



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ”

ПРИОРИТЕТНА ОС:

Приоритетна ос 4. Подобряване на достъпа до образование и обучение

ОСНОВНА ОБЛАСТ НА ИНТЕРВЕНЦИЯ:

4.1. Достъп до образование и обучение на групи в неравностойно положение

ПОКАНА

за представяне на проектно предложение по процедура за директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ

Министерство на образованието, младежта и науката чрез Главна дирекция „Структурни фондове и международни образователни програми”, в качеството му на Договарящ орган по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”

кани

Министерство на образованието, младежта и науката чрез Дирекция „Достъп до образование и подкрепа на развитието”, представлявано от г-жа Пенка Иванова, в качеството му на конкретен бенефициент да подаде проектно предложение, съгласно приложения пакет документи за кандидатстване по процедура на директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ.

Номер и име на процедурата: BG051PO001-4.1.07 „Включващо обучение”

Цел на настоящата процедура е:

Осигуряването на подкрепяща среда за равен достъп до образование и за отваряне на образователната система с оглед осъществяването на включващо обучение.

- ранно откриване на деца, застрашени от обучителни трудности и успешното им включване в предучилищно и училищно образование, успешна социализация и интеграция;
- повишаване на ролята на общообразователните училища за изграждане на приобщаваща образователна среда и за осъществяване на качествено образование, съобразено с индивидуалните потребности на всеки ученик;
- повишаване на капацитета на специалните училища за деца със сензорни увреждания с оглед изграждането на функционален модел на работа за подкрепа на включващото обучение на деца и ученици със сензорни увреждания;
- изграждане на нов модел на организация и функциониране на училищата за деца с умствена изостаналост от интернатен тип.

Настоящата процедура на директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ се реализира с финансовата подкрепа на Европейския съюз чрез Европейския социален фонд.

Максималният бюджет на безвъзмездната финансова помощ по настоящата процедура за целия програмен период е в размер на 10 000 000 лв.



Териториален обхват. Място на изпълнение.

Дейностите се изпълняват на територията на Република България

Допустими дейности:

1. Ранно оценяване и превенция на обучителните затруднения при деца от предучилищна възраст.

- 1.1. Обучение на учители от всички детски градини и обединени детски заведения за работа със стандартизиран скрининг-тест за езиково развитие за определяне на деца от 3- до 4-годишна възраст, застрашени от обучителни трудности.
- 1.2. Провеждане на стандартизиран скрининг-тест в детските градини и обединените детски заведения в страната за определяне на деца от 3- до 4-годишна възраст, застрашени от обучителни трудности.
- 1.3. Разработване и стандартизиране на езикови тестове за диагностика и на терапевтични програми за работа с деца от 3- до 7-годишна възраст, застрашени от обучителни трудности.
- 1.4. Подбор и подготовка на екипи от специалисти **в пилотните детски градини и обединени детски заведения** за работа с децата, с индикатори за наличие на обучителни трудности и с гранични индикатори от възникване на обучителни трудности.

2. Осигуряване на условия и подкрепа за преход от интегрирано към включващо обучение.

- 2.1. Разработване на критерии за избор на училища – **до 3 общо във всяка административна област (84 всичко)**, в които ще се изгради пилотен модел за преход от интегрирано към включващо обучение.
- 2.2. Разработване на методика за оценка на образователните потребности на децата и учениците с увреждания (със специални образователни потребности)
- 2.3. Подбор и назначаване на специалисти за формиране на мултидисциплинарни екипи и приобщаване на родителите към процеса на включващото обучение.
- 2.4. Подготовка на училищните мултидисциплинарни екипи за изготвянето на индивидуални образователни програми.
- 2.5. Разработване и/или осигуряване на образователни програми и специализирани софтуерни продукти за обучението на децата и учениците с различни видове увреждания и нарушения (специални образователни потребности).
- 2.6. Оборудване на ресурсни кабинети в пилотните училища с необходимите материали, техника и апаратура.
- 2.7. Разработване на наръчници, ръководства, сборници и други в помощ на включващото обучение.
- 2.8. Разработване на нова визия за функциите и дейността на ресурсните центрове.

3. Изграждане на нов функционален модел на работа за подкрепа на включващото обучение на деца и ученици със сензорни увреждания в училищата за деца с нарушено зрение и с увреден слух.

- 3.1. Оборудване на специализирани кабинети с необходимите материали, техника и апаратура за индивидуална и групово работа с децата и учениците със сензорни увреждания.
- 3.2. Формиране на екип от необходимите специалисти във всяко от училищата за деца с нарушено зрение и за деца с увреден слух за подпомагане на включващото обучение на децата и учениците със сензорни увреждания.



3.3. Формиране и подготовка на мултидисциплинарен екип във всяко от училищата за деца с нарушено зрение и за деца с увреден слух за ранно въздействие на деца с тежки сензорни и множество увреждания.

4. Изграждане на нов модел на организация и функциониране на училищата за деца с умствена изостаналост (помощните училища) от интернатен тип.

4.1. Разработване и/или осигуряване на програми, помагала и специализирани образователни софтуерни продукти за обучението на децата с тежки умствени увреждания и множество увреждания.

4.2. Подбор и подготовка на мултидисциплинарен екип от специалисти за работа с деца с тежки умствени увреждания и множество увреждания с участието на психолог, терапевт, рехабилитатор, кинезитерапевт и други в зависимост от потребностите на децата.

4.3. Надграждане и обогатяване на функциите на общежитието към помощното училище-интернат **за корекционна работа и рехабилитация** на деца с тежки умствени увреждания и множество увреждания и оборудване на специализирани кабинети с необходимите материали, техника и апаратура.

4.4. Подсигуряване на специализиран транспорт за децата от пилотното помощно училище-интернат за ежедневното им извозване по местоживееене.

5. Създаване на благоприятна среда в училищата и детските градини за адаптивно обучение на деца със СОП.

Проектното предложение се подава съгласно Изискванията за кандидатстване на следния адрес:

Име на представляващия Договарящ орган: Сергей Игнатов

Позиция: Министър на образованието, младежта и науката

Институция: МОМН

Адрес: Главна дирекция „Структурни фондове и международни образователни програми”

бул. „Цариградско шосе” № 125, бл. № 5, ет. 1

София 1113

Крайният срок за подаване на проектно предложение е **28 ноември 2011 г., 16.30 часа**

Пакетът документи за кандидатстване е публикуван на интернет страница на Договарящия орган – <http://sf.mon.bg/>, секция **Актуално-Отворени програми**, както и на адреси www.eufunds.bg и www.esf.bg