



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

1. ОБЩО ОПИСАНИЕ	
Приоритетна ос № и наименование	3. ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ
Инвестиционен приоритет № и наименование	9ii. Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите
Специфична цел № и наименование	Специфична цел 1. Повишаване броя на успешно интегрираните чрез образователната система деца и ученици от маргинализирани общности, включително роми
Наименование	ОГРАМОТЯВАНЕ НА ВЪЗРАСТНИ-2
Кратко описание и аргументация за изпълнение	<p>Общата цел на операцията е подкрепа на уязвими групи за социално включване чрез осигуряване на достъп до образование и обучение за по-добра реализация на пазара на труда.</p> <p>Специфични цели на операцията:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подкрепа за участието в различни форми на учене през целия живот чрез ограмотяване и придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование на уязвими групи; - Подкрепа за по-добра реализация на пазара на труда на уязвими групи чрез придобиване на начален етап или на основна степен на образование. <p>Образованието като един от факторите за преодоляване на бедността и социалното изключване е сред националните и европейски политики, тъй като е определящ за качеството на живот. В тази връзка са и заложените цели в редица стратегически документи на национално ниво, както и препоръките на Европейската комисия в годишните доклади за България в рамките на Европейския семестър.</p> <p>Съгласно Доклада за България за 2020 г., образователната степен и семейната среда са основните определящи фактори за рисковете от бедност. Много голяма част от изложените на риск от бедност са хора с образование по-ниско от начално, с начално и прогимназиално образование. Децата на нискоквалифицираните родители продължават да са в по-голям риск от бедност в сравнение с децата на висококвалифицираните родители, като разликата между тях през 2018 г. е 65,2 процентни пункта, далеч над средното за ЕС равнище от 43,3 процентни пункта. През 2018 г. 33,7 % от децата (на възраст 0—17 години) са били изложени на риск от бедност или социално изключване¹.</p> <p>В доклада за България за 2020 г. се отчита напредък относно качеството и приобщаващия характер на образованието и обучението, по-специално за ромите и другите групи в неравностойно положение, но това все още е</p>

¹ Доклад за България за 2020,

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/HTML/?uri=CELEX:52020SC0501&from=bg>.



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

	<p>предизвикателство, въпреки провежданите реформи. Това задържа групите в неравностойно положение (например като ромите и децата в селските райони) в уязвимо положение спрямо рисковете от бедност и социално изключване. Тенденциите на преждевременно напускане на училище предимно от уязвимите групи и слабите им постижения в областта на образованието, потвърдени от резултатите от проучването PISA за 2018 г., са трайни. Те са резултат от значителните различия в равнището на образованието в семейната среда и оттам в заетостта. От Преброяване 2011 г. в България почти 81 хил. души никога не са посещавали училище, а почти 329 хил. души нямат завършен начален етап на основно образование, което е предпоставка за бедност и социална изолация. Делът на хората, живеещи в бедност, макар и да намалява (от 41,3 % през 2015 г. до 32,8 % през 2018 г.²), остава много голям, което води до риск от бедност за децата, хората с ниска квалификация и ромите. Този риск продължава да бъде много по-голям сред хората с по-ниско от основно образование. Бедността и социалното изключване в страната са намалели с 16,4 процентни пункта от 2010 г. насам, но общото равнище на безработицата сред ромите е 55 %, като е още по-високо (65 %) сред младите роми на възраст между 16 и 24 години³. Приобщаването на ромите в образованието продължава обаче да бъде предизвикателство като 34 % от ромите завършват само началния етап на основното образование, а 44 % — прогимназиалния етап (FRA, 2016 г.). През 2018 г. процентът на преждевременно напусналите системата на образованието и обучението (възрастова група 18—24 години с най-много основно образование и без допълнително образование или обучение) е 12,7 %, а за 2019 г.⁴ делът на ранно напусналите образование⁵ е 13,9%, което все още е над националната цел на България по стратегията „Европа 2020“ от 11 % и средното за ЕС равнище от 10,6 %. 67 % от ромите са напуснали преждевременно училище (хора на възраст между 18 и 24 години с най-много основно образование и без допълнително образование или обучение) (FRA, 2016, Roma). Данните за 2019 г. на НСИ показват, че 147, 2 хил. лица са с начален етап от основното образование или клас от началния етап във възрастова група 25-64 години, а относителният дял на незаетите и неучещи младежи на възраст от 15 до 24 г. навършени години е 13,7%.</p> <p>Въпреки предприетите мерки в България, участието в обучение за възрастни продължава да е сред най-ниските равнища в ЕС. През 2018 г. участието в обучение за възрастни е на равнище от 2,5 %, което е значително под средното за ЕС равнище от 11,1 %.</p>
--	---

² Доклад за България 2020, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/HTML/?uri=CELEX:52020SC0501&from=bg>.

³ Доклад относно изпълнението на националните стратегии за интегриране на ромите, Европейска комисия (2019). FRA, 2016

⁴ По данни на НСИ

<https://www.nsi.bg/bg/content/4018/%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8>

⁵ Относителен дял на лицата на възраст 18 - 24 навършени години, завършили най-много основно образование и неучастващи в образование и обучение през последните 4 седмици, вкл. наблюдаваната седмица, от населението на същата възраст



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

	<p>В тази връзка грамотността на възрастните остава сред факторите, върху които да се въздейства целенасочено. Въпреки предприетите действия все още е незадоволително участието на неграмотните и слабограмотни възрастни в обучение. Те често имат проблеми с основни умения, които са от ключово значение за успешно социално приобщаване.</p> <p>Настоящата операция има за цел да повиши участието в различни форми на учене през целия живот на възрастни от уязвими групи, за да се компенсират ефектите от преждевременното напускане на училище. Целта е слабограмотните лица да овладеят основни умения в областта на четенето, математиката, природните науки, базови цифрови и комуникативни умения и по този начин да не са рискова група на пазара на труда.</p> <p>Ето защо от първостепенна важност е осигуряването на достъп до курсове за ограмотяване на възрастни и на подходяща среда за компенсиране на проблемите в грамотността, както и курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап в класовете 5, 6 и 7 клас.</p> <p>Чрез тази операция се очаква да се повиши участието на лица над 16-годишна възраст с ниска степен или без степен на образование в различни форми на учене през целия живот, предимно от уязвимите групи. Това ще даде възможност за по-добра реализация на пазара на труда на участващите в такива форми. Ще бъдат подобрени социалните и комуникативните умения на целевите групи. Ще се усъвършенства усвояването на нови знания, което ще доведе до повишаване на качеството им на живот. Участието на възрастни в курсове за ограмотяване, както и в курсове за усвояване на учебно съдържание от класове в прогимназиалния етап и получаването на документи за придобити компетентности в рамките на основната образователна степен след успешно полагане на необходимите изпити, ще им даде възможност да продължат образованието си, да се включат в пазара на труда или да продължат обучението си за придобиване на степен на професионална квалификация.</p> <p>Настоящата операция е разработена в съответствие със Закона за предучилищното и училищно образование и националните приоритети за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система и допринася за постигане на целите и политики на националните стратегически документи, сред които са Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г., Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020), Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013–2020), Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020), Националната стратегия в областта на миграцията, убежището и интеграцията (2011 – 2020).</p>
Демаркация	<p>Дейностите по настоящата операция са условие за постигане на устойчивост и надграждане на резултатите от други програми, включително финансирани и по линия на националния бюджет чрез Центъра за образователна интеграция на учениците от етническите</p>



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

	<p>малцинства (ЦОИДУЕМ). Операцията надгражда резултатите от проектите на Министерство на образование и науката (МОН) по процедура BG051PO001/4.3-01 „Ограмотяване на възрастни“, изпълнена в рамките на ОПРЧР 2007-2013 г. и процедура BG05M20P001-3.004 „Ограмотяване на възрастни – фаза 1“ по ОПНОИР (проект „Нов шанс за успех“, по който са участвали над 8000 лица от уязвими групи). Настоящата операция ще ползва натрупания опит и добрите практики по проект „Нов шанс за успех“ на МОН, в т.ч. разработените и утвърдени от МОН учебни планове и учебни програми, адаптирани за възрастни, актуализираната и адаптирана цялостна методология за ограмотяване и обучение на възрастни, актуализирана в частта си за обучение на възрастни за придобиване на компетентности за класовете в прогимназиалния етап, разработените работни листове за обучаемите и наръчници за обучаващите, а валидирането на придобитите компетентности ще се подчинява на реда и условията, определени в Наредба № 11 за резултатите от обучението на учениците, в частта ѝ за валидиране на компетентности. С оглед на спецификата на целевите групи, които ще бъдат подкрепени по настоящата процедура, и отчитайки резултатите от дейностите по проекта на МОН и разработения в рамките на неговото изпълнение инструментариум на национално ниво, ще бъде приложен подход на подбор на проектни предложения, за да се осигури надграждане и мултиплициране на постигнатите по предходните проекти резултати. Настоящата операция разширява обхвата на дейностите по реализирания проект на МОН по ОПНОИР, като включва и подпомагане прехода от образование към реализация на пазара на труда на лицата от целевата група.</p> <p>С цел недопускане на двойно финансиране, в процеса на изпълнение на проектите ще се извършва демаркация по отношение на дейностите и целевите групи, финансирани по настоящата операция и други процедури, финансирани по ОПНОИР и други публични финансови източници. Недопускане на дублирането на целевите групи и дейности ще се наблюдава както на етап кандидатстване (чрез декларации) и на етап договаряне (чрез проверки за двойно финансиране), така и по време на изпълнението на проектите чрез проверки за двойно финансиране, списъци на участници и др.</p> <p>Настоящата операция може да има единствено допълващ ефект, но не и да дублира и припокрива изпълнението на национални програми, и на други операции по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“.</p>
Продължителност	26 месеца, но не по-късно от 31.12.2023 г.
Териториален обхват	Дейностите следва да се изпълняват на територията на Република България.
Начин на реализация	Процедура за подбор на проектни предложения съгласно разпоредбите на чл. 25, ал. 1 т. 1 от ЗУСЕСИФ и чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 05.07.2016 г.
Бюджет до (в лева)	15 662 042,93 лв.



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

2. СПЕЦИФИЧНИ КРИТЕРИИ ЗА ДОПУСТИМОСТ	
<p>Допустими бенефициенти (кандидати партньори)</p>	<p>Допустими кандидати:</p> <ul style="list-style-type: none"> Държавни и общински училища Юридически лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ), осъществяващи дейност в обществена полза, регистрирани съгласно ЗЮЛНЦ <p>Допустими партньори:</p> <ul style="list-style-type: none"> Държавни и общински училища Юридически лица с нестопанска цел, осъществяващи дейност в обществена полза, регистрирани съгласно Закона за юридическите лица с нестопанска цел (ЗЮЛНЦ); Центрове за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР) съгласно Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), които предоставят кариерно ориентиране и консултиране⁶. <p>Допустими асоциирани партньори:</p> <ul style="list-style-type: none"> Общини – на чиято територия се намират училищата (кандидат или партньор) Агенцията по заетостта чрез Дирекции „Бюро по труда“, Агенцията за социално подпомагане чрез териториалните дирекции „Социално подпомагане“, Регионалните управления на образованието, Държавната агенция за бежанците.
<p>Изисквания към бенефициентите (кандидати партньори)</p>	<p>Допустимите кандидати и партньори училища – да са държавни и общински училища съгласно ЗПУО.</p> <p>Допустимите кандидати и партньори – ЮЛНЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> да са регистрирани в обществена полза съгласно ЗЮЛНЦ най-малко две години преди датата на обявяване на процедурата за кандидатстване; целите и предметът на дейност на ЮЛНЦ да обхващат сферата на образование и/или социално-икономическа интеграция на уязвими групи (маргинализирани, неграмотни или слабо грамотни лица, лица, отпаднали от системата на образованието, безработни лица, лица търсещи или получили международна закрила). <p>Допустимите партньори – ЦПЛР - следва да са създадени съгласно чл. 26 от ЗПУО и да осъществяват дейност за кариерно ориентиране и консултиране съгласно чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО.</p> <p>В случай, че кандидатът е училище, партньорството с ЮЛНЦ/друго училище/ЦПЛР не е задължително! Кандидат – училище, когато е приложимо, може да възложи изпълнението на дейности/част от дейности на външни изпълнители по реда на действащото законодателство в областта на обществените поръчки, въз основа на</p>

⁶ Съгласно чл.26 и чл. 49, ал. 1, т.2. от ЗПУО.



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

	<p>открити, прозрачни, в достатъчна степен публични, недискриминационни и безусловни процедури по смисъла на чл. 89-96 от Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз (2016/C 262/01).</p> <p>В случай, че кандидатът е ЮЛНЦ, партньорството с поне едно училище е задължително!</p> <p>Едно ЮЛНЦ може да участва в не повече от четири проектни предложения, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ като кандидат в едно проектно предложение и като партньор в не повече от три други проектни предложения или ✓ само като партньор в не повече от четири проектни предложения <p>В едно проектно предложение може да участва само едно ЮЛНЦ в качеството му на кандидат или партньор. ЮЛНЦ може да участва в качеството му на кандидат или партньор само в изпълнението на дейност 1 и дейност 4.</p> <p>Едно училище може да участва само в едно проектно предложение – като кандидат или партньор. Едно училище може да участва в изпълнението на всички допустими дейности.</p> <p>ЦПЛР може да бъде партньор в повече от едно проектно предложение в зависимост от територията, която обслужва, и може да участва само в изпълнението на дейност 4.</p> <p>Асоциираните партньори може да участват в повече от едно проектно предложение.</p>
<p><i>Допустими дейности</i></p>	<p>1. Реинтегриране в образователната система на лица, навършили 16 години, отпаднали от училище и/или без основно образование, чрез дейности за образователна медиация :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. идентифициране на лица от целевите групи чрез проучвания (вкл. на терен, обработка на налични данни по места, вкл. от НСИ), комуникация и координация с отговорни институции (като Агенцията за социално подпомагане, Дирекции „Бюро по труда“ към Агенцията по заетостта, общини, Регионални управления на образованието (РУО), Държавната агенция за бежанците и др.), и др.; 1.2. мотивация на идентифицираните лица от целеви групи за включване в курсове по ограмотвяване и курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основно образование, валидиране на резултати от неформалното обучение и информалното учене за придобиване на образователна степен/етап на основно образование, чрез персонални консултации, работа в семейството, мотивационни кампании, лектории „добри практики“ и др.;



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

	<p>1.3. мотивация на идентифицираните лица от целеви групи за продължаване на образованието в по-горна образователна степен – първи етап на гимназиално образование – 8-10 клас и втори етап на гимназиално образование – 11-12 клас, чрез персонални консултации, работа в семейството, мотивационни /кампании, лектории „добри практики“ и др.;</p> <p>1.4. популяризиране на необходимостта от повишаване и насърчаване на грамотността и степените на образование сред целевите групи и привличане на общественото внимание към ползите от повишаването на грамотността като предпоставка за бъдеща заетост – чрез информационни материали, дипломи, информационни събития и др.</p> <p>2. Курсове за оgramотяване и курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование за лица, навършили 16 години⁷:</p> <p>2.1. организиране и провеждане на курсове за оgramотяване⁸ ;</p> <p>2.2. организиране и провеждане на курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование⁹;</p> <p>2.3. оценяване и сертифициране на резултатите от проведените курсове¹⁰.</p> <p><i>В рамките на дейност 2 с цел оценяване и сертифициране на резултатите от проведените курсове, следва да се проведат и съответните изпити за курсовете за оgramотяване на възрастни и курсовете за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап¹¹.</i></p> <p>3. Валидиране на резултати от неформалното обучение и информалното учене чрез оценяване и признаване на съответствието между компетентности, придобити чрез неформално обучение и информално учене, и изискванията за завършване на клас, етап или степен от основно образование¹²</p> <p><i>Дейността включва валидиране на компетентности на лица съгласно чл. 122, т.1 и т.3 от Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Провеждането на изпитите/ за валидиране по дейност 3 (когато е приложимо) може да</i></p>
--	--

⁷ Съгласно чл.169, ал.1 от Закона за предучилищното и училищното образование и Глава Пета, раздел IV от Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

⁸ Съгласно § 1, т. 13 от Допълнителните разпоредби на Закона за предучилищното и училищното образование "Курс за оgramотяване" е обучение за придобиване на компетентности за началния етап на основното образование, достатъчни за продължаване на образованието в следващ етап. Съгласно чл.73, ал. 2, т. 1 начален етап е от I до IV клас включително.

⁹ Съгласно чл. 73, ал. 2, т. 2 от ЗПУО прогимназиален етап е от V до VII клас включително.

¹⁰ Съгласно чл. 169, ал. 3 от ЗПУО и Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

¹¹ Съгласно чл.169, ал.3 от ЗПУО и Глава Пета, раздел IV на Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците. За оценяване на резултатите се използва разработен инструментариум, утвърден по проект „Нов шанс за успех“ на МОН по ОПНОИР 2014 – 2020 г.

¹² Съгласно глава осма от ЗПУО и Глава Пета, Раздел III на Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

се извършва едновременно и с провеждането на изпитите по дейност 2 от проекта. За валидиране на резултати могат да бъдат включени лица, които не се обучават в курсовете по дейност 2. Дейност 3 обхваща процеса по заявяване, организиране и провеждане на изпитите за валидиране и издаването на документи в съответствие с действащата нормативна и под-нормативна уредба. Издадените документи за валидиране следва да бъдат регистрирани при условията и по реда на държавния образователен стандарт за информацията и документите.

4. Подпомагане прехода от образование към реализация на пазара на труда – информиране за представяне на подходящи професии като групови/индивидуални дейности за запознаване с професии; диагностика за определяне на професионалните интереси на представителите на целевите групи и консултиране според придобитото по проекта образование за адаптиране на пазара на труда на регионално/местно ниво; посредничество и проследяване при осъществяване на връзката образование – пазар на труда¹³ и др.

Задължителни дейности по проектното предложение:

Поддейности 1.1 и 1.2 в рамките на дейност 1 са задължителни. Това изискване е критерий за допустимост на проектното предложение.

Поддейности 1.1 и 1.2 се изпълняват пряко¹⁴ от кандидата - и/или партньора/ите - училища/ЮЛНЦ в случай на планирано партньорство за тези поддейности. В случай че училище - кандидат не планира партньорство за поддейности 1.1 и/или 1.2, то може да възложи изпълнението им по реда на ЗОП на външен изпълнител въз основа на открити, прозрачни, в достатъчна степен публични, недискриминационни и безусловни процедури.

Всеки кандидат следва да опише в проектното си предложение Механизъм за идентифициране и мотивиране на целевите групи и включването им в дейности по процедурата, който предвижда задължителна комуникация с Дирекции „Бюра по труда“ на Агенция по заетостта в процеса на идентифициране на конкретните представители на целевите групи.

Дейност 2 е задължителна и се изпълнява само от училище - кандидат/партньор. В проектното предложение задължително се включват следните комбинации от поддейности:

- поддейности 2.1. и 2.3. или
- поддейности 2.2. и 2.3. или

¹³ По смисъла на чл.180 от ЗПУО и чл.19 от Наредба за приобщаващо образование с оглед подпомагане на самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.

¹⁴ За целите на операцията под „пряко изпълнение“ на дейност от кандидат/партньор се счита изпълнение на цялата дейност/поддейност или част от нея, без да се възлага на външен изпълнител по реда на ЗОП/Глава четвърта от ЗУСЕСИФ/ПМС № 160/2016. Това не пречи да се наема персонал от кандидата/партньора за изпълнението ѝ съгласно текущото национално законодателство.



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

	<p>– поддейности 2.1. и 2.2. и 2.3.</p> <p>Това изискване е критерий за допустимост на проектното предложение. Незадължителни дейности по проектното предложение:</p> <p>Поддейност 1.3 е незадължителна и се изпълнява пряко от кандидата - и/или партньора/ите - училища/ЮЛНЦ в случай на планирано партньорство за поддейност 1.3. В случай че училище-кандидат не планира партньорство за поддейност 1.3, то може да възложи изпълнението ѝ по реда на ЗОП на външен изпълнител въз основа на открити, прозрачни, в достатъчна степен публични, недискриминационни и безусловни процедури.</p> <p>Поддейност 1.4 е незадължителна дейност и се изпълнява само от кандидат и/или партньор - училище/ЮЛНЦ. Изработването на информационни материали, дипломи, транспорт, логистика за информационни събития, необходими за изпълнение на <u>поддейност 1.4 могат</u> да се възложат на външни изпълнители по реда на действащото законодателство в областта на обществените поръчки (ЗОП/глава четвърта от ЗУСЕСИФ/ПМС № 160/2016 г.).</p> <p>Дейност 3 е незадължителна дейност и се изпълнява само от училище – кандидат/партньор.</p> <p>Дейност 4 е незадължителна дейност и се изпълнява пряко (т.е. не се възлага на външен изпълнител) от <u>кандидата/партньора - училище, ЮЛНЦ, ЦПЛР</u> в случай на планирано партньорство за дейност 4. В случай че училище-кандидат не планира партньорство за дейност 4, то може да възложи изпълнението ѝ по реда на ЗОП на външен изпълнител въз основа на открити, прозрачни, в достатъчна степен публични, недискриминационни и безусловни процедури.</p> <p>За изпълнението на Дейности 2 и 3 следва да се приложат разработените в рамките на проект BG05M2OP001-3.004-0001 „Нов шанс за успех“ и утвърдени от МОН учебни планове и програми, адаптирани за възрастни, и съответните методически материали – работни листове за обучаемите и наръчници за учителите.</p>
Допустими целеви групи	Лица, навършили 16 години: без завършени класове от началния и/или прогимназиалния етап; неграмотни или слабо грамотни лица; лица, отпаднали от системата на образованието; безработни лица; Лица, търсещи или получили закрила.
Минимален размер на помощта (в лева, ако е приложимо)	250 000 лв.
Максимален размер на помощта (в лева)	750 000 лв.



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

лева, ако е приложимо)	
Съфинансиране от страна на бенефициента (ако е приложимо)	Не се изисква
Съответствие с нормативната уредба за регулиране на държавната помощ (ако е приложимо)	<p>Предоставянето на безвъзмездна финансова помощ за съответните дейности се отпуска при следните условия:</p> <p>1.Режим „непомощ“ съгласно Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз (2016/С 262/01).</p> <p>2. Режим на минимална помощ съгласно Регламент (ЕС) № 1407/2013 на Комисията от 18 декември 2013 година относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта de minimis във връзка с чл. 107 и 108 от ДФЕС.</p> <p><u>Режим „непомощ“</u></p> <p>Съгласно т. 17 - 18 от Известието, чл. 107, §1 от ДФЕС не се прилага, когато публично правни субекти действат „в качеството си на публични органи“, каквито са държавните и общински училища. Съгласно чл. 25 от ЗПУО училището е институция в системата на образованието, в която се <i>обучават, възпитават и социализират</i> ученици и се осигуряват условия за завършване на клас и етап и/или за придобиване на степен на образование. Дейностите могат да се считат за нестопански, когато за изпълнението им в нормативен акт същите са посочени като такива, които следва да бъдат изпълнявани от структури на Министерството на образованието и науката, т.к. са „дейности, които са обект на държавна политика“ съгласно §1, т. 5 от Допълнителните разпоредби на ЗПУО и в съответствие с т. 28 - 30 от Известието. Допустимите кандидати и партньори - държавни и общински училища съгласно ЗПУО са институции от националната система на образованието, които разработват стратегии за развитие и училищни планове за дейността на образователните институции¹⁵, сред които и по Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2014 – 2020 г., приета от Министерски съвет с Протоколно решение № 445/22.10.2014г. и на основание т.9.2 от същата¹⁶. Училищата издават документите за етап/степен на завършено образование по реда на ЗПУО. Съгласно съдебната практика на Европейския съд, общественото образование, организирано в рамките на националната образователна система, финансирано и контролирано от държавата, може да се счита за неикономическа дейност. При условията и реда на Глава осма, „Признаване, приравняване и валидиране на резултати от ученето“ и съгласно чл. 169 от ЗПУО, училищата могат да организират и провеждат курсове за ограмотяване и курсове за придобиване на компетентности от</p>

¹⁵ Съгласно ЗПУО, чл.263 и чл.269.

¹⁶ Координирано с общините, училищата ежегодно разработват и отчитат изпълнението на училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността, който е неразделна част от документацията на училището.



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

	<p>прогимназиалния етап за лица, навършили 16 години, както и да валидират компетентности съгласно чл. 167 от ЗПУО и държавния образователен стандарт (ДОС) за информация и документи, ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Таксите за тези дейности се събират по реда на чл. 300, ал. 1, т. 6 и т. 8 и ал. 2 от ЗПУО, но същите не се събират (ал. 5), когато се финансират със средства от национални и международни програми и проекти.</p> <p>Дейностите по операцията са съгласно ЗПУО и в съответствие с Наредба №3 от 06.04.2017 г. за условията и реда за приемане и обучение на лицата, търсещи или получили международна закрила; Наредба за приобщаващото образование, приета с ПМС № 232 от 20.10.2017 г.; Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език; Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка; Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование; Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците и др. Дейностите по операцията са в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г., Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020), Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020), Националната стратегия в областта на миграцията, убежището и интеграцията (2011 – 2020), приети по надлежния ред от Министерския съвет.</p> <p>Дейност 1 може да се счита за нестопанска дейност по отношение на училищата – кандидати и-/или партньори, тъй като изпълнява заложените цели в национални стратегически документи като Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността, т.9.2., приета от Министерски съвет с Протоколно решение № 445/22.10.2014г. и плановите за нейното изпълнение¹⁷ и др. Идентифицирането и мотивирането на лица без основно образование е част от организирането и провеждането на курсове за ограмотяване и курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап за лица, навършили 16 години съгласно чл. 169 от ЗПУО, за които съгласно чл.9, ал. 2, ал.4 и ал.5 от ЗПУО образованието в държавни и общински училища е бесплатно.</p> <p>За изпълнението на поддейност 1.4 като популяризиране на необходимостта от повишаване и насърчаване на грамотността и образованието и привличане на общественото внимание към ползите от повишаването на грамотността, при изработването на информационни материали, дипломи, транспорт, логистика за информационни събития училищата – кандидати/партньори съгласно нормативната уредба¹⁸ следва да прилагат процедури по реда на действащото законодателство в</p>
--	--

¹⁷ Национален план за действие в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността за периода 2017-2018 година, приет с Решение на МС № 541 от 26 септември 2017 година.

¹⁸ Съгласно Закона за обществените поръчки публичните институции – училища следва да възлагат изпълнението на дейности, които не попадат в обхвата на образователната услуга.



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

	<p>областта на обществените поръчки въз основа на открити, прозрачни и недискриминационни процедури по смисъла на т. 89 – 96 от Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз. В този смисъл възлагането по поддейност 1.4 на подготовката на информационни материали, дигитални, транспорт и логистика за информационни събития се счита за „непомощ“ за кандидати и партньори – училища. Дейност 1 е дейност в обществен интерес, а не в частен интерес съгласно ЗПУО, като изпълнява обществено значими цели, заложи в национални стратегически документи. Дейност 1 може да бъде финансирана с публични средства, вкл. от европейски фондове и програми, като част от дейностите, които са обект на държавна политика.</p> <p>В случай че кандидат – училище в проектното предложение няма партньор/и за поддейности по дейност 1, то може да ги изпълни чрез избор на външен изпълнител по реда на действащото законодателство в областта на обществените поръчки.</p> <p>Дейност 2 и Дейност 3 са нестопански дейности, тъй като се изпълняват само от училища в съответствие с разпоредбите на Глава осма „Признаване, приравняване и валидиране на резултати от ученето“ от ЗПУО и т.17-18, т.28 - 30 от Известието на Комисията. Тези дейности са обект на държавна политика, изпълняват се от публично-правни субекти – държавни и общински училища, като не се нарушава конкуренцията на пазара на образователни услуги на основание чл. 9, ал.2¹⁹ и чл. 300²⁰, ал.1, т.6 и т.8 и ал.5 от ЗПУО.</p> <p>Дейност 4 се изпълнява пряко от училище и/или ЦПЛР, провеждащи дейности за кариерно ориентиране и консултиране. Дейност 4 е нестопанска дейност за кандидати/партньори – държавни и общински училища, които са публично правни субекти и действат „в качеството си на публични органи“ и съгласно чл.180 от ЗПУО и чл. 19 от Наредба за приобщаващо образование.</p> <p>В случай че кандидат – училище в проектното предложение няма партньор/и за дейност 4, то може да я изпълни чрез избор на външен изпълнител по реда на действащото законодателство в областта на обществените поръчки.</p>
--	---

¹⁹ ЗПУО, чл.9, ал.2. *Училищното образование в държавните и в общинските училища е безплатно и след задължителната училищна възраст за.....*

²⁰ ЗПУО, чл.300, ал.1. В системата на предучилищното и училищното образование се събират такси в размери, определени с тарифа на Министерския съвет, за: т.б. валидиране на компетентности, придобити чрез неформално обучение и информално учене; таксата се определя в зависимост от вида на валидирането и включва разходите за проверка на внесените документи и за провеждане на изпитването; т.8. провеждане на курсове за ограмотяване, курсове за придобиване на компетентности за завършен прогимназиален етап или за завършени класове от прогимназиален етап и курсове за признаване на професионална квалификация; таксата включва разходите за обучение и за провеждане на изпитването;

ЗПУО, чл.300, ал.5. Таксите по ал. 1, т. 6 и 8 не се събират, когато дейностите се финансират със средства от национални и международни програми и проекти.



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

ЦПЛР – в качеството им на партньори са допустими само за Дейност 4, която изпълняват пряко.

Дейност 4 е нестопанска дейност за ЦПЛР, които са публично правни субекти и действат „в качеството си на публични органи“ съгласно чл. 2, ал. 3, чл. 26, чл. 49, ал. 1, т. 2. и ал. 7, чл. 180 и др. от ЗПУО, и чл. 19 от Наредба за приобщаващо образование, приета с ПМС № 232 от 20.10.2017 г. ЦПЛР допринасят за постигане на целите и политики на националните стратегически документи, сред които са Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г., Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020), Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020), Националната стратегия в областта на миграцията, убежището и интеграцията (2011 – 2020).

За училищата– кандидати и партньори се прилага режим „непомощ“ за всички дейности по операцията, както и за ЦПЛР-партньори.

Режим на минимална помощ (de minimis)

Кандидатите /партньорите – ЮЛНЦ съгласно т.7-12 от Известието във връзка с чл.107,§1 от ДФЕС се считат за **предприятия, независимо от правния им статут**, по настоящата операция.

Дейност 1, която е допустима за изпълнение от ЮЛНЦ – в качеството му на кандидат/партньор по операцията и се изпълнява пряко, се счита за стопанска дейност за ЮЛНЦ по смисъла на Известието и чл. 107, §1 от ДФЕС, тъй като същите не са субекти, които действат в качеството си на публични органи, изпълняващи дейности - обект на държавна политика, и поддейностите могат да се изпълняват и от други субекти извън образователните институции. Независимо, че част от дейностите, включително изработване на информационни материали, дипломи, транспорт и логистика за информационни събития в рамките на поддейност 1.4, могат да бъдат възложени от ЮЛНЦ по реда на действащото законодателство в областта на обществените поръчки, Глава четвърта от ЗУСЕСИФ/ПМС № 160/2016 г., същите **се считат за минимална помощ за ЮЛНЦ** като част от опростения разход за единица продукт за Дейност 1 с определен резултат – идентифицирано и мотивирано лице, включено в дейности 2 и/или 3.

Следователно всички разходи на **ЮЛНЦ, в качеството им на кандидат и/или партньор**, свързани с изпълнението на **Дейност 1** по операцията (включително и за поддейност 1.4, когато разходите за изработването на информационни материали, дипломи, транспорт и логистика за информационни събития се възлагат на външен изпълнител, ще се считат за **минимална помощ за ЮЛНЦ**.

Дейност 4, която е допустима за изпълнение от ЮЛНЦ - в качеството му на кандидат/партньор и се изпълнява пряко, се счита за стопанска



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

дейност за ЮЛНЦ по смисъла на Известието и чл.107, §1 от ДФЕС, тъй като те не са публично-правни субекти и не са образователни институции по реда на ЗПУО. Дейност 4 може да се изпълнява и от други субекти извън образователните институции, което доказва наличие на пазар, определящо ЮЛНЦ като предприятие. Следователно всички разходи на **ЮЛНЦ в качеството му на кандидат или партньор**, свързани с изпълнението на **Дейност 4** по операцията, ще се считат за **минимална помощ за ЮЛНЦ**.

За ЮЛНЦ – кандидати и партньори се прилага режим на минимална помощ за допустимите за тях дейности, включително непреките дейности.

В тази връзка ЮЛНЦ осъществяват стопанска дейност по операцията и следва да имат разграничение по отношение на приходите, разходите, активите и пасивите, свързани с тях чрез система за водене на аналитична счетоводна отчетност, която отделя икономическата от неикономическата им дейност.

Съгласно чл. 3 от Регламент (ЕС) № 1407/2013 на Комисията от 18 декември 2013 година относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта de minimis (в текст от значение за ЕИП, ОВ L 352/24.12.2013) общият размер на помощта по режим de minimis, предоставяна по настоящата операция, заедно с други получени помощи за едно и също предприятие, не може да надхвърля 200 000 EUR или 391 166 лв. за период от три бюджетни години (текущата бюджетна година плюс предходните две бюджетни години) за кандидатите/партньори – ЮЛНЦ при спазване на всички изисквания на същия Регламент.

Крайните получатели (целевата група) по процедурата са представители на уязвими групи като лица без завършени етапи и/или степени на образование, отпаднали от системата на образование, безработни лица, неграмотни или слабо грамотни лица, лица, търсещи или получили международна закрила. Същите не са стопански субекти, съответно дейностите, които ще се осъществяват по операцията са изцяло насочени към повишаване на грамотността и придобиване на степен/етап на образование за адаптиране към пазара на труда. Предвид крайната цел на операцията, а именно подкрепа на уязвими групи за социално включване чрез осигуряване на достъп до образование и обучение за по-добра реализация на пазара на труда, дейностите не могат да бъдат дефинирани като такива със стопански характер, които биха могли да доведат до нарушаване на конкуренцията като елемент от фактическия състав на понятието „държавна помощ”.

Чрез изпълнение на дейностите по процедурата ще се създадат условия и предпоставки за инвестиране в мерки, насочени към подобряването на социално-икономическа интеграция на представителите на уязвими групи за адаптирането им към пазара на труда чрез реинтегриране в образователната система и повишаване на образованието им.



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

Допустими разходи	<p>Предвидените разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) № 1303/2013 г., Регламент (ЕС) № 1304/2013 г., Регламент (ЕС) № 2018/1046, ЗУСЕСИФ и ПМС № 189 от 28.07.2016 г., правилата на ОПНОИР и следва да са необходими за изпълнението на допустимите дейности по операцията.</p> <p><i>Преки разходи:</i></p> <p>Включват всички необходими разходи за изпълнението на дейностите, включително разходи за стипендии, когато е приложимо според нормативната уредба, и разработени от УО на ОПНОИР стандартни таблици на разходи за единица продукт в съответствие с член 67 от Регламент (ЕС) № 1303/2013 г. и чл. 55 от ЗУСЕСИФ.</p> <p>Допустимите разходи за всяка от допустимите дейности следва да са обвързани с конкретно заложили резултати.</p> <p>Разходите за дейност 1 се определят в зависимост от броя на лицата от целевите групи, които са идентифицирани и мотивирани да се включат в дейност 2 или дейност 3. Разходите за дейност 4 се определят в зависимост от броя на лицата от целевите групи, които са придобили основно образование в рамките на операцията и продължили в първи гимназиален етап на средно образование или в професионално обучение и/или са започнали/останали на работа.</p> <p><i>Непреки разходи:</i></p> <p>Разходите за организация и управление (вкл. разходите за информация и комуникация) ще бъдат определени чрез прилагане на единна ставка към преките разходи, изчислена съгласно член 68 от Регламент (ЕС) № 1303/2013 г. и Методиката²¹ за определяне на единна ставка за финансиране на дейностите за организация и управление при процедури за конкурентен подбор и директно предоставяне по приоритетни оси 2 и 3 на ОП НОИР чрез прилагане на Националната методология, приета с Решение на МС № 253 от 3 май 2017 г.</p>
Процент на прилагано „кръстосано финансиране“ до (ако е приложимо)	Не е приложимо
3. ИНДИКАТОРИ	
За изпълнение	<p>Основни за операцията индикатори от ОПНОИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> • И 3213 Лица над 16 години (включително роми), включени в курсове по огромяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от

²¹ Утвърдена от Ръководителя на УО на ОПНОИР и публикувана на сайта на УО на 02.03.2020 г.
<http://opnoir.bg/?go=page&pageId=139>



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

прогимназиалния етап на основното образование по ОП – целева стойност за процедурата 12 000 бр.

От тях:

- Лица навършили 16 години, регистрирани в Дирекции „Бюро по труда“, включени в курсове по ограмотяване и/или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование.
- Лица навършили 16 години, включени в курсове по ограмотяване.
- Лица навършили 16 години, включени в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование.
- Лица от 16 до 24 навършени години, включени в курсове за ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование.

Индикатор И 3213 и посочените по-горе четири индикатора се отчитат задължително по операцията. При измерване на индикатор И 3213, в случай че едно лице е включено в курс по ограмотяване и впоследствие, в курс от прогимназиалния етап, индикаторът се отчита два пъти. В проектното предложение кандидатът следва да планира броя на лицата включени в курсове за ограмотяване и отделно броя на лицата включени в курсове от прогимназиалния етап, както и броя на лицата, регистрирани в Дирекции „Бюро по труда“. При планиране на броя на лицата от 16 до 24 навършени години, включени в курсове за ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование, в случай че едно лице е включено в курс по ограмотяване и впоследствие, в курс от прогимназиалния етап, същото се отчита два пъти.

- **И 2323 Лица, желаещи да валидират знания, умения и компетентности – целева стойност за процедурата 3 000 бр.**

Индикатор И 2323 се отчита задължително при включване на дейност 3 в проектното предложение. Индикаторът измерва броя на лицата, явили се на изпит за валидиране на резултати по дейност 3 по операцията. Индикаторът се отчита само веднъж, независимо на колко изпита се явява лицето за съответен етап/клас в рамките на дейност 3 по операцията.

- **И 2327 Лица на възраст 25-64 години, участващи в продължаващо обучение и надграждане на знания, умения и компетентности по ОП – целева стойност за процедурата 10 000 бр.**



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

	<p><i>Индикатор И 2327 се отчита задължително по операцията. Индикаторът измерва броя на лицата на възраст 25-64 години, включени в дейност 2 по операцията. При измерване на индикатора, в случай че едно лице е включено в курс по ограмотяване и впоследствие, в курс от прогимназиалния етап, индикаторът се отчита два пъти.</i></p> <p><u>Допълнителни специфични за операцията индикатори:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лица над 16 години (включително роми), допуснати до явяване на изпит след участие в курс по ограмотяване и/или в курс за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование – целева стойност за процедурата 9 600 бр. <p><i>Индикаторът измерва броя на лицата, допуснати до явяване на изпит в рамките на дейност 2 по операцията. В случай че едно лице е допуснато до явяване на изпит след участие в курс по ограмотяване и впоследствие, до явяване на изпит в курс за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап, същото се брои два пъти. В случай че едно лице е допуснато до явяване на изпит след участие в курс за придобиване на компетентности от клас от прогимназиалния етап, същото се брои само веднъж, независимо до колко изпита се явява за различните класове от прогимназиалния етап. До явяване на изпит се допускат само лица, които са присъствали в най-малко 80 % от всички учебни часове от съответния курс.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лица, придобили основно образование в рамките на операцията и продължили в първи гимназиален етап на средно образование или в професионално обучение и/или започнали /останали на работа в рамките на шест месеца след приключване участието си в дейности по операцията – целева стойност за процедурата 3360 бр. <p><i>Индикаторът измерва броя на лицата, завършили основно образование в рамките на операцията след участие в курс за придобиване на компетентности от 7 клас въз основа на завършен предходен курс по проекта или завършен предходен клас във формалното образование или след валидиране по дейност 3 на компетентности, които продължават образованието си в първи гимназиален етап във формалната система, или включени в професионално обучение и/или започнали/останали на работа в рамките на шест месеца след приключване участието си в дейности по операцията .</i></p>
За резултат	<p><u>Основни за операцията индикатори от ОПНОИР:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Р 3213 Дял на получилите (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по ограмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

	<p>прогимназиалния етап на основното образование по ОП - целева стойност за процедурата 80%.</p> <p><i>Индикатор Р 3213 се отчита задължително по операцията. Индикаторът измерва дела на лицата, получили удостоверения за завършен клас/етап/степен на основното образование в рамките на дейност 2 по операцията спрямо общия брой на лицата, включени в курсове за ограмотяване и курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование в рамките на дейност 2 по операцията, отчетени по индикатор за изпълнение И 3213.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Р 2322 Дял на лицата, от включените в дейности по ОП, валидирали знания, умения и компетентности – целева стойност за процедурата 65%. <p><i>Индикатор Р 2322 се отчита задължително <u>при включване на дейност 3</u> по операцията. Индикаторът измерва дела на лицата, които са получили удостоверения за валидиране на резултати в рамките на дейност 3 по операцията спрямо общия брой на лицата, явили се на изпит за валидиране на резултати по дейност 3 по операцията. Индикаторът се отчита само веднъж, независимо от броя на изпитите, на които се е явило лицето в рамките на дейност 3 по операцията.</i></p>
4. УПРАВЛЯВАЩ ОРГАН	
Наименование	Изпълнителна агенция „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

КРИТЕРИИ И МЕТОДОЛОГИЯ ЗА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТНИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЦЕДУРА ЧРЕЗ ПОДБОР НА ПРОЕКТИ „ОГРАМОТЯВАНЕ НА ВЪЗРАСТНИ - 2“

Оценката на проектните предложения по тази процедура се извършва в съответствие с Глава трета „Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ“, Раздел I. „Общи положения“ и Раздел II. „Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор“ от Закона за управление на средствата от Европейските структурни и инвестиционни фондове (ЗУСЕСИФ), Глава втора „Правила за оценяване на проектни предложения“, раздел I. „Оценяване на проектни предложения чрез подбор“ от ПМС №162 от 5 юли 2016 г. и тази методология.

Съгласно чл. 9, ал. 1, т.1 от ПМС № 162/2016 г., при процедура чрез подбор се извършва оценяване на всяко проектно предложение, подадено в определения срок, което включва:

- ✓ Оценка на административното съответствие и допустимостта;
- ✓ Техническа и финансова оценка.

Оценката на административното съответствие и допустимостта на проектните предложения се извършва по критериите, посочени в раздел 1 „Критерии за оценка на административното съответствие и допустимостта“ от тази методология, които се отбелязват с „ДА“, „НЕ“ или „Н/П“ (не е приложимо).

Съгласно чл. 18, ал. 2 от ПМС №162/2016 г. в случай на установени в процеса на оценка липса на документи и/или друга нередовност оценителната комисия изпраща на кандидата уведомление за установените нередовности и определя разумен срок за тяхното отстраняване при спазване на действащата нормативна уредба. **Уведомлението съдържа и информация, че неотстраняването на нередовностите в срок може да доведе до прекратяване на производството по отношение на кандидата.** Отстраняването на нередовностите не може да води до подобряване на качеството на проектното предложение.

Въз основа на извършената оценка на административното съответствие и допустимостта се изготвя списък на проектните предложения, които не се допускат до техническа и финансова оценка. В списъка се посочват и основанията за недопускане. Списъкът се публикува на интернет страницата на програмата и в ИСУН 2020, а за недопускането се съобщава на всеки от кандидатите, включени в списъка, по реда на чл. 61 от Административно-процесуалния кодекс.

Техническата и финансова оценка на проектните предложения се извършва по критериите, посочени в раздел 2 „Критерии за техническа и финансова оценка“ от тази методология, и по реда на чл. 19 от ПМС №162/2016 г., като включва следните групи на оценка:

1. КАЧЕСТВО НА СЪОТВЕТСТВИЕТО;
2. ОЦЕНКА НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ;
3. ЕФИКАСНОСТ И ЕФЕКТИВНОСТ НА ПРОЕКТНОТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ;
4. БЮДЖЕТ.

Всяка група на оценка включва между един и повече критерия. Оценката на проектното предложение по всяка една от четирите групи на оценка се получава като сума от получения брой точки по съответните критерии. Всяка група на оценка има различна тежест при



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

формиране на общата оценка на проектното предложение. Максималният брой точки, който може да получи едно проектно предложение в ИСУН 2020 е 100 точки.

При оценката на критерии от група 2 „Оценка на целевите групи“ и група 3 „Ефикасност и ефективност на проектното предложение“ се прилага претеглена величина, която се изчислява по съответните формули за някои от под-критериите съгласно таблицата по-долу.

За да бъде предложено за финансиране едно проектно предложение, общата крайна оценка на етап техническа и финансова оценка трябва да е равна на или по-голяма от 51 точки.

В случай че две или повече проектни предложения имат еднакви общи крайни точки, проектите ще бъдат подредени в низходящ ред по следните критерии и в указаната последователност:

- По-висока крайна оценка за група „Ефикасност и ефективност на проектното предложение“;
- По-висока крайна оценка за група „Оценка на целевите групи“;
- По-висока крайна оценка за група „Качество на съответствието“.

След приключване на оценителен лист 1 се попълва оценителен лист 2 за окончателна ТФО след проверка на бюджета и размера на допустимата „минимална помощ“. Проверката по оценителен лист 2 се извършва по критериите от настоящата методология, които се отбелязват с „ДА“ или „НЕ“ за критерий 1 и с „ДА“, „НЕ“ или „НП“ (неприложимо) по критерий 2. Проектните предложения, получили минимум 51 точки на етап „Техническа и финансова оценка“ (оценителен лист 1) и „ДА“ на критерий 1 от оценителен лист 2 и „ДА“ или „НП“ на критерий 2 от оценителен лист 2, се класират в низходящ ред съобразно получените крайни точки, като за финансиране се предлагат проектите по реда на класирането до достигане на общия размер на бюджета на настоящата операция.

Важно!

По време на техническата и финансова оценка на проектното предложение, Оценителната комисия следва да отстрани заложените от кандидата разходи в случаите, когато те са недопустими, необосновани или не са свързани с изпълнението на целите на процедурата или са свързани с недопустими дейности. Оценителната комисия следва да извърши редуция на бюджета при условията и по реда на чл. 19, ал. 7 – 9 от ПМС №162/2016 г., както и в случаите, в които разходите са необосновани или планираните стойности не съответстват на определените изисквания и стойността на определения единичен разход.

1. Критерии за оценка на административното съответствие и допустимостта

I: КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА АДМИНИСТРАТИВНО СЪОТВЕТСТВИЕ	ДА	НЕ	Н/П
1. Проектното предложение е представено чрез Информационната система за управление и наблюдение на Структурните инструменти на ЕС в България (ИСУН 2020) - https://eumis2020.government.bg			



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

<p>2. Формулярът за кандидатстване е подписан с квалифициран електронен подпис (КЕП) от законния представител на кандидата или упълномощено за целите на подаването на проектното предложение лице.</p>			
<p>3. Пълномощно за подаване на проектното предложение е прикачено в ИСУН 2020.</p> <p><i>Прилага се, в случай че проектното предложение е подадено от лице, различно от официалния представител на кандидата.</i></p>			
<p>4. Декларация по чл. 25, ал. 2 от ЗУСЕСИФ, попълнена по образец (Приложение I към Условието за кандидатстване) и прикачена в ИСУН 2020.</p> <p><i>Декларацията се подава от кандидата и от всички партньори.</i></p>			
<p>5. Декларация за минимални помощи, попълнена по образец (Приложение II към Условието за кандидатстване) и прикачена в ИСУН 2020.</p> <p><i>Декларацията се подава само от ЮЛНЦ - кандидат или партньор.</i></p>			
<p>6. Декларация от кандидата относно задължението да представя оригинали на УО, попълнена по образец (Приложение III към Условието за кандидатстване) и прикачена в ИСУН 2020.</p> <p><i>Декларацията се подава само от кандидата.</i></p>			
<p>7. Декларация за съгласие на кандидата/партньора за ползване и разпространение на обобщените данни по проекта от УО и от НСИ, попълнена по образец (Приложение IV към Условието за кандидатстване) и прикачена в ИСУН 2020.</p> <p><i>Декларацията се подава от кандидата и от всички партньори.</i></p>			
<p>8. Декларация за липса на двойно финансиране и за завършеност, попълнена по образец (Приложение V към Условието за кандидатстване) и прикачена в ИСУН 2020.</p> <p><i>Декларацията се подава от кандидата и от всички партньори.</i></p>			
<p>9. Декларация за партньорство, попълнена по образец (Приложение VI към Условието за кандидатстване) и прикачена в ИСУН 2020.</p> <p><i>Подава се в случай че проектното предложение включва партньорство.</i></p>			
<p>10. Автобиографии на членовете на екипа за организация и управление на проекта, попълнени по образец (Приложение VII към Условието за кандидатстване) и прикачени в ИСУН 2020.</p>			
<p>11. Декларация на асоциирания партньор, попълнена по образец (Приложение VIII към Условието за кандидатстване) и прикачена в ИСУН 2020.</p> <p><i>Подава се, в случай че проектното предложение включва асоцииран/и партньор/и.</i></p>			



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

<p>12. Счетоводни документи за последните две приключили финансови години, прикачени в ИСУН 2020.</p> <p>Счетоводни документи за последните две приключили финансови години задължително се представят:</p> <p>–от училище – кандидат - отчети за касовото изпълнение на бюджета или друг приложим счетоводен документ, съдържащ отчет за изпълнението на бюджета на съответната организация;</p> <p>–от ЮЛНЦ – кандидат или партньор – ОПР, баланс, отчет за нестопанската и отчет за стопанската дейност, отразени в годишен отчет за дейността (ГОД);</p> <p>- от партньори училища и/или ЦПЛР, по преценка на кандидата, с оглед доказване изпълнение на изискването за финансов капацитет за изпълнението на проекта.</p> <p><i>В случай, че исканите документи, заверени по реда на Закона за счетоводството, са публично достъпни, следва да бъде предоставен линк към източниците, в които са налични за целите на оценката на критерия за финансов капацитет.</i></p> <p><i>В случай, че исканите документи са налични в МОНИТОРСТАТ на Националния статистически институт, същите се проверяват по служебен път.</i></p>			
<p>13. Устав/ учредителен акт, удостоверение за актуално състояние, съдебно решение или решение по вписване, удостоверяващо най-малко 2 години обществено полезна дейност на кандидат/партньор ЮЛНЦ, прикачени в ИСУН 2020.</p> <p><i>В случай, че информацията е оповестена в публични регистри, това обстоятелство ще се проверява по служебен път като кандидатът/партньорът посочва източниците на информация.</i></p> <p><i>В случай на не пререгистрирани ЮЛНЦ в ТРРЮЛНЦ същите прилагат документите в ИСУН 2020.</i></p> <p><i>Удостоверението за актуално състояние следва да е издадено не по-рано от 3 месеца преди крайната дата на кандидатстване, сканирано и прикачено в ИСУН 2020 за не пререгистрираните ЮЛНЦ в ТРРЮЛНЦ</i></p>			
<p>14. Учредителен акт или друг еквивалентен документ за учредяване на ЦПЛР и Правилник за дейността му, приет от органа по учредяване по реда на чл. 49, ал.7, 8, 9 от ЗПУО.</p> <p><i>В случай, че информацията е публична, това обстоятелство ще се проверява по служебен път, за което се посочват източниците на информация.</i></p>			
<p>15. Описаният Механизъм за идентифициране и мотивиране на целевите групи и включването им в дейности по процедурата предвижда задължителна комуникация с Дирекции „Бюра по труда“ на Агенция</p>			



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

<p>по заетостта в процеса на идентифициране на конкретните представители на целевите групи.</p> <p><i>Проверява се във формуляра за кандидатстване, раздел 11. „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение, поле „Механизъм за идентифициране и мотивиране на целевите групи“</i></p>			
II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ДОПУСТИМОСТТА	ДА	НЕ	Н/П
<p>1. Кандидатът е допустим съгласно т. 11 от Условиата за кандидатстване.</p> <p><i>Проверката за кандидати училища се прави служебно в регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование съгласно чл. 345 от ЗПУО или БУЛСТАТ, или друг регистър към датата на подаване на проектното предложение по настоящата процедура.</i></p> <p><i>Проверката за кандидат ЮЛНЦ се прави служебно в ТРРЮЛНЦ, регистър БУЛСТАТ или в други публични регистри. За ЮЛНЦ, които не са вписани в ТРРЮЛНЦ към датата на подаване на проектното предложение, проверката се извършва на база представените в ИСУН 2020 документи в по т.14 от Група I. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА АДМИНИСТРАТИВНО СЪОТВЕТСТВИЕ.</i></p> <p><i>Проектни предложения, подадени от недопустими кандидати, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>			
<p>2. Партньорът/ите е/са допустим/и, съгласно т. 12 от Условиата за кандидатстване (приложимо в случай, че в проектното предложение участва/т партньор/и).</p> <p><i>Проверката за партньори училища се прави служебно в регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование съгласно чл. 345 от ЗПУО или БУЛСТАТ, или друг регистър към датата на подаване на проектното предложение по настоящата процедура.</i></p> <p><i>Проверката за партньор ЮЛНЦ се прави служебно в ТРРЮЛНЦ, регистър БУЛСТАТ или в други публични регистри. За ЮЛНЦ, които не са вписани в ТРРЮЛНЦ към датата на подаване на проектното предложение, проверката се извършва на база представените в ИСУН 2020 документи в по т.14 от Група I. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА АДМИНИСТРАТИВНО СЪОТВЕТСТВИЕ.</i></p> <p><i>Проверката за партньори ЦПЛР се прави служебно, при наличие на такава възможност. При липса на възможност за служебна проверка, проверката се извършва въз основа на представения Учредителен акт/еквивалентен документ – Решение на общински съвет или на органа по учредяване, Правилник за дейността на ЦПЛР.</i></p>			



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

<p><i>Проектни предложения, в които са включени недопустими партньори, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>			
<p>3. Кандидатът е подал само едно проектно предложение по процедурата. <i>В случай че кандидат е подал повече от едно проектно предложение, оценителната комисия следва да разгледа само последното постъпило проектно предложение, което не е оттеглено.</i></p>			
<p>4. Проектно предложение с кандидат ЮЛНЦ се изпълнява в задължително партньорство с поне едно училище, допустим партньор, съгласно т. 12 от Условиата за кандидатстване. <i>Проектни предложения, които не отговарят на изискванията, следва да бъдат отхвърлени.</i></p>			
<p>5. ЮЛНЦ участва в не повече от четири проектни предложения: – като кандидат в едно проектно предложение и като партньор в не повече от три други проектни предложения или - само като партньор в не повече от четири проектни предложения съгласно т.12 от Условиата за кандидатстване. <i>В случай че посочените ограничения по отношение участието на ЮЛНЦ не са спазени, всички проектни предложения, в които е включено съответното ЮЛНЦ, следва да бъдат отхвърлени от оценителната комисия.</i></p>			
<p>6. Училище участва само в едно проектно предложение по процедурата съгласно т.11, т.12 и т.13 от Условиата за кандидатстване. <i>В случай че посоченото ограничение по отношение участието на училище не е спазено, всички проектни предложения, в които е включено съответното училище, следва да бъдат отхвърлени от оценителната комисия.</i></p>			
<p>7. ЦПЛР участва като партньор само в дейност 4, в рамките на територията, която обслужва, съгласно т.12 и т.13 от Условиата за кандидатстване. <i>Проверката се извършва съгласно приложените документи по критерий 14 от Група I. Критерии за оценка на административно съответствие.</i> <i>Проектни предложения с участие на ЦПЛР, които не отговарят на изискването, ще бъдат отхвърлени от оценителната комисия.</i></p>			
<p>8. За кандидата и всички партньори не са налице обстоятелствата по чл. 25, ал. 2 от ЗУСЕСИФ. <i>Проверява се чрез декларация – Приложение I към Условиата за кандидатстване.</i></p>			



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

9. Проектното предложение отговоря на изискванията за териториален обхват, съгласно т. 5 от Условиата за кандидатстване.			
10. Заявената безвъзмездна финансова помощ е в рамките на минималния и максимален размер, определен в т. 9 от Условиата за кандидатстване.			
11. Проектното предложение не надвишава максималната допустима продължителност, съгласно т.18 от Условиата за кандидатстване.			
12. Целевата група е допустима, съгласно т. 15 от Условиата за кандидатстване.			
13. Проектното предложение съдържа само допустими дейности съгласно т.13 от Условия за кандидатстване: Дейност 1, Дейност 2, и/или Дейност 3 и/или Дейност 4. <i>За проектни предложения, които съдържат недопустими дейности, на етап техническа и финансова оценка оценителната комисия следва да отстрани предвидените за тях разходи.</i>			
14. Проектното предложение съдържа задължителните допустими дейности – поддейност 1.1, поддейност 1.2 и една от следните комбинации: поддейности 2.1. и 2.3 или поддейности 2.2. и 2.3 или поддейности 2.1 и 2.2 и 2.3, посочени в т. 13 от Условиата за кандидатстване. <i>Проектни предложения, които не съдържат всички задължителни допустими поддейности, следва да бъдат отхвърлени.</i>			
15. В проектното предложение участва само едно ЮЛНЦ в качеството му на кандидат или партньор с допустимите за него дейности (Дейност 1 и ако е приложимо Дейност 4), съгласно т.11, т.12 и т.13 от Условиата за кандидатстване. <i>Проектни предложения с участие на повече от едно ЮЛНЦ ще бъдат отхвърлени от оценителната комисия.</i>			
16. Кандидатът е декларирал в т. 11 на Формуляра за кандидатстване, че в хода на реализиране на дейностите по проектното предложение ще извърши необходимите дейности за организация и управление и за информация и комуникация и е описал планираните мерки. <i>В случай че кандидатът не е декларирал и не е описал планираните мерки за организация и управление и за информация и комуникация, проектното предложение следва да бъде отхвърлено.</i>			
17. Дейностите по проекта НЕ са били физически завършени или изцяло осъществени преди подаването на проектното предложение за финансиране по програмата, независимо дали всички свързани плащания са направени от бенефициента или не. <i>Проверява се чрез декларация – Приложение V към Условиата за кандидатстване.</i>			
18. В проектното предложение са включени следните <u>задължителни индикатори</u> съгласно т. 7 от Условиата за кандидатстване:			



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

<p>- И 3213 Лица над 16 години (включително роми), включени в курсове за ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП;</p> <p>От тях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Лица над 16 години, регистрирани в Дирекции „Бюро по труда“, включени в курсове по ограмотяване и/или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование. ○ Лица над 16 години, включени в курсове по ограмотяване. ○ Лица над 16 години, включени в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование. ○ Лица от 16 до 24 навършени години, включени в курсове за ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование. <p>- И 2323 Лица, желаещи да валидират знания, умения и компетентности (<i>когато дейност 3 е включена в проектното предложение</i>);</p> <p>- И 2327 Лица на възраст 25-64 години, участващи в продължаващо обучение и надграждане на знания, умения и компетентности по ОП;</p> <p>- Р 3213 Дял на получилите (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по ограмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основно образование по ОП;</p> <p>- Р 2322 Дял на лицата, от включени в дейности по ОП, валидирали знания, умения и компетентности (<i>когато дейност 3 е включена в проектното предложение</i>).</p> <p><i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, ще бъдат отхвърлени от оценителната комисия.</i></p>			
<p>19. Заложена в проектното предложение целева стойност на индикаторите за изпълнение и за резултат е положителна величина, различна от 0.</p> <p><i>Проектни предложения, които не отговарят на изискването, ще бъдат отхвърлени от оценителната комисия.</i></p>			
<p>20. В проектното предложение е описано съответствие с хоризонталните принципи и принципа за екологична устойчивост, залегнали в чл. 7 и чл. 8 на Регламент 1303/2013 г. на Европейския парламент и на Съвета, посочени в т. 17 на Условията за кандидатстване.</p>			
<p>21. Кандидатът и партньорите разполагат с административен капацитет.</p>			



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

<p>Счита се, че е налице административен капацитет за изпълнение на проекта, в случай че всеки от предложените експерти в екипа за организация и управление отговаря на изискванията от т.11 на Условието за кандидатстване: Ръководителят на проекта има минимум 2 години опит в управлението/изпълнението на сходен тип дейности и/или управление/изпълнение на сходен тип проекти, членовете на екипа може да имат най-малко 1 година опит в изпълнението на сходен тип дейности и/или управление/изпълнение на сходен тип проекти. Проверката е на база представени автобиографии от всеки от членовете на екипа за организация и управление.</p> <p>За целите на процедурата под сходен тип дейности следва да се разбират дейности за ограмотяване на възрастни и/или дейности за предотвратяване отпадането от образование и/или приобщаващо образование и обучение и/или образователна медиация и мотивация на маргинализирани групи и/или социално-икономическа интеграция на уязвими групи и/или работа с лица, търсеци или получили закрила, и/или образование за учене през целия живот и/или кариерно ориентиране и консултиране за адаптиране към пазара на труда. Под сходен тип проекти следва да се разбират проекти със сходни дейности или проекти за уязвими групи като тези по настоящата процедура.</p>			
<p>22. Кандидатът и партньорите притежават финансов капацитет за изпълнението на проекта</p> <p>Финансовият капацитет на кандидата и партньорите се оценява съвкупно на база представените счетоводни отчети (приложени по критерий 13 от Група I. Критерии за оценка на административно съответствие) за последните две приключили финансови години. Счита се, че кандидатът и партньорите разполагат с финансов капацитет, в случай че през последните две приключени финансови години общият им оборот с натрупване е поне 30% от стойността на исканото финансиране по проекта.</p>			
<p>23. Кандидатът и партньорите притежават оперативен капацитет за изпълнението на проекта</p> <p>Счита се, че кандидатът и партньорите притежават оперативен капацитет, в случай че през последните две години, спрямо датата на подаване на проектното предложение, най-малко един от тях е участвал в изпълнението на поне 1 проект с дейности, насочени към ограмотяване на възрастни и/или дейности за предотвратяване отпадането от образование и/или приобщаващо образование и обучение и/или образователна медиация и мотивация на маргинализирани групи и/или социално-икономическа интеграция на уязвими групи и/или работа с лица търсеци или получили закрила, и/или образование за учене през целия живот, финансирани от националния бюджет, ЕС или други донори и/или е изпълнявал/изпълнява многофондова Стратегия за водено от общностите местно развитие, в рамките на която се изпълнява поне 1 проект, включващ мерки, насочени към образователна интеграция на маргинализирани групи.</p>			



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

<p>24. Разходите, заложи в проектното предложение, не са финансирани със средства от Европейските структурни или инвестиционни фондове или чрез други инструменти на Европейския съюз в съответствие с чл. 65, параграф 11 от Регламент (ЕС) № 1303/2013, както и с други публични средства.</p> <p><i>Проверява се чрез декларация за липса на двойно финансиране и завършеност – Приложение V към Условиата за кандидатстване.</i></p>			
<p>25. Кандидатът или партньорът - ЮЛНЦ отговаря на изискванията за предоставяне на минимални помощи, в съответствие с Регламент (ЕС) № 1407/2013.</p> <p><i>Проверката се прави на база подадената Декларация за минимална помощ (Приложение II към Условиата за кандидатстване).</i></p>			

2. Критерии за техническа и финансова оценка

Оценителен лист 1

№	КРИТЕРИИ:	Максима лен брой точки	ИЗТОЧНИК НА ИНФОРМАЦИЯ
1.	КАЧЕСТВО НА СЪОТВЕТСТВИЕТО	40	
1.1.	Съответствие на дейностите с целите и очакваните резултати	5	<p>Формуляр за кандидатстване Раздел 1. „Основни данни“, поле „Цел/и на проектното предложение“, Раздел 7 „План за изпълнение/Дейности по проекта“, Раздел 8. Индикатори, Раздел 11. Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение</p> <p><u>Забележка:</u></p> <p>За проектни предложения, които съдържат недопустими дейности, оценителната комисия следва да ги отстрани.</p>
	<p>- Налице е съответствие между описанието на планираните дейности и очакваните резултати за всяка дейност.</p> <p>- За всяка от планираните дейности е описан принос към конкретен индикатор по процедурата.</p>	5	



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

	- Планът за изпълнение отразява логическата връзка и/или последователност на планираните дейности и очакваните резултати/индикатори		
	Два от посочените по-горе критерии са изпълнени.	3	
	Един от посочените по-горе критерии е изпълнен.	1	
1.2.	Обхватност на проектното предложение	10	<i>Формуляр за кандидатстване, Раздел 7 „План за изпълнение / Дейности по проекта, Раздел 11 „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“- ако е приложимо, Раздел 12 „Прикачени електронно подписани документи“- ако е приложимо</i>
	Проектното предложение обхваща всички задължителни дейности (дейност 1 – поддейност 1.1. и поддейност 1.2 и дейност 2 – поддейности 2.1 и 2.3 или поддейности 2.2. и 2.3. или поддейности 2.1., 2.2 и 2.3.) и незадължителните дейност 3 и дейност 4.	10	
	Проектното предложение обхваща всички задължителни дейности (дейност 1 – поддейност 1.1 и поддейност 1.2 и дейност 2- поддейност 2.1 и 2.3 или поддейност 2.2. и 2.3. или поддейности 2.1 и 2.2. и 2.3) и незадължителната дейност 4	5	
	Проектното предложение обхваща всички задължителни дейности (дейности 1- поддейност 1.1 и поддейност 1.2 и дейност 2- поддейност 2.1 и 2.3 или поддейност 2.2. и 2.3. или поддейности 2.1 и 2.2. и 2.3) и незадължителната дейност 3	3	
	Проектното предложение обхваща само задължителни	1	



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

	дейности (действие 1 – поддействия 1.1 и 1.2 и действие 2 - поддействие 2.1 и 2.3 или поддействие 2.2. и 2.3. или поддействия 2.1 и 2.2. и 2.3)		
1.3.	Механизъм за идентифициране и мотивиране на целевите групи и включването им в дейности по процедурата	10	<i>Формуляр за кандидатстване Раздел 7 „План за изпълнение / Дейности по проекта“, Раздел 11 „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“, поле „Механизъм за идентифициране и мотивиране на целевите групи“</i>
	<p>- Описаният механизъм за идентифициране и мотивиране на целевите групи включва предварителен анализ, основан на количествени и качествени данни (брой, възраст, образование, социален статус, признак на уязвимост и др. приложими за целевите групи) и прогнози и предварителна комуникация и координация с основните отговорни институции (АЗ-ДБТ, АСП, ДАБ, общини, РУО)</p> <p>- Описаният механизъм включва конкретна методология за идентифициране и мотивиране на целевите групи чрез пряка ангажираност на кандидата и/или партньора/партньорите, при наличие на такива, и/или образователни медиатори.</p> <p>- Описаният механизъм посочва конкретно определени комуникационни канали за разпространение на информация сред целевите групи.</p>	10	
	Два от посочените по-горе критерии са изпълнени.	5	
	Един от посочените по-горе критерии е изпълнен.	1	



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

1.4.	Организация и провеждане на курсове по дейност 2 за ограмотяване и курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап	5	<i>Формуляр за кандидатстване Раздел 7 „План за изпълнение / Дейности по проекта”, Раздел 11 „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“</i>
	<p>Организацията и провеждането на курсовете по дейност 2 е съобразена с наличната образователна среда в училището:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацията на курсовете предвижда обучение в самостоятелни класни стаи за всяка група курсисти; - предвидени са и са описани налични учебно-технически средства, необходими за провеждане на курсовете за възрастни - описани са изисквания за обучители за планирания брой групи – опит в обучение на възрастни, брой групи за един учител; - описана е организацията за провеждане на изпитите; - организацията на курсовете е съобразена с учебния процес на учениците и спецификите на целевата група (отчетени са възможностите за съчетаване обучение на деца в задължителна ученическа възраст и целевата група при споделено ползване на материално-техническа база в едно училище). 	5	
	Четири от горните критерии са изпълнени.	3	
	Три или по-малък брой от горните критерии са изпълнени.	1	



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

1.5.	Ориентираност към резултати	5	
	<p>В проектното предложение са включени всички задължителни за операцията индикатори от ОПНОИР (И 3213 с всички съставни индикатори; И 2327; Р 3213; а при включена дейност 3 - И 2323; Р 2322), както и всички допълнителни специфични за операцията индикатори за изпълнение, както следва:</p> <ul style="list-style-type: none">- Лица над 16 години, (включително роми), допуснати до явяване на изпит след участие в курс по ограмотяване и/или в курс за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование;- Лица, придобили основно образование в рамките на операцията и продължили в първи гимназиален етап на средно образование или в професионално обучение, и/или започнали/останали на работа в рамките на шест месеца след приключване участието си в дейности по операцията.	5	
	<p>В проектното предложение са включени всички задължителни за операцията индикатори от ОПНОИР (И 3213 с всички съставни индикатори; И 2327; Р 3213; а при включена дейност 3 - И 2323; Р 2322), както и един допълнителен специфичен за операцията индикатор за изпълнение</p>	3	
	<p>В проектното предложение са включени само задължителните за операцията индикатори от ОПНОИР (И 3213 с всички</p>	1	



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

	съставни индикатори; И 2327; Р 3213; а при включена дейност 3 - И 2323; Р 2322).		
1.6.	Устойчивост и въздействие	5	
	<p>Предвидено е проследяване на резултатите от изпълнението на проекта и въздействието върху целевата група:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записване в следващ етап/клас на основно образование; - продължаване на образованието в гимназиална степен след придобито основно образование в рамките на процедурата (записване в първи гимназиален етап на формалното образование); - започване или оставане на работа със съдействието на бюрата по труда в рамките на 6 месеца след завършване на курс по процедурата; - насочване към или включване в професионално обучение със съдействието на бюрата по труда. 	5	
	Три от посочените по-горе критерии са изпълнени.	3	
	Два от посочените по-горе критерии са изпълнени.	2	
	Един от посочените по-горе критерии е изпълнен.	1	
2.	ОЦЕНКА НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ	30	Формуляр за кандидатстване, Раздел 8. Индикатори, раздел 11 „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“; поле „Описание на целевата група“ и поле „Механизъм за идентифициране и мотивиране на целевата група“.
2.1.		15	Оценителната комисия чрез изчисления на планираните стойности на индикатори за изпълнение в конкретно проектното



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

	<p>Планирана целева стойност на индикатор за изпълнение:</p> <p>о Лица навършили 16 години, регистрирани в Дирекции „Бюро по труда“, включени в курсове по ограмотяване и/или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование.</p>		<p><i>предложение определя точките по следната формула :</i></p> $\Sigma = \frac{A}{B} * 15, \text{ където:}$ <p>A - целевата стойност на индикатор за изпълнение „Лица навършили 16 години, регистрирани в Дирекции „Бюро по труда“, включени в курсове по ограмотяване и/или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование.“</p> <p>B - целева стойност на индикатор за изпълнение „И 3213 Лица над 16 години (включително роми), включени в курсове за ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП“</p> <p><i>Полученият резултат се закръглява до цяло число.</i></p>
2.2.	<p>Фокус към лица от целевите групи на възраст от 16 до 24 навършени години: неучещи и незаети лица, лица без завършен етап/степен на училищно образование, неграмотни или слабо грамотни, отпаднали от системата на образованието, безработни лица, и/или търсещи или получила закрила</p>	15	<p><i>Оценителната комисия чрез изчисления на планираните стойности на индикатори за изпълнение в конкретното проектно предложение определя точките по следната формула:</i></p> $\Sigma = \frac{C}{B} * 15, \text{ където:}$ <p>B - целевата стойност на индикатор за изпълнение „И 3213 Лица над 16 години (включително роми), включени в курсове за ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП“</p> <p>C - целева стойност на индикатор за изпълнение „Лица от 16 до 24 навършени години, включени в курсове за ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование“</p> <p><i>Полученият резултат се закръглява до цяло число.</i></p>



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

3	ЕФИКАСНОСТ ЕФЕКТИВНОСТ ПРОЕКТНОТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ	И НА	10	Формуляр за кандидатстване, Раздел 5 „Бюджет (в лева), Раздел 7 „План за изпълнение / Дейности по проекта“, Раздел 8. Индикатори.
	Връзка между планираните ресурси и постигането на целите.			<p>Оценителната комисия следва да извърши изчисления на допуснатите до техническа и финансова оценка, проектни предложения на база най-доброто съотношение между планираните ресурси (планираните общо допустими разходи по проекта) и постигането на целите (сумата от планираната целева стойност на индикатор И 3213 + планираната целева стойност на индикатор И 2323). Полученият резултат се закръглява до цяло число след прилагане на следната формула:</p> $\sum = \frac{O}{N} * 10, \text{ където:}$ <p>N е съотношението на „n“ проектно предложение, изчислено по формулата:</p> $N = \frac{Zn}{[(Bn * Xn) + (Dn * Yn) + Fn]}$ <p>(Bn е планираната целева стойност на индикатор за изпълнение И 3213 на конкретно проектно предложение – „n“;</p> <p>Xn – е планираната целевата стойност на индикатор за резултат Р 3213 на конкретно проектно предложение – „n“;</p> <p>Dn е планираната целевата стойност на индикатор за изпълнение И 2323 на конкретно проектно предложение – „n“;</p> <p>Yn – е планираната целевата стойност на индикатор за резултат Р 2322 на конкретно проектно предложение – „n“;</p> <p>Fn – е планирана целева стойност на индикатор за изпълнение „Лица, придобили основно образование в рамките на операцията и продължили в първи гимназиален етап на средно образование или в професионално обучение, и/ или започнали/останали на работа в рамките на шест месеца след приключване участието си в дейности по</p>



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

		<p>операцията“ на конкретно проектно предложение – „п“</p> <p>Zn е планираната стойност на общо допустимите разходи (бюджет) на конкретно проектно предложение – „п“;)</p> <p>O е най-малкото съотношение на проектно предложение сред всички допуснати до ТФО проектни предложения, изчислено по формулата:</p> $O = \frac{Zo}{[(Bo * Xo) + (Do * Yo) + Fo]}$ <p>Bo е планираната целева стойност на индикатор за изпълнение И 3213 на проектно предложение с най-малкото съотношение;</p> <p>Xo е планираната целева стойност на индикатор за резултат Р 3213 на проектно предложение с най-малкото съотношение;</p> <p>Do е планираната целева стойност на индикатор за изпълнение И 2323 на проектно предложение с най-малкото съотношение;</p> <p>Yo е планираната целева стойност на индикатор за резултат Р 2322 на проектно предложение с най-малкото съотношение;</p> <p>Fo – е планирана целева стойност на индикатор за изпълнение „Лица, придобили основно образование в рамките на операцията и продължили в първи гимназиален етап на средно образование или в професионално обучение, и/ или започнали/останали на работа в рамките на шест месеца след приключване участието си в дейности по операцията“ на проектно предложение с най-малкото съотношение.</p>
--	--	---



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

			<i>Зо е планираната стойност на общо допустими разходи (бюджет) на проектното предложение с най-малкото съотношение)</i>
4.	БЮДЖЕТ	20	<p>Формуляр за кандидатстване, Раздел 5 „Бюджет (в лева), Раздел 7 „План за изпълнение / Дейности по проекта“, Раздел 8. Индикатори .</p> <p>Забележка:</p> <p>За проектни предложения, които съдържат недопустими преки разходи или при формиране на бюджета не са спазени заложените изисквания, , или има дублиране на разходи (технически грешки), или са свързани с недопустими дейности, _оценителната комисия следва да предложи корекция на бюджета след изискване на допълнителна пояснителна информация (ако е приложимо).</p>
	- Бюджетът не изисква корекции за намаление на планираните преки разходи	20	
	Бюджетът изисква корекция с намаление на планираните преки разходи до 3% вкл.	15	
	Бюджетът изисква корекция с намаление на планираните преки разходи от 3% до 6% вкл.	10	
	Бюджетът изисква корекция с намаление на планираните преки разходи от 6% до 10% вкл.	5	
	Бюджетът изисква корекция с намаление на планираните преки разходи повече от 10%.	1	
	МАКСИМАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ	100	



КН.НОИР.ВП (чл.3, т.1.1).0321 – окончателен

I.	Финална ТФО след проверка на бюджет		Формуляр за кандидатстване, Раздел 5 „Бюджет (в лева)
1.	Размерът на безвъзмездната финансова помощ след проверка на бюджета и корекция, когато е приложимо, е равен или по-висок от минималния размер на БФП съгласно т.9 от Условиата за кандидатстване.	ДА/НЕ	<p>При отговор „ДА“ проектното предложение се класира в низходящ ред съгласно получения брой точки.</p> <p>При отговор „НЕ“ проектното предложение се отхвърля и не участва в класирането, независимо от получения брой точки на етап ТФО.</p>
2.	<p>Общият размер на помощта „de minimis“, предоставяна по настоящата процедура, заедно с други получени помощи за едно и също предприятие, не надхвърля 200 000 EUR или 391 166 лв. за период от три бюджетни години (текущата бюджетна година плюс предходните две бюджетни години).</p> <p>Проверява се за кандидат или партньор ЮЛНЦ чрез декларация – Приложение II към Условиата за кандидатстване</p>	ДА/НЕ/ НП	<p>При отговор „ДА“ проектното предложение се класира в низходящ ред съгласно получения брой точки.</p> <p>В случай, че исканата част от бюджета на БФП надхвърля допустимия размер на „минимална помощ“ за ЮЛНЦ оценителната комисия след комуникация коригира бюджета за ЮЛНЦ без да редуцира дейностите и индикаторите, а ЮЛНЦ поема ангажимент да ги изпълни, осигурявайки собствени средства в размер на разликата от исканата и редуцираната „минималната помощ“.</p> <p>При отговор „НЕ“ проектното предложение се отхвърля и не участва в класирането, независимо от получения брой точки на етап ТФО.</p> <p>Отговор „НП“ (Неприложимо) се дава за проекти, които нямат кандидат/партньор ЮЛНЦ.</p>