното предложение обхваща задължителните дейности (действие 1 и поддействие 2.1) и незадължителната дейност 3 или незадължителните дейности 2.2 и 3.	3	



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

	Проектното предложение обхваща само задължителните дейности (дейност 1 и поддейност 2.1) или задължителните дейности (1 и 2.1.) и незадължителната дейност 2.2. или незадължителната дейност 4.	1	
1.3	Партньорство с академичната общност	10	<i>Формуляр за кандидатстване, Секция „Данни за партньора“, Секция „План за изпълнение / Дейности по проекта, Секция „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“</i>
	Проектното предложение се изпълнява в партньорство с 2 и повече ВУ	10	
	Проектното предложение се изпълнява в партньорство с 1 ВУ	5	
	Проектното предложение се изпълнява без партньорство с ВУ.	1	
1.4	Механизъм за идентифициране и мотивиране на целевите групи	10	<i>Формуляр за кандидатстване Раздел 7 „План за изпълнение / Дейности по проекта“, Раздел 11 „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“</i>
	<p>Описаният в проектното предложение механизъм за идентифициране и мотивиране на целевите групи обхваща:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Предварителен анализ, основан на количествени и качествени данни (брой, възраст, образование, социален статус, признак на уязвимост и др. приложими за включените в проектното предложение целеви групи, обхванати територии и институции) за идентифициране на целевите групи – ученици, родители, образователни медиатори/помощник на учителя, лица и младежи със средно, но без висше 	10	



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

	<p>образование, студенти първи курс/втори курс;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Предварителна комуникация с потенциални партньори и с отговорни институции като АСП, общини, РУО, и други според уязвимата целева група; ➤ Комуникационни канали, определени за разпространение на информацията сред целевите групи; ➤ Конкретна методика за мотивиране на целевата група при: работата с учениците, вкл. при избора на учебни предмети, с оглед успешно полагане на държавните зрелостни изпити за ученици от целевите групи; работата с лица и младежи за подготовката им за кандидат-студентска кампания; работата с целевите групи за кандидатстване във ВУ, вкл. за избора на подходящи специалности; работата с родители, когато е приложимо; работата на образователните медиатори/помощник на учителя, когато е приложимо; 		
	Три от посочените критерии са изпълнени	5	
	Два или по-малък брой от посочените критерии са изпълнени	1	
2.	ОЦЕНКА НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ	30	<p>Формуляр за кандидатстване, Секция „План за изпълнение / Дейности по проекта“, поле „Начин на изпълнение“, Секция 5. Индикатори, Секция „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“; поле „Описание на целевата група“ и поле „Механизъм за идентифициране и мотивиране на целевите групи“</p>



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

2.1	Обхват на целевите групи	5	
	<p>1/Представителите на целевите групи обхващат всички или само някои от изброените: ученици, родители, лица и младежи със средно образование, образователни медиатори, студенти;</p> <p>2/ Представителите от целевите групи са включени в дейности, като са отчетени конкретните им нужди, изведени от анализа в Механизма за идентифициране и мотивиране;</p> <p>3/ За избраните представители на целевите групи, включени в дейности по процедурата, в проектното предложение е включен релевантен индикатор, с обосновано определена целева стойност.</p>	5	
	- Първи и трети критерии от посочените по-горе 3 критерия са изпълнени;	3	
	- Изпълнени са първи и втори критерии, втори и трети критерии, или само един критерий е изпълнен от посочените по-горе 3 критерия.	1	
2.2	Фокус към ученици от целевите групи, получили подкрепа по процедурата:	10	<p>Оценителната комисия чрез изчисления на стойностите на индикаторите за изпълнение и резултат в конкретното проектното предложение определя точките по следната формула:</p> $\Sigma = \frac{A}{B} * 10, \text{ където:}$ <p>А - целева стойност на индикатор за изпълнение ЕЕСО09 „Участници с прогимназиален етап на основното образование или по-ниска степен (ISCED 0-2)“</p> <p>В – сумата от целевата стойност на индикатор за изпълнение ЕЕСО09 „Участници с прогимназиален етап на</p>



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

			основното образование или по-ниска степен (ISCED 0-2)“ плюс целевата стойност на индикатор за изпълнение ЕЕСО10 „Участници със средно образование (ISCED 3) или образование след средното (ISCED 4)“. Полученият резултат се закръглява до цяло число.
2.3	Ориентираност към резултатите	10	
	Описан е начинът за определяне и постигане на индикаторите за резултат в проектното предложение: - целевите стойности на индикаторите за резултат са определени въз основа на анализ на ситуацията (с цитирани източници на първични и вторични данни и прогнози); - описан е начинът за проследяване на участието на всички целеви групи, включени в проекта, по време на изпълнение на дейностите; - предвидени са мерки при идентифициран/и риск/ове за постигане на резултатите;	10	
	Два от посочените критерии са изпълнени	5	
	Един от посочените критерии е изпълнен	1	
2.4	Фокус към образователни медиатори/помощник на учителя, получили подкрепа по процедурата:	5	
	Проектното предложение подкрепя повече от 10 образователни медиатори/помощник на учителя	5	
	Проектното предложение подкрепя от 4 до 10 образователни медиатори/помощник на учителя, включително.	3	



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

	Проектното предложение подкрепя до 3 образователни медиатори/помощник на учителя, включително или в проектното предложение не е предвидено участие на образователни медиатори/помощник на учителя.	1	
3	ЕФИКАСНОСТ И ЕФЕКТИВНОСТ НА ПРОЕКТНОТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ	30	
3.1	Връзка между планираните ресурси и обхванатите участници от целевите групи.	15	<p>Оценителната комисия следва да извърши изчисления на допуснатите до техническа и финансова оценка, проектни предложения на база най-доброто съотношение между планираните ресурси (планираните общо допустими преки разходи по проекта) и планирания общ брой на обхванатите в дейности представители на целевите групи (сумата на целевите стойности на индикаторите за изпълнение ЕЕСО09 и ЕЕСО10. Полученият резултат се закръглява до цяло число след прилагане на следната формула:</p> $\Sigma = \frac{O}{N} * 15, \text{ където:}$ <p>N е съотношението на „n“ проектно предложение, изчислено по формулата:</p> $N = \frac{Zn}{(Xn + Yn)}$ <p>Xn – е целевата стойност на индикатор за изпълнение ЕЕСО09 „Участници с прогимназиален етап на основното образование или по-ниска степен (ISCED 0-2)“ на конкретно проектно предложение – „n“;</p> <p>Yn – е целевата стойност на индикатор за изпълнение ЕЕСО10 „Участници със средно образование (ISCED 3) или образование след</p>



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

			<p>средното (ISCED 4)“ на конкретно проектно предложение – „п“;</p> <p>Zn е планираната стойност на общо допустимите преки разходи съгласно бюджета на конкретно проектно предложение – „п“;</p> <p>O е най-малкото съотношение на проектно предложение сред всички допуснати до ТФО проектни предложения, изчислено по формулата:</p> $O = \frac{Z_o}{(X_o + Y_o)}$ <p>Xo е целева стойност на индикатор за изпълнение EESCO09 „Участници с прогимназиален етап на основното образование или по-ниска степен (ISCED 0-2)“ на проектното предложение с най-малкото съотношение;</p> <p>Yo е целева стойност на индикатор за изпълнение EESCO10 „Участници със средно образование (ISCED 3) или образование след средното (ISCED 4)“ на проектното предложение с най-малкото съотношение;</p> <p>Zo е планираната стойност на общо допустимите преки разходи съгласно бюджета на проектното предложение с най-малкото съотношение.</p>
3.2	Фокус на планираните ресурси за ученици от целевите групи	15	<p>Оценителната комисия чрез изчисления на планираните преки допустими разходи за дейност 2.1. към общо допустимите преки разходи на конкретното проектно предложение определя точките по следната формула:</p> $\Sigma = \frac{A}{B} * 15, \text{ където:}$



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

			<p><i>А – планирана стойност на преките допустими разходи по дейност 2.1. на конкретното проектно предложение</i></p> <p><i>В – общо допустими преки разходи на конкретното проектно предложение</i></p> <p><i>Полученият резултат се закръглява до цяло число.</i></p>
4.	БЮДЖЕТ	5	<p>Формуляр за кандидатстване, Секция „Бюджет (в лева)“, Секция „План за изпълнение / Дейности по проекта“, Секция „Индикатори“ .</p> <p>Забележка:</p> <p>Оценителната комисия може да извършва корекции в бюджета на проектно предложение, в случай че при оценката се установи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие на недопустими дейности и/или разходи; 2. несъответствие между предвидените дейности и видовете заложен разходи; 3. дублиране на разходи (технически грешки); 4. неспазване на заложените в Условиата за кандидатстване изисквания, размери или ограничения по отношение на заложен процентни съотношения/прагове на разходите; 5. несъответствие с правилата за минималните помощи. <p>Корекциите т. 1, 2 и 3 се извършват след изискване на допълнителна пояснителна информация от кандидата.</p>
	Бюджетът не изисква корекции за намаление или технически корекции на планираните преки разходи	5	
	Бюджетът изисква корекция с намаление на планираните преки разходи до 3% вкл.	4	
	Бюджетът изисква корекция с намаление на планираните	3	



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

	преки разходи над 3% до 6% вкл.		
	Бюджетът изисква корекция с намаление на планираните преки разходи над 6% до 10% вкл.	2	
	Бюджетът изисква корекция с намаление на планираните преки разходи повече от 10%.	1	
	МАКСИМАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ	100	
6.	Финална ТФО след проверка на бюджет (включена в оценителен лист 2)		<i>Формуляр за кандидатстване, Секция „Бюджет (в лева)</i>
1.	Размерът на безвъзмездната финансова помощ след проверка на бюджета и корекция, когато е приложимо, е в рамките на минималния и максималния размер на БФП съгласно Условиата за кандидатстване.	ДА/НЕ	<p>Оценява се чрез "ДА" или "НЕ" .</p> <p>При отговор „ДА“ проектното предложение се класира в низходящ ред съгласно получения брой точки.</p> <p>При отговор „НЕ“ проектното предложение се отхвърля и не участва в класирането, независимо от получения брой точки на етап ТФО.</p> <p>Въвежда се ръчно от оценителя с аргументация за дадения отговор.</p>
2.	Общият размер на помощта „ <i>de minimis</i> “, предоставяна по настоящата процедура на кандидат или партньор по проекта, заедно с други получени помощи за едно и също предприятие, не надхвърля сумата, определена в Регламент (ЕС) 2023/2831 на Комисията от 13 декември 2023 година относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта <i>de minimis</i> за период от три години (три предходни години).	ДА/НЕ / НП	<p>Общият размер на помощта „<i>de minimis</i>“, предоставяна по настоящата процедура, заедно с други получени помощи за едно и също предприятие, не надхвърля сумата, определена в Регламент (ЕС) 2023/2831 на Комисията от 13 декември 2023 година относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта <i>de minimis</i> за за период от три години (три предходни години).</p> <p>Проверява се за кандидат и/или партньор, за който е приложим режим <i>de minimis</i> за планираните в проектното предложение дейности съгласно Условиата за кандидатстване.</p> <p>Оценява се чрез "ДА", „НЕ“, "НЕПРИЛОЖИМО".</p>



КН.ПО.3.4.7.26-281124 – проект

		<p>При отговор „ДА“ проектното предложение се класира в низходящ ред съгласно получения брой точки.</p> <p>В случай, че исканата част от бюджета на БФП надхвърля допустимия размер на „минимална помощ“ за кандидата/партньора, оценителната комисия след комуникация коригира бюджета за кандидата/партньора, без да редуцира дейностите и индикаторите, а съответната институция, за която е приложим режим <i>de minimis</i> съгласно Условието за кандидатстване, поема ангажимент да ги изпълни, осигурявайки собствени средства в размер на разликата между исканата и редуцираната „минимална помощ“.</p> <p>В случай, че след комуникация, съответната институция, за която е приложим режим <i>de minimis</i> съгласно Условието за кандидатстване, НЕ поеме ангажимент за осигуряване на собствени средства в размер на разликата между исканата и редуцираната „минимална помощ“, се дава отговор „НЕ“ и проектното предложение се отхвърля и не участва в класирането, независимо от получения брой точки на етап ТФО.</p> <p>Отговор „НП“ (Неприложимо) се дава за проектни предложения, за които кандидат/партньора/и не прилагат режим на минимална помощ.</p> <p>Въвежда се ръчно от оценителя с аргументация за дадения отговор.</p>
--	--	--