

## ОБРАЗЕЦ

на Индикативна годишна работна програма за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ от програмите, съфинансирани от Европейския фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд, Кохезионния фонд на Европейския съюз и Европейския фонд за морско дело и рибарство

### ПРОГРАМА “НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ” 2016 ГОДИНА

№	Наименование на процедурата	Цели на предоставяната БФП по процедурата	Вид процедура за предоставяне на БФП <sup>1</sup> по ЗУСЕСИФ	Извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения <sup>2</sup>	Общ размер на БФП по процедурата /лв./	Допустими кандидати	Примерни допустими дейности	Категории допустими разходи	Максимален % на съфинансиране	Дата на обявяване на процедурата <sup>3</sup>	Краен срок за подаване на проектни предложения <sup>4</sup>	Представя ли процедурата/част от нея <sup>5</sup> :		Размер на БФП за проект /лв./ <sup>6</sup>	
												държавна помощ <sup>7</sup>	минимална помощ <sup>8</sup>	минимален	максимален

<sup>1</sup> Безвъзмездна финансова помощ.

<sup>2</sup> Отбелязва се „да“ или „не“.

<sup>3</sup> В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и датата на публикуване на обявата за предварителен подбор.

<sup>4</sup> В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и крайният срок за подаване на концепциите.

<sup>5</sup> Отбелязва се „да“ или „не“.

<sup>6</sup> Ако е приложимо.

<sup>7</sup> По смисъла на чл. 107 от Договора за функционирането на Европейския съюз.

<sup>8</sup> По смисъла на Регламент (ЕС) № 1407/2013 на Комисията от 18.12.2013 г. относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта de minimis (ОВ, L 352 от 24.12.2013 г.).



Европейски съюз



## Приоритетна ос 1 „Научни изследвания и технологично развитие“

1	ИЗГРАЖДАНЕ И РАЗВИТИЕ НА ЦЕНТРОВЕ ЗА ВЪРХОВИ ПОСТИЖЕНИЯ (ЦВП)	Основната цел на операцията е да се повиши нивото и пазарната ориентация на научноизследователските дейности на водещите научни организации в България. За да се преодолеят недостигът на конкурентни и международно признати научноизследователски комплекси, отговарящи на изискванията за модерна инфраструктура и високо ниво на научните изследвания в областите на интерес за българската икономика, ОП НОИР ще осигури подкрепа за изграждане и/или модернизиране и развитие на Центрове за върхови постижения	Предоставян е на безвъзмездна финансова помощ чрез проектни предложения по чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕСИФ.	не	200 000 000 лева Компонент 1 – 70 000 000 лв. Компонент 2 – 30 000 000 лв. Компонент 3 – 70 000 000 лв. Компонент 4 – 30 000 000 лв.	Съществуващи Центрове за върхови постижения; Научноизследователски институти; Вишши училища и/или технични основни звена; Българската академия на науките; Селскостопанската академия; Други публични и частни научни организации * Юридически лица с нестопанска цел** и/или иновационни кластери Партньорства от публични и/или частни	I. Дейности, свързани с изграждане и оборудване на ЦВП, които ще се използват почти изключително за провеждане на независими НИРД: 1. Изграждане на нови или значително модернизиране на съществуващи специализирани научноизследователски и инфраструктури; 2. Закупуване и модернизиране на оборудване необходимо за реализиране на научноизследователските програми; II. Дейности в рамките на ЦВП, свързани с провеждане на независими НИРД за повече знания и по-добро разбиране, включително съвместни НИРД, при които научноизследователската организация или инфраструктура участва в ефективно сътрудничество при спазване условията на Рамката:	Разходи, свързани с дейности в т. I: • Разходи за консултантски услуги, свързани с подготовката и/или попълването на документите за кандидатстване за финансова подкрепа, вкл. за нотариални услуги и други такси; • Разходи за консултантски услуги, свързани с подготовката на инвестиционен проект; • Разходи за организация и управление; • Разходи за строително-монтажни работи (СМР); • Разходи за закупуване и модернизация на оборудването, необходимо за изпълнението на програмите за научни изследвания; • Разходи за закупуване на незастроен и застроен имот са допустими на стойност до 10 на	100	30.06.2016	30.11.2016	не	не	20 000 000 лв. инвестиции в научноизследователска инфраструктура и оборудване	За компонент 1 – 70 000 000 лв. За компонент 2 – 30 000 000 лв. За компонент 3 – 70 000 000 лв. За компонент 4 – 30 000 000 лв.
---	---	---	--	----	--	--	--	--	-----	------------	------------	----	----	--	--









Европейски съюз



								<p>и технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разходи за организиране на семинари и конференции, разпространение на резултатите и други, при условие, че те са пряко свързани с проекта;</li><li>• Разходи за публичност и визуализация – до 1 на сто от общите допустими разходи;</li></ul> <p>Други видове допустими разходи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разходи за невъзстановим ДДС;</li><li>• Разходи за застраховки на придобитите в резултат на дейността дълготрайни материални активи;</li><li>• Разходи за одит.</li></ul> <p>Разходите за консултантски услуги, съгласно Рамката за държавна помощ за научни изследвания, развитие и иновации са допустими, само ако изпълнителят е избран в следствие на открита, прозрачна</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз



								недискриминационна и безусловна тръжна процедура по ЗОП или Постановление № 118 на МС от 20.05.2014 г, в която да има възможност да участва всеки един заинтересован икономически оператор, с цел елиминиране на потенциална държавна помощ.							
2	ИЗГРАЖДАНЕ И РАЗВИТИЕ НА ЦЕНТРОВЕ ЗА КОМПЕТЕНТНОСТ (ЦК)	Основните цели на операцията са: 1. Разработване на връзки и взаимодействия между центрове за научноизследователска и развойна дейност, висши училища и предприятия; 2. Насърчаване инвестициите на предприятията в научноизследователска и развойна дейност (НИРД); 3. Изграждане на мрежи и на кластери.	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез проектни предложения по чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕСИФ.	не	150 000 000 лева,  Компонент 1 – 48 000 000 лв. Компонент 2 – 27 000 000 лв. Компонент 3 – 48 000 000 лв. Компонент 4 – 27 000 000 лв.	- Центрове за компетентност;  - Научно изследователски институти; - Ви сши училища и/или техни основни звена;  - Българската академия на науките;  Селскостопанската академия;  - Други публични и частни научни организации  *	I. Дейности свързани с изграждане и оборудване на ЦК, които ще се използват почти изключително за провеждане на независими НИРД: 1. Изграждане на нови или значително модернизиране на съществуващи специализирани научноизследователски и инфраструктури; 2. Закупуване на оборудване, необходимо за реализиране на техните специфични научноизследователски и иновационни програми.  II. Дейности в рамките на ЦК, свързани с провеждане на независими НИРД за повече знания и по-добро разбиране, включително	Разходи, свързани с дейности в т. I: • Разходи за консултантски услуги, свързани с подготовката и/или попълването на документите за кандидатстване за финансова подкрепа, вкл. за нотариални услуги и други такси. • Разходи за консултантски услуги, свързани с подготовката на инвестиционния проект. • Разходи за организация и управление; • Разходи за строително-монтажни работи (СМР); • Разходи за закупуване и модернизиране на оборудване необходимо за	100	30.06.2016	30.11.2016	не	не	10 000 000 лв. инвестиции в научноизследователска инфраструктура и оборудване	За компонент 1 – 24 000 000 лв. За компонент 2 – 13 500 000 лв. За компонент 3 – 24 000 000 лв. За компонент 4 – 13 500 000 лв.





[illegible]







Европейски съюз



								<p>научните изследвания;</p> <p>Други видове допустими разходи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разходи за невъзстановим ДДС;</li><li>• Разходи за застраховки на придобитите в резултат на дейността дълготрайни материални активи;</li><li>• Разходи за одит.</li></ul> <p>Разходите за консултантски услуги, съгласно Рамката за държавна помощ за научни изследвания, развитие и иновации са допустими, само ако изпълнителят е избран в следствие на открита, прозрачна недискриминационна и безусловна тръжна процедура по ЗОП или Постановление № 118 на МС от 20.05.2014 г, в която да има възможност да участва всеки един заинтересован икономически оператор, с цел елиминиране на потенциална държавна помощ.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз



## Приоритетна ос 2 „Образование и учене през целия живот“

1	ВЪВЕЖДАНЕ НА КРЕДИТИ В СИСТЕМАТА НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ	Целта на операцията е изграждане на практически пътища за въвеждане и прилагане на основните принципи и характеристики на Европейската система за натрупване и трансфер на кредити в професионалното образование и обучение (ECVET).	Директно предоставяне на конкретен бенефициент по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 и Глава трета, Раздел III от ЗУСЕСИФ.	не	2 000 000 лв.	Кандидат: Министерство на образованието и науката  Допустими партньори: • НАПОО; Асоциирани партньори:  • Браншови организации, работодатели и социални партньори; • национално представителни работодателски и синдикални организации	Разработване на ДООИ за придобиване на квалификация по 20 професии чрез въвеждане на „единици резултати от учене“;  Разработване на Методическо ръководство за разработване на модулни учебни пакети за въвеждане на нова учебна документация (учебни планове, учебни програми и Национални изпитни програми), разработена на модул принцип за 20 пилотни професии от различни професионални направления и с различна степен на професионална квалификация, съответстваща на различни нива на Националната и Европейската квалификационни рамки;	Предвидените разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013, Регламент 1304/2013 и ПМС № 119 от 20.05.2014 г.  1. Разходи за възнаграждения на лица, пряко ангажирани с изпълнението на дейностите, вкл. осигурителните и здравноосигурителните вноски за сметка на осигурителя. 2. Разходи за командировки (пътни, дневни и квартирни) на лицата наети по изпълнението на проекта. 3. Разходи за материали и консумативи. 4. Разходи за външни услуги /разходи за експертизи, проучвания и изследвания, разходи за счетоводни услуги, разходи за	100	30.06.2016	01.08.2016	не	не	нп	2 000 000 лв.
---	--	--	---	----	---------------	---	--	---	-----	------------	------------	----	----	----	---------------





Европейски съюз



						учители от професионални гимназии, преподаватели от ЦПО и други заинтересовани страни за добавената стойност от въвеждането на кредити.									
2	УЧЕНИЧЕСКИ ПРАКТИКИ – ФАЗА 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>повече съществуващи стажантски програми,</li> <li>повече случаи на публично-частно партньорство,</li> <li>образователна инфраструктура в професионалните училища, която отговаря на изискванията на съвременното производство.</li> </ul>	Директно предоставяне на конкретен бенефициент по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 и Глава трета, Раздел III от ЗУСЕСИФ.	не	10 000 000 лв.	<p>Кандидат: Министерств о на образованиет о и науката</p> <p>/училищата, създадени съгласно Закона за народната просвета, могат да участват в техническото и/или финансово изпълнение, включително и да извършват разходи. Механизмът за участие на училищата за изпълнители, се утвърждава със заповед на министъра на образованиет о и науката./</p>	<p>1. Подкрепа за създаване и функциониране на учебно-тренировъчните и/или други съществуващи в професионалното образование форми на учебни или тренировъчни фирми, вкл. учебни компании, чрез дейности за информиране и въвеждане в професията, за формиране на начални професионални умения, предприемачески умения и компетентности за работа в екип и ефективна комуникация;</p> <p>2. Подкрепа за практическото обучение на учениците от професионалните гимназии чрез допълнителни практики в реална работна среда, вкл. конференции</p>	<p>Предвидените разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013, Регламент 1304/2013 и ПМС № 119 от 20.05.2014 г. Допустими са следните видове разходи:</p> <p>1. Разходи за възнаграждения на експертен и педагогически персонал, вкл. осигурителните и здравноосигурителните вноски за сметка на осигурителя, съгласно националното законодателство;</p> <p>1.1. Разходи за възнаграждения на наставници от предприятията, вкл. осигурителните и здравноосигурителните вноски за сметка на осигурителя,</p>	100	30.06.2016	30.08.2016	не	не	нп	10 000 000 лв.







Европейски съюз



								целия период на изпълнение/;  7. Разходи за организация и управление  - Разходи за възнаграждения на екипа по управление на проекта и на регионалните координатори от РИО, вкл. осигурителните и здравноосигурителните вноски за сметка на работодателя;  - Разходи за командировки на екипа за управление;  - Разходи за материали и консумативи, свързани с организацията и управлението на проекта.							
3	КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ – ФАЗА 1	Чрез изпълнение на дейностите по тази операция ще бъдат постигнати следните резултати: • Подобрена подготовка на педагогическите специалисти: осъвременени програми и по-добри резултати	Директно предоставяне на конкретен бенефициент по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 и Глава трета, Раздел III от ЗУСЕСИФ.	не	20 000 000	Допустим кандидат: Министерств о на образованиет о и науката  Допустими партньори: • Висши училища, създадени в съответствие	I. Подкрепа за професионално израстване и развитие на млади педагогически специалисти до 34 годишна възраст чрез: 1. Обучение за формиране на знания и умения за прилагане на иновативни методи	Предвидените разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) № 1304/2013, 1303/2013 и ПМС № 119 от 20.05.2014 г.  1. Разходи за възнаграждения на лица, пряко	100	15.06.2016	15.08.2016	не	не	нп	20 000 000 лв.







Европейски съюз



							специалисти с управленски функции в образователните институции чрез обучение на: 1. директори и помощник-директори на училища и детски градини за успешно училищно лидерство в подкрепа на професионалното развитие на педагогическите екипи и за усвояване и прилагане на модели за оценка на професионалната дейност на учителите и на другите педагогически специалисти в процеса на обучение, както и съответствието на дейността им с професионалния им профил, с изискванията за изпълнение на длъжността, както и със стратегията за развитие на образователната институция; 2. директори и помощник-директори на училища за управление на училищната култура с акцент върху подобряване								
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз



							образователните резултати на учениците в резултат на успешно прилагане на съвременни педагогически технологии;  IV. Изграждане на информационна система за квалификацията на педагогическите специалисти: 1. Разработване на регистър на одобрените програми за обучение на педагогическите специалисти, на обучаващите организации и институции, на обучаващите специалисти, на успешно обучените и сертифицирани педагогически кадри и др.  V. Създаване на условия за осигуряване на заместващи учители.  VI. Оценка на ефективността и въздействието на извършените квалификационни дейности по операцията.  VII. Популяризиране на проектните									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз



							дейности и дейности за мотивиране на педагогическите специалисти за включването им в обученията.								
4	ПОДКРЕПА ЗА РАЗВИТИЕТО НА ДОКТОРАНТИ, ПОСТДОКТОРАНТИ, СПЕЦИАЛИЗАНТИ И МЛАДИ УЧЕНИ - ФАЗА 1	Специфичната цел е насочена към развитие на човешките ресурси, ангажирани в сферата на науката. Целта е да се повиши квалификацията на персонала в сферата на НИРД, да се гарантират достатъчно висококвалифицирани лица, завършили висше образование, с практически опит в областта на изследванията и привличане на изследователи от чужбина за научни изследвания. Друга цел е да се насърчи интереса на децата, младежта и обществеността към научните изследвания и резултатите от тях.	Предоставян е на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕСИФ.	не	6 000 000 лв.	Допустими кандидати: • Висши училища, създадени в съответствие с разпоредбит е на Закона за висшето образование; • Българската академия на науките; • Селскостопанската академия; • Националните центрове по проблемите на общественото здраве, акредитиран и да обучават докторанти; • други научни организации.  Допустими партньори: • Висши училища, създадени в съответствие	1. Мобилност с цел провеждане на научни изследвания и свързани с тях дейности на студенти, докторанти, пост-докторанти, специализанти, млади учени и изследователи от чуждестранни европейски университети и изследователски центрове в България, включително като допълнително финансиране по други програми за мобилност в рамките на ЕС;  2. Популяризиране на науката и научните изследвания чрез провеждане на информационни кампании, кръгли маси, демонстрационни дни, излъчване на телевизионни клипове и репортажи и др.  3. Квалификация, продължаващо	Предвидените разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) № 1303/2013 и Регламент (ЕС) № 1304/2013 и ПМС № 119 от 20.05.2014 г.  1. Разходи за възнаграждения, вкл. осигурителните и здравноосигурителните вноски за сметка на осигурителя, на лица, пряко ангажирани с изпълнението на финансираните дейности; 2. Разходи за командировки (дневни, пътни и квартирни) на лицата, наети за изпълнението на проекта, 3. Разходи за командировки (дневни, пътни и квартирни) на целевата група. 4. Разходи за закупуване на материали и консумативи, необходими за	100	30.06.2016	30.09.2016	не	не	нп	800 000 лв.





Европейски съюз



						<p>работниците и служителите, признати от Министерския съвет по реда на Кодекса на труда.</p> <p>докторанти, пост-докторанти, специализанти, млади учени и учители за провеждане на научни изследвания;</p> <p>6. Създаване на изследователски потенциал и на благоприятни условия за провеждане на научни изследвания, включително чрез привличане на учени от други държави, в качеството им на ментори на млади учени, или отваряне на позиции за български учени, които са били на работа в чуждестранни научни организации;</p> <p>7. Разпространение на научните резултати, вкл. организиране на национални и международни научни форуми (конференции, семинари, симпозиуми, конгреси, летни училища, състезания);</p> <p>8. Подкрепа за участие в</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--







Европейски съюз



							управление на научни международни проекти;  12. Провеждане на обучения свързани с трансфер на технологии и управление на интелектуалната собственост.								
5	СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВО В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ	Операцията е ориентирана към разработване на общ инструментариум за прилагане на системи за качество в професионалното образование (професионални гимназии) и в професионалното обучение (ЦПО и професионални колежи) и ще допълни мерките ориентирани към подкрепа на центровете за професионално обучение по ОП РЧР 2014-2020 г. Този инструментариум е заложен в Наредба 2 (обща за проф. образование и професионално обучение).	Директно предоставяне на конкретен бенефициент по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 и Глава трета, Раздел III от ЗУСЕСИФ.	не	Общ бюджет: 3 000 000 лева  Компонент 1 2 000 000 лв.  Компонент 2 1 000 000 лв.	Водеща организация:  МОН  Партньори:  •Националната агенция за професионално образование и обучение (НАПОО)  •национално представителни организации на работодателите	Компонент 1  1.Анализиране и адаптиране на създадената нормативна база за оценяване качеството на ПОО  2.Извършване от работодателите на външна оценка на професионалното обучение чрез учебнобазираните инструменти.  3.Обучение за прилагане на разработения инструментариум (за директори и отговорници по качеството в професионалните гимназии, професионалните колежи и ЦПО).  4.Популяризиране качеството на професионалното	Допустими разходи за Компонент 1: 1. Разходи за възнаграждения на лица, пряко ангажирани с изпълнението на дейностите, вкл. осигурителните и здравноосигурителните вноски за сметка на осигурителя.  2 .Разходи за командировки (пътни, дневни и квартирни) на лицата наети по изпълнението на проекта.  3.Разходи за материали и консумативи.  4.Разходи за външни услуги /разходи за експертизи, проучвания и	100	30.09.2016 г.	30.11.2016 г.	не	не	нп	Компонент 1 – 2 000 000 лева Компонент 2 – 1 000 000 лева





Европейски съюз



							дейностите, вкл. осигурителните и здравноосигурителните вноски за сметка на осигурителя.								
							2. Разходи за командировки (пътни, дневни и квартирни)								
							3. Разходи за материали и консумативи.								
							4. Разходи за експертизи, проучвания и изследвания, разходи за счетоводни услуги, разходи за визуализация и публичност и др. Разходи за провеждане на мероприятия /конференции, семинари и обучения/.								
6	ВЪВЕЖДАНЕ НА ДУАЛНА СИСТЕМА НА ОБУЧЕНИЕ (ДОМИНО 2)	Основната цел на операцията е подпомогне въвеждането на дуално образование в системата на средното професионално образование в България. Това ще бъде съществена стъпка към създаването на по-ясна обвързаност	Компонент 1: Директно предоставяне на конкретен бенефициент по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 и Глава трета, Раздел III от ЗУСЕСИФ. Компонент 2: Предоставяне на безвъзмездна	Да – по K2	Общ бюджет: 9 000 000 лв. Компонент 1 – 1 000 000 лв. Компонент 2 – 8 000 000 лв.	Компонент 1 Кандидат – МОН Партньори: •Национална агенция за професионално образование и обучение, •национално представителни	Компонент 1 1. Анализ на съществуващите практики за изграждане на националния модел. 2. Разработване на документация за обучение и методически материали (актуализиране на рамковата програма за дуално	Допустимите разходи по операцията са в съответствие с разпоредбите на ПМС № 119/09.12.2014 г.  Компонент 1: 1. Разходи за възнаграждения на лица, пряко ангажирани с изпълнението на дейностите, вкл. осигурителните и	100	30.09.2016 г.	30.11.2016 г.	не	да	Компонент 1 – Не е приложимо Компонент 2 – 100 000 лв.	Компонент 1 – Не е приложимо Компонент 2 – 200 000 лв.





Европейски съюз



		открийт и наемат високообразован и и висококвалифицирани кадри със значителна професионална подготовка и вече придобит опит.					актуализиране на националните изпитни програми.	сметка на осигурителя;							
							3. Обучение на учителски екипи за разработване на училищни учебни планове и програми за дуално обучение и кариерни консултанти за същността на дуалното обучение.	- Разходи за командировки на екипа за управление;  - Разходи за материали и консумативи, свързани с управлението на проекта  • Менторите/наставниците, ангажирани с предоставянето на вътрешнофирмено обучение в рамките на дуалното професионално образование, ще имат право на заплащане за периода на действителното провеждане на дуално професионално образование, което не може да надвишава сумата от 50% от установената за страната минимална работна заплата за съответната година месечно.							
							4. Разработване на уеб-базирана информационна система за популяризиране на дуалното професионално образование в България и в помощ педагогическите специалисти и фирми (системата следва да бъде обвързана с информационния портал на проекта за кариерно ориентиране и да осигурява възможност за създаване на национален регистър на работните места за практическо обучение в реална работна среда).	Компонент 2:  • Размерът на допустимите разходи за придобиване на							
							5. Обучение на наставници и обучението им в								





Европейски съюз



						<p>професионално образование;</p> <p>5. Определяне на работни места за практическо обучение и вписването им в националния регистър;</p> <p>6. Разработване на учебни помагала;</p> <p>7. Провеждане на държавен изпит по теория и практика на професията от средни професионални училища и външни училища и организации.</p>	<p>периода на действителното провеждане на дуално професионално образование, което не може да надвишава сумата от 50% от установената за страната минимална работна заплата за съответната година месечно.</p>								
7	РАЗВИТИЕ НА СИСТЕМАТА ЗА КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ НА СТУДЕНТИ	Целта на тази операция е да бъде развита системата за кариерно ориентиране за студенти – информирание и съветване, консултиране, оценка на компетенциите, наставничество, юридическа помощ, обучение за вземане на решение, формиране на умения за управление на кариерата. Тя ще допринесе за формиране на умения у	Директно предоставяне на конкретен бенефициент по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 и Глава трета, Раздел III от ЗУСЕСИФ.	не	300 000 лв.	<p>Допустим кандидат (водеща организация)</p> <p>МОН</p> <p>Допустими партньори:</p> <p>Висши училища, създадени в съответствие с разпоредбит е на Закона за висшето образование.</p>	<p>1.Разработване на методика, процедурни правила и общи стандарти за работата на кариерните центрове във висшите училища. Методиката следва да описва основните стандарти, на които трябва да отговарят дейностите по информирание и консултиране, оценка и развитие на компетенциите, ориентиране във възможностите за реализация на пазара на труда,</p>	<p>Предвидените разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) № 1304/2013, 1303/2013 и ПМС № 119 от 20.05.2014 г.</p> <p>1. Разходи за възнаграждения на лица, пряко ангажирани с изпълнението на дейностите, вкл. осигурителните и здравноосигурителните вноски за сметка на осигурителя.</p> <p>2. Разходи за командировки</p>	100	30.09.2016 г.	30.11.2016 г.	не	не	нп	300 000 лева









Европейски съюз



							<p>насочени както към по-ефективното предоставяне на краткосрочни услуги по информиране и насочване, така и за осъществяване на цялостен процес по професионално ориентиране, който изисква продължителна работа с клиентите (кандидат-студенти, студенти и завършващи) в рамките на няколко консултации;</p> <p>-Актуални познания за пазара на труда и тенденциите в Европа и по света, свързани с възникващите нови професии, търсенето на умения и реализацията по различни икономически сектори;</p> <p>- Усвояване на компетентности за работа със студенти с разнородни нужди от консултиране, информиране и подкрепа – в това число чуждестранни студенти, студенти със специфични</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





Европейски съюз



							кандидат-студенти, работодатели, завършили, преподаватели и др.).								
							3. Създаване на информационна мрежа с определени реквизити и правила за отчитане и въвеждане на информация в електронни таблици, които да съдържат актуална и точна информация за цялостната дейност на кариерния център, както и обобщени данни за всички обхванати в проекта центрове. Чрез електронната система кариерните центрове:								
							- ще поддържат по-добра отчетност при ясни и общовалидни индикатори;								
							- ще бъдат стимулирани да събират обратна връзка от клиентите си;								
							- ще имат възможност да развиват своите мрежи от завършили (алумни), чрез								



Европейски съюз



							които да осъществяват връзка с потенциални работодатели и да внасят нови подходи в ориентирането на студенти чрез споделяне на опит;								
							- ще могат да споделят знания и опит помежду си в мрежата, както и да получават консултиране и наблюдение от по-опитни свои колеги.								
8	УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СИСТЕМА ЗА ВАЛИДИРАНЕ	Операцията ще способства за създаването на необходимите механизми, по които да се осъществява валидирането на резултати от учене – знания, умения и компетентности, постигнати чрез неформално обучение или самостоятелно учене, с което значително ще се подобри пригодността за заетост и мобилността, както и ще се увеличи мотивацията за учене през целия живот, особено при хората в	Директно предоставяне на конкретен бенефициент по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 и Глава трета, Раздел III от ЗУСЕСИФ.	не	3 000 000 лева	Водеща организация:  МОН  Партньор:  Национална агенция за професионално образование и обучение (НАПОО)	1. Анализ на предлаганото в страната валидиране на професионални знания умения и компетенции, придобити по неформален път и самостоятелно (нормативна база брой валидирани лица (по проект BG051PO001-4.3.03 и след него, интерес по региони и по професионални направления, тенденции, причини и предложения за промени).  2. Разработване на Интернет базирана платформа гарантираща	Предвидените разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013, Регламент 1304/2013 и ПМС № 119 от 20.05.2014 г.  1. Разходи за възнаграждения на лица, пряко ангажирани с изпълнението на дейностите, вкл. осигурителните и здравноосигурителните вноски за сметка на осигурителя.  2. Разходи за командировки (пътни, дневни и квартирни) на лицата, наети по	100	30.09.2016 г.	30.11.2016 г.	не	не	нп	3 000 000 лева





Европейски съюз



		продължаващо обучение и надграждане на знания, умения и компетентности по ОП (50 000).					регионално ниво; <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддържат уеб-платформата с данни специфични за всеки регион;</li> <li>• идентифицират специалисти, които да бъдат включени в регистъра;</li> <li>• подпомагат при необходимост кандидатите за валидиране при попълване на въпросника за самооценяване;</li> <li>• осигуряване на мониторинг на процеса валидиране на регионално ниво</li> </ul> <p>4. Провеждане на процедура за избор на регионални институции за валидиране (по една за всеки областен град)</p> <p>5. Провеждане на информационна кампания на национално и регионално ниво, целяща популяризиране възможността за валидиране сред гражданите и привличане на специалисти по различни професионални направления за</p>	управлението на проекта								
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--





Европейски съюз



							включване в комисииите.  6. Обучение на специалисти, номинирани за включване в комисииите (а по-късно и в регистъра) с експерти за валидиране, както и на администратори на интернет базираната платформа от всеки регион.  7. Насочване на кандидатите за валидиране към съответната институция за финализиране на процедурата по валидиране  8. Тестване на инструментариума и валидиране на неформално придобити знания умения и компетенции.								
Приоритетна ос 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване”															
1	ОГРАМОТЯВАНЕ НА ВЪЗРАСТНИ – ФАЗА 1	Чрез тази операция се очаква да се повиши участието в	Директно предоставяне на конкретен бенефициент по реда на	не	25 000 000 лв.	Кандидат: Министерство о на образованиет о и науката	1. Популяризиране на необходимостта от повишаване и насърчаване на грамотността и	Предвидените разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) №	100	18.04.2016	20.06.2016	не	не	нп	25 000 000 лв.



Европейски съюз



		различни форми на учене през целия живот, включително от уязвимите групи, като и при реализацията на мерките се отчита спецификата на всяка отделна група. Това ще даде възможност за по-добра реализация на пазара на труда на участващите в такива форми	чл. 25, ал. 1, т. 2 и Глава трета, Раздел III от ЗУСЕСИФ.		(Регионални инспекторат и по образование и училищата, създадени съгласно Закона за народната просвета, могат да участват в техническото и/или финансово изпълнение, включително и да извършват разходи. Механизмът за подбор на училищата за изпълнители, се утвърждава със заповед на министъра на образованието и науката.)  Асоциирани партньори: • Агенция по заетостта • Държавна агенция за бежанците	привличане на общественото внимание към ползите от повишаването на грамотността. 2. Провеждане на дейности за мотивиране на неграмотни възрастни да участват в обучение, включително провеждане на информационни събития. 3. Разработване на програми за курсове за обучение на възрастни за завършване на класове от основната и средната образователна степен (само за курсовете, за които няма разработени по схема BG051PO001/4.3-01 "Ограмотяване на възрастни", изпълнявана в рамките на приоритетна ос 4 на ОП РЧР). 4. Създаване (само за курсовете, за които няма разработени по схема BG051PO001/4.3-01 "Ограмотяване на възрастни", изпълнявана в рамките на приоритетна ос 4	1304/2013, 1303/2013 и ПМС № 119 от 20.05.2014 г.  1. Разходи за възнаграждения, вкл. осигурителни и здравноосигурителни вноски за сметка на осигурителя; 2. Разходи за стипендии на обучаемите; 3. Разходи за командировки /пътни, дневни и квартирни/;  4. Разходи за материали и консумативи;  5. Разходи за външни услуги  • Разходи за експертизи, проучвания и изследвания.. • Разходи за наем;  • Разходи за разработване на програми,  • Разходи за създаване и отпечатване на учебни средства,  • Разходи за организиране и провеждане на курсове за ограмотяване на възрастни,						
--	--	--	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--





Европейски съюз



							информалното учене чрез оценяване и признаване на съответствието между компетентности, придобити чрез неформално обучение и информално учене, и изискванията за завършване на клас, етап или степен на образование. 9. Качествен анализ на резултатите от проведените дейности.	организиране и провеждане на мероприятия;  7. Разходи за организация и управление:  • Разходи за възнаграждения на екипа за управление, вкл. осигурителни и здравноосигурителни вноски за сметка на осигурителя;  • Разходи за командировки на екипа;  • Разходи за материали и консумативи – само за екипа на управление;							
2	ПОВИШАВАНЕ НА КАПАЦИТЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА РАБОТА В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА	• равноправно интегриране на учениците в българската образователна система; • развиване на културната идентичност на децата и учениците; • подобряване на финансовите и материални условия; • повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез проектни предложения по чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕСИФ.	нп	5 000 000 лв.	Допустими кандидати: • висши училища • училища • детски градини  Допустими партньори: • Българската академия на науките • Селскостопанската академия • висши училища	1. Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда чрез обучения на: 1. учители от училища и детски градини за прилагане на методи и подходи, ориентирани към намаляване на функционалната неграмотност, към задържането в училище и намаляване броя на	1. Разходи за възнаграждения на лица, пряко ангажирани с подготовката и осъществяването на финансираните дейности, вкл. осигурителните и здравноосигурителните вноски за сметка на осигурителя съгласно националното законодателство.  2. Разходи за командировки (дневни, пътни и	100	15.06.2016	15.09.2016	нп	нп	50 000	100 000 лв.





Европейски съюз



							електронна страница на бенефициента, на електронен носител и др.  III. Актуализиране на учебните планове и програми във висшите училища, подготвящи педагогически специалисти с цел обучение за ефективна работа в мултикултурна образователна среда.	здравноосигурителните вноски за сметка на осигурителя .  - Разходи за командировки на екипа.  - Разходи за материали и консумативи, необходими за администрирането на проекта  - Режийни разходи (електроенергия, отопление, вода, комуникационни услуги, интернет) на помещенията, използвани за администриране на проектните дейности.							
3	ПОДКРЕПА НА УЯЗВИМИ ГРУПИ ЗА ДОСТЪП ДО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Мерките по предложената операция ще осигурят достъпа до висше образование в България за по-широк кръг младежи от уязвимите групи и ще подобрят условията за реализацията им на пазара на труда.	Предоставян е на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕСИФ.	не	6 500 000 лева  Компонент 1: 3 500 000 лева Компонент 2: 3 000 000 лева	Допустими кандидати и партньори: • Училища • Висши училища, създадени в съответствие с разпоредбит е на Закона за висшето образование. • Българската академия на науките; • Научни организации, съгласно чл. 47 от Закона	Допустими дейности по Компонент 1:  Осигуряване на условия за подпомагане на младежи с увреждания за кандидатстване и обучение във висши училища, като например: 1. Осигуряване на технически приспособления за достъп до сградите и сградния фонд на висшите училища; 2. Осигуряване на специализирана	Предвидените разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) № 1303/2013 и Регламент (ЕС) № 1304/2013 и ПМС № 119 от 20.05.2014 г. 1. Разходи за възнаграждения, вкл. осигурителни и здравноосигурителни вноски за сметка на осигурителя на лица, пряко ангажирани с изпълнението на	100	15.06.2016	30.09.2016	нп	нп	50 000	За компонент 1: 300 000 лева  За компонент 2: 100 000 лева









Европейски съюз



						<p>провеждане на информационни кампании, насочени към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност).</p> <p>4. Доброволчески дейности в уязвими групи.</p>	<p>свързани с управлението на проекта.</p> <p>Важно! Издръжката на едно лице (ученици и младежи, вкл. студенти, докторанти и специализанти, нуждаещи се от подкрепа за достъп до висше образование) не може да надвишава 3 500 лева по Компонент 1 и 2 500 лева по Компонент 2, за целия период на проекта.</p>								
4	ИНТЕГРИРАНИ МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ ДОСТЪПА ДО ОБРАЗОВАНИЕ	Общата цел на операцията е да допринесе за повишаването качеството на живот, социалното включване и намаляване на бедността, както и до трайната интеграция на най-маргинализирани те общности, вкл. ромите чрез реализацията на комплексни мерки и прилагането на интегриран подход.	Директно предоставяне на конкретен бенефициент (съгл. чл. 25, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕСИФ)	да	<p>Общ бюджет: 8 000 000 лева</p> <p>Компонент 1: 5 000 000 лв.</p> <p>Компонент 2: 3 000 000 лв.</p>	<p>Компонент 1: Общини /райони на общини/ с актуализирани общински планове за интеграция на ромите за периода 2015-2020 г., в съответствие с Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012-2020 г. Районите следва да представят</p>	<p>1. Допълнително обучение по български език за децата и учениците (вкл. за децата и учениците, търсещи или получили международна закрила), за които българският език не е майчин;</p> <p>2. Допълнителни занимания със застрашени от отпадане от училище ученици от етническите малцинства и учениците, търсещи или получили международна закрила;</p>	<p>Предвидените разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) № 1303/2013, Регламент (ЕС) № 1304/2013 и ПМС № 119 от 20.05.2014 г.</p> <p>С цел постигане на интеграционен ефект от проектните дейности, са допустими разходи за ученици, които не са представители на целевата група, но са включени в дейности по проекта.</p>	100	01.08.2016 г.	01.10.2016 г.	не	не	50 000 лв.	500 000 лв.







Европейски съюз



						образованието и науката.	средно образование;  10. Насърчаване участието на родителите в образователния процес;  11. Работа с родителите от етническите малцинства и/или с родители, търсещи или получили международна закрила, които възпрепятстват децата си от редовно посещаване на детска градина или учебни занятия;  12. Работа с родители без разлика от етническия им произход за разясняване ползите от образователната интеграция и приемането на различието;  13. Преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност (включително чрез провеждане на информационни кампании, насочени към								
--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз



							недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност).								
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--