



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

Процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване
на капацитета на педагогическите специалисти
за работа в мултикултурна среда“



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

80811-159/16.03.2020.

УТВЪРЖДАВАМ

16.3.2020

X Оправ. с РД10-4/13.03.20

Кирил Гератлиев
Изп. директор и РУО на ОПНОИР
Signed by: Ivan Nikolov Popov



ВАРНО С ЕЛЕКТРОННО
ПОДПИСАНИЯ ОРИГИНАЛ

Въпроси от кандидати/заинтересовани страни и разяснения на УО на ОПНОИР по процедура

BG05M2OP001-3.017 „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“

Към дата 10.03.2020 г

№	Дата на получаване	Въпроси към 10.03.2020	Разяснения на УО на ОПНОИР
1.	Margarita Bakracheva <mbakrachev@uni-sofia.bg> Изпратено: 08 март 2020 г. 20:07 До: INFOSF	Здравейте, Във връзка с обявяването на 8 март на препоръки и мерки за превенция на COVID-19 и съответно, различните обявени за неучебни и неprisъствени дни във ВУЗ-ове и училища дали се предвижда удължаване на срока за кандидатстване по обявената процедура Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда? Следващата седмица бяхме планирали подготовката на административните документи с други партньори и кандидатстващата организация, което се налага да бъде отложено	Във връзка с разрастващата се в световен мащаб пандемия от корона вируса COVID-19 и обявеното извънредно положение върху цялата територия на Република България, считано от 13 март 2020 г. до 13 април 2020 г., Управляващият орган на ОПНОИР ще удължи срока за кандидатстване по процедурата до 13 май 2020 г.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

Процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване
на капацитета на педагогическите специалисти
за работа в мултикултурна среда“



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

№	Дата на получаване	Въпроси към 10.03.2020	Разяснения на УО на ОПНОИР
		Благодаря предварително за отговора, Маргарита Бакрачева 0888865240	
2.	От: Ilko Jordanov <ijordanov@yahoo.com> Изпратено: 09 март 2020 г. 12:07 До: INFOSF	<p>На вниманието на Управляващия орган на ОП НОИР</p> <p>Въпрос в писмена форма по електронната поща, съгласно чл.26 от ЗУСЕСИФ</p> <p>Относно насоките за кандидатстване и утвърдените от ръководителя на управляващия орган разяснения по</p> <p>Процедура за безвъзмездна финансова помощ: BG05M2OP001-3.017 „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“</p> <p>Здравейте, уважаеми колеги,</p> <p>В рамките на дейност II едно лице може да участва в повече от едно обучение за работа в мултикултурна среда, но на различна тема за работа в мултикултурна среда. Планираме провеждане на 2 различни обучения – всяко с присъждане на 3 квалификационни кредита за общо 200 педагогически специалисти. 100 от педагогическите специалисти ще бъдат обучени само в рамките на първото обучение и планираме да получат само 3 кредита. Други 100 ще преминат и двете обучения и очакваме всеки от тях да приключи участието си в проекта с получаване на 2 удостоверения за 3 кредита (общо 6 кредита).</p>	<p>За целите на оценката по критерий 5.2. се взема предвид „броят на учителите, директорите и др. педагогически специалисти, които се планира да преминат успешно обучение за придобиване на 3 квалификационни кредита“. В дадения от Вас пример за целите на оценката по критерий 5.2. при изчисленията се взема предвид/отчита броят на педагогическите специалисти - 200, които ще преминат обучение за 3 квалификационни кредита, независимо от броя на обученията за 3 кредита, в които планирате да ги включите. Следователно едно и също лице – педагогически специалист, участващо в две обучения за по 3 квалификационни кредита се брои/счита веднъж за целите на критерий 5.2.</p> <p>Същевременно в секция 7. План за изпълнение/ Дейности по проекта следва да опишете, че планирате провеждане на 2 различни обучения, всяко с присъждане на 3 квалификационни кредита за общо 200 педагогически специалисти, 100 от които ще бъдат обучени само в рамките на едно обучение за 3 кредита и ще получат по едно удостоверение – т.е. 100 бр, а други 100 ще преминат и двете обучения и очакват всеки от тях да приключи участието си в проекта с получаване на 2 удостоверения, всяко за 3 кредита, т.е. 200 удостоверения. Общият брой на педагогическите специалисти е 200, а общият брой на удостоверенията е 300.</p> <p>В секция 8. Индикатори от формуляра за кандидатстване следва да запишете за целева стойност броя на педагогическите специалисти, които ще се обучават в различните планирани обучения, като при изчисленията 1 лице</p>



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

Процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване
на капацитета на педагогическите специалисти
за работа в мултикултурна среда“



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

№	Дата на получаване	Въпроси към 10.03.2020	Разяснения на УО на ОПНОИР
		<p>Общите преки разходи по проекта са 200 хиляди лева.</p> <p>Бихте ли отговорили конкретно как следва да се направи изчислението по критерий 5.2 от Методологията за оценка! Бихте ли коментирали КОНКРЕТНО, като поставите дадения по-горе пример в таблицата при отговор № 8 на стр. 17 от консолидираната версия - Справка с въпроси от кандидати/заинтересовани страни и разяснения на УО на ОПНОИР по процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“</p> <p>КОНСОЛИДИРАНА ВЕРСИЯ (въпроси до 04.03.2020 г.).</p> <p>По същество въпросът ни е дали в третата колона, озаглавена „У Планиран брой ПС за обучения само за 3 кредита“, ще се приеме, че в дадения от нас пример обучените педагогически специалисти само за 3 кредита са 200 или 300, т.е. дали едно и също лице, получило двукратно 3 кредита в рамките на проекта следва да се отчете двукратно в планирания брой на ПС за обучения само за 3 кредита.</p> <p>Предварително благодаря за КОНКРЕТНОСТТА на Вашите разяснения.</p> <p>С уважение, Илко Йорданов</p>	<p>следва да се брой само веднъж, независимо в колко обучения ще участва.</p>



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

Процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване
на капацитета на педагогическите специалисти
за работа в мултикултурна среда“



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

№	Дата на получаване	Въпроси към 10.03.2020	Разяснения на УО на ОПНОИР
3.	Radost Radanova <rradanova@gmail.com> Изпратено: 09 март 2020 г. 19:14 До: INFOSF	<p>Здравейте,</p> <p>подготвяме проект по процедура на подбор на проектни предложения за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05M2OP001-3.017 „ПОВИШАВАНЕ НА КАПАЦИТЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА РАБОТА В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. (ОП НОИР), приоритетна ос: 3. Образователна среда за активно социално приобщаване.</p> <p>В т. 11.1 е посочено изискване на съответствие на целите и дейностите на ЮЛНЦ в сферата на образованието, интеграцията на малцинствени и уязвими групи, включително образователна интеграция, подкрепа на деца в риск от социално изключване и др. подобни.“</p> <p>Необходимо ли е точно тези думи да съществуват в Устава и съдебната регистрация?</p> <p>В нашия Устав тези изискванията се съдържат смислово, но не буквално.</p> <p>Текстовете в нашите документи съотнесими ли са с изискванията и ще бъде ли призната организацията ни за допустим кандидат, ако в Устава е посочено следното:</p> <p>- Създаване и прилагане на добри практики при работата с/за деца и младежи в неравностойно положение и групи в социалната изолация.</p>	<p>Моля вижте отговора на въпрос 5 от 23.01.2020 г. от Консолидираната версия на въпроси и отговори по процедурата.</p>



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

Процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване
на капацитета на педагогическите специалисти
за работа в мултикултурна среда“



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

№	Дата на получаване	Въпроси към 10.03.2020	Разяснения на УО на ОПНОИР
		<p>- Подпомагане на уязвими младежки социални групи, чрез защита на интересите им и привличането им към провежданите от сдружението културни, спортни и образователни мероприятия.</p> <p>Предварително благодаря за отделеното време! С уважение, Р. Раданова</p>	
4.	<p>Radoslava Kuzmanova <radoslava.kuzmanova@gmail.com> > Изпратено: 10 март 2020 г. 9:44 До: INFOSF</p>	<p>Уважаеми дами и господа, на основание чл. 26, ал. 8 от ЗУСЕСИФ, моля да предоставите разяснения по процедура за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05M2OP001-3.017, а именно: съгласно указанията за подаване на проектните предложения, същите се подписват с КЕП на водещия партньор. Допустимо ли е подписване на проектното предложение с КЕП на един от другите партньори, в случай, че предоставим изрично упълномощаване затова чрез нотариално заверено пълномощно?</p> <p>-- С уважение, Радослава Кузманова тел. +359 888 477 452</p>	<p>Съгласно т. 23 от Условията за кандидатстване „<i>Подаването на проектните предложения по настоящата процедура се извършва изцяло по електронен път чрез попълване и подаване на уеб базиран Формуляр за кандидатстване и придружителните документи чрез Информационната система за управление и наблюдение на Структурните инструменти на ЕС в България (ИСУН 2020) единствено с използването на Квалифициран електронен подпис (КЕП), чрез модула „Е-кандидатстване“ на следния интернет адрес: https://eumis2020.government.bg.</i></p> <p><i>Проектните предложения се подават от кандидата, от лице с право да представлява кандидата или от упълномощено от него лице чрез попълване на уеб базирания Формуляр за кандидатстване, подписан с валиден Квалифициран електронен подпис (КЕП).“</i></p> <p><i>„За целите на процедурите под „лице с право да представлява кандидата“ следва да се разбира официален представител на кандидата. КЕП с титуляр и автор - физическото лице, което е официален представител на кандидата или КЕП с титуляр юридическото лице-кандидат,</i></p>



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

Процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване
на капацитета на педагогическите специалисти
за работа в мултикултурна среда“



№	Дата на получаване	Въпроси към 10.03.2020	Разяснения на УО на ОПНОИР
			<p>като автор на подписа в този случай следва да е официалният представител на кандидата“.</p> <p>„КЕП с титуляр и автор - упълномощеното физическо лице или КЕП с титуляр юридическото лице-кандидат, като автор на подписа в този случай следва да е упълномощеното физическо лице или КЕП с титуляр юридическо лице, различно от кандидата, но изрично упоменато в представеното към проектното предложение пълномощно, като автор на подписа в този случай следва да е упълномощеното физическо лице“.</p> <p>„Важно!</p> <p>Проектното предложение се подписва с КЕП от законния представител на кандидата или надлежно оправомощено за целите на подаване на проектното предложение лице. При оправомощаване следва да се приложи документ за оправомощаване към датата на подаване на проектното предложение, подписан от законния представител и прикачен в ИСУН 2020. От текста на документа следва да става ясно, че законният представител оправомощава съответното лице да подаде с КЕП проектното предложение по настоящата процедура. При подаване на проектното предложение кандидатът следва да приложи прикачен в ИСУН 2020 и документа, от който да е виден законният представител на кандидата“.</p> <p>В т. 24 от Условието за кандидатстване под т.1. от списъка с документи, които се подават на етап кандидатстване е записано: „1. Пълномощно за подаване на проектното предложение от лице, различно от официалния представител на кандидата (когато е приложимо)“.</p>



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

Процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване
на капацитета на педагогическите специалисти
за работа в мултикултурна среда“



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

№	Дата на получаване	Въпроси към 10.03.2020	Разяснения на УО на ОПНОИР
5.	От: Radoslava Kuzmanova <radoslava.kuzmanova@gmail.com> Изпратено: 10 март 2020 г. 9:53 До: INFOSF	<p>Уважаеми дами и господа,</p> <p>Във връзка с подготовката на проектно предложение за кандидатстване за финансиране по схема за безвъзмездна финансова помощ BG05M2OP001-3.017 „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“, моля да предоставите следните разяснения:</p> <p>Въпрос 1:</p> <p>Съгласно Насоките за кандидатстване по схемата, кандидатът и партньорите следва да сформират екип за управление на проекта. Ръководителят на екипа и предложените членове на екипа трябва да имат опит в организацията, изпълнението и/или управлението на сходен тип дейности и/или проекти.</p> <p>Във връзка с това, моля да разясните какво следва да се разбира под понятието „сходни“ когато то се отнася към екипа за управление на проекта?</p> <p>Въпрос 2:</p> <p>Съгласно Насоките за кандидатстване, за обосновка на разходите по Дейност 1, Управляващия орган ясно е разписал необходимите доказателства за остойностяване на планираните разходи.</p> <p>В Насоките за кандидатстване и приложенията към тях липсва подобно изискване по отношение на обосновка на разходите за изпълнение на дейност 2, респ. за разходите в</p>	<p>1.Съгласно т.11.1. от Условията за кандидатстване за административен капацитет е посочено: „Счита се, че екипът за организация и управление притежава административен капацитет, ако ръководителят на екипа има минимум 3 години опит в управлението/изпълнението на сходен тип дейности и/или проекти, а за членовете на предложенения екип е допустимо да имат и по-малко от 1 година опит в изпълнението на сходен тип дейности и/или проекти“. В същата точка за оперативен капацитет е посочено: „Счита се, че кандидатът и партньорите съвкупно имат оперативен капацитет когато са участвали в качеството си на бенефициент и/или партньор в реализирането на поне един проект през последните три години (към датата на подаване на проектното предложение), който включва сходни на заложените в проектното предложение дейности, като дейности за провеждане на обучения за повишаване на квалификацията и/или дейности за образование, и/или дейности за работа в мултикултурна среда, финансирани от националния бюджет, ЕС или други донори“.</p> <p>В т.12.1 от Условията за кандидатстване също е цитирано : „За целите на оценката кандидатът представя и информация за участие в проекти и/или сходни дейности за последните три години (към датата на подаване на проектното предложение) за всеки от партньорите, когато е приложимо, включително за висши училища, в секция 11 „Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение“; поле „Опит на кандидата и партньорите“ и прилага документи в секция 12. „Прикачени електронно подписани документи“, ако е приложимо. За детски градини и училища - партньори административен, оперативен и финансов капацитет се оценява и по отношение участието</p>



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

Процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване
на капацитета на педагогическите специалисти
за работа в мултикултурна среда“



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

№	Дата на получаване	Въпроси към 10.03.2020	Разяснения на УО на ОПНОИР
		<p>обхвата на дейност 2, които са свързани с логистика и организация за провеждане на обученията.</p> <p>Във връзка с това, моля да разясните, необходима ли е обосновка с подкрепящи документи, по отношение на разходите за изпълнение на другите дейности по проекта, по подобие на обосновката за разходите по дейност 1?</p> <p>Въпрос 3:</p> <p>Допустимо ли е по процедурата за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ включване на партньор - ЮЛНЦ, който да участва в изпълнението на проекта, но да не разходва безвъзмездни средства от бюджета на проекта?</p> <p>С уважение,</p> <p>--</p> <p>Поздрави,</p> <p>Радослава Кузманова тел. +359 888 477 452</p>	<p>им в проекти в съответствие с параграф 6 от <i>Допълнителните разпоредби на ЗУСЕСИФ</i>“.В тази връзка за екипа за организация и управление се счита, че членовете на екипа отговарят на изискванията от Условиата за кандидатстване, когато имат опит в управление и/или организация, и/или координация и/или изпълнение на дейности сходни/подобни на цитираните в Условиата за кандидатстване и заложен в проектното предложение, включително сходни дейности, които не са били част от проекти, финансирани от националния бюджет, ЕС или други донори, както и такива, които са част от такива проекти.</p> <p>2. Съгласно т.14.2. от Условиата за кандидатстване <i>„Единичните разходи за 1 успешно обучен педагогически специалист се плащат и отчитат чрез стандартна таблица на единичните разходи (Приложение XII към условията за кандидатстване), която се основава на изпълнението (наличие на краен резултат). В съответствие с чл. 48, ал. 1, т. 1 и чл. 49, ал. 1 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, всеки успешно обучен педагогически специалист получава удостоверение, с което му се присъждат от 1 до 3 квалификационни кредита. Наличието на ясен краен резултат (документ за успешно приключено обучение) е основание кандидатът да поиска възстановяване на разходите за обучение за повишаване на квалификацията за работа в мултикултурна среда...“</i>.</p> <p>В тази връзка единичният разход за всеки вид обучение, посочен в т. 14.2 от Условиата за кандидатстване, включва всички необходими разходи за един обучаем. Бенефициентите сами определят структурата на необходимите разходи в</p>



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

Процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване
на капацитета на педагогическите специалисти
за работа в мултикултурна среда“



№	Дата на получаване	Въпроси към 10.03.2020	Разяснения на УО на ОПНОИР
			<p>съответствие с особеностите на конкретното обучение. За дейностите, които се финансират чрез Стандартна таблица на разходите за единица продукт (например, Дейност 2), не се изисква представяне на обосновка с подкрепящи документи за необходимите разходи. Разходите за тези дейности се планират в зависимост от броя на предвидените обучения, който следва да бъде обоснован в проектното предложение при описанието на съответната дейност.</p> <p>3. Съгласно т.12. от Условията за кандидатстване „По настоящата процедура допустими партньори са:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Държавни и общински училища и детски градини, - Висши училища.“. <p>Съгласно §1, т. 5 от Допълнителните разпоредби на ПМС №162/2016 г. „Партньори на кандидатите за безвъзмездна финансова помощ“ са всички физически и юридически лица и техни обединения, които участват съвместно с кандидата в подготовката и/или техническото изпълнение на проекта или на предварително заявени във формуляра за кандидатстване дейности от проекта и разходват средства от безвъзмездната финансова помощ“.</p> <p>Имайте предвид, че по настоящата процедура няма асоциирани партньори по смисъла на §1, т.1 от ДП на цитираното постановление.</p>
6.	Neli Nikolova <akademika245@gmail.com> Изпратено: 10 март 2020 г. 9:55 До: INFOSF	Уважаеми дами и господа, В Критерии за техническа и финансова оценка „оценителната комисия следва да извърши изчисления на допуснатите до техническа и финансова оценка проектни предложения в зависимост от планирания брой на учителите, директорите и другите педагогически специалисти от детските градини и училищата,	В Приложение XI.Специфични указания ИСУН към Указанията за кандидатстване по процедурата са дадени инструкции за попълване на формуляра за кандидатстване. В секция 11. Допълнителна информация необходима за оценка на проектното предложение от формуляра за кандидатстване, в поле 11.4. Описание на целевата група следва да се посочи броят на педагогическите специалисти/образователни



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

Процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване
на капацитета на педагогическите специалисти
за работа в мултикултурна среда“



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

№	Дата на получаване	Въпроси към 10.03.2020	Разяснения на УО на ОПНОИР
		<p>обхванати в дейностите на проектното предложение“</p> <p>В този смисъл ще се следи броят на включените учители, директори и други педагогически специалисти или брой на издадени сертификати, тъй като част от включените педагогически специалисти ще участват в повече от едно обучение.</p> <p>С уважение, Нели Николова Сдружение „Академика – 245“</p> <p>-- Екип на Сдружение "Академика-245"/Team of Akademika-245 Association Нели Николова/Neli Nikolova +359 888 671 661</p>	<p>медиатори, които ще бъдат обучавани по проекта, както и колко и в какви видове обучения планирате да бъдат включени.</p> <p>За целите на оценката по критерий 3.2. в Група II от Приложение XVII Методология за оценка и формиране на бюджета, ще се взема предвид броят на педагогическите специалисти, които ще бъдат обучавани по проекта, като при изчисленията 1 лице следва да се брои само веднъж, независимо в колко обучения ще участва.</p> <p>Информацията следва да съответства на планираната целева стойност на индикатор <i>Педагогически специалисти, включени в обучения за работа в мултикултурна среда</i> в секция 8. Индикатори от формуляра за кандидатстване.</p>