

Годишен доклад за изпълнението по целта "Инвестиции за растеж и работни места"  
ЧАСТ А

**ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ГОДИШНИЯ ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО**

ССИ	ССИ
Наименование	Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж"
Версия	2020.0
Дата на одобрение на доклада от мониторинговия комитет	

**ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ГОДИШНИЯ ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО .....1**

**2. ПРЕГЛЕД НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 2 И ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 3, БУКВА а) от Регламент (ЕС) № 1303/2013).....5**

2.1. Ключова информация относно изпълнението на оперативната програма за съответната година, включително и относно финансовите инструменти във връзка с финансовите данни и данните за показателите. .5

**3. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТНАТА ОС (член 50, параграф 2 от регламент (ЕС) № 1303/2013) .....8**

3.1. Преглед на изпълнението.....8

3.2. Общи и специфични за програмата показатели (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013) ..11

Таблица 3А: Общите и специфичните за програмата показатели за изпълнението за ЕФРР и Кохезионния фонд (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет, разделени по категории региони за ЕФРР) - 1 / 1а..... 11

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10i..... 16

1.1. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ..... 17

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2 / 10i .....18

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2.....20

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10ii .....21

1.2. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ.....22

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2 / 10ii .....24

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2.....26

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10iii .....27

1.3. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ.....28

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2 / 10iii .....29

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2.....31

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10iv.....32

1.4. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ.....33

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2 / 10iv .....34

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2.....36

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 3 / 9i.....37

1.5. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ.....38

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 3 / 9i .....39

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 3.....41

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 3 / 9ii .....42

1.6. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ.....43

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 3 / 9ii .....44

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 3.....46

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 4 .....47

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 4.....48

Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ - 4 / 1.....49

Таблица 3Б: Брой предприятия, подкрепени от мрежата за многостранна подкрепа за същите предприятия на оперативната програма .....50

Таблица 5: Информация относно етапните цели и целевите стойности, определени в рамката на изпълнението.51

3.4 Финансови данни (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013).....54

Таблица 6: Финансова информация на ниво приоритетна ос и програма .....54

Таблица 8: Използване на кръстосано финансиране .....	55
Таблица 9: Разходи за операции извън програмния район (ЕФРР и Кохезионния фонд по целта "Инвестиции за растеж и работни места") .....	56
Таблица 10: Разходи, извършени извън Съюза (ЕСФ) .....	57
<b>4. ОБОБЩЕНИЕ НА ОЦЕНКИТЕ .....</b>	<b>58</b>
<b>6 ПРОБЛЕМИ, СВЪРЗАНИ С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА И ПРИЕТИТЕ МЕРКИ (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013).....</b>	<b>63</b>
<b>7. РЕЗЮМЕ ЗА ГРАЖДАНИТЕ.....</b>	<b>68</b>
<b>8. ДОКЛАД ЗА ИЗПОЛЗВАНЕТО НА ФИНАНСОВИТЕ ИНСТРУМЕНТИ .....</b>	<b>69</b>
<b>9. Информация, нямаща задължителен характер, за евентуално включване в доклада, който трябва да бъде представен през 2016 г., която не се изисква за други мини доклади: ДЕЙСТВИЯ, ПРЕДПРИЕТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ УСЛОВИЯ.....</b>	<b>70</b>
<b>10. НАПРЕДЪК В ИЗГОТВЯНЕТО И ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ГОЛЕМИ ПРОЕКТИ И СЪВМЕСТНИ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЕ (член 101, буква з) и член 111, параграф 3 от Регламент (ЕС) № 1303/2013) .....</b>	<b>72</b>
10.1. Големи проекти.....	72
10.2. Съвместни планове за действие .....	75
<b>11. ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013).....</b>	<b>78</b>
11.1. Информация в част А и постигане на целите на програмата (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013) .....	78
11.2. Специфичните действия, предприети за насърчаване на равенството между мъжете и жените и за предотвратяване на дискриминацията, по-специално насърчаване на достъпността за хората с увреждания, и разпоредбите, въведени, за да се гарантира интегрирането на аспекта за равенството между половете в оперативната програма и в операциите (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4, втора алинея, буква д) от Регламент (ЕС) № 1303/2013) .....	78
11.3. Устойчиво развитие (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4, втора алинея, буква е) от Регламент (ЕС) № 1303/2013).....	78
11.4. Докладване относно подкрепата, използвана за целите във връзка с изменението на климата (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013).....	78
11.5. Роля на партньорите в изпълнението на програмата.....	79
<b>12. ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ И ОЦЕНКА СЪГЛАСНО ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 4, ПЪРВА АЛИНЕЯ, БУКВИ а) и б) ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013 .....</b>	<b>80</b>
12.1. Напредък по изпълнението на плана за оценка и предприетите действия във връзка с констатациите от извършените оценки .....	80
12.2. Резултати от мерките за информиране и публичност относно фондовете, провеждани в рамките на комуникационната стратегия.....	82
<b>13. ДЕЙСТВИЯ, ПРЕДПРИЕТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ УСЛОВИЯ (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013) (информацията може да бъде включена в доклада, който трябва да бъде представен през 2016 г. (вж. точка 9 по-горе), но е задължително да се включи в доклада за 2017 г.) Вариант: доклад за напредъка .....</b>	<b>83</b>
<b>14. ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ, КОЯТО МОЖЕ ДА БЪДЕ ДОБАВЕНА В ЗАВИСИМОСТ ОТ СЪДЪРЖАНИЕТО И ЦЕЛИТЕ НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (член 111, параграф 4, втора алинея, букви а), б), в), г), ж) и з) от РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013).....</b>	<b>84</b>
14.1. Напредък в прилагането на интегрирания подход към териториалното развитие, включително развитието на регионите, засегнати от демографски предизвикателства и неблагоприятни постоянни условия или природни бедствия, интегрираните териториални инвестиции, устойчивото развитие на градските райони и воденото от общностите местно развитие в рамките на оперативната програма .....	84
14.2. Напредък в осъществяването на действия за засилване на капацитета на органите на държавите членки и на бенефициерите за администриране и използване на средствата от фондовете.....	84
14.3. Напредък в изпълнението на междурегионални и транснационални действия.....	84
14.4. По целесъобразност, принос към макрорегионалните стратегии и стратегиите за морските басейни....	84
<i>Стратегия на ЕС за региона на река Дунав (EUSDR).....</i>	<i>86</i>
14.5. Напредък в изпълнението на действията в областта на социалните иновации, когато е целесъобразно .....	88

14.6. Напредък в изпълнението на мерките, насочени към специфичните нужди на най-силно засегнатите от бедност географски райони или на целевите групи, изложени на най-висок риск от бедност, дискриминация или социално изключване, като се обръща специално внимание на маргинализираните общности, хората с увреждания, дълготрайно безработните и младежите, които не участват в никаква форма на заетост, включително, ако е целесъобразно, използваните финансови ресурси .....	88
<b>15. ФИНАНСОВА ИНФОРМАЦИЯ НА НИВО ПРИОРИТЕТНА ОС И ПРОГРАМА (член 21, параграф 2 и член 22, параграф 7 от Регламент (ЕС) № 1303/2013) .....</b>	<b>89</b>
<b>16. ИНТЕЛИГЕНТЕН, УСТОЙЧИВ И ПРИОБЩАВАЩ РАСТЕЖ (вариант с доклад за напредъка) .....</b>	<b>90</b>
<b>17. ПРОБЛЕМИ, СВЪРЗАНИ С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА И ПРИЕТИТЕ МЕРКИ — РАМКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013).....</b>	<b>91</b>
<b>Документи .....</b>	<b>92</b>
<b>Последни резултати от валидирането.....</b>	<b>93</b>

## **2. ПРЕГЛЕД НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 2 И ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 3, БУКВА А) ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)**

### **2.1. Ключова информация относно изпълнението на оперативната програма за съответната година, включително и относно финансовите инструменти във връзка с финансовите данни и данните за показателите.**

#### **2.2.1. Дейност на КН на ОПНОИР**

Поради извънредната епидемична обстановка във връзка с регистрирани случаи на COVID-19 на територията на Република България и въведените противоепидемични мерки на територията на страната през 2020 г. не са организирани присъствени заседания на Комитет за наблюдение (КН) на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 (ОПНОИР). Проведени са 1 онлайн заседание на КН на ОПНОИР и 5 процедури за неприсъствено вземане на решения.

Чрез процедурата за неприсъствено вземане на решения, проведена в периода 14.04.2020 г. – 21.04.2020 г., е обсъдено и одобрено предложение за трето изменение на ОПНОИР.

През април 2020 г. КН на ОПНОИР е информиран за актуализация на Индикативната годишна работна програма (ИГРП) на ОПНОИР за 2020 г. (измененията не попадат в обхвата на чл. 26, ал. 8 от ПМС № 162/2016 г., което да изисква съгласуване с КН).

Чрез процедурата за неприсъствено вземане на решения, проведена в периода 22.04.2020 г. – 08.05.2020 г., са обсъдени и одобрени методологиите и критериите за подбор на операции „Модернизация на висшите училища“ и „Подкрепа за приобщаващо образование“.

През юни 2020 г. КН на ОПНОИР е информиран за актуализация на ИГРП на ОПНОИР за 2020 г. (измененията не попадат в обхвата на чл. 26, ал. 8 от ПМС № 162/2016 г., не се изисква съгласуване с КН).

Чрез процедурата за неприсъствено вземане на решения, проведена в периода 03.07.2020 г. – 17.07.2020 г., е обсъден и одобрен Годишният доклад за изпълнение на (ГДИ) на ОПНОИР за 2019 г.

Чрез процедурата за неприсъствено вземане на решения, проведена в периода 11.09.2020 г. – 03.11.2020 г., са обсъдени и одобрени методология и критерии за подбор на операция „Ограмотяване на възрастни-2“.

През ноември 2020 г. КН на ОПНОИР е информиран за изменение (по чл. 3, ал. 1.1 от ВП за работа на КН) на критериите за подбор на операция „Модернизация на висшите училища“.

Чрез процедурата за неприсъствено вземане на решения, проведена в периода 16.11.2020 г. – 09.12.2020 г., са обсъдени и одобрени предложение за четвърто изменение на ОПНОИР,

изменение на ИГРП на ОПНОИР за 2020 г., ИГРП на ОПНОИР за 2021 г., методология и критерии за подбор на операция „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, актуализация на План за оценка на ОПНОИР, Годишен план за действие за мерки по информиране и комуникация на ОПНОИР в изпълнение на Националната комуникационна стратегия 2014 – 2020 г. за 2021 г.

На XIII-то заседание на КН, проведено онлайн на 03.12.2020 г., беше представена информация, свързана с: изпълнението на ОПНОИР (до 31.10.2020 г.) и дейността на Управляващия орган; проведените писмени процедури в периода м. ноември 2019 г. – м. октомври 2020 г.; напредъка в подхода ВОМР; изпълнението на Годишния план за действие за мерки по информиране и комуникация на ОПНОИР за 2020 г. в изпълнение на Националната комуникационна стратегия 2014 – 2020 г. С цел осигуряване диалогична среда на КН на ОПНОИР по отношение на четвъртото изменение на ОПНОИР, документацията, представена за одобрение на паралелно осъществяваната писмената процедура (16.11.2020 г. – 09.12.2020 г.), беше обсъдена на онлайн заседанието.

### 2.2.2. Изпълнение на ИГРП

В резултат на дейността на УО през 2020 г. са публикувани Условия за кандидатстване и документите към тях по операции „Модернизация на висшите училища“ по ПО2 с бюджет 52,9 млн. лв., „Подкрепа за приобщаващо образование“, „Ограмотяване на възрастни – 2“, както и 7 процедури по подхода ВОМР по ПО3 с бюджети съответно 31 млн. лв., 15 млн. лв. и 4 133 118 лв., и „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ по ПО5 (в рамките на инициативата REACT-EU) с бюджет 109 562 555 лв. Стартирането на останалите процедури, заложи в ИГРП за 2020 г., е отложено за 2021 г. с оглед прецизиране на процедурите, съгласно актуалните ситуации в образователната система и релевантността им в контекста на ОП.

Общият размер на бюджета на обявените процедури по ОПНОИР към 31.12.2020 г. е 1 440 831 335,10 лв., което представлява 116% от бюджета на ОП. Това се дължи на обявяването на процедурата по ПО5 преди официалното одобрение на четвъртото изменение на ОПНОИР, както и на възможността за обявяване на процедури до достигане на 7% наддоговаряне на бюджета на ПО2 на ОПНОИР в съответствие с РМС № 104 от 20.02.2020 г., отчитайки осъществяваните спестявания по процедури след приключване на договарянето и/или изпълнението на проектите.

### 2.2.3. Договаряне

През 2020 г. по процедура BG05M2OP001-3.017 са сключени 14 договора за предоставяне на БФП на обща стойност 4 297 755,27 лв. По процедурите на директно предоставяне BG05M2OP001-2.013 и BG05M2OP001-2.014 по ПО2 и BG05M2OP001-3.018 по ПО3 са сключени договори на стойност съответно 46 млн. лв., 24 425 618,58 лв. и 31 млн. лв. По процедури по подхода ВОМР по ПО3 са сключени 26 договора на обща стойност 5 153 680,69 лв.

Общо от началото на програмния период договорените средства са в размер на 1 183 442 647,04 лв., което представлява 95% от целия бюджет на ОПНОИР.

#### 2.2.4. Финансов напредък

През 2020 г. УО е одобрил и изплатил на бенефициентите средства в размер на 160 929 603,47 лв. Общата стойност на платените средства от началото на програмния период е 661 600 163,61 лв., което представлява 53% от целия бюджет на ОПНОИР.

Сертифицираните средства по ОПНОИР до 31.12.2020 г. са на стойност 493 390 788,02 лв., което представлява 40% от целия бюджет на ОПНОИР, като 150 642 339 лв. от тях са сертифицирани през 2020 г.

Напредъкът в изпълнението на ОП от началото на програмния период до края на 2020 г. е както следва:

ПО1 „Научни изследвания и технологично развитие“: Бюджет 430 257 776,61 лв.; 2 процедури на подбор на проекти и 1 на директно предоставяне са в процес на изпълнение през 2020 г. (16 договора на обща стойност 430 257 776,35 лв.).

ПО2 „Образование и учене през целия живот“: Бюджет – 532 229 204,12 лв.; 6 процедури са в процес на изпълнение през 2020 г., като по всички тях КБ е МОН (общата стойност на тези проекти е 325 222 840,62 лв.)

ПО3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“: Бюджет – 229 239 546,55 лв.; 5 процедури са в процес на изпълнение, от които по 3 КБ е МОН (бюджет – 132 570 732 лв.), по 1 процедура КБ са общини (бюджет – 15 858 918,90 лв), и 1 е процедура на подбор на проекти (14 договора на обща стойност 4 297 755,27 лв). В процес на изпълнение са 26 договора по 9 процедури по подхода ВОМР.

ПО4 „Техническа помощ“: Бюджет – 48 710 873,21 лв.; 3 бюджетни линии са в процес на изпълнение.

Посочените данни са въз основа на данни за бюджета на ОПНОИР, актуални към 31.12.2020 г.

Във връзка с извънредната епидемичната обстановка и в съответствие с РМС № 256/14.04.2020 г. е направено трето изменение на ОПНОИР, което е свързано с прехвърляне на средства от ОПНОИР към ОПРЧР и ОПИК на обща стойност 30 946 149 лв., като финансирането е осигурено от недоговорен или спестен ресурс по ОП. Третото изменение е одобрено с РМС № 311 от 08.05.2020 г. и от ЕК на 25.08.2020 г. Информация за четвъртото изменение е включена в т. 4.

### 3. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТНАТА ОС (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 2 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)

#### 3.1. Преглед на изпълнението

ID	Приоритетна ос	Ключова информация относно изпълнението на приоритетната ос с позоваване на ключови събития, значителни проблеми и стъпките, предприети за преодоляване на тези проблеми
1	НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧНО РАЗВИТИЕ	<p>Към 31.12.2020 г. в процес на изпълнение са 16 броя договори по процедурите "Изграждане и развитие на центрове за върхови постижения", "Изграждане и развитие на центрове за компетентност" и "Допълваща подкрепа за научни организации с одобрени проекти по Рамкова Програма ХОРИЗОНТ 2020, конкурс WIDESPREAD-TEAMING, Фаза 2" на обща стойност 430 257 776,35 лв. Това са дългосрочни проекти, чиято цел е да доведат до промяна в материалната база (научната инфраструктура) за научни изследвания, особено във важни за икономиката области. Краткосрочната цел е значителната модернизация на съществуващата инфраструктура и/или закупуване на ново съвременно оборудване (проектите са инфраструктурни), което в по-дългосрочен план да доведе до привличането на висококвалифицирани учени (български и чуждестранни), които да работят в модерна среда и да осъществяват научни изследвания, допринасящи за растежа на икономиката. Изплатени средства по ПО1 от началото на изпълнението на ОП: 183 843 848,47 лв. Верифицираните средства са в размер на 106 735 903,09 лв. Сертифицираните средства са в размер на 107 209 448,55 лв. Разликата се дължи на това, че в Годишния счетоводен отчет са намалени разходи, които са били включени във доклада по сертификация по Програмата към 30.06.2020 г. Броят на новите изследователи в подпомогнатите субекти към края на 2020 г. е 66,17 в еквивалент на пълно работно време, а броят на изследователите, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания, е 132,50 в еквивалент на пълно работно време. Броят на новопостроените инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК е 4,83. Отчетени са и 2 съвместни научноизследователски проекта, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса.</p>
2	ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ	<p>През 2020 г. по ПО2 е обявена за кандидатстване 1 процедура за предоставяне на БФП – "Модернизация на висшите училища" с първоначален бюджет 50 млн.лв., който е увеличен на 52,9 млн. лв. Изплатени средства по ПО2 от началото на изпълнението на ОП: 355 275 743,66 лв.; верифицирани: 289 984 170,14 лв.; сертифицирани: 289 311 786,80 лв. Проектите в изпълнение през 2020 г. са по следните операции: "Поддържане и усъвършенстване на разработената рейтингова система на висшите училища – Фаза 1", "Квалификация на педагогическите специалисти", "Подкрепа за успех" и "Образование за утрешния ден", "Студентски практики 2" и "Подкрепа за дуалната система на обучение". Отчетено е и изпълнението по приключилата през 2019 г. процедура "Подкрепа за развитието на докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени – Фаза 1". Сред основните постигнати резултати от изпълнението на ПО2 от стартирането на Програмата могат да бъдат посочени над 451 000 ученици, включени в извънкласни дейности; над 55 400 студенти, включени в практическо обучение в реална</p>



ID	Приоритетна ос	Ключова информация относно изпълнението на приоритетната ос с позоваване на ключови събития, значителни проблеми и стъпките, предприети за преодоляване на тези проблеми
		работна среда; над 41 500 студенти по приоритетни специалности, получили стипендии; над 8 300 ученици, участвали в дейности по практическо обучение в реална работна среда; над 800 млади учени до 34 г. вкл., получили подкрепа по ОП за дейности в сферата на НИРД; над 33 600 ПС до 54 г. възраст, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП и др. Контекстуалният индикатор "Относителен дял на учениците напуснали по необективни причини формалното образование от общия брой ученици" за уч. г. 2019/20 г. е x% (данните за този показател ще бъдат налични след 26.04.2021 г.).
3	ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ	<p>През 2020 г. по процедура BG05M2OP001-3.017 са сключени 14 договора на обща стойност 4 297 755,27 лв. По процедура на директно предоставяне BG05M2OP001-3.018 е сключен договор на стойност 31 млн. лв. По подхода BOMP са сключени 26 договора на обща стойност 5 153 680,69 лв. (51% от бюджета по подхода BOMP).</p> <p>В процес на изпълнение са 14 процедури по ПОЗ, от които по 3 КБ е МОН (бюджет – 132 570 732 лв.), по 1 процедура КБ са общини (47 договора на стойност 15 858 918,90 млн. лв.), и 10 са процедури на подбор на проекти (40 договора на стойност 9 451 435,96 лв.). Проектите в изпълнение през 2020 г. са: по процедури за директно предоставяне на БФП с КБ – МОН „Ограмотяване на възрастни – Фаза 1“, „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ и „Подкрепа за приобщаващо образование“, и с КБ общини „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование – Компонент 1“; по процедура „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“ са в изпълнение 14 договора, по 9 процедури по подхода BOMP – 26 договора. Отчетено е и изпълнението по приключилите през 2019 г. 2 процедури за подбор на проекти по ИП 9ii. Изплатените средства от началото на изпълнението на ОП са 96 720 192,46 лв.; верифицирани: 79 547 984 лв.; сертифицирани: 76 508 337,77 лв. Основните постигнати резултати при изпълнението на ПОЗ са над 1 800 ДГ, подкрепени по ОП за осигуряване на среда за активно приобщаване в системата на предучилищното образование (вкл. за ранна превенция на обучителни затруднения); над 73 300 деца и ученици, включени в мерки за образователна интеграция и реинтеграция; над 10 700 лица на 16+ г., включени в курсове по ограмотяване и др.</p>
4	ТЕХНИЧЕСКА ПОМОЩ	През 2020 г. са в процес на изпълнение три бюджетни линии по ПО4 "Техническа помощ" – "Осигуряване на финансирането на възнаграждения, осигурителни вноски, данъци и други дължими, според действащото законодателство доплащания, както и допълнителни възнаграждения за служители, работещи в структурите за управление на ОПНОИР", "Осигуряване на дейности по информация и публичност на ОПНОИР, оценки и проучвания на ОПНОИР и подготовка за следващия програмен период" и "Укрепване капацитета на УО на ОПНОИР и бенефициентите на програмата и обезпечаване функционирането на УО и КН (логистична подкрепа, поддръжка и др.)". Изпълнените дейности

ID	Приоритетна ос	Ключова информация относно изпълнението на приоритетната ос с позоваване на ключови събития, значителни проблеми и стъпките, предприети за преодоляване на тези проблеми
		включват: организиране на събития, работни срещи и обучения за укрепване и повишаване на административния капацитет на УО и бенефициентите на ОПНОИР; обезпечаване работата на КН и ТРГ за разработване на Програма "Образование" 2021-2027 г.; популяризиране на ОПНОИР чрез различни канали като електронни медии, уебстраницата и Facebook страницата на УО, включително изработване на аудио и видео клипове, изпълнение на договор за провеждане на национално представително социологическо проучване за измерване на въздействието на реализираните мерки за информация и публичност и споразумение със Световната банка за анализ на публичните разходи за наука и иновации и преглед и оценка на резултатите от стратегиите и оперативните инвестиции в образованието за периода 2014-2020 г. и планирането за периода 2021-2027 г.; техническо обезпечаване на дейността на УО. Изплатените средства по ПО4 от началото на изпълнението на ОП са 25 760 379,02 лв. Сертифицираните средства са в размер на 20 361 214,90 лв.

### 3.2. Общи и специфични за програмата показатели (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

#### Приоритетни оси, различни от техническа помощ

Приоритетна ос	1 - НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧНО РАЗВИТИЕ
Инвестиционен приоритет	1a - Укрепване на инфраструктурата, необходима за научноизследователска и иновационна дейност, подобряване на капацитета за реализиране на достижения в областта на научноизследователската и иновационната дейност и насърчаване на центрове на компетентност, по-специално центрове, които са от интерес за Европа

**Таблица 3А: Общите и специфичните за програмата показатели за изпълнението за ЕФРР и Кохезионния фонд (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет, разделени по категории региони за ЕФРР) - 1 / 1a**

(1)	ID	Показател	Мерна единица	Категория региони	Целева стойност (2023 г.) — общо	Целева стойност (2023 г.) — мъже	Целева стойност (2023 г.) — жени	2020 Общо	2020 Мъже	2020 Жени	Забележки
F	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	еквивалент на пълно работно време	По-слабо развити региони	300,00			66,17			
S	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	еквивалент на пълно работно време	По-слабо развити региони	300,00			49,00			Няма заложена целева стойност за 2020 г. Посочената тук стойност е изчислена на база на линейна екстраполация от междинната цел за 2018 г. и средноаритметичната стойност, която следва да се постига в периода до 2018 г. вкл.
F	CO25	Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания	еквивалент на пълно работно време	По-слабо развити региони	350,00			132,50			
S	CO25	Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания	еквивалент на пълно работно време	По-слабо развити региони	350,00			0,00			Няма заложена целева стойност за 2019 г.
F	113	Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК	брой	По-слабо развити региони	11,00			4,83			
S	113	Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК	брой	По-слабо развити региони	11,00			0,00			Няма заложена целева стойност за 2019 г.
F	114	Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса	брой	По-слабо развити региони	150,00			2,00			
S	114	Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса	брой	По-слабо развити региони	150,00			0,00			Няма заложена целева стойност за 2019 г.
F	132	Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество	брой	По-слабо развити	32,00			0,00			

(1)	ID	Показател	Мерна единица	Категория региони	Целева стойност (2023 г.) — общо	Целева стойност (2023 г.) — мъже	Целева стойност (2023 г.) — жени	2020 Общо	2020 Мъже	2020 Жени	Забележки
				региони							
S	132	Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество	брой	По-слабо развити региони	32,00			0,00			
F	133	Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания	брой	По-слабо развити региони	8,00			0,00			
S	133	Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания	брой	По-слабо развити региони	8,00			0,00			
F	134	Проекти включващи международно сътрудничество	брой	По-слабо развити региони	2,00			0,00			
S	134	Проекти включващи международно сътрудничество	брой	По-слабо развити региони	2,00			0,00			

(1) S = Кумулативна стойност — резултати, които трябва да бъдат изпълнени от избрани операции [прогноза, предоставена от бенефициерите], F = кумулативна стойност — резултати, изпълнени от операциите [действително постигнати]

(1)	ID	Показател	2019 Общо	2019 Мъже	2019 Жени	2018 Общо	2018 Мъже	2018 Жени	2017 Общо	2017 Мъже	2017 Жени
F	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	22,45			6,75			0,00	0,00	0,00
S	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	42,00			35,00			0,00	0,00	0,00
F	CO25	Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания	28,50			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
S	CO25	Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F	113	Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК	0,83			0,00			0,00		
S	113	Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК	0,00			0,00			0,00		
F	114	Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса	1,00			0,00			0,00		
S	114	Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса	0,00			0,00			0,00		
F	132	Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
S	132	Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество	0,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F	133	Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания	0,00			0,00			0,00		
S	133	Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания	0,00			0,00			0,00		
F	134	Проекти включващи международно сътрудничество	0,00			0,00			0,00		
S	134	Проекти включващи международно сътрудничество	0,00			0,00			0,00		

(1)	ID	Показател	2016 Общо	2016 Мъже	2016 Жени	2015 Общо	2015 Мъже	2015 Жени	2014 Общо	2014 Мъже	2014 Жени
F	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
S	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

(1)	ID	Показател	2016 Общо	2016 Мъже	2016 Жени	2015 Общо	2015 Мъже	2015 Жени	2014 Общо	2014 Мъже	2014 Жени
F	CO25	Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
S	CO25	Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F	113	Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК	0,00			0,00			0,00		
S	113	Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК	0,00			0,00			0,00		
F	114	Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса	0,00			0,00			0,00		
S	114	Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса	0,00			0,00			0,00		
F	132	Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
S	132	Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F	133	Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания	0,00			0,00			0,00		
S	133	Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания	0,00			0,00			0,00		
F	134	Проекти включващи международно сътрудничество	0,00			0,00			0,00		
S	134	Проекти включващи международно сътрудничество	0,00			0,00			0,00		

Приоритетна ос	1 - НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧНО РАЗВИТИЕ
Инвестиционен приоритет	1а - Укрепване на инфраструктурата, необходима за научноизследователска и иновационна дейност, подобряване на капацитета за реализиране на достижения в областта на научноизследователската и иновационната дейност и насърчаване на центрове на компетентност, по-специално центрове, които са от интерес за Европа
Специфична цел	1 - Развитие на върхови и пазарно-ориентирани научни изследвания

Таблица 1: Показатели за резултатите за ЕФРР и за Кохезионния фонд (по приоритетна ос и конкретна цел); прилага се също за приоритетната ос за техническа помощ

ID	Показател	Мерна единица	Категория региони	Базова стойност	Базова година	Целева стойност 2023 г.	2020 Общо	2020 Качествена	Забележки
P111	Научни публикации сред 10-те % най-цитирани в света, като процент от всички научни публикации в страната	%	По-слабо развити региони	4,00	2013	5,00			Към момента след промяна в методологията на изчисление на индикатора на интернет страницата на EIS не са налични данни за 2019 и 2020 г., като данните за предходни години са ревизирани и стойността за 2018 г. е предварителна; стойността за 2013 г. - 2,6. Следващата актуализация на данните се очаква да бъде публикувана през юни 2021 г.
P112	Публични разходи за научноизследователска и развойна дейност (GOVERD плюс HERD) финансирани от предприятията като % от БВП	%	По-слабо развити региони	0,02	2013	0,03			Предварителни данни за 2020 г. ще бъдат налични на 29 октомври 2021 г., окончателни данни ще бъдат налични на 25 февруари 2022 г.

ID	Показател	2019 Общо	2019 Качествена	2018 Общо	2018 Качествена	2017 Общо	2017 Качествена	2016 Общо	2016 Качествена
P111	Научни публикации сред 10-те % най-цитирани в света, като процент от всички научни публикации в страната			2,60		2,70		2,50	
P112	Публични разходи за научноизследователска и развойна дейност (GOVERD плюс HERD) финансирани от предприятията като % от БВП	0,03		0,01		0,01		0,01	

ID	Показател	2015 Общо	2015 Качествена	2014 Общо	2014 Качествена
P111	Научни публикации сред 10-те % най-цитирани в света, като процент от всички научни публикации в страната	2,40		2,60	
P112	Публични разходи за научноизследователска и развойна дейност (GOVERD плюс HERD) финансирани от предприятията като % от БВП	0,02		0,01	

Приоритетна ос	1 - НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧНО РАЗВИТИЕ
Инвестиционен приоритет	1а - Укрепване на инфраструктурата, необходима за научноизследователска и иновационна дейност, подобряване на капацитета за реализиране на достижения в областта на научноизследователската и иновационната дейност и насърчаване на центрове на компетентност, по-специално центрове, които са от интерес за Европа
Специфична цел	2 - Увеличаване на участието на български изследователи и научни организации в международно сътрудничество

Таблица 1: Показатели за резултатите за ЕФРР и за Кохезионния фонд (по приоритетна ос и конкретна цел); прилага се също за приоритетната ос за техническа помощ

ID	Показател	Мерна единица	Категория региони	Базова стойност	Базова година	Целева стойност 2023 г.	2020 Общо	2020 Качествена	Забележки
P121	Международни научни съвместни публикации на 1 млн. население	брой	По-слабо развити региони	243,70	2013	297,70	329,90		Данните за предходни години са ревизирани, стойност за 2013 г. - 237,6; стойността за 2020 г. е предварителна.

ID	Показател	2019 Общо	2019 Качествена	2018 Общо	2018 Качествена	2017 Общо	2017 Качествена	2016 Общо	2016 Качествена
P121	Международни научни съвместни публикации на 1 млн. население	342,70		324,80		288,50		248,30	

ID	Показател	2015 Общо	2015 Качествена	2014 Общо	2014 Качествена
P121	Международни научни съвместни публикации на 1 млн. население	255,50		240,00	

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10i - Намалване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение

**Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10i**

ID	Показател	Категория регион	Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2020	
					Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони						16,00	9,00	7,00				9,00	7,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони						222 158,00	108 371,00	113 787,00				835,00	659,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони						1 746,00	164,00	1 582,00				0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						63 723,00	31 632,00	32 091,00				134,00	127,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Показател	Категория регион	2019		2018		2017		2016		2015		2014	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	107 536,00	113 128,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони	0,00	0,00	164,00	1 582,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	164,00	1 582,00	31 334,00	30 382,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10i - Намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение

## 1.1. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица за показателя	Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Съотношение на постиженията			2020					
						Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Кумулативна			Общо за годината		
P2112	Дял на педагогическите специалисти от включените в дейности по ОП, придобили допълнителна квалификация за прилагане на съвременни методи за оценяване	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	85,00%						0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
P2113	Дял на училищата и детските градини, включени в дейности по ОП, въвели иновативни методи на преподаване, разработени по ОП, чрез използване на съвременни ИКТ	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	85,00%						0,00%	%	%	0,00%	%	%
P2121	Намаление на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по ОП	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	11,00%						1,38%	0,73%	0,65%	1,38%	0,73%	0,65%
P2126	Дял на училищата, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	60,00%						91,81%	%	%	0,00%	%	%

ID	Показател	Категория региони	2019						2018							
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2112	Дял на педагогическите специалисти от включените в дейности по ОП, придобили допълнителна квалификация за прилагане на съвременни методи за оценяване	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2113	Дял на училищата и детските градини, включени в дейности по ОП, въвели иновативни методи на преподаване, разработени по ОП, чрез използване на съвременни ИКТ	По-слабо развити региони	0,00%	%	%	0,00%	%	%		0,00%	%	%	0,00%	%	%	
P2121	Намаление на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по ОП	По-слабо развити региони	1,60%	0,86%	0,74%	1,60%	0,86%	0,74%		2,40%	%	%	2,40%	%	%	
P2126	Дял на училищата, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	91,81%	%	%	91,81%	%	%		91,81%	%	%	91,81%	%	%	

ID	Показател	Категория региони	2017						2016						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
P2112	Дял на педагогическите специалисти от включените в дейности по ОП, придобили допълнителна квалификация за прилагане на съвременни методи за оценяване	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
P2113	Дял на училищата и детските градини, включени в дейности по ОП, въвели иновативни методи на преподаване, разработени по ОП, чрез използване на съвременни ИКТ	По-слабо развити региони	0,00%	%	%	0,00%	%	%		0,00%	%	%	0,00%	%	%
P2121	Намаление на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
P2126	Дял на училищата, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	0,00%	%	%	0,00%	%	%		0,00%	%	%	0,00%	%	%

ID	Показател	Категория региони	2015						2014						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
P2112	Дял на педагогическите специалисти от включените в дейности по ОП, придобили допълнителна квалификация за прилагане на съвременни методи за оценяване	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
P2113	Дял на училищата и детските градини, включени в дейности по ОП, въвели иновативни методи на преподаване, разработени по ОП, чрез използване на съвременни ИКТ	По-слабо развити региони	0,00%	%	%	0,00%	%	%	0,00%	%	%	0,00%	%	%	%
P2121	Намаление на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
P2126	Дял на училищата, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	0,00%	%	%	0,00%	%	%	0,00%	%	%	0,00%	%	%	%

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10i - Намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2 / 10i

ID	Показател	Категория региони	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2020		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони				498 900,00	246 040,00	252 860,00				47 402,00	24 227,00	23 175,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони				4,00	0,00	4,00				4,00	0,00	4,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони				498 854,00	246 020,00	252 834,00				47 365,00	24 210,00	23 155,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони				1,00	0,00	1,00				1,00	0,00	1,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони				497 037,00	244 910,00	252 127,00				47 383,00	24 217,00	23 166,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони				118 492,00	60 184,00	58 308,00				10 999,00	5 451,00	5 548,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони				5 297,00	3 118,00	2 179,00				231,00	121,00	110,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони				31 895,00	16 982,00	14 913,00				168,00	79,00	89,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони				4 361,00	2 260,00	2 101,00				139,00	75,00	64,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони				132 340,00	64 608,00	67 732,00				0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
	Общ брой на участниците					498 904,00						47 406,00		

ID	Показател	Категория региони	2019			2018			2017		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	134 574,00	68 651,00	65 923,00	316 924,00	153 162,00	163 762,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	134 565,00	68 648,00	65 917,00	316 924,00	153 162,00	163 762,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	134 574,00	68 651,00	65 923,00	315 080,00	152 042,00	163 038,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	32 382,00	16 973,00	15 409,00	75 111,00	37 760,00	37 351,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	1 598,00	958,00	640,00	3 468,00	2 039,00	1 429,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	5 970,00	3 352,00	2 618,00	25 757,00	13 551,00	12 206,00

CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	981,00	516,00	465,00	3 241,00	1 669,00	1 572,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	132 340,00	64 608,00	67 732,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятия на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		0,00			134 574,00			316 924,00		

ID	Показател	Категория региони	2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален стад на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	друти в неравностойно положение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятия на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		0,00			0,00			0,00		

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10i - Намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2020		
				Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
2111	Брой педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване	По-слабо развити региони	брой	5 000,00			5 083,00	561,00	4 522,00	1,02			711,00	88,00	623,00
2112	Училища и детски градини, включени в дейности за въвеждане на иновативни методи на преподаване чрез използване на съвременни ИКТ	По-слабо развити региони	брой	2 000,00			0,00			0,00			0,00		
2121	Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	брой	160 000,00			451 498,00	221 813,00	229 685,00	2,82			0,00	0,00	0,00
2122	Училища предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	брой	1 500,00			1 837,00			1,22			171,00		

ID	Показател	Категория региони	2019			2018			2017			2016			2015		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
2111	Брой педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване	По-слабо развити региони	2 533,00	301,00	2 232,00	1 839,00	172,00	1 667,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2112	Училища и детски градини, включени в дейности за въвеждане на иновативни методи на преподаване чрез използване на съвременни ИКТ	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00			0,00			0,00		
2121	Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	134 574,00	68 651,00	65 923,00	316 924,00	153 162,00	163 762,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2122	Училища предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	1 666,00			0,00			0,00			0,00			0,00		

ID	Показател	Категория региони	2014		
			Общо	Мъже	Жени
2111	Брой педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
2112	Училища и детски градини, включени в дейности за въвеждане на иновативни методи на преподаване чрез използване на съвременни ИКТ	По-слабо развити региони	0,00		
2121	Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
2122	Училища предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	0,00		

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10ii - Подобряване на качеството и ефикасността и достъпа до висшето и равностойното на него образование с цел увеличаване на участието и подобряване на равнищата на образование, особено за групите в неравностойно положение

**Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10ii**

ID	Показател	Категория регион	Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2020	
					Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони						13,00	2,00	11,00				0,00	5,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони						22 878,00	9 616,00	13 262,00				230,00	277,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						217,00	127,00	90,00				64,00	45,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						1 152,00	582,00	570,00				7,00	1,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Показател	Категория регион	2019		2018		2017		2016		2015		2014	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони	0,00	5,00	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони	91,00	58,00	713,00	1 274,00	3 898,00	5 906,00	4 684,00	5 747,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	63,00	45,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	7,00	3,00	73,00	92,00	287,00	274,00	208,00	200,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10ii - Подобряване на качеството и ефикасността и достъпа до висшето и равностойното на него образование с цел увеличаване на участието и подобряване на равнищата на образование, особено за групите в неравностойно положение

## 1.2. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица за показателя	Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Съотношение на постиженията			2020						
						Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
												Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2211	Въведена система за проследяване броя на завършили висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването	По-слабо развити региони	Брой (брой)		Брой	1,00			0,00			0,00			0,00			
P2221	Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	60,00%						60,23%	%	%	60,23%	%	%	
P2231	Дял на 30-34-годишните завършили висше образование, от включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	36,00%						33,80%	%	%	0,00%	%	%	
P2232	Дял на студентите, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание, подкрепени по ОПНОИР, които са преминали в по-горен курс	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	90,00%						0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2241	Новоназначени изследователи от чужбина в научните организации, подкрепени по ОП	По-слабо развити региони	Брой (брой)		Брой	20,00			0,55			11,00	5,00	6,00	5,00	2,00	3,00	
P2242	Дял на младите учени до 34 г. вкл., които участват в дейностите по ОП сред заетите в НИРД (GOVERD плюс HERD)	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	15,00%						18,14%	8,22%	9,92%	18,14%	8,22%	9,92%	
P2243	Дял на преподавателите във висши училища от включените в дейности по ОП, получили удостоверение за успешно премината програма за повишаване на квалификацията	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	30,00%						84,70%	38,39%	46,31%	84,70%	38,39%	46,31%	

ID	Показател	Категория региони	2019							2018						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2211	Въведена система за проследяване броя на завършили висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването	По-слабо развити региони	0,00			0,00				0,00			0,00			
P2221	Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП	По-слабо развити региони	55,15%	%	%	55,15%	%	%		51,00%	%	%	51,00%	%	%	
P2231	Дял на 30-34-годишните завършили висше образование, от включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	33,80%	%	%	33,80%	%	%		33,80%	%	%	0,00%	%	%	
P2232	Дял на студентите, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание, подкрепени по ОПНОИР, които са преминали в по-горен курс	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2241	Новоназначени изследователи от чужбина в научните организации, подкрепени по ОП	По-слабо развити региони	6,00	3,00	3,00	2,00	1,00	1,00		4,00	2,00	2,00	4,00	2,00	2,00	
P2242	Дял на младите учени до 34 г. вкл., които участват в дейностите по ОП сред заетите в НИРД (GOVERD плюс HERD)	По-слабо развити региони	13,97%	6,57%	7,40%	13,97%	6,57%	7,40%		11,00%	5,00%	6,00%	11,00%	5,00%	6,00%	
P2243	Дял на преподавателите във висши училища от включените в дейности по ОП, получили удостоверение за успешно премината програма за повишаване на квалификацията	По-слабо развити региони	81,82%	38,46%	43,36%	81,82%	38,46%	43,36%		53,10%	23,90%	29,20%	53,10%	23,90%	29,20%	

ID	Показател	Категория региони	2017							2016						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2211	Въведена система за проследяване броя на завършили висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването	По-слабо развити региони	0,00			0,00				0,00			0,00			
P2221	Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	%	%	0,00%	%	%		0,00%	%	%	0,00%	%	%	
P2231	Дял на 30-34-годишните завършили висше образование, от включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2232	Дял на студентите, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание, подкрепени по ОПНОИР, които са преминали в по-горен курс	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2241	Новоназначени изследователи от чужбина в научните организации, подкрепени по ОП	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
P2242	Дял на младите учени до 34 г. вкл., които участват в дейностите по ОП сред заетите в НИРД (GOVERD плюс HERD)	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2243	Дял на преподавателите във висши училища от включените в дейности по ОП, получили удостоверение за успешно премината програма за повишаване на квалификацията	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Показател	Категория региони	2015							2014						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2211	Въведена система за проследяване броя на завършили висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването	По-слабо развити региони	0,00			0,00				0,00			0,00			

ID	Показател	Категория региони	2015							2014						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2221	Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	%	%	0,00%	%	%		0,00%	%	%	0,00%	%	%	
P2231	Дял на 30-34-годишните завършили висше образование, от включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2232	Дял на студентите, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание, подкрепени по ОПНОИР, които са преминали в по-горен курс	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2241	Новоназначени изследователи от чужбина в научните организации, подкрепени по ОП	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
P2242	Дял на младите учени до 34 г. вкл., които участват в дейностите по ОП сред заетите в НИРД (GOVERD плюс HERD)	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2243	Дял на преподавателите във висши училища от включените в дейности по ОП, получили удостоверение за успешно преминалата програма за повишаване на квалификацията	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10ii - Подобряване на качеството и ефикасността и достъпа до висшето и равностойното на него образование с цел увеличаване на участието и подобряване на равнищата на образование, особено за групите в неравностойно положение

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2 / 10ii

ID	Показател	Категория региони	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2020		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони				5 623,00	2 280,00	3 343,00				2,00	1,00	1,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони				4 130,00	1 754,00	2 376,00				0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони				10 924,00	4 520,00	6 404,00				133,00	51,00	82,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				2 529,00	860,00	1 669,00				0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони				7 833,00	3 482,00	4 351,00				396,00	160,00	236,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони				17 827,00	7 627,00	10 200,00				0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони				224,00	127,00	97,00				0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				27,00	18,00	9,00				0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони				19 388,00	8 110,00	11 278,00				96,00	33,00	63,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони				4 991,00	2 172,00	2 819,00				435,00	179,00	256,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони				899,00	460,00	439,00				0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони				228,00	114,00	114,00				1,00	0,00	1,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони				147,00	72,00	75,00				0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони				50,00	33,00	17,00				0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони				5 545,00	2 234,00	3 311,00				0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
	Общ брой на участниците					24 380,00						531,00		

ID	Показател	Категория региони	2019			2018			2017		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	438,00	153,00	285,00	2 422,00	947,00	1 475,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	281,00	99,00	182,00	1 689,00	695,00	994,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	113,00	55,00	58,00	1 309,00	489,00	820,00	4 771,00	1 842,00	2 929,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	11,00	3,00	8,00	276,00	87,00	189,00	1 126,00	353,00	773,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	322,00	175,00	147,00	1 432,00	616,00	816,00	2 611,00	1 109,00	1 502,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	129,00	76,00	53,00	1 740,00	627,00	1 113,00	7 763,00	3 129,00	4 634,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	36,00	24,00	12,00	114,00	60,00	54,00	20,00	10,00	10,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	2,00	4,00	2,00	2,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	131,00	74,00	57,00	1 878,00	687,00	1 191,00	8 465,00	3 357,00	5 108,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	303,00	156,00	147,00	1 301,00	571,00	730,00	1 339,00	541,00	798,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	31,00	9,00	22,00	150,00	67,00	83,00	417,00	216,00	201,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	23,00	15,00	8,00	105,00	51,00	54,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	12,00	6,00	6,00	64,00	33,00	31,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	4,00	4,00	0,00	25,00	15,00	10,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 636,00	1 012,00	1 624,00



CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		435,00			3 179,00			9 804,00		

ID	Показател	Категория региони	2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	2 761,00	1 179,00	1 582,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	2 160,00	960,00	1 200,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	4 598,00	2 083,00	2 515,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	1 116,00	417,00	699,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	3 072,00	1 422,00	1 650,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	8 195,00	3 795,00	4 400,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	54,00	33,00	21,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	21,00	16,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	8 818,00	3 959,00	4 859,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	1 613,00	725,00	888,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	301,00	168,00	133,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	99,00	48,00	51,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	71,00	33,00	38,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	21,00	14,00	7,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	2 909,00	1 222,00	1 687,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		10 431,00			0,00			0,00		

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10ii - Подобряване на качеството и ефикасността и достъпа до висшето и равностойното на него образование с цел увеличаване на участието и подобряване на равнищата на образование, особено за групите в неравностойно положение

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2020		
				Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
2211	Карьерни центрове, които са получили подкрепа за проследяване на реализацията на завършилите в първата година след дипломирането	По-слабо развити региони	брой	30,00			0,00			0,00			0,00		
2221	Висши училища, включени в инициативата HEInnovate	По-слабо развити региони	брой	15,00			0,00			0,00			0,00		
2231	Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии	По-слабо развити региони	брой	30 000,00			41 501,00	17 372,00	24 129,00	1,38			0,00		
2232	Студенти, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание	По-слабо развити региони	брой	1 995,00			0,00	0,00	0,00	0,00			0,00		
2241	Преподаватели във висши училища, включени в програми за повишаване на квалификацията	По-слабо развити региони	брой	4 950,00			868,00	393,00	475,00	0,18			373,00	160,00	213,00
2242	Висши училища, участващи в мерки за оптимизация на професионалните направления и на институционалната мрежа	По-слабо развити региони	%	70,00			0,00			0,00			0,00		
2243	Студенти, включени в програми за мобилност	По-слабо развити региони	брой	935,00			240,00	109,00	131,00	0,26			74,00	31,00	43,00
2244	Млади учени до 34 г. вкл., получили подкрепа по ОП за дейности в сферата на НИРД (GOVERD плюс HERD)	По-слабо развити региони	брой	642,00			804,00	364,00	440,00	1,25			202,00	81,00	121,00

ID	Показател	Категория региони	2019			2018			2017			2016			2015		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
2211	Карьерни центрове, които са получили подкрепа за проследяване на реализацията на завършилите в първата година след дипломирането	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00			0,00			0,00		
2221	Висши училища, включени в инициативата HEInnovate	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00			0,00			0,00		
2231	Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	12 836,00	5 223,00	7 613,00	18 237,00	7 977,00	10 260,00	10 428,00	4 172,00	6 256,00	0,00	0,00	0,00
2232	Студенти, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2241	Преподаватели във висши училища, включени в програми за повишаване на квалификацията	По-слабо развити региони	136,00	72,00	64,00	359,00	161,00	198,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2242	Висши училища, участващи в мерки за оптимизация на професионалните направления и на институционалната мрежа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00			0,00			0,00		
2243	Студенти, включени в програми за мобилност	По-слабо развити региони	111,00	53,00	58,00	55,00	25,00	30,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2244	Млади учени до 34 г. вкл., получили подкрепа по ОП за дейности в сферата на НИРД (GOVERD плюс HERD)	По-слабо развити региони	112,00	63,00	49,00	490,00	220,00	270,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Показател	Категория региони	2014		
			Общо	Мъже	Жени
2211	Карьерни центрове, които са получили подкрепа за проследяване на реализацията на завършилите в първата година след дипломирането	По-слабо развити региони	0,00		
2221	Висши училища, включени в инициативата HEInnovate	По-слабо развити региони	0,00		
2231	Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
2232	Студенти, записани в курсове, преподавани чрез дигитално образователно съдържание	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
2241	Преподаватели във висши училища, включени в програми за повишаване на квалификацията	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
2242	Висши училища, участващи в мерки за оптимизация на професионалните направления и на институционалната мрежа	По-слабо развити региони	0,00		
2243	Студенти, включени в програми за мобилност	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
2244	Млади учени до 34 г. вкл., получили подкрепа по ОП за дейности в сферата на НИРД (GOVERD плюс HERD)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10iii - Подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила, и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация.

**Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10iii**

ID	Показател	Категория регион	Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2020	
					Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони						169,00	57,00	112,00				57,00	112,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони						111 723,00	57 365,00	54 358,00				1 478,00	2 940,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони						68 177,00	7 452,00	60 725,00				4 136,00	33 370,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						1,00	1,00	0,00				0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						5 421,00	2 862,00	2 559,00				113,00	201,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Показател	Категория регион	2019		2018		2017		2016		2015		2014	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	8 552,00	7 367,00	31 628,00	29 112,00	15 707,00	14 939,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони	2 001,00	14 649,00	1 315,00	12 706,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	412,00	312,00	1 870,00	1 653,00	467,00	393,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10iii - Подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила, и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация.

### 1.3. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица за показателя	Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Съотношение на постиженията			2020					
						Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Кумулативна			Общо за годината		
												Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
P2311	Дял на педагогическите специалисти на възраст до 34 г. (включително), които са преминали успешно курсове за повишаване на квалификацията по ОП и са останали в образователната система	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	95,00%						0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
P2321	Дял на учениците, от включените в дейности по кариерно ориентиране по ОП, които са получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	25,00%						18,73%	9,76%	8,97%	0,00%	0,00%	0,00%
P2322	Дял на лицата, от включените в дейности по ОП, валидирали знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	65,00%						0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
P2323	Висши училища, участващи в обща информационна мрежа на кариерните центрове, в резултат на дейностите по ОП	По-слабо развити региони	Брой (брой)		Брой	40,00				0,00		0,00			0,00		

ID	Показател	Категория региони	2019						2018							
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествен
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2311	Дял на педагогическите специалисти на възраст до 34 г. (включително), които са преминали успешно курсове за повишаване на квалификацията по ОП и са останали в образователната система	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2321	Дял на учениците, от включените в дейности по кариерно ориентиране по ОП, които са получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране	По-слабо развити региони	18,73%	9,76%	8,97%	0,00%	0,00%	0,00%		18,73%	9,76%	8,97%	18,73%	9,76%	8,97%	
P2322	Дял на лицата, от включените в дейности по ОП, валидирали знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2323	Висши училища, участващи в обща информационна мрежа на кариерните центрове, в резултат на дейностите по ОП	По-слабо развити региони	0,00			0,00				0,00			0,00			

ID	Показател	Категория региони	2017						2016							
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествен
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2311	Дял на педагогическите специалисти на възраст до 34 г. (включително), които са преминали успешно курсове за повишаване на квалификацията по ОП и са останали в образователната система	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2321	Дял на учениците, от включените в дейности по кариерно ориентиране по ОП, които са получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране	По-слабо развити региони	14,33%	%	%	14,33%	%	%		10,91%	%	%	10,91%	%	%	
P2322	Дял на лицата, от включените в дейности по ОП, валидирали знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2323	Висши училища, участващи в обща информационна мрежа на кариерните центрове, в резултат на дейностите по ОП	По-слабо развити региони	0,00			0,00				0,00			0,00			

ID	Показател	Категория региони	2015						2014							
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествен
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2311	Дял на педагогическите специалисти на възраст до 34 г. (включително), които са преминали успешно курсове за повишаване на квалификацията по ОП и са останали в образователната система	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2321	Дял на учениците, от включените в дейности по кариерно ориентиране по ОП, които са получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2322	Дял на лицата, от включените в дейности по ОП, валидирали знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2323	Висши училища, участващи в обща информационна мрежа на кариерните центрове, в резултат на дейностите по ОП	По-слабо развити региони	0,00			0,00				0,00			0,00			

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10iii - Подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила, и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация.

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2 / 10iii

ID	Показател	Категория региони	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2020		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони				1 221,00	413,00	808,00				1 220,00	413,00	807,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони				330 206,00	178 510,00	151 696,00				129 895,00	70 441,00	59 454,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				1 039,00	275,00	764,00				1 039,00	275,00	764,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони				71 668,00	8 686,00	62 982,00				40 726,00	5 330,00	35 396,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони				326 216,00	176 991,00	149 225,00				125 473,00	68 872,00	56 601,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони				6 588,00	1 133,00	5 455,00				3 809,00	674,00	3 135,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				2,00	0,00	2,00				1,00	0,00	1,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони				325 229,00	176 857,00	148 372,00				124 938,00	68 798,00	56 140,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони				7 802,00	2 750,00	5 052,00				7 761,00	2 746,00	5 015,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони				70 018,00	7 980,00	62 038,00				39 117,00	4 628,00	34 489,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони				120 924,00	63 665,00	57 259,00				65 168,00	34 192,00	30 976,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони				3 390,00	2 000,00	1 390,00				1 732,00	1 000,00	732,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони				30 345,00	15 975,00	14 370,00				16 814,00	8 846,00	7 968,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони				3 867,00	1 968,00	1 899,00				2 134,00	1 084,00	1 050,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони				24 127,00	12 612,00	11 515,00				0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
	Общ брой на участниците					403 095,00						171 841,00		

ID	Показател	Категория региони	2019			2018			2017		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	93 022,00	52 182,00	40 840,00	15 902,00	8 551,00	7 351,00	60 740,00	31 628,00	29 112,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	16 649,00	2 001,00	14 648,00	14 021,00	1 315,00	12 706,00	272,00	40,00	232,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	93 245,00	52 208,00	41 037,00	16 112,00	8 575,00	7 537,00	60 740,00	31 628,00	29 112,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	1 633,00	293,00	1 340,00	1 086,00	152,00	934,00	60,00	14,00	46,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	93 007,00	52 175,00	40 832,00	15 902,00	8 551,00	7 351,00	60 736,00	31 626,00	29 110,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	8,00	0,00	8,00	33,00	4,00	29,00	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	16 641,00	2 001,00	14 640,00	13 988,00	1 311,00	12 677,00	272,00	40,00	232,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	51 054,00	27 068,00	23 986,00	876,00	368,00	508,00	2 993,00	1 589,00	1 404,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	1 224,00	728,00	496,00	209,00	127,00	82,00	194,00	122,00	72,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	13 474,00	7 104,00	6 370,00	16,00	3,00	13,00	34,00	16,00	18,00

CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилище настаняване	По-слабо развити региони	1 706,00	881,00	825,00	26,00	2,00	24,00	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	19 689,00	10 361,00	9 328,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		109 672,00			29 923,00			61 012,00		

ID	Показател	Категория региони	2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	30 647,00	15 708,00	14 939,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	30 646,00	15 708,00	14 938,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	30 646,00	15 707,00	14 939,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	833,00	448,00	385,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	31,00	23,00	8,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	7,00	6,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилище настаняване	По-слабо развити региони	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	4 438,00	2 251,00	2 187,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		30 647,00			0,00			0,00		

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10iii - Подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила, и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация.

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2020		
				Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
2311	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.	По-слабо развити региони	брой	4 000,00			6 122,00	675,00	5 447,00	1,53			1 165,00	172,00	993,00
2312	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.	По-слабо развити региони	брой	30 000,00			27 575,00	3 041,00	24 534,00	0,92			4 580,00	708,00	3 872,00
2321	Студенти в област на висше образование педагогически науки , подкрепени от дейности по ОП	По-слабо развити региони	брой	14 502,00			9 176,00	3 409,00	5 767,00	0,63			511,00	177,00	334,00
2322	Участници в различни форми на мобилност, които са с повишена квалификация и умения и по-добра реализация	По-слабо развити региони	брой	380,00			0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00
2323	Лица, желаещи да валидират знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	брой	3 000,00			0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00
2324	Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП	По-слабо развити региони	брой	160 000,00			107 132,00	55 805,00	51 327,00	0,67			0,00	0,00	0,00
2325	Висши училища, участващи в изграждането на обща информационна мрежа на кариерните центрове	По-слабо развити региони	брой	45,00			0,00			0,00			0,00		
2327	Лица на възраст 25-64 години, участващи в продължаващо обучение и надграждане на знания, умения и компетентности по ОП	По-слабо развити региони	брой	50 000,00			0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00

ID	Показател	Категория региони	2019			2018			2017			2016			2015		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
2311	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.	По-слабо развити региони	2 665,00	288,00	2 377,00	2 292,00	215,00	2 077,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2312	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.	По-слабо развити региони	12 352,00	1 335,00	11 017,00	10 643,00	998,00	9 645,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2321	Студенти в област на висше образование педагогически науки , подкрепени от дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	8 665,00	3 232,00	5 433,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2322	Участници в различни форми на мобилност, които са с повишена квалификация и умения и по-добра реализация	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2323	Лица, желаещи да валидират знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2324	Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	15 473,00	8 429,00	7 044,00	61 012,00	31 668,00	29 344,00	30 647,00	15 708,00	14 939,00	0,00	0,00	0,00
2325	Висши училища, участващи в изграждането на обща информационна мрежа на кариерните центрове	По-слабо развити региони	0,00		0,00				0,00			0,00			0,00		
2327	Лица на възраст 25-64 години, участващи в продължаващо обучение и надграждане на знания, умения и компетентности по ОП	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Показател	Категория региони	2014		
			Общо	Мъже	Жени
2311	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
2312	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
2321	Студенти в област на висше образование педагогически науки , подкрепени от дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
2322	Участници в различни форми на мобилност, които са с повишена квалификация и умения и по-добра реализация	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
2323	Лица, желаещи да валидират знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
2324	Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
2325	Висши училища, участващи в изграждането на обща информационна мрежа на кариерните центрове	По-слабо развити региони			
2327	Лица на възраст 25-64 години, участващи в продължаващо обучение и надграждане на знания, умения и компетентности по ОП	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10iv - Подобряване на адекватността на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на системите за професионалното образование и обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи на учене и схеми за стаж

**Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10iv**

ID	Показател	Категория регион	Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2020	
					Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони						1 109,00	335,00	774,00				0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони						35 076,00	11 962,00	23 114,00				0,00	0,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						2 049,00	763,00	1 286,00				0,00	0,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Показател	Категория регион	2019		2018		2017		2016		2015		2014	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони	0,00	0,00	143,00	289,00	192,00	485,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	5 657,00	10 292,00	6 305,00	12 822,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	352,00	595,00	411,00	691,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10iv - Подобряване на адекватността на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на системите за професионалното образование и обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи на учене и схеми за стаж

#### 1.4. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица за показателя	Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Съотношение на постиженията			2020					
						Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Кумулативна			Общо за годината		
P2411	Дял на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в професионални гимназии ат включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	51,50%						100,00%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%
P2421	Студенти, обучаващи се в технически специалности ат включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	25,00%						20,66%	%	%	20,66%	%	%
P2422	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	90,00%						98,65%	34,63%	64,02%	0,00%	0,00%	0,00%

ID	Показател	Категория региони	2019						2018							
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2411	Дял на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в професионални гимназии ат включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	100,00%	%	%	100,00%	%	%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2421	Студенти, обучаващи се в технически специалности ат включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	19,74%	%	%	0,00%	%	%		19,74%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2422	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	98,65%	34,63%	64,02%	0,00%	0,00%	0,00%		98,65%	34,63%	64,02%	98,65%	34,63%	64,02%	

ID	Показател	Категория региони	2017							2016						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2411	Дял на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в професионални гимназии ат включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%		0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
P2421	Студенти, обучаващи се в технически специалности ат включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%		0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
P2422	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	48.96%	%	%	48.96%	%	%		0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	

ID	Показател	Категория региони	2015						2014						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже
P2411	Дял на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в професионални гимназии ат включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
P2421	Студенти, обучаващи се в технически специалности ат включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
P2422	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10iv - Подобряване на адекватността на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на системите за професионалното образование и обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи на учене и схеми за стаж

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2 / 10iv

ID	Показател	Категория региони	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2020		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони				8 565,00	3 013,00	5 552,00				0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони				4 981,00	1 847,00	3 134,00				0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони				31 646,00	12 696,00	18 950,00				0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				7 133,00	1 869,00	5 264,00				0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони				14 217,00	5 258,00	8 959,00				0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони				41 401,00	16 364,00	25 037,00				0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони				108,00	42,00	66,00				0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				22,00	11,00	11,00				0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони				8 351,00	4 791,00	3 560,00				0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони				38 556,00	13 892,00	24 664,00				0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони				7 521,00	2 284,00	5 237,00				0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони				3 117,00	1 435,00	1 682,00				0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони				528,00	193,00	335,00				0,00	0,00	0,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони				352,00	124,00	228,00				0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони				190,00	47,00	143,00				0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони				5 251,00	1 727,00	3 524,00				0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
	Общ брой на участниците					54 428,00						0,00		

ID	Показател	Категория региони	2019			2018			2017		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	3 473,00	1 232,00	2 241,00	5 092,00	1 781,00	3 311,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	1 906,00	722,00	1 184,00	3 075,00	1 125,00	1 950,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	683,00	435,00	248,00	18 301,00	8 112,00	10 189,00	12 662,00	4 149,00	8 513,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	2 937,00	769,00	2 168,00	4 196,00	1 100,00	3 096,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	6 648,00	2 513,00	4 135,00	7 569,00	2 745,00	4 824,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	683,00	435,00	248,00	22 397,00	9 728,00	12 669,00	18 321,00	6 201,00	12 120,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	54,00	17,00	37,00	54,00	25,00	29,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	12,00	5,00	7,00	10,00	6,00	4,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	683,00	435,00	248,00	7 668,00	4 356,00	3 312,00	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	16 993,00	6 379,00	10 614,00	21 563,00	7 513,00	14 050,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	3 761,00	1 122,00	2 639,00	3 760,00	1 162,00	2 598,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	64,00	40,00	24,00	2 127,00	1 053,00	1 074,00	926,00	342,00	584,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	264,00	103,00	161,00	264,00	90,00	174,00

CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	3,00	2,00	1,00	167,00	62,00	105,00	182,00	60,00	122,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	97,00	23,00	74,00	93,00	24,00	69,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5 251,00	1 727,00	3 524,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайно участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятия на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		683,00			28 422,00			25 323,00		

ID	Показател	Категория региони	2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайно участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятия на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		0,00			0,00			0,00		

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10iv - Подобряване на адекватността на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на системите за професионалното образование и обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи на учене и схеми за стаж

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2020		
				Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
2410	Ученици участващи в дейности по ОП, в подкрепа на професионалното образование в направления от приоритетно значение за икономиката	По-слабо развити региони	Брой	5 000,00			2 477,00	1 421,00	1 056,00	0,50			0,00	0,00	0,00
2411	Брой създадени учебно-тренировъчни фирми (УТФ)	По-слабо развити региони	брой	750,00			406,00			0,54			0,00		
2421	Брой професионални гимназии, въвели дуална система на обучение	По-слабо развити региони	брой	40,00			0,00			0,00			0,00		
2422	Брой ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда	По-слабо развити региони	брой	20 000,00			8 351,00	4 791,00	3 560,00	0,42			0,00	0,00	0,00
2423	Студенти, включени в студентски практики	По-слабо развити региони	брой	90 000,00			55 466,00	19 420,00	36 046,00	0,62			9 389,00	3 244,00	6 145,00

ID	Показател	Категория региони	2019			2018			2017			2016			2015		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
2410	Ученици участващи в дейности по ОП, в подкрепа на професионалното образование в направления от приоритетно значение за икономиката	По-слабо развити региони	214,00	135,00	79,00	2 263,00	1 286,00	977,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2411	Брой създадени учебно-тренировъчни фирми (УТФ)	По-слабо развити региони	2,00			404,00			0,00			0,00			0,00		
2421	Брой професионални гимназии, въвели дуална система на обучение	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00			0,00			0,00		
2422	Брой ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда	По-слабо развити региони	683,00	435,00	248,00	7 668,00	4 356,00	3 312,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2423	Студенти, включени в студентски практики	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	20 754,00	7 501,00	13 253,00	25 323,00	8 675,00	16 648,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Показател	Категория региони	2014		
			Общо	Мъже	Жени
2410	Ученици участващи в дейности по ОП, в подкрепа на професионалното образование в направления от приоритетно значение за икономиката	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
2411	Брой създадени учебно-тренировъчни фирми (УТФ)	По-слабо развити региони	0,00		
2421	Брой професионални гимназии, въвели дуална система на обучение	По-слабо развити региони	0,00		
2422	Брой ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
2423	Студенти, включени в студентски практики	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБИЩАВАНЕ
Инвестиционен приоритет	9i - Активно приобщаване, включително с оглед на насърчаване на равните възможности и активното участие, и по-добрата пригодност за заетост

**Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 3 / 9i**

ID	Показател	Категория регион	Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2020	
					Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони						9 428,00	5 075,00	4 353,00				0,00	0,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						1 646,00	1 006,00	640,00				0,00	0,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Показател	Категория регион	2019		2018		2017		2016		2015		2014	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	3 407,00	3 119,00	1 668,00	1 234,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	720,00	473,00	286,00	167,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ
Инвестиционен приоритет	9i - Активно приобщаване, включително с оглед на насърчаване на равните възможности и активното участие, и по-добрата пригодност за заетост

## 1.5. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица за показателя	Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Съотношение на постиженията			2020					
						Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Кумулативна			Общо за годината		
P3111	Деца от 3 до 6 години, които са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	Брой (Брой)		Брой	500,00			3,81			1 907,00	1 027,00	880,00	0,00	0,00	0,00
P3113	Детски градини, осигурили подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	Брой (Брой)		Брой	43,00			42,14			1 812,00			378,00		

ID	Показател	Категория региони	2019						2018					
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена			Кумулативна		
P3111	Деца от 3 до 6 години, които са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
P3113	Детски градини, осигурили подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	1 907,00	1 027,00	880,00	0,00	0,00	0,00	1 907,00	1 027,00	880,00	570,00	290,00	280,00

ID	Показател	Категория региони	2017						2016					
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена			Кумулативна		
P3111	Деца от 3 до 6 години, които са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
P3113	Детски градини, осигурили подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	1 337,00	737,00	600,00	1 337,00	737,00	600,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Показател	Категория региони	2015						2014					
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена			Кумулативна		
P3111	Деца от 3 до 6 години, които са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
P3113	Детски градини, осигурили подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ
Инвестиционен приоритет	9i - Активно приобщаване, включително с оглед на насърчаване на равните възможности и активното участие, и по-добрата пригодност за заетост

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 3 / 9i

ID	Показател	Категория региони	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2020		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони				8 321,00	4 942,00	3 379,00				0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони				1 107,00	133,00	974,00				0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони				8 345,00	4 949,00	3 396,00				0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони				263,00	38,00	225,00				0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони				7 735,00	4 564,00	3 171,00				0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони				68,00	8,00	60,00				0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони				1 039,00	125,00	914,00				0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони				686,00	413,00	273,00				0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони				607,00	358,00	249,00				0,00	0,00	0,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони				659,00	410,00	249,00				0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони				20,00	3,00	17,00				0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони				3 023,00	1 609,00	1 414,00				0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), подучили подкрепа	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
	Общ брой на участниците					9 428,00						0,00		

ID	Показател	Категория региони	2019			2018			2017		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	1 085,00	664,00	421,00	7 236,00	4 278,00	2 958,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	9,00	8,00	1,00	1 098,00	125,00	973,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	1 094,00	672,00	422,00	7 251,00	4 277,00	2 974,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	263,00	38,00	225,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	1 066,00	654,00	412,00	6 669,00	3 910,00	2 759,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	4,00	3,00	1,00	64,00	5,00	59,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	1 037,00	123,00	914,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	52,00	35,00	17,00	634,00	378,00	256,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	19,00	13,00	6,00	588,00	345,00	243,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	17,00	12,00	5,00	642,00	398,00	244,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	0,00	17,00	0,00	17,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3 023,00	1 609,00	1 414,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		

CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятия на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		0,00			1 094,00			8 334,00		

ID	Показател	Категория региони	2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посетени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятия на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		0,00			0,00			0,00		



Приоритетна ос	3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ
Инвестиционен приоритет	9i - Активно приобщаване, включително с оглед на насърчаване на равните възможности и активното участие, и по-добрата пригодност за заетост

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 3

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2020		
				Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
3111	Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i	По-слабо развити региони	брой	2 300,00			3 159,00	1 700,00	1 459,00	1,37			0,00	0,00	0,00
3112	Целодневни детски градини/обединени детски заведения, подкрепени по ОП, за осигуряване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	брой	155,00			1 812,00			11,69			378,00		

ID	Показател	Категория региони	2019			2018			2017			2016			2015		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
3111	Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	634,00	309,00	325,00	2 525,00	1 391,00	1 134,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3112	Целодневни детски градини/обединени детски заведения, подкрепени по ОП, за осигуряване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	1 400,00			0,00			34,00			0,00			0,00		

ID	Показател	Категория региони	2014		
			Общо	Мъже	Жени
3111	Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
3112	Целодневни детски градини/обединени детски заведения, подкрепени по ОП, за осигуряване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	0,00		

Приоритетна ос	3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ
Инвестиционен приоритет	9ii - Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите

**Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 3 / 9ii**

ID	Показател	Категория регион	Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2020	
					Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони						1 871,00	626,00	1 245,00				331,00	592,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони						58 508,00	28 758,00	29 750,00				11 467,00	11 801,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						68,00	24,00	44,00				10,00	14,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						31 247,00	14 784,00	16 463,00				2 438,00	3 966,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Показател	Категория регион	2019		2018		2017		2016		2015		2014	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони	0,00	0,00	295,00	653,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони	7 636,00	8 343,00	8 499,00	8 391,00	1 156,00	1 215,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	13,00	26,00	1,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	4 172,00	2 693,00	7 332,00	8 941,00	842,00	863,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ
Инвестиционен приоритет	9ii - Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите

## 1.6. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица за показателя	Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Съотношение на постиженията			2020						
						Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Кумулативна			Общо за годината			Качествен
												Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P3211	Деца, ученици, младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система	По-силно развити региони	Брой (Брой)		Брой	45 000,00			0,61			27 501,00	14 064,00	13 437,00	1 434,00	733,00	701,00	
P3212	Дял на педагогическите специалисти, от включените в дейности по ОП, квалифицирани за работа в мултикултурна среда	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	90,00%						0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P3213	Дял на получилите (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по ограмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназияния етап на основното образование по ОП	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	80,00%						73,47%	25,87%	47,60%	73,47%	25,87%	47,60%	

ID	Показател	Категория региони	2019							2018						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествен
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P3211	Деца, ученици, младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система	По-силно развити региони	26 067,00	13 331,00	12 736,00	8 513,00	4 305,00	4 208,00		17 554,00	9 026,00	8 528,00	12 046,00	6 597,00	5 449,00	
P3212	Дял на педагогическите специалисти, от включените в дейности по ОП, квалифицирани за работа в мултикултурна среда	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P3213	Дял на получилите (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по ограмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназияния етап на основното образование по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Показател	Категория региони	2017							2016						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P3211	Деца, ученици, младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система	По-силно развити региони	5 508,00	2 429,00	3 079,00	5 508,00	2 429,00	3 079,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
P3212	Дял на педагогическите специалисти, от включените в дейности по ОП, квалифицирани за работа в мултикултурна среда	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P3213	Дял на получилите (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по ограмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназияния етап на основното образование по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Показател	Категория региони	2015							2014						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P3211	Деца, ученици, младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система	По-силно развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
P3212	Дял на педагогическите специалисти, от включените в дейности по ОП, квалифицирани за работа в мултикултурна среда	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P3213	Дял на получилите (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по ограмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназияния етап на основното образование по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

Приоритетна ос	3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ
Инвестиционен приоритет	9ii - Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 3 / 9ii

ID	Показател	Категория региони	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2020		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони				18 497,00	5 266,00	13 231,00				12 317,00	3 492,00	8 825,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони				3 229,00	899,00	2 330,00				0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони				124 892,00	61 855,00	63 037,00				63 084,00	30 793,00	32 291,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				2 376,00	902,00	1 474,00				1 477,00	541,00	936,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони				14 493,00	3 527,00	10 966,00				6 988,00	2 114,00	4 874,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони				121 516,00	61 085,00	60 431,00				60 541,00	30 244,00	30 297,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони				4 883,00	1 398,00	3 485,00				3 742,00	1 123,00	2 619,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				2 443,00	816,00	1 627,00				1 936,00	678,00	1 258,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони				132 066,00	64 006,00	68 060,00				67 638,00	32 312,00	35 326,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони				9 349,00	2 329,00	7 020,00				4 921,00	1 318,00	3 603,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони				4 411,00	405,00	4 006,00				1 392,00	202,00	1 190,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони				106 203,00	47 132,00	59 071,00				58 988,00	25 172,00	33 816,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони				2 279,00	1 079,00	1 200,00				1 839,00	838,00	1 001,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони				18 261,00	6 159,00	12 102,00				11 254,00	3 868,00	7 386,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони				1 118,00	527,00	591,00				836,00	377,00	459,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони				18 790,00	8 041,00	10 749,00				0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони				182,00						6,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
	Общ брой на участниците					158 449,00						82 389,00		

ID	Показател	Категория региони	2019			2018			2017		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	2 413,00	792,00	1 621,00	2 027,00	772,00	1 255,00	1 740,00	210,00	1 530,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	2 027,00	772,00	1 255,00	1 202,00	127,00	1 075,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	20 612,00	10 937,00	9 675,00	18 428,00	8 809,00	9 619,00	22 768,00	11 316,00	11 452,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	163,00	84,00	79,00	241,00	98,00	143,00	495,00	179,00	316,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	2 396,00	53,00	2 343,00	2 452,00	886,00	1 566,00	2 657,00	474,00	2 183,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	20 763,00	10 886,00	9 877,00	17 210,00	8 521,00	8 689,00	23 002,00	11 434,00	11 568,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	974,00	239,00	735,00	167,00	36,00	131,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	458,00	131,00	327,00	49,00	7,00	42,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	22 335,00	11 412,00	10 923,00	18 140,00	8 775,00	9 365,00	23 953,00	11 507,00	12 446,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	1 188,00	325,00	863,00	1 365,00	369,00	996,00	1 875,00	317,00	1 558,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	1 898,00	45,00	1 853,00	365,00	72,00	293,00	756,00	86,00	670,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	12 973,00	6 984,00	5 989,00	17 605,00	7 440,00	10 165,00	16 637,00	7 536,00	9 101,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	182,00	99,00	83,00	136,00	72,00	64,00	122,00	70,00	52,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	5 916,00	2 027,00	3 889,00	1 091,00	264,00	827,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	76,00	36,00	40,00	98,00	50,00	48,00	108,00	64,00	44,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	18 790,00	8 041,00	10 749,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	47,00			0,00			129,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		

CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятия на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		25 421,00			23 035,00			27 604,00		

ID	Показател	Категория региони	2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посетени на трайно участие и напредък на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятия на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		0,00			0,00			0,00		

Приоритетна ос	3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ
Инвестиционен приоритет	9ii - Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 3

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2020		
				Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
3211	Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция	По-слабо развити региони	брой	56 250,00			73 376,00	36 506,00	36 870,00	1,30			26 877,00	13 372,00	13 505,00
3212	Педагогически специалисти, включени в обучения за работа в мултикултурна среда	По-слабо развити региони	Брой	3 600,00			0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00
3213	Лица над 16 години (включително роми), включени в курсове по ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП	По-слабо развити региони	Брой	20 000,00			10 723,00	3 776,00	6 947,00	0,54			5 220,00	1 879,00	3 341,00

ID	Показател	Категория региони	2019			2018			2017			2016			2015		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
3211	Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция	По-слабо развити региони	18 927,00	9 183,00	9 744,00	12 683,00	7 386,00	5 297,00	14 889,00	6 565,00	8 324,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3212	Педагогически специалисти, включени в обучения за работа в мултикултурна среда	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3213	Лица над 16 години (включително роми), включени в курсове по ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП	По-слабо развити региони	764,00	265,00	499,00	4 739,00	1 632,00	3 107,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

ID	Показател	Категория региони	2014		
			Общо	Мъже	Жени
3211	Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
3212	Педагогически специалисти, включени в обучения за работа в мултикултурна среда	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
3213	Лица над 16 години (включително роми), включени в курсове по ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00

## Приоритетни оси за техническа помощ

Приоритетна ос	4 - ТЕХНИЧЕСКА ПОМОЩ
----------------	----------------------

**Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 4**

ID	Показател	Категория региони	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2020		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени

ID	Показател	Категория региони	2019			2018			2017		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени

ID	Показател	Категория региони	2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени

Приоритетна ос	4 - ТЕХНИЧЕСКА ПОМОЩ
----------------	----------------------

**Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 4**

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2020		
				Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
41	Служители на УО, преминали обучение		брой	96,00			362,00	0,00	0,00	3,77			112,00		
42	Извършени оценки на ОП, анализи и проучвания		брой	10,00			4,00			0,40			0,00		
43	Проведени информационни събития		брой	80,00			61,00			0,76			4,00		
44	Обучени бенефициенти (организации, сключили договори за предоставяне на БФП)		брой	200,00			308,00	0,00	0,00	1,54			45,00		
45	Брой служители на УО, чиито възнаграждения са финансирани от Техническа помощ		Еквивалент на пълно работно време	96,00			184,00	0,00	0,00	1,92			8,00		

ID	Показател	Категория региони	2019			2018			2017			2016			2015		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
41	Служители на УО, преминали обучение		136,00			15,00			24,00			75,00			0,00	0,00	0,00
42	Извършени оценки на ОП, анализи и проучвания		3,00			1,00			0,00			0,00			0,00		
43	Проведени информационни събития		9,00			19,00			16,00			13,00			0,00		
44	Обучени бенефициенти (организации, сключили договори за предоставяне на БФП)		81,00			60,00			50,00			72,00			0,00	0,00	0,00
45	Брой служители на УО, чиито възнаграждения са финансирани от Техническа помощ		26,00			21,00			32,00			97,00			0,00	0,00	0,00

ID	Показател	Категория региони	2014		
			Общо	Мъже	Жени
41	Служители на УО, преминали обучение		0,00	0,00	0,00
42	Извършени оценки на ОП, анализи и проучвания		0,00		
43	Проведени информационни събития		0,00		
44	Обучени бенефициенти (организации, сключили договори за предоставяне на БФП)		0,00	0,00	0,00
45	Брой служители на УО, чиито възнаграждения са финансирани от Техническа помощ		0,00	0,00	0,00



Приоритетна ос	4 - ТЕХНИЧЕСКА ПОМОЩ
Специфична цел	1 - Укрепване и повишаване на административния капацитет на управляващия орган и бенефициентите по оперативната програма

**Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ - 4 / 1**

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица за показателя	Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Съотношение на постиженията			2020					
						Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Кумулативна			Общо за годината		
P41	Подадени проектни предложения		Брой (Брой)		Брой	4 500,00			0,21%			953,00			144,00		
P42	Дял на верифицираните от УО разходи, спрямо отчетените от бенефициентите		Съотношение (%)		Съотношение	89,00%						95,29%	%	%	94,33%	%	%

ID	Показател	Категория региони	2019						2018						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
P41	Подадени проектни предложения		809,00			23,00			786,00			55,00			
P42	Дял на верифицираните от УО разходи, спрямо отчетените от бенефициентите		95,72%	ас.	ас.	95,47%	ас.	ас.	93,40%	ас.	ас.	93,40%	ас.	ас.	ас.

ID	Показател	Категория региони	2017									2016								
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена				
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени					
P41	Подадени проектни предложения		731,00			114,00				617,00				313,00						
P42	Дял на верифицираните от УО разходи, спрямо отчетените от бенефициентите		96,51%	%	%	96,51%	%	%		97,18%	%	%	97,18%	%	%					

ID	Показател	Категория региони	2015						2014							
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P41	Подадени проектни предложения		304,00			304,00				0,00			0,00			
P42	Дял на верифицираните от УО разходи, спрямо отчетените от бенефициентите		0.00%	%	%	0.00%	%	%		0.00%	%	%	0.00%	%	%	

**Таблица 3Б: Брой предприятия, подкрепени от мрежата за многостранна подкрепа за същите предприятия на оперативната програма**

Показател	Брой предприятия, подкрепени от мрежата за многостранна подкрепа на ОП
-----------	--

**Таблица 5: Информация относно етапните цели и целевите стойности, определени в рамката на изпълнението**

Приоритетна ос	Вид показател	Ид. №	Показател	Мерна единица	Фонд	Категория регион	2020 Общо, кумулативно	2020 Мъже, кумулативно	2020 Жени, кумулативно	2020 Общо за годината	2020 Общо за годината, мъже	2020 Общо за годината, жени
1	O	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	Full time equivalents	Европейски фонд за развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	66,17					
1	F	Ф1	Сертифицирани средства	EUR	Европейски фонд за развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	54 815 320,63					
2	F	Ф2	Сертифицирани средства	евро	Европейски фонд (ЕЦФ)	По-слабо развити региони	147 922 767,70					
2	O	2321	Студенти в област на висше образование " педагогически науки ", подкрепени от дейности по ОП	брой	Европейски фонд (ЕЦФ)	По-слабо развити региони	9 176,00	3 409,00	5 767,00	511,00	177,00	334,00
2	O	И2111	Педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване	брой	Европейски фонд (ЕЦФ)	По-слабо развити региони	5 083,00	561,00	4 522,00	711,00	88,00	623,00
2	O	И2121	Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	брой	Европейски фонд (ЕЦФ)	По-слабо развити региони	451 498,00	221 813,00	229 685,00	0,00	0,00	0,00
2	O	И2231	Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии	брой	Европейски фонд (ЕЦФ)	По-слабо развити региони	41 501,00	17 372,00	24 129,00	0,00	0,00	0,00
2	O	И2311	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.	брой	Европейски фонд (ЕЦФ)	По-слабо развити региони	6 122,00	675,00	5 447,00	1 165,00	172,00	993,00
2	O	И2324	Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП	брой	Европейски фонд (ЕЦФ)	По-слабо развити региони	107 132,00	55 805,00	51 327,00	0,00	0,00	0,00
2	O	И2422	Ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда	брой	Европейски фонд (ЕЦФ)	По-слабо развити региони	8 351,00	4 791,00	3 560,00	0,00	0,00	0,00
2	O	и2312	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.	брой	Европейски фонд (ЕЦФ)	По-слабо развити региони	27 575,00	3 041,00	24 534,00	4 580,00	708,00	3 872,00
2	R	p2221	Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП	%	Европейски фонд (ЕЦФ)	По-слабо развити региони	60,23			60,23		
2	R	p2422	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	%	Европейски фонд (ЕЦФ)	По-слабо развити региони	98,65	34,63	64,02	98,65	34,63	64,02
3	F	Ф3	Сертифицирани средства	евро	Европейски фонд (ЕЦФ)	По-слабо развити региони	39 118 091,95					
3	O	И3111	Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9и	брой	Европейски фонд (ЕЦФ)	По-слабо развити региони	3 159,00	1 700,00	1 459,00	0,00	0,00	0,00
3	O	И3211	Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция	брой	Европейски фонд (ЕЦФ)	По-слабо развити региони	73 376,00	36 506,00	36 870,00	26 877,00	13 372,00	13 505,00

Приоритетна ос	Вид показател	Ид. №	Показател	Мерна единица	Фонд	Категория регион	2019 Общо, кумулативно	2018 Общо, кумулативно	2017 Общо, кумулативно	Забележки
1	O	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	Full time equivalents	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	22,45	6,75	0,00	
1	F	Ф1	Сертифицирани средства	EUR	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	30 859 336,48	0,00	0,00	
2	F	Ф2	Сертифицирани средства	евро	Европейски социален фонд (ЕЦФ)	По-слабо развити региони	107 814 386,64	88 686 350,29	0,00	
2	O	2321	Студенти в област на висше образование " педагогически науки ", подкрепени от дейности по ОП	брой	Европейски социален фонд (ЕЦФ)	По-слабо развити региони	8 665,00	8 665,00	0,00	
2	O	И2111	Педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване	брой	Европейски социален фонд (ЕЦФ)	По-слабо развити региони	4 372,00	1 839,00	0,00	
2	O	И2121	Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	брой	Европейски социален фонд (ЕЦФ)	По-слабо развити региони	451 498,00	451 498,00	316 924,00	
2	O	И2231	Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии	брой	Европейски социален фонд (ЕЦФ)	По-слабо развити региони	41 501,00	41 501,00	28 665,00	
2	O	И2311	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.	брой	Европейски социален фонд (ЕЦФ)	По-слабо развити региони	4 957,00	2 292,00	0,00	
2	O	И2324	Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП	брой	Европейски социален фонд (ЕЦФ)	По-слабо развити региони	107 132,00	107 132,00	91 659,00	
2	O	И2422	Ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда	брой	Европейски социален фонд (ЕЦФ)	По-слабо развити региони	8 351,00	7 668,00	0,00	
2	O	и2312	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.	брой	Европейски социален фонд (ЕЦФ)	По-слабо развити региони	22 995,00	10 643,00	0,00	
2	R	p2221	Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за	%	Европейски социален фонд	По-слабо развити	55,15	51,00	0,00	

Приоритетна ос	Вид показател	Ид. №	Показател	Мерна единица	Фонд	Категория регион	2019 Общо, кумулативно	2018 Общо, кумулативно	2017 Общо, кумулативно	Забележки
			качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП		(ЕСФ)	региони				
2	R	p2422	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	%	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	98,65	98,65	48,96	
3	F	Ф3	Сертифицирани средства	евро	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	28 828 353,86	21 436 018,71	0,00	
3	O	И3111	Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	3 159,00	3 159,00	2 525,00	
3	O	И3211	Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	46 499,00	27 572,00	14 889,00	

Приоритетна ос	Вид показател	Ид. №	Показател	Мерна единица	Фонд	Категория регион	2016 Общо, кумулативно	2015 Общо, кумулативно	2014 Общо, кумулативно
1	O	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	Full time equivalents	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
1	F	Ф1	Сертифицирани средства	EUR	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
2	F	Ф2	Сертифицирани средства	евро	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
2	O	2321	Студенти в област на висше образование " педагогически науки ", подкрепени от дейности по ОП	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
2	O	И2111	Педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
2	O	И2121	Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
2	O	И2231	Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	10 428,00	0,00	0,00
2	O	И2311	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
2	O	И2324	Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	30 647,00	0,00	0,00
2	O	И2422	Ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
2	O	и2312	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
2	R	p2221	Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП	%	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
2	R	p2422	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	%	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
3	F	Ф3	Сертифицирани средства	евро	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
3	O	И3111	Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
3	O	И3211	Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	Вид показател	Ид. №	Показател	Мерна единица	Фонд	Категория регион	Етапна цел за 2018 г. – общо	Етапна цел за 2018 г. – мъже	Етапна цел за 2018 г. – жени	Крайна цел (2023 г.) – общо	Крайна цел (2023 г.) – мъже	Крайна цел (2023 г.) – жени
1	O	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	Full time equivalents	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	35			300,00		
1	F	Ф1	Сертифицирани средства	EUR	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	28 633 075,06			219 987 308,00		
2	F	Ф2	Сертифицирани средства	евро	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	77 403 712,75			272 124 471,00		
2	O	2321	Студенти в област на висше образование " педагогически науки ", подкрепени от дейности по ОП	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	10876			14 502,00		
2	O	И2111	Педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	1000			5 000,00		
2	O	И2121	Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	50000			160 000,00		
2	O	И2231	Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	11600			30 000,00		

Приоритетна ос	Вид показател	Ид. №	Показател	Мерна единица	Фонд	Категория регион	Етапна цел за 2018 г. – общо	Етапна цел за 2018 г. – мъже	Етапна цел за 2018 г. – жени	Крайна цел (2023 г.) – общо	Крайна цел (2023 г.) – мъже	Крайна цел (2023 г.) – жени
2	О	И2311	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.	брой	Европейски фонд (ЕСФ)	социален	По-слабо развити региони	1200			4 000,00	
2	О	И2324	Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП	брой	Европейски фонд (ЕСФ)	социален	По-слабо развити региони	50000			160 000,00	
2	О	И2422	Ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда	брой	Европейски фонд (ЕСФ)	социален	По-слабо развити региони	6000			20 000,00	
2	О	и2312	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.	брой	Европейски фонд (ЕСФ)	социален	По-слабо развити региони	9000			30 000,00	
2	R	p2221	Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП	%	Европейски фонд (ЕСФ)	социален	По-слабо развити региони	16			60,00	
2	R	p2422	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	%	Европейски фонд (ЕСФ)	социален	По-слабо развити региони	87			90,00	
3	F	Ф3	Сертифицирани средства	евро	Европейски фонд (ЕСФ)	социален	По-слабо развити региони	16 751 919,6			117 208 319,00	
3	О	И3111	Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i	брой	Европейски фонд (ЕСФ)	социален	По-слабо развити региони	1500			2 300,00	
3	О	И3211	Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция	брой	Европейски фонд (ЕСФ)	социален	По-слабо развити региони	15000			56 250,00	

### 3.4 Финансови данни (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

**Таблица 6: Финансова информация на ниво приоритетна ос и програма**

(съгласно посоченото в таблица 1 от приложение II към Регламент за изпълнение (ЕС) № 1011/2014 на Комисията [образец за предаване на финансови данни])

Приоритетна ос	Фонд	Категория региони	Основа за изчисляване	Общо за фонда	Процент на съфинансиране	Общ размер на допустимите разходи за операциите, избрани за подкрепа	Дял от общия размер на отпуснатите средства, покрит с избраните операции	Допустими публични разходи за операциите, избрани за подкрепа	Общ размер на допустимите разходи, декларирани от бенефициерите пред управляващия орган.	Дял от общия размер на отпуснатите средства, покрит с допустимите разходи, декларирани от бенефициерите	Брой на избраните операции
1	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	Публични	219 987 308,00	85,00%	219 987 307,87	100,00%	219 987 307,87	58 305 847,35	26,50%	16
2	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	Публични	272 124 471,00	85,00%	262 339 240,42	96,40%	262 339 240,42	155 516 757,99	57,15%	28
3	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	Публични	117 208 319,00	85,00%	104 631 592,60	89,27%	104 631 592,60	44 485 367,29	37,95%	205
4	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	Публични	24 905 474,00	85,00%	19 593 373,37	78,67%	19 593 373,37	10 761 621,66	43,21%	9
<b>Общо</b>	<b>Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)</b>	<b>По-слабо развити региони</b>		<b>219 987 308,00</b>	<b>85,00%</b>	<b>219 987 307,87</b>	<b>100,00%</b>	<b>219 987 307,87</b>	<b>58 305 847,35</b>	<b>26,50%</b>	<b>16</b>
<b>Общо</b>	<b>Европейски социален фонд (ЕСФ)</b>	<b>По-слабо развити региони</b>		<b>414 238 264,00</b>	<b>85,00%</b>	<b>386 564 206,39</b>	<b>93,32%</b>	<b>386 564 206,39</b>	<b>210 763 746,94</b>	<b>50,88%</b>	<b>242</b>
<b>Общ брой</b>				<b>634 225 572,00</b>	<b>85,00%</b>	<b>606 551 514,26</b>	<b>95,64%</b>	<b>606 551 514,26</b>	<b>269 069 594,29</b>	<b>42,42%</b>	<b>258</b>

**Таблица 8: Използване на кръстосано финансиране**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Използване на кръстосано финансиране</b>	<b>Приоритетна ос</b>	<b>Размерът на подкрепата от ЕС, която се предвижда да бъде използвана за кръстосано финансиране въз основа на избраните операции (в евро)</b>	<b>Като дял от подкрепата от ЕС по приоритетната ос (%) (3/подпомагане от ЕС по приоритетната ос*100)</b>	<b>Размерът на подкрепата от ЕС, използвана в рамките на кръстосаното финансиране въз основа на допустимите разходи, декларирани от бенефициера пред управляващия орган (в евро)</b>	<b>Като дял от подкрепата от ЕС по приоритетната ос (%) (5/подпомагане от ЕС по приоритетната ос*100)</b>
Разходи, допустими за подкрепа от ЕСФ, но подкрепяни от ЕФРР	1	0,00		0,00	
Разходи, допустими за подкрепа от ЕФРР, но подкрепени от ЕСФ	2	0,00		0,00	
Разходи, допустими за подкрепа от ЕФРР, но подкрепени от ЕСФ	3	0,00		0,00	
Разходи, допустими за подкрепа от ЕФРР, но подкрепени от ЕСФ	4	0,00		0,00	

**Таблица 9: Разходи за операции извън програмния район (ЕФРР и Кохезионния фонд по целта "Инвестиции за растеж и работни места")**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Приоритетна ос</b>	<b>Размерът на подкрепата от ЕС, предвидена да бъде използвана за операции извън програмния район, въз основа на избраните операции (в евро)</b>	<b>Като дял от подкрепата от ЕС по приоритетната ос към момента на приемане на програмата (в %) (2/подкрепата от ЕС по приоритетната ос към момента на приемане на програмата*100)</b>	<b>Размерът на подкрепата от ЕС при операции извън програмния район въз основа на допустимите разходи, декларирани от бенефициера пред управляващия орган (в евро)</b>	<b>Като дял от подкрепата от ЕС по приоритетната ос към момента на приемане на програмата (в %) (4/подкрепата от ЕС по приоритетната ос към момента на приемане на програмата*100)</b>
1	0,00		0,00	



**Таблица 10: Разходи, извършени извън Съюза (ЕСФ)**

Размерът на разходите, които се предвижда да бъдат направени извън Съюза по тематични цели 8 и 10 въз основа на избраните операции (в евро)	Дял на общия размер на отпуснатите средства (от Съюза и като национален принос) за програмата по ЕСФ или частта по ЕСФ от програма, финансирана от няколко фонда (%) (1/общия размер на отпуснатите средства (от Съюза и като национален принос) за програмата по ЕСФ или частта по ЕСФ от програма, финансирана от няколко фонда*100)	Допустимите разходи, направени извън Съюза, декларирани от бенефициера пред управляващия орган (в евро)	Дял на общия размер на отпуснатите средства (от Съюза и като национален принос) за програмата по ЕСФ или частта по ЕСФ от програма, финансирана от няколко фонда (%) (3/общия размер на отпуснатите средства (от Съюза и като национален принос) за програмата по ЕСФ или частта по ЕСФ от програма, финансирана от няколко фонда*100)
66 606,72	0,02%	35 058,31	0,01%

#### 4. ОБОБЩЕНИЕ НА ОЦЕНКИТЕ

Обобщение на констатациите от всички оценки на програмата, представени през предходната финансова година, с посочване на наименованието и референтния период на използваните доклади за оценка

Във връзка с необходимостта от актуализация на Плана за оценка на ОПНОИР, с оглед на прекратената обществена поръчка с предмет: „Извършване на средносрочна оценка на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020“, чрез процедура за неприсъствено вземане на решения, проведена в периода 16.11.2020 г. – 09.12.2020 г. УО на ОПНОИР извърши изменение на Плана за оценка на ОПНОИР с цел актуализиране на графика за изпълнение на оценките, както и промяна във фокуса на част от оценките.

УО предприе и действия за алтернативни външни анализи и оценки, които да компенсират нереализираната средносрочна оценка на ОПНОИР. През февруари 2020 г. е сключено Споразумение между Министерството на образованието и науката, ИА ОПНОИР и Международната банка за възстановяване и развитие (МБВР). В рамките на Стълб 1 от Споразумението, който се финансира от бюджета на МОН, е в процес на извършване детайлен анализ на публичните разходи за наука и иновации в Република България, включващ и препоръки и насока за новите политики и инвестиции в областта на науката.

В рамките на Стълб 2, който се финансира по линия на Приоритетна ос 4 „Техническа помощ“ на ОПНОИР, е в процес на осъществяване подкрепа за изграждане на основан на доказателства подход по отношение на Националната стратегическа рамка в областта на образованието до 2030 г. с оглед изпълнение на отключващите условия в сектор образование и процеса на програмиране на Програма „Образование“ 2021 – 2027 г. Съществена част от задачата на МБВР включва преглед и оценка на резултатите от стратегиите и оперативните инвестиции в образованието за периода 2014 – 2020 г. и планирането за периода 2021 – 2027 г. с фокус върху инвестициите от ОПНОИР и национални програми на МОН, оценка на степента, в която политиките и инвестициите в образованието през периода 2014-2020 г. са били успешни в постигане на целите на образователната политика в посочените по-горе области, както и подкрепа за укрепване на системата за наблюдение и измерване на ефективността на образователната система за информиране на образователната политика. Чрез изпълнение на тези дейности ще бъде осъществен анализ и оценка на въздействието на операциите по ОПНОИР и ще бъдат изведени научени уроци и препоръки, както и ще бъде оценена актуалната адекватност на индикаторите на програмата.

В рамките на изпълнение на дейностите по Споразумението между МОН, ИА ОПНОИР и Световна банка са представени различни доклади, включващи анализи на политиките и на процедурите по ОПНОИР в областта на образованието. Анализите на Световна банка съдържат коментари по отношение на формулиране, остойностяване и отчитане на различните видове индикатори по програмата. Посочва се липсата на прилагане на специфични методи, като например прилагането на теория на промяната. В тази връзка може да бъде идентифицирана потребност от повишаване на административния капацитет в УО в областта на мониторинга.

С цел подпомагане на изграждането и развитието на ЦВП и ЦК, УО предприе и допълнителни мерки за привличане на външна експертна помощ от Съвместния изследователски център (JRC) към Европейската комисия (ЕК), който извърши стратегическа оценка на изграждащите се по

линия на ПО1 центрове за върхови постижения (ЦВП) и центрове за компетентност (ЦК) в България, като предостави и препоръки за бъдещото им развитие. Експертната помощ от JRC се фокусира върху дейността на централите и по-специално: 1. Правна и организационна рамка на ЦВП/ЦК; 2. Държавни помощи, използване на инфраструктурата, финансова устойчивост. 3. Технологичен трансфер и комерсиализация, сътрудничество с бизнеса. Окончателният доклад, изготвен през месец септември 2020 г., съдържа приложения за всеки център, с практически и конкретни препоръки по всяка от темите, както и пътна карта за дългосрочна подкрепа.

Експертната помощ и стратегическата оценка, получени от страна на експертите от JRC, са насочени към основните предизвикателства пред изгражданите ЦВП и ЦК. Като акценти са изведени темите за: важността на взаимодействието между наука и бизнес; ефективни модели на управление на тези структури; процесите на трансфер на технологии и комерсиализация; въпросите, свързани с интелектуалните права; необходимостта от ясна визия за осигуряване на дългосрочна устойчивост.

През 2020 г. в рамките на инициативата за привличане на външна експертна помощ са проведени следните събития:

- Трета визита в България по проекта за външна подкрепа от JRC към ЕК за извършване на анализ на модела за създаване на ЦК и ЦВП (м. февр. 2020 г.). В рамките на посещението са проведени редица работни срещи с представители на заинтересованите страни – държавни институции, бенефициенти по проекти, партньори и асоциирани партньори в тях, клъстери и представители на бизнеса.
- Изготвеният доклад с резултатите и препоръките на Съвместния изследователски център за ЦВП и ЦК беше представен през януари 2021 г. и УО го предостави на всички заинтересовани страни. Докладът съдържа анализ и препоръки за конкретни мерки по отношение на управлението, комерсиализацията на научния продукт, развитието на бизнес-ориентирани компетенции, както и установяване на устойчиви модели на функциониране.
- Двудневен семинар на тема „Комерсиализация и интернационализация на резултатите от проектите за центрове за върхови постижения и центрове за компетентност“, проведен през ноември 2020 г. с подкрепата на Инструмента за техническа помощ и обмен на информация TAIEX-REGIO PEER 2 PEER. Участниците в семинара се запознаха с опита и добрите практики на експерти от Чехия във връзка с комерсиализацията и трансфера на технологии, съвременните бизнес модели за управление на ЦВП и ЦК, както и интернационализацията на научните продукти.
- По Програмата „Интеррег Европа“ беше одобрено през 2020 г. второто заявление на УО за работно посещение на експерти в сферата на научните изследвания и иновациите, които ще направят преглед и ще формулират препоръки за оптимизиране на политиките и дейностите на ЦВП и ЦК за трансфер на знания и технологии и използване на научната инфраструктура с фокус върху следните специфични аспекти: повишаване на капацитета за идентифициране на технологии от интерес за бизнеса и индустрията, управление на иновации, собственост върху резултатите от научните изследвания, включително права върху интелектуалната собственост, както и предложенията относно подходящите съвременни форми и модели за трансфер на технологии за нуждите на българските центрове. Предвижда се посещението да бъде проведено през 2021 г.

Вследствие направен анализ в писмо № 0103-407/28.08.2020 г. от министъра на образованието и

науката до заместник министър-председателя Т. Дончев е проведена писмена процедура за неприсъствено вземане на решение от Комитета за наблюдение, в резултат на която е взето решение за четвърто изменение на ОП. Четвъртото изменение на програмата е одобрено с РМС № 76/29.01.2021 г. Изменението на програмата включва създаване на нова Приоритетна ос 5 и увеличаване на бюджета на ОПНОИР чрез финансиране по новата Тематична цел 13 "Преодоляване на последиците от извънредното положение, предизвикано от пандемията от COVID-19, и подготовка за екологично, цифрово и устойчиво възстановяване на икономиката" по инициативата REACT-EU.

През август 2020 г. е извършена вътрешна оценка на изпълнението на индикаторите, заложи в програмата въз основа на актуализираната регулярно от УО информация в системата за ранно предупреждение за изпълнението на индикаторите по Програмата.

Във връзка с извършаването на оценки по ОПНОИР УО идентифицира необходимост от създаването на вътрешен специализиран административен капацитет за самостоятелно извършване на различни оценки – на изпълнението на ниво проекти, постигнати индикатори, текущи оценки и други видове оценки. Тази потребност е обоснована от отчетения опит при срещаните трудности за намирането на подходяща външна експертиза за оценки, в голяма степен и поради спецификата на областите на подкрепа в рамките на ОПНОИР, които специфични области ще бъдат и в обхвата на ПО 2021-2027 г.

Във връзка с изпълнението на препоръката на ЕК за предвиждане на алтернативни начини за провеждане на оценки на дейностите по ОПНОИР и за провеждане на вътрешни оценки на системните проекти с конкретен бенефициент МОН, включени в писма Ares(2019)5314315-20/08/2019 г. и Ares(2020)4863960 - 17/09/2020 на ЕК, както и във връзка с Доклад № 80811-1040/15.12.2020 г. от директора на дирекция „Програмиране, наблюдение и оценка“ в ИА ОПНОИР, през декември 2020 г. УО сформира работна група за провеждане на вътрешна оценка на системните проекти с конкретен бенефициент МОН, изпълнявани по ОПНОИР. Работната група ще извърши независим преглед на критериите за избор на операции и условията за кандидатстване; проектните предложения, сключените договори/заповеди за изпълнение на проектите; преглед на информационните платформи на всички проекти; преглед на представените технически отчети за изпълнение на проектите; преглед на фишовете за самооценка на изпълнението на проектите, попълнени от Конкретния бенефициент; преглед на стратегическите и нормативните документи в системата на образованието; преглед на извършени към момента други оценки на Програмата. Също така работната група ще направи оценка на общия напредък в изпълнение на дейностите по проектите; срещнатите затруднения при изпълнение на проектите и предприети действия за преодоляването им (вкл. вследствие на COVID-19); устойчивостта на резултатите по проектите (вкл. създадените по проектите продукти); научените уроци и въздействието на проектите; териториалния обхват на целевите групи; идентифицираните нужди в хода на изпълнение на проектите (вкл. по отношение на необходимостта от промени в нормативната уредба); изпълнението на индикаторите, заложи по проектите, като ще използва и системата за ранно предупреждение в изпълнението на индикаторите по ОПНОИР; и ще отправи препоръки за следващия програмен период.

Текст към т. 2:

Във връзка с РМС № 892/04.12.2020 г. е предприето четвърто изменение на ОПНОИР, свързано с увеличаване бюджета с определения за ОПНОИР финансов ресурс за 2021 г. по линия на REACT-EU, чрез създаване на нова ПО5 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ със 100% финансиране от ЕСФ в размер на 109 562 555 лв. Документът е одобрен от Министерския съвет с РМС № 76/29.01.2021 г. Изменението е изпратено официално през системата SFC2014 за одобрение от ЕК след края на отчетния период.

Име	Фонд	От месец	От година	До месец	До година	Вид оценка	Тематична цел	Тема	Констатации
-----	------	----------	-----------	----------	-----------	------------	---------------	------	-------------

**6 ПРОБЛЕМИ, СВЪРЗАНИ С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА И ПРИЕТИТЕ МЕРКИ (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)**

**а) Проблеми, свързани с изпълнението на програмата и приетите мерки**

Пандемията, причинена от COVID-19, доведе до временна невъзможност за изпълнение на дейностите особено по операциите по ПО2 и 3, включващи мерки за обучения на деца, ученици и педагогически специалисти, мобилност, студентски практики, информационни кампании, работа с родители. За преодоляване на генерираното забавяне и гарантиране изпълнението на проектите, УО приложи гъвкав подход за извършване на допустими промени/изменения за удължаване на срока за изпълнение на договорите, актуализиране на планове за изпълнение на отделни дейности и/или адаптирането им съобразно възможностите за провеждане на обучения и други мероприятия от разстояние в електронна среда или присъствено съобразно текущата епидемична обстановка и действащите противоепидемични мерки. Важна мярка в подкрепа на усилията на образователната система за по-бързо адаптиране към новата ситуация е иницирираната промяна по проект „Образование за утрешния ден“, която позволи закупуването на приблизително 2 000 лаптопа и 500 устройства за мобилен интернет за нуждите на учениците и учителите при осъществяване на обучение от разстояние в електронна среда. По проект „Подкрепа за успех“ е разширен обхватът на целевата група, като допълнително са включени ученици, които по време на извънредното положение, въведено през месец март 2020 г. и след това не са имали възможност да участват в обучение от разстояние. Осигурени са и допълнителни средства за трудови възнаграждения и осигурителни вноски за сметка на работодателя на образователните медиатори предвид ключовата им роля за осигуряване на непрекъснатост на образователния процес.

Необходимост от съкращаване на сроковете от обявяване на процедурите до реално изпълнение на договорите за БФП – за целта е въведен подход за комплексна оценка на системните проекти на МОН, като през 2020 г. същият е приложен при оценката на проектното предложение по процедура BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“. Добра практика в тази насока е и паралелната подготовка на критериите за подбор на операция „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ в изпълнение на инициативата REACT-EU, насоките за кандидатстване и проектното предложение в тясно сътрудничество с КБ.

УО на ОПНОИР, като част от цялостната система за управление и контрол, прилага система за управление на рисковете на всяко ниво в организацията. Целта на системата е ранно идентифициране и оценяване на потенциални рискове, които биха породили проблеми, влияещи върху постигането на целите на ОПНОИР и мотивирано на база анализ разходи-ползи въвеждане на адекватни контролни превантивни дейности, за ограничаване на тези рискове до едно приемливо равнище. Част от тези мерки са, както подобряване на административния капацитет на ИА ОПНОИР и на бенефициентите, посредством обучения и прилагане на вече изграден подход за организиране на регулярни месечни срещи, така също и утвърдени промени със Заповед № РД 09-39 от 02.03.2020 г. в Наръчника за управление на ОПНОИР (вариант 5) (Наръчник) и Заповед № РД 09-168 от 04.09.2020 г. в Наръчника (вариант 5, версия 1) и Описанието на действащите функции и процедури, свързани с УО и СО на ОПНОИР.

Със заповед на РУО е утвърдена и действа в рамките на УО постоянна работна група за оценка на

риска на ниво проекти. Към Наръчника за управление на ОПНОИР, предвид спецификата на финансиране, действат Методики за оценка на риска по проектите по ПО1 и по ПО2 и 3. Оценката на риска на проекти със сключени договори за предоставяне на БФП по ОПНОИР е с цел класифицирането и приоритизирането им при подготовка на Годишния план за проверки на място. През 2020 г. са оценени и класифицирани (приоритизирани) 24 сключени и влезли в сила договори по ОПНОИР. С цел максимален обхват и обективност при идентификацията на рисковете, пораждащи проблеми, свързани с изпълнение на ОПНОИР, УО използва различни релевантни източници вкл. доклади на одитни органи, експертни констатации в контролни листове, доклади от извършени проверки на място, доклади от бенефициентите, информация от бенефициентите на база проследяване на Плана за управление на риска съставен от бенефициента по съответния проект и утвърдения електронен инструмент за финансово планиране и прогнозиране на финансовото изпълнение на ОПНОИР.

УО предприема последователни мерки за засилване на капацитета на служителите и бенефициентите по програма за превенция и борба с нередностите и измамите.

През 2020 г. 64 служители на ИА ОПНОИР са преминали обучения във връзка с приети нови или актуализирани нормативни актове на ЕС за програмен период 2014 – 2020 г. за защита на финансовите интереси на ЕС в приходната и разходната област.

През 2020 г. УО проведе 2 информационни кампании и 28 встъпителни обучения с добри практики и често срещани проблеми и грешки в областта на провеждането на обществени поръчки, водещи до финансови корекции по проекти съфинансирани от ЕСИФ, и за начините за сигнализиране за нередност; изясняване на понятията „нередност“, „съмнение за измама“ и „измама“ и действията на УО на ОПНОИР в случай на тяхното идентифициране.

Във връзка с актуализация на оценката на риска от измами по ОПНОИР и подобряване и усъвършенстване системата за оценка и управление на риска от нередности и измами в УО през 2020 г. е организирано обучение на екипа за самооценка в УО на ОПНОИР с участие на представители на дирекция АФКОС, насочено към представяне на Насоките на ЕК за извършване на оценка на риска от измами и методологията за извършване на самата оценка. Разгледани са мерки за предотвратяване на нередности и измами и прилагането им; етична култура; разпределение на отговорностите; обучение и повишаване на осведомеността; системи за вътрешен контрол; анализ на данни и инструмент ARACHNE; мерки за откриване и докладване; изграждане на подходяща нагласа; индикатори за измами („червени флагчета“); механизми за докладване; мерки за разследване; поправяне и преследване; възстановяване и наказателно преследване; последващи мерки. След обучението екипът за самооценка на риска от измами в УО извърши актуализирана оценка на риска и планира нови мерки за минимизиране на рисковете.

УО продължава да оказва постоянна подкрепа на бенефициентите по ПО1 и да организира месечни срещи с тях, като планира фокусът да не бъде толкова върху обществени поръчки и строителство, а върху бъдещото функциониране на централите, вкл. обмяна на опит и добри практики.

С цел подпомагане на изграждането и развитието на ЦВП и ЦК, УО предприема и допълнителни мерки за привличане на външна експертна помощ. През 2020 г. в рамките на тази инициатива са



проведени редица събития, описани в т. 4.

б) Оценка на това дали напредъкът в постигане на целевите стойности е достатъчен, за да се гарантира тяхното изпълнение, като се посочват всички предприети или планирани корективни действия, когато е целесъобразно.

В периода януари 2020 г. – април 2020 г. ИА ОСЕС извърши четвърти системен одит за увереност относно ефективното функциониране на системите за управление и контрол на Управляващия орган на ОПНОИР. В рамките на този одит Одитният орган извърши проследяване на препоръките от трети системен одит на УО на ОПНОИР.

В заключение, предвид обхвата на четвъртия системен одит, резултатите от извършените одитни процедури за оценка на ключовите изисквания към системите за управление и контрол, както и оценките по останалите ключови изисквания, проверени при предходни одити на системите, Одитният орган категоризира оценката на системите за управление и контрол в Управляващия орган на ниво две от четири степенната скала **„Функционира. Необходимо е известно подобрене“**.

С цел постоянното подобрене на системите за управление и контрол на УО на ОПНОИР и в съответствие с направените препоръки от Одитния орган и изготвените от УО планове за действие, със Заповед № РД 09-168/04.09.2020 г. на Ръководителя на УО бяха утвърдени: Актуализирано описание на действащите функции и процедури, свързани с УО и СО на ОПНОИР, и Консолидирана версия на Наръчника за управление на ОПНОИР (Вариант 5, версия 1).

С писмо с изх. № 12-00-41/24.06.2020г. на изпълнителния директор на ИА ОСЕС, УО на ОПНОИР бе информиран за извършването на одит на операциите по ОПНОИР, стартиращ от 1.7.2020 г. В обхвата на одита попадат сертифицираните разходи по програмата за периода 01.07.2019 г.- 30.06.2020 г. С писма с изх. № 12-00-79/02.12.2020 г. и изх. № 12-00-80/03.12.2020 г. ИА ОСЕС е представил 5 окончателни одитни доклада от проверката на проекти. Във връзка с установени пропуски с финансово влияние по проектите УО е провел процедури по определяне на финансови корекции, регистриране и осчетоводяване на нередности и е проследил отразяване на грешките в Годишния счетоводен отчет, преди издаване на ГКД по ОПНОИР.

През февр. 2021 г. ИА ОСЕС издаде ГКД по ОПНОИР, в който изразява **становище без резерви** относно твърденията в Декларацията за управление за VI счетоводна година като е посочил, че има разумна увереност, че сумите, деклариран в ГСО по ОПНОИР са пълни, точни и достоверни. ИА ОСЕС счита, че във финалния ГСО за VI счетоводна година по ОПНОИР са включени само допустими разходи.

За да се гарантира изпълнението на индикаторите, УО предприе следните корективни действия:

- Чрез процедурата за неприсъствено вземане на решения, проведена в периода 11.09.2020 г. – 03.11.2020 г., са обсъдени и одобрени методология и критерии за подбор на операция „Ограмотяване на възрастни – 2“. Чрез нея ще бъде постигната целевата стойност на частично изпълнения индикатор за продукт „Лица над 16 години (вкл. роми), включени в курсове по ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП“.
- Чрез процедурата за неприсъствено вземане на решения, проведена в периода 16.11.2020 г.

– 09.12.2020 г., са обсъдени и одобрени методология и критерии за подбор на операция „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, чрез които ще бъдат постигнати целевите стойности на нови индикатори, свързани с обучение от разстояние в електронна среда, включени в предложение за 4-то изменение на ОПНОИР.

- Планираната за 2021 г. операция „Ученически практики – 2“ е насочена към постигането на целевата стойност на частично изпълнения индикатор за продукт „Брой ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда“.

## **7. РЕЗЮМЕ ЗА ГРАЖДАНИТЕ**

Резюмето за гражданите на съдържанието на годишните и окончателните доклади за изпълнението се публикува и качва като отделен файл под формата на приложение към годишния и окончателния доклад за изпълнението.

Можете да качите/намерите резюмето за гражданите в раздел **Обща информация > Документи на програмата SFC2014**

## **8. ДОКЛАД ЗА ИЗПОЛЗВАНЕТО НА ФИНАНСОВИТЕ ИНСТРУМЕНТИ**

**9. ИНФОРМАЦИЯ, НЯМАЩА ЗАДЪЛЖИТЕЛЕН ХАРАКТЕР, ЗА ЕВЕНТУАЛНО ВКЛЮЧВАНЕ В ДОКЛАДА, КОЙТО ТРЯБВА ДА БЪДЕ ПРЕДСТАВЕН ПРЕЗ 2016 Г., КОЯТО НЕ СЕ ИЗИСКВА ЗА ДРУГИ МИНИ ДОКЛАДИ: ДЕЙСТВИЯ, ПРЕДПРИЕТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ УСЛОВИЯ**

Таблица 14: Действия, предприети за изпълнение на приложимите общи предварителни условия

Общи предварителни условия	Критерии, които не са изпълнени	Предприети действия	Краен срок	Отговорни структури	Приключено действие до края на срока	Изпълнени критерии	Очаквана дата за пълното изпълнение на оставащите действия	Коментар
----------------------------	---------------------------------	---------------------	------------	---------------------	--------------------------------------	--------------------	--	----------

Таблица 15: Действия, предприети за изпълнение на приложимите тематични предварителни условия

Общи предварителни условия	Критерии, които не са изпълнени	Предприети действия	Краен срок	Отговорни структури	Приключено действие до края на срока	Изпълнени критерии	Очаквана дата за пълното изпълнение на оставащите действия	Коментар
----------------------------	---------------------------------	---------------------	------------	---------------------	--------------------------------------	--------------------	--	----------

**10. НАПРЕДЪК В ИЗГОТВЯНЕТО И ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ГОЛЕМИ ПРОЕКТИ И СЪВМЕСТНИ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЕ**  
**(ЧЛЕН 101, БУКВА З) И ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 3 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)**

**10.1. Големи проекти**

Таблица 12: Големи проекти

Проект	ССТ	Статус на ГП	Общ размер на инвестициите	Общ размер на допустимите разходи	Планирана нотификация/дата на представяне	Дата на мълчаливо съгласие/одобрение от Комисията	Планирано започване на изпълнението (година, тримесечие)	Планирана дата на приключване	Приоритетни оси/инвестиционни приоритети	Настоящ етап на реализация — финансов напредък (% от разходите, сертифицирани пред Комисията, отнесени към общия размер на допустимите разходи)	Настоящ етап на реализация — физически напредък Основен етап на изпълнение на проекта	Основни крайни продукти	Дата на подписване на първия договор за извършване на строителни работи	Забележки
--------	-----	--------------	----------------------------	-----------------------------------	---	---	--	-------------------------------	--	---	---	-------------------------	---	-----------



**Срещани значителни проблеми при изпълнението на големи проекти и предприети мерки за разрешаването им**

--

**Всяка планирана промяна в списъка на големи проекти по оперативната програма**

--

## **10.2. Съвместни планове за действие**

**Напредък по изпълнението на различните етапи от съвместните планове за действие.**

--

Таблица 13: Съвместни планове за действие (СПД)

Наименование на СПД	CSI	Етап изпълнение на СПД	Общ размер на допустимите разходи	Общ размер на публичната подкрепа	Принос на ОП към СПД	Приоритетна ос	Вид на СПД	[Планирано] представяне на Комисията	[Планирано] започване на изпълнението	[Планирано] приключване	Основни крайни продукти и резултати	Общ размер на допустимите разходи, сертифицирани пред Комисията	Забележки
---------------------	-----	------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------	----------------	------------	--------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------	---	-----------

**Срещани значителни проблеми и предприети мерки за разрешаването им**

--

## ЧАСТ Б

### ДОКЛАДИ, ПРЕДСТАВЕНИ ПРЕЗ 2017 г., 2019 г. И ОКОНЧАТЕЛЕН ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

(член 50, параграф 4 и член 111, параграфи 3 и 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

#### 11. ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 4 И ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 4 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)

11.1. Информация в част А и постигане на целите на програмата (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

Приоритетна ос	1 - НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧНО РАЗВИТИЕ
----------------	--

--

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
----------------	--

--

Приоритетна ос	3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБИЩАВАНЕ
----------------	--

--

Приоритетна ос	4 - ТЕХНИЧЕСКА ПОМОЩ
----------------	----------------------

--

11.2. Специфичните действия, предприети за насърчаване на равенството между мъжете и жените и за предотвратяване на дискриминацията, по-специално насърчаване на достъпността за хората с увреждания, и разпоредбите, въведени, за да се гарантира интегрирането на аспекта за равенството между половете в оперативната програма и в операциите (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4, втора алинея, буква д) от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

--

11.3. Устойчиво развитие (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4, втора алинея, буква е) от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

--

11.4. Докладване относно подкрепата, използвана за целите във връзка с изменението на климата (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

Приоритетна ос	Размер на подкрепата, който ще се използва за цели във връзка с изменението на климата (в евро)	Дял от общия размер на средствата, разпределени за оперативната програма (%)
Общо	0,00	0,00%

--

#### **11.5. Роля на партньорите в изпълнението на програмата**

--

**12. ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ И ОЦЕНКА СЪГЛАСНО ЧЛЕН 111,  
ПАРАГРАФ 4, ПЪРВА АЛИНЕЯ, БУКВИ А) И Б) ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013**

**12.1. Напредък по изпълнението на плана за оценка и предприетите действия във връзка с  
констатациите от извършените оценки**

--



Статус	Име	Фонд	Година на приключване на оценката	Вид оценка	Тематична цел	Тема	Констатации (за изпълнени)	Последващи действия (за изпълнени)
--------	-----	------	-----------------------------------	------------	---------------	------	----------------------------	------------------------------------

**12.2. Резултати от мерките за информиране и публичност относно фондовете, провеждани в рамките на комуникационната стратегия**

--

**13. ДЕЙСТВИЯ, ПРЕДПРИЕТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ УСЛОВИЯ (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 4 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013) (ИНФОРМАЦИЯТА МОЖЕ ДА БЪДЕ ВКЛЮЧЕНА В ДОКЛАДА, КОЙТО ТРЯБВА ДА БЪДЕ ПРЕДСТАВЕН ПРЕЗ 2016 Г. (ВЖ. ТОЧКА 9 ПО-ГОРЕ), НО Е ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ДА СЕ ВКЛЮЧИ В ДОКЛАДА ЗА 2017 Г.) ВАРИАНТ: ДОКЛАД ЗА НАПРЕДЪКА**

**14. ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ, КОЯТО МОЖЕ ДА БЪДЕ ДОБАВЕНА В ЗАВИСИМОСТ ОТ СЪДЪРЖАНИЕТО И ЦЕЛИТЕ НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 4, ВТОРА АЛИНЕЯ, БУКВИ А), Б), В), Г), Ж) И З) ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)**

**14.1. Напредък в прилагането на интегрирания подход към териториалното развитие, включително развитието на регионите, засегнати от демографски предизвикателства и неблагоприятни постоянни условия или природни бедствия, интегрираните териториални инвестиции, устойчивото развитие на градските райони и воденото от общностите местно развитие в рамките на оперативната програма**

--

**14.2. Напредък в осъществяването на действия за засилване на капацитета на органите на държавите членки и на бенефициерите за администриране и използване на средствата от фондовете**

--

**14.3. Напредък в изпълнението на междурегионални и транснационални действия**

--

**14.4. По целесъобразност, приноса към макрорегионалните стратегии и стратегиите за морските басейни**

Както е посочено в Регламент (ЕС) № 1303/2013, член 27, параграф 3 относно "съдържанието на програмите", член 96, параграф 3, буква д) относно "съдържанието, приемането и изменението на оперативните програми по цел "Инвестиции за растеж и работни места", член 111, параграф 3, член 111, параграф 4, буква г) относно "докладите за изпълнение по целта "Инвестиции за растеж и работни места" и приложение 1, раздел 7.3 относно "приноса на основните програми за макрорегионалните стратегии и стратегиите за морските басейни" настоящата програма допринася за макрорегионални стратегии и/или стратегии за морските басейни:

Едно от предизвикателствата пред региона, попадащ в обхвата на Стратегията на Европейския съюз за региона на река Дунав, са социално-икономическите въпроси и по-конкретно развитие на добра образователна система с необходимото качество, насърчаване на мобилността на учащите се в региона и не на последно място съответствие и адаптиране на образованието и обучението спрямо изискванията и нуждите на пазара на труда.

В тази връзка, в рамките на ОПНОИР през 2020 г. са обявени процедури, които имат пряк принос към постигане на заложеното в единия от четирите стълба от плана за действие по Стратегията и по-конкретно 3) Постигане на благосъстояние в региона на река Дунав, т. „Развитие на обществото на знанието чрез научноизследователски, образователни и информационни технологии“. По-конкретно процедурите са:

- BG05M2OP001-2.016 „Модернизация на висшите училища“;
- BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“;
- BG05M2OP001-3.020 „Ограмотяване на възрастни – 2“;

Допълнително, с оглед повишаване на адекватността на образованието спрямо изискванията на пазара на труда, както и по отношение на възможностите за развитие на образователни и информационни технологии, УО на ОПНОИР разработва процедури, които са обявени или предстои да бъдат обявени за кандидатстване и са свързани с горепосочените приоритети.

- ☐ Стратегия на ЕС за региона на Балтийско море (EUSBSR)
- ☒ Стратегия на ЕС за региона на река Дунав (EUSDR)
- ☐ Стратегия на ЕС за региона на Адриатическо и Йонийско море (EUSAIR)
- ☐ Стратегия на ЕС за региона на Алпите (EUSALP)
- ☐ Стратегия за басейна на Атлантическия океан (ATLSBS)

Стълбовете и приоритетните области, към които програмата има отношение:

	Стълб	Приоритетна област
<input type="checkbox"/>	1 - Създаване на връзки за региона на река Дунав	1.1 - Мобилност — водни пътища
<input type="checkbox"/>	1 - Създаване на връзки за региона на река Дунав	1.2 - Мобилност — ЖП, шосеен и въздушен транспорт
<input type="checkbox"/>	1 - Създаване на връзки за региона на река Дунав	1.3 - Енергетика
<input type="checkbox"/>	1 - Създаване на връзки за региона на река Дунав	1.4 - Култура и туризъм
<input type="checkbox"/>	2 - Опазване на околната среда в региона на река Дунав	2.1 - Качество на водите
<input type="checkbox"/>	2 - Опазване на околната среда в региона на река Дунав	2.2 - Екологични рискове
<input type="checkbox"/>	2 - Опазване на околната среда в региона на река Дунав	2.3 - Биологично разнообразие, ландшафт, качество на въздуха и почвите
<input checked="" type="checkbox"/>	3 - Изграждане на благосъстояние в региона на река Дунав	3.1 - Общество на знанието
<input type="checkbox"/>	3 - Изграждане на благосъстояние в региона на река Дунав	3.2 - Конкурентоспособност
<input type="checkbox"/>	3 - Изграждане на благосъстояние в региона на река Дунав	3.3 - Хора и умения
<input type="checkbox"/>	4 - Укрепване на региона на река Дунав	4.1 - Институционален капацитет и сътрудничество
<input type="checkbox"/>	4 - Укрепване на региона на река Дунав	4.2 - Сигурност

Действия или механизми, прилагани за по-добро свързване на програмата с EUSDR

**А. В мониторинговия комитет на програмата участват ли макрорегионалните координатори (основно националните координатори, координаторите на приоритетните области или членовете на групата за управление)?**

Да ☒ Не ☐

**Име и заемана длъжност**

Деница Николова, заместник-министър на регионалното развитие и благоустройството участва в КН на ОПНОИР. По отношение на координатори на приоритетни области – по ПО7 – няма представител от българска страна, а от членовете на групата за управление – Зорница Георгиева, МОН е представител за България.

**Б. В критериите за подбор предвидени ли са допълнителни точки за специфични мерки в подкрепа на EUSDR?**

Да ☐ Не ☒

**В. Програмата инвестирала ли е средства на ЕС в EUSDR?**

Да ☐ Не ☒

Планира ли се в бъдеще Вашата програма да инвестира в EUSDR? Моля, обяснете (1 конкретно изречение)

Да, планира се, чрез процедури по ПО2 и 3.

**Г. Получени резултати по отношение на EUSDR (неприл. за 2016 г.)**

**Д. Допринася ли програмата Ви за постигането на целите, потвърдени през 2016 г. от националните координатори и координаторите на приоритетните области (качени на уебсайта на EUSDR)? (Моля, посочете целевите стойности)**

**14.5. Напредък в изпълнението на действията в областта на социалните иновации, когато е целесъобразно**

--

**14.6. Напредък в изпълнението на мерките, насочени към специфичните нужди на най-силно засегнатите от бедност географски райони или на целевите групи, изложени на най-висок риск от бедност, дискриминация или социално изключване, като се обръща специално внимание на маргинализираните общности, хората с увреждания, дълготрайно безработните и младежите, които не участват в никаква форма на заетост, включително, ако е целесъобразно, използваните финансови ресурси**

--



**ЧАСТ В — ДОКЛАДИ, ПРЕДСТАВЕНИ ПРЕЗ 2019 Г. И ОКОНЧАТЕЛЕН ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО (член 50, параграф 5 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)**

**15. ФИНАНСОВА ИНФОРМАЦИЯ НА НИВО ПРИОРИТЕТНА ОС И ПРОГРАМА (ЧЛЕН 21, ПАРАГРАФ 2 И ЧЛЕН 22, ПАРАГРАФ 7 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)**

**16. ИНТЕЛИГЕНТЕН, УСТОЙЧИВ И ПРИОБЩАВАЩ РАСТЕЖ (ВАРИАНТ С ДОКЛАД ЗА НАПРЕДЪКА)**

Информация и оценка за приноса на програмата за изпълнението на стратегията на Съюза за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж.

--

**17. ПРОБЛЕМИ, СВЪРЗАНИ С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА И ПРИЕТИТЕ  
МЕРКИ — РАМКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 2 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС)  
№ 1303/2013)**

Когато оценката на напредъка, постигнат по отношение на етапните цели и целевите стойности, определени в рамката на изпълнението, показва, че някои основни етапи и целеви стойности не са били постигнати, държавите членки следва да посочат основните причини за неуспех в постигането на етапните цели в доклада за 2019 г. (за етапните цели) и в окончателния доклад за изпълнението (за целевите стойности).

--

## ДОКУМЕНТИ

Заглавие на документа	Вид документ	Дата на документа	Локален референтен номер	Референтен номер на Комисията	Файлове	Дата на изпращане	Изпратено от
Годишен доклад за изпълнение на Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" 2014 – 2020 за 2020 г. - Резюме за гражданите	Резюме за гражданите	22.04.2021			Годишен доклад за изпълнение на ОПНОИР за 2020 г. - Резюме за гражданите		

## ПОСЛЕДНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ВАЛИДИРАНЕТО

[illegible]

