



# РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

## МИНИСТЕРСТВО НА ОКОЛНАТА СРЕДА И ВОДИТЕ

РЕШЕНИЕ № ЕО – .....<sup>9</sup>...../2014

за преценяване на необходимостта от извършване на екологична оценка

На основание чл. 85, ал. 4 и ал. 5 от Закона за опазване на околната среда (ЗООС), чл. 14, ал. 2 и ал.5, т.2 от Наредбата за условията и реда за извършване на екологична оценка на планове и програми (Наредбата за ЕО), чл. 37, ал. 4 от Наредбата за условията и реда за извършване на оценка за съвместимостта на планове, програми, проекти и инвестиционни предложения с предмета и целите на опазване на защитените зони (Наредбата за ОС), представената документация от Министерство на икономиката и енергетиката и получено становище на Министерство на здравеопазването

### РЕШИХ:

да не се извършва екологична оценка на *Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОПНОИР) за периода 2014-2020 г.*

**Възложител:** Министерство на образованието и науката

### Характеристика на проекта на Програмата:

ОПНОИР 2014-2020 г. се изготвя на основание Решение на Министерския съвет № 19/09.01.2013 г. В програмата са определени следните приоритетни оси (съгласно работен вариант на програмата от м. май, 2014 г.):

- Научни изследвания и технологично развитие;
- Образование и учене през целия живот;
- Образователна среда за активно социално приобщаване;
- Техническа помощ.

Инвестиционните приоритети към съответните приоритетни оси са:

- Укрепване на инфраструктурата, необходима за научноизследователска и иновационна дейност (НИД) и на капацитета за реализиране на достижения в областта на научноизследователската и иновационната дейност и насърчаване на центрове на компетентност, по-специално центрове, които са от интерес за Европа;
- Насърчаване на инвестициите на предприятията в НИД, разработване на връзки и взаимодействие между предприятията, центровете за научноизследователска и развойна дейност и сектора на висшите учебни заведения, по-специално поощряване на инвестициите в разработването на продукти и услуги, на трансфера на технологии, на социалната иновация, екоиновациите и приложенията за публични услуги, на стимулирането на търсенето, на изграждането на мрежи, на клъстерите и на отворените иновации посредством



интелигентна специализация и подпомагане на технологичните и приложните научни изследвания, пилотни линии, действия за одобрение на продуктите на начален етап, усъвършенствани производствени възможности и пилотно производство, по-специално в ключови базови технологии, както и разпространението на технологии с общо предназначение;

- Намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо формални, неформални и неофициални процеси на изучаване за повторно включване в образователната и обучителната система;
- Подобряване на качеството, ефикасността и достъпа до висшето и равностойното на него образование с цел увеличаване на участието и подобряване на равнищата на образование, по-специално за групите в неравностойно положение;
- Подобряване на равния достъп до възможностите за учене през целия живот за всички възрастови групи във формален, неформален и неофициален вид, осъвременяване на познанията, уменията и компетенциите на работната ръка, както и насърчаване на гъвкави процеси на учене, включително чрез професионална ориентация и валидиране на придобитите компетенции;
- Подобряване на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на професионалното образование и системите на обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи на учене и схеми за чиракуване;
- Активно приобщаване, включително с оглед насърчаване на равните възможности и активното участие и по-добрата пригодност за заетост;
- Социално-икономическа интеграция на маргинализирани общности като ромите.

### МОТИВИ:

1. ОПНОИР 2014-2020 г. не може да бъде отнесена към някоя от областите, изброени в чл. 85, ал.1 на ЗООС.

2. Програмата е изготвена при съобразяване на основните стратегически документи на европейско и национално равнище, в т.ч. с документите, поставящи цели по опазване на околната среда.

3. Предвидените дейности по програмата, в съответствие с идентифицираните инвестиционни приоритети, не предполагат значително въздействие върху околната среда, нито възникване на отрицателен кумулативен ефект по отношение на околната среда и човешкото здраве.

4. Не се очаква изпълнението на програмата да доведе до задълбочаване на съществуващи и/или възникване на нови екологични проблеми в страната.

5. При извършената проверка за допустимост по смисъла на чл. 37, ал. 2 от *Наредбата за ОС* се установи, че ОПНОИР 2014-2020 г. е **допустима** при съобразяване на произтичащите от нея планове, програми, проекти и инвестиционни предложения с:

- режимите на защитените територии, определени със *Закона за защитените територии*, заповедите за обявяването им и с утвърдените планове за управление,



- режимите на защитените зони, определени със заповедите по чл. 12, ал. 6 от *Закона за биологичното разнообразие (ЗБР)*.

6. На основание чл. 37, ал. 3 от *Наредбата за ОС* е извършена преценка за вероятната степен на отрицателно въздействие, според която ОПНОИР 2014-2020 г. **няма вероятност** да окаже значително отрицателно въздействие върху природни местообитания, популации и местообитания на видове, предмет на опазване в защитените зони от мрежата Натура 2000, поради следните **мотиви**:

- ОПНОИР 2014-2020 г. се изготвя на национално ниво, като степента на подробност на предвижданията ѝ е ограничена до определяне на направления като увеличаване на инвестиционния ресурс за научни изследвания; укрепване на научната инфраструктура; развитие на иновационния потенциал; реструктуриране на системата за висше образование; подобряване съдържанието на образователния продукт; разширяване обхвата на образователната услуга; подобряване достъпа до образование; развитие на качествено образование, адаптирано към пазара на труда, които нямат отношение към състоянието на компонентите на околната среда в страната, вкл. към защитените зони от мрежата Натура 2000;
- В програмата са предвидени дейности като създаването и развитието на центрове за върхови постижения и центрове за компетентност; модернизиране на научната инфраструктура и изграждане на нова инфраструктура в научните институти и висшите училища; подкрепа за приложни изследвания и експериментално развитие в приоритетни области, подпомагащи развитието на икономиката; намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование; подобряване на качеството и ефикасността на и достъпа до висшето и равностойното на него образование; подобряване на равния достъп до възможностите за учене през целия живот за всички възрастови групи; подобряване на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и т.н., които няма да доведат до значителни отрицателни въздействия върху защитени зони от мрежата Натура 2000.

7. Реализирането на предвижданията на ОПНОИР 2014-2020 г. не е свързано с трансгранично въздействие върху околната среда.

#### **ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СЛЕДНОТО УСЛОВИЕ:**

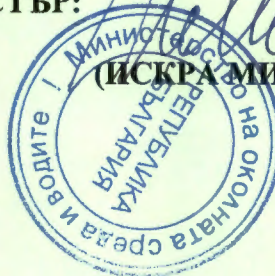
Планове, програми, проекти и инвестиционни предложения, попадащи в обхвата на глава шеста на *ЗООС* или извън нея, и попадащи под разпоредбите на чл. 31 от *ЗБР* (в случай, че такива произтичат от ОПНОИР 2014-2020 г.), подлежат на оценка за съвместимостта им с предмета и целите на опазване на защитените зони и могат да бъдат одобрени само след положително решение/становище по ОВОС/ЕО/ОС и при съобразяване с препоръките в извършените оценки, както и с условията, изискванията и мерките, разписани в решението/становището.

**Настоящото решение не отменя задълженията на възложителя за изпълнение на изискванията на *ЗООС* и други специални закони и подзаконови нормативни актове и не може да служи като основание за отпадане на отговорността съгласно действащата нормативна уредба.**

При промяна на програмата, на възложителя или на някои от обстоятелствата, при които е било издадено настоящето решение, възложителят/новият възложител трябва да уведоми МОСВ до 14 дни след настъпване на измененията.

Решението може да бъде обжалвано пред Върховния административен съд в 14-дневен срок от съобщаването му на заинтересованите лица по реда на Административно-процесуалния кодекс.

МИНИСТЪР:



(ИСКРА МИХАЙЛОВА)

Дата: 11.06.2014г.