

Одобрен от:

21.2.2023 г.

X Георги Вайсилов

проф. Георги Вайсилов
Изпълнителен директор
Signed by: Georgi Nikolov Vayssilov

Ежегодни цели на Изпълнителна агенция "Програма за образование" за 2023 г.

Наименование на администрацията: Изпълнителна агенция "Програма за образование"

Ред №	1.	2.	3.		4.	5.	6.		7.	8.		9.	10.	11.
Ежегодна цел	Ежегодна цел	Стратегически документи	Връзка на ежегодната цел със стратегически документи		Индикатор за изпълнение на ежегодната цел (оачкан резултат)	Индикатор за изпълнение на ежегодната цел (оачкан резултат)	Стойности на индикатора за изпълнение на ежегодната цел		Текуща стойност (в началото на 2023 г.)	Целева стойност (в края на 2023 г.)	Необходимо финансиране		Планирани дейности за постигане на ежегодната цел	Отговорно звено
			Стратегическа цел	Индикатор от стратегическия документ			Индикативен размер, лв.	Източник на финансиране						
1.	Обявяване на нови 7 процедури по Програма „Образование“ 2021 – 2027, които представляват 43% от общия бюджет на програмата	Национална програма за развитие БЪЛГАРИЯ 2030 Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030) Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021 - 2030 г.	Приоритет 1 „Образование и умения, Област на въздействие 1.1.Б “Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес”, Разширяване на включването на деца от ранна детска възраст в образование “Област на въздействие 1.3.А „Ключови компетентности“, Осигуряване на условия за повишаване на постиженията на всяко дете и всеки ученик и ориентация към ключовите компетентности “Приоритетна област 1 “Ранно детско развитие”, 1.1. Разширяване на обхвата на децата от 0 до 7 години в образование и грижи в ранна детска възраст. Ефективна социализация; 1.2. Осигуряване на качествено образование и грижи за всяко дете в ранна възраст “Приоритетна област 2 “Компетентности и таланти”, Цел 2. 1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век “Приоритетна област 5 “Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция”, Цел 5.6. Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти “Приоритетна област 6 “Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие”, Цел 6 Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси “Цел 1. Разработване на устойчив механизъм за осъвременяване на съществуващите и създаване на нови учебни планове и програми, 1.3. Засилване на сътрудничеството между висшите училища, бизнеса, професионалните организации и държавата при обсъждането на учебните планове и програми, практическата подготовка и кариерното ориентиране на студентите	“Нетен коефициент на децата от 3 г. до постъпването им в първи клас, включени в организирани групи за ранно детско развитие “Дял на 15-годишните със слаби постижения по: четене, математика, природни науки съгласно международното изследване PISA “Дял на обхванатите деца на възраст 4 г. в предучилищно образование спрямо общият брой на децата на 4 годишна възраст “Нетен коефициент на децата от 3 г. до постъпването им в първи клас, включени в организирани групи за ранно детско развитие “Дял на преждевременно напусналите образование и обучение “Дял на учениците с резултати, по ниски от критичните (средно за трите области на изследването) “Население, притежаващо основни цифрови умения	брой обявени процедури	0	7	807 194 493	ПО	1. Подготовка на критерии за подбор на операциите; 2. Подготовка, съгласуване и публикуване на Насоки за кандидатстване; 3. Въпроси и отговори	дирекция “Програмиране, наблюдение и оценка” дирекция “Управление на риска и контрол”			
2.	Обявяване на 6 процедури по Плана за възстановяване и устойчивост	Национален план за възстановяване и устойчивост	Компонент 2.А.1 Образование и умения Повишаване на качеството и обхвата на образованието и обучението с акцент върху придобиване на аналитични умения и развиване на креативна мисъл, увеличаване способностите на хората за съвременна адаптация към технологичната трансформация и промените в пазара на труда Ускоряно модернизиране и цифровизиране на образователните подходи, методи и практики Повишаване на цифровите умения на работната сила и фокусиране на активните мерки на пазара на труда за повишаване на квалификацията и уменията на работната сила за постигане на по-добро съответствие с развитието на пазара на труда “Инвестиция 1: STEM центрове и иновации в образованието “Инвестиция 2: Модернизация на образователна инфраструктура	“Подписани договори за осигуряване на дейности по строителство и ремонт на образователни центрове “Подписани договори за изграждане или обноваване на национални и регионални центрове за НТИМ и на лаборатории за НТИМ в училищата “Приключване на изграждането и обновяването на националния и трите регионални центъра за НТИМ “Училища с новизградени и/или новоборудовани лаборатории за НТИМ, в т.ч. класни стаи с достъп до високи технологии	брой обявени процедури	0	6	905 634 000	ПВУ	1. Подготовка, съгласуване и публикуване на Насоки за кандидатстване; 2. Въпроси и отговори	дирекция “Програмиране, наблюдение и оценка” дирекция “Управление на риска и контрол”			
3.	Сключени договори по Програма “Образование” в размер на 40% от общия бюджет на програмата	Национална програма за развитие БЪЛГАРИЯ 2030 Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)	Приоритет 1 „Образование и умения, Област на въздействие 1.1.Б “Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес”, Разширяване на включването на деца от ранна детска възраст в образование “Област на въздействие 1.3.А „Ключови компетентности“, Осигуряване на условия за повишаване на постиженията на всяко дете и всеки ученик и ориентация към ключовите компетентности “Приоритетна област 1 “Ранно детско развитие”, 1.1. Разширяване на обхвата на децата от 0 до 7 години в образование и грижи в ранна детска възраст. Ефективна социализация; 1.2. Осигуряване на качествено образование и грижи за всяко дете в ранна възраст “Приоритетна област 2 “Компетентности и таланти”, Цел 2. 1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век “Приоритетна област 5 “Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция”, Цел 5.6. Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти	“Нетен коефициент на децата от 3 г. до постъпването им в първи клас, включени в организирани групи за ранно детско развитие “Дял на 15-годишните със слаби постижения по: четене, математика, природни науки съгласно международното изследване PISA “Дял на обхванатите деца на възраст 4 г. в предучилищно образование спрямо общият брой на децата на 4 годишна възраст “Нетен коефициент на децата от 3 г. до постъпването им в първи клас, включени в организирани групи за ранно детско развитие “Дял на преждевременно напусналите образование и обучение “Дял на учениците с резултати, по ниски от критичните (средно за трите области на изследването)	брой сключени договори	0	60	807 194 493	ПО	1. Извършване на оценка на постъпили проектни предложения; 2. Договаряне на одобрени за финансиране проектни предложения	дирекция “Подбор на проекти и договаряне” дирекция “Управление на риска и контрол”			

4.	Сключени договори по Плана за възстановяване и устойчивост в размер на мин. 90% от общия бюджет на инвестициите	Национален план за възстановяване и устойчивост	Компонент 2.А.1 Образование и умения Повишаване на качеството и обхвата на образованието и обучението с акцент върху придобиване на аналитични умения и развиване на креативна мисъл, увеличаване способностите на хората за съвременна адаптация към технологичната трансформация и промените в пазара на труда Ускоряно модернизирани и цифровизиране на образователните подходи, методи и практики Повишаване на цифровите умения на работната сила и фокусиране на активните мерки на пазара на труда за повишаване на квалификацията и уменията на работната сила за постигане на по-добро съответствие с развитието на пазара на труда "Инвестиция 1: STEM центрове и иновации в образованието "Инвестиция 2: Модернизация на образователна инфраструктура Национална цел за образование "Дял на преждевременно напусналите образователната система от 11% до 2020 г., Осигуряване на условия за придобиване и включване на децата и учениците в предучилищното и училищното образование и превенция на отпадането от училище; Изпълнение на проект „Активно придобиване в системата на предучилищно образование по ОП НОИР Изпълнение на проект „Образование за утрешния ден“ по ОП НОИР Национална цел за НИРД Подобряване на научноизследователската инфраструктура, Изграждане на мрежа от центрове за върхови постижения и центрове за компетентност и развитие на върхови и пазарно ориентирани научни изследвания	"Подписани договори за осигуряване на дейности по строителство и ремонт на образователни центрове "Подписани договори за изграждане или обновяване на национални и регионални центрове за НТИМ и на лаборатории за НТИМ в училищата "Приключване на изграждането и обновяването на националния и трите регионални центъра за НТИМ "Училища с новозаградени и/или новоборудвани лаборатории за НТИМ, в т.ч. класни стаи с достъп до висши технологии "Детски градини, подкрепени за осигуряване на среда за активно придобиване в системата на предучилищното образование; детски заведения за осигуряване на поддържаща среда за ранна превенция на обучителни затруднения; Децата, участващи в дейности за активно придобиване в системата на предучилищното образование; деца, ученици, младежи от маргинализирани общности участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция "Дял на училищата и детските градини, включени в дейности по ОП (процедурата), въвели иновативни методи на преподаване, разработени по ОП, чрез използване на съвременни ИКТ "Постигане на динамично съответствие между търсенето и предлагането на специалисти с висше образование "Брой студенти, включени в студентски практики Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти; Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания; Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК Съвместни научноизследователски проекти/разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса. Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество; Научноизследователски организации и	брой сключени договори	0	2415	905 634 000	ПВУ	1. Извършване на оценка на постъпили проектни предложения; 2. Договаряне на одобрени за финансиране предложения за изпълнение на инвестиции	дирекция "Подбор на проекти и договаряне" дирекция "Управление на риска и контрол"
5.	Достигане на ниво на плащания и верифицирани разходи по ОПНОИР 2014-2020 г. към 31.12.2023 г. не по-ниско от 95% от общия бюджет на програмата	Национална програма за реформи	Национална цел за образование "Дял на преждевременно напусналите образователната система от 11% до 2020 г., Осигуряване на условия за придобиване и включване на децата и учениците в предучилищното и училищното образование и превенция на отпадането от училище; Изпълнение на проект „Активно придобиване в системата на предучилищно образование по ОП НОИР Изпълнение на проект „Образование за утрешния ден“ по ОП НОИР Национална цел за НИРД Подобряване на научноизследователската инфраструктура, Изграждане на мрежа от центрове за върхови постижения и центрове за компетентност и развитие на върхови и пазарно ориентирани научни изследвания	"Детски градини, подкрепени за осигуряване на среда за активно придобиване в системата на предучилищното образование; детски заведения за осигуряване на поддържаща среда за ранна превенция на обучителни затруднения; Децата, участващи в дейности за активно придобиване в системата на предучилищното образование; деца, ученици, младежи от маргинализирани общности участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция "Дял на училищата и детските градини, включени в дейности по ОП (процедурата), въвели иновативни методи на преподаване, разработени по ОП, чрез използване на съвременни ИКТ "Постигане на динамично съответствие между търсенето и предлагането на специалисти с висше образование "Брой студенти, включени в студентски практики Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти; Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания; Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК Съвместни научноизследователски проекти/разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса. Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество; Научноизследователски организации и	размер на разплатените средства 177 704 884,42 лв., верифицирани 349 212 535,46 лв.	разплатени средства към 1.01.2023 г. в размер на 1 104 795 073,29 лв.; верифицирани средства 933 287 422,25 лв.	разплатени и верифицирани средства към 31.12.2023 г. в размер на 1 282 499 957,71 лв.		1. Проверка на постъпили технически и финансови отчети; 2. Провеждане на индивидуални и общи срещи с бенефициенти;	Главна дирекция "Верификация", дирекция "Финансово планиране, счетоводство и плащания" дирекция "Управление на риска и контрол"	
6.	Достигане на ниво на плащания и верифицирани разходи по ПО 2021-2027 към 31.12.2023 г. не по-ниско от 10 % от общия бюджет на програмата.	Национална програма за развитие БЪЛГАРИЯ 2030 Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)	Приоритет 1 „Образование и умения, Област на въздействие 1.1.Б „Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес“, Разширяване на включването на деца от ранна детска възраст в образование "Област на въздействие 1.3.А „Ключови компетентности“, Осигуряване на условия за повишаване на постиженията на всяко дете и всеки ученик и ориентация към ключовите компетентности "Приоритетна област 1 "Ранно детско развитие", 1.1. Разширяване на обхвата на децата от 0 до 7 години в образование и грижи в ранна детска възраст. Ефективна социализация; 1.2. Осигуряване на качествено образование и грижи за всяко дете в ранна възраст "Приоритетна област 2 "Компетентности и таланти", Цел 2. 1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век "Приоритетна област 5 "Ефективно включване, трайно придобиване и образователна интеграция", Цел 5.6. Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително ромите, на търсещи или получили международна закрила и мигранти	"Нетен коефициент на децата от 3 г. до постъпването им в първи клас, включени в организирани групи за ранно детско развитие "Дял на 15-годишните със слаби постижения по: четене, математика, природни науки съгласно международното изследване PISA "Дял на обхванатите деца на възраст 4 г. в предучилищно образование спрямо общият брой на децата на 4 годишна възраст "Нетен коефициент на децата от 3 г. до постъпването им в първи клас, включени в организирани групи за ранно детско развитие "Дял на преждевременно напусналите образование и обучение "Дял на учениците с резултати, по-ниски от критичните (средно за трите области на изследване)	разплатени средства в размер на 188 721 906,90 лв.	разплатени средства към 1.01.2023 г. 0,00 лв.	разплатени средства към 31.12.2023 г. 188 721 906,90 лв.		1. Проверка на постъпили технически и финансови отчети; 2. Провеждане на индивидуални и общи срещи с бенефициенти;	Главна дирекция Верификация, дирекция ФПСП, дирекция "Управление на риска и контрол"	
7.	Повишаване на административния капацитет на Управляващия орган	Програма "Образование" 2021-2027	Ефективно и ефикасно управление на Програмата "Образование", повишаване на квалификацията и мотивацията на служителите и надграждане на експертния капацитет на Управляващия орган на Програмата "Образование"	Брой участия на лица от Управляващия орган на Програмата "Образование" в обучения и работни посещения	брой проведени индивидуални обучения	0	100	150 000	Приоритет "Техническа помощ" на Програмата "Образование" 2021-2027	1. Извършване на анализ на необходимостта от обучения на персонала; 2. Организиране и провеждане на обучения	дирекция "Администрация и управление"
8.	Информирани и популяризирани на Програмата "Образование" 2021-2027 чрез провеждане на различни събития и медийна кампания	Програма "Образование" 2021-2027	Популяризиране и прозрачност при изпълнението на Програмата "Образование", повишаване на информационната осведоменост на целевите групи и бенефициентите, разпространение на информация за постигнатите резултати и добрите практики, за принос на ЕСФ+ и насърчаване на кандидатстването за финансиране по програмата	Участници в събития по програмата	брой участници в събития/кампания	0	100	400 000	Приоритет "Техническа помощ" на Програмата "Образование" 2021-2027	1. Организиране и провеждане на публични събития; 2. Организиране и провеждане на кампания в медиите	дирекция "Администрация и управление"
9.	Повишаване капацитета на бенефициентите по Програмата "Образование" 2021-2027	Програма "Образование" 2021-2027	Повишаване на капацитета на бенефициентите за участие в Програмата "Образование", за подготовка на качествени проектни предложения, успешно изпълнение и отчитане	Обучени представители на бенефициенти/целеви групи и на потенциални бенефициенти/партньори/целеви групи	брой обучени бенефициенти	0	200	50 000	Приоритет "Техническа помощ" на Програмата "Образование" 2021-2027	1. Организиране и провеждане на обучения на бенефициенти във връзка с публикувани позиции за набиране на проекти, както и сключени договори за БФП	дирекция "Подбор на проекти и договаряне", Главна дирекция "Верификация" дирекция "Управление на риска и контрол"