



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



**ИНДИКАТИВНА ГОДИШНА РАБОТНА ПРОГРАМА<sup>1</sup>  
ЗА 2018 ГОДИНА**

**ПРОГРАМА “НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“**

№ по ред	Наименование на процедурата	Цели на предоставяната БФП <sup>2</sup> по процедурата	Начин на провеждане на процедурата съгласно чл. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	Извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения <sup>3</sup>	Общ размер на БФП по процедурата (в лв.)	Допустими кандидати	Примерни допустими дейности	Категории допустими разходи	Максимален % на съфинансиране	Дата на обявяване на процедурата <sup>4</sup>	Краен срок за подаване на проектни предложения <sup>5</sup>	Представява ли процедурата/част от нея <sup>6</sup> :		Размер на БФП за проект (в лв.) <sup>7</sup>	
												държавна помощ <sup>8</sup>	минимална помощ <sup>9</sup>	минимален	максимален
<b>ПРИОРИТЕТНА ОС 1 „Научни изследвания и технологично развитие“</b>															
1	ИЗГРАЖДАНЕ НА РЕГИОНАЛНИ НАУЧ-	Подобряване на капацитета за икономическо развитие на българските региони чрез предоставяне на по-високи и	Предоставяне на безвъзмездна	Не	100 000 000 лв.	Научноизследователски организации по смисъла на	1.Извършване на независими научни изследвания – самостоятелно и/или под формата на „ефективно	1.Разходи за закупуване на незастроен	100%	Март 2018 г.	Юли 2018 г.	НП	НП	За компонент 1 – 3 000	За компонент 1 – 7 000

<sup>1</sup> Индикативната годишна работна програма се изготвя в съответствие с чл. 26, ал. 1 от Постановление № 162 на Министерския съвет от 2016 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове за периода 2014-2020 г.

<sup>2</sup> Безвъзмездна финансова помощ.

<sup>3</sup> Отбелязва се „да“ или „не“.

<sup>4</sup> В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и датата на публикуване на обявата за предварителен подбор.

<sup>5</sup> В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и крайният срок за подаване на концепциите.

<sup>6</sup> Отбелязва се „да“, „не“ или „предстои да бъде уточнено“.

<sup>7</sup> Ако е приложимо.

<sup>8</sup> По смисъла на чл. 107 от Договора за функционирането на Европейския съюз.

<sup>9</sup> По смисъла на Регламент (ЕС) № 1407/2013 на Комисията от 18.12.2013 г. относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта „de minimis“ (ОВ, L 352 от 24.12.2013 г.).



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



НИ ЦЕНТ- РОВЕ	ориентирани към пазарните нужди публични инвестиции в приложни изследвания и научноизследователска инф- раструктура.	финансо- ва помощ чрез подбор на проектни предло- жения по чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕ- СИФ.			т. 15, буква бб от Рамката за държавна помощ за научни изслед- вания, разви- тие и иновации (2014/С 198/01) (Рам- ката), регист- рирани на територията на България. Асоциирани партньори: • Местни и регионални власти; • Местни юридически лица, регист- рирани по Търговския закон минимум 2 години преди изтичане на крайния срок за подаване на проектни предложения ; • Клъстери ; • Центрове за компетентност и Центрове за върхови пост- тижения, финансирани със средства по ОП НОИР ;	сътрудничество“ с предп- риятия или други научни организации; II. Създаване и укрепване на младежки изследователски групи от студенти, докто- ранти, постдокторанти и техни научни ръководители (МИГ) за извършване на проиновтивни изследвания с възможност за създаване на стартиращи иновативни (микро) предприятия от типа start up и spin off; III. Създаване и защита на интелектуална собственост - патенти, свидетелства за полезен модел и промишлен дизайн, „ноу – хау“, търгов- ски марки, лицензи ; IV. Дейности, свързани с изграждане и оборудване на регионални научни центро- ве, в т.ч.: - Изграждане, реконструк- ция и модернизация на научноизследователс- ка инфраструктура; - Придобиване на ДМА (изследователско и оборуд- ване за изпитвания / тестове и опитно – производствено оборудване, вкл. техноло- гични линии) и ДНА (специализиран софтуер, платформи и др.); V. Участия в национални научни конгреси, конфе- ренции, симпозиуми, изложения; VI. Организиране и про- веждане на иновативни образователни и обучител- ни дейности за изследовате-	и застроен имот - до 5 % от общите допустими разходи по проек- та; 2.Разходи за изра- ботване на инвести- ционен проект; 3.Разходи авторски и строителен надзор; 4.Разходи за подгот- вителни и строител- но- монтажни работи, свързани с изгражда- не/ рекон- струкция/ модерни- зиране на Регионал- ни научни центрове; 5.Разходи за инвес- иторски контрол и въвеждане на строежа в експлоа- тация; 6.Разходи за закупу-						000 лв. За компо- нент 2 – 3 000 000 лв. За компо- нент 3 – 1 000 000 лв. За компо- нент 4 – 1 000 000 лв.	000 лв. За компо- нент 2 – 7 000 000 лв. За компо- нент 3 – 3 000 000 лв. За компо- нент 4 – 3 000 000 лв.
------------------	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	---



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



							<p>ли и целеви професионални специализации в страната;</p> <p>VII. Трансфер и широко популяризиране на знания и резултати от научни изследвания, посредством прилагане на принципите на отворен достъп до научна информация и създаване на виртуални библиотеки; безплатен онлайн достъп до изследователски доклади, презентации, монографии и др. Създаване на мобилни приложения с права на достъп, възможност за безплатно участие в вебинари, виртуални конференции, и др;</p> <p>VIII. Дейности по информация и комуникация, съобразени с Единния наръчник на бенефициента за прилагане на правилата за информация и комуникация 2014-2020 г.;</p> <p>IX. Дейности за организация и управление на проекта.</p>	<p>ване на ДМА (изследователско оборудване и оборудване за изпитвания / тестове и опитно – производствено оборудване, вкл. технологични линии);</p> <p>7.Разходи за придобиване на ДНА (специализиран софтуер, платформи и др.);</p> <p>8.Разходи за застраховки на придобитите в резултат на дейността ДМА за периода до края на проекта;</p> <p>9.Разходи за текуща поддръжка на научно-изследова-</p>						
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



								<p>телската инфраструктура (вкл. режийни - електроенергия, топлофикация, ВиК, почистване и подобни) - до 3 % от общите допустими разходи по проекта;</p> <p>10. Разходи за възнаграждения (вкл. задължителни здравни и осигурителни вноски за сметка на осигурителя, както и всички задължителни плащания на работодателя по трудовото правоотношение) на настия персонал за провеждане на</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



							приложни, цели, експери- ментални научни изследва- ния и друг персонал, който участва пряко в изпълне- нието на проекта; 11.Разходи за коман- дировки на лицата, участващи пряко в изпълне- нието на проекта (дневни, пътни и квартир- ни), съг- ласно Наредбата за коман- дировки в страната; 12.Разходи за матери- али и консума- тиви, използвани в рамките на проекта за изсле- дователска и развойна дейност и										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



									за тяхната доставка; 13.Разходи за придобиване, защита и поддръжане на интелектуална собственост – до 1% от общите допустими разходи по проекта; 14.Разходи за извършване на експертизи и проучвания, свързани с научноизследователската и развойна дейност на регионалния научен център; 15.Разходи за участие в научни конгреси, конференции, симпозиуми, изложения и др. ; 16.Разходи за обучение на изследова-						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



									тели и професионални специализации; 17.Разходи за достъп до научна информация и създаване на виртуални библиотеки (абонаменти за бази данни и др.); 18.Разходи за публикуване на научни резултати на центъра в международни научни издания, включително в издания на отворен достъп; 19.Разходи за външен одит; 20.Разходи за информация (вкл. уебсайт на центъра) и комуникация – до												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



									1% от общите допустими разходи по проекта; 21.Разходи за организация и управление, в т.ч.: - разходи за възнаграждения за лица, ангажирани с дейности по управлението на проекта, включително задължителни здравни и осигурителни вноски за сметка на осигурителя; - разходи за командировки (пътни, дневни и квартирни) на екипа за управление на проекта – съгласно Наредбата за коман-							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



																	дировките в страната; - административни разходи, свързани с управлението на проекта (режийни разходи, разходи за материали и консумативи, разходи за наем и др.).									
2	УНИКАЛНИ НАУЧНИ ИНФРАСТРУКТУРИ	Да се подкрепи развитието на капацитета за извършване на научни изследвания и иновации в България, чрез изграждане на нова и модернизиране на съществуваща уникална научна инфраструктура за осигуряване на достъп на българската научна общност и бизнеса до най-новите научни открития и най-модерните технологии в ЕС. Това ще позволи на български научноизследователски организации с тяхната уникална инфраструктура и специфична експертиза да бъдат включени в паневропейски комплекси, определени в Европейската пътна карта за научна инфраструктура.	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕ-СИФ.	не	44 000 000 лева	1. Допустими кандидати:  - Научно изследователски институти включително институти или академични специализирани звена на Българската академия на науките и изследователски институти по смисъла на чл. 60 от Закона за администрацията;  - Висши учителища и/или техни основни звена по	1. Подготовка на инвестиционен проект.  2. Изготвяне и получаване на необходимата документация за проектиране, изграждане, разрешаване на строежа и въвеждане в експлоатация на инфраструктурите;  3. Изграждане, модернизация и използване на уникални научноизследователски инфраструктури;  4. Дейности по свързване/интегриране към паневропейски научни комплекси/инфраструктури по ESFRI;  5. Дейности в рамките на одобрената за финансиране научноизследователска	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Август 2018 г.	Декември 2018 г.	Н/П	Н/П	Н/П	Н/П											



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



						<p>смисъла на чл. 25, ал. 2 от Закона за висшето образование;</p> <p>-Българската академия на науките;</p> <p>- Селскостопанската академия;</p> <p>2. Допустими партньори</p> <p>-Други публични и частни научни организации;</p> <p>-Юридически лица с нестопанска цел.</p>	<p>инфраструктура:</p> <p>6. Събиране на уникални масиви от данни и архиви;</p> <p>7. Обучение и мобилност на изследователите;</p> <p>8. Други свързани с тях дейности, които са допустими за партньорите на разпределени паневропейски инфраструктури.</p> <p>9. Координиране на участието на българската научна общност в съвместни международни проекти чрез работа с Националната контактна мрежа по Хоризонт 2020.</p> <p>10. Повишаване капацитета за работа с международни бази данни и публикации.</p>								
<b>ПРИОРИТЕТНА ОС 2 „Образование и учене през целия живот“</b>															
1	ДА РАБОТИМ В БЪЛГАРИЯ	Основната цел на операцията е осигуряването на по-качествено и ефикасно образование по необходими за пазара на труда професии и специалности, посредством целенасочени системни действия за подобряване на качеството на образованието и адаптивността към условията за заетост на завършващите ученици и студенти.	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез директно предоставяне на конкретен бенефициент по чл. 2, т. 2 от ПМС №	не	2 000 000 лв.	<p>Допустими партньори: Висши училища (предимно с технически профили); Професионални гимназии (предимно с технически профили).</p> <p>Допустими асоциирани партньори: Министерство</p>	<p>1. Изграждане и поддържане на национална информационна платформа „наука – образование – бизнес“ за подобряване на комуникацията между бизнеса и професионалните и висши училища, включително прогнозиране на потребностите на бизнеса в пилотните сектори с акцент върху регионалните несъответствия и пилотното й тестване за браншовете машиностроене, електротехни-</p>	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Март 2018 г.	Май 2018 г.	НП	НП	НП	2 000 000 лв.



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



			162 от 2016 г.			на образова- нието и наука- та; Национално представител- ни организа- ции на работ- ниците и служителите.	ка, транспорт и спедиция и здравеопазване и услуги за красота и здраве. Нацио- налната информационна платформа ще се използва с цел създаване на условия за реализиране на законо- вите разпоредби за изгот- вяне на план-приема на професионалните училища в съответствие с нуждите на работодателите, зало- жени в в НАРЕДБА № 10 от 01.09.2016 г. за органи- зация на дейностите в училищното образование на министъра на образова- нието и науката 2. Ориентиране на учащите към търсени от работодателите професии чрез иновативни мотива- ционно-информационни кампании за насочване избора на младите хора към специалности с уста- новен дефицит на квали- фицирана работна ръка. Изготвяне и разпростра- нение на мотивационно- информационни пакети за завършващите средно професионално и висше образование към иденти- фицираните с най-нисък интерес от учащите се професии от пилотните сектори и укрепване капацитета на заинтересо- ваните страни работещи в областта на професионал- ното ориентиране. 3. Насърчаване на публично-частното парт-									
--	--	--	----------------	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



							<p>нборство чрез разработване на четири пилотни модела на учебно-тренировъчна база(учебно-тренировъчни единици) (към 2 професионални гимназии и 2 висши училища) по идентифицирани дефицитни професии в два от следните пилотни сектори – машиностроене, електротехника, транспорт и спедиция или здравеопазване и услуги за красота и здраве и въвеждане на модулно обучение по идентифицираните професии по смисъла на чл. 30 – 31 ЗПОО.</p> <p>4. Създаване и въвеждане на система за проследяване броя на завършилите висше образование, които не са включени в следващи програми за обучение и са започнали работа през първата година след завършването в пилотните сектори, и на специален модул към системата за проследяване броя на завършили висше образование, които са потърсили реализация в чужбина и анализ на причините в пилотните сектори.</p> <p>5. Дейности за информация и комуникация.</p> <p>6. Дейности за организация и управление.</p>								
2	АДАПТИ-	Операцията е насочена към	Предос-	не	2 000 000	Кандидат:	Дейност 1. Създаване на	В съответ-	100%	Март 2018	Май 2018	НП	НП	НП	2 000



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



	РАНЕ НА СИСТЕМИТЕ ЗА СРЕДНО ПРОФЕСИОНАЛНО И ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ СПРЯМО ИЗИСКВАНИЯТА НА ПАЗАРА НА ТРУДА В БЪЛГАРИЯ	повишаване на пригодността на работната сила, а именно актуализиране на академичните и учебни програми и плановете в съответствие с изискванията на бизнеса, залегнали в професионалните стандарти и компетентностните профили на длъжности и професии във водещи икономически сектори на българската икономика.	тавяне на безвъзмездна финансова помощ чрез директно предоставяне на конкретен бенефициент по чл. 2, т. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.		лв.	<p>Министерство на образованието и науката</p> <p>Асоциирани партньори:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• висши училища;</li> <li>• професионални гимназии;</li> <li>• Национална агенция за професионално образование и обучение (НАПОО).</li> </ul>	<p>концепция и разработване на модул за управление на академични планове и програми интегриран със системата MyCompetence.</p> <p>Дейност 2. Създаване на концепция и разработване на модул за управление на учебни планове и програми в професионалното образование интегриран със системата MyCompetence.</p> <p>Дейност 3. Създаване на модел за преход и надграждане на умения от професионално образование и обучение към висше образование интегриран със системата MyCompetence.</p> <p>Дейност 4. Дейности по информация и комуникация.</p> <p>Дейност 5. Дейности за организация и управление на проекта.</p>	<p>ствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба</p>		г.	г.				000 лв.
3	СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВО В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ	Операцията има за цел да допринесе за систематичното развиване на градивни елементи и работещи механизми в рамките на целия цикъл за осигуряване на качеството в ПОО от планирането, през предлагането, до оценяването и преразглеждането на „образователната и обучителната оферта“ както в професионалното образование, така и в професионалното обучение.	Директно предоставяне на конкретен бенефициент по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 и Глава трета, Раздел III от ЗУСЕ-СИФ и чл. 2, т. 2	Не	3 000 000 лева	<p>Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката</p> <p>Партньори: Национална агенция за професионално образование и обучение (НАПОО); Национално признати</p>	<p>1. Анализ на системата и на нормативната рамка за осигуряване/управление на качеството на професионалното образование и обучение в България; сравнителен анализ с други европейски страни и степен на съответствие с принципите на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество на ПОО /EQAVET/;</p> <p>2. Система за осигуряване на качество в професионал-</p>	<p>В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национал-</p>	100%	Януари 2018 г.	Март 2018 г.	НП	НП	НП	3 000 000 лева



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



			от ПМС 162/05.07. 2016 г.			<p>организации на работодатели (БТПП, КРИБ, БСК, АИКБ, ССИ); Национално признати организации на работници и служители (КНСБ, КТ „Подкрепа“).</p> <p>Асоциирани партньори: Агенция по заетостта, МТСП</p>	<p>нального образование и обучение - разработване на ефективни механизми и инструменти за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение. Дейностите допринасят към част от мерките на Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение.</p> <p>3.Провеждане на обучения на представителите на заинтересованите страни с цел повишаване на капацитета за осигуряване и управление на качеството на ПОО на системно и секторно ниво и на ниво доставчик – преподаватели, институции от сферата на ПОО, работодатели.</p> <p>4.Тестване/пилотно внедряване на инструменти и механизми в 50 пилотни училища, включително, подкрепени по Оперативна програма „Региони в растеж“ от 6 административни области и три сектора на икономиката, според профила на регионите, в рамките на една учебна година с анализ на постигнатите резултати и предложения за внедряване на работещите механизми и/или адаптирането им в системата на ПОО.</p> <p>5.Провеждане на информационна и комуникационна кампания за популяризиране качеството и</p>	на уредба							
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	---	-----------	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



						предимствата на професионалното образование и обучение на пазара на труда. 6. Дейности по информация и комуникация по проекта; 7. Дейности по организация и управление на проекта.									
4	ВЪВЕЖДА-НЕ НА ДУ-АЛНА СИСТЕМА НА ОБУЧЕНИЕ (ДОМИНО 2)	Основната цел на предлаганата процедура е да подпомогне въвеждането на дуалната система на обучение в България и по-конкретно създаване на тясна обвързаност между образователната система и реалните потребности на пазара на труда. Подкрепата за утвърждаване на дуалната система на национално ниво предоставя възможност на включените в нея ученици да придобиват значителен практически опит, включително в реална работна среда, което ще ги направи по-конкурентни на пазара на труда и ще улесни техния преход от образование към устойчива заетост. По този начин се създава механизъм за намаляване нивото на младежката безработица и на коефициента на NEETs (млади хора, които не работят, не учат и не се обучават), чиито стойности за страната остават тревожно високи. В допълнение, изпълнението на операцията предоставя възможност на работодателите да откриват и наемат образовани и квалифицирани кадри с подходяща професионална подготовка и	<b>Компонент 1:</b> Директно предоставяне на конкретен бенефициент по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 и Глава трета, Раздел III от ЗУСЕ-СИФ и чл. 2, т. 2 от ПМС 162/05.07. 2016 г.  <b>Компонент 2:</b> Предоставяне на безвъзмездна помощ чрез подбор на проектни предложения по	Не	15 000 000 лв.  Компонент 1 – 1 000 000 лв. Компонент 2 – 14 000 000 лв.	Компонент 1 Допустим кандидат: Министерство на образованието и науката  Допустим партньор: Национална агенция за професионално образование и обучение (НАПОО)  Компонент 2 Допустими кандидати: Професионални гимназии  Допустими партньори: Работодатели	Компонент 1: 1. Анализ на съществуващите практики и пилотни проекти с предложения за изграждане на национален модел. 2. Определяне на 15 професии, за които да бъде въведено дуално професионално обучение след проучване/анализ на пазара на труда, регионалните нужди на регионите от ниво 2 по NUTS и участието на заинтересовани страни като работодатели, териториални звена за образование и пазара на труда, средни учебни заведения и др. 3. Разработване на документация, ръководства, програми, тестове, изпитни програми; 4. Обучение на педагогически специалисти за прилагане на инструменти по компетентност, разработени в рамките на дейност 3, както и на кариерни консултанти за същността на дуалното обучение. 5. Обучение на наставници	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Декември 2017 г.	Февруари 2018 г.	НП	Компонент 2 – да	<b>Компонент 1</b> – неприложимо  <b>Компонент 2</b> – 200 000 лева	<b>Компонент 1</b> – 1 000 000  <b>Компонент 2</b> – 500 000 лв. /от които 391 лв. е възможният максимален размер на помощта за партньори – работодатели, съгласно приложимия режим de



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



	опит.	Раздел II чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕ- СИФ и чл. 2, т. 1 от ПМС 162/05.07. 2016 г.				<p>в педагогически и методи- чески умения.</p> <p>6.Национална информаци- онно-комуникационна кампания с цел популяри- зиране на дуалната систе- ма на обучение сред роди- тели и ученици, вкл. и чрез уеб-базирани инстру- менти; създаване на регис- трационен механизъм за работодатели, работещи по дуалната система; подсигуряване обвърза- ност с Портала за кариер- но ориентиране.</p> <p>7.Дейности за информация и комуникация по проекта.</p> <p>8.Дейности за организация и управление на проекта.</p> <p>Компонент 2:</p> <p>1. Определяне на работни места за практическо обучение и вписването им в специално създаден регистрационен формат – списък.</p> <p>2.Адаптиране на учебни планове и програми за конкретните училища и класове, участващи в дуалната система на обу- чение;</p> <p>3.Разработване на учебни помагала за специфична професионална подготов- ка;</p> <p>4.Провеждане на обучение на ученици от професио- налните средни училища от XI и XII клас по дуал- ната система на обучение съгласно съществуващата</p>							minimis за дър- жавни помо- щи/.
--	-------	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---





Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



						законодателна рамка. 5.Провеждане на държавен изпит по теория и практика по професията от професионални гимназии и организации (фирми), външни за училищата. 6.Дейности за информация и комуникация по проекта. 7.Дейности за организация и управление на проекта.									
5	УСЪВЪРШЕНСТВА-НЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СИСТЕМА ЗА ВАЛИДИРАНЕ	Усъвършенстването и утвърждаването на националната система за валидиране се предвижда да бъде развито чрез мащабна по своя характер и обхват операция с висока национална значимост. В тази връзка е предвидено предлаганите дейности да бъдат фокусирани върху създаването на механизми и инструменти за преодоляване на установените пропуски и недостатъци от изпълнението на подобни тематични проекти. Настоящата операция има за цел да осигури устойчивост на съществуващите и постигнати до момента добри проектни резултати. Чрез изготвянето на задълбочен анализ за установените позитиви и негативи от апробираната в предишния проект система за валидиране, както и чрез активното включване и прилагане на специфични идентификационни, мотивационни и консултативни мерки, по убедителен начин ще се осигури възможност установените слабости и пропуски да бъдат минимизирани и прео-	Директно предоставяне на конкретен бенефициент по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 и Глава Трета, Раздел III от ЗУСЕ-СИФ и чл. 2, т. 2 от ПМС 162/05.07. 2016 г.	Не	3 000 000 лева	Конкретен бенефициент: Национална агенция за професионално образование и обучение (НАПОО) Партньор: Министерство на образованието и науката  Асоциирани партньори: - Агенцията по заетостта; - Национален съвет за интеграция на хората с увреждания към Министерския съвет; - Национално признати организации на работодателите.	1.Анализ на ситуацията след въведената нормативна система за валидиране и разработване на цялостна концептуална рамка с конкретни предложения за опростяване, подобряване и усъвършенстване на системата за валидиране; 2.Разработване на интернет базирана платформа, съдържаща методически материали и инструменти, подпомагащи процеса по самооценяване на кандидатите за валидиране и подготовка на администратори за работа с платформата от всеки регион. 3.Провеждане на обучение на учители, директори на професионални училища, представители на реалния бизнес, представители на бюрата по труда, номинирани за включване в комисиите с експерти по валидиране. Обучаваните ще бъдат определяни въз основа на разработена методика, по която ще се определят типове специ-	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Януари 2018 г.	Март 2018 г.	НП	НП	НП	3 000 000 лева



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



		долени.					алисти, техните роли/функции и очакваните компетентности; 4.Разработване на критерии за избор и определяне на водеща професионална гимназия с натрупан опит в областта на валидирането за регионален център, осигуряващ методическа подкрепа при провеждане на процеса по валидиране на регионално ниво; 5.Тестване на разработената концептуална рамка чрез извършване на реален процес на валидиране; 6.Провеждане на широка информационна кампания за ползите от валидиране; 7.Дейности по информация и комуникация по проекта; 8.Дейности по организация и управление на проекта.								
<b>ПРИОРИТЕТНА ОС 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване”</b>															
1	ПОВИШАВАНЕ НА КАПАЦИТЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА РАБОТА В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА	<ul style="list-style-type: none"> <li>равноправно интегриране на учениците в българската образователна система;</li> <li>развиване на културната идентичност на децата и учениците;</li> <li>подобряване на финансовите и материални условия;</li> <li>повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда;</li> <li>прилагане на стратегия за квалификация на учители и административен персонал в</li> </ul>	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 2016 г.	не	5 000 000 лв.	Допустими кандидати и партньори: <ul style="list-style-type: none"> <li>висши училища</li> <li>училища/детски градини;</li> <li>обучителни организации, съгласно чл. 222 от Закона за предучилищното и училищно</li> </ul>	<p>I. Актуализиране на учебните планове и програми във висшите училища, подготвящи педагогически специалисти с цел обучение за ефективна работа в мултикултурна образователна среда (само за висши училища).</p> <p>II. Провеждане на краткосрочни обучения на учители, педагогически специалисти и директори от училища и детс-</p>	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национал-	100%	Януари 2018 г.	Април 2018 г.	Н/П	Н/П	100 000	391 166 лв.



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



		<p>областта на образованието за работа в мултиетническа среда и особено на работещите с деца-билингви;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получаване на качествено образование в училищата в малките населени места;</li> <li>• актуализиране на учебното съдържание по общообразователните предмети с цел съхраняване на културната идентичност;</li> <li>• създаване на подходящ социално-психологически климат в обществото;</li> <li>• повишаване на мотивацията за учене, включително изучаване на майчиния език.</li> </ul>				образование	<p>ки градини за работа в мултикултурна образователна среда.</p> <p>III. „Практическо прилагане на научените знания и умения“.</p> <p>IV. Дейности по публичност и комуникация (вкл. кампании за преодоляване на негативни стереотипи и повишаване на информираността).</p> <p>V. Дейности по организация и управление.</p>	на уредба							
2	ПОДКРЕПА НА УЯЗВИМИ ГРУПИ ЗА ДОСТЪП ДО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<p>Мерките по предложената операция ще осигурят достъпа до висше образование в България за по-широк кръг младежи от уязвимите групи и ще подобрят условията за реализацията им на пазара на труда.</p>	<p>Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 2016 г.</p>	не	<p>6 500 000 лева</p> <p>Компонент 1: 2 000 000 лева</p> <p>Компонент 2: 4 500 000 лева</p>	<p>Допустими кандидати и партньори:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Училища</li> <li>• Висши училища, създадени в съответствие с разпоредбите на Закона за висшето образование.</li> <li>• Българската академия на науките;</li> <li>• Селскостопанската академия;</li> <li>• Научни организации, съгласно чл. 47 от Закона за висшето образование.</li> </ul>	<p>Допустими дейности по Компонент 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осигуряване на технически приспособления за достъп до сградите и сградния фонд на кандидата;</li> <li>2. Осигуряване на специализирана техника и специализирани софтуерни програми за подпомагане на обучението на лица със сензорни и физически увреждания.</li> <li>3. Обучение на преподаватели във висши училища за работа със специализираните софтуерни програми, закупени по проекта.</li> <li>4. Дейности по публичност и комуникация.</li> <li>5. Дейности за организация и управление на</li> </ol>	<p>В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба</p>	100%	Февруари 2018 г.	Май 2018 г.	Н/П	Н/П	50 000	<p>За компонент 1: 300 000 лева</p> <p>За компонент 2: 100 000 лева</p>



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



					<ul style="list-style-type: none"><li>• Организации с нестопанска цел, регистрирани по закон, работещи в сферите на социалното включване, човешките и гражданските права и свободи, недопускането на дискриминация и др.</li><li>• Национално представителни организации на и за хора с увреждания, признати от Министерския съвет по реда на Закона за интеграция на хората с увреждания.</li></ul> <p>Асоциирани партньори: общини</p>	<p>проекта.</p> <p>Допустими дейности по Компонент 2:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Подкрепа за продължаване на образованието в гимназиалния етап на средното образование.</li><li>2. Участие на ученици, студенти, специализанти и докторанти с увреждания или от маргинализирани общности в кандидат-студентски курсове, организирани от висши училища,</li><li>3. Заплащане на такси за кандидатстване във висши училища;</li><li>4. Заплащане на семестриални такси;</li><li>5. Заплащане на наем за студентски общежития.</li><li>6. Осигуряване на учебници и учебни помагала и др.</li><li>7. Подкрепа за продължаване образованието на ученици и младежи чрез работа с родители.</li><li>8. Преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност (включително чрез провеждане на информационни кампании, насочени към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност).</li><li>9. Доброволчески дей-</li></ol>										
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



								ности в уязвими групи. 10. Адаптиране на учебни материали, които да са достъпни за лица с увреждания (специални образователни потребности). Дейности по публичност и комуникация. 11. Дейности за организация и управление на проекта.											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--