

Годишни и окончателни доклади за изпълнението по целта "Инвестиции за растеж и работни места"
ЧАСТ А

ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ГОДИШНИЯ/ОКОНЧАТЕЛНИЯ ДОКЛАД ЗА
ИЗПЪЛНЕНИЕТО

ССИ	ССИ
Наименование	Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж"
Версия	2018.0
Дата на одобрение на доклада от мониторинговия комитет	2019-5-29

Не е валидирано

ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ГОДИШНИЯ/ОКОНЧАТЕЛНИЯ ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО.....1

2. ПРЕГЛЕД НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 2 И ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 3, БУКВА а) от Регламент (ЕС) № 1303/2013).....5

2.1. Ключова информация относно изпълнението на оперативната програма за съответната година, включително и относно финансовите инструменти във връзка с финансовите данни и данните за показателите. .5

3. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТНАТА ОС (член 50, параграф 2 от регламент (ЕС) № 1303/2013)9

3.1. Преглед на изпълнението.....9

3.2. Общи и специфични за програмата показатели (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013) ..12

Таблица 3А: Общите и специфичните за програмата показатели за изпълнението за ЕФРР и Кохезионния фонд (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет, разделени по категории региони за ЕФРР) - 1 / 1а..... 12

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10i..... 16

1.1. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ..... 17

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2 / 10i18

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2.....20

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10ii 21

1.2. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ..... 22

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2 / 10ii23

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2.....25

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10iii26

1.3. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ..... 27

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2 / 10iii28

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2.....30

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10iv..... 31

1.4. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ..... 32

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2 / 10iv33

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2.....35

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 3 / 9i..... 36

1.5. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ..... 37

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 3 / 9i38

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 3.....40

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 3 / 9ii41

1.6. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ.....42

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 3 / 9ii43

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 3.....45

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 446

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 4.....47

Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ - 4 / 1.....48

Таблица 3Б: Брой предприятия, подкрепени от мрежата за многостранна подкрепа за същите предприятия на оперативната програма.....49

Таблица 5: Информация относно етапните цели и целевите стойности, определени в рамката на изпълнението.50

3.4 Финансови данни (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013).....53

Таблица 6: Финансова информация на ниво приоритетна ос и програма53

Таблица 7: Разпределение на кумулативните финансови данни по комбинация от категории интервенции за ЕФРР, ЕСФ и Кохезионния фонд (член 112, параграфи 1 и 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013 и член 5 от Регламент (ЕС) № 1304/2013)	54
Таблица 8: Използване на кръстосано финансиране	55
Таблица 9: Разходи за операции извън програмния район (ЕФРР и Кохезионния фонд по целта "Инвестиции за растеж и работни места")	56
Таблица 10: Разходи, извършени извън Съюза (ЕСФ)	57
4. ОБОБЩЕНИЕ НА ОЦЕНКИТЕ	58
6 ПРОБЛЕМИ, СВЪРЗАНИ С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА И ПРИЕТИТЕ МЕРКИ (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013).....	62
7. РЕЗЮМЕ ЗА ГРАЖДАНИТЕ.....	66
8. ДОКЛАД ЗА ИЗПОЛЗВАНЕТО НА ФИНАНСОВИТЕ ИНСТРУМЕНТИ	67
9. Информация, нямаща задължителен характер, за евентуално включване в доклада, който трябва да бъде представен през 2016 г., която не се изисква за други мини доклади: ДЕЙСТВИЯ, ПРЕДПРИЕТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ УСЛОВИЯ.....	68
10. НАПРЕДЪК В ИЗГОТВЯНЕТО И ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ГОЛЕМИ ПРОЕКТИ И СЪВМЕСТНИ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЕ (член 101, буква з) и член 111, параграф 3 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)	70
10.1. Големи проекти.....	70
10.2. Съвместни планове за действие	73
11. ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013).....	76
11.1. Информация в част А и постигане на целите на програмата (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)	76
11.2. Специфичните действия, предприети за насърчаване на равенството между мъжете и жените и за предотвратяване на дискриминацията, по-специално насърчаване на достъпността за хората с увреждания, и разпоредбите, въведени, за да се гарантира интегрирането на аспекта за равенството между половете в оперативната програма и в операциите (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4, втора алинея, буква д) от Регламент (ЕС) № 1303/2013)	87
11.3. Устойчиво развитие (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4, втора алинея, буква е) от Регламент (ЕС) № 1303/2013).....	88
11.4. Докладване относно подкрепата, използвана за целите във връзка с изменението на климата (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013).....	88
11.5. Роля на партньорите в изпълнението на програмата.....	89
12. ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ И ОЦЕНКА СЪГЛАСНО ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 4, ПЪРВА АЛИНЕЯ, БУКВИ а) и б) ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013	91
12.1. Напредък по изпълнението на плана за оценка и предприетите действия във връзка с констатациите от извършените оценки	91
12.2. Резултати от мерките за информиране и публичност относно фондовете, провеждани в рамките на комуникационната стратегия.....	95
13. ДЕЙСТВИЯ, ПРЕДПРИЕТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ УСЛОВИЯ (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013) (информацията може да бъде включена в доклада, който трябва да бъде представен през 2016 г. (вж. точка 9 по-горе), но е задължително да се включи в доклада за 2017 г.) Вариант: доклад за напредъка	97
14. ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ, КОЯТО МОЖЕ ДА БЪДЕ ДОБАВЕНА В ЗАВИСИМОСТ ОТ СЪДЪРЖАНИЕТО И ЦЕЛИТЕ НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (член 111, параграф 4, втора алинея, букви а), б), в), г), ж) и з) от РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013).....	98
14.1. Напредък в прилагането на интегрирания подход към териториалното развитие, включително развитието на регионите, засегнати от демографски предизвикателства и неблагоприятни постоянни условия или природни бедствия, интегрираните териториални инвестиции, устойчивото развитие на градските райони и воденото от общностите местно развитие в рамките на оперативната програма	98
14.2. Напредък в осъществяването на действия за засилване на капацитета на органите на държавите членки и на бенефициерите за администриране и използване на средствата от фондовете.....	99
14.3. Напредък в изпълнението на междурегионални и транснационални действия.....	100
14.4. По целесъобразност, приноса към макрорегионалните стратегии и стратегиите за морските басейни..	101

Стратегия на ЕС за региона на река Дунав (EUSDR).....	103
14.5. Напредък в изпълнението на действията в областта на социалните иновации, когато е целесъобразно	105
14.6. Напредък в изпълнението на мерките, насочени към специфичните нужди на най-силно засегнатите от бедност географски райони или на целевите групи, изложени на най-висок риск от бедност, дискриминация или социално изключване, като се обръща специално внимание на маргинализираните общности, хората с увреждания, дълготрайно безработните и младежите, които не участват в никаква форма на заетост, включително, ако е целесъобразно, използваните финансови ресурси	105
15. ФИНАНСОВА ИНФОРМАЦИЯ НА НИВО ПРИОРИТЕТНА ОС И ПРОГРАМА (член 21, параграф 2 и член 22, параграф 7 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)	106
16. ИНТЕЛИГЕНТЕН, УСТОЙЧИВ И ПРИОБЩАВАЩ РАСТЕЖ (вариант с доклад за напредъка).....	110
17. ПРОБЛЕМИ, СВЪРЗАНИ С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА И ПРИЕТИТЕ МЕРКИ — РАМКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013).....	115
Документи	118
Последни резултати от валидирането	119

Не е валидирано

2. ПРЕГЛЕД НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 2 И ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 3, БУКВА А) ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)

2.1. Ключова информация относно изпълнението на оперативната програма за съответната година, включително и относно финансовите инструменти във връзка с финансовите данни и данните за показателите.

2.2.1. Дейност на Комитета за наблюдение на ОПНОИР

През 2018 г. са проведени 3 заседания на КН на ОПНОИР и 6 процедури за непосъствено вземане на решения.

Чрез процедурата за непосъствено вземане на решения, проведена в периода 13.02.2018 г. – 27.02.2018 г. е обсъдено и одобрено изменение на методологията и критериите за подбор на операция „Студентски стипендии – Фаза 1“.

Чрез процедурата за непосъствено вземане на решения, проведена в периода 01.03.2018 г. – 22.03.2018 г. е обсъдено и одобрено изменение на методологиите и критериите за подбор на операция „Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“.

На VIII-то заседание на КН, проведено на 18.05.2018 г., са обсъдени и одобрени сл. документи:

- ГДИ на ОПНОИР за 2017 г;
- Актуализация на ИГРП на ОПНОИР за 2018 г.;
- Методология и критерии за подбор на операция „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“.

На IX-то (извънредно) заседание на КН, проведено на 29.06.2018 г., са обсъдени и одобрени сл. документи:

- Предложение за изменение на ОПНОИР;
- Методологиите и критериите за подбор на операции „Подкрепа за успех“ и „Образование за утрешния ден“.

Чрез процедурата за непосъствено вземане на решения, проведена в периода 10.07.2018 г. – 24.07.2018 г. са обсъдени и одобрени изменения на методологиите и критериите за подбор на операции „Квалификация на педагогическите специалисти – Фаза 1“, „Ограмотяване на възрастни – Фаза 1“ и „Подкрепа за развитие на докторанти, постдокторанти и млади учени – Фаза 1“.

Чрез процедурата за непосъствено вземане на решения, проведена в периода 20.07.2018 г. – 03.08.2018 е обсъдено и одобрено изменение на методологията и критериите за подбор на операция „Техническа помощ“.

Чрез процедурата за неприсъствено вземане на решения, проведена в периода 04.09.2018 г. – 19.09.2018 г. е обсъдено и одобрено изменение на методологията и критериите за подбор на операция „Студентски практики – Фаза 1“.

На X-то заседание на КН, проведено на 29.11.2018 г., са обсъдени и одобрени сл. документи:

- ИГРП на ОПНОИР за 2019 г.;
- Методология и критерии за подбор на операция „Допълваща подкрепа за български научни организации с одобрени проекти по програма Хоризонт 2020 – WIDESPREAD-Teaming, Фаза 2“;
- Годишен план за действие за мерки по информиране и комуникация на ОПНОИР за 2019 г. в изпълнение на НКС;
- Изменение на План за оценка на ОПНОИР.

Чрез процедурата за неприсъствено вземане на решения, проведена в периода 30.11.2018 г. – 27.12.2018 г., са обсъдени и одобрени изменение на методологията и критериите за подбор на операция „Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“ и актуализация на ИГРП на ОПНОИР за 2018 г.

2.2.2. Изпълнение на ИГРП

В резултат на дейността на УО през 2018 г. са публикувани Условия за кандидатстване и документите към тях по операции „Квалификация на педагогическите специалисти“ и „Подкрепа за успех“ с бюджети съотв. 20 и 130 млн. лв. по ПО2, и „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ и „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“ – Компонент 1 с бюджети съотв. 82,5 и 20 млн. лв. по ПО3.

Стартирането на останалите процедури заложи в ИГРП за 2018 г. е отложено за 2019 г. или е отменено с оглед прецизиране на процедурите, съгласно актуалните ситуации в образователната система и релевантността им в контекста на ОП.

Общият размер на бюджета на обявените процедури по ОПНОИР към 31.12.2018 г. е 990 475 506,88 лв., което представлява 78% от бюджета на ОП.

2.2.3. Договаряне

През 2018 г. по процедура BG05M2OP001-1.001 са сключени 4 броя договори за предоставяне на БФП на обща стойност 158 107 822,84 лв., които към края на 2018 г. са в процес на изпълнение. По процедура BG05M2OP001-1.002 са сключени 9 договора за предоставяне на БФП, от които към 31.12.2018 г. в процес на изпълнение са 8 броя договори на обща стойност 168 668 025,09 лв. С Решение № 80811-662 от 02.10.2018 г. на РУО, е прекратен административен договор за предоставяне на БФП BG05M2OP001-1.002-0008 с бенефициент ВУМ–Варна на стойност 13 379 129,35 лв.

Процедура BG05M2OP001-2.008 „Квалификация на педагогическите специалисти–Фаза 1“ е прекратена. На нейно място е обявена процедура за директно предоставяне BG05M2OP001-2.010 „Квалификация на педагогическите специалисти“, като по нея е сключен договор на стойност 19 911 123 лв.

Общо от началото на програмния период договорените средства са в размер на 640 312 368,18 лв., което представлява 50% от целия бюджет на ОПНОИР.

2.2.4. Финансов напредък

През 2018 г. УО е одобрил и изплатил на бенефициентите средства в размер на 164 503 674,82 лв. Общата стойност на платените средства от началото на програмния период е 299 971 837,72 лв., което представлява 24% от целия бюджет на ОПНОИР.

Въз основа на окончателен одитен доклад от 03.08.2018 г. от одитна мисия № REGC214BG0033 на ГД „Регионална и урбанистична политика“ и ГД „Трудова заетост, социални въпроси и приобщаване“ на ЕК, с който са приети за изпълнени препоръките по констатациите от предварителния одитен доклад и последните са затворени, е разрешено сертифицирането на средства по ОПНОИР.

Сертифицираните средства по ОПНОИР до 31.12.2018 г. са на стойност 200 793 263,64 лв. През март 2019 г. са сертифицирани разходи на стойност 7 255 094,13 лв., които се отнасят за верифицирани суми през 2018 г.

Напредъкът в изпълнението на ОП от началото на програмния период до края на 2018 г. е както следва:

По ПО1 „Научни изследвания и технологично развитие“: Бюджет 460 014 274,92 лв.; 2 процедури са в процес на изпълнение през 2018 г.

Договорени средства: 326 775 847,93 лв.;

Изплатени средства: 60 616 133,71 лв.;

Верифицирани средства: 0 лв.;

Сертифицирани средства: 0 лв.

ПО2: „Образование и учене през целия живот“: Бюджет – 504 628 347,31 лв.; 7 процедури са в процес на изпълнение през 2018 г., от които по 6 КБ е МОН (общата стойност на тези проекти е 208 814 116,81 лв.) и 1 процедура на подбор на проекти (17 договора на обща стойност 10 063 281,51 лв.)

Договорени средства: 214 015 351,81 лв.;

Изплатени средства: 181 672 839,22 лв.;

Верифицирани средства: 166 945 187,64 лв.

Сертифицирани средства: 165 884 760,12 лв.

ПОЗ „Образователна среда за активно социално приобщаване“: Бюджет – 252 030 055,12 лв.; 3 процедури са в процес на изпълнение, от които по 1 КБ е МОН (бюджет – 19 070 732 лв.), и 2 са процедури на подбор на проекти (122 договора на стойност 39 629 150,14 лв.)

Договорени средства: 75 551 962,14 лв.;

Изплатени средства: 49 138 653,94 лв.;

Верифицирани средства: 42 653 920,91 лв.

Сертифицирани средства: 33 080 939,74 лв.

Приоритетна ос 4 „Техническа помощ“: Бюджет – 54 710 872,65 лв.; 6 бюджетни линии са в процес на изпълнение

Договорени средства: 23 969 206,30 лв.;

Изплатени средства: 8 544 210,85 лв.;

Верифицирани средства: 3 773 614,81 лв.

Сертифицирани средства: 1 827 563,78 лв.

В Раздел 3.1 на настоящия доклад са представени единствено данни за разходите и индикаторите, които отразяват верифицирани от УО документи въз основа на подадени от бенефициентите искания за плащане.

3. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТНАТА ОС (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 2 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)

3.1. Преглед на изпълнението

ID	Приоритетна ос	Ключова информация относно изпълнението на приоритетната ос с позоваване на ключови събития, значителни проблеми и стъпките, предприети за преодоляване на тези проблеми
1	НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧНО РАЗВИТИЕ	<p>През 2018 г. няма обявени за кандидатстване процедури.</p> <p>След връщане от РУО на оценителните доклади по процедурите за ЦВП и ЦК за преразглеждане, работата на оценителните комисии приключи съответно през януари и март 2018 г. През 2018 г. УО сключи 4 броя договори за предоставяне на БФП по процедура BG05M2OP001-1.001 на обща стойност 158 107 822,84 лв., които към края на 2018 г. са в процес на изпълнение. По процедура BG05M2OP001-1.002 са сключени 9 договора за предоставяне на БФП, от които към 31.12.2018 година в процес на изпълнение са 8 броя договори на обща стойност 168 668 025,09 лв. С Решение № 80811-662 от 02.10.2018 г. на РУО, е прекратен административен договор за предоставяне на БФП BG05M2OP001-1.002-0008 с бенефициент Висше училище по мениджмънт – Варна на стойност 13 379 129,35 лв.</p> <p>Това са дългосрочни проекти, чиято цел е да доведат до промяна в материалната база (научната инфраструктура) за научни изследвания, особено във важни за икономиката области. Краткосрочната цел е значителната модернизация на съществуващата инфраструктура и/или закупуване на ново съвременно оборудване (проектите са инфраструктурни), което в по-дългосрочен план да доведе до привличането на висококвалифицирани учени (български и чуждестранни), които да работят в модерна среда и да осъществяват научни изследвания, допринасящи за растежа на икономиката.</p>
2	ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ	<p>През 2018 г. по ПО2 са обявени за кандидатстване 2 операции за предоставяне на БФП.</p> <p>Изплатени средства по ПО2 от началото на изпълнението на ОП: 181 672 839,22 лв.</p> <p>Проектите в изпълнение през 2018 г. са по следните операции: „Студентски практики – Фаза 1“, „Студентски стипендии – Фаза 1“, „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час) – Фаза 1“, „Поддържане и усъвършенстване на разработената рейтингова система на висшите училища – Фаза 1“ и „Ученически практики – Фаза 1“, „Подкрепа за развитието на докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени – Фаза 1“. Процедура „Квалификация на педагогическите специалисти – Фаза 1“ е прекратена. На нейно място е обявена процедура „Квалификация на педагогическите специалисти“, като по нея е сключен договор на стойност 19 911 123 лв. Отчетено е и изпълнението по приключилата през 2017 г. процедура „Система за кариерно ориентиране в училищното образование“.</p> <p>Сред основните постигнати резултати от изпълнението на ПО2 могат да бъдат посочени над 451 000 ученици включени в извънкласни дейности; над 107 000 ученици включени в дейности по кариерно ориентиране в изградените 28 центъра за кариерно ориентиране; над 46 000 студенти включени в</p>

ID	Приоритетна ос	Ключова информация относно изпълнението на приоритетната ос с позоваване на ключови събития, значителни проблеми и стъпките, предприети за преодоляване на тези проблеми
		практическо обучение в реална работна среда; над 41 000 студенти по приоритетни специалности са получили стипендии; над 7 000 ученици участвали в дейности по практическо обучение в реална работна среда; над 490 млади учени до 34 г. вкл., получили подкрепа по ОП за дейности в сферата на НИРД; над 12 000 ПС до 54 г. възраст, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП и др.
3	ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ	<p>В процес на изпълнение са 3 процедури, от които по 1 КБ е МОН (бюджет – 19 070 732 лв.), и 2 са процедури на подбор на проекти (122 договора на стойност 39 629 150,14 лв.). През 2018 г. няма сключени нови договори по ПО3, 8 от сключените от началото на програмния период договора са прекратени.</p> <p>Проектите в изпълнение през 2018 г. са: по процедура за директно предоставяне на БФП с КБ – МОН „Ограмотяване на възрастни – Фаза 1“, по процедури за подбор на проекти „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“ и „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсещи или получили международна закрила“. Отчетено е и изпълнението по приключилата през 2017 г. процедура „Осигуряване на условия и ресурси за изграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение – Фаза 1“.</p> <p>Изплатените средства по ПО3 са 49 138 653,94 лв. от началото на изпълнението на Програмата; верифицирани и сертифицирани са съответно 42 653 920,91 лв. и 33 080 939,74 лв.</p> <p>Основните постигнати резултати при изпълнението на ПО3 са предоставяне на специализирана подкрепа на над 3 100 деца и ученици със специални образователни потребности в 34 детски градини и около 120 училища; над 27 000 деца и ученици, включени в мерки за образователна интеграция и реинтеграция; повече от 4 000 лица над 16 г., включени в курсове по ограмотяване и др.</p>
4	ТЕХНИЧЕСКА ПОМОЩ	<p>През 2018 г. са в изпълнение следните бюджетни линии по ПО4: „Осигуряване на финансирането на възнаграждения, осигурителни вноски и други дължими според действащото законодателство плащания, както и допълнителни възнаграждения и допълнително здравно осигуряване за служители, работещи в УО на ОПНОИР“, „Осигуряване на информираност и публичност на ОПНОИР, както и дейности, включени в Годишни планове за действие в изпълнение на Националната комуникационна стратегия 2014 – 2020 г., оценки, проучвания, анализи и др.“, „Обезпечаване на дейности по управление и изпълнение на ОПНОИР“, „Обезпечаване на дейностите на Комитета за наблюдение на ОПНОИР, подкомитети и работни групи към него“, „Укрепване и повишаване на административния капацитет на служителите в структурите за управление на ОПНОИР, включително извършване на анализи и оценки на капацитета“ и „Подобряване и текуща поддръжка на материално-техническата база на структурите за управление на ОПНОИР и др.“</p>

ID	Приоритетна ос	Ключова информация относно изпълнението на приоритетната ос с позоваване на ключови събития, значителни проблеми и стъпките, предприети за преодоляване на тези проблеми
		През отчетния период е предоставена административна и експертна помощ за подпомагане дейността на ИА ОПНОИР, с цел осигуряване на добро финансово управление на ОПНОИР. Служителите на ИА ОПНОИР са участвали в организирани мероприятия, форуми и обучения, по повод изпълнение на служебните им задължения и отговорности в управлението на УО на ОПНОИР. Обезпечена е работата на КН, Подкомитет НИТР и ТРГ. Изготвени са информационни и рекламни материали за популяризиране на целите на ОПНОИР. Осигурено е финансирането на възнаграждения, осигурителни вноски и др. дължими според действащото законодателство плащания за служители, работещи в УО. По ПО4 са изплатени общо 8 544 210,85 лв.

3.2. Общи и специфични за програмата показатели (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

Приоритетни оси, различни от техническа помощ

Приоритетна ос	1 - НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧНО РАЗВИТИЕ
Инвестиционен приоритет	1a - Укрепване на инфраструктурата, необходима за научноизследователска и иновационна дейност, подобряване на капацитета за реализиране на достижения в областта на научноизследователската и иновационната дейност и насърчаване на центрове на компетентност, по-специално центрове, които са от интерес за Европа

Таблица 3А: Общите и специфичните за програмата показатели за изпълнението за ЕФРР и Кохезионния фонд (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет, разделени по категории региони за ЕФРР) - 1 / 1a

(1)	ID	Показател	Мерна единица	Категория региони	Целева стойност (2023 г.) — общо	Целева стойност (2023 г.) — мъже	Целева стойност (2023 г.) — жени	2018 Общо	2018 Мъже	2018 Жени	Забележки
F	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	еквивалент на пълно работно време	По-слабо развити региони	300,00			6,75			
S	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	еквивалент на пълно работно време	По-слабо развити региони	300,00			0,00	0,00	0,00	
F	CO25	Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрани инфраструктурни обекти за научни изследвания	еквивалент на пълно работно време	По-слабо развити региони	350,00			0,00	0,00	0,00	
S	CO25	Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрани инфраструктурни обекти за научни изследвания	еквивалент на пълно работно време	По-слабо развити региони	350,00			0,00	0,00	0,00	
F	113	Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК	брой	По-слабо развити региони	11,00			0,00			
S	113	Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК	брой	По-слабо развити региони	11,00			0,00			
F	114	Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса	брой	По-слабо развити региони	150,00			0,00			
S	114	Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса	брой	По-слабо развити региони	150,00			0,00			
F	132	Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество	брой	По-слабо развити региони	64,00			0,00	0,00	0,00	
S	132	Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество	брой	По-слабо развити региони	64,00			0,00	0,00	0,00	
F	133	Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания	брой	По-слабо развити региони	16,00			0,00			
S	133	Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания	брой	По-слабо развити региони	16,00			0,00			
F	134	Проекти включващи международно сътрудничество	брой	По-слабо развити региони	4,00			0,00			

(1)	ID	Показател	Мерна единица	Категория региони	Целева стойност (2023 г.) — общо	Целева стойност (2023 г.) — мъже	Целева стойност (2023 г.) — жени	2018 Общо	2018 Мъже	2018 Жени	Забележки
S	134	Проекти включващи международно сътрудничество	брой	По-слабо развити региони	4,00			0,00			

(1) S = Кумулативна стойност — резултати, които трябва да бъдат изпълнени от избрани операции [прогноза, предоставена от бенефициерите], F = кумулативна стойност — резултати, изпълнени от операциите [действително постигнати]

(1)	ID	Показател	2017 Общо	2017 Мъже	2017 Жени	2016 Общо	2016 Мъже	2016 Жени	2015 Общо	2015 Мъже	2015 Жени
F	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
S	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F	CO25	Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
S	CO25	Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F	113	Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК	0,00			0,00			0,00		
S	113	Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК	0,00			0,00			0,00		
F	114	Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса	0,00			0,00			0,00		
S	114	Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса	0,00			0,00			0,00		
F	132	Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
S	132	Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
F	133	Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания	0,00			0,00			0,00		
S	133	Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания	0,00			0,00			0,00		
F	134	Проекти включващи международно сътрудничество	0,00			0,00			0,00		
S	134	Проекти включващи международно сътрудничество	0,00			0,00			0,00		

(1)	ID	Показател	2014 Общо	2014 Мъже	2014 Жени
F	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	0,00	0,00	0,00
S	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	0,00	0,00	0,00
F	CO25	Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания	0,00	0,00	0,00
S	CO25	Научни изследвания, иновации: Брой изследователи, работещи в подобрени инфраструктурни обекти за научни изследвания	0,00	0,00	0,00
F	113	Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК	0,00		
S	113	Новопостроени инфраструктурни комплекси в ЦВП и ЦК	0,00		
F	114	Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса	0,00		
S	114	Съвместни научноизследователски проекти, разработени между центровете (ЦВП и ЦК) и бизнеса	0,00		
F	132	Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество	0,00	0,00	0,00
S	132	Изследователи, обучени чрез международно сътрудничество	0,00	0,00	0,00
F	133	Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания	0,00		
S	133	Научноизследователски организации и университети, участващи в международни технологични инициативи и мрежи за научни изследвания	0,00		
F	134	Проекти включващи международно сътрудничество	0,00		
S	134	Проекти включващи международно сътрудничество	0,00		

Приоритетна ос	1 - НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧНО РАЗВИТИЕ
Инвестиционен приоритет	1a - Укрепване на инфраструктурата, необходима за научноизследователска и иновационна дейност, подобряване на капацитета за реализиране на достижения в областта на научноизследователската и иновационната дейност и насърчаване на центрове на компетентност, по-специално центрове, които са от интерес за Европа
Специфична цел	1 - Развитие на върхови и пазарно-ориентирани научни изследвания

Таблица 1: Показатели за резултатите за ЕФРР и за Кохезионния фонд (по приоритетна ос и конкретна цел); прилага се също за приоритетната ос за техническа помощ

ID	Показател	Мерна единица	Категория региони	Базова стойност	Базова година	Целева стойност 2023 г.	2018 Общо	2018 Качествена	Забележки
P111	Научни публикации сред 10-те % най-цитирани в света, като процент от всички научни публикации в страната	%	По-слабо развити региони	4,00	2013	5,00			Към момента след промяна в методологията на изчисление на индикатора на интернет страницата на EIS не са налични данни за 2016, 2017 и 2018 г.
P112	Публични разходи за научноизследователска и развойна дейност (GOVERD плюс HERD) финансирани от предприятията като % от БВП	%	По-слабо развити региони	0,02	2013	0,03			Към момента не са налични данни за 2018 г.

ID	Показател	2017 Общо	2017 Качествена	2016 Общо	2016 Качествена	2015 Общо	2015 Качествена	2014 Общо	2014 Качествена
P111	Научни публикации сред 10-те % най-цитирани в света, като процент от всички научни публикации в страната					4,19		3,90	
P112	Публични разходи за научноизследователска и развойна дейност (GOVERD плюс HERD) финансирани от предприятията като % от БВП	0,01		0,01		0,02		0,01	

Приоритетна ос	1 - НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧНО РАЗВИТИЕ
Инвестиционен приоритет	1а - Укрепване на инфраструктурата, необходима за научноизследователска и иновационна дейност, подобряване на капацитета за реализиране на достижения в областта на научноизследователската и иновационната дейност и насърчаване на центрове на компетентност, по-специално центрове, които са от интерес за Европа
Специфична цел	2 - Увеличаване на участието на български изследователи и научни организации в международно сътрудничество

Таблица 1: Показатели за резултатите за ЕФРР и за Кохезионния фонд (по приоритетна ос и конкретна цел); прилага се също за приоритетната ос за техническа помощ

ID	Показател	Мерна единица	Категория региони	Базова стойност	Базова година	Целева стойност 2023 г.	2018 Общо	2018 Качествена	Забележки
P121	Международни научни съвместни публикации на 1 млн. население	брой	По-слабо развити региони	182,00	2013	236,00			Към момента няма данни за 2018 г.

ID	Показател	2017 Общо	2017 Качествена	2016 Общо	2016 Качествена	2015 Общо	2015 Качествена	2014 Общо	2014 Качествена
P121	Международни научни съвместни публикации на 1 млн. население	226,60		207,90		180,60		176,80	

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10i - Намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10i

ID	Показател	Категория регион	Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2018	
					Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00					
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони						220 664,00	107 536,00	113 128,00					
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00					
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00					
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						61 716,00	31 334,00	30 382,00					
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00					
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00					
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00					
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00					

ID	Показател	Категория регион	2017		2016		2015		2014	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони	107 536,00	113 128,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	31 334,00	30 382,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10i - Намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение

1.1. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица за показателя	Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Съотношение на постиженията			2018					
						Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Кумулативна			Общо за годината		
P2112	Дял на педагогическите специалисти от включените в дейности по ОП, придобили допълнителна квалификация за прилагане на съвременни методи за оценяване	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	85,00%						0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
P2113	Дял на училищата и детските градини, включени в дейности по ОП, въвели иновативни методи на преподаване, разработени по ОП, чрез използване на съвременни ИКТ	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	85,00%						0,00%	%	%	0,00%	%	%
P2121	Намаление на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по ОП	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	11,00%						0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
P2126	Дял на училищата, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	60,00%						91,81%	%	%	0,00%	%	%

ID	Показател	Категория региони	2017							2016						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2112	Дял на педагогическите специалисти от включените в дейности по ОП, придобили допълнителна квалификация за прилагане на съвременни методи за оценяване	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2113	Дял на училищата и детските градини, включени в дейности по ОП, въвели иновативни методи на преподаване, разработени по ОП, чрез използване на съвременни ИКТ	По-слабо развити региони	0,00%	%	%	0,00%	%	%		0,00%	%	%	0,00%	%	%	
P2121	Намаление на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2126	Дял на училищата, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	0,00%	%	%	0,00%	%	%		0,00%	%	%	0,00%	%	%	

ID	Показател	Категория региони	2015						2014						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
P2112	Дял на педагогическите специалисти от включените в дейности по ОП, придобили допълнителна квалификация за прилагане на съвременни методи за оценяване	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
P2113	Дял на училищата и детските градини, включени в дейности по ОП, въвели иновативни методи на преподаване, разработени по ОП, чрез използване на съвременни ИКТ	По-слабо развити региони	0,00%	%	%	0,00%	%	%		0,00%	%	%	0,00%	%	%
P2121	Намаление на дела на преждевременно напусналите училище (ПНУ) от лицата на възраст между 18 и 24 г., включени в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
P2126	Дял на училищата, предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	0,00%	%	%	0,00%	%	%		0,00%	%	%	0,00%	%	%

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10i - Намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2 / 10i

ID	Показател	Категория региони	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2018		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00						
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00						
CO03	неактивни	По-слабо развити региони				316 924,00	153 162,00	163 762,00						
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00						
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00						
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони				316 924,00	153 162,00	163 762,00						
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00						
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00						
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони				315 080,00	152 042,00	163 038,00						
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00						
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00						
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони				75 111,00	37 760,00	37 351,00						
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони				3 468,00	2 039,00	1 429,00						
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони				25 757,00	13 551,00	12 206,00						
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони				3 241,00	1 669,00	1 572,00						
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони				132 340,00	64 608,00	67 732,00						
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони				0,00								
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони				0,00								
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони				0,00								
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони				0,00								
	Общ брой на участниците					316 924,00								

ID	Показател	Категория региони	2017			2016			2015		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	316 924,00	153 162,00	163 762,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	316 924,00	153 162,00	163 762,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	315 080,00	152 042,00	163 038,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	75 111,00	37 760,00	37 351,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	3 468,00	2 039,00	1 429,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	25 757,00	13 551,00	12 206,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилище настаняване	По-слабо развити региони	3 241,00	1 669,00	1 572,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	132 340,00	64 608,00	67 732,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		316 924,00			0,00			0,00		

ID	Показател	Категория региони	2014		
			Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO10	св средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилище настаняване	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00		
	Общ брой на участниците		0,00		

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10i - Намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено предучилищно, основно и средно образование, включващо (формални, неформални и самостоятелни) начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2018		
				Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
2111	Брой педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване	По-слабо развити региони	брой	5 000,00			1 913,00	179,00	1 734,00	0,38			1 913,00	179,00	1 734,00
2112	Училища и детски градини, включени в дейности за въвеждане на иновативни методи на преподаване чрез използване на съвременни ИКТ	По-слабо развити региони	брой	2 000,00			0,00			0,00			0,00		
2121	Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	брой	160 000,00			451 498,00	221 813,00	229 685,00	2,82			134 574,00	68 651,00	65 923,00
2122	Училища предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	брой	1 500,00			0,00			0,00			0,00		

ID	Показател	Категория региони	2017			2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
2111	Брой педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2112	Училища и детски градини, включени в дейности за въвеждане на иновативни методи на преподаване чрез използване на съвременни ИКТ	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00			0,00		
2121	Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	316 924,00	153 162,00	163 762,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2122	Училища предлагащи дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00			0,00		

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10ii - Подобриване на качеството и ефикасността и достъпа до висшето и равностойното на него образование с цел увеличаване на участието и подобриване на равнищата на образование, особено за групите в неравностойно положение

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10ii

ID	Показател	Категория регион	Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2018	
					Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00					
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони						20 237,00	8 582,00	11 655,00					
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00					
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00					
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						1 254,00	585,00	669,00					
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00					
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00					
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00					
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00					

ID	Показател	Категория регион	2017		2016		2015		2014	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони	3 898,00	5 908,00	4 684,00	5 747,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	306,00	382,00	279,00	287,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10ii - Подобряване на качеството и ефикасността и достъпа до висшето и равностойното на него образование с цел увеличаване на участието и подобряване на равнищата на образование, особено за групите в неравностойно положение

1.2. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица за показателя	Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Съотношение на постиженията			2018						
						Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
P2211	Въведена система за проследяване броя на завършили висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването	По-слабо развити региони	Брой (брой)		Брой	1,00			0,00			0,00			0,00			
P2221	Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	60,00%						51,00%	%	%	51,00%	%	%	
P2231	Дял на 30-34-годишните завършили висше образование, от включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	36,00%						33,80%	%	%	33,80%	%	%	
P2241	Новоназначени изследователи от чужбина в научните организации, подкрепени по ОП	По-слабо развити региони	Брой (брой)		Брой	20,00			0,20			4,00	2,00	2,00	4,00	2,00	2,00	
P2242	Дял на младите учени до 34 г. вкл., които участват в дейностите по ОП сред заетите в НИРД (GOVERD плюс HERD)	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	15,00%						11,00%	5,00%	6,00%	11,00%	5,00%	6,00%	
P2243	Дял на преподавателите във висши училища от включените в дейности по ОП, получили удостоверение за успешно премината програма за повишаване на квалификацията	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	30,00%						53,10%	23,90%	29,20%	53,10%	23,90%	29,20%	

ID	Показател	Категория региони	2017							2016						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
P2211	Въведена система за проследяване броя на завършили висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването	По-слабо развити региони	0,00			0,00				0,00			0,00			
P2221	Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	%	%	0,00%	%	%		0,00%	%	%	0,00%	%	%	
P2231	Дял на 30-34-годишните завършили висше образование, от включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2241	Новоназначени изследователи от чужбина в научните организации, подкрепени по ОП	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
P2242	Дял на младите учени до 34 г. вкл., които участват в дейностите по ОП сред заетите в НИРД (GOVERD плюс HERD)	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2243	Дял на преподавателите във висши училища от включените в дейности по ОП, получили удостоверение за успешно премината програма за повишаване на квалификацията	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Показател	Категория региони	2015							2014						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
P2211	Въведена система за проследяване броя на завършили висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването	По-слабо развити региони	0,00			0,00				0,00			0,00			
P2221	Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	%	%	0,00%	%	%		0,00%	%	%	0,00%	%	%	
P2231	Дял на 30-34-годишните завършили висше образование, от включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2241	Новоназначени изследователи от чужбина в научните организации, подкрепени по ОП	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
P2242	Дял на младите учени до 34 г. вкл., които участват в дейностите по ОП сред заетите в НИРД (GOVERD плюс HERD)	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2243	Дял на преподавателите във висши училища от включените в дейности по ОП, получили удостоверение за успешно премината програма за повишаване на квалификацията	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10ii - Подобряване на качеството и ефикасността и достъпа до висшето и равностойното на него образование с цел увеличаване на участието и подобряване на равнищата на образование, особено за групите в неравностойно положение

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2 / 10ii

ID	Показател	Категория региони	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2018		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони				5 183,00	2 126,00	3 057,00						
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони				2 775,00	1 156,00	1 619,00						
CO03	неактивни	По-слабо развити региони				9 371,00	3 925,00	5 446,00						
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00						
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони				5 683,00	2 531,00	3 152,00						
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони				16 001,00	6 950,00	9 051,00						
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони				142,00	87,00	55,00						
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				63,00	41,00	22,00						
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00						
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони				17 285,00	7 316,00	9 969,00						
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони				2 952,00	1 266,00	1 686,00						
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони				720,00	384,00	336,00						
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони				204,00	99,00	105,00						
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони				135,00	66,00	69,00						
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони				46,00	29,00	17,00						
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони				5 545,00	2 234,00	3 311,00						
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони				0,00								
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони				0,00								
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони				0,00								
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони				0,00								
	Общ брой на участниците					20 237,00								

ID	Показател	Категория региони	2017			2016			2015		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	2 422,00	947,00	1 475,00	2 761,00	1 179,00	1 582,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	1 213,00	482,00	731,00	1 562,00	674,00	888,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	4 773,00	1 842,00	2 931,00	4 598,00	2 083,00	2 515,00	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	2 611,00	1 109,00	1 502,00	3 072,00	1 422,00	1 650,00	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	7 726,00	3 099,00	4 627,00	8 275,00	3 851,00	4 424,00	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	126,00	79,00	47,00	16,00	8,00	8,00	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	62,00	41,00	21,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	8 467,00	3 357,00	5 110,00	8 818,00	3 959,00	4 859,00	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	1 339,00	541,00	798,00	1 613,00	725,00	888,00	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	419,00	216,00	203,00	301,00	168,00	133,00	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	105,00	51,00	54,00	99,00	48,00	51,00	0,00	0,00	0,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	64,00	33,00	31,00	71,00	33,00	38,00	0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	25,00	15,00	10,00	21,00	14,00	7,00	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	2 636,00	1 012,00	1 624,00	2 909,00	1 222,00	1 687,00	0,00	0,00	0,00

CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		9 806,00			10 431,00			0,00		

ID	Показател	Категория региони	2014		
			Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00		
	Общ брой на участниците		0,00		

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10ii - Подобряване на качеството и ефикасността и достъпа до висшето и равностойното на него образование с цел увеличаване на участието и подобряване на равнищата на образование, особено за групите в неравностойно положение

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2018		
				Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
2211	Кариерни центрове, които са получили подкрепа за проследяване на реализацията на завършилите в първата година след дипломирането	По-слабо развити региони	брой	30,00			0,00			0,00			0,00		
2221	Висши училища, включени в инициативата HEInnovate	По-слабо развити региони	брой	15,00			0,00			0,00			0,00		
2231	Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии	По-слабо развити региони	брой	30 000,00			51 929,00	21 624,00	30 305,00	1,73			23 264,00	9 475,00	13 789,00
2241	Преподаватели във висши училища, включени в програми за повишаване на квалификацията	По-слабо развити региони	брой	4 500,00			359,00	161,00	198,00	0,08			359,00	161,00	198,00
2242	Висши училища, участващи в мерки за оптимизация на професионалните направления и на институционалната мрежа	По-слабо развити региони	%	70,00			0,00			0,00			0,00		
2243	Студенти, включени в програми за мобилност	По-слабо развити региони	брой	850,00			55,00	25,00	30,00	0,06			55,00	25,00	30,00
2244	Млади учени до 34 г. вкл., получили подкрепа по ОП за дейности в сферата на НИРД (GOVERD плюс HERD)	По-слабо развити региони	брой	525,00			490,00	220,00	270,00	0,93			490,00	220,00	270,00

ID	Показател	Категория региони	2017			2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
2211	Кариерни центрове, които са получили подкрепа за проследяване на реализацията на завършилите в първата година след дипломирането	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00			0,00		
2221	Висши училища, включени в инициативата HEInnovate	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00			0,00		
2231	Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии	По-слабо развити региони	18 237,00	7 977,00	10 260,00	10 428,00	4 172,00	6 256,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2241	Преподаватели във висши училища, включени в програми за повишаване на квалификацията	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2242	Висши училища, участващи в мерки за оптимизация на професионалните направления и на институционалната мрежа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00			0,00		
2243	Студенти, включени в програми за мобилност	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2244	Млади учени до 34 г. вкл., получили подкрепа по ОП за дейности в сферата на НИРД (GOVERD плюс HERD)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10iii - Подобриване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила, и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация.

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10iii

ID	Показател	Категория регион	Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2018	
					Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00					
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони						91 386,00	47 335,00	44 051,00					
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00					
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						273,00	41,00	232,00					
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						4 383,00	2 337,00	2 046,00					
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00					
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00					
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00					
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00					

ID	Показател	Категория регион	2017		2016		2015		2014	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони	31 628,00	29 112,00	15 707,00	14 939,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	40,00	232,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	1 870,00	1 653,00	467,00	393,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10iii - Подобриване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила, и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация.

1.3. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица за показателя	Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Съотношение на постиженията			2018					
						Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Кумулативна			Общо за годината		
												Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
P2311	Дял на педагогическите специалисти на възраст до 34 г. (включително), които са преминали успешно курсове за повишаване на квалификацията по ОП и са останали в образователната система	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	95,00%						0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
P2321	Дял на учениците, от включените в дейности по кариерно ориентиране по ОП, които са получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	25,00%						18,73%	9,74%	8,99%	18,73%	9,74%	8,99%
P2322	Дял на лицата, от включените в дейности по ОП, валидирали знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	65,00%						0,00%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%
P2323	Висши училища, участващи в обща информационна мрежа на кариерните центрове, в резултат на дейностите по ОП	По-слабо развити региони	Брой (брой)		Брой	40,00			0,00			0,00			0,00		

ID	Показател	Категория региони	2017							2016						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествен
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P2311	Дял на педагогическите специалисти на възраст до 34 г. (включително), които са преминали успешно курсове за повишаване на квалификацията по ОП и са останали в образователната система	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2321	Дял на учениците, от включените в дейности по кариерно ориентиране по ОП, които са получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране	По-слабо развити региони	14,33%	%	%	14,33%	%	%		10,91%	%	%	10,91%	%	%	
P2322	Дял на лицата, от включените в дейности по ОП, валидирали знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P2323	Висши училища, участващи в обща информационна мрежа на кариерните центрове, в резултат на дейностите по ОП	По-слабо развити региони	0,00			0,00				0,00			0,00			

ID	Показател	Категория региони	2015						2014						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
P2311	Дял на педагогическите специалисти на възраст до 34 г. (включително), които са преминали успешно курсове за повишаване на квалификацията по ОП и са останали в образователната система	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
P2321	Дял на учениците, от включените в дейности по кариерно ориентиране по ОП, които са получили индивидуална консултация за кариерно ориентиране	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
P2322	Дял на лицата, от включените в дейности по ОП, валидирали знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
P2323	Висши училища, участващи в обща информационна мрежа на кариерните центрове, в резултат на дейностите по ОП	По-слабо развити региони	0,00			0,00				0,00			0,00		

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10iii - Подобриване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила, и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация.

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2 / 10iii

ID	Показател	Категория региони	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2018		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00						
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00						
CO03	неактивни	По-слабо развити региони				91 387,00	47 336,00	44 051,00						
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00						
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони				272,00	40,00	232,00						
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони				91 386,00	47 336,00	44 050,00						
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00						
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00						
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони				91 382,00	47 333,00	44 049,00						
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00						
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони				272,00	40,00	232,00						
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони				3 826,00	2 037,00	1 789,00						
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони				225,00	145,00	80,00						
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони				41,00	22,00	19,00						
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони				1,00	1,00	0,00						
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони				24 127,00	12 612,00	11 515,00						
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони				0,00								
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони				0,00								
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони				0,00								
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони				0,00								
	Общ брой на участниците					91 659,00								

ID	Показател	Категория региони	2017			2016			2015		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	60 740,00	31 628,00	29 112,00	30 647,00	15 708,00	14 939,00	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	272,00	40,00	232,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	60 740,00	31 628,00	29 112,00	30 646,00	15 708,00	14 938,00	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	60 736,00	31 626,00	29 110,00	30 646,00	15 707,00	14 939,00	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	272,00	40,00	232,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	2 993,00	1 589,00	1 404,00	833,00	448,00	385,00	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	194,00	122,00	72,00	31,00	23,00	8,00	0,00	0,00	0,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	34,00	16,00	18,00	7,00	6,00	1,00	0,00	0,00	0,00

CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилище настаняване	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	19 689,00	10 361,00	9 328,00	4 438,00	2 251,00	2 187,00	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		61 012,00			30 647,00			0,00		

ID	Показател	Категория региони	2014		
			Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO10	с средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилище настаняване	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00		
	Общ брой на участниците		0,00		

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10iii - Подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила, и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация.

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2018		
				Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
2311	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.	По-слабо развити региони	брой	4 000,00			2 292,00	215,00	2 077,00	0,57			2 292,00	215,00	2 077,00
2312	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.	По-слабо развити региони	брой	30 000,00			10 643,00	998,00	9 645,00	0,35			10 643,00	998,00	9 645,00
2321	Студенти в област на висше образование педагогически науки , подкрепени от дейности по ОП	По-слабо развити региони	брой	14 502,00			8 665,00	3 232,00	5 433,00	0,60			8 665,00	3 232,00	5 433,00
2322	Участници в различни форми на мобилност, които са с повишена квалификация и умения и по-добра реализация	По-слабо развити региони	брой	380,00			0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00
2323	Лица, желаещи да валидират знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	брой	3 000,00			0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00
2324	Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП	По-слабо развити региони	брой	160 000,00			107 277,00	55 779,00	51 498,00	0,67			15 618,00	8 403,00	7 215,00
2325	Висши училища, участващи в изграждането на обща информационна мрежа на кариерните центрове	По-слабо развити региони	Брой	45,00			0,00			0,00			0,00		
2327	Лица на възраст 25-64 години, участващи в продължаващо обучение и надграждане на знания, умения и компетентности по ОП	По-слабо развити региони	брой	50 000,00			0,00	0,00	0,00	0,00			0,00	0,00	0,00

ID	Показател	Категория региони	2017			2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
2311	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2312	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2321	Студенти в област на висше образование педагогически науки , подкрепени от дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2322	Участници в различни форми на мобилност, които са с повишена квалификация и умения и по-добра реализация	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2323	Лица, желаещи да валидират знания, умения и компетентности	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2324	Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП	По-слабо развити региони	61 012,00	31 668,00	29 344,00	30 647,00	15 708,00	14 939,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2325	Висши училища, участващи в изграждането на обща информационна мрежа на кариерните центрове	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00					
2327	Лица на възраст 25-64 години, участващи в продължаващо обучение и надграждане на знания, умения и компетентности по ОП	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10iv - Подобряване на адекватността на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на системите за професионалното образование и обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи на учене и схеми за стаж

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 2 / 10iv

ID	Показател	Категория региони	Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2018	
					Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00					
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони						19 127,00	6 305,00	12 822,00					
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00					
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00					
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						1 708,00	528,00	1 180,00					
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00					
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00					
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00					
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00					

ID	Показател	Категория региони	2017		2016		2015		2014	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони	6 305,00	12 822,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	528,00	1 180,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10iv - Подобряване на адекватността на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на системите за професионалното образование и обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи на учене и схеми за стаж

1.4. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица за показателя	Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Съотношение на постиженията			2018					
						Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Кумулативна			Общо за годината		
P2411	Дял на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в професионални гимназии ат включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	51,50%						0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
P2421	Студенти, обучаващи се в технически специалности ат включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	25,00%						19,74%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%
P2422	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	90,00%						98,65%	34,63%	64,02%	98,65%	34,63%	64,02%

ID	Показател	Категория региони	2017						2016					
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена			Кумулативна		
P2411	Дял на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в професионални гимназии ат включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%				0,00%	0,00%	0,00%
P2421	Студенти, обучаващи се в технически специалности ат включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%				0,00%	0,00%	0,00%
P2422	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	48,96%	%	%	48,96%	%	%				0,00%	0,00%	0,00%

ID	Показател	Категория региони	2015						2014					
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена			Кумулативна		
P2411	Дял на учениците в гимназиален етап, обучаващи се в професионални гимназии ат включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%				0,00%	0,00%	0,00%
P2421	Студенти, обучаващи се в технически специалности ат включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%				0,00%	0,00%	0,00%
P2422	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%				0,00%	0,00%	0,00%

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10iv - Подобряване на адекватността на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на системите за професионалното образование и обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи на учене и схеми за стаж

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2 / 10iv

ID	Показател	Категория региони	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2018		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони				5 092,00	1 781,00	3 311,00						
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони				2 551,00	936,00	1 615,00						
CO03	неактивни	По-слабо развити региони				12 662,00	4 149,00	8 513,00						
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00						
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони				7 569,00	2 745,00	4 824,00						
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони				18 321,00	6 201,00	12 120,00						
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони				54,00	25,00	29,00						
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				19,00	12,00	7,00						
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00						
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони				21 563,00	7 513,00	14 050,00						
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони				3 760,00	1 162,00	2 598,00						
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони				926,00	342,00	584,00						
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони				264,00	90,00	174,00						
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони				182,00	60,00	122,00						
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони				93,00	24,00	69,00						
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони				5 251,00	1 727,00	3 524,00						
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони				0,00								
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони				0,00								
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони				0,00								
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони				0,00								
	Общ брой на участниците					25 323,00								

ID	Показател	Категория региони	2017			2016			2015		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	5 092,00	1 781,00	3 311,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	2 551,00	936,00	1 615,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	12 662,00	4 149,00	8 513,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	7 569,00	2 745,00	4 824,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	18 321,00	6 201,00	12 120,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	54,00	25,00	29,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	19,00	12,00	7,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	21 563,00	7 513,00	14 050,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	3 760,00	1 162,00	2 598,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	926,00	342,00	584,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	264,00	90,00	174,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	182,00	60,00	122,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	93,00	24,00	69,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	5 251,00	1 727,00	3 524,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайно участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятия на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		25 323,00			0,00			0,00		

ID	Показател	Категория региони	2014		
			Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO05	заста, включително самостоятелно заста	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO10	с/с средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайно участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятия на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00		
	Общ брой на участниците		0,00		

Приоритетна ос	2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ
Инвестиционен приоритет	10iv - Подобряване на адекватността на системите за образование и обучение спрямо пазара на труда, улесняване на прехода от образование към работа и укрепване на системите за професионалното образование и обучение, както и тяхното качество, включително чрез механизми за предвиждане на уменията, адаптиране на учебните програми и създаване и развитие на основаващи се на работата системи за учене, включително двойни системи на учене и схеми за стаж

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 2

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2018		
				Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
2410	Ученици участващи в дейности по ОП, в подкрепа на професионалното образование в направления от приоритетно значение за икономиката	По-слабо развити региони	Брой	5 000,00			2 263,00	1 286,00	977,00	0,45			2 263,00	1 286,00	977,00
2411	Брой създадени учебно-тренировъчни фирми (УТФ)	По-слабо развити региони	брой	750,00			404,00			0,54			404,00		
2421	Брой професионални гимназии, въвели дуална система на обучение	По-слабо развити региони	брой	40,00			0,00			0,00			0,00		
2422	Брой ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда	По-слабо развити региони	брой	20 000,00			7 668,00	4 356,00	3 312,00	0,38			7 668,00	4 356,00	3 312,00
2423	Студенти, включени в студентски практики	По-слабо развити региони	брой	90 000,00			46 077,00	16 176,00	29 901,00	0,51			20 754,00	7 501,00	13 253,00

ID	Показател	Категория региони	2017			2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
2410	Ученици участващи в дейности по ОП, в подкрепа на професионалното образование в направления от приоритетно значение за икономиката	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2411	Брой създадени учебно-тренировъчни фирми (УТФ)	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00			0,00		
2421	Брой професионални гимназии, въвели дуална система на обучение	По-слабо развити региони												
2422	Брой ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2423	Студенти, включени в студентски практики	По-слабо развити региони	25 323,00	8 675,00	16 648,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ
Инвестиционен приоритет	9i - Активно приобщаване, включително с оглед на насърчаване на равните възможности и активното участие, и по-добрата пригодност за заетост

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 3 / 9i

ID	Показател	Категория регион	Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2018	
					Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони						12 330,00	6 743,00	5 587,00				5 075,00	4 353,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						453,00	286,00	167,00					
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Показател	Категория регион	2017		2016		2015		2014	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони	1 668,00	1 234,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	286,00	167,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ
Инвестиционен приоритет	9i - Активно приобщаване, включително с оглед на насърчаване на равните възможности и активното участие, и по-добрата пригодност за заетост

1.5. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица за показателя	Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Съотношение на постиженията			2018					
						Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Кумулативна			Общо за годината		
P3111	Деца от 3 до 6 години, които са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	Брой (Брой)		Брой	500,00			3,81			1 907,00	1 027,00	880,00	570,00	290,00	280,00
P3113	Детски градини, осигурили подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	(Брой)		Брой	43,00									34,00		

ID	Показател	Категория региони	2017						2016					
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена			Кумулативна		
P3111	Деца от 3 до 6 години, които са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
P3113	Детски градини, осигурили подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	1 337,00	737,00	600,00	1 337,00	737,00	600,00				0,00	0,00	0,00

ID	Показател	Категория региони	2015						2014					
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена			Кумулативна		
P3111	Деца от 3 до 6 години, които са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
P3113	Детски градини, осигурили подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ
Инвестиционен приоритет	9i - Активно приобщаване, включително с оглед на насърчаване на равните възможности и активното участие, и по-добрата пригодност за заетост

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 3 / 9i

ID	Показател	Категория региони	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2018		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони				8 321,00	4 942,00	3 379,00				1 085,00	664,00	421,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони				1 107,00	133,00	974,00				9,00	8,00	1,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони				8 345,00	4 949,00	3 396,00				1 094,00	672,00	422,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони				263,00	38,00	225,00				0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони				7 735,00	4 564,00	3 171,00				1 066,00	654,00	412,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони				68,00	8,00	60,00				4,00	3,00	1,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони				1 039,00	125,00	914,00				2,00	2,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони				686,00	413,00	273,00				52,00	35,00	17,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони				607,00	358,00	249,00				19,00	13,00	6,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони				659,00	410,00	249,00				17,00	12,00	5,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони				20,00	3,00	17,00				0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони				3 023,00	1 609,00	1 414,00				0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
	Общ брой на участниците					9 428,00						1 094,00		

ID	Показател	Категория региони	2017			2016			2015		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	7 236,00	4 278,00	2 958,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	1 098,00	125,00	973,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	7 251,00	4 277,00	2 974,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	263,00	38,00	225,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	6 669,00	3 910,00	2 759,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	64,00	5,00	59,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	1 037,00	123,00	914,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	634,00	378,00	256,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	588,00	345,00	243,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	642,00	398,00	244,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	20,00	3,00	17,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	3 023,00	1 609,00	1 414,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		

CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		8 334,00			0,00			0,00		

ID	Показател	Категория региони	2014		
			Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00		
CO21	брой проекти, посетени на трайно участие и напредъла на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00		
	Общ брой на участниците		0,00		

Приоритетна ос	3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ
Инвестиционен приоритет	9i - Активно приобщаване, включително с оглед на насърчаване на равните възможности и активното участие, и по-добрата пригодност за заетост

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 3

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2018		
				Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
3111	Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i	По-слабо развити региони	брой	2 300,00			3 159,00	1 700,00	1 459,00	1,37			634,00	309,00	325,00
3112	Целодневни детски градини/обединени детски заведения, подкрепени по ОП, за осигуряване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	брой	155,00			34,00			0,22			0,00		

ID	Показател	Категория региони	2017			2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
3111	Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i	По-слабо развити региони	2 525,00	1 391,00	1 134,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3112	Целодневни детски градини/обединени детски заведения, подкрепени по ОП, за осигуряване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения	По-слабо развити региони	34,00			0,00			0,00			0,00		

Приоритетна ос	3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ
Инвестиционен приоритет	9ii - Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите

Таблица 2А : Общи показатели за резултатите за ЕСФ (по приоритетна ос, инвестиционен приоритет и по категория регион). Данните за всички общи показатели за резултатите по ЕСФ (със и без целева стойност) се отчитат с разпределение по пол. По приоритетната ос за техническа помощ се отчитат само тези общи показатели, за които е определена целева стойност - 3 / 9ii

ID	Показател	Категория регион	Общ показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2018	
					Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони						949,00	296,00	653,00				296,00	653,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони						21 798,00	10 883,00	10 915,00				9 727,00	9 700,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						190,00	36,00	154,00				14,00	30,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						19 735,00	9 058,00	10 677,00				8 216,00	9 814,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Показател	Категория регион	2017		2016		2015		2014	
			Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени	Мъже	Жени
CR01	неактивни участници, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	участници, които при напускане на операцията са ангажирани с образование/обучение	По-слабо развити региони	1 156,00	1 215,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	участници, които при напускане на операцията получават квалификация	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	участници, които при напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	22,00	124,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	участници в неравностойно положение, които при напускане на операцията са започнали да търсят работа, ангажирани са с образование/обучение, получили са квалификация или имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	842,00	863,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	участници, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	участници, чието положение на пазара на труда в рамките на шест месеца след напускане на операцията е по-добро	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	участници на възраст над 54 години, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	участници в неравностойно положение, които в рамките на шест месеца след напускане на операцията имат работа, включително като самостоятелно заети лица	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ
Инвестиционен приоритет	9ii - Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите

1.6. Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица за показателя	Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Съотношение на постиженията			2018						
						Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
												Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P3211	Деца, ученици, младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система	По-силно развити региони	Брой (Брой)		Брой	45 000,00			0,39			17 554,00	2 429,00	3 079,00	12 046,00			
P3212	Дял на педагогическите специалисти, от включените в дейности по ОП, квалифицирани за работа в мултикултурна среда	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	90,00%						0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P3213	Дял на получилите (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по ограмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП	По-слабо развити региони	Съотношение (%)		Съотношение	80,00%						0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Показател	Категория региони	2017							2016						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P3211	Деца, ученици, младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система	По-силно развити региони	5 508,00	2 429,00	3 079,00	5 508,00	2 429,00	3 079,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
P3212	Дял на педагогическите специалисти, от включените в дейности по ОП, квалифицирани за работа в мултикултурна среда	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P3213	Дял на получилите (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по ограмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Показател	Категория региони	2015							2014						
			Кумулативна			Общо за годината			Качествена	Кумулативна			Общо за годината			Качествена
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени		Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	
P3211	Деца, ученици, младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система	По-силно развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
P3212	Дял на педагогическите специалисти, от включените в дейности по ОП, квалифицирани за работа в мултикултурна среда	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
P3213	Дял на получилите (включително роми) удостоверения за успешно завършени курсове по ограмотяване или за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП	По-слабо развити региони	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

Приоритетна ос	3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ
Инвестиционен приоритет	9ii - Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 3 / 9ii

ID	Показател	Категория региони	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2018		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони				6 361,00	1 576,00	4 785,00				4 621,00	1 366,00	3 255,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони				1 163,00	125,00	1 038,00				0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони				41 553,00	20 284,00	21 269,00				18 785,00	8 968,00	9 817,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				881,00	343,00	538,00				386,00	164,00	222,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони				5 122,00	1 363,00	3 759,00				2 465,00	889,00	1 576,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони				23 002,00	11 434,00	11 568,00				0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони				811,00	200,00	611,00				644,00	164,00	480,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони				439,00	124,00	315,00				390,00	117,00	273,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони				43 768,00	20 691,00	23 077,00				19 815,00	9 184,00	10 631,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони				3 252,00	689,00	2 563,00				1 377,00	372,00	1 005,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони				1 121,00	158,00	963,00				365,00	72,00	293,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони				34 451,00	15 068,00	19 383,00				17 814,00	7 532,00	10 282,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони				260,00	142,00	118,00				138,00	72,00	66,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони				5 700,00	2 046,00	3 654,00				4 609,00	1 782,00	2 827,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони				206,00	114,00	92,00				98,00	50,00	48,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони				18 790,00	8 041,00	10 749,00						
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони				129,00						0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони				0,00						0,00		
	Общ брой на участниците					27 604,00								

ID	Показател	Категория региони	2017			2016			2015		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	1 740,00	210,00	1 530,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	1 163,00	125,00	1 038,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	22 768,00	11 316,00	11 452,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	495,00	179,00	316,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	2 657,00	474,00	2 183,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	23 002,00	11 434,00	11 568,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	167,00	36,00	131,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	49,00	7,00	42,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	23 953,00	11 507,00	12 446,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	1 875,00	317,00	1 558,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	756,00	86,00	670,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	16 637,00	7 536,00	9 101,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	122,00	70,00	52,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	1 091,00	264,00	827,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	108,00	64,00	44,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	18 790,00	8 041,00	10 749,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	129,00			0,00			0,00		
CO21	брой проекти, посветени на трайното участие и напредъка на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		

CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00			0,00			0,00		
	Общ брой на участниците		27 604,00			0,00			0,00		

ID	Показател	Категория региони	2014		
			Общо	Мъже	Жени
CO01	безработни, включително трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO02	трайно безработни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO03	неактивни	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO04	неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO05	заети, включително самостоятелно заети	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO06	на възраст под 25 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO07	на възраст над 54 години	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO08	на възраст над 54 години, които са безработни, включително трайно безработни, или неактивни, неангажирани с образование или обучение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO09	с основно образование (ISCED 1) или прогимназиален етап на основното образование (ISCED 2)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO10	със средно образование (ISCED 3) или образование след средното образование (ISCED 4)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO11	с висше образование (ISCED 5 до 8)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO15	мигранти, участници с произход от друга държава, малцинства (включително маргинализирани общности като ромите)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO16	участници с увреждания	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO17	други в неравностойно положение	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO18	бездомни или засегнати от изключване от жилищно настаняване	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO19	от селски райони	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00
CO20	брой проекти, изцяло или частично изпълнени от социални партньори или неправителствени организации	По-слабо развити региони	0,00		
CO21	брой проекти, посетени на трайно участие и напредъла на жените в заетостта	По-слабо развити региони	0,00		
CO22	брой проекти, насочени към публичните администрации и публичните услуги на национално, регионално или местно равнище	По-слабо развити региони	0,00		
CO23	брой на микро-, малките и средните предприятия, (включително кооперативните предприятия и предприятията на социалната икономика), получили подкрепа	По-слабо развити региони	0,00		
	Общ брой на участниците		0,00		

Приоритетна ос	3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ
Инвестиционен приоритет	9ii - Социално-икономическо интегриране на маргинализираните общности, като например ромите

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 3

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2018		
				Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
3211	Децата, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително ромите), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция	По-слабо развити региони	брой	56 250,00			27 572,00	6 565,00	8 324,00	0,49			12 683,00		
3212	Педагогически специалисти, включени в обучения за работа в мултикултурна среда	По-слабо развити региони	Брой	3 600,00			0,00	0,00	0,00	0,00			0,00		
3213	Лица над 16 години (включително ромите), включени в курсове по грамотност или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП	По-слабо развити региони	Брой	20 000,00			4 739,00	2 551,00	2 188,00	0,24			4 739,00	2 551,00	2 188,00

ID	Показател	Категория региони	2017			2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
3211	Децата, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително ромите), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция	По-слабо развити региони	14 889,00	6 565,00	8 324,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3212	Педагогически специалисти, включени в обучения за работа в мултикултурна среда	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3213	Лица над 16 години (включително ромите), включени в курсове по грамотност или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетни оси за техническа помощ

Приоритетна ос	4 - ТЕХНИЧЕСКА ПОМОЩ
----------------	----------------------

Таблица 4А : Общи показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 4

ID	Показател	Категория региони	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2018		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени

ID	Показател	Категория региони	2017			2016			2015		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени

ID	Показател	Категория региони	2014		
			Общо	Мъже	Жени

Таблица 4Б: Специфични за програмата показатели за изпълнението за ЕСФ и ИМЗ - 4

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица	Целева стойност (2023 г.)			Кумулативна стойност			Съотношение на постиженията			2018		
				Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
41	Служители на УО, преминали обучение		брой	96,00			260,00	0,00	0,00	2,71			71,00		
42	Извършени оценки на ОП, анализи и проучвания		брой	10,00			1,00			0,10			1,00		
43	Проведени информационни събития		брой	80,00			48,00			0,60			19,00		
44	Обучени бенефициенти (организации, сключили договори за предоставяне на БФП)		брой	200,00			340,00	0,00	0,00	1,70			59,00		
45	Брой служители на УО, чиито възнаграждения са финансирани от Техническа помощ		Еквивалент на пълно работно време	96,00			302,00	0,00	0,00	3,15			111,00		

ID	Показател	Категория региони	2017			2016			2015			2014		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
41	Служители на УО, преминали обучение		55,00			134,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
42	Извършени оценки на ОП, анализи и проучвания		0,00			0,00			0,00			0,00		
43	Проведени информационни събития		16,00			13,00			0,00			0,00		
44	Обучени бенефициенти (организации, сключили договори за предоставяне на БФП)		61,00			220,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
45	Брой служители на УО, чиито възнаграждения са финансирани от Техническа помощ		94,00			97,00			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Приоритетна ос	4 - ТЕХНИЧЕСКА ПОМОЩ
Специфична цел	1 - Укрепване и повишаване на административния капацитет на управляващия орган и бенефициентите по оперативната програма

Таблица 2В : Специфични за програмата показатели за резултатите за ЕСФ и ИМЗ - 4 / 1

ID	Показател	Категория региони	Мерна единица за показателя	Показател за изпълнението, използван като основа за определяне на целеви стойности	Мерна единица за базовата и целевата стойност	Целева стойност (2023 г.)			Съотношение на постиженията			2018					
						Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Кумулативна		Общо за годината		Качествена	
P41	Подадени проектни предложения		Брой (Брой)		Брой	4 500,00			0,17%			786,00		55,00			
P42	Дял на верифицираните от УО разходи, спрямо отчетените от бенефициентите		Съотношение (%)		Съотношение	89,00%						%	%	%	105,31%	%	%

ID	Показател	Категория региони	2017						2016					
			Кумулативна			Общо за годината			Кумулативна			Общо за годината		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
P41	Подадени проектни предложения		731,00			114,00			617,00			313,00		
P42	Дял на верифицираните от УО разходи, спрямо отчетените от бенефициентите		96,51%	%	%	96,51%	%	%	97,18%	%	%	97,18%	%	%

ID	Показател	Категория региони	2015						2014					
			Кумулативна			Общо за годината			Кумулативна			Общо за годината		
			Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени	Общо	Мъже	Жени
P41	Подадени проектни предложения		304,00			304,00			0,00			0,00		
P42	Дял на верифицираните от УО разходи, спрямо отчетените от бенефициентите		0,00%	%	%	0,00%	%	%	0,00%	%	%	0,00%	%	%

Таблица 3Б: Брой предприятия, подкрепени от мрежата за многостранна подкрепа за същите предприятия на оперативната програма

Показател	Брой предприятия, подкрепени от мрежата за многостранна подкрепа на ОП
-----------	--

Не е валидирано

Таблица 5: Информация относно етапните цели и целевите стойности, определени в рамката на изпълнението

Приоритетна ос	Вид показател	Ид. №	Показател	Мерна единица	Фонд	Категория регион	2018 Общо, кумулативно	2018 Мъже, кумулативно	2018 Жени, кумулативно	2018 Общо за годината	2018 Общо за годината, мъже	2018 Общо за годината, жени
1	O	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	Full time equivalents	Европейски фонд за развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	6,75					
1	F	Ф1	Сертифицирани средства	EUR	Европейски фонд за развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	0,00					
2	F	Ф2	Сертифицирани средства	евро	Европейски фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	84 815 531,06					
2	O	2321	Студенти в област на висше образование " педагогически науки ", подкрепени от дейности по ОП	брой	Европейски фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	8 665,00	3 232,00	5 433,00	8 665,00	3 232,00	5 433,00
2	O	И2111	Педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване	брой	Европейски фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	1 913,00	179,00	1 734,00	1 913,00	179,00	1 734,00
2	O	И2121	Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	брой	Европейски фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	451 498,00			134 574,00		
2	O	И2231	Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии	брой	Европейски фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	41 501,00			12 836,00		
2	O	И2311	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.	брой	Европейски фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	2 292,00	215,00	2 077,00	2 292,00	215,00	2 077,00
2	O	И2324	Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентирани по ОП	брой	Европейски фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	107 277,00			15 618,00		
2	O	И2422	Ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда	брой	Европейски фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	7 668,00			7 668,00		
2	O	И2312	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.	брой	Европейски фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	10 643,00	998,00	9 645,00	10 643,00	998,00	9 645,00
2	R	p2221	Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП	%	Европейски фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	51,00			51,00		
2	R	p2422	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	%	Европейски фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	98,65			98,65		
3	F	Ф3	Сертифицирани средства	евро	Европейски фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	16 914 015,91					
3	O	И3111	Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9и	брой	Европейски фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	3 159,00			634,00		
3	O	И3211	Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция	брой	Европейски фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	27 572,00			12 683,00		

Приоритетна ос	Вид показател	Ид. №	Показател	Мерна единица	Фонд	Категория регион	2017 Общо, кумулативно	2016 Общо, кумулативно	2015 Общо, кумулативно	Забележки
1	O	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	Full time equivalents	Европейски фонд за развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	През 2019 г. са одобрени и отчети, които се отнасят за отчетен период частично включващ 2019 г. Те не са посочени в стойността отчетена за 2018 г. Те допринасят с още 9,75 FTE за изпълнението на целевата стойност.
1	F	Ф1	Сертифицирани средства	EUR	Европейски фонд за развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	
2	F	Ф2	Сертифицирани средства	евро	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	
2	O	2321	Студенти в област на висше образование " педагогически науки ", подкрепени от дейности по ОП	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	
2	O	И2111	Педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	
2	O	И2121	Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	316 924,00	0,00	0,00	
2	O	И2231	Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	28 665,00	10 428,00	0,00	

Приоритетна ос	Вид показател	Ид. №	Показател	Мерна единица	Фонд	Категория регион	2017 Общо, кумулативно	2016 Общо, кумулативно	2015 Общо, кумулативно	Забележки
2	O	И2311	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	
2	O	И2324	Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	91 659,00	30 647,00	0,00	
2	O	И2422	Ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	
2	O	и2312	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	
2	R	p2221	Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП	%	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	
2	R	p2422	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	%	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	48,96	0,00	0,00	
3	F	Ф3	Сертифицирани средства	евро	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00	0,00	0,00	
3	O	И3111	Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	2 525,00	0,00	0,00	
3	O	И3211	Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	14 889,00	0,00	0,00	

Приоритетна ос	Вид показател	Ид. №	Показател	Мерна единица	Фонд	Категория регион	2014 Общо, кумулативно
1	O	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	Full equivalents time	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	0,00
1	F	Ф1	Сертифицирани средства	EUR	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	0,00
2	F	Ф2	Сертифицирани средства	евро	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00
2	O	2321	Студенти в област на висше образование " педагогически науки ", подкрепени от дейности по ОП	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00
2	O	И2111	Педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00
2	O	И2121	Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00
2	O	И2231	Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00
2	O	И2311	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00
2	O	И2324	Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00
2	O	И2422	Ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00
2	O	и2312	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00
2	R	p2221	Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП	%	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00
2	R	p2422	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	%	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00
3	F	Ф3	Сертифицирани средства	евро	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00
3	O	И3111	Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00
3	O	И3211	Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	0,00

Приоритетна ос	Вид показател	Ид. №	Показател	Мерна единица	Фонд	Категория регион	Етапна цел за 2018 г. – общо	Етапна цел за 2018 г. – мъже	Етапна цел за 2018 г. – жени	Крайна цел (2023 г.) – общо	Крайна цел (2023 г.) – мъже	Крайна цел (2023 г.) – жени
1	O	CO24	Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти	Full time equivalents	Европейски регионално фонд за развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	35			300,00		
1	F	Ф1	Сертифицирани средства	EUR	Европейски регионално фонд за развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	28 633 075,06			235 201 564,00		
2	F	Ф2	Сертифицирани средства	евро	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	77 403 712,75			258 012 377,00		
2	O	2321	Студенти в област на висше образование " педагогически науки ", подкрепени от дейности по ОП	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	10876			14 502,00		
2	O	И2111	Педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	1000			5 000,00		
2	O	И2121	Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	50000			160 000,00		
2	O	И2231	Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	11600			30 000,00		
2	O	И2311	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	1200			4 000,00		
2	O	И2324	Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	50000			160 000,00		
2	O	И2422	Ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	6000			20 000,00		
2	O	и2312	Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	9000			30 000,00		
2	R	p2221	Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП	%	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	16			60,00		
2	R	p2422	Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП	%	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	87			90,00		
3	F	Ф3	Сертифицирани средства	евро	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	16 751 919,6			128 860 921,00		
3	O	И3111	Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9и	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	1500			2 300,00		
3	O	И3211	Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (включително роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция	брой	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	15000			56 250,00		

3.4 Финансови данни (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

Таблица 6: Финансова информация на ниво приоритетна ос и програма

(съгласно посоченото в таблица 1 от приложение II към Регламент за изпълнение (ЕС) № 1011/2014 на Комисията (образец за предаване на финансови данни))

Приоритетна ос	Фонд	Категория региони	Основа за изчисляване	Общо за фонда	Процент на съфинансиране	Общ размер на допустимите разходи за операциите, избрани за подкрепа	Дял от общия размер на отпуснатите средства, покрит с избраните операции	Допустими публични разходи за операциите, избрани за подкрепа	Общ размер на допустимите разходи, деклариран от бенефициерите пред управляващия орган.	Дял от общия размер на отпуснатите средства, покрит с допустимите разходи, деклариран от бенефициерите	Брой на избраните операции	Total eligible expenditure incurred by beneficiaries and paid by 31/12/2018 and certified to the Commission
1	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	Публични	235 201 564,00	85,00%	173 918 478,23	73,94%	173 918 478,23	0,00	0,00%	13	0,00
2	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	Публични	258 012 377,00	85,00%	110 446 895,59	42,81%	110 446 895,59	89 011 291,60	34,50%	25	84 815 531,06
3	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	Публични	128 860 921,00	85,00%	39 373 743,47	30,56%	39 373 743,47	24 234 736,71	18,81%	130	16 914 015,91
4	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	Публични	27 973 225,00	85,00%	12 255 260,58	43,81%	12 255 260,58	1 947 023,92	6,96%	6	
Общо	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони		235 201 564,00	85,00%	173 918 478,23	73,94%	173 918 478,23	0,00	0,00%	13	0,00
Общо	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони		414 846 523,00	85,00%	162 075 899,64	39,07%	162 075 899,64	115 193 052,23	27,77%	161	101 729 546,97
Общ брой				650 048 087,00	85,00%	335 994 377,87	51,69%	335 994 377,87	115 193 052,23	17,72%	174	101 729 546,97

Таблица 7: Разпределение на кумулативните финансови данни по комбинация от категории интервенции за ЕФРР, ЕСФ и Кохезионния фонд (член 112, параграфи 1 и 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013 и член 5 от Регламент (ЕС) № 1304/2013)

Приоритетна ос	Характеристики на разходите		Категоризация съобразно измеренията								Финансови данни			
	Фонд	Категория региони	Област на интервенция	Форма на финансиране	Териториално измерение	Териториален механизъм за изпълнение	Измерение, свързано с тематичната цел	Вторична тема ЕСФ	Икономическо измерение	Измерение, свързано с местоположението	Общ размер на допустимите разходи за операциите, избрани за подкрепа	Допустими публични разходи за операциите, избрани за подкрепа	Общ размер на допустимите разходи, декларирани от бенефициерите пред управляващия орган	Брой на избраните операции
1	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	058	01	07	07	01		24	BG	173 918 478,23	173 918 478,23	0,00	13
1	Европейски фонд за регионално развитие (ЕФРР)	По-слабо развити региони	060	01	07	07	01		24	BG	0,00	0,00	0,00	0
2	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	115	01	07	07		08	19	BG	54 460 909,32	54 460 909,32	50 219 549,47	1
2	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	116	01	07	07		04	19	BG	39 205 644,57	39 205 644,57	33 855 156,56	20
2	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	117	01	07	07		08	19	BG	12 185 752,19	12 185 752,19	2 534 983,60	2
2	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	118	01	07	07		08	19	BG	4 594 589,51	4 594 589,51	2 401 601,97	2
3	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	109	01	07	06		06	19	BG	0,00	0,00	0,00	0
3	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	109	01	07	07		08	19	BG	8 616 331,69	8 616 331,69	8 027 733,88	1
3	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	110	01	07	06		08	19	BG	0,00	0,00	0,00	0
3	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	110	01	07	07		06	19	BG	21 006 701,34	21 006 701,34	12 081 418,99	128
3	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	110	01	07	07		08	19	BG	9 750 710,44	9 750 710,44	4 125 583,84	1
4	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	121	01	07	07		08	18	BG	10 177 706,38	10 177 706,38	1 913 350,38	3
4	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	122	01	07	07		08	18	BG	1 273 116,78	1 273 116,78	0,00	2
4	Европейски социален фонд (ЕСФ)	По-слабо развити региони	123	01	07	07		08	18	BG	804 437,42	804 437,42	33 673,54	1

Таблица 8: Използване на кръстосано финансиране

1	2	3	4	5	6
Използване на кръстосано финансиране	Приоритетна ос	Размерът на подкрепата от ЕС, която се предвижда да бъде използвана за кръстосано финансиране въз основа на избраните операции (в евро)	Като дял от подкрепата от ЕС по приоритетната ос (%) (3/подпомагане от ЕС по приоритетната ос*100)	Размерът на подкрепата от ЕС, използвана в рамките на кръстосаното финансиране въз основа на допустимите разходи, декларирани от бенефициера пред управляващия орган (в евро)	Като дял от подкрепата от ЕС по приоритетната ос (%) (5/подпомагане от ЕС по приоритетната ос*100)
Разходи, допустими за подкрепа от ЕСФ, но подкрепяни от ЕФРР	1	0,00		0,00	
Разходи, допустими за подкрепа от ЕФРР, но подкрепени от ЕСФ	2	0,00		0,00	
Разходи, допустими за подкрепа от ЕФРР, но подкрепени от ЕСФ	3	0,00		0,00	
Разходи, допустими за подкрепа от ЕФРР, но подкрепени от ЕСФ	4	0,00		0,00	

Таблица 9: Разходи за операции извън програмния район (ЕФРР и Кохезионния фонд по целта "Инвестиции за растеж и работни места")

1	2	3	4	5
Приоритетна ос	Размерът на подкрепата от ЕС, предвидена да бъде използвана за операции извън програмния район, въз основа на избраните операции (в евро)	Като дял от подкрепата от ЕС по приоритетната ос (%) (2/подпомагане от ЕС по приоритетната ос*100)	Размерът на подкрепата от ЕС при операции извън програмния район въз основа на допустимите разходи, декларирани от бенефициера пред управляващия орган (в евро)	Като дял от подкрепата от ЕС по приоритетната ос (%) (4/подпомагане от ЕС по приоритетната ос*100)
1	0,00		0,00	

Таблица 10: Разходи, извършени извън Съюза (ЕСФ)

Размерът на разходите, които се предвижда да бъдат направени извън Съюза по тематични цели 8 и 10 въз основа на избраните операции (в евро)	Дял на общия размер на отпуснатите средства (от Съюза и като национален принос) за програмата по ЕСФ или частта по ЕСФ от програма, финансирана от няколко фонда (%) (1/общия размер на отпуснатите средства (от Съюза и като национален принос) за програмата по ЕСФ или частта по ЕСФ от програма, финансирана от няколко фонда*100)	Допустимите разходи, направени извън Съюза, декларирани от бенефициера пред управляващия орган (в евро)	Дял на общия размер на отпуснатите средства (от Съюза и като национален принос) за програмата по ЕСФ или частта по ЕСФ от програма, финансирана от няколко фонда (%) (3/общия размер на отпуснатите средства (от Съюза и като национален принос) за програмата по ЕСФ или частта по ЕСФ от програма, финансирана от няколко фонда*100)
590 462,04	0,14%	12 983,61	0,00%

4. ОБОБЩЕНИЕ НА ОЦЕНКИТЕ

Обобщение на констатациите от всички оценки на програмата, представени през предходната финансова година, с посочване на наименованието и референтния период на използваните доклади за оценка

През м. май 2017 г. Управляващият орган извърши вътрешна оценка на изпълнението на индикаторите, заложи в програмата. Вътрешната оценка е актуализирана през месец септември 2017 г. Вследствие на направения анализ бяха установени нереалистични стойности на някои от индикаторите в програмата, както и бе идентифицирана нуждата от актуализиране на част от индикаторите, за да бъдат синхронизирани с актуалната нормативна уредба, и в частност влезлия в сила на 01.08.2016 г. Закон за предучилищното и училищното образование, в който са променени образователните етапи, както и други фундаменти на предучилищното и училищното образование. През месец февруари 2018 г. се сформира вътрешноевропейска работна група, за изготвяне на стратегия за изменение на оперативната програма. Всичко това създаде предпоставки за извършване на ad-hoc оценка, която да оцени и актуализира системата от индикатори, заложи в Оперативната програма.

В допълнение е сключен Договор № Д03-8/14.03.2018 г. с възложител Изпълнителна агенция „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ и изпълнител „Иконометрика“ ЕООД, с предмет „Анализ и оценка на предложените за промяна индикатори на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г., в който са заложи следните дейности:

- Анализ на приложимостта, адекватността и ефективността на направените предложения за промяна на програмата. Анализът включва предложения за отпадане и/или добавяне на други индикатори различни от предложените, промяна в целевите стойности на съществуващите индикатори и на предложените за промяна.
- Оценка на релевантността и постижимостта на индикаторите и съответните целеви стойности, които са предложени за промяна.

От м. март до м. април 2018 г. са проведени консултативни срещи с представители на политико-правещите дирекции в МОН, ОПИК, НСИ, ЦКЗ и ЕК за обсъждане на изводите от извършената оценка и предложенията за промяна на програмата. След извършената оценка и консултативни срещи на Деветото заседание на Комитета за наблюдение проведено на 29 юни 2018 г. беше взето решение за промяна на Оперативната програма.

С Решение № 649/13.09.2018 г. на Министерски съвет е прието изменение на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г. Актуализираната версия на програмата е одобрена с решение № С(2018)8169 от 4 декември 2018 г. на Европейската комисия. Промяната касае прехвърляне на 51,1 млн. евро от Приоритетна ос 1 на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ в Приоритетна ос 1 на Оперативна програма „Иновации и конкурентоспособност“, промяна на Специфични цели 2 и 3 на Приоритетна ос 1, както и е актуализирана системата от индикатори по Приоритетни оси 1 и 2 чрез промяна на стойностите на определени индикатори, отпадане на някои от тях и включване на нови релевантни индикатори.

Изменението на Оперативната програма идентифицира и нужда от промяна на Плана за оценка на Програмата. В изпълнение на чл. 110 параграф 2, т. в) от Регламент (ЕС) № 1303/2013, съгласно който Комитетът за наблюдение разглежда и одобрява Плана за оценка на Оперативната програма и всяко негово изменение, Управляващият орган на ОПНОИР предложи изменение на Плана за оценка.

Планът за оценка на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г. първоначално е одобрен чрез процедура за неприсъствено вземане на решение на Комитета за наблюдение на ОПНОИР, иницирана през март 2016 г., и впоследствие е изменен чрез процедура за неприсъствено вземане на решение на КН на ОПНОИР, иницирана през август 2017 г. Предложените нови промени в Плана са свързани основно с промяна на нормативната уредба и в частност влезлия в сила на 01.08.2016 г. Закон за предучилищното и училищното образование.

На Десетото заседание на Комитета за наблюдение, проведено на 29.11.2018 г., беше приет актуализираният вариант на Плана за оценка на ОПНОИР 2014 – 2020, който включва:

- Средносрочна оценка на ОПНОИР;
- Оценка на изпълнението на хоризонталните принципи на ЕС и образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства и лица търсещи и/или получили международна закрила;
- Оценка на партньорството в изпълнението на ОПНОИР;
- Оценка на въздействието на програмата;
- Предварителна оценка за ОПНОИР 2021 – 2027;
- Текущи оценки при необходимост; предвиден е и финансов ресурс за тях.

Към настоящия момент няма извършени други оценки по оперативната програма, което с оглед на закъснението в изпълнението на Плана за оценка наложи актуализация на обхвата и сроковете за провеждане на оценките на програмата, фокусиране на оценките в конкретни параметри, в съответствие с добрите европейски практики и обединяване на част от оценките, като са взети предвид и актуалните цени, които се предлагат в сферата на консултантските услуги. В тази връзка, УО стартира процедура за избор на изпълнител за извършване на средносрочна оценка на изпълнението на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014–2020, като през месец октомври 2018 г. започна изготвянето на техническа спецификация, методика за определяне на комплексната оценка и пазарно проучване за изготвяне на техническа спецификация. Планира се средносрочната оценка да включва следните основни дейности:

- Оценка на актуалността на вътрешната съгласуваност на ОПНОИР, в това число на адекватността на индикаторите за изпълнение и резултат, както и методологията за изчисление на планираните крайни цели;
- Оценка на актуалността на външната съгласуваност на програмата, в това число адекватността на стартиралите процедури за безвъзмездна финансова помощ спрямо нуждите и стратегическата рамка в сектор наука и образование;
- Оценка на въздействието на процедурите в процес на изпълнение и завършили изпълнението включваща тематични оценки по отношение на:

- о Изграждането на мрежа от центрове за върхови постижения и центрове за компетентност и развитие на върхови и пазарно ориентирани научни изследвания;
- о Намаляване на преждевременно напусналите училище и устойчиво задържане на учениците в образователната система;
- о Активно приобщаване на деца със специални образователни потребности и маргинализирани групи в образователната система;
- о Подобряване на постиженията на децата и учениците в овладяването на ключови компетентности;
- о Повишаване квалификацията на преподавателите и педагогическите специалисти в системата на образованието;
- о Подобряване на връзката на професионалното образование с висшето образование и с нуждите на пазара на труда;
- о Подобряване на управлението на висшите училища и качеството на преподаване, в съответствие с нуждите на пазара на труда; увеличаване на броя на завършилите висше образование между 30-34 години;
 - Изготвяне на препоръки за подобряване на изпълнението на ОПНОИР 2014 – 2020 с оглед ориентиране към резултатите, и такива насочени към програмиране на нова програма за наука и образование за периода 2021 – 2027;
 - Валидиране на данните в годишния доклад за изпълнение на ОПНОИР за 2018 г.

Предвижда се прогнозната индикативна стойност на поръчката да бъде 450 000 лв. (четиристотин и петдесет хиляди лева) без ДДС, съгласно направеното пазарно проучване, а критерият за избор на оферта е „икономически най-изгодна оферта“. Средствата ще бъдат осигурени по Приоритетна ос 4 „Техническа помощ“. Съгласно индикативния график оценката трябва да бъде извършена до есента на 2019 г.

Name	Fund	From month	From year	To month	To year	Type of evaluation	Thematic objective	Topic	Findings
------	------	------------	-----------	----------	---------	--------------------	--------------------	-------	----------

Не е валидирано

6 ПРОБЛЕМИ, СВЪРЗАНИ С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА И ПРИЕТИТЕ МЕРКИ (член 50, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

а) Проблеми, свързани с изпълнението на програмата и приетите мерки

УО на ОПНОИР като част от цялостната система за управление и контрол прилага система за управление на рисковете (Система) на всяко ниво в организацията, с цел ранно идентифициране и оценяване на потенциални рискове, които биха породили проблеми, влияещи върху постигането на целите на ОПНОИР, в резултат на което се въвеждат, мотивирани на база анализ разходи-ползи, адекватни контролни превантивни дейности за ограничаване на тези рискове до едно приемливо равнище.

Със заповед на РУО е утвърдена и действа в рамките на УО на ОПНОИР постоянна работна група за оценка на риска на ниво проекти и на ниво Програма. Към Наръчника за управление на ОПНОИР, предвид спецификата на финансиране, действат Методики за оценка на риска по проектите по ПО1 и по ПО2 и 3. Оценката на риска на проекти със сключени договори за предоставяне на БФП по ОПНОИР е с цел класифицирането и приоритизирането им при подготовка на Годишния план за проверки на място. През 2018 г. бяха оценени и класифицирани (приоритизирани) 13 сключени и влезли в сила договори по ПО1 на ОПНОИР. С цел максимална всеобхватност и обективност при идентификацията на рисковете, пораждащи проблеми, свързани с изпълнение на ОПНОИР, УО използва различни релевантни източници вкл. доклади на одитни органи, експертни констатации в контролни листове, доклади от извършени проверки на място, доклади от бенефициентите, информация от бенефициентите на база проследяване на Плана за управление на риска по съответния проект и утвърдения електронен инструмент за финансово планиране и прогнозиране на финансовото изпълнение на ОПНОИР.

В допълнение на мерките за преодоляване на забавянето в изпълнението на ПО1, описани в раздел 17, ОПНОИР беше изменена за първи път през 2018г. Освен прехвърляне на 51,1 млн. евро от ПО1 към ОПИК за засилване връзката бизнес-наука, беше променена СИЦ на ПО, с оглед предоставянето на възможност за финансиране на националния принос по одобрените проекти по Хоризонт 2020 (Widespread - teaming) - Фаза 2. В тази връзка през 2018 г. стартира подготовката на нова процедура за финансиране на изпълняващи проекти по програма Хоризонт 2020 – WIDESPREAD-(TEAMING), Фаза 2“ на стойност 60 млн. лева. Предстои процедурата да бъде обявена в началото на 2019 г. като процедура за директно предоставяне на БФП на конкретни бенефициенти - научни организации, получили финансиране по конкурс WIDESPREAD-(TEAMING) на рамкова програма Хоризонт 2020. Заложено е проектите да кандидатстват с пълна проектна готовност. Очаква се да бъдат финансирани две проектни предложение, като избрания подход ще съкрати значително времето за договаряне на БФП.

УО е предприел действия за опростяване на правилата за финансиране по ОПНОИР. Със заповед на РУО е сформирана работна група по прилагане на опростени разходи. Към настоящия момент РГ е разработила методология за определяне на единна ставка за финансиране на дейностите за организация и управление при процедури за конкурентен подбор и директно предоставяне по ПО2 и 3 на ОПНОИР чрез прилагане на Националната методология, приета с РМС № 253/03.05.2017 г. В процеса на разработване на УК по съотв. процедура, РГ разработва и Стандартни таблици на

разходите за единица продукт и методологии, обосноваващи изведените размери на разходите, които са индивидуални за всяка процедура, съобразени са с конкретните специфики на процедурата и се базират основно на исторически данни от изпълнението на проекти или дейности от сходен тип. актуализирана Стандартна таблица за допустимия размер на почасовото възнаграждение на лицата, наети във връзка с изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСФ по ПО2 и 3 на ОПНОИР, като същите са одобрени от РУО на 05.09.2018 г.

Тези методологии се прилагат по вече обявените през 2018 г. процедури и ще се прилагат за процедурите по ПО2 и 3, които предстои да бъдат обявени в бъдеще. Към настоящия момент посочените по-горе методологии са включени като приложения към УК по процедури за директно предоставяне на БФП „Подкрепа за успех“, „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ и „Образование за утрешния ден“, както и в одобрените указания към МИГ за разработване на УК по процедура „Осигуряване на достъп до качествено образование в малките населени места и в трудно достъпните райони (по подхода BOMP)“. Опростено отчитане по отношение на РОУ се прилага и по процедурата за квалификация на ПС.

В резултат на одитна мисия № REGC214BG0033 на ЕК, от страна на Одитния орган на ОПНОИР беше направена констатация във връзка с осигуряване на адекватно разделяне на отговорностите по процедурата за верификация на разходи по ПО4, която се извършваше от дирекция в структурата на УО. От страна на ИА ОСЕС беше отправена препоръка УО да осигури адекватно разделяне на отговорностите при извършването на управленски верификации по ПО4, като следва да не верифицира и да не включва в доклади по сертификация разходи по ПО4 до осигуряване на адекватна верификация на посочените разходи.

УО предприе необходимите стъпки за изпълнение на препоръката, в резултат на което с РМС № 883/06.12.2018 г. проверките за верификация на разходи на УО на ОПНОИР в качеството му на бенефициент в рамките на ПО4 е възложена на ДНФ в МФ. В изпълнение на т. 2 и 3 от Решението, на 17.12.2018 г. е сключено оперативно споразумение между ИА ОПНОИР и МФ, с което на ДНФ в МФ е делегирано извършването на проверките по смисъла на параграф 4, буква а) на чл. 125 от Регламент (ЕС) № 1303/2013 по ПО4 на ОПНОИР и са уредени правата и задълженията на страните с цел осигуряване спазването на принципа на разделяне на функциите чрез осигуряване на адекватно разделяне на отговорностите. УО в координация с ДНФ в МФ извърши и необходимите промени в процедурите, заложи в Наръчника за управление на ОПНОИР, след което беше възобновен процесът на верификация на разходи по ПО4.

б) Оценка на това дали напредъкът в постигане на целевите стойности е достатъчен, за да се гарантира тяхното изпълнение, като се посочват всички предприети или планирани корективни действия, когато е целесъобразно.

За да се гарантира изпълнението на индикаторите УО предприе следните корективни действия:

- На X-то заседание на КН на 29.11.2018 г. са одобрени критерии за подбор на операция „Допълваща подкрепа за български научни организации с одобрени проекти по рамкова програма Хоризонт 2020 Конкурс – Widespread-Teaming, Фаза 2“, в която са програмирани индикатори по СЦ2 на ПО1.
- В ИГРП за 2019 г. са включени операции, в които са заложили индикатори, по които не е стартирало изпълнение и/или са с частично изпълнени стойности. В операция „Усъвършенстване на системата на висшето образование в съответствие с изискванията на пазара на труда“ са включени неизпълнените или частично изпълнените индикатори по ПО2, ИП 10ii.
- В операции „Подкрепа за дуалната система на обучение“, „Студентски практики 2“ и „Професионално образование за успешна реализация на пазара на труда на регионално ниво“ са включени неизпълнените или частично изпълнените индикатори по ПО2, ИП 10iii и 10iv.
- УО изготвя концепция за операция „Подкрепа на уязвими групи за достъп до образование и УЦЖ“, включена в актуализираната ИГРП за 2019 г. В нея ще бъде заложен индикатор „Лица над 16 години (вкл. роми), включени в курсове по ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП“, който е с частично изпълнена стойност по ПО3.
- С оглед на минимизиране на риска от неизпълнение на индикаторите по ПО1, УО на ОПНОИР предприе действия за получаване на консултантска подкрепа по различни инструменти за техническа помощ на ЕК. От страна на ИА ОПНОИР са подадени заявления или се изпълняват проекти по следните инструменти: TAIEX-REGIO PEER 2 PEER, Програмата „Интеррег Европа“, JASPERS и консултантска помощ от СИЦ на ЕК. Част от проектите вече са одобрени и е започнала подготовка за изпълнение на дейностите, по друга част предстои техническото подаване и координация със службите на ЕК. По-подробно описание е представено в т. 11.1 и 17.
- През 2019 г. стартира процедура за избор на изпълнител за извършване на средносрочна оценка на изпълнението на ОПНОИР. Изпълнителят следва да направи и обективна оценка за адекватността на системата от индикатори, включени в ОПНОИР, както и доколко са постижими и релевантни заложените целеви стойности. Една от основните цели на оценката е да провери в каква степен включените в процедурите индикатори са адекватни на целите на съответната процедура, ИП и ПО, доколко стойностите им по всяка една процедура са изпълнени, както и доколко тяхното изпълнение допринася за постигане на стойностите на индикаторите на ниво инвестиционен приоритет, приоритетна ос и програмата като цяло. В случай че бъдат установени грешки в изчисленията на базовите и целевите стойности на индикаторите за изпълнение и за резултат, включително такива на грешни предположения, които са довели до понижени или завишени стойности, оценката следва да предложи преформулиране и/или отпадане на индикатори, промяна или нова методология за изчисление и съответно промяна в стойностите и препоръки за подобряване на тяхното изпълнение.

При всички останали индикатори по програмата е констатирано изпълнение, а в много случаи и

преизпълнение на целевите стойности на индикаторите, като те са успешно изпълнени. В процедурите, които са в процес на изпълнение, съгласно верифицираните стойности на индикаторите е констатиран напредък, който е достатъчен за постигане на целевите стойности, като няма риск от неизпълнението им.

Не е валидирано

7. РЕЗЮМЕ ЗА ГРАЖДАНИТЕ

Резюмето за гражданите на съдържанието на годишните и окончателните доклади за изпълнението се публикува и качва като отделен файл под формата на приложение към годишния и окончателния доклад за изпълнението.

Можете да качите/намерите резюмето за гражданите в раздел **Обща информация > Документи на програмата SFC2014**

Не е валидирано

8. ДОКЛАД ЗА ИЗПОЛЗВАНЕТО НА ФИНАНСОВИТЕ ИНСТРУМЕНТИ

Не е валидирано

9. ИНФОРМАЦИЯ, НЯМАЩА ЗАДЪЛЖИТЕЛЕН ХАРАКТЕР, ЗА ЕВЕНТУАЛНО ВКЛЮЧВАНЕ В ДОКЛАДА, КОЙТО ТРЯБВА ДА БЪДЕ ПРЕДСТАВЕН ПРЕЗ 2016 Г., КОЯТО НЕ СЕ ИЗИСКВА ЗА ДРУГИ МИНИ ДОКЛАДИ: ДЕЙСТВИЯ, ПРЕДПРИЕТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ УСЛОВИЯ

Таблица 14: Действия, предприети за изпълнение на приложимите общи предварителни условия

Общи предварителни условия	Критерии, които не са изпълнени	Предприети действия	Краен срок	Отговорни структури	Приключено действие до края на срока	Изпълнени критерии	Очаквана дата за пълното изпълнение на оставащите действия	Коментар
----------------------------	---------------------------------	---------------------	------------	---------------------	--------------------------------------	--------------------	--	----------

Таблица 15: Действия, предприети за изпълнение на приложимите тематични предварителни условия

Общи предварителни условия	Критерии, които не са изпълнени	Предприети действия	Краен срок	Отговорни структури	Приключено действие до края на срока	Изпълнени критерии	Очаквана дата за пълното изпълнение на оставащите действия	Коментар
----------------------------	---------------------------------	---------------------	------------	---------------------	--------------------------------------	--------------------	--	----------

Не е валидирано

10. НАПРЕДЪК В ИЗГОТВЯНЕТО И ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ГОЛЕМИ ПРОЕКТИ И СЪВМЕСТНИ ПЛАНОВЕ ЗА ДЕЙСТВИЕ
(ЧЛЕН 101, БУКВА З) И ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 3 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)

10.1. Големи проекти

Таблица 12: Големи проекти

Проект	ССП	Статус на ГП	Общ размер на инвестициите	Общ размер на допустимите разходи	Планирана нотификация/дата на представяне	Дата на съгласие/одобрение от Комисията	Планирано започване на изпълнението (година, тримесечие)	Планирана дата на приключване	Приоритетни оси/инвестиционни приоритети	Настоящ етап на реализация — финансов напредък (% от разходите, сертифицирани пред Комисията, отнесени към общия размер на допустимите разходи)	Настоящ етап на реализация — физически напредък Основен етап на изпълнение на проекта	Основни крайни продукти	Дата на подписване на първия договор за извършване на строителни работи	Забележки
--------	-----	--------------	----------------------------	-----------------------------------	---	---	--	-------------------------------	--	---	---	-------------------------	---	-----------

Срещани значителни проблеми при изпълнението на големи проекти и предприети мерки за разрешаването им

--

Не е валидирано

Всяка планирана промяна в списъка на големи проекти по оперативната програма

--

Не е валидирано

10.2. Съвместни планове за действие

Напредък по изпълнението на различните етапи от съвместните планове за действие.

--

Не е валидирано

Таблица 13: Съвместни планове за действие (СПД)

Наименование на СПД	CCI	Етап на изпълнение на СПД	Общ размер на допустимите разходи	Общ размер на публичната подкрепа	Принос на ОП към СПД	Приоритетна ос	Вид на СПД	[Планирано] представяне на Комисията	[Планирано] започване на изпълнението	[Планирано] приключване	Основни крайни продукти и резултати	Общ размер на допустимите разходи, сертифицирани пред Комисията	Забележки
---------------------	-----	---------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------	----------------	------------	--------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------	---	-----------

Не е валидирано

Срещани значителни проблеми и предприети мерки за разрешаването им

--

Не е валидирано

ЧАСТ Б

ДОКЛАДИ, ПРЕДСТАВЕНИ ПРЕЗ 2017 г., 2019 г. И ОКОНЧАТЕЛЕН ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

(член 50, параграф 4 и член 111, параграфи 3 и 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

11. ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 4 И ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 4 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)

11.1. Информация в част А и постигане на целите на програмата (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

Приоритетна ос	1 - НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧНО РАЗВИТИЕ
----------------	--

Налице е значително забавяне на изпълнението на ПО1, като причините за това са описани по-подробно в раздели 3.1, 6б и 17. През 2018 г. стартира изпълнението на 2 процедури, свързани с изграждане на ЦВП и ЦК по ПО1 – общо 12 договора на стойност 326 775 847,93 лв.

За разглеждания период (до края на 2018 г.) е отчетена и верифицирана стойност само по един от индикаторите, заложен по ПО1 на ОПНОИР, а именно: „Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти“ – 6,75 броя в еквивалент на пълно работно време. Налице са и одобрени нови стойности на индикатори с край на отчетния период през 2019 г., които не са включени в горната стойност. За останалите индикатори по ПО1 на ОПНОИР няма верифицирани стойности.

В процеса на оценка и предоставяне на БФП по процедури BG05M2OP001-1.001 и BG05M2OP001-1.002 са постъпили 13 броя жалби както следва:

- Подадени жалби от кандидати чиито ПП са отхвърлени на етап ОАСД – 2 бр.;
- Подадени жалби от кандидати, за чиито ПП е издадено решение за отказ от предоставяне на БФП в резултат на ТФО – 7 бр. По една от жалбите има решение, с което е отменено решението на УО (по ПП № BG05M2OP001-1.001-0005);
- Подадени жалби от кандидати, чиито ПП са включени в списъка с резерви – 2 бр.;
- Подадени жалби от кандидати, за чиито ПП е издадено решение за отказ от предоставяне на БФП в резултат на проведено договаряне – 1 бр.;
- Подадени жалби от бенефициенти, чийто договори са прекратени с актове на РУО, издадени в процеса на изпълнение на сключените административни договори – 1 бр.

Броят на жалбите не може да бъде контролиран от страна на УО, тъй като зависи изцяло от волята на бенефициентите дали ще обжалват даден акт на РУО или не, затова са предприети мерки, които да обезпечат действията на УО при издаване на отделни актове, относими към ПО1, а именно:

- По отношение на оценката на ПП по ПО1 е приложима процедурата по Глава 10 от Наръчника за управление на ОПНОИР, съобразно която се осъществява предварителен контрол на оценителните доклади, така също на решенията за отказ за предоставяне на БФП и за прекратяване на административните договори.
- Конкретно за ПП по процедурите за ЦВП и ЦК от страна на УО са предприети действия, които да гарантират, че оценителите, избрани чрез обществена поръчка по реда на ЗОП, ще

бъдат налице и ще извършват преценка при евентуално връщане за оценка на ПП, по които има жалби.

- По отношение на жалби срещу решения за верификация и решения за налагане на финансови корекции от страна на УО, чрез дирекция УРК, е въведена процедура за осъществяване на предварителен контрол върху изготвените от ГДВ проекти на решения, с което се дава допълнителна увереност за тяхната законосъобразност.

С РМС № 649/13.09.2018 г. е прието изменение на ОПНОИР и актуализираната версия е одобрена с Решение № С(2018)8169 от 04.12.2018 г. на ЕК.

Промяната включва прехвърляне на 51,1 млн. евро от ПО1 на ОПНОИР в ОПИК. Промяната бе необходима с оглед оптимизиране на подкрепата за засилване на връзките бизнес – наука, предвидена в двете ОП и осигуряване на по-добро съответствие със СП.

Средствата от ОПНОИР, отговарящи на стойността на операция „Изграждане на регионални научни центрове“ са интегрирани в рамките на ПО1 „Технологично развитие и иновации“ по ОПИК, което не променя общия ресурс по ТЦ1 на СП и не нарушава тематичната концентрация. Това позволи и след прехвърлянето да се запазят по същността си основните предвидени в ОПНОИР дейности за сътрудничество между бизнеса и науката. За окончателното дефиниране на бъдещите процедури, в допълнение на проведените консултации с научните среди, са проведени срещи с активното участие на бизнеса в регионите.

Обединяването на финансовия ресурс и натрупания до момента опит от изпълнението на мерките по двете ОП, свързани с подкрепа на иновации, ЦВП и ЦК, ще допринесе за осигуряване на по-фокусирана и ефективна подкрепа за създаване на дългосрочни партньорства между бизнеса и научноизследователските организации, включително на регионално равнище, с което ще се гарантира устойчивост на резултатите и ще се очертаят следващите стъпки за регионална интелигентна специализация при подготовката на инвестициите за периода след 2020 г.

Изменена е и системата от индикатори по ПО1 в съответствие с промяната в методологията за изчисляването им. Отпадат индикаторите по отстранената СЦ.

Прецизирани са дейностите и специфичните ръководни принципи за подбор на операции, които ще бъдат подпомогани по СЦ2 „Увеличаване на участието на български научни организации в международно сътрудничество“. ОПНОИР осигурява подкрепа за изграждането на научноизследователски капацитет на научните организации и ВУ, чрез модернизация на НИ и оборудване и създаване на привлекателни условия за изследователите. С оглед избягване на бъдещи рискове от неизпълнение на целите на ОП, УО е предприел нов подход в процеса на планиране и изпълнение на операции по ПО1. В рамките на СЦ2 на ПО1 е планирано осигуряване на координация и допълняемост между Рамкова програма за Хоризонт 2020 и ОПНОИР. В тази връзка е разработена операция за директно предоставяне на БФП на КБ, с която се цели осигуряване на допълваща подкрепа на научни организации за проекти, които са с координатор от България, като страна от списъка за „разширяване“ (widening countries), преминали са минималния праг за оценка по съответната покана на конкурс WIDESPREAD – Teaming, Фаза 2, и с които е сключено споразумение за финансиране по Рамкова програма Хоризонт 2020. Планираната операция прилага опростен подход при кандидатстването за допълващо финансиране и намаляване

на административната тежест за кандидатите. Операцията се базира на извършената оценка на ПП по Рамкова програма Хоризонт 2020. Предвидената оценка на ПП по ОПНОИР включва само ОАСД с акцент върху доказване на проектната готовност на кандидатите за изпълнение на предвидените за финансиране по ОП дейности, по-конкретно готовност за своевременно стартиране на строително-монтажните дейности. Прилагането на този подход дава възможност за по-бързи темпове на изпълнение на проектите, респективно преодоляване на идентифицираното закъснение в изпълнението на целите по ПО1 на ОПНОИР.

През 2018 г. е иницирано изменение на УП на ИА ОПНОИР. Предложението за изменение е продиктувано от факта, че до този момент УО на ОПНОИР не е управлявал договори, финансирани от ЕФРР. Предвидено е със средства по ТП по ОПНОИР да се увеличи числеността на ГДВ със 7 сътрудници по УЕПП с цел укрепване капацитета в областта на строителството, обществените поръчки, вкл. с предмет строителство, като се привлече и съответната юридическа експертиза в тази област. С изменението на устройствения правилник ще се увеличи и капацитетът на дирекция УРК с двама сътрудници по УЕПП със съответната техническа експертиза при извършване на проверки на сигнали за нередност по договори, финансирани от ЕФРР.

УО провежда интензивна комуникация със СИЦ към ЕК, JASPERS, TAIEX-REGIO Peer2Peer и Програма Interreg Europe с оглед осигуряване на експертиза и техническа подкрепа на УО и бенефициентите по ПО1 при изпълнение на проектите за ЦВП и ЦК. Планираният основен фокус на подкрепата е по отношение идентифициране на подходяща правна форма за регистрация, организационна структура, механизми за вземане на решения на центровете и осигуряване на устойчивост, подпомагане на УО за формулиране на визия за новия програмен период за надграждане на новосъздадената мрежа от научни центрове в страната. Идентифицирана е и нуждата от привличане на международни експерти за оказване на подкрепа или провеждане на обучения и по други конкретни теми, като съществени аспекти на организацията и планирането при изпълнението на проектите, държавна помощ – икономически/неикономически дейности в областта на научните изследвания и иновациите, обучения за изследвания и иновации, трансфер на технологии, примери за най-добри практики/ проекти.

- От инструмента TAIEX се очаква независим преглед на договорите за ЦВП и ЦК, както и на базата на добрите европейски практики да бъдат предоставени препоръки относно бъдещата юридическа рамка, модел на управление и оптимизиране на отделните планове за използване на НИ, както и за подобрене на отделните финансови планове в краткосрочна и дългосрочна перспектива. ПП е одобрено и през април 2019 г. е организиран семинар за бенефициенти по проектите по ПО1.
- Проектът по програма „Интеррег Европа“ е одобрен и предстои стартиране на дейностите през месеците април и май 2019 г. В рамките на проекта ще бъде направен преглед на два избрани центъра по ПО1. Чрез междурегионално обучение и изследване на добри примери за установяване на ЦВП и ЦК с подобни профили, ще бъдат идентифицирани специфични нужди за двата избрани центъра. Очакваните резултати са да се получат два отделни доклада за всеки от избраните центрове със специфични препоръки за действия, които да бъдат предприети в посока бъдещата юридическа рамка за установяване, бъдещ модел на управление, механизъм за подходящи дейности за трансфер на знания и получаваните приходи от научноизследователските услуги, услугите за технологичен трансфер, както и възможности за представяне на докторантски и постдокторантски програми.
- От СИЦ е поискана външна помощ за независим партньорски анализ на модела на създаване на ЦВП и ЦК по проектите, които вече са финансирани по ОПНОИР,

идентифициране на специфични нужди и представяне на препоръки с конкретни мерки за осигуряване на успешното изпълнение на проектите и бъдещото функциониране на центровете. Препоръките трябва да се отнасят до управлението на центровете, до комерсиализацията на резултатите от научните изследвания, подобрение на бъдещото планиране на дейностите на центровете.

- От инструмента JASPERS се очаква подкрепа за УО избрани области, и по-специално по въпроси, свързани с държавните помощи, мониторинг и изпълнение на механизъм за възстановяване (clawback), управление и развитие на предприемачество от гледна точка на по-добро сътрудничество с бизнеса и фокус върху приложните изследвания. Също така от този инструмент се очаква подкрепа при идентифициране на стратегически фокус при проектите за НИ, които да бъдат подкрепени през програмен период 2021 – 2027 г.

Средствата по ТП ще се използват и за осигуряване на логистика за обученията на бенефициентите по ПО1 и на УО вкл. по гореописаните инструменти.

Приоритетна ос

2 - ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

Финансово изпълнение към 31.12.2018 г. по Приоритетна ос 2 „Образование и учене през целия живот“:

- Бюджет – 504 628 347,31 лв.
- Обявени процедури за предоставяне на БФП – 385 611 000 лв., което е 76% от бюджета по ПО2
- Договорени средства – 214 015 351,81 лв., което е 42% от бюджета по ПО2
- Реално изплатени средства – 181 672 839,22 лв., което е 36% от бюджета по ПО2
- Сертифицирани средства – 165 884 760,12 лв. или 33% от бюджета по ПО2

През 2018 г. приключиха или продължиха изпълнението си няколко мащабни проекта, целящи да окажат положителен ефект върху образователната система:

В областта на училищното образование приключи най-мащабният проект „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час) – Фаза 1“, финансиран от ЕСФ по ОП НОИР. Благодарение на проекта над 451 000 ученици от цялата страна бяха включени в извънкласни дейности или занимания по интереси с цел по-добро усвояване на учебния материал. В продължение на две учебни години над 2000 училища се включиха в проекта, като осигуриха допълнителни занимания за ученици с обучителни затруднения с цел задържането им в образователната система. Проектът „Твоят час“ – наред с други мерки на национално ниво – допринася за осъществяването на дългосрочната цел за по-пълно обхващане на децата в училище и е важна мярка за превенция на ранното отпадане от училище.

Благодарение на процедура „Система за кариерно ориентиране в училищното образование“ над 107 000 ученици са обхванати от дейности за кариерно ориентиране. Целта на процедурата е да се създаде интегрирана система за реализация и заетост по придобитата квалификация на

завършващите средно образование в съответствие с изискванията на пазара на труда.

В областта на професионалното образование по проект „Ученически практики – Фаза 1“ са създадени над 400 учебно-тренировъчни фирми, а над 7 600 ученици успешно приключиха практическо обучение във фирми в реална работна среда.

В областта на ВО са предоставени стипендии на над 41 000 студенти, които се обучават в приоритетни за икономиката направления, над 46 000 студенти са включени в студентски практики в реална работна среда, над 8 600 студенти в област на ВО „педагогически науки“ са подкрепени от дейности по ОП.

По процедура „Подкрепа за развитието на докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени – Фаза 1“ до края на 2018 г. 490 млади учени до 34 г. вкл. са получили подкрепа по ОП за дейности в сферата на НИРД, над 50 студенти участват в програми за мобилност и над 350 преподаватели във ВУ са включени в програми за повишаване на квалификацията. Операцията е насочена към развитие на човешките ресурси, ангажирани в сферата на науката. Целта е да се повиши квалификацията на персонала в сферата на НИРД, да се гарантират достатъчно висококвалифицирани лица, завършили висше образование, с практически опит в областта на изследванията и привличане на изследователи от чужбина за научни изследвания. Цели се и да се насърчи интереса на децата, младежта и обществеността към научните изследвания и резултатите от тях.

Чрез процедурата „Поддържане и усъвършенстване на разработената рейтингова система на висшите училища – Фаза 1“ е постигнат 51% дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП. Информацията от РСВУРБ е полезна и за учениците от българските училища в чужбина при избора им на ВУ в България. Английската версия на системата в интернет служи като допълнителна предпоставка за засилване на видимостта и присъствието на българските ВУ в европейското и световно образователно пространство. Актуализирането на системата е в синхрон с тенденциите при създаването на подобни системи в страните от ЕС. РСВУРБ е един от инструментите за подобряване на политиките за финансиране на ВО чрез обвързване с резултатите от обучението, което създава стимули както за съответното ВУ, така и за работодателите, наели дипломираните се студенти.

Данните за индикаторите са на база на отчети верифицирани към 15.04.2019 г., за които отчетният период е до 31.12.2018 г.

Контекстуалният индикатор „Относителен дял на учениците напуснали по необективни причини причини формалното образование от общия брой ученици“ за уч. г. 2017/18 г. е 1,45. Налице е тенденция на спад (стойностите за предходните уч. г. са съответно 1,65; 1,62; 1,52).

През есента на 2018 г. УО на ОП НОИР обяви следните системни процедури:

- На 22.08.2018 г. – процедура „Квалификация на педагогическите специалисти“, която

предвижда включването на 52 900 педагогически специалисти от системата на предучилищното и училищно образование да бъдат включени в краткосрочни обучения за придобиване от 1 до 3 квалификационни кредита, както и 48 015 педагогически специалисти в процедури по придобиване на професионално-квалификационна степен. На 04.10.2018 г. е сключен договор за предоставяне на БФП на стойност 19 911 123 лв. Чрез изпълнение на дейностите по тази операция ще се подобри подготовката на ПС с осъвременени програми и по-добри резултати при външното оценяване на техните възпитаници; с повишеното участие в краткосрочни обучения ще се подобри функционирането на системата за професионално развитие и кариерно израстване. До края на 2018 г. над 11 600 ПС на възраст м/у 35 и 54 г. са включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП, над 2 000 ПС са включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване, над 2 500 ПС на възраст до 34 г. са включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП.

- На 20.11.2018 г. – процедура „Подкрепа за успех“, включваща дейности за подпомагане равния достъп до качествено образование и по-пълното обхващане на учениците в училищното образование. Чрез дейности за преодоляване на обучителните затруднения и пропуските при усвояването на учебното съдържание, се цели развитие на потенциала и възможностите за успешно завършване на средно образование и за бъдеща социална, професионална и личностна реализация на децата и учениците. Процедурата е с програмиран бюджет, възлизащ на 130 млн. лв. и срок за изпълнение 30 месеца. Проектът е в процес на оценка и предстои сключване на договор през февруари 2019 г.

Индикатори по ПО2, които не са в процес на изпълнение и/или са с частично изпълнени стойности:

- Кариерни центрове, които са получили подкрепа за проследяване на реализацията на завършилите в първата година след дипломирането;
- Висши училища, включени в инициативата HEInnovate;
- Висши училища, участващи в мерки за оптимизация на професионалните направления и на институционалната мрежа;
- Висши училища, участващи в изграждането на обща информационна мрежа на кариерните центрове
- Преподаватели във висши училища, включени в програми за повишаване на квалификацията;
- Студенти включени в програми за мобилност;
- Лица, желаещи да валидират знания, умения и компетентности;
- Ученици участващи в дейности по ОП, в подкрепа на професионалното образование в направления от приоритетно значение за икономиката;
- Брой създадени УТФ;
- Брой професионални гимназии, въвели дуално обучение;
- Студенти, включени в студентски практики.

Както е описано в Раздел 6б от ГДИ, по отношение на тези индикатори, са предприети съответните мерки за включването им в подходящи процедури.

ИГРП за 2019 г. включва 3 процедури по ПО2 с общ програмиран бюджет на стойност 51,2 млн. лв., като стойността на тези процедури ще бъде увеличена допълнително с 30 млн. лв.:

- Процедура „Подкрепа за дуалната система на обучение“, насочена към въвеждането на дуалната система на обучение и по-конкретно, създаване на тясна обвързаност между образователната система и реалните потребности на ПТ;
- Процедура „Професионално образование за успешна реализация на пазара на труда (на регионално ниво)“ обединява ресурса от 3 планирани в изминал период, но не стартирали процедури: „Система за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение“, „Да работим в България“ и „Адаптиране на системите за средно професионално и висше образование спрямо изискванията на пазара на труда в България“. Основната ѝ цел е адаптиране на професионалното образование и обучение в съответствие със спецификите и нуждите на пазара на труда в 6-те района за планиране на РБ;
- Процедура „Усъвършенстване на системата на висшето образование съгласно изискванията на пазара на труда“ включва дейности свързани с повишаване на качеството на висшето образование, повишаване на квалификацията на персонала в сферата на НИРД и подобряване на практическите умения на студентите и перспективите за успешна реализация на пазара на труда. Целта на процедурата е въвеждане на иновативни форми на управление и преподаване на висшите училища, отговарящи на изискванията на пазара на труда.

Предвидено е изменение на ИГРП, с което ще се включи 1 нова операция по ПО2 на стойност 46 млн. лв., както следва:

- „Студентски практики 2“ – операцията цели подобряване на практическите умения на студентите, в зависимост от нуждите на ПТ и укрепване на връзките между висшите училища и работодателите и повишаване на ефективността на партньорствата между тях.

В допълнение, през 2019 г. вече е обявена една от процедурите, първоначално включена в ИГРП за 2018 г. – „Образование за утрешния ден“ на стойност 105 000 000 лв. С включените проектни дейности по операцията се цели подпомагане на изпълнението на стратегическата национална визия за дигитализация на образованието. Операцията е насочена към отварянето на образованието и образователните институции към дигиталните технологии чрез внедряването на нови решения за по-добро персонализирано обучение, което да позволи на учителите да предприемат мерки с точни и ефективни подходи към всеки отделен учещ. Важно е включването на преподавателите в обучението за прилагане на съвременни методи за оценяване. Предвижда се внедряване на единна образователна платформа за образователни услуги и съдържание, с отворен достъп до дигитално учебно съдържание, което ще ускори процеса на дигитализация на българската образователна система. Процедурата ще обхване всички държавни и общински училища.

УО е предприел действия за опростяване на правилата за финансиране по ОПНОИР. Подробна информация в тази връзка е представена в т. 11.1, в частта за ПО3.

Приоритетна ос	3 - ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИОБЩАВАНЕ
----------------	---

Финансово изпълнение към 31.12.2018 г. по Приоритетна ос 3 „Образователна среда за активно
--

социално приобщаване“

- Бюджет – 252 030 055,12 лв.
- Обявени процедури за предоставяне на БФП – 200 153 634,80 лв. или 79% от бюджета по ПОЗ
- Договорени средства – 75 551 962,14 лв., или 30% от бюджета по ПОЗ
- Реално изплатени средства – 49 138 653,94 лв. или 19% от бюджета по ПОЗ
- Сертифицирани средства – 33 080 939,74 лв. или 13% от бюджета по ПОЗ

В рамките на процедури „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“ и „Образователна интеграция на учениците от етнически малцинства и/или търсещи или получили международна закрила“ бяха подкрепени над 13 000 деца в предучилищна възраст и над 14 000 ученици за по-лесната им адаптация в училищна среда с цел превенция на ранното им отпадане от образователната система.

В рамките на проект „Нов шанс за успех“ се провеждат курсове за обучения на възрастни – курсове по ограмотяване и за усвояване на учебно съдържание от неграмотни или слабограмотни лица. До края на 2018 г. са обхванати над 4 700 неграмотни или слабограмотни лица над 16-годишна възраст, които са преминали такива курсове.

По процедура „Осигуряване на условия и ресурси за изграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение – Фаза 1“ над 1 900 деца от 3 до 6 години са получили услуги за ранна превенция на обучителни затруднения, 34 целодневни детски градини/обединени детски заведения са осигурили подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения. Целта на операцията е да създаде условия за изграждане на образователна среда, насърчаваща разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация. Тя цели по-високо качество и по-добър достъп до образование чрез създаване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения, за включващо обучение на деца и ученици със СОП и на подкрепяща среда за включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение.

Данните за индикаторите са на база на отчети верифицирани към 15.04.2019 г., за които отчетният период е до 31.12.2018 г.

На 15.03.2018 г. беше обявена съвместно с водещата програма ОПРЧР процедура „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“ – Компонент 1, по който стойността на бюджета от ОПНОИР е за 20 000 000 лв., която цели да допринесе за повишаване качеството на живот, социалното включване и намаляване на бедността, както и за трайната интеграция на най-маргинализираните общности, вкл. ромите, чрез реализацията на комплексни мерки и прилагането на интегриран подход. Предвижда се да бъдат изпълнявани дейности, включващи подкрепа за подобряване достъпа до заетост, образование, социални и здравни услуги, както и мерки за развитието на местните общности и преодоляването на негативни стереотипи.

На 19.12.2018 г. беше обявена процедура „Активно приобщаване в системата на предучилищното

образование“. Операцията е насочена към подпомагане ранното обхващане и образователното приобщаване на деца от уязвими групи в предучилищното образование и да подкрепи достъпа им до качествено образование. Срокът за изпълнение е за период от 30 месеца с програмиран бюджет в рамките на 82,5 млн. лв.

Данните за индикаторите са на база на отчети, верифицирани към 15.04.2019 г., за които отчетният период е до 31.12.2018 г.

Частично изпълнени индикатори по ПОЗ:

- Лица над 16 години (включително роми), включени в курсове по ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование по ОП;
- Целодневни детски градини/обединени детски заведения, подкрепени по ОП, за осигуряване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения.

Както е описано в Раздел 6б от ГДИ, по отношение на частично изпълнените индикатори по ПОЗ, са предприети съответните мерки за включването им в подходящи процедури.

ИГРП за 2019 г. включва 1 процедура на стойност 5 млн. лв., а именно:

- Процедура „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“, насочена към прилагане на стратегия за квалификация на учители и административния персонал в областта на образованието за работа в мултиетническа среда и развиване на културната идентичност на децата и учениците.

Предвидено е изменение на ИГРП, с което ще се включат 2 нови операции по ПОЗ на обща стойност 56 млн. лв., както следва:

- „Подкрепа за приобщаващо образование“ – операцията цели осъществяване на приобщаващо образование за деца със специални образователни потребности и деца с проблеми в поведението, както и такива с изяви дарби, като ще насърчава разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешната му реализация и социализация.
- „Подкрепа на уязвими групи за достъп до образование и учене през целия живот“ – операцията цели:
 - Повишаване на участието в различни форми на учене през целия живот, включително от уязвимите групи;
 - По-добра реализация на пазара на труда на участващите в такива форми;
 - Усъвършенстване на усвояването на нови знания, което ще доведе до повишаване на качеството на живот на целевите групи;
 - Ограмотяване на възрастни.

Съвместно с УО на ОПРЧР, през 2019 г. вече е обявен и вторият компонент на интегрираната процедура „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“, на стойност 3 000 000 лв., насочен към подобряване достъпа до образование за уязвими групи, подкрепени с мерки за изграждане на социални жилища по ОПРР.

По ПОЗ на ОПНОИР ще се изпълняват и дейности по подхода BOMR.

УО на ОПНОИР не идентифицира риск от неизпълнение на индикаторите по ПОЗ, повечето от индикаторите по тази ПО дори са или ще бъдат преизпълнени.

През 2019 г. стартира процедура за избор на изпълнител за извършване на средносрочна оценка на изпълнението на ОПНОИР. Изпълнителят следва да направи и обективна оценка за адекватността на системата от индикатори, включени в ОПНОИР, както и доколко са постижими и релевантни заложените целеви стойности. Една от основните цели на оценката е да провери в каква степен включените в процедурите индикатори са адекватни на целите на съответната процедура, ИП и ПО, доколко стойностите им по всяка една процедура са изпълнени, както и доколко тяхното изпълнение допринася за постигане на стойностите на индикаторите на ниво ИП, ПО и ОП. В случай че бъдат установени грешки в изчисленията на базовите и целевите стойности на индикаторите за изпълнение и за резултат, включително такива на грешни предположения, които са довели до понижени или завишени стойности, оценката следва да предложи преформулиране и/или отпадане на индикатори, промяна или нова методология за изчисление и съответно промяна в стойностите и препоръки за подобряване на тяхното изпълнение.

В рамките на тази тематична оценка, изпълнителят следва да извърши най-малко следното:

- Да оцени релевантността и яснотата на системата от индикатори. Изпълнителят следва да установи дали оперативната програма разполага с адекватна система от индикатори, която позволява правилното измерване на напредъка и ефективността по избраните приоритети. За постигане на тази цел е необходимо да бъдат извършени:
 - Оценка на изпълнението, съгласуваността с правната рамка и бъдещата устойчивост на индикаторите по ПО1.
 - Оценка на релевантността на системата от индикатори по програмата към заложените дейности и цели;
 - Анализ относно яснотата на индикаторите, т.е. степен в която индикаторите подлежат на еднозначно тълкуване и разбиране от страна на всички заинтересовани лица;
- Да оцени реалистичността при количественото изразяване на базовите и целевите стойности на индикаторите. Изпълнителят следва да удостовери, че базовите и целевите стойности на индикаторите са заложили коректно, както и че източниците на информация са коректно подбрани.
- Да оцени ефикасността на индикаторите за изпълнение, измерена чрез съотношението на предвидената или финансирана стойност за единица продукт, сравнено с ефикасността на други сходни мерки и дейности.
- Да оцени ефективността на системата от индикатори от гледна точка на пряка връзка и

зависимост между индикаторите за изпълнение и индикаторите за резултат.

- Преглед на дефинираните междинни и окончателни цели. Изпълнителят следва да съпостави заложените междинни цели с приоритетите на програмата и въз основа на това да оцени до каква степен междинни и окончателните цели в рамката за изпълнение са коректно дефинирани, измерими и постижими.

УО е предприел действия за опростяване на правилата за финансиране по ОПНОИР. Със заповед на РУО е сформирана работна група по прилагане на НМОРОРОУ. Към настоящия момент РГ е разработила методология за определяне на единна ставка за финансиране на дейностите за организация и управление при процедури за конкурентен подбор и директно предоставяне по ПО2 и 3 на ОПНОИР чрез прилагане на Националната методология, приета с РМС № 253/03.05.2017 г., както и актуализирана Стандартна таблица за допустимия размер на почасовото възнаграждение на лицата, наети във връзка с изпълнението на проекти, съфинансирани от ЕСФ по ПО2 и 3 на ОПНОИР, като същите са одобрени от РУО на 05.09.2018 г.

Тези методологии се прилагат по вече обявените през 2018 г. процедури и ще се прилагат за процедурите по ПО2 и 3, които предстои да бъдат обявени в бъдеще. Към настоящия момент посочените по-горе методологии са включени като приложения към УК по процедури за директно предоставяне на БФП „Подкрепа за успех“, „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ и „Образование за утрешния ден“, както и в одобрените указания към МИГ за разработване на УК по процедура „Осигуряване на достъп до качествено образование в малките населени места и в трудно достъпните райони (по подхода BOMR)“. Опростено отчитане по отношение на РОУ се прилага и по процедурата за квалификация на ПС.

Приоритетна ос

4 - ТЕХНИЧЕСКА ПОМОЩ

През 2018 г. изпълнението на Приоритетна ос 4 „Техническа помощ“ беше насочено към заложената цел за укрепване и повишаване на административния капацитет на управляващия орган и бенефициентите по оперативната програма. Съответните дейности са реализирани посредством шестте бюджетни линии, одобрени за периода 2015 – 2018 г., осигуряващи финансирането на:

1. мерките за информираност и публичност на ОПНОИР, както и дейности, включени в Годишни планове за действие в изпълнение на Националната комуникационна стратегия 2014 – 2020, оценки, проучвания, анализи и др.;
2. дейностите по управление и изпълнение на ОПНОИР, включително оценка на проектни предложения, мониторинг и проверки на място, работни срещи, външна експертиза;
3. дейностите на Комитета за наблюдение на ОПНОИР, подкомитетите и работните групи към него;
4. семинари, работни срещи, обмен на добри практики и обучения на служителите, включително извършване на анализи и оценки на капацитета;
5. възнаграждения, осигурителни вноски и други дължими според действащото законодателство плащания, както и допълнителни възнаграждения и допълнително здравно осигуряване за служителите, работещи в УО на ОПНОИР;
6. подобряване и текуща поддръжка на материално-техническата база на структурите за управление на ОПНОИР.

През отчетния период са административно обезпечени функциите на УО по управление на ОПНОИР чрез поддържане и развитие на необходимите човешки ресурси, обучение на служителите, материално и техническо осигуряване. Изпълнени са дейностите за организиране на работата на КН. Проведени са информационни събития и са изготвени информационни и рекламни материали за популяризиране на ОПНОИР. По Приоритетна ос 4 са реализирани и мерки за повишаване на капацитета на потенциалните кандидати и бенефициентите за подготовка и изпълнение проекти: информационни кампании във връзка с отворени за кандидатстване процедури, обучения за бенефициенти, срещи с бенефициенти.

11.2. Специфичните действия, предприети за насърчаване на равенството между мъжете и жените и за предотвратяване на дискриминацията, по-специално насърчаване на достъпността за хората с увреждания, и разпоредбите, въведени, за да се гарантира интегрирането на аспекта за равенството между половете в оперативната програма и в операциите (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4, втора алинея, буква д) от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

Основни целеви групи по ОПНОИР са деца, ученици, младежи, студенти, докторанти, пост-докторанти и педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищно образование, висшето образование и науката. В процеса на програмиране на операциите по ОПНОИР са предприети необходимите действия от страна на Управляващия орган за гарантиране на равенството между мъжете и жените и недопускането на дискриминация на основата на полов, расов или етнически произход, религия или вероизповедание, увреждане, възраст или сексуална ориентация. Изпълнението на хоризонталните принципи на програмата се залага като важен елемент в Критериите за подбор на операция и Условието за кандидатстване по съответната процедура и се оценява за всяко подадено проектно предложение. По време на проверките на място при срещите на представители на УО с екипа на проекта, сред основните въпроси, които се обсъждат и отразяват във Формуляра за проверка на място е и спазването на хоризонталните принципи. Задължително се проверяват и другите подлежащи на отчитане индикатори и въпроси.

В Условието за кандидатстване по процедурите по ОПНОИР е записано, че дейностите следва да са в съответствие с хоризонталните политики посочени в Раздел 21 „Хоризонтални политики“ от Условието за кандидатстване.

При кандидатстване всеки от кандидатите декларира, че е запознат с Условието за кандидатстване и приложенията към тях и е съгласен със задълженията, които произтичат от участието му по съответната процедура за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ, както и че съдържащата се в подаденото проектно предложение информация е вярна. Аналогичен текст има и в Ръководството за изпълнение на договори/заповеди за предоставяне на БФП по приоритетни оси 2 и 3 на ОПНОИР.

Операция BG05M20P001-3.003 „Осигуряване на условия и ресурси за изграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение – Фаза 1“ цели по-високо качество и по-добър достъп до образование чрез създаване на подкрепяща среда за ранна превенция на обучителни затруднения, за включващо обучение на деца и ученици със СОП и на подкрепяща среда за включващо обучение и социално включване на ученици с

девиантно поведение. Сред ключовите целеви групи са включени деца от 3 до 6 години в риск от обучителни затруднения и деца и ученици със СОП.

Процедурите за подбор на проекти BG05M20P001-3.001 „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“ и BG05M20P001-3.002 „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсеци или получили международна закрила“. Сред ключовите целеви групи по операциите са деца и ученици от етническите малцинства и/или от маргинализирани групи и/или от семейства, търсеци или получили международна закрила. Чрез операциите се цели да бъдат създадени условия за подпомагане такива деца и ученици да се изградят като пълноценни граждани и за успешната им професионална, социална и личностна реализация.

11.3. Устойчиво развитие (член 50, параграф 4 и член 111, параграф 4, втора алинея, буква е) от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

В процеса на програмиране на операциите по ОПНОИР са предприети съответните действия от страна на Управляващия орган за гарантиране на устойчивото развитие посредством насърчаване на съхраняването, опазването и подобряването на качеството на околната среда. Критериите за подбор на операция и Условията за кандидатстване по всички процедури на ОП НОИР насърчават опазването на околната среда. Управляващият орган е разработил и Указания за прилагане принципа на екологична устойчивост в контекста на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, които са част от Условията за кандидатстване по всяка от обявените процедури. В рамките на процедура за подбор на проекти BG05M20P001-3.002 „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсеци или получили международна закрила“ са финансирани дейности, подкрепящи устойчивото развитие в екологичен аспект посредством организиране на клубове по екология, зелени училища и др. извънкласни занимания за ученици, водещи до повишаване на съзнанието в тази сфера.

11.4. Докладване относно подкрепата, използвана за целите във връзка с изменението на климата (член 50, параграф 4 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

Приоритетна ос	Размер на подкрепата, който ще се използва за цели във връзка с изменението на климата (в евро)	Дял от общия размер на средствата, разпределени за оперативната програма (%)
Общо	0,00	0,00%

В процеса на програмиране на операциите по ОПНОИР са предприети съответните действия от страна на Управляващия орган, свързани с борбата с изменението на климата, ефективното използване на ресурсите, опазване на природата и околната среда. Критериите за подбор на операции и Условията за кандидатстване по всички процедури на ОПНОИР насърчават минимизирането на неблагоприятните ефекти от човешката дейност и използване на природните ресурси по начин, който гарантира тяхното последващо самовъзстановяване. Управляващият орган е разработил и Указания за прилагане принципа на екологична устойчивост в контекста на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, които са част от Условията за кандидатстване по всяка от обявените процедури. Финансираните проекти в рамките

на процедура за подбор на проекти BG05M20P001-3.002 „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсещи или получили международна закрила“ включват дейности като организиране на клубове по екология, зелени училища и др., свързани с борбата с изменението на климата, ефективно използване на ресурсите, опазване на природата и околната среда, управлението на отпадъците и др.

11.5. Роля на партньорите в изпълнението на програмата

УО на ОПНОИР спазва изискванията на чл. 5 от Регламент (ЕС) № 1303/2013 и Делегиран регламент (ЕС) № 240/2014 относно Европейския кодекс на поведение за партньорство в рамките на ЕСИФ.

Партньорите са включени още в изготвянето на ОПНОИР, като със заповед на РУО е сформирана тематична работна група за разработването на Програмата. Проведени са и обществени обсъждания на проекти на ОПНОИР.

Съгласно изискванията на ЗУСЕСИФ и ПМС № 79/2014 г. е създаден Комитета за наблюдение на ОПНОИР. В състава на КН са включени представители на:

- държавната администрация;
- НСОБ;
- Регионални съвети за развитие;
- национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите, признати от МС по реда на КТ;
- национално представителните организации на и за хората с увреждания, признати от МС и по реда на ЗИХУ;
- академичната общност;
- група юридически лица с нестопанска цел за общественополезна дейност, работещи в сферата на социалното включване и интеграцията на малцинствени етнически групи и на маргинализирани групи;
- група ЮЛНЦ, работещи в сферата на екологията;
- група ЮЛНЦ, работещи в сферата на научно-изследователската и развойната дейност;
- група ЮЛНЦ, работещи в сферата на културата;
- група ЮЛНЦ, работещи в сферата на младежта;
- група ЮЛНЦ, работещи в сферата на образованието и обучението;
- група ЮЛНЦ, работещи в сферата на предоставянето на информационни услуги;
- група ЮЛНЦ, работещи в сферата на човешките и гражданските права и свободи;
- ЕК.

През 2017 и 2018 г. продължиха своята дейност създадените с Решение № 4 на КН на ОПНОИР от 27.11.2014 г. Подкомитет „Научни изследвания и технологично развитие“ и трите тематични работни групи (ТРГ): „Висше образование“, „Предучилищно и училищно образование“ и „Социално приобщаване чрез образование“.

Подкомитетът подпомага дейността на КН по ПО1 „Научни изследвания и технологично

развитие“, а ТРГ – по ПО2 „Образование и учене през целия живот“ (две ТРГ) и ПО3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“ (една ТРГ) на ОПНОИР, като разглеждат и обсъждат проектите на индикативна годишна работна програма, методологии и критерии за подбор на операции, както и други въпроси, отнасящи се до посочените приоритетни оси и правят предложения за изменения и допълнения в тях преди внасянето им в КН на ОПНОИР.

В съставите на Подкомитета и на ТРГ, според тяхната насоченост, са включени представители на държавната и общинска администрация, на академичната общност, на работодателски и синдикални организации, на юридически лица с нестопанска цел.

Предварителните обсъждания на заседанията (или неprisъствено) на подкомитета и на трите ТРГ допринесоха както за подобряване качеството на проекто-материалите, внасяни за одобрение в КН, така и за постигане на по-широко обществено съгласие по тях.

Проведени са голям брой работни срещи с други институции, ЕК, социални партньори, НПО, образователни и научноизследователски организации, представители на академичната общност и др.

По 11 от общо 18 обявени до края на 2018 г. операции по Приоритетни оси 1, 2 и 3 има включени партньори или асоциирани партньори, в т.ч. общини, социални партньори, юридически лица с нестопанска цел, висши училища и други.

Не е валидно

12. ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ И ОЦЕНКА СЪГЛАСНО ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 4, ПЪРВА АЛИНЕЯ, БУКВИ А) И Б) ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013

12.1. Напредък по изпълнението на плана за оценка и предприетите действия във връзка с констатациите от извършените оценки

Планът за оценка на ОПНОИР първоначално е одобрен чрез процедура за неприсъствено вземане на решение на КН на ОПНОИР иницирана през март 2016 г. и впоследствие е изменен чрез процедура за неприсъствено вземане на решение на КН на ОПНОИР иницирана през август 2017 г. Предложените нови промени в Плана са свързани основно с промяна на нормативната база и в частност влезлия в сила на 01.08.2016 г. ЗПУО, както и с възникнала необходимост от изменение на ОП. Към настоящия момент няма извършени оценки по ОП заложи в Плана за оценка, което с оглед на закъснението в изпълнението на Плана наложи актуализация на обхвата и сроковете за провеждане на оценките на Програмата, фокусиране на оценките в конкретни параметри, в съответствие с добрите европейски практики и обединяване на част от оценките, като са взети предвид и актуалните цени, които се предлагат в сферата на консултантските услуги.

На X-то заседание на КН беше приет актуализираният вариант на Плана за оценка на ОПНОИР 2014 – 2020, който включва:

- средносрочна оценка на ОПНОИР;
- оценка на изпълнението на хоризонталните принципи на ЕС и образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства и лица търсещи и/или получили международна закрила;
- оценка на партньорството в изпълнението на ОПНОИР;
- оценка на въздействието на програмата;
- предварителна оценка за програмата за наука и образование за програмен период 2021 – 2027;
- текущи оценки при необходимост; предвиден е и финансов ресурс за тях.

В изпълнение на плана за оценка на ОПНОИР, УО стартира процедура за избор на изпълнител за извършване на средносрочна оценка на изпълнението на ОПНОИР, като през месец октомври 2018 г. започна изготвянето на техническа спецификация, методика за определяне на комплексната оценка и пазарно проучване за изготвяне на техническа спецификация. Средносрочната оценка включва следните основни дейности:

- Оценка на актуалността на вътрешната съгласуваност на ОПНОИР, в това число на адекватността на индикаторите за изпълнение и резултат, както и методологията за изчисление на планираните крайни цели;
- Оценка на актуалността на външната съгласуваност на програмата, в това число адекватността на стартиралите процедури за БФП спрямо нуждите и стратегическата рамка в сектор наука и образование;
- Оценка на въздействието на процедурите в процес на изпълнение и завършили изпълнението включваща тематични оценки по отношение на:
- Изграждането на мрежа от ЦВП и ЦК и развитие на върхове и пазарно ориентирани научни изследвания;
- Намаляване на преждевременно напусналите училище и устойчиво задържане на учениците в образователната система;

- Активно приобщаване на деца със СОП и маргинализирани групи в образователната система;
- Подобряване на постиженията на децата и учениците в овладяването на ключови компетентности;
- Повишаване квалификацията на преподавателите и ПС в системата на образованието;
- Подобряване на връзката на професионалното образование с ВО и с нуждите на ПТ;
- Подобряване на управлението на висшите училища и качеството на преподаване, в съответствие с нуждите на пазара на труда; увеличаване на броя на завършилите ВО между 30-34 г.;
- Изготвяне на препоръки за подобряване на изпълнението на ОПНОИР 2014 – 2020 с оглед ориентиране към резултатите, и такива насочени към програмиране на нова програма за наука и образование за периода 2021 – 2027;
- Валидиране на данните в ГДИ на ОПНОИР за 2018 г.

Прогнозната стойност на поръчката е 450 000 лв. без ДДС, съгласно направеното пазарно проучване, а критерият за избор на оферта е „икономически най-изгодна оферта“. Средствата ще бъдат осигурени по ПО4. Съгласно индикативния график оценката трябва да бъде извършена в периода май – септември 2019 г.

В съответствие с процедурите, заложи в Наръчника на УО за управление на ОПНОИР, текущи ad-hoc оценки при необходимост се извършват и в следните случаи:

- Когато мониторингът на програмата установи значително отклонение от първоначално поставените цели. Ако се констатира риск от неизпълнение на индикатори, УО инициира провеждането на текуща оценка, при която да се извърши анализ на съответните данни. Докладът за резултатите от оценката трябва да идентифицира отклоненията от заложените цели, както и други проблеми и породилите ги причини, както и да даде препоръки за тяхното преодоляване.
- Когато са предложени промени в ОП в съответствие с чл. 30 на Регламент (ЕС) № 1303/2013 и Глава 5 на Наръчника за управление на ОПНОИР. Всяка промяна на ОПНОИР, трябва да бъде предшествана от оценка, освен когато става въпрос за коригиране на технически грешки.

С оглед на гореизложеното през м. май 2017 г. УО извърши вътрешна оценка на изпълнението на индикаторите, заложи в програмата. Вътрешната оценка е актуализирана през септември 2017 г. В следствие на направения анализ бяха установени нереалистични стойности на някои от индикаторите в програмата, както и бе идентифицирана нуждата от актуализиране на част от индикаторите, за да бъдат синхронизирани с актуалната нормативна уредба, и в частност влезлия в сила на 01.08.2016 г. ЗПУО в който са променени образователните етапи, както и други фундаменти на предучилищното и училищното образование. През февруари 2018 г. се сформира вътрешноведомствена РГ, за изготвяне на стратегия за изменение на ОП. Всичко това създаде предпоставки за извършване на ad-hoc оценка, която да оцени и актуализира системата от индикатори заложи в оперативната програма.

В тази връзка е сключен Договор № Д03-8/14.03.2018 г. с възложител ИА ОПНОИР и изпълнител „Иконометрика“ ЕООД, с предмет „Анализ и оценка на предложените за промяна индикатори на

ОПНОИР“, с включени следните дейности:

- Анализ на приложимостта, адекватността и ефективността на направените предложения за промяна на програмата. Анализът включва предложения за отпадане и/или добавяне на други индикатори различни от предложените, промяна в целевите стойности на съществуващите индикатори и на предложените за промяна.
- Оценка на релевантността и постижимостта на индикаторите и съответните целеви стойности, които са предложени за промяна.

През март и април 2018 г. са проведени консултативни срещи с представители на политико-правещите дирекции в МОН, ОПИК, НСИ, ЦКЗ и ЕК за обсъждане на изводите от извършената оценка и предложенията за промяна на ОП. След извършената оценка и консултативни срещи на IX-то заседание на КН проведено на 29.06.2018 г. беше взето решение за промяна на ОП.

С оглед на констатациите от извършената оценка с РМС № 649/13.09.2018 г. е прието изменение на ОПНОИР. Актуализираната версия на ОП е одобрена с решение № С(2018)8169 от 04.12.2018 г. на ЕК. Промяната касае прехвърляне на 51,1 млн. евро от ПО1 на ОПНОИР в ПО1 на ОПИК, промяна на СЦ2 и 3 на ПО1, както и е актуализирана системата от индикатори по ПО1 и 2, посредством промяна на стойностите на определени индикатори, отпадане на някои от тях и включване на нови релевантни индикатори.

Status	Name	Fund	Year of finalizing evaluation	Type of evaluation	Thematic objective	Topic	Findings (in case of executed)	Follow up (in case of executed)
--------	------	------	-------------------------------	--------------------	--------------------	-------	--------------------------------	---------------------------------

Не е валидирано

12.2. Резултати от мерките за информиране и публичност относно фондовете, провеждани в рамките на комуникационната стратегия

Съгласно разпоредбите на Регламент (ЕС) 1303/2103 и в съответствие с Комуникационната стратегия, през 2018 г. УО на ОПНОИР предприе необходимите мерки за осигуряване на информация и публичност относно проектите, финансирани чрез ОП. Мерките за информация и комуникация бяха насочени към съответните специфични цели на НКС, като имаха за цел осигуряване на максимална публичност и прозрачност на процеса на управление и изпълнение на програмата, информиране на потенциалните бенефициенти за възможностите за финансиране, повишаване информираността и компетентността на бенефициентите при изпълнение на проекти, насърчаване на активното участие на всички заинтересовани страни. Сред целевите групи на изпълнените дейности са потенциалните кандидати и бенефициентите по сключени договори, както и широката общественост. Бяха използвани различни форми и методи на комуникация: поддръжка и регулярни публикации на интернет страницата, организиране на събития, изготвяне и разпространение на информационни и рекламни материали, публикации и др. През отчетния период бяха извършени следните дейности за информиране и публичност:

- Във връзка с подготовка на нови процедури: организиране и провеждане на 3 информационни кампании за популяризиране на нови процедури за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ; Организиране на 6 регионални срещи със заинтересованите страни във връзка с подготовката на процедура „Изграждане на РИЦ“; Провеждане на 6 регионални срещи за представяне на Концепция за РИЦ;
- За повишаване на капацитета на бенефициентите: провеждане на 8 сесии за обучения на бенефициенти по договори за финансиране на проекти и обучение на МИГ с многофондови стратегии по ВОМР, финансирани по ОПНОИР; 4 проведени обучения на експертите по публичност, членове на мрежата на УО на ОПНОИР и 3 работни срещи на мрежата от комуникатори на ОПНОИР;
- Поддръжка и регулярни публикации на интернет страница на УО (<http://sf.mon.bg>) и страницата в социалната мрежа Facebook (<https://www.facebook.com/sf.mon.bg>): над 80 актуализации на информацията в сайта и във Facebook страницата на ОПНОИР; 10 публикации, свързани с ОПНОИР в Единния информационен портал;
- Популяризация сред широката общественост: организиране на 2 информационни кампании в медиите; изработени 2 аудиоклипа и 2 видеоклипа за популяризиране на ОПНОИР, които са излъчени в радио и ТВ медии;
- Изработка и разпространение на рекламno-информационни материали;
- Представяне на добри практики от проекти, финансирани по ОПНОИР, на конференция за ЕСФ „Инвестиции в хората – пътят напред“, организирана в рамките на българското председателство на Съвета на ЕС;
- Провеждане на социологическо проучване за специфичните информационни нужди на целевите аудитории на ОПНОИР с анализи и препоръки.

На 12.11.2018 г. УО на ОПНОИР организира специализирано обучение за представители на МИГ за прилагане на Указанията за подбор на проекти, финансирани по ОПНОИР, в изпълнение на многофондови СВОМР. Покани за участие са разпратени до 11 МИГ, със сключени Споразумения за изпълнение на СВОМР с УО на ОПНОИР.

Общо 24 ръководители и експерти от МИГ се включиха в обучението. Основните акценти бяха свързани с подготовката на процедури за предоставяне на БФП, организацията на оценителния процес, както и информация за администриране на сигнали за нередности. Информация за

събитието е публикувана на интернет страницата на ИА ОПНОИР.

През 2018 г. е разработена специализирана рубрика на интернет страницата на ИА ОПНОИР за ВОМР, където се публикува актуална информация свързана с изпълнението Стратегиите за ВОМР с мерки по ОПНОИР.

УО на ОПНОИР и УО на ОПИК направиха съвместна подготовка за изготвяне на концепция за РИЦ. Основната цел на РИЦ е те да се превърнат в тематични центрове за приложни изследвания, които да стимулират развитието на специфични научноизследователски инфраструктури и експертиза в услуга на местните предприятия и създаването на нови видове продукти и услуги в приоритетните области на ИСИС. За да се постигнат тези цели дирекция ЦКЗ към АМС, МИ и ИА ОСЕС организираха регионални срещи за представяне на Концепция за РИЦ, които се проведеха с участието на представители на работодателските и браншовите организации, бизнеса, ВУ и научните организации, НПО и местната власт. На срещите беше представена и обсъдена Концепцията за изграждане на РИЦ, като фокусът бе поставен върху идентифициране на конкретните потребности на бизнеса и науката. Срещите се проведеха през февруари-април и ноември в градовете Бургас, Стара Загора, Пловдив, Благоевград, Плевен, Русе, Варна, като в тях се включиха над 350 участници.

По време на всички проведени срещи беше обсъдено каква трябва да е основната цел на РИЦ, от която до голяма степен зависят и по-конкретните условия за участие.

13. ДЕЙСТВИЯ, ПРЕДПРИЕТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРЕДВАРИТЕЛНИТЕ УСЛОВИЯ (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 4 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013) (ИНФОРМАЦИЯТА МОЖЕ ДА БЪДЕ ВКЛЮЧЕНА В ДОКЛАДА, КОЙТО ТРЯБВА ДА БЪДЕ ПРЕДСТАВЕН ПРЕЗ 2016 Г. (ВЖ. ТОЧКА 9 ПО-ГОРЕ), НО Е ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ДА СЕ ВКЛЮЧИ В ДОКЛАДА ЗА 2017 Г.) ВАРИАНТ: ДОКЛАД ЗА НАПРЕДЪКА

Не е валидирано

14. ДОПЪЛНИТЕЛНА ИНФОРМАЦИЯ, КОЯТО МОЖЕ ДА БЪДЕ ДОБАВЕНА В ЗАВИСИМОСТ ОТ СЪДЪРЖАНИЕТО И ЦЕЛИТЕ НА ОПЕРАТИВНАТА ПРОГРАМА (ЧЛЕН 111, ПАРАГРАФ 4, ВТОРА АЛИНЕЯ, БУКВИ А), Б), В), Г), Ж) И З) ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)

14.1. Напредък в прилагането на интегрирания подход към териториалното развитие, включително развитието на регионите, засегнати от демографски предизвикателства и неблагоприятни постоянни условия или природни бедствия, интегрираните териториални инвестиции, устойчивото развитие на градските райони и воденото от общностите местно развитие в рамките на оперативната програма

1. WOMP по ОПНОИР

Подходът WOMP се прилага по ПОЗ, ИП 9ii от ОПНОИР съгласно критерии за подбор на операция, одобрени на заседание на КН от 25.11.2016 г. В резултат на втората покана за подбор на стратегии по подхода WOMP на МИГ през 2017 г. с финансиране по ОПНОИР са одобрени 12 многофондови стратегии на МИГ с обща стойност на планираните бюджети от програмата на обща стойност 10 153 634,80 лв.

До 31.12.2018 г. са сключени 11 Споразумения за изпълнение на стратегии за WOMP с МИГ, финансирани от повече от 1 фонд вкл. от ОПНОИР, както следва:

1. Сдружение „МИГ – Хисаря“;
2. МИГ – Полски Тръмбеш;
3. Сдружение „МИГ „Дряново – Трявна – в сърцето на Балкана“;
4. МИГ „Струма – Симитли, Кресна и Струмани“;
5. Сдружение „МИГ – Свиленград ареал“;
6. СНЦ „МИГ – Главиница – Ситово Крайдунавска Добруджа“;
7. СНЦ „МИГ – Радомир – Земен“;
8. Сдружение „МИГ – Карлуковски карст – Червен бряг – Искър“;
9. МИГ „Тунджа“;
10. СНЦ „МИГ Стамболово – Кърджали 54“;
11. Сдружение „МИГ – Лом“.

Стойността на резервирувания финансов ресурс на база сключените 11 Споразумения е 9 175 719,80 лв.

През 2018 г. е разработена специализирана рубрика на интернет страницата на ИА ОПНОИР за WOMP, където се публикува актуална информация свързана с изпълнението на Стратегиите за WOMP с мерки по ОПНОИР.

УО на ОПНОИР разработи Указания за подбор на проекти, финансирани по ОПНОИР, в изпълнение на многофондови стратегии при прилагане на подхода WOMP, които са утвърдени от РУО на 02.11.2018 г. На 09.11.2018 г. е проведено специализирано обучение за представители на МИГ за прилагане на Указанията за подбор на проекти, финансирани по ОПНОИР, в изпълнение на многофондови стратегии при прилагане на подхода WOMP и за разработване на пакета с документи с насоки за кандидатстване по предстоящите приеми.

2. Интегрирани инвестиции, финансирани от ОПНОИР, на териториален принцип

С решение на СКУСЕС от 06.10.2016 г. е одобрено стартирането на интегрирана схема за приобщаване на уязвими групи, вкл. за доразвиване на пилотния модел от периода 2007 – 2013 г. за интегрирането на уязвимите групи. За целта са предвидени процедури за интегрирани ПП между ОПНОИР, ОПРЧР и ОПРР. Операция „Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“ по ОПНОИР е програмирана като част от интегрирана схема за приобщаване на уязвими групи с два компонента. Компонент 2 е обвързан с ОПРР, тъй като допустимите по този компонент директни бенефициенти са 39 града от 1-во до 3-то йерархично ниво от националната полицентрична система, съгласно НКПР 2013 – 2025 г. – бенефициенти по ПО1 на ОПРР 2014 – 2020 г., в чиито ИПГВР са включени мерки за изграждане на социални жилища. След координация между финансиращите интегрираната схема ОП се установи, че готовността на допустимите бенефициенти по Компонент 2 към 31.10.2018 г. е само от 7 общини и изпълнението на Компонент 2 ще се забави предвид необходимото технологично време за проектите по ОПРР. Това наложи изменение на критериите за подбор на операцията по ОПНОИР чрез процедура за неприсъствено вземане на решение на КН. С процедура за неприсъствено вземане на решение на КН на ОПНОИР иницирана през декември 2018 г. в критериите за подбор на операцията по Компонент 2 се изменят срока на операция до 2023 г., отпадат районите на общини като допустими бенефициенти, за общините – допустими бенефициенти, се залага изискването да имат сключени договори за предоставяне на БФП за подкрепа на социални жилища по ОПРР, добавя се методология за оценка на ПП според спецификата на Компонент 2.

14.2. Напредък в осъществяването на действия за засилване на капацитета на органите на държавите членки и на бенефициерите за администриране и използване на средствата от фондовете

Една от основните дейности за повишаване на капацитета на УО за администриране на ОПНОИР и през 2018 г. беше осигуряване на участието на служителите в обучения, съобразно спецификата на тяхната работа. Преобладаващата част от обученията са проведени в страната и са свързани с прилагането на ЗОП и установяване на нередности в областта на обществените поръчки, администриране на нередности и измами, промени в осигурителното, данъчното и трудовото законодателство, промени в АПК, защита на личните данни. Участието в обучения в чужбина е във връзка с управление на програмите по ЕСИФ и, по-конкретно – прилагането на опростени разходи; превенция, разкриване и третиране на нередности; държавна помощ за инфраструктурни проекти; верификация на разходи и проверки на място; управление на риска.

За отчетния период бяха организирани и вътрешни обучения на служителите на ИА ОПНОИР по актуални теми, свързани с управлението на ОП, вкл. за въвеждането на ел. документооборот, преглед на напредъка в изпълнението на ОП и планиране на предстоящи дейности.

През 2018 г. бяха предприети и редица мерки за подкрепа на бенефициентите при изпълнение на финансираните по ОП проекти. След сключването на договори по процедурите за ЦВП, ЦК и квалификация за на ПС бяха организирани 8 сесии за обучения на бенефициентите с 330 участия на представители на партньорите. Бяха проведени и специфични обучения във връзка с изискванията относно дейностите за комуникация и информация.

Предвид идентифицираните проблеми при изпълнението на проектите за изграждане на центрове за върхови постижения и центрове за компетентност, свързани с комплексния им характер, неяснотата относно бъдещата правна форма на центрoвете, механизмите за осигуряване на тяхната институционална и финансова устойчивост в дългосрочен аспект, УО предприе допълнителни стъпки за укрепване на капацитета на бенефициентите чрез организиране на целеви обучения, месечни срещи с участието на представители от всички проекти, както и индивидуални срещи. В допълнение, УО инициира ПП за получаване на експертиза от други инструменти на ЕС.

УО предприе мерки за подпомагане на бенефициентите в изпълнението на проектите по ПО1, вкл. провеждане на периодични месечни и индивидуални работни срещи с бенефициентите, предоставяне на консултации, провеждане на обучения, за обсъждане на въпроси, пряко свързани с текущото изпълнение на сключените договори. Целта на тези мерки е навременно идентифициране на евентуални проблеми при изпълнение на проектите и предприемане на съответните корективни действия за предотвратяването им.

През 2018 г. УО осъществи следните действия за усилване на капацитета на бенефициентите за предотвратяване на нередности и измами със средства по ОПНОИР:

- информационни кампании и обучения на потенциални кандидати и бенефициенти, представящи понятията нередност, съмнение за измама и измама, превантивни мерки и начини за докладване, примери за измами, свързани с проекти за НИРД и дейности, финансирани от ЕФРР, най-често срещани грешки в процедурите по провеждане на обществени поръчки съгласно анализа на ОО;
- 3 броя въвеждащи обучения и 1 месечна среща с бенефициентите по ПО1 на ОП относно превенция и докладване на нередностите и измамите, засягащи финансовите интереси на ЕС;
- публикува на своя уебсайт Информационната бележка на ЕК за индикатори за измама за ЕФРР, ЕСФ и КФ, насоки за идентифициране на конфликти на интереси в процедурите за обществени поръчки за структурни действия – практическо ръководство за мениджъри.

14.3. Напредък в изпълнението на междурегионални и транснационални действия

Допълнителна информация към т. 6а)

Писмените политики, правила и процедури, регламентиращи основните контролни дейности в ОПНОИР са утвърдени в Наръчник за управление на ОПНОИР и във вътрешните актове на ИА ОПНОИР. Актуалните за 2018 г. вътрешни правила и процедури, регламентиращи начина, по който се управлява и контролира ОП НОИР са както следва:

- Наръчник за управление на ОПНОИР – Заповед № РД09-137/08.08.2018 г. за одобрение на актуализиран Наръчник за управление на ОПНОИР – Вариант 4.1;
- Наръчник за управление на ОПНОИР и Системи за управление и контрол на ОПНОИР – Заповед № РД09-258/20.12.2018 г. за одобрение на актуализиран Наръчник за управление на ОПНОИР – Вариант 4.2 ;
- Вътрешни правила за възлагане на обществени поръчки на ИА ОПНОИР – Заповед № РД09-127/20.07.2018 г.;
- Вътрешни правила за командироване на служители от ИА ОПНОИР в страната – Заповед №

РД09-183/ 12.10.2018 г.;

- Устройствен правилник на МОН, изменен с §2 от ЗР на ПМС № 13 от 31.01.2018 г. за определяне на второстепенните разпоредители с бюджет към министъра на образованието и науката – Изменен с §2 ОТ ЗР на ПМС № 13 от 31.01.2018 г.;
- Вътрешни правила за организация и провеждане на обучения и квалификация на служителите на ИА ОПНОИР – Заповед № РД09-2/12.01.2018 г.;
- Вътрешни правила за работа на екипа за самооценка на риска от измами на ИА ОПНОИР – Заповед № РД09-24/16.02.2018 г.;
- Политика за борба с измамите на ИА ОПНОИР – Утвърдена като Приложение към Глава 12 със Заповед № РД09-79/17.05.2018 г. за одобрение на актуализиран Наръчник за управление на ОПНОИР – Вариант 4 и актуализирани СУК на ОПНОИР и описание на действащите функции и процедури, свързани с УО и СО на ОПНОИР;
- Ръководство за изпълнение на договори / заповеди за предоставяне на БФП по ПО2 и 3 на ОПНОИР – Заповед № РД 09-1109/12.08.2016 г. на РУО;
- Ръководство за изпълнение на административни договори за предоставяне на БФП, съфинансирани от ЕФРР по ПО1 на ОПНОИР Заповед РД № 09-37/08.03.2018 г.;
- Указания на Управляващия орган на ОПНОИР – 22 юни 2018 г.;
- Методология за определяне на извадка за извършване на административни проверки и проверки на място по отношение на исканията за възстановяване на средства, подавани от бенефициентите на ОПНОИР – Утвърдена от РУО на 12.06.2018 г.

Адекватността и ефективността на Системата са обект на периодични вътрешни и външни оценка и анализ, с цел ограничаване на присъщите рискове, което осигурява постигане на целите на ОПНОИР. Системата е интегрирана в цялостната структура на УО на ОПНОИР, като процесът по управление на рисковете е непрекъснат, а идентифицирането на рисковете и контролът им води до предприемане на конкретни мерки, целящи превенция от възникване на проблеми.

14.4. По целесъобразност, приноса към макрорегионалните стратегии и стратегиите за морските басейни

Както е посочено в Регламент (ЕС) № 1303/2013, член 27, параграф 3 относно "съдържанието на програмите", член 96, параграф 3, буква д) относно "съдържанието, приемането и изменението на оперативните програми по цел "Инвестиции за растеж и работни места", член 111, параграф 3, член 111, параграф 4, буква г) относно "докладите за изпълнение по целта "Инвестиции за растеж и работни места" и приложение 1, раздел 7.3 относно "приноса на основните програми за макрорегионалните стратегии и стратегиите за морските басейни" настоящата програма допринася за макрорегионални стратегии и/или стратегии за морските басейни:

Едно от предизвикателствата пред региона, попадащ в обхвата на Стратегията на Европейския съюз за региона на река Дунав са социално-икономическите въпроси и по-конкретно развитие на добра образователна система с необходимото качество, насърчаване на мобилността на учащите се в региона и не на последно място съответствие и адаптиране на образованието и обучението спрямо изискванията и нуждите на пазара на труда.

В тази връзка, в рамките на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ през 2018 г. бяха планирани и обявени процедури, които имат пряк принос към постигане на заложеното в единия от четирите стълба от плана за действие по Стратегията и по-конкретно 3) Постигане на благосъстояние в региона на река Дунав, т. „Развитие на обществото на знанието чрез научноизследователски, образователни и информационни технологии“. По-конкретно

процедурите са:

- BG05M2OP001-2.010 „Квалификация на педагогическите специалисти – Фаза 1“;
- BG05M2OP001-2.011 „Подкрепа за успех“;
- BG05M2OP001-3.005 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“.

Допълнително, с оглед на повишаване на адекватността на образованието спрямо изискванията на пазара на труда, както и по отношение на възможностите за развитие на образователни и информационни технологии, УО на ОПНОИР разработва процедури, които са обявени или предстои да бъдат обявени за кандидатстване и са пряко свързани с горепосочените приоритети.

- ☐ Стратегия на ЕС за региона на Балтийско море (EUSBSR)
- ☒ Стратегия на ЕС за региона на река Дунав (EUSDR)
- ☐ Стратегия на ЕС за региона на Адриатическо и Йонийско море (EUSAIR)
- ☐ Стратегия на ЕС за региона на Алпите (EUSALP)
- ☐ Стратегия за басейна на Атлантическия океан (ATLSBS)

Не е валидирано

Стълбовете и приоритетните области, към които програмата има отношение:

	Стълб	Приоритетна област
<input type="checkbox"/>	1 - Създаване на връзки за региона на река Дунав	1.1 - Мобилност — водни пътища
<input type="checkbox"/>	1 - Създаване на връзки за региона на река Дунав	1.2 - Мобилност — ЖП, шосеен и въздушен транспорт
<input type="checkbox"/>	1 - Създаване на връзки за региона на река Дунав	1.3 - Енергетика
<input type="checkbox"/>	1 - Създаване на връзки за региона на река Дунав	1.4 - Култура и туризъм
<input type="checkbox"/>	2 - Опазване на околната среда в региона на река Дунав	2.1 - Качество на водите
<input type="checkbox"/>	2 - Опазване на околната среда в региона на река Дунав	2.2 - Екологични рискове
<input type="checkbox"/>	2 - Опазване на околната среда в региона на река Дунав	2.3 - Биологично разнообразие, ландшафт, качество на въздуха и почвите
<input checked="" type="checkbox"/>	3 - Изграждане на благосъстояние в региона на река Дунав	3.1 - Общество на знанието
<input type="checkbox"/>	3 - Изграждане на благосъстояние в региона на река Дунав	3.2 - Конкурентоспособност
<input type="checkbox"/>	3 - Изграждане на благосъстояние в региона на река Дунав	3.3 - Хора и умения
<input type="checkbox"/>	4 - Укрепване на региона на река Дунав	4.1 - Институционален капацитет и сътрудничество
<input type="checkbox"/>	4 - Укрепване на региона на река Дунав	4.2 - Сигурност

Действия или механизми, прилагани за по-добро свързване на програмата с EUSDR

А. В мониторинговия комитет на програмата участват ли макрорегионалните координатори (основно националните координатори, координаторите на приоритетните области или членовете на групата за управление)?

Да ☒ Не ☐

Име и заемана длъжност

Деница Николова, заместник-министър на регионалното развитие и благоустройството участва в КН на ОПНОИР. По отношение на координатори на приоритетни области – по ПО7 – няма представител от българска страна, а от членовете на групата за управление – Зорница Георгиева, МОН е представител за България.

Б. В критериите за подбор предвидени ли са допълнителни точки за специфични мерки в подкрепа на EUSDR?

Да ☐ Не ☒

В. Програмата инвестирала ли е средства на ЕС в EUSDR?

Да ☐ Не ☒

Планира ли се в бъдеще Вашата програма да инвестира в EUSDR? Моля, обяснете (1 конкретно изречение)

Да, планира се, чрез процедури по ПО2.

Г. Получени резултати по отношение на EUSDR (неприл. за 2016 г.)

Д. Допринася ли програмата Ви за постигането на целите, потвърдени през 2016 г. от националните координатори и координаторите на приоритетните области (качени на уебсайта на EUSDR)? (Моля, посочете целевите стойности)

14.5. Напредък в изпълнението на действията в областта на социалните иновации, когато е целесъобразно

14.6. Напредък в изпълнението на мерките, насочени към специфичните нужди на най-силно засегнатите от бедност географски райони или на целевите групи, изложени на най-висок риск от бедност, дискриминация или социално изключване, като се обръща специално внимание на маргинализираните общности, хората с увреждания, дълготрайно безработните и младежите, които не участват в никаква форма на заетост, включително, ако е целесъобразно, използваните финансови ресурси

През 2018 г. се изпълняват мерки насочени към специфичните нужди на маргинализираните общности като ромите, лицата търсещи и/или получили международна закрила и хората с увреждания по процедури BG05M20P001-3.001 и BG05M20P001-3.002 със сключени договори на обща стойност 39 629 150,14 лв., насочени пряко към осигуряване на равен достъп до качествено образование за всички деца и ученици, утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система, създаване на предпоставки за успешна социализация на децата и учениците от етническите малцинства.

По горепосочените процедури се изпълняват дейности за работа със семейството за разясняване на ползите от интегрираното образование в детски градини и училища, дейности по осигуряване на допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българският език не е майчин; извънкласна работа, занимания по интереси и организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи, извънкласни и извънучилищни дейности със съдържателни елементи на интеркултурното образование; мерки за допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище, на ученици от уязвимите етнически общности е оказана подкрепа за продължаване на образованието в гимназиален етап. В мерките за образователна интеграция за разглеждания период са включени общо над 12 000 участника от малцинства.

Процедура BG05M20P001-3.003 е насочена към деца и ученици със СОП. Въведен е, и е изграден пилотен модел за ранно оценяване на образователните потребности на децата от предучилищна възраст и за превенция и ранна интервенция на обучителните им затруднения, в който са включени 844 деца. Осигуряват се условия и ресурси за надграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение на 3 560 деца и ученици посредством включването на 109 логопеда, 161 психолога, 251 ресурсни учители, 4 рехабилитатори на слуха и говора, 5 учители на деца със зрителни затруднения и 2 педагогически съветника. За 237 деца с умствена изостаналост са осигурени 8 логопеда, 11 психолога, 26 възпитатели, 8 помощник-възпитатели, 4 социални педагози, 4 арттерапевти и 4 кинезитерапевти.

По проект BG05M20P001-2.001-0001 е осигурено кариерно ориентиране на 1 582 ученика от ромското етническо малцинство и на 126 ученика със специални образователни потребности, както и на 594 ученика от други групи в неравностойно положение. На 52 студента от ромското етническо малцинство са осигурени стипендии за успех и специални постижения по проект BG05M20P001-2.003-0001. Осигурени са стипендии и на 145 студента с увреждания, както и на 98 студента от други групи в неравностойно положение.

ЧАСТ В — ДОКЛАДИ, ПРЕДСТАВЕНИ ПРЕЗ 2019 Г. И ОКОНЧАТЕЛЕН ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО (член 50, параграф 5 от Регламент (ЕС) № 1303/2013)

15. ФИНАНСОВА ИНФОРМАЦИЯ НА НИВО ПРИОРИТЕТНА ОС И ПРОГРАМА (ЧЛЕН 21, ПАРАГРАФ 2 И ЧЛЕН 22, ПАРАГРАФ 7 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)

По приоритетна ос 1 на ОП НОИР са включени два индикатора в рамката за изпълнение:

- **CO24** „Научни изследвания, иновации: Брой нови изследователи в подпомогнатите субекти“. Постигнатата стойност по този индикатор е 6,75 броя (в еквивалент на пълно работно време), което представлява 19% изпълнение на междинната цел. Стойността е постигната по процедури BG05M20P001-1.001 и BG05M20P001-1.002. Верифицирани са и отчети, за които отчетният период включва и месеци от 2019 г., с които изпълнението се увеличава с още 9,75 броя (в еквивалент на пълно работно време). Причината за ниската степен на изпълнение е забавеното стартиране на процедури „Изграждане и развитие на Центрове за върхови постижения“, „Изграждане и развитие на Центрове за компетентност“. По процедура „Изграждане и развитие на Центрове за върхови постижения“, през 2018 г. са сключени 4 договора за предоставяне на БФП, в които са включени 210 изследователи в подпомогнатите субекти. В процедура „Изграждане и развитие на Центрове за компетентност“ са сключени 9 договора, в които е заложена стойност от 359 изследователи при изпълнението на индикатора.
- Сертифицирани средства. Междинна цел: 28 633 075 евро – към момента няма сертифицирани средства по ПО1.

По приоритетни оси 2 и 3 на ОПНОИР са включени 14 индикатора в рамката за изпълнение. Тяхното разпределение по приоритетни оси е (съгласно одобреното от ЕК изменение на ОП чрез SFC):

• **Приоритетна ос 2**

- **2111** „Брой педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване“. Междинна цел: 1 000. Мерна единица: брой;
- **2121** „Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности“. Междинна цел: 50 000. Мерна единица: брой;
- **2231** „Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии“. Междинна цел: 11 600. Мерна единица: брой;
- **2311** „Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.“. Междинна цел: 1 200. Мерна единица: брой;

- **2312** „Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.“. Междинна цел: 9 000. Мерна единица: брой;
 - **2321** „Студенти в област на висше образование „педагогически науки“, подкрепени от дейности по ОП“, Междинна цел: 10 876. Мерна единица: брой;
 - **2324** „Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП“. Междинна цел: 50 000. Мерна единица: брой;
 - **2422** „Брой ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда“. Междинна цел: 6 000. Мерна единица: брой;
 - **P2221** „Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП“. Междинна цел: 16. Мерна единица: процент;
 - **P2422** „Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП“. Междинна цел: 87. Мерна единица: процент;
 - Сертифицирани средства. Междинна цел: 77 403 713 евро;
- **Приоритетна ос 3**
- **3111** „Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i“. Междинна цел: 1 500. Мерна единица: брой;
 - **3211** „Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (вкл. роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция“. Междинна цел: 15 000. Мерна единица: брой;
 - Сертифицирани средства. Междинна цел: 16 751 920 евро.

Към **31.12.2018** г. тринадесет от индикаторите включени в рамката за изпълнение са с изпълнени над 100% междинни цели. Конкретно това са:

- **2111** „Брой педагогически специалисти, включени в обучения за прилагане на съвременни методи за оценяване“. Постигнатата стойност е **1 839**, което е **184%** изпълнение. Стойността е постигната чрез процедура BG05M2OP001-2.010 „Квалификация на педагогическите специалисти“.
- **2121** „Ученици, включени в дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности“. Постигнатата стойност е **451 498** ученика, което е **903%** изпълнение. Стойността е постигната чрез процедура BG05M2OP001-2.004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час) – Фаза 1“.

- **2231 „Студенти по приоритетни специалности, получили стипендии и специални стипендии“.** Постигнатата стойност е **41 501** студенти или **357,7%** изпълнение. Стойността е постигната чрез процедура BG05M2OP001-2.003 „Студентски стипендии – Фаза 1“.
- **P2221 „Дял от средствата за издръжка на обучението във ВУ, който се получава въз основа на оценка за качеството на обучението и съответствие с пазара на труда, в резултат на подкрепата по ОП“.** Постигнатата стойност е **51%** студенти или **319%** изпълнение. Стойността е постигната чрез процедура BG05M2OP001-2.005 „Поддържане и усъвършенстване на разработената рейтингова система на висшите училища – Фаза 1“.
- **2311 „Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • до 34 г.“** Постигнатата стойност е **2 292**, което е **191%** изпълнение. Стойността е постигната чрез процедура BG05M2OP001-2.010 „Квалификация на педагогическите специалисти“.
- **2312 „Педагогически специалисти, включени в програми за повишаване на квалификацията по ОП: • м/у 35 и 54 г.“** Постигнатата стойност е **10 643**, което е **119%** изпълнение. Стойността е постигната чрез процедура BG05M2OP001-2.010 „Квалификация на педагогическите специалисти“.
- **2324 „Ученици, обхванати от дейности за кариерно ориентиране по ОП“.** Постигнатата стойност е **107 277** ученика или **214,6%** изпълнение. Стойността на индикатора е постигната чрез процедура BG05M2OP001-2.001 „Система за кариерно ориентиране в училищното образование“.
- **P2422 „Дял на студентите, преминали успешно практическо обучение в реална работна среда от включените в дейности по ОП“** Постигнатата стойност е **98,65%**. Стойността е постигната чрез процедура BG05M2OP001-2.002 „Студентски практики – Фаза 1“.
- **2422 „Брой ученици, участващи в дейности по практическо обучение в реална работна среда“.** Постигната стойност е **7 668** ученика или близо **128%** изпълнение. Стойността е постигната чрез процедура BG05M2OP001-2.006 „Ученически практики – Фаза 1“.
- Сертифицираните средства по ПО2 са **84 815 531,06** евро или **110 %** от междинната цел.
- **3111 „Деца и ученици със специални образователни потребности, включени в дейности, подкрепени по ИП9i“.** Постигнатата стойност е **3 159** деца и ученика или **210,6%** изпълнение. Стойността е постигната чрез процедура BG05M2OP001-3.003 „Осигуряване на условия и ресурси за изграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение – Фаза 1“.
- **3211 „Деца, ученици и младежи от маргинализирани общности (вкл. роми), участващи в мерки за образователна интеграция и реинтеграция“.** Постигнатата

стойност е **27 572** деца, ученици и младежи или **184%** изпълнение на междинната цел. Стойността е постигната посредством процедури BG05M2OP001-3.002 „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсещи или получили международна закрила“ и BG05M2OP001-3.001 „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“.

- Сертифицираните средства по ПО3 са 16 914 015,91 евро или 101 % от междинната цел.

Междинната цел по следния индикатор е изпълнена на 80%:

- **2321 „Студенти в област на висше образование „педагогически науки“, подкрепени от дейности по ОП“**

С решение № 649/13.09.2018 г. на Министерски съвет е прието изменение на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020. Актуализираната версия на програмата е изпратена за одобрение в Европейската комисия. Изменението включва и отпадането на индикатор „Студенти, обучаващи се в област на висше образование „педагогически науки“, като той е заменен с нов за програмата индикатор „Студенти в област на висше образование „педагогически науки“, подкрепени от дейности по ОП“. Съгласно Постановление № 64 на МС от 25.03.2016 г. професионални направления „Теория и управление на образованието“, „Педагогика“ и „Педагогика на обучението по...“ са определени като приоритетни. Към 31.12.2018 г. студентите в област на висше образование „педагогически науки“ подкрепени в дейности по оперативната програма са **8 665**, като те са включени в процедури BG05M2OP001-2.003 „Студентски стипендии – Фаза 1“ и BG05M2OP001-2.002 „Студентски практики – Фаза 1“.

Тъй като рамката за изпълнение на ПО2 включва повече от два индикатора, и само един от тях има изпълнение на междинната си цел под 85 % (но над 75%), то съгласно чл. 6, параграф 2 от Регламент (ЕС) № 215/2014 се счита, че междинните цели по ПО2 са изпълнени.

16. ИНТЕЛИГЕНТЕН, УСТОЙЧИВ И ПРИОБЩАВАЩ РАСТЕЖ (ВАРИАНТ С ДОКЛАД ЗА НАПРЕДЪКА)

Информация и оценка за приноса на програмата за изпълнението на стратегията на Съюза за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж.

Стратегията „Европа 2020“ на ЕС за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж предлага три подсилващи се взаимно приоритета:

- **интелигентен растеж**: изграждане на икономика, основаваща се на знания и иновации;
- **устойчив растеж**: насърчаване на по-екологична и по-конкурентоспособна икономика с по-ефективно използване на ресурсите;
- **приобщаващ растеж**: стимулиране на икономика с високи равнища на заетост, която да доведе до социално и териториално сближаване.

Стратегия „Европа 2020“ включва пет измерими водещи цели на ЕС за 2020 г., които са трансформирани в национални цели: за трудова заетост, за научни изследвания и иновации, за изменение на климата и енергетиката, за образование и за борба срещу бедността за периода до 2020 г., като четири от тях са приложими за ОПНОИР, както следва:

- цел за научните изследвания и иновациите – инвестиции в научноизследователска и развойна дейност в размер на 3 % от БВП на ЕС;
- цел за образованието – дял на преждевременно напусналите училище под 10 %; дял на младото поколение със завършено висше образование от най-малко 40 %;
- цел за борбата срещу бедността – намаление на броя на застрашените от бедност с 20 млн. души;
- цел за трудовата заетост: заетост за 75 % от населението на възраст 20 – 64 години.

Целите на Стратегията „Европа 2020“ се адаптират и превръщат в национални цели за всяка страна-членка на ЕС, в съответствие с конкретната ситуация и обстоятелства в страната. Тези национални цели са заложили в Националната програма за реформи, документ, който България подготвя и актуализира ежегодно в изпълнение на Стратегия „Европа 2020“.

ОПНОИР е сред ключовите инструменти за постигане на целите за научните изследвания и иновациите, за образованието и за борбата срещу бедността, приети от Република България в рамките на Стратегия „Европа 2020“. Тези цели са:

- Национална цел за НИРД: достигане на 1,5% от БВП, инвестирани в НИРД;
- Национална цел за образование: увеличение на дела на 30-34 годишните със завършено висше образование до 36%;
- Национална цел за образование: намаляване на дела на преждевременно напусналите училище до 11 %;
- Национална цел за борба с бедността: намаляване на броя на живеещите в бедност с 260 000
- Национална цел за заетост: увеличаване на заетостта на населението на възраст 20 – 64 г. до 76 %;

През 2018 г. конкретният принос в изпълнение на целите на Стратегия „Европа 2020“ от ОПНОИР

е, както следва:

- **Национална цел „увеличаване на инвестициите в НИРД 1,5% от БВП“**

Развитието на науката в България е един от най-важните фактори за развитието на икономика, базирана на знанието и иновационните дейности. През 2018 г. по ОП НОИР се изпълняват проекти за изграждане на Центрове за върхови постижения и Центрове за компетентност, чиято роля е да бъдат гръбнакът на българската научна инфраструктура в дългосрочен план. Изграждането и развитието на центровете за върхови постижения и центровете за компетентност е двигател на два паралелни процеса – от една страна значителното модернизиране и подобряване на инфраструктурата за научни изследвания в страната, а от друга – повишаване на качеството на научните изследвания чрез подобряване на условията на работа за учените, привличане на млади изследователи, провеждане на научни изследвания, които да направят българската икономика по-конкурентна. Развитието на капацитета за научни изследвания и иновации е ключов фактор за привличане на инвеститори с висока добавена стойност.

По процедура BG05M2OP001-1.001 „Изграждане и развитие на Центрове за върхови постижения“ са в изпълнение 4 договора за предоставяне на БФП на обща стойност 158 107 822,84 лв. Целите на операцията са свързани с подпомагане повишаването на нивото и пазарната ориентация на научноизследователските дейности на водещите научни организации в България, както и подобряване на капацитета за реализиране на върхови постижения в областта на научните изследвания.

По процедура BG05M2OP001-1.002 „Изграждане и развитие на Центрове за компетентност“ са в изпълнение 8 договора за предоставяне на БФП на обща стойност 168 668 025,09 лв. Процедурата е насочена към подкрепа развитието на капацитета за научни изследвания и иновации, което от своя страна дава възможности за нови партньорства с бизнеса и предпоставки за създаването на нови предприятия.

По данни на Евростат делът на инвестициите в НИРД от БВП за 2017 г. е 0,75 %. Това означава, че според използваните категории за оценката на напредъка по изпълнението на специфичните за всяка държава препоръки няма никакъв напредък по отношение на постигането на целта: интензитетът на НИРД е намалял от 0,78 % от БВП през 2016 г. на 0,75 % през 2017 г., което е сред най-ниските равнища в ЕС. Както е посочено в Доклада на ЕК за България за 2019 г., включващ задълбочен преглед относно предотвратяването и коригирането на макроикономическите дисбаланси SWD (2019) 1001final от 27.2.2019 г., дейностите на предприятията в областта на НИРД са само 0,53 % от БВП през 2017 г. въпреки значителното подобрене в сравнение с равнището им преди десет години (0,13 % от БВП през 2007 г.). На големите предприятия се пада половината от тези разходи, като вътрешногруповото финансиране представлява техния основен източник на инвестиции. През 2017 г. интензитетът на НИРД в България беше съставен от интензитет на публичните НИРД от 0,22 % и интензитет на частните НИРД от 0,53 %.

По данни на НСИ публичните разходи за научноизследователска и развойна дейност (GOVERD плюс HERD), финансирани от предприятията като % от БВП за 2017 г. е 0,01, което е съвпада със стойността за предходната година и е спад 0,01 процентни пункта спрямо 2015 г.

Следва да се отбележи, че отчетените данни се отнасят за период преди стартирането на изпълнението на процедурите по ПО1 на ОПНОИР. Очаква се ОПНОИР да допринесе

чувствително за подобряването на този показател в средносрочен и дългосрочен план.

Към изпълнението на тази национална цел допринася и процедура BG05M2OP001-2.009 „Подкрепа за развитието на докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени – Фаза 1“. По тази операция 490 млади учени до 34 г. вкл. са получили подкрепа по ОП за дейности в сферата на НИРД (GOVERD плюс HERD), 359 преподаватели във висши училища, включени в програми за повишаване на квалификацията и 4 изследователи от чужбина са новоназначени в научните организации, подкрепени по ОП.

• **Национална цел „увеличаване на дела на 30-34 годишните със завършено висше образование до 36%“**

Данните за този показател от Стратегията "Европа 2020" за България според Евростат са 32,8 % през 2017 г. и 33,7 % прогнозна стойност за 2018 г.

Политиката на МОН насърчава усилията на висшите училища за непрекъснато развитие на качеството на предлаганото висше образование при въвеждането, развитието и усъвършенстването на вътрешните системи за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав, като създава условия за усвояване на добрите практики на висшите училища от държавите членки на ЕС. Приносът на ОПНОИР в изпълнението на тази национална цел е в подкрепата за актуализиране на рейтинговата система на висшите училища, която е един от инструментите за подобряване на политиките за финансиране на висшето образование чрез обвързване с резултатите от обучението, което създава стимули както за съответното висше училище, така и за работодателите, наели дипломираните се студенти. Завърши и изпълнението на процедура BG05M2OP001-2.003 „Студентски стипендии – Фаза 1“ с бюджет 28 млн. лв. Целта на процедурата е подобряване на качеството, ефикасността и достъпа до висшето и равностойното на него образование с цел увеличаване на участието и подобряване на равнищата на образование, особено за групите в неравностойно положение. Дейностите приключиха през март 2018 г., като бяха предоставени 41 501 стипендии на студенти, които се обучават в приоритетни за икономиката направления. По операцията са включени общо 17 867 студенти, от тях 890 са на възраст 30 – 34 г. Така приносът на ОПНОИР за изпълнението на националната цел за висше образование е 5%.

• **Национална цел „намаляване на дела на преждевременно напусналите училище до 11 %“**

Данните за този показател от Стратегията "Европа 2020" за България според Евростат са 12,7 % през 2017 г. и 12,4 % прогнозна стойност за 2018 г.

С оглед намаляване на риска от ранно отпадане от образователната система и с цел по ефективно включване на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст по ОПНОИР през 2018 г. продължи изпълнението на проект BG05M2OP001-2.004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности („Твоят час“) – Фаза 1. Основна цел на проекта е създаване на условия за повишаване на потенциала на учениците и възможностите им за успешно завършване на средното образование чрез допълване, развиване и надграждане на техните знания, умения и компетентности, придобити в рамките на задължителната им подготовка в училище. Проектът поставя акцент върху развитието на уменията за учене, компетентностите, творческите и спортните способности на учениците в тематични области, които са извън включените в задължителната училищна подготовка. В изпълнение на целите на Стратегията „Европа 2020“ са включени 451 498

ученици в допълнителни дейности за повишаване мотивацията за учене, чрез развитие на специфични знания, умения и компетентности. По данни на НСИ за учебната 2017/2018 г. учащите в общообразователните училища са 730 576, като обхванатите в дейности по проект „Твоят час“ са близо 62 % от общия дял. Същевременно напусналите училище са 21 805. Тези ученици съставляват под 5 % от включените в дейности по програмата ученици. Приносът на ОПНОИР в изпълнение на тази национална цел е в съотношението на дела на напусналите спрямо общия брой обхванати ученици по проект „Твоят час“ или близо 95 % принос на програмата.

Чрез този проект са осигурени условия за въвеждане и развитие на приобщаващо образование, насочено към отчитане на образователните потребности на всички деца и ученици, като е осигурена допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците. През 2018 г. стартира процедура „Подкрепа за успех“, която съсредоточава обхвата върху идентифицираните в проект „Твоят час“ училища с висока концентрация на ученици в риск от ранно отпадане. Основната цел на операцията е да се подпомогне равният достъп до качествено образование и по-пълното обхващане на учениците в училищното образование чрез дейности за преодоляване на затруднения в обучението и пропуски при усвояването на учебното съдържание, както и за развитие на потенциала и възможностите им за успешно завършване на средно образование и за бъдеща социална, професионална и личностна реализация. Процедурата е насочена към намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система и системата на обучение, както и към повторното им включване. Фокусът на операцията е към ученици в начален и прогимназиален етап на основното образование, като в зависимост от индивидуалните потребности ще се извършват дейности за допълване, развитие и надграждане на компетентности, придобити в задължителните часове, както и за мотивиране на учениците за задържане в училище и за предотвратяване на преждевременното напускане. В процедурата ще бъдат обхванати 120 000 ученици в риск от отпадане от образователната система, които се обучават в 940 са училищата с висока концентрация на ученици в риск от ранно отпадане.

Национални цели

- **намаляване на броя на живеещите в бедност с 260 000**
- **увеличаване на заетостта до 76 %**

Целта по отношение на изложените на риск от бедност в брой лица е те да намалее с 260 000 (базово равнище през 2008 г.: 1 632 000). Броят на тези лица по данни на Евростат е 1 665 000 през 2017 г. Налице е трайна тенденция на нарастване на брой на лицата изложени на риск от бедност и социално изключване.

Целта по отношение на заетостта е тя да бъде увеличена до 76 %, като по данни на Евростат отчетената стойност през 2017 г. е 71,3 %.

Изпълнението на целите в областта на социалното включване е тясно свързано с изпълнението на политиките по осигуряване на заетост и достъп до образование, които се адресират в Специфична препоръка 3. Специфична група от населението, която живее в риск от бедност и социално изключване са ромите. Концентрацията на представителите на тази уязвима етническа група в обособени квартали и райони води до социално изключване, влошаване на жилищните и санитарни условия, проблеми с изграждането и поддръжката на инфраструктурата и трудности при предоставянето на образователни, здравни и социални услуги. Делът на ромите, изложени на риск от бедност или социално изключване, се оценява на близо 90%. Повечето роми са безработни, неактивни или работещи бедни. Две трети от тях нямат завършено средно образование. Около 7%

от ромските деца на възраст между 7 и 15 години остават извън образователната система и много деца не са записани в детски градини. Създаването на механизми и условия за активно включване на ромите в икономическия и социален живот на страната е ключова предпоставка за предотвратяване мултиплицирането на модела за социално изключване и още по-засилено социално капсулиране. Доколкото проблемите пред социално-икономическата интеграция на маргинализираните общности като ромите имат комплексен характер, следва да се прилага интегриран подход, съчетаващ интервенции за подобряване достъпа до образование и заетост, до социални и здравни услуги, както и осигуряване на нормални жилищни условия.

В тази връзка по ОПНОИР през 2018 г. продължи изпълнението на процедури „Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение“ и „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсещи или получили международна закрила“ в които са включени 27 572 деца и ученици, като 18 064 от тях са интегрирани в образователната система. През 2018 г. стартира и процедура „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, в която ще бъдат обхванати 50 000 деца от уязвими групи.

Процедура „Ограмотяване на възрастни – Фаза 1“ има за цел преодоляването на причините за ниска грамотност, с особено внимание към застрашените групи – бедните, при които ниските доходи ограничават възможностите за социална реализация в различните ѝ измерения и намаляват мотивацията за учене и социална активност; билингвите, при които недостатъчното владение на официалния език може да бъде сериозна пречка за успешно овладяване на учебния материал и включване в образователния процес; ромите, при които бедността и недостатъчното владение на официалния език могат да възпрепятстват придобиването на образование. През 2018 г. продължи изпълнението на операцията, като в него 4 739 лица над 16 години (включително роми) са включени в курсове по ограмотяване или в курсове за усвояване на учебно съдържание, предвидено за изучаване в класове от прогимназиалния етап на основното образование.

17. ПРОБЛЕМИ, СВЪРЗАНИ С ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА И ПРИЕТИТЕ МЕРКИ — РАМКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО (ЧЛЕН 50, ПАРАГРАФ 2 ОТ РЕГЛАМЕНТ (ЕС) № 1303/2013)

Когато оценката на напредъка, постигнат по отношение на етапните цели и целевите стойности, определени в рамката на изпълнението, показва, че някои основни етапи и целеви стойности не са били постигнати, държавите членки следва да посочат основните причини за неуспех в постигането на етапните цели в доклада за 2019 г. (за етапните цели) и в окончателния доклад за изпълнението (за целевите стойности).

Към края на 2018 г. е налице забавяне в изпълнението на приоритетна ос 1: двата индикатора в рамката за изпълнение на ОП НОИР по тази ос са единствените със степен на изпълнение под планираната.

Причините са следните:

- Обявяване на първите процедури за предоставяне на БФП през август 2016 г. и удължаване на крайния срок за подаване на проектни предложения до февруари 2017 г.
- Значителна административна тежест за кандидатите при подготовката на проектните предложения – изисквания за множество документи с голям обем на български и на английски език.
- Забавяне на процеса по избор на оценители на проектните предложения.
- Продължителен процес на оценка поради големия обем документи и спецификата на процедурата (международни оценители, комуникация на английски език и др.)
- Договорите за предоставяне на БФП са сключени през февруари-март 2018 г.

Предприети мерки от страна на УО на ОП НОИР за преодоляване на натрупаните закъснения:

- След проведено обсъждане на IX-тото заседание на КН, е взето решение от страна на РУО за договаряне на списъка с резервни проектни предложения по двете процедури.
- Увеличаване на размера на авансовото плащане от страна на УО към бенефициентите. Тъй като първият етап от дейностите на ЦВП и ЦК предполага провеждане на множество и на големи стойности обществени поръчки, а бенефициентите са предимно бюджетни организации (институти на БАН и висши училища) и не разполагат със значителен финансов ресурс, УО на ОП НОИР проведе редица срещи и разговори с националните власти, в резултат на което бе извършена промяна в Наредба Н-3/22.05.2018 г. на министъра на финансите. Съгласно промяната, авансовото плащане от страна на УО към бенефициентите се увеличи в размер на до 20 % от размера на БФП (преди промяната размерът на авансовото плащане беше 1 % от БФП при сключване на договор и 9 % след сключване на първия договор с изпълнител). По този начин беше осигурен финансов ресурс за стартиране на дейностите по проектите и най-вече за обезпечаване на възлаганията на обществени поръчки.
- Възможности за авансово финансиране от националния бюджет. При изчерпване на средствата от авансовото плащане, предоставено от УО, и при наличието на сключени договори с изпълнители и належащи плащания, бенефициентите имат възможност да кандидатстват за авансово финансиране от държавния бюджет. Всички бенефициенти са информирани за тази възможност и за процедурата, по която могат да кандидатстват. По този начин УО на ОП НОИР насърчи бенефициентите да ускорят обявяването на

обществени поръчки, тъй като ще имат осигурен финансов ресурс.

- Експертни екипи от УО по всеки проект. В рамките на УО се създадоха екипи от представители на различните дирекции („Програмиране и подбор на проекти“, „Верификация“, „Управление на риска и контрол“ и „Финансово планиране, счетоводство и плащания“) за всеки конкретен проект по ос 1. Те провеждат постоянна комуникация с екипите на съответния проект, участват в периодичните месечни и индивидуални срещи. Познават в детайли всеки проект и подпомагат бенефициентите при изпълнението.
- Редовни месечни и индивидуални срещи с бенефициентите по ос 1. От м. септември 2018 г. на всеки два месеца се провежда обща среща между представители на УО на ОП НОИР и бенефициентите по ос 1. През 2018 г. се проведе две срещи – през септември и ноември 2018 г. През 2019 г. – през февруари и април, а през януари 2019 г. – се проведе среща с ръководителите на организациите бенефициенти, на която присъстваха и министъра на образованието и науката и заместник-министъра на образованието и науката. Тези срещи се оказват полезен инструмент за мониторинг на изпълнението на проектите и дават възможност много бързо да се намират решения на текущо възникнали проблеми в изпълнението на проектите.
- Обучения. През 2018 г. УО на ОП НОИР организира няколко обучения за бенефициентите по ос 1 – освен въвеждащите обучения, по време на които бяха представени основни моменти при изпълнението и отчитането на проектите, през м. юли 2018 г. бе организирана работна среща с одитори относно най-често допускани грешки при възлагането на обществени поръчки, водещи до налагането на финансови корекции. През м. ноември 2018 г. УО проведе обучение за счетоводителите и финансовите експерти от екипите на бенефициентите относно подготовката на финансовите отчети.
- Текуща актуализация на финансови планове и планове за възлагане на обществени поръчки. От септември 2018 г. на всеки два месеца бенефициентите актуализират своите прогнози за плащания и планове за подаване на искания за плащане към УО. УО поддържа база данни за всички обявени и планирани за обявяване през 2019 г. обществени поръчки на стойности над 300 000 лв., (строителство и доставка на оборудване), както и финансовият напредък. От м. ноември 2018 г. се забелязва повишена активност от страна на бенефициентите, обявени са голям брой поръчки. Към 16.04.2019 г. са сключени 16 договора за строителство, доставки, услуги на обща стойност 8 327 270 лв., а обявените обществени поръчки са с прогнозна стойност 48 651 845 лв., като техният брой постоянно се увеличава.
- Към 30.04.2019 г. всички бенефициенти по ос 1 са подали междинни отчети към УО и по всички е регистриран напредък. Вече са ремонтирани и оборудвани първите лаборатории. Съгласно финансовите прогнози до 31.10.2019 г. се предвижда към УО да бъдат подадени искания за възстановяване на средства в размер на 66 млн. лв.

1. Външна помощ в подкрепа на УО и бенефициентите по ос 1:

- TAIEX REGIO Peer to Peer – Посещението на експерти от Литва се проведе на 17.04.2019 г. с участие на представители на всички финансирани проекти за ЦВП и ЦК. Обсъдените теми бяха свързани с правния статут на центровете, модели на управление и управленска структура, потенциал за комерсиализация; устойчивост, източници и форми на финансиране, държавна помощ, неикономически и икономически дейности.
- Interreg Europe Programme – подаденото от УО заявление за кандидатстване по програмата е одобрено. Предстои на 17 и 18 юни 2019 г. да бъде извършено посещението на експертите в България за извършване на партньорския анализ на два центъра – един ЦВП и един ЦК;
- Joint Research Center (JRC) – Подадено е заявление от страна на УО. Очаква се обратна връзка по поисканите от УО услуги - извършване на индивидуални анализи (peer review) на всички ЦВП и ЦК и изготвяне на доклад, който да съдържа индивидуални препоръки за всеки ЦВП и ЦК;
- JASPERS – УО е изготвил и изпратил проектно предложение за подкрепа на УО чрез

предоставяне на насоки и препоръки за изпълнението на финансираните проекти по отношение на държавната помощ на ниво ЦВП/ЦК;

- Повишаване на капацитета на УО в областта на ЕФРР – обучения, посещения с цел обмяна на опит, привличане на експерти с опит в областта на ЕФРР, инженери, юристи;
- С промяна в Устройствения правилник на ИА ОП НОИР числеността на УО се увеличи с 9 сътрудници – инженери и юристи. Междувременно са назначени експерти от други управляващи органи, които имат опит в управлението на проекти, финансирани от ЕФРР.

Не е валидирано

Документи

Заглавие на документа	Вид документ	Дата на документа	Локален референтен номер	Референтен номер на Комисията	Файлове	Дата на изпращане	Изпратено от
-----------------------	--------------	-------------------	--------------------------	-------------------------------	---------	-------------------	--------------

Не е валидирано

Последни резултати от валидирането

Тежест	Код	Съобщение
--------	-----	-----------

Не е валидирано